



MARCO WILLY AZEVEDO GOMES

Resenha Crítica

Belo Horizonte - MG
2021

Sumário

1. Dados da Obra	1
2. Informações Gerais do Autor	1
3. Conhecimento / Resumo	2
4. Apreciação da Obra (Análise Crítica).....	2

1. Dados da Obra

Nome: O potencial do scratch no ensino – aprendizagem da geometria

Autores: Rui Ramalho, Ana Ventura

Ano de publicação: 2017

Número de Páginas: 4 paginas

Editora: REVISTADE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓNEN PSICOLOGÍAY EDUCACIÓN

Link:

<https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2017.0.13.2666/pdf>

2. Informações Gerais do Autor

Nome: Rui Ramalho.

Formação: Doutorado em Ciências da Educação - Universidad de Vigo, UVIGO, Espanha.

Área de atuação: Ciências Exatas e da Terra / Matemática.

Profissão: Professor Adjunto.

Idiomas: Português, Inglês.

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/6075286018718892>

Nome: Ana Luisa Ventura Vieira Pereira.

Formação: Doutorado em Letras (Est.Comp. de Liter. de Língua Portuguesa) - Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Área de atuação: Tutor de Ensino de Língua Português.

Profissão: Professor Visitante.

Idiomas: Português, Inglês, Espanhol, Francês, Alemão, Italiano.

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/5142830263931557>

3. Conhecimento / Resumo

Resumo: O artigo citado tem como objetivo introduzir em Portugal uma forma de ensino que una a tecnologia, matemática e a pedagogia através da linguagem scratch, pretende trazer o pensamento computacional para crianças e jovens de forma que as mesmas possam resolver problemas com mais agilidade. Existem dificuldades, anexar conhecimento técnico e pedagógico a professores de matemática.

Conclusão do autor: Analisando com a professora titular do 2º ano do ensino básico e com os alunos, foi entendido que o uso do software scratch foi um mais –valia nas aulas.

Metodologia do autor: Investigação mista

Modelo Teórico: Abordagens qualitativa e quantitativa

4. Apreciação da Obra (Análise Crítica)

Julgamento: O artigo revelou algo que o uso do software scratch ajudou bastante no aprendizado e na dedicação dos alunos com o curso de geometria.

Mérito da Obra: A obra contribui com a educação de crianças e jovens de forma que possam tomar decisões de forma concisa e clara.

Estilo: Conciso

Forma: Lógica

Indicação da Obra: Estudantes