

EXERCICE 1 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

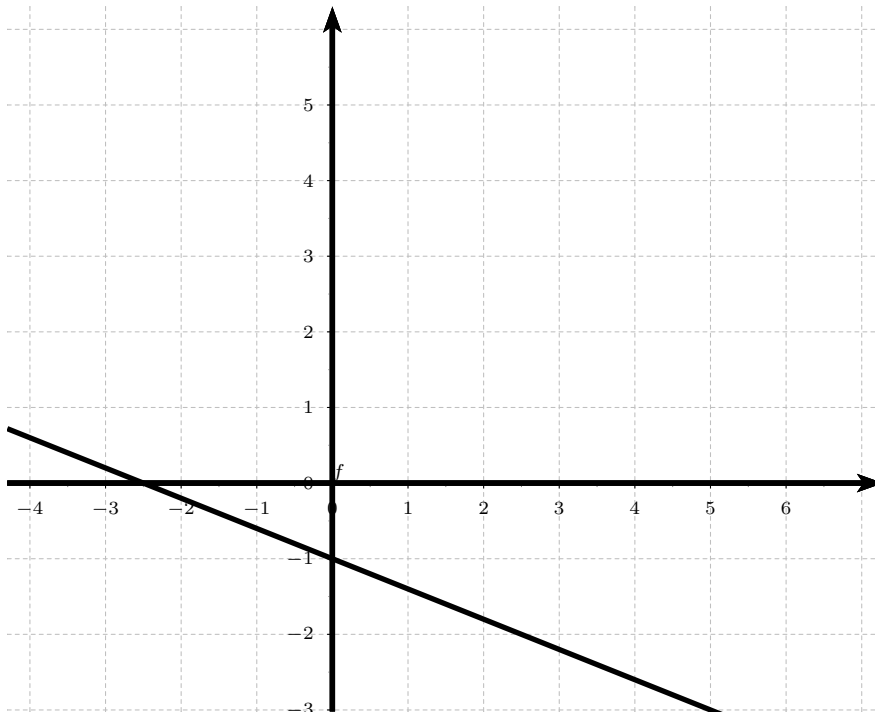
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 2 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

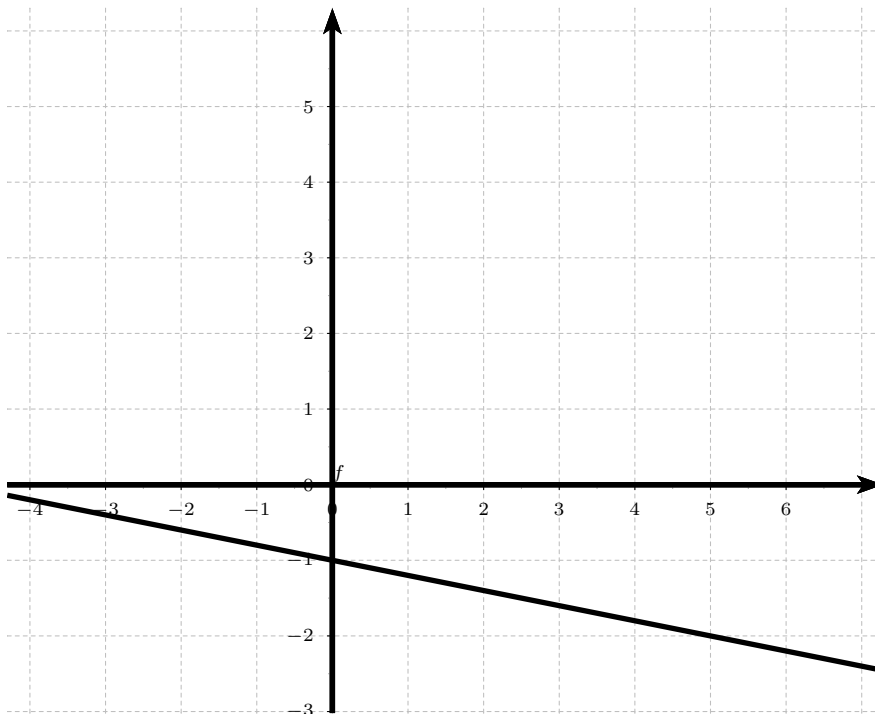
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 3 (Tous les résultats doivent être justifiés)

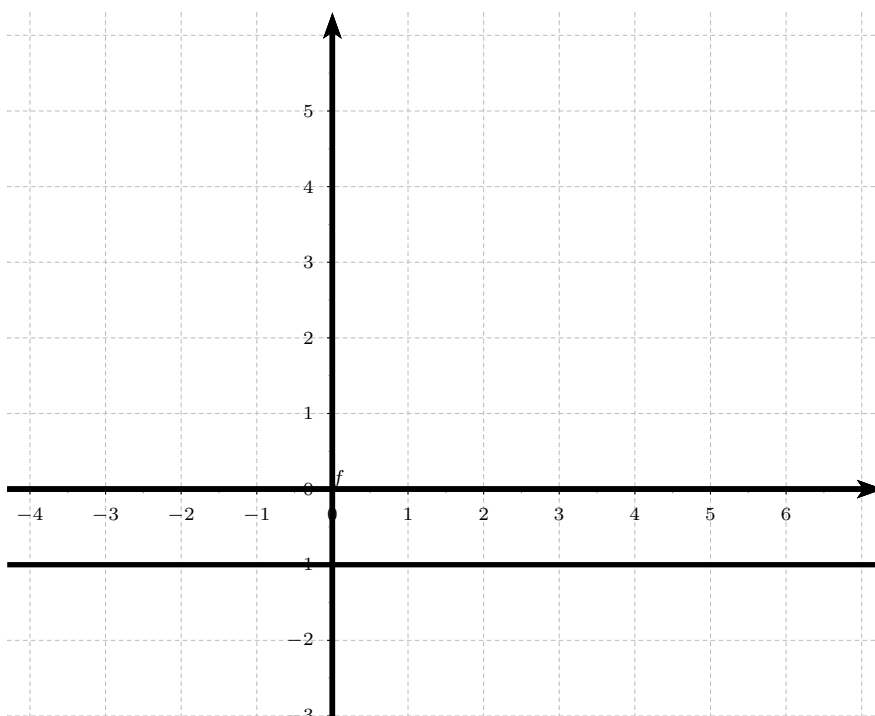
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 3^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 18 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{18} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 4 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

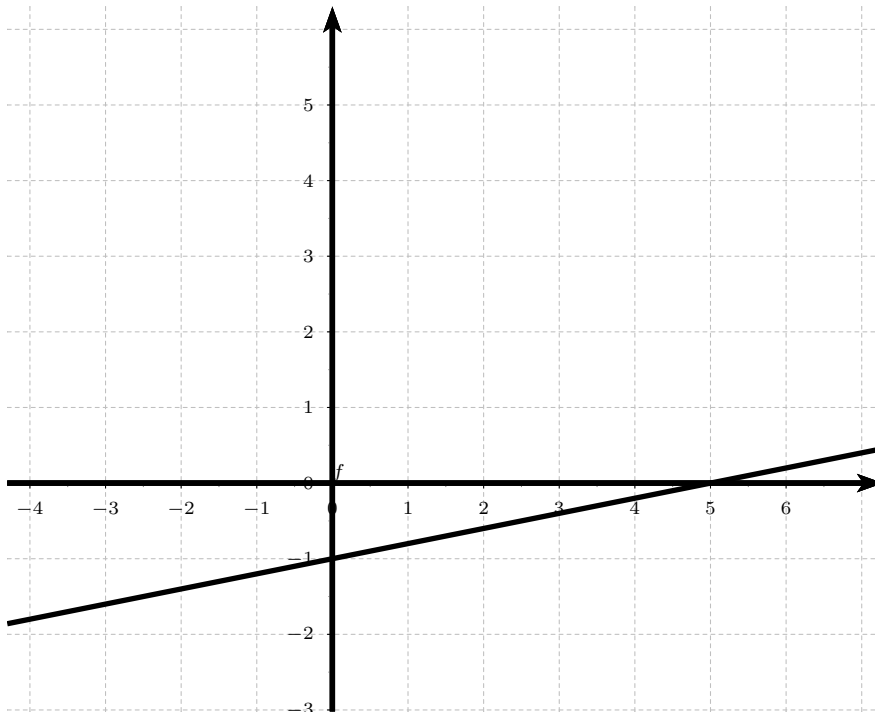
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 5 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

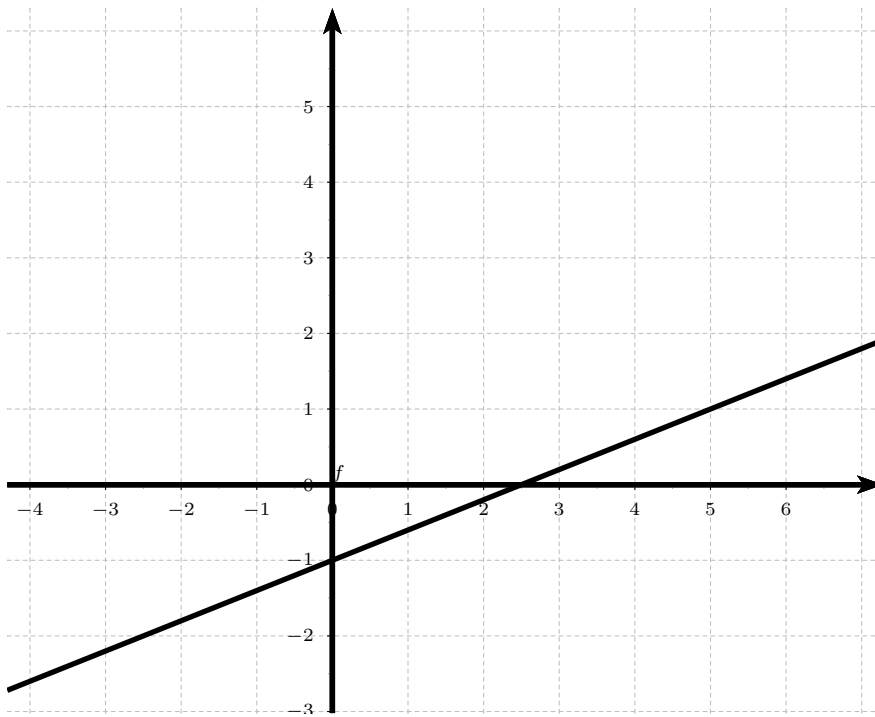
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 6 (Tous les résultats doivent être justifiés)

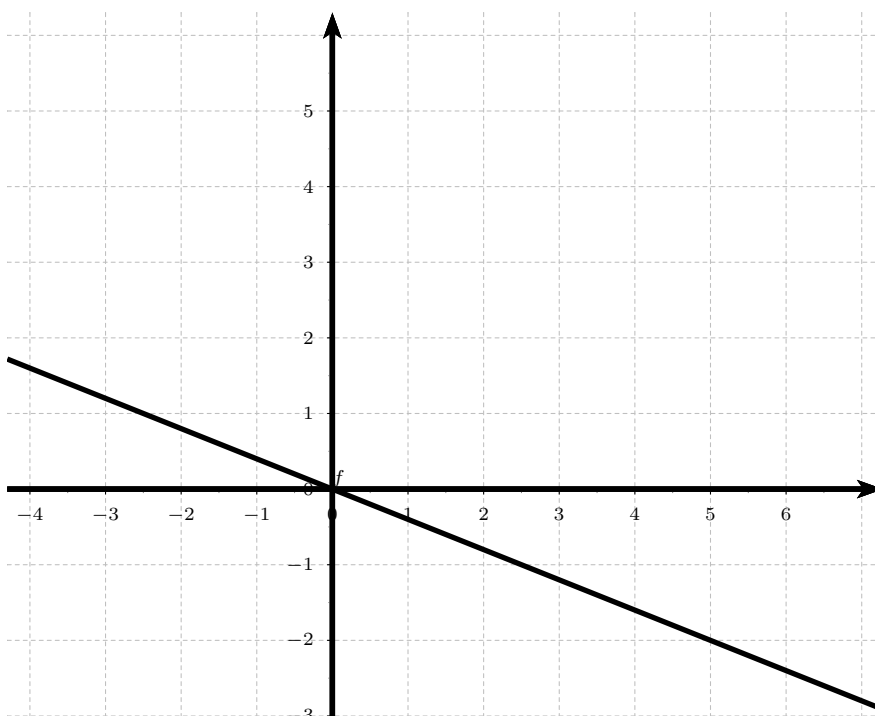
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 3^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 18 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{18} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 7 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

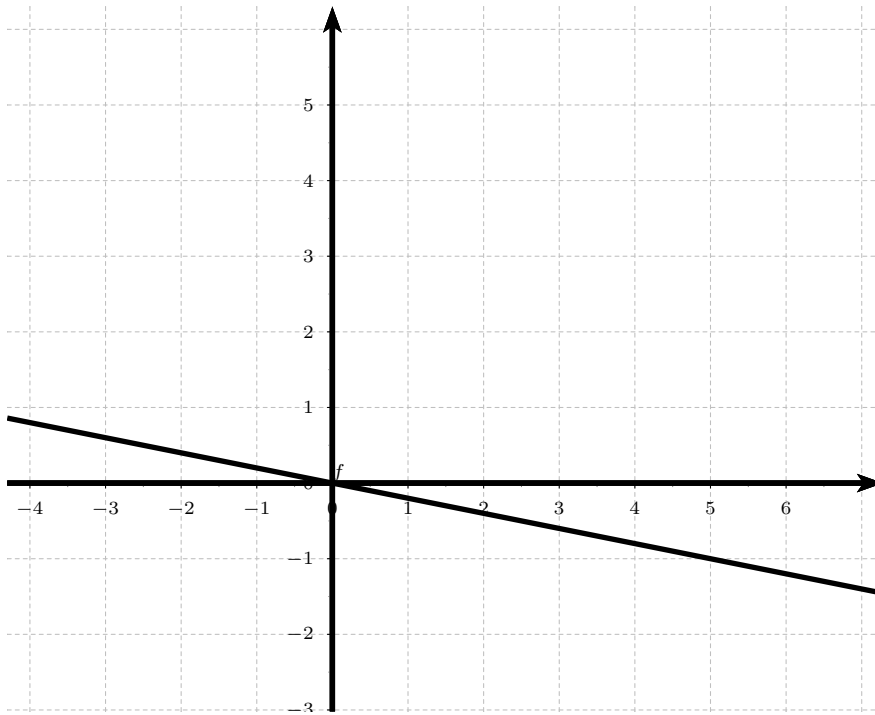
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 8 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

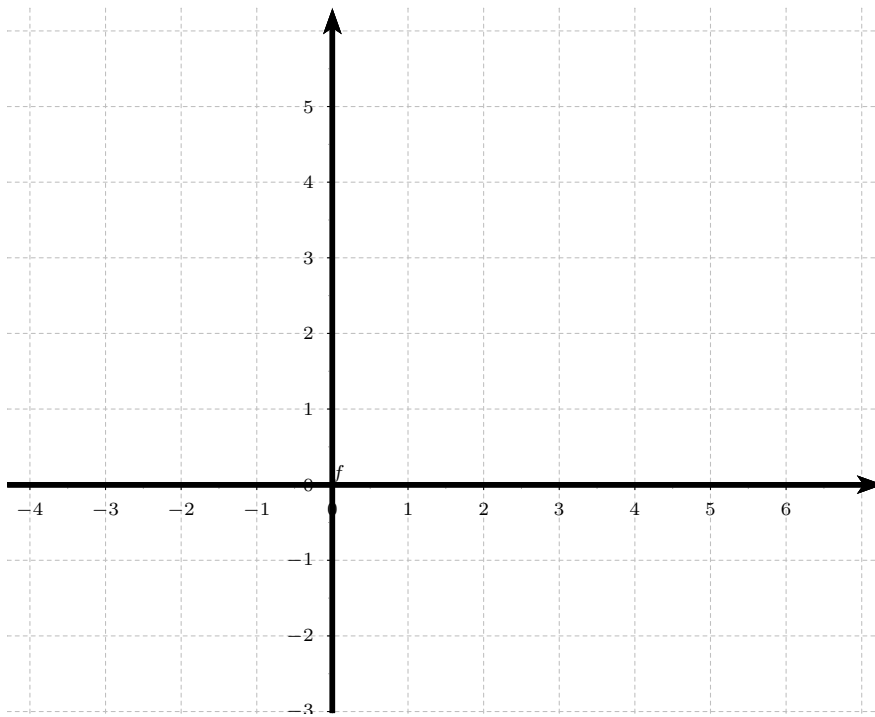
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 9 (Tous les résultats doivent être justifiés)

