

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA TRIÂNGULO MINEIRO – Campus Uberlândia Centro

DISCIPLINA: JAVASCRIPT BÁSICO PROF. WILTON DE PAULA FILHO PROVA INDIVIDUAL

Valor: 8,0 pontos

Orientações:

Prova individual. É PROIBIDO comunicar qualquer outra pessoa, com exceção do professor (toda pergunta deverá ser feita em voz alta). Cada exercício abaixo deverá ser salvo com o mesmo nome sugerido no enunciado. Crie um arquivo com o nome "index.html" e disponibilize nessa página uma lista não ordenada contendo links para cada uma das soluções. A solução da prova deverá ser compactada e o nome do arquivo compactado deverá ser o nome completo do aluno. Envie esse arquivo para o email wiltonpaulafilho@gmail.com (Assunto: Prova JS)

exercicio01.html

Construa uma página web capaz de solicitar dois valores numéricos e um dos quatro operadores aritméticos: +, -, * ou /, correspondentes aos operadores de soma, subtração, multiplicação e divisão, respectivamente. Cada uma dessas três entradas de dados deverá ser feita em uma caixa de diálogo separada. Após a entrada desses dados, deverá ser exibido no corpo da página web o resultado da operação aritmética escolhida pelo usuário. **OBS**: Não é permitido o uso do método eval() para solucionar esse exercício. Para melhor compreensão, veja o exemplo abaixo:

Primeiro valor: 10 Segundo valor: 20

Operador: *
Resultado: 200

exercicio02.html

Construir uma página web para solicitar um TEXTO e uma LETRA qualquer do usuário. A página deverá exibir todas as palavras do TEXTO iniciadas com a LETRA informada, além do número de ocorrências dessa no texto. Para melhor compreensão, veja o exemplo abaixo:

Informe um texto qualquer (a partir de um prompt): O amor é um sentimento sublime. AMOR é entrega desde que o Amor seja verdadeiro.

Informe a palavra a ser encontrada (a partir de um prompt): amor Palavras encontradas (use document.write): amor, AMOR, Amor

Número de ocorrências (use document.write): 3

exercicio03.html

Construir uma página web para solicitar um TEXTO e uma das seguintes opções: 1) Itálico, 2) Negrito ou 3) Sublinhado. A página deverá exibir no corpo do documento o TEXTO em 1) Itálico, 2) Negrito ou 3) Sublinhado, conforme a opção escolhida pelo usuário. Para melhor compreensão, veja o exemplo abaixo:

Informe um texto qualquer (a partir de um prompt): O amor é um sentimento sublime. O amor é entrega desde que o amor seja verdadeiro.

Que configuração você quer aplicar (1) itálico, (2) negrito ou (3) sublinhado: 3

(Corpo da página): O amor é um sentimento sublime. O amor é entrega desde que o amor seja verdadeiro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA TRIÂNGULO MINEIRO – Campus Uberlândia Centro

exercicio04.html

Construir uma página web para apresentar em seu corpo o resultado fictício da eleição presidencial brasileira 2022 num possível segundo turno. A página deverá apresentar aleatoriamente, após ser carregada, as fotos, os nomes dos partidos, os nomes dos dois candidatos(a) e o percentual que eles(a) irão obter num possível segundo turno (esse valor deverá ser aleatório para ambos os candidatos e o somatório deverá ser igual a 100%). OBS: As fotos dos rostos dos quatro candidatos melhores posicionados nas intenções de voto divulgado pela pesquisa realizada pela FSB e BTG Pactual estão disponíveis na pasta anexada a este documento. Além disso, a página deverá informar o nome do candidato vencedor (utilize uma letra maior) após os dados dos candidatos. Para melhor compreensão, veja os exemplos abaixo:

Exemplo 01: (após pressionar F5 do teclado)



Simone Tebet
Partido (MDB)
Resultado: 43.7%



Luiz Inácio Lula da Silva Partido (PT) Resultado: 56.3%

Candidato(a) vencedor(a): Luiz Inácio Lula da Silva (56.3%)

Exemplo 02: (após pressionar F5 do teclado)



Ciro Gomes
Partido (PDT)
Resultado: 44.1%



Jair Bolsonaro Partido (PL) Resultado: 55.9%

Candidato(a) vencedor(a): Jair Bolsonaro (55.9%)