



**Lista de cotejo para evaluación (por el profesor Marco Antonio Valadez Pérez) Pensamiento Matemático I**

<b>Nombre del alumno:</b>	
<b>Grupo:</b>	
<b>Progresión a Evaluar:</b>	10: Cuestiona afirmaciones estadísticas y gráficas, considerando valores atípicos (en el caso de variables cuantitativas) y la posibilidad de que existan factores o variables de confusión

Numero	Descripción	Cumple 1 punto	No cumple 0 puntos	Puntos
1	Título: ¿El histograma tiene un título descriptivo que indique claramente la variable analizada y el rango de valores incluido?			
2	Eje x (variable): ¿El eje horizontal (x) está etiquetado correctamente con el nombre de la variable analizada?			
3	Eje y (frecuencia): ¿El eje vertical (y) está etiquetado correctamente con la frecuencia o densidad de frecuencia?			
4	Intervalos o clases: ¿Los intervalos o clases utilizados en el histograma son mutuamente excluyentes y abarcan todos los valores posibles de la variable?			
5	Alturas de las barras: ¿Las alturas de las barras representan correctamente las frecuencias o densidades de frecuencia de cada intervalo?			
6	Ancho de las barras: ¿El ancho de las barras es consistente y apropiado para los datos representados?			
7	Eje x (marcas de clase): ¿Presenta algunos valores atípicos en sus gráficas y explica el comportamiento de estas?			
8	el trabajo se hizo en equipo ordenadamente y discutiendo y analizando cada uno de los rubros que trabajó en su equipo sin llegar a crear conflicto.			
9	Presentación general: ¿El histograma está presentado de manera clara y ordenada, con todos los elementos gráficos correctamente etiquetados?			
10	En su exposición presentan claramente los elementos mínimos necesarios de gráfica de barras, gráfica de pastel e histograma			
	<b>Calificación total:</b>			<b>/ 10</b>