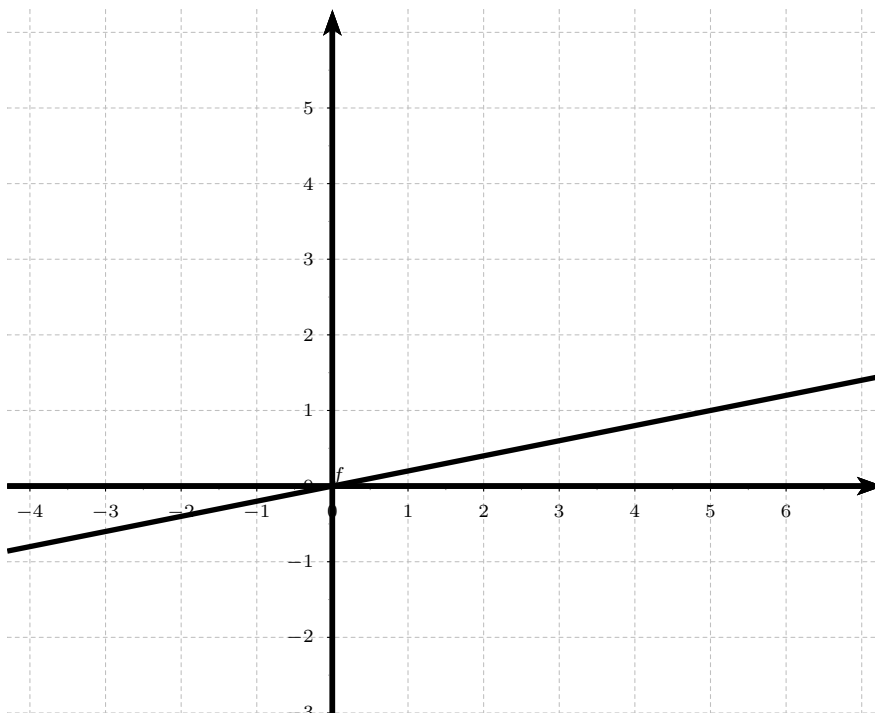
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 3^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 18 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{18} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 10 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

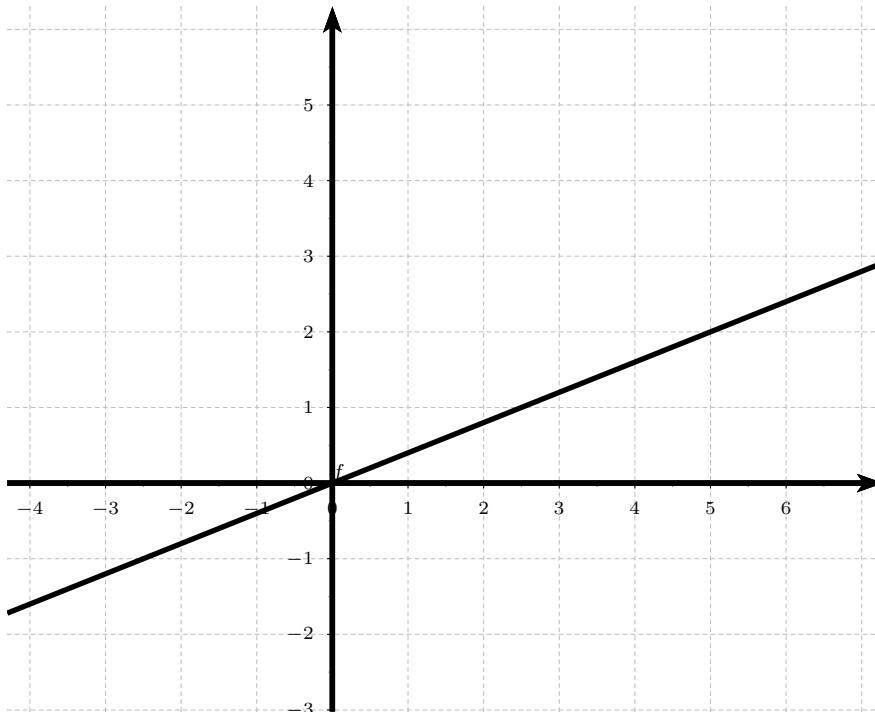
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 11 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

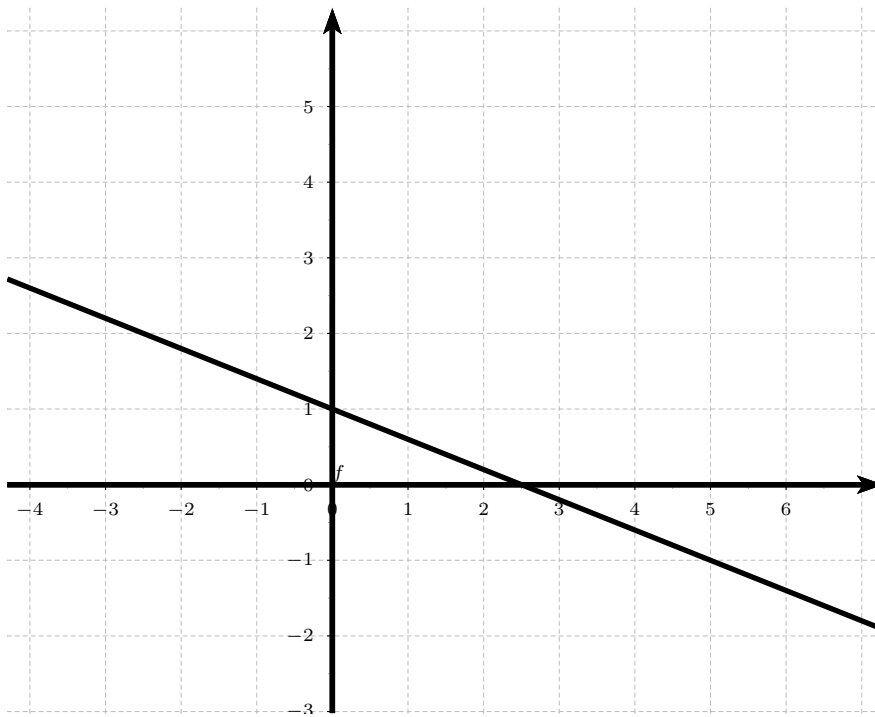
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 12 (Tous les résultats doivent être justifiés)

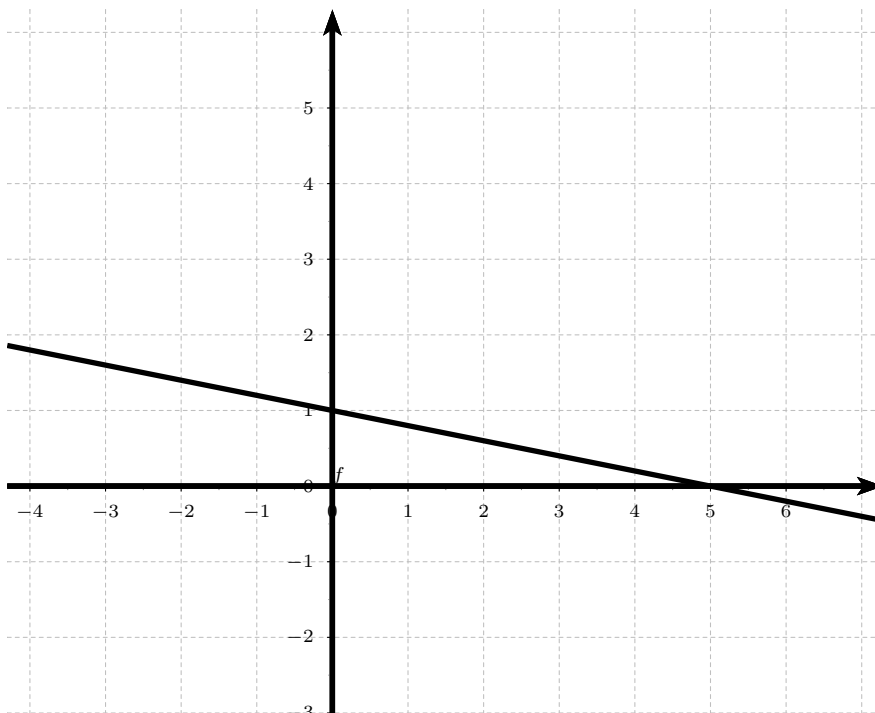
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 3^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 18 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{18} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 13 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

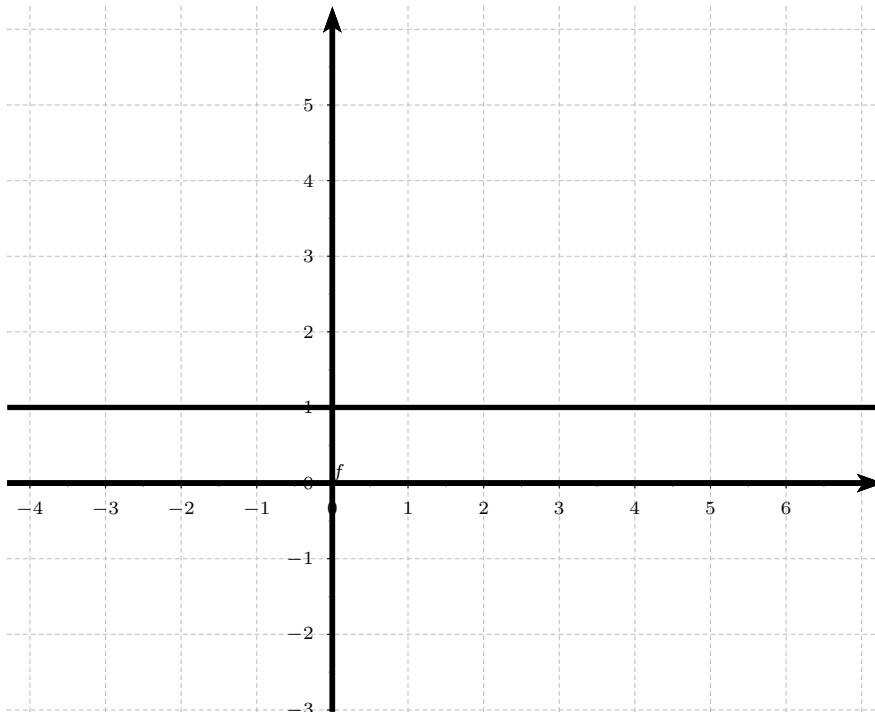
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 14 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

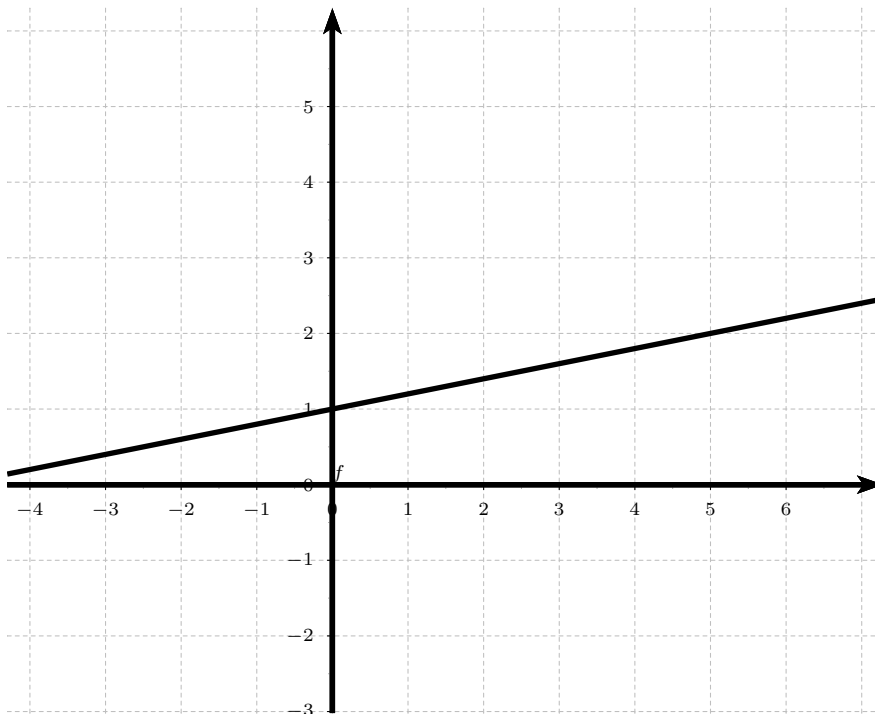
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$3^2 + 3^2 = AC^2$$

$$18 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{18}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 15 (Tous les résultats doivent être justifiés)

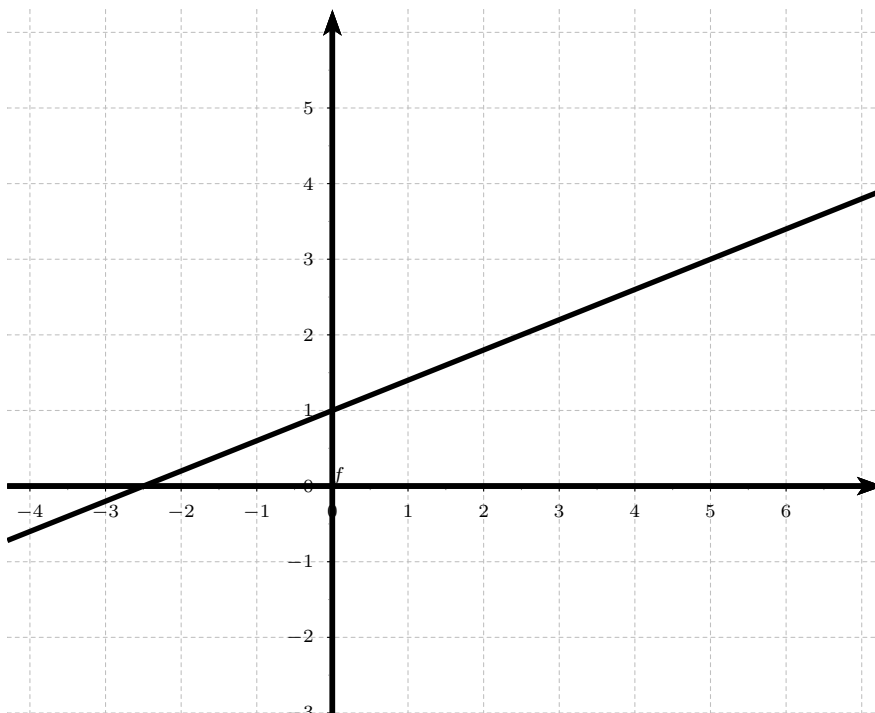
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 3$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 3^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 18 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{18} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 16 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

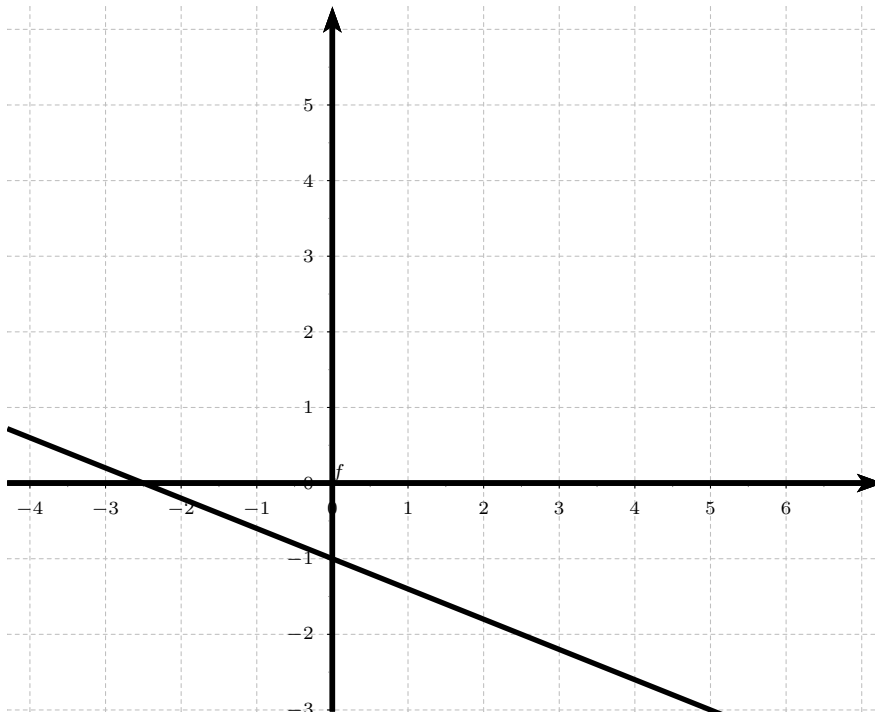
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 17 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

