

INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

Bienestar y Política Social

TAREA 2

DRA. ARACELI ORTEGA DÍAZ

MARCO ANTONIO RAMOS JUÁREZ

142244

MAYRA SAMANTHA CERVANTES BRAVO

141371

CYNTHIA RAQUEL VALDIVIA TIRADO

81358

Índice

Metodología.	2
Estadística descriptiva.	2
Resultados.	2
Comparación.	2
Conclusiones.	2

Metodología.

El proposito de esta tarea es desarrollar un nuevo índice (con base en el trabajo existente del CONEVAL) que pueda focalizar a un grupo específico de la clase media, aquellos que solamente tienen pobreza de ingresos, es decir que no presentan ninguna de las X carencias. Sin duda, este grupo es sumamente interesante y presenta un reto en cuanto a la focalización debido a dos razones: en primer lugar, debido a que es la población más pequeña dentro de los cuadrantes previamente delimitados por el Comité XXXX del CONEVAL, en este sentido el reto es que nuestro modelo sea lo suficientemente estricto como para no perder ninguna observación; en segundo lugar, porque es un grupo con características que se podrían conceptualizar como contradictorias.

Para abordar este reto debemos realizar una investigación comprensiva que incluya tanto exploración de las variables disponibles en las bases de datos pertinentes como también una revisión breve de literatura acerca de lo que se sabe de este grupo. Esto con el fin de tener tanto una perspectiva estadística pero también teórica del grupo. Por ello, decidimos hacer un análisis exploratorio de manera independiente y paralela a la revisión de literatura con el objetivo de identificar las variables importantes, en donde esperemos que ambos caminos nos lleven a encontrar variables similares para posteriormente contrastar resultados.

En segundo lugar, debemos hacer una síntesis de ambos hallazgos con el fin de obtener la selección de variables final. En tercer lugar, procederemos a estimar un modelo logístico donde nuestra variable independiente es solamente una variable dicotómica que indica la pertenencia al cuadrante 3, nuestra población objetivo. En cuarto lugar, compararemos la clasificación que indica el modelo en contra de la clasificación original del CONEVAL. Finalmente, haremos una breve conclusión del ejercicio.

Estadística descriptiva.

Resultados.

Comparación.

Conclusiones.