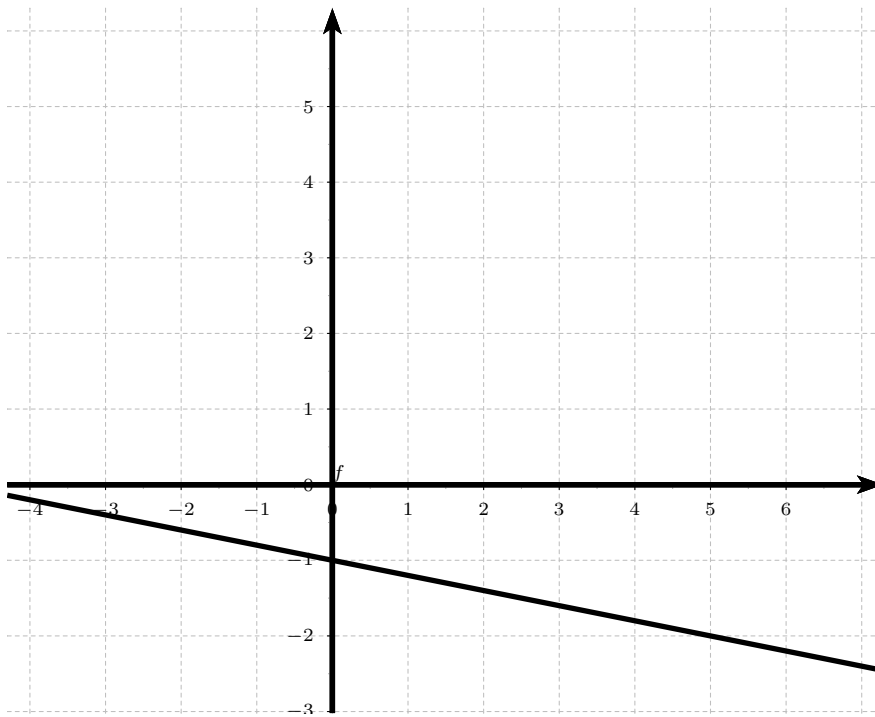
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 18 (Tous les résultats doivent être justifiés)

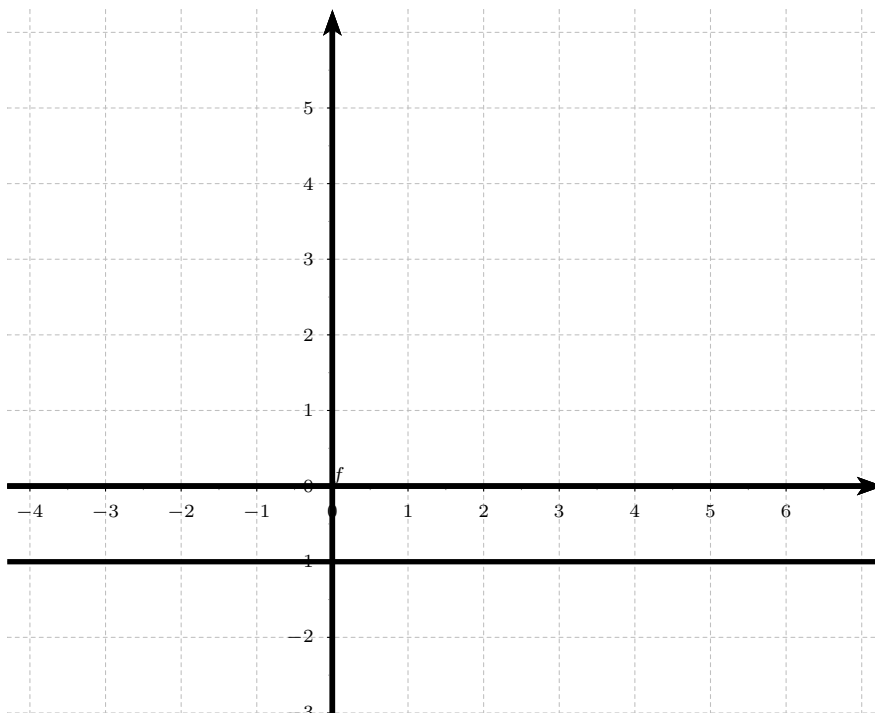
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 25 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{25} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 19 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

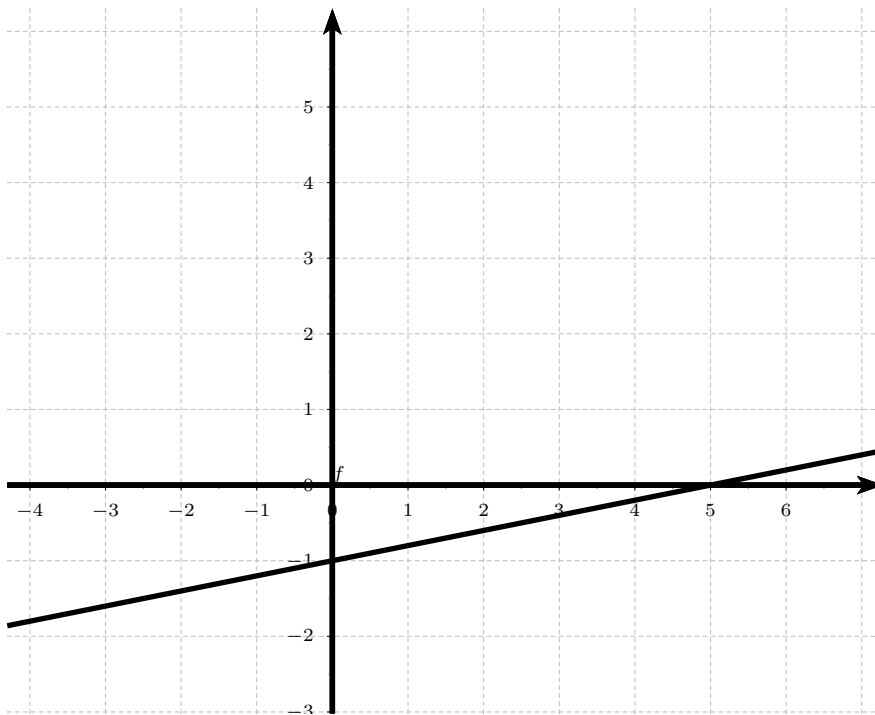
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 20 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

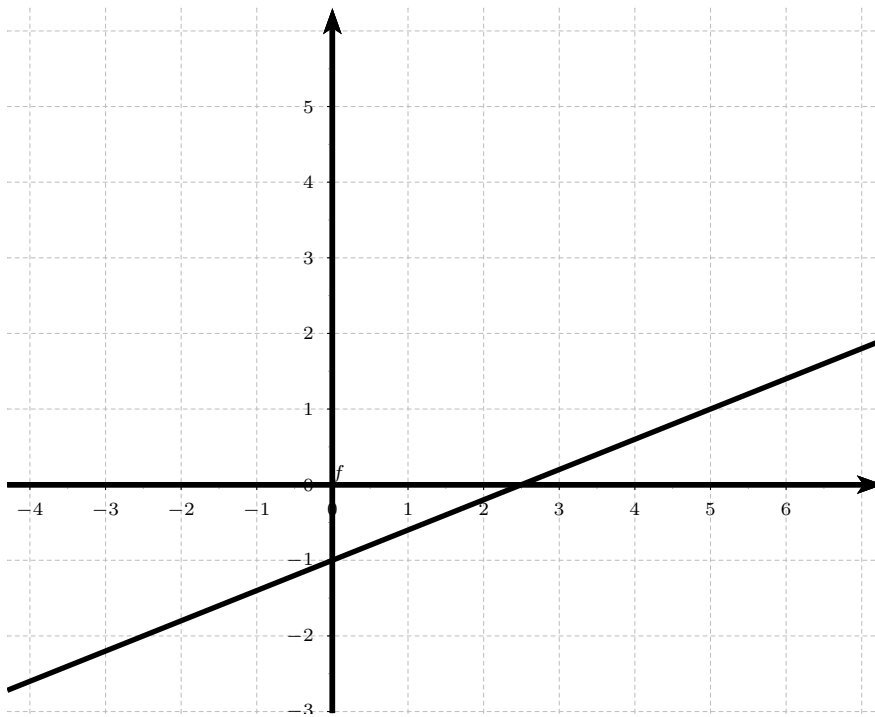
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 21 (Tous les résultats doivent être justifiés)

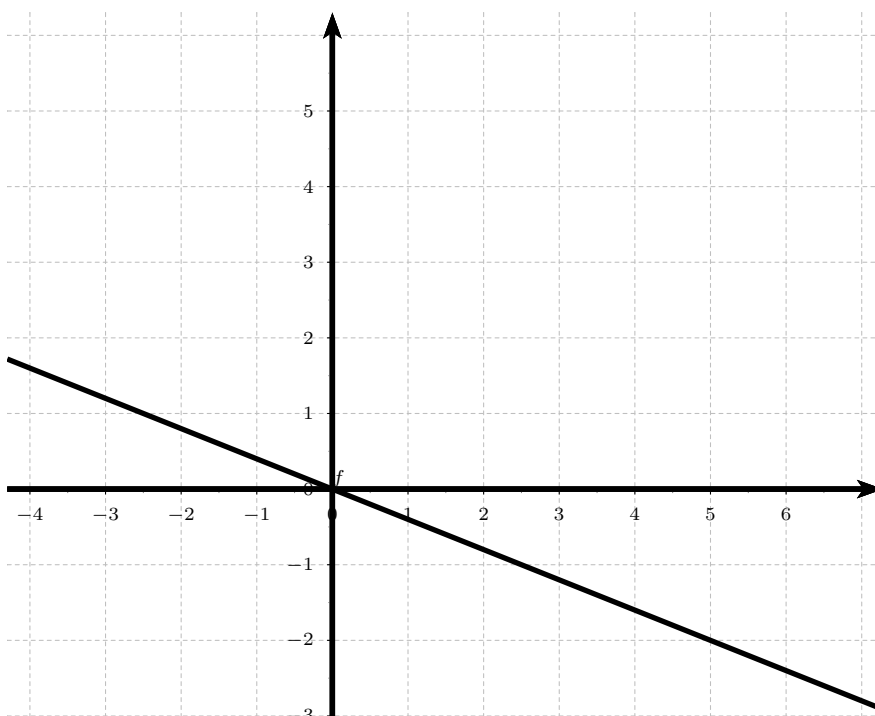
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 25 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{25} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 22 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

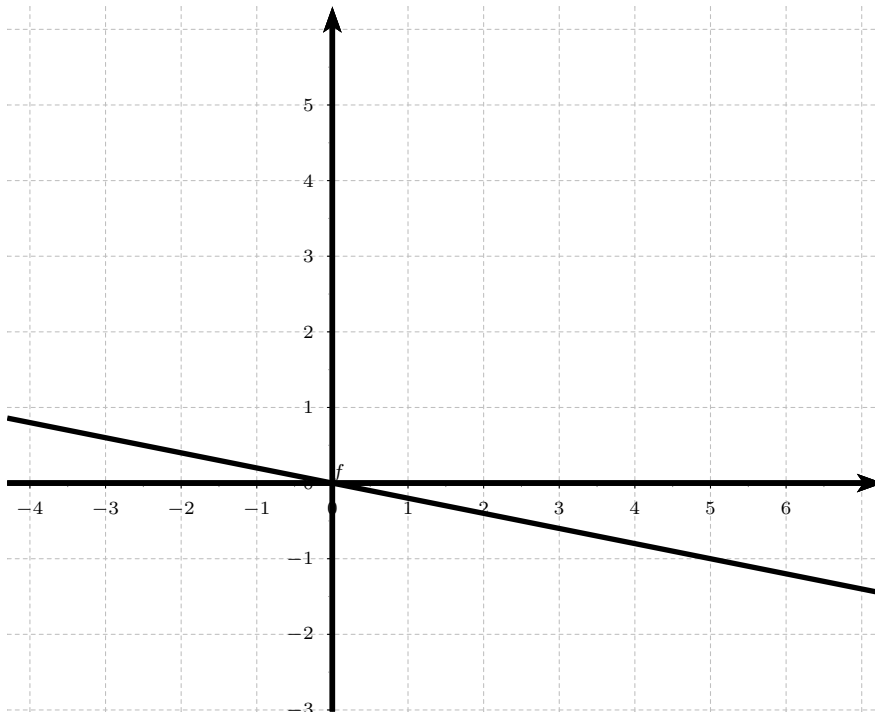
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 23 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

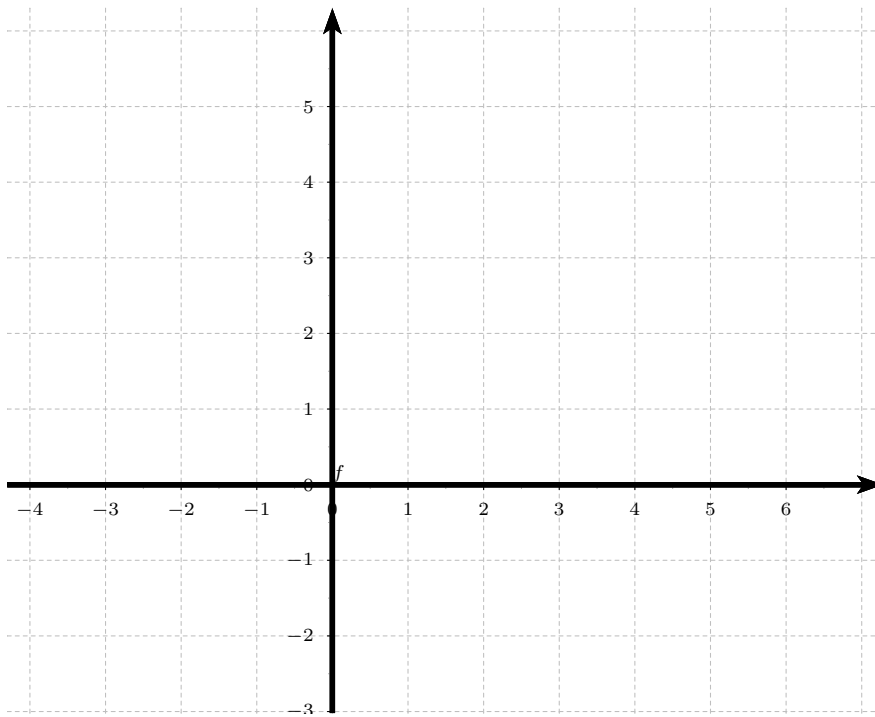
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 24 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 25 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{25} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 25 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

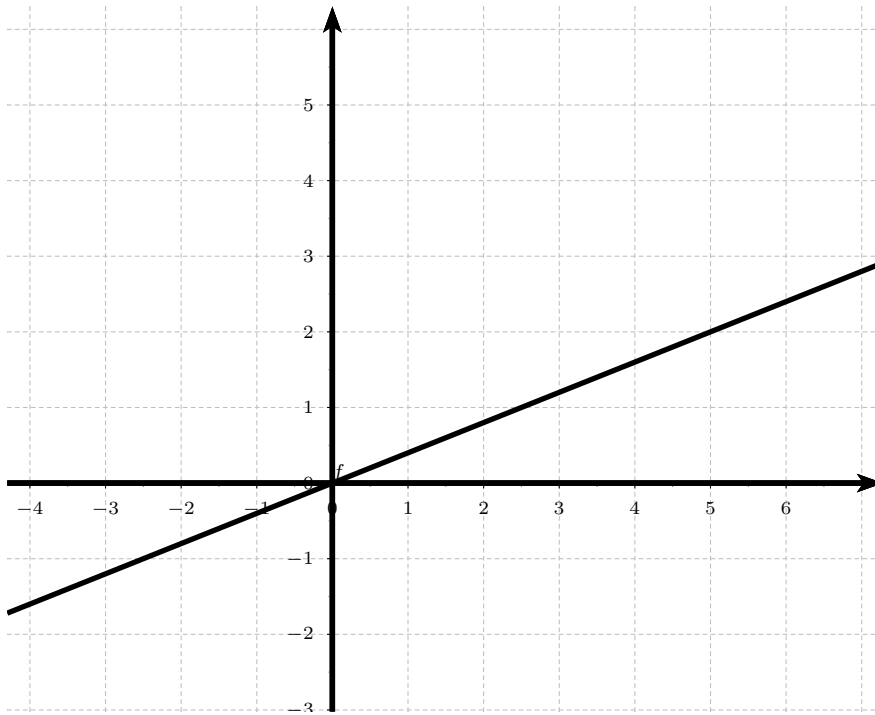
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 26 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

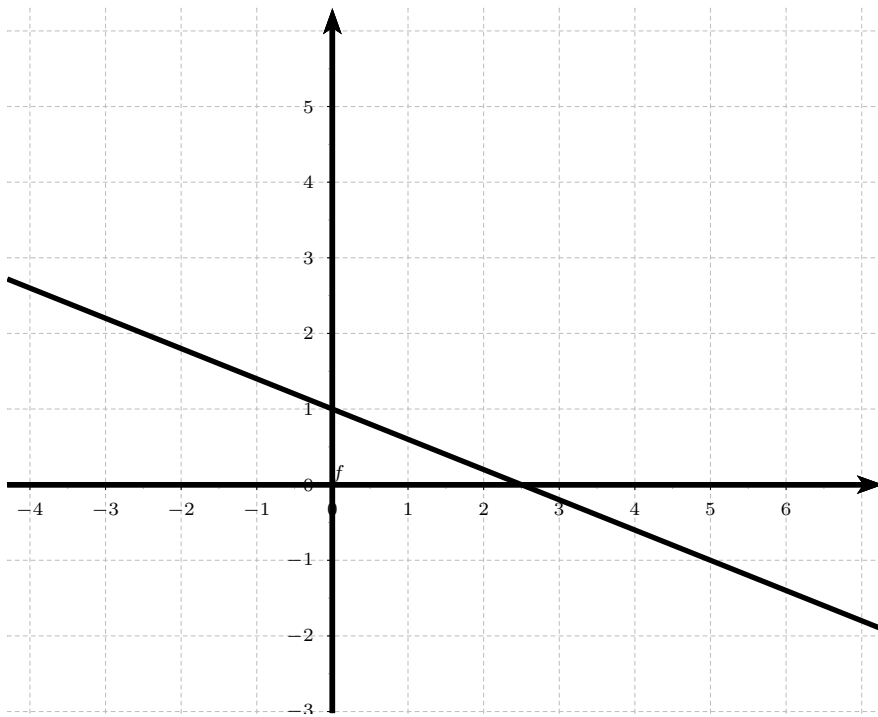
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 27 (Tous les résultats doivent être justifiés)

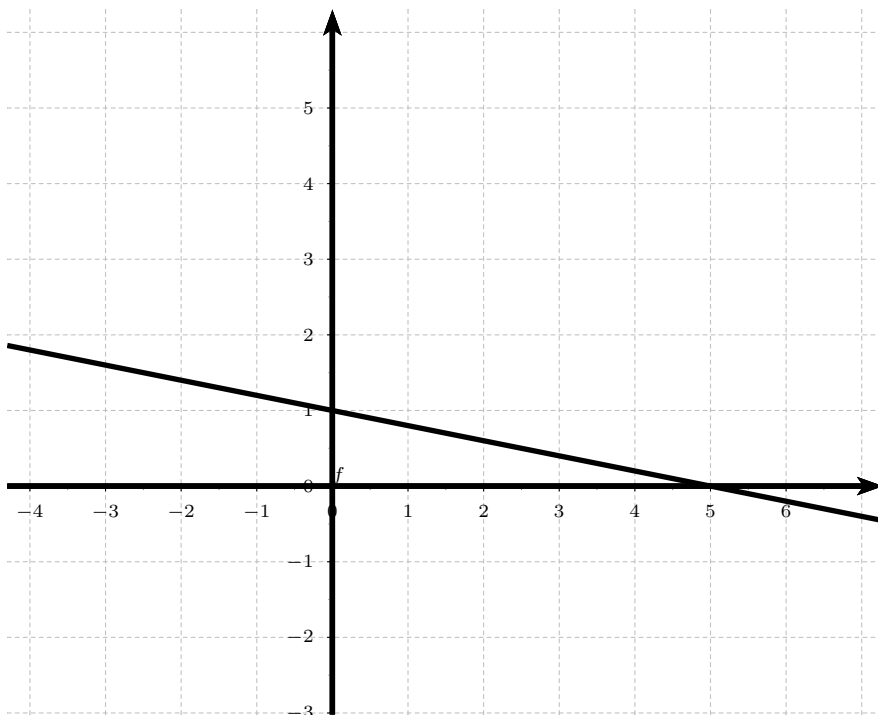
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 25 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{25} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 28 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

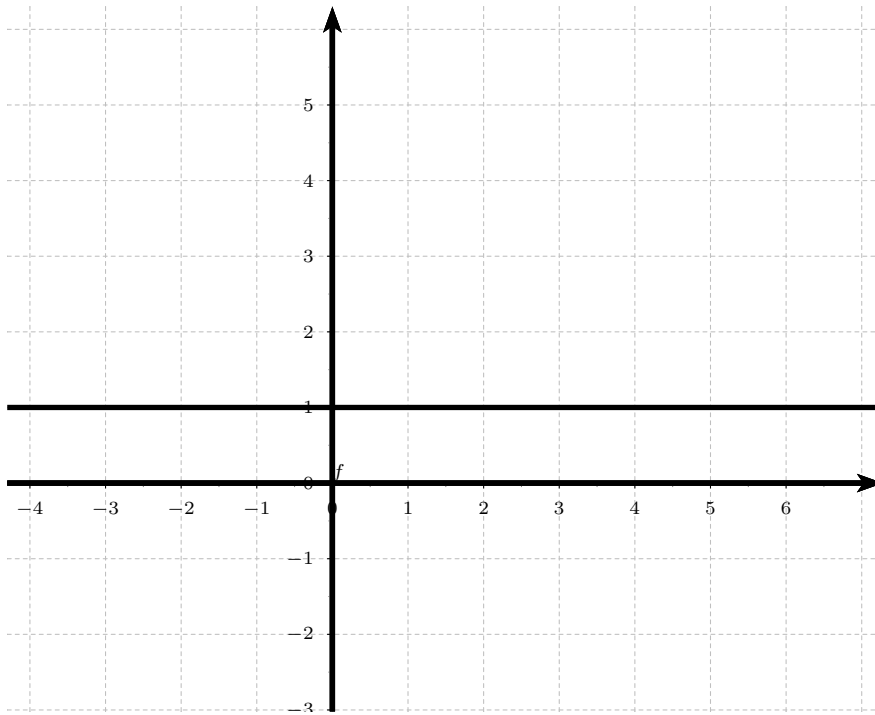
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 29 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

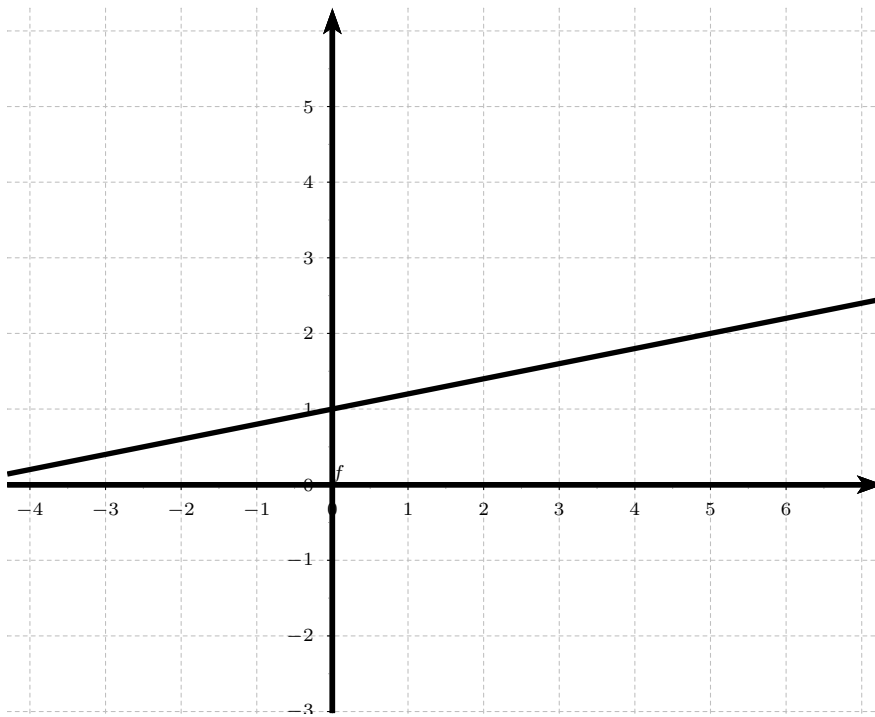
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 3^2 = AC^2$$

$$25 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{25}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 30 (Tous les résultats doivent être justifiés)

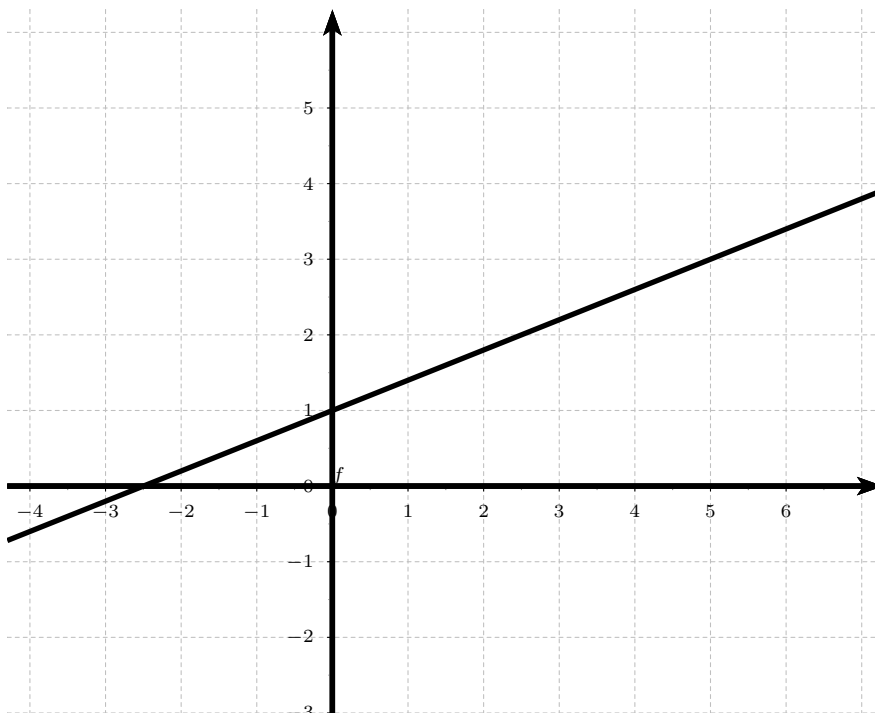
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 25 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{25} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 31 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

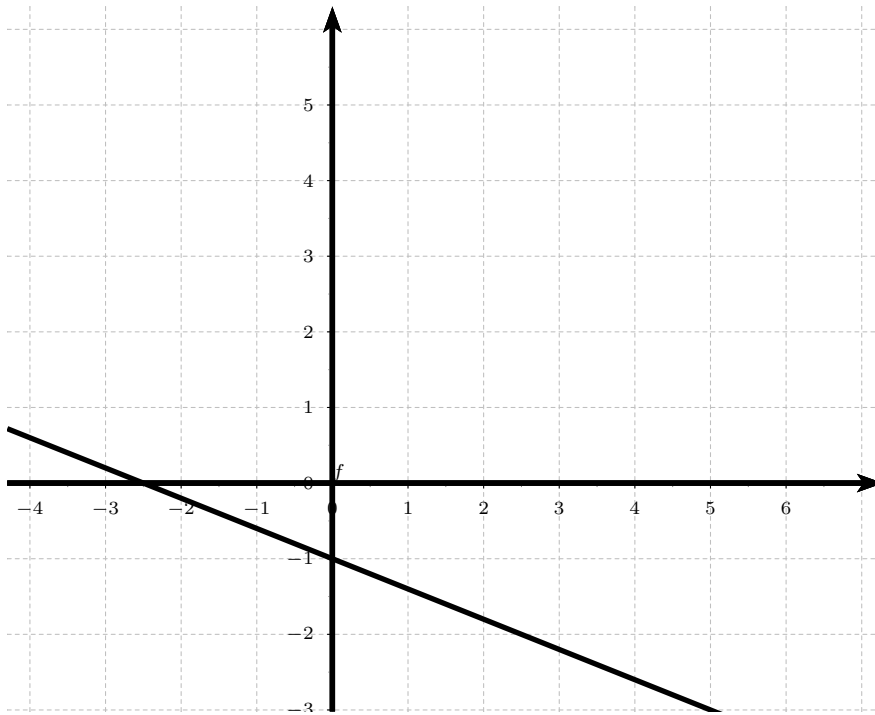
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 32 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

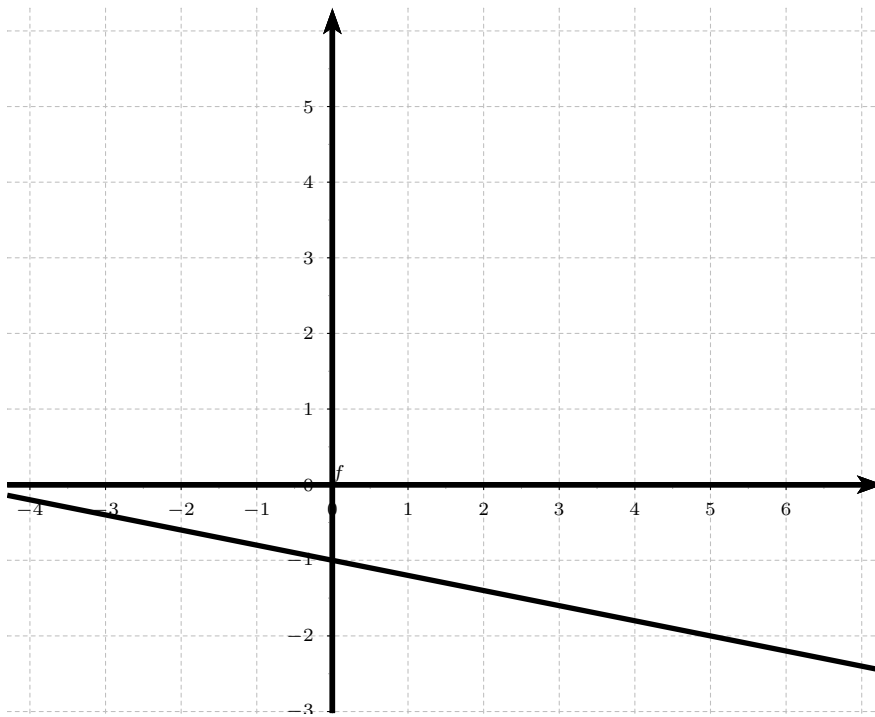
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 33 (Tous les résultats doivent être justifiés)

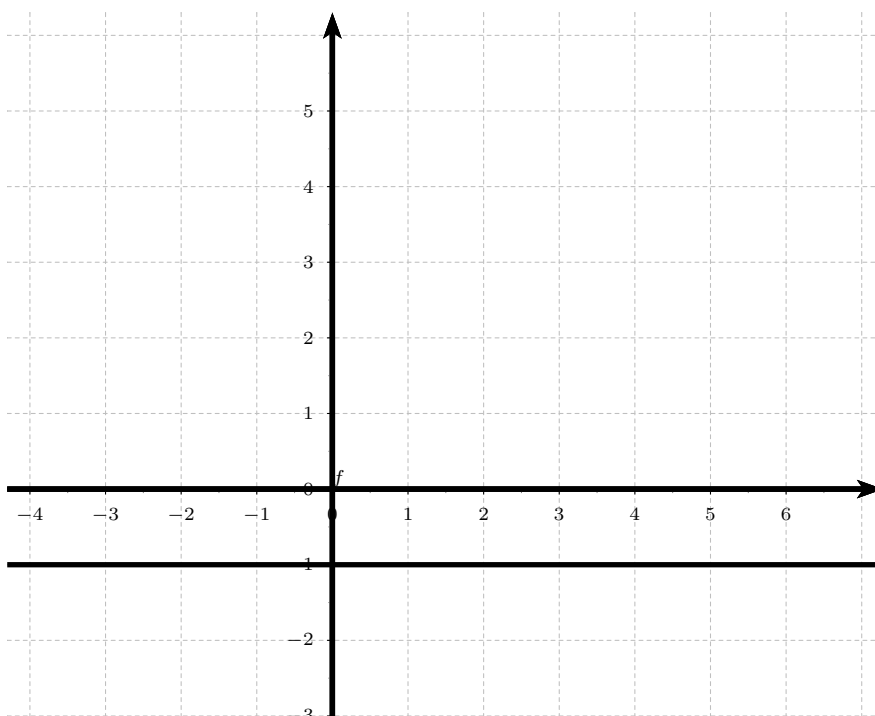
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 32 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{32} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 34 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

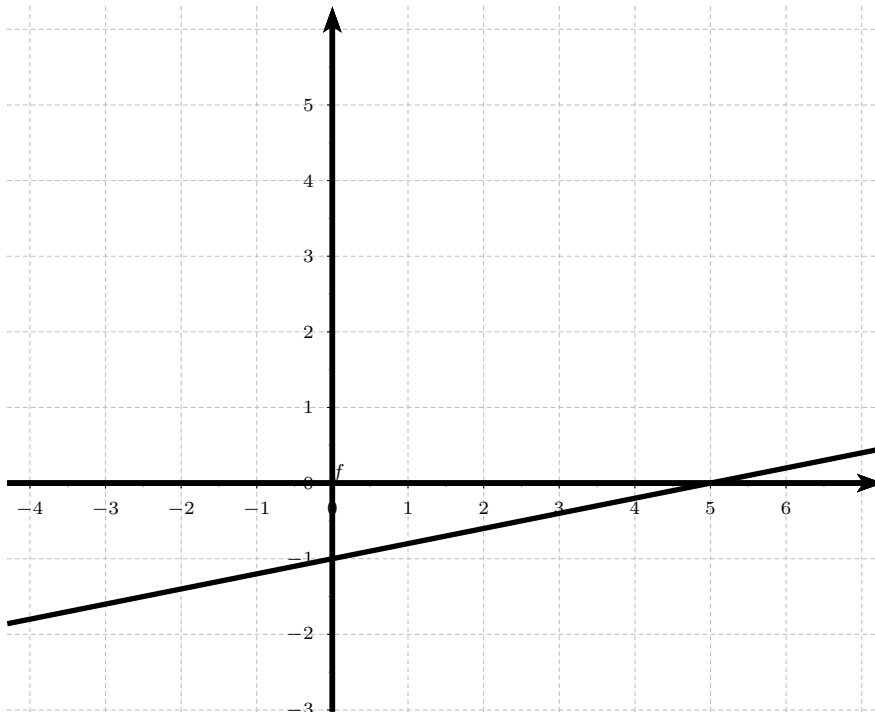
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 35 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

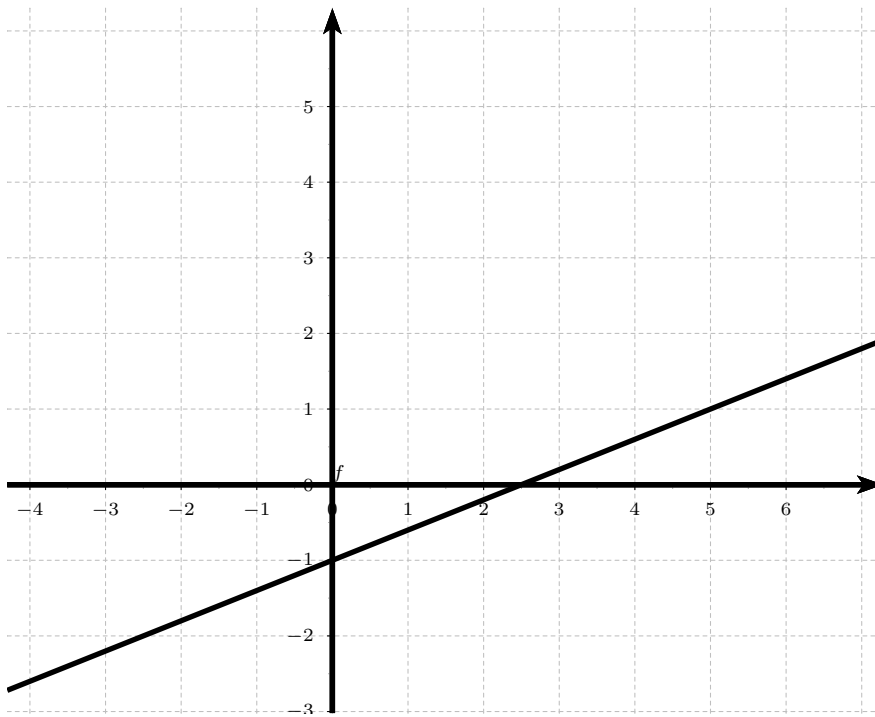
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 36 (Tous les résultats doivent être justifiés)

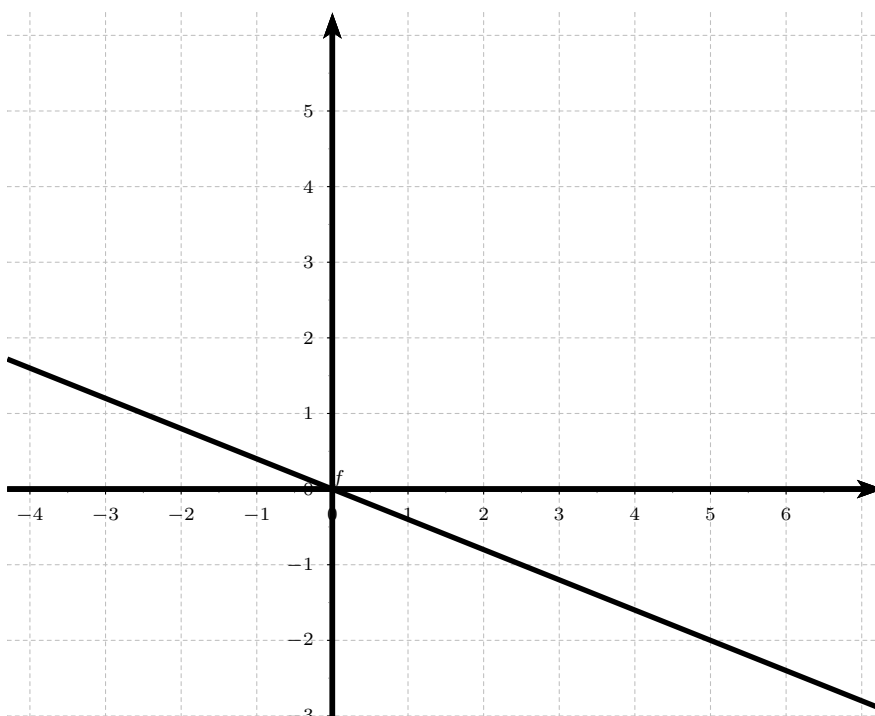
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 32 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{32} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 37 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

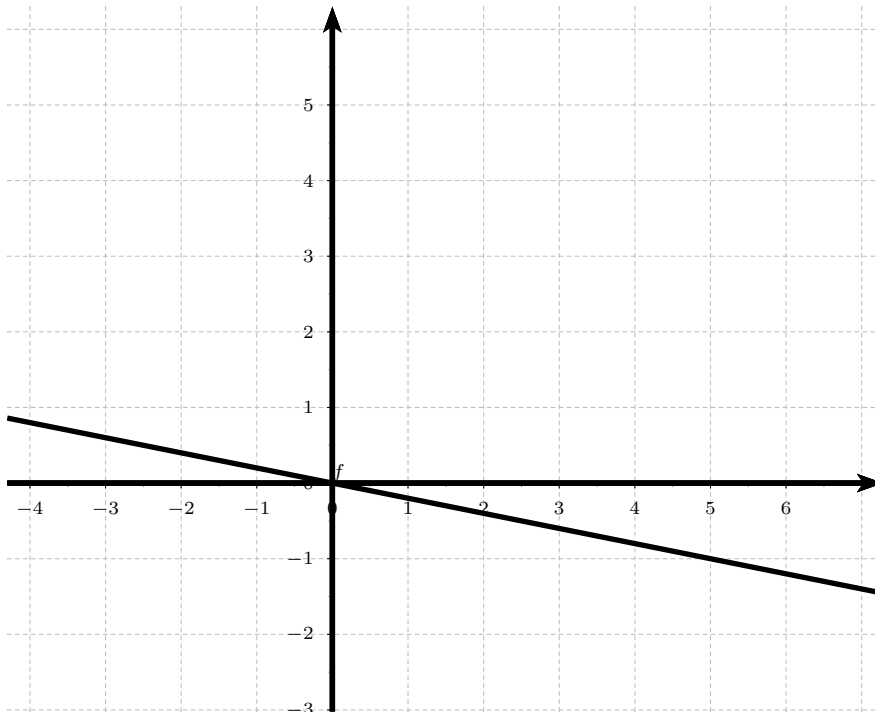
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 38 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

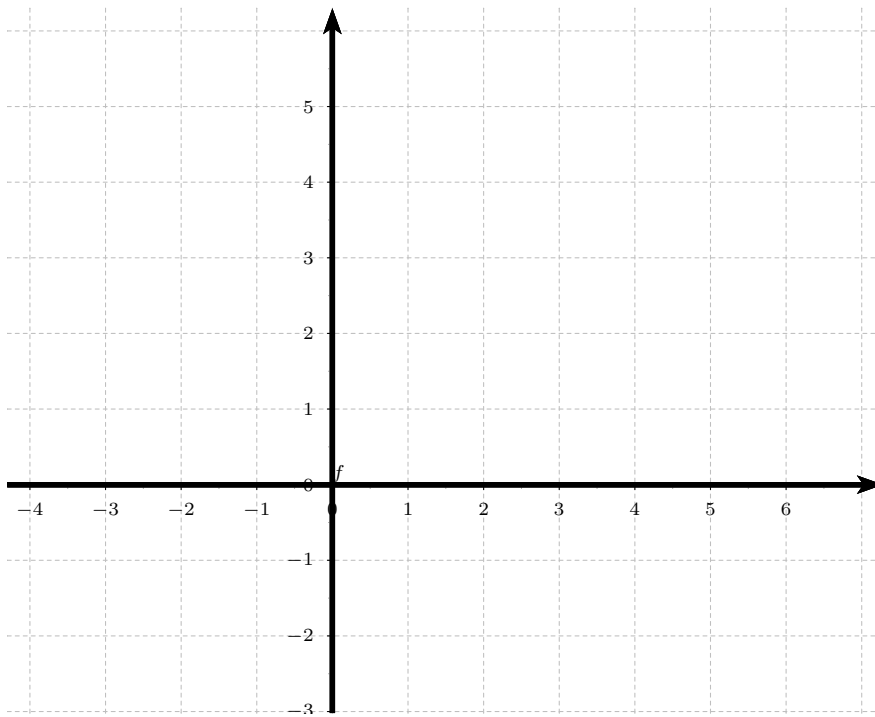
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 39 (Tous les résultats doivent être justifiés)

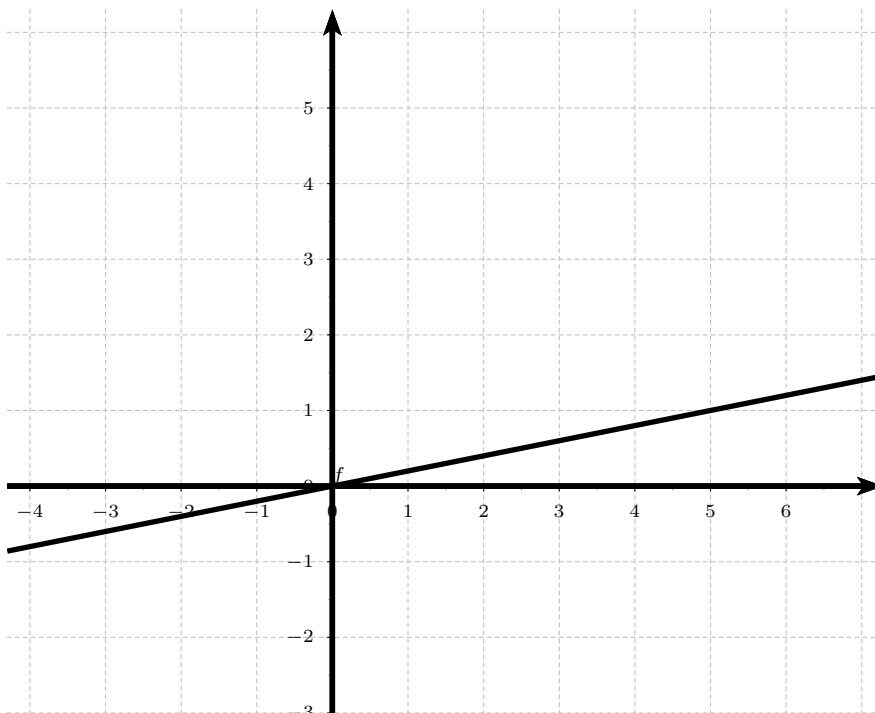
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 32 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{32} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 40 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

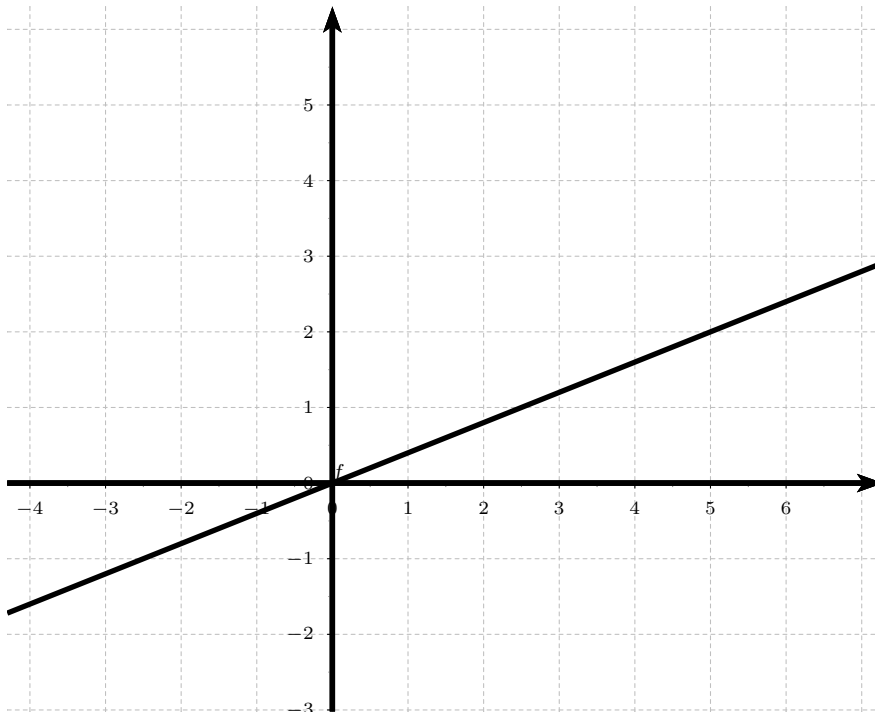
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 41 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

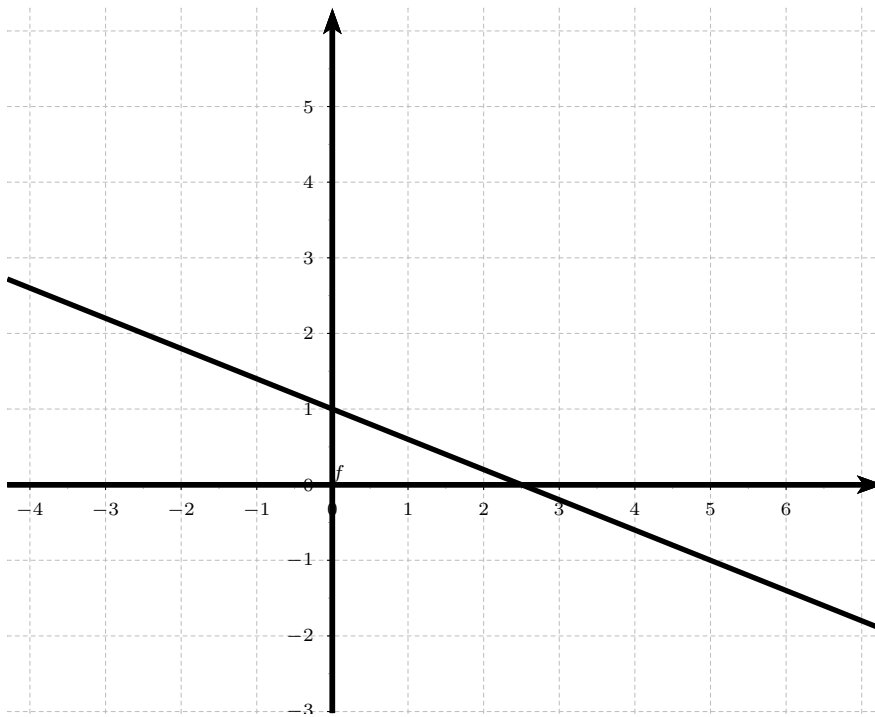
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 42 (Tous les résultats doivent être justifiés)

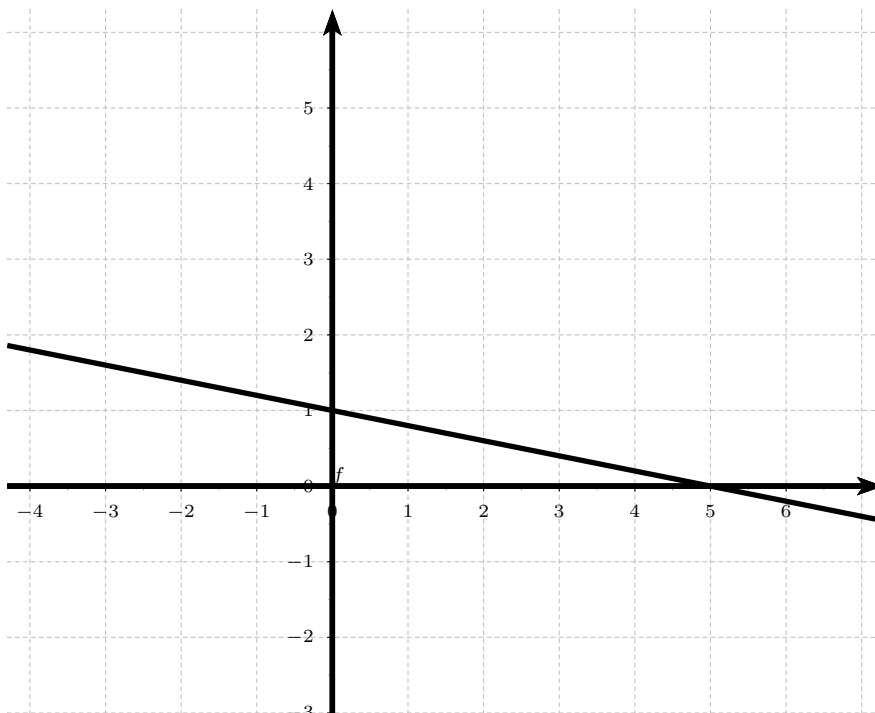
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 32 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{32} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 43 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

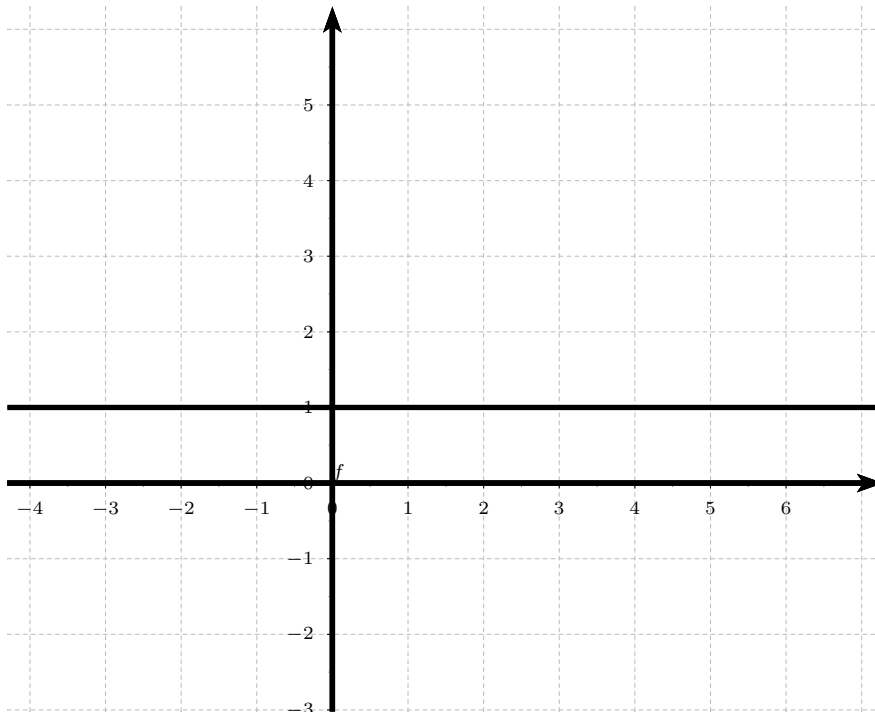
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 44 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

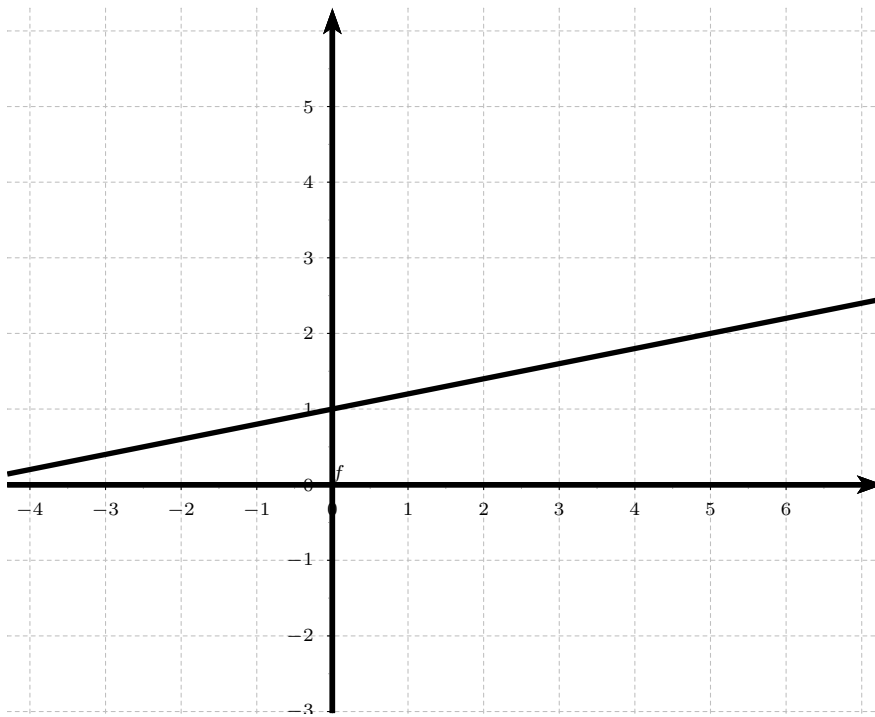
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$4^2 + 4^2 = AC^2$$

$$32 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{32}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 45 (Tous les résultats doivent être justifiés)

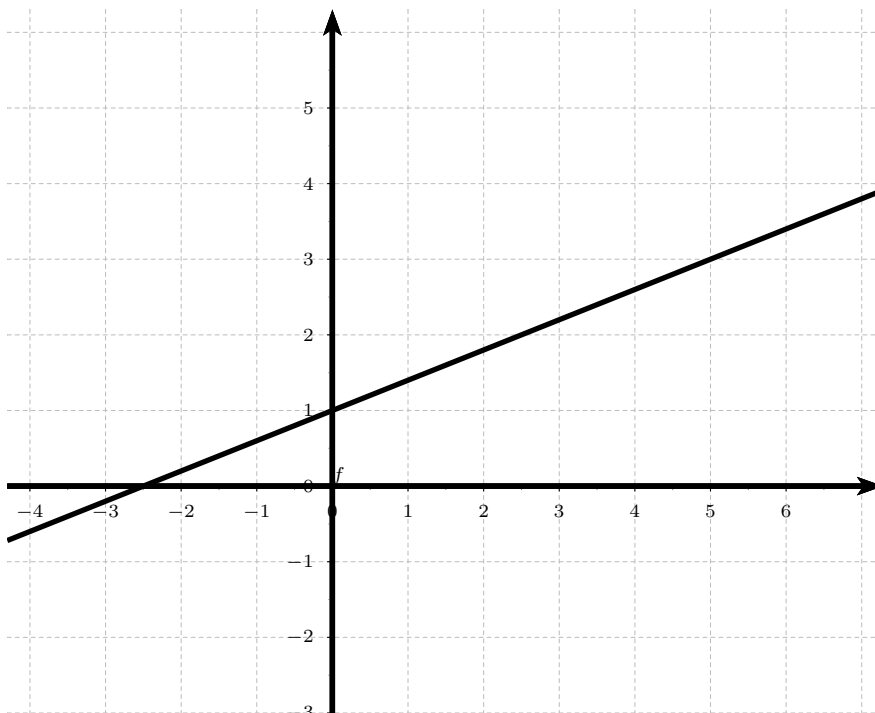
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 4$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 4^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 32 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{32} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 46 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

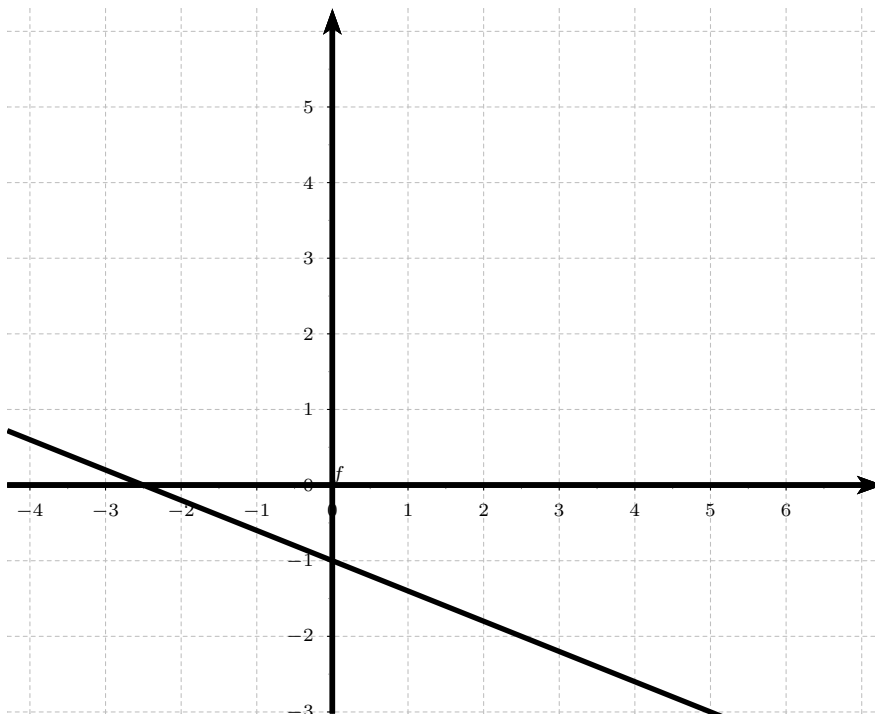
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 47 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

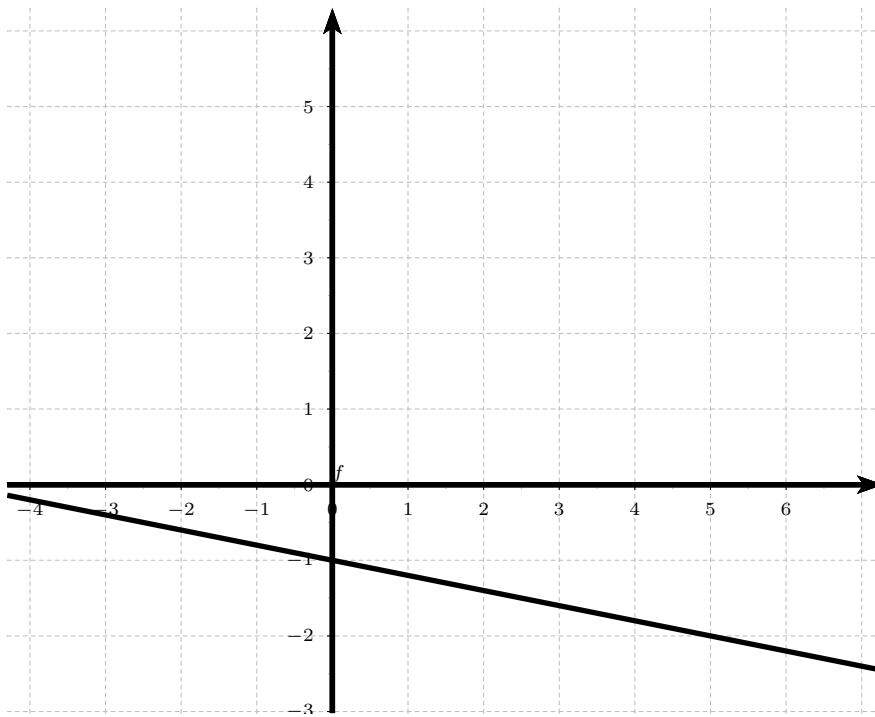
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 48 (Tous les résultats doivent être justifiés)

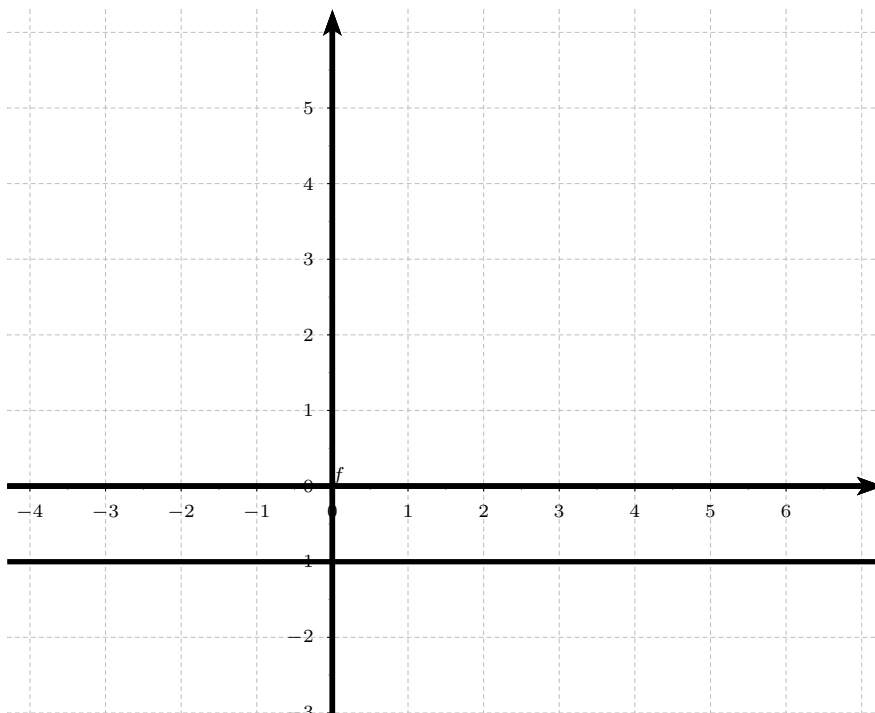
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 34 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{34} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 49 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

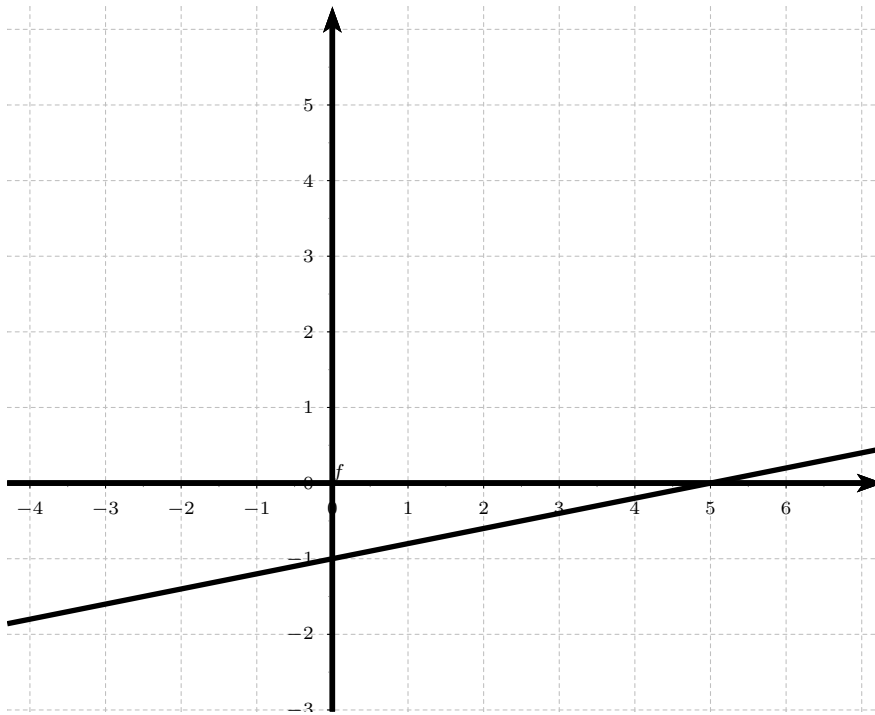
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 50 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

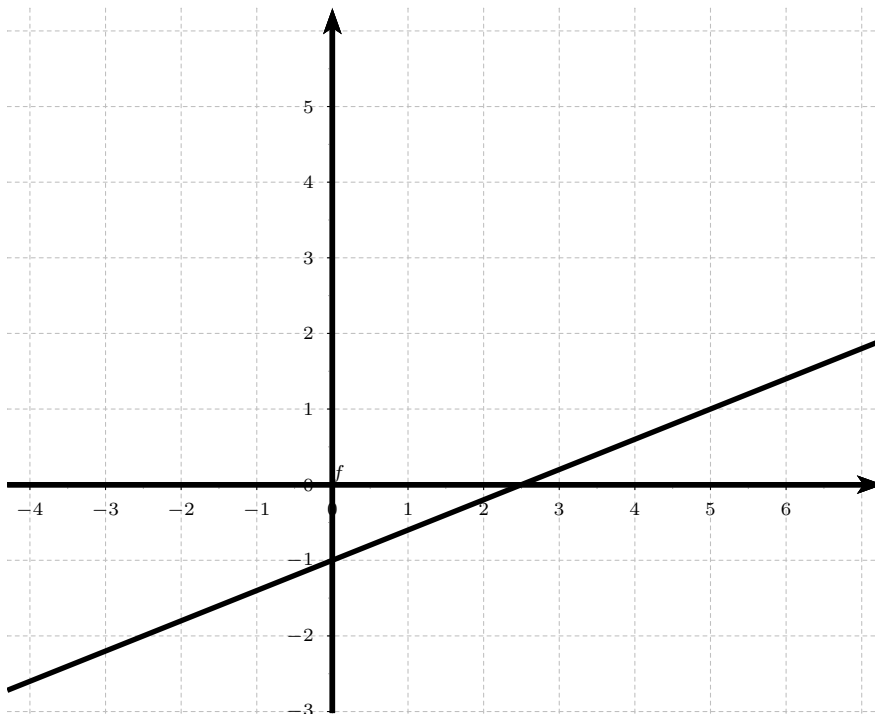
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 51 (Tous les résultats doivent être justifiés)

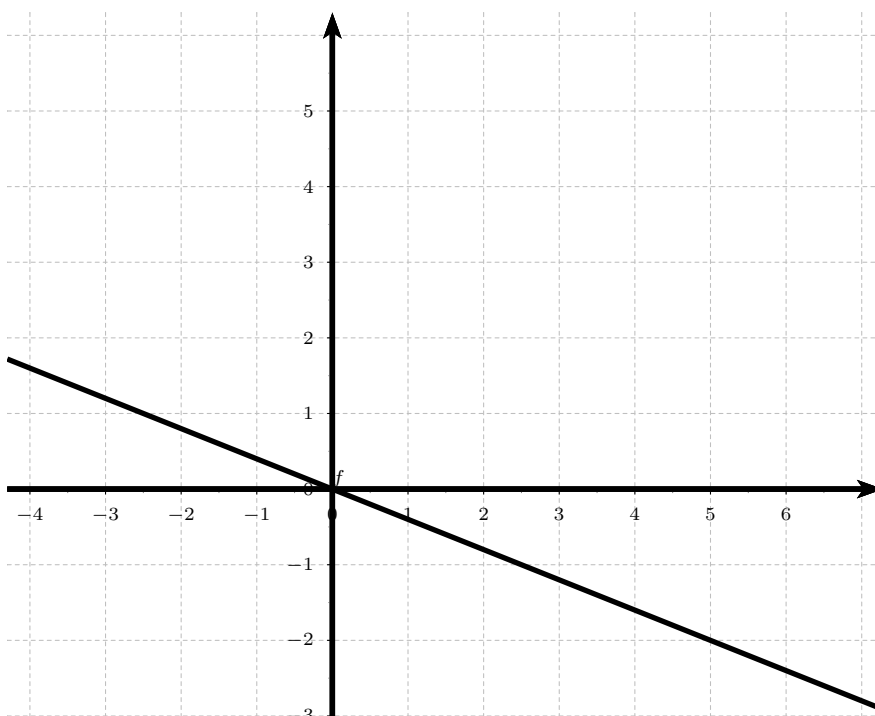
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 34 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{34} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 52 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

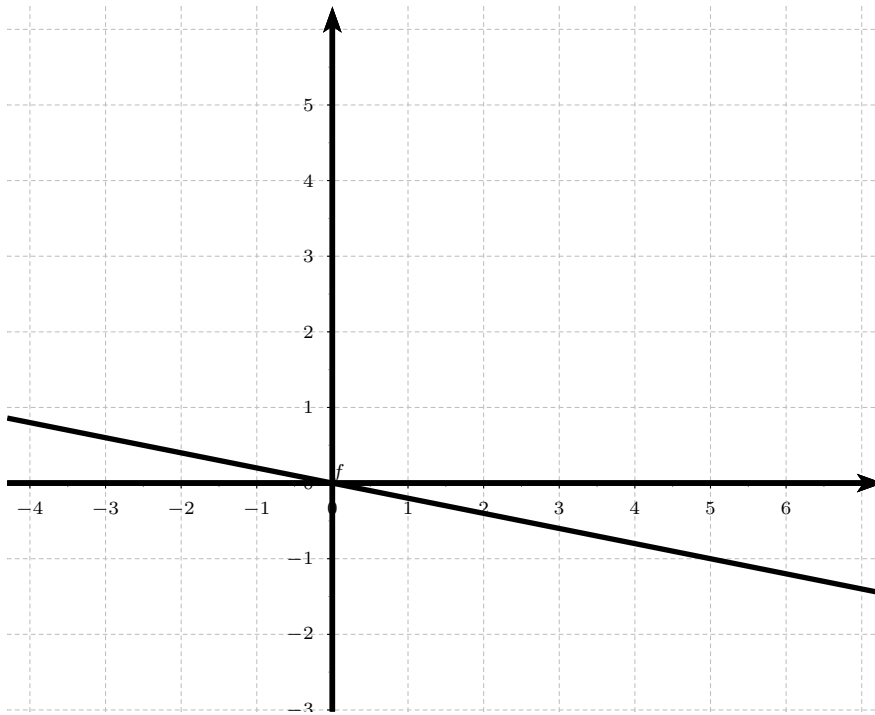
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 53 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

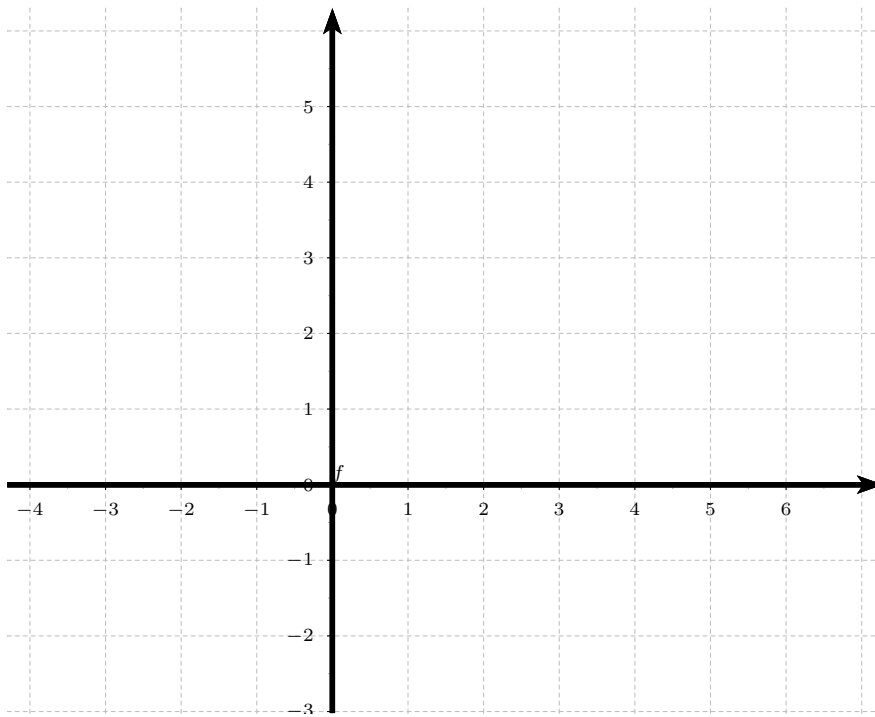
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 54 (Tous les résultats doivent être justifiés)

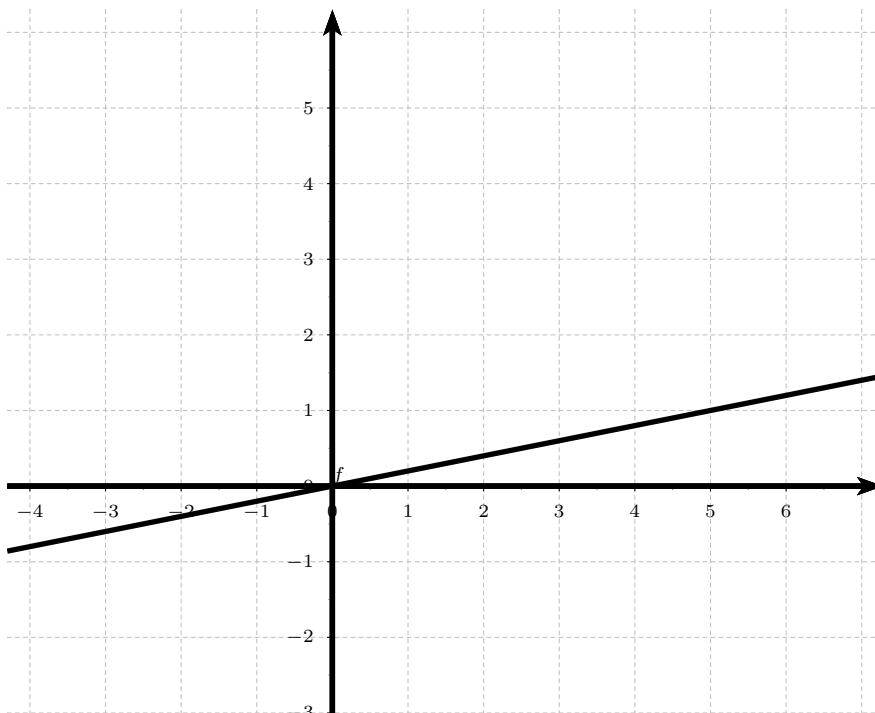
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 34 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{34} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 55 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

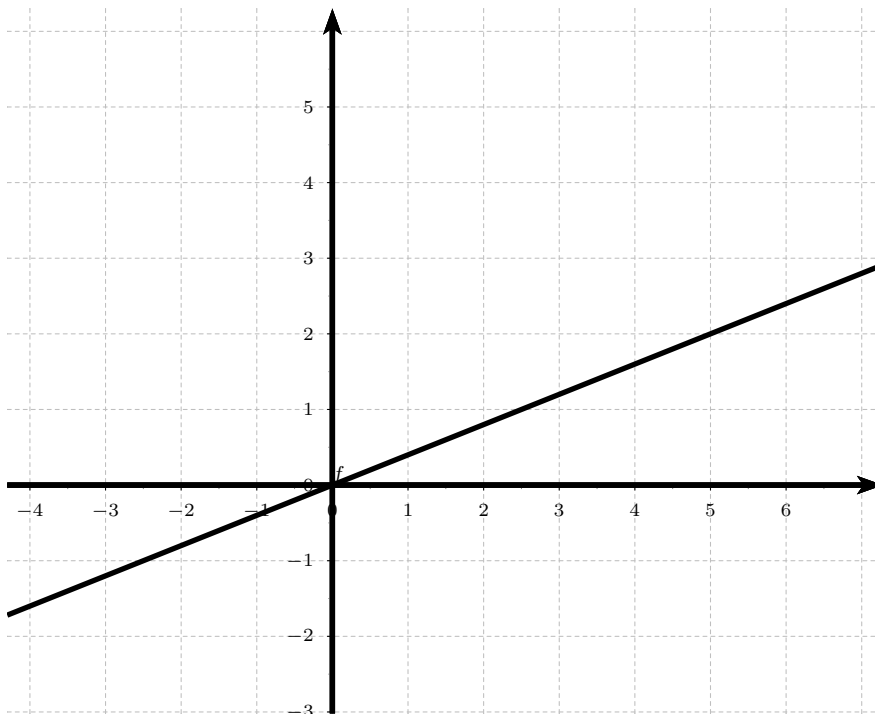
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 56 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

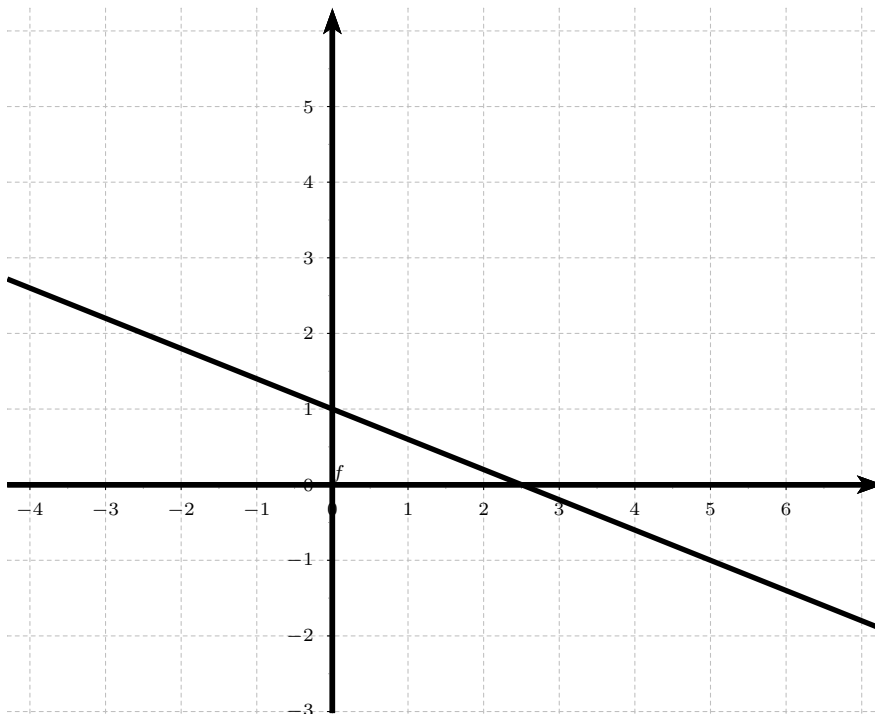
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 57 (Tous les résultats doivent être justifiés)

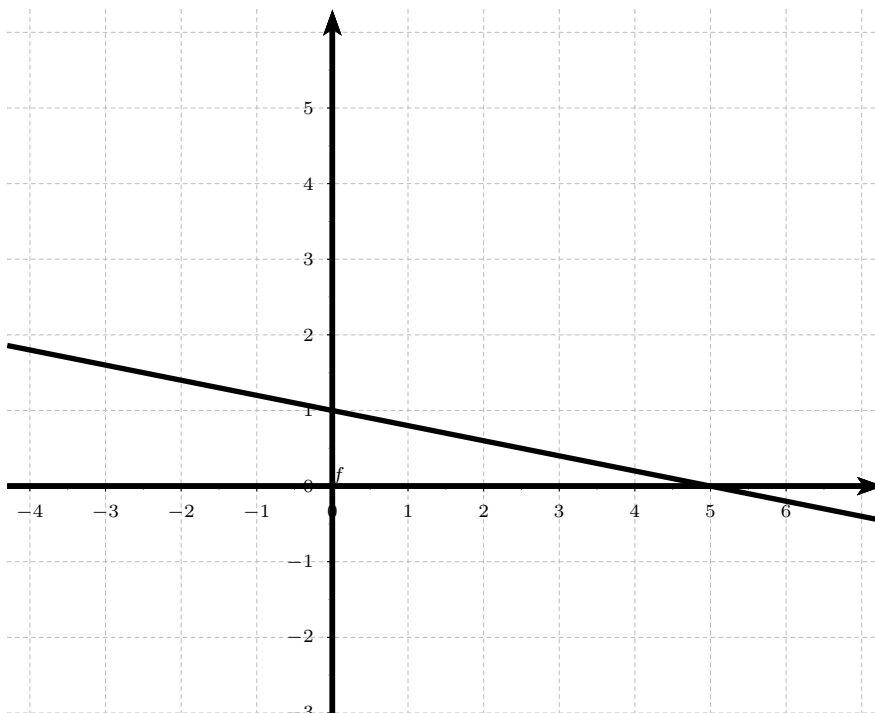
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 34 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{34} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 58 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

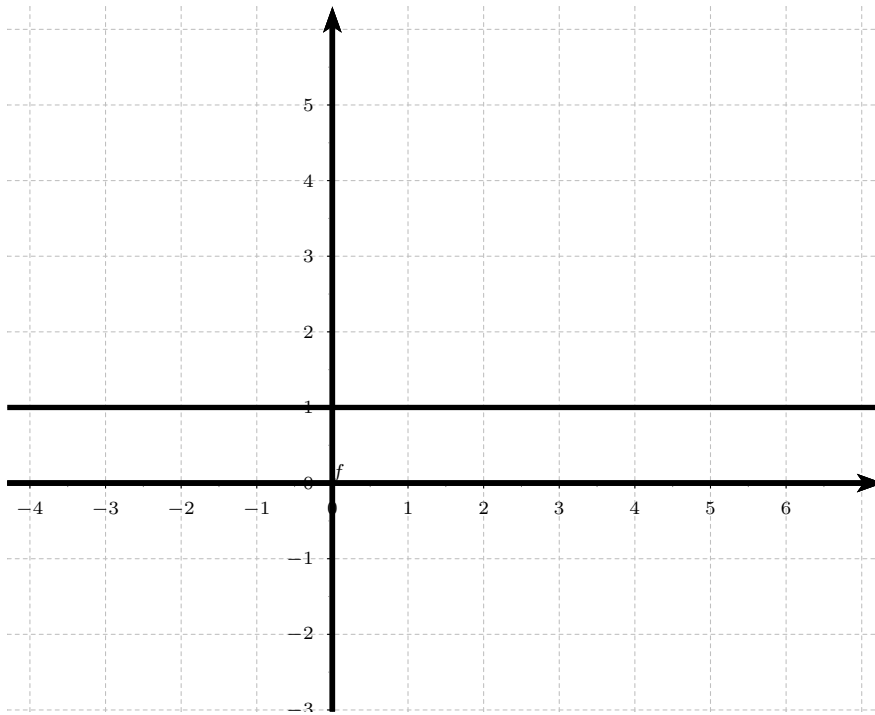
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 59 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

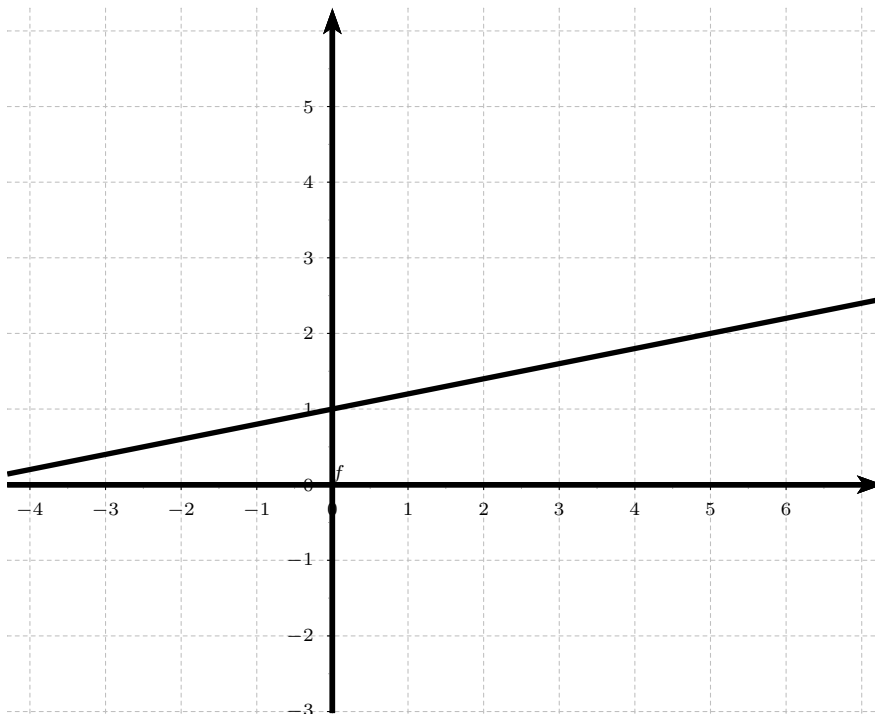
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 3^2 = AC^2$$

$$34 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{34}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 60 (Tous les résultats doivent être justifiés)

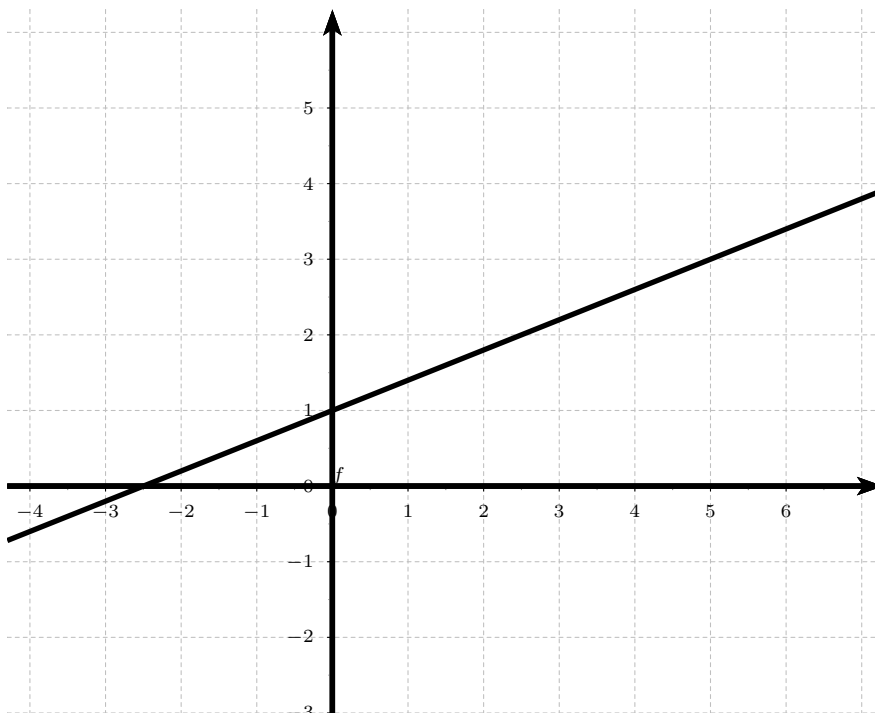
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 3$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 3^2 &= AC^2 \\ 34 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{34} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 61 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

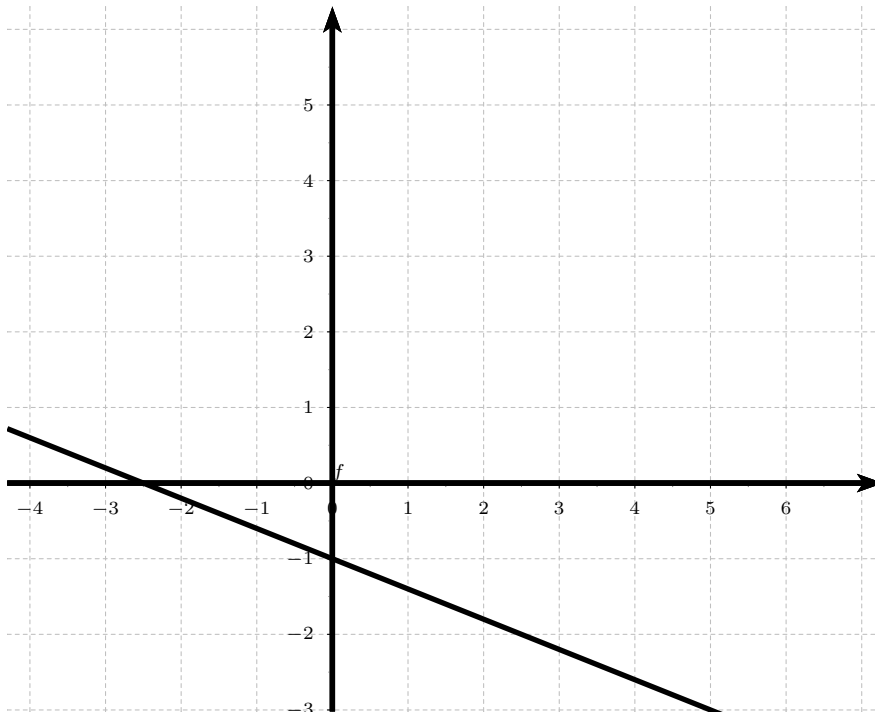
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 62 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

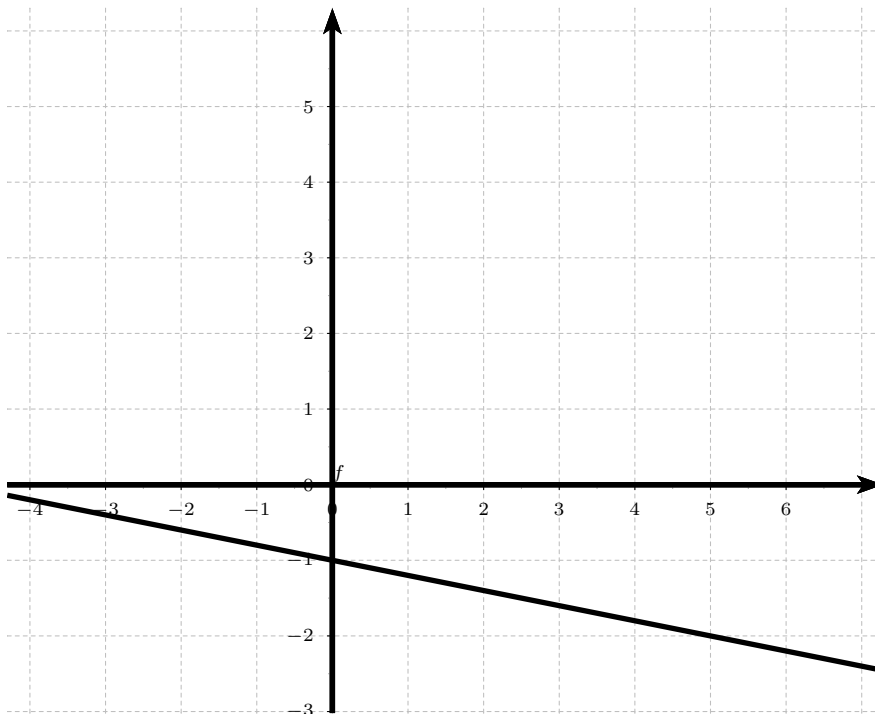
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 63 (Tous les résultats doivent être justifiés)

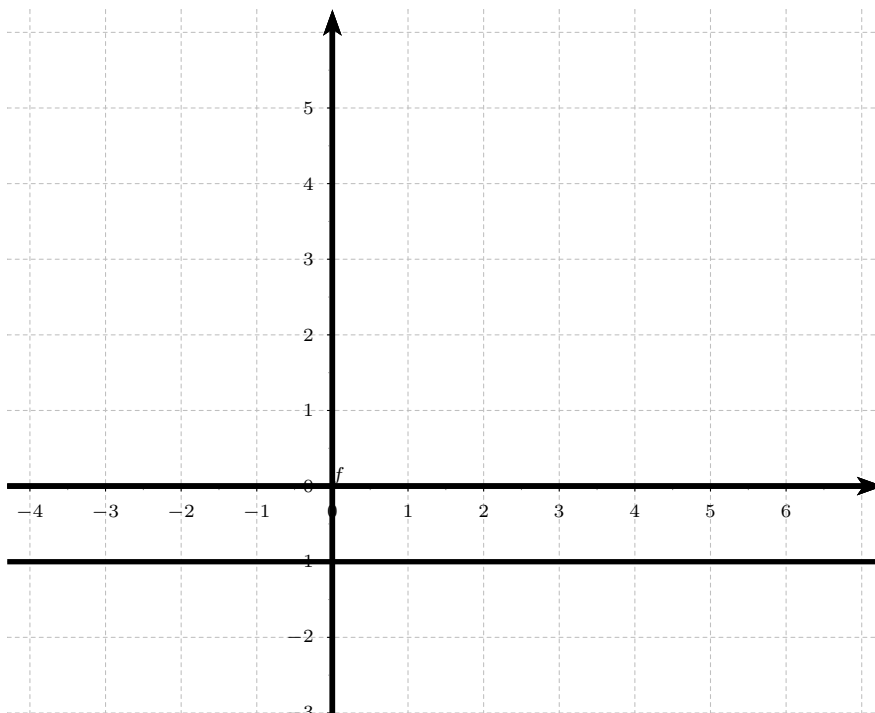
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 41 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{41} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 64 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

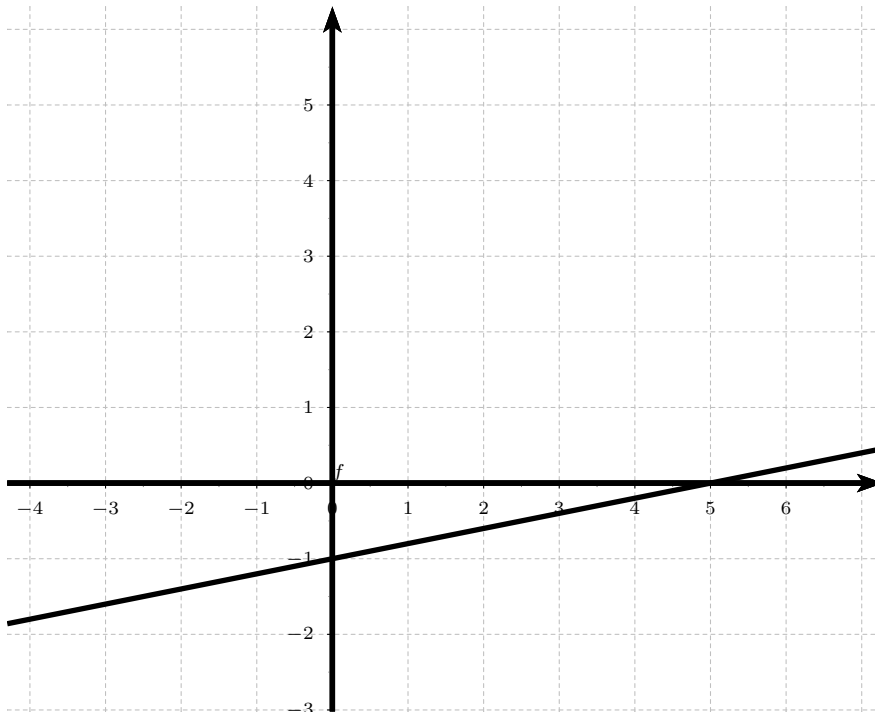
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 65 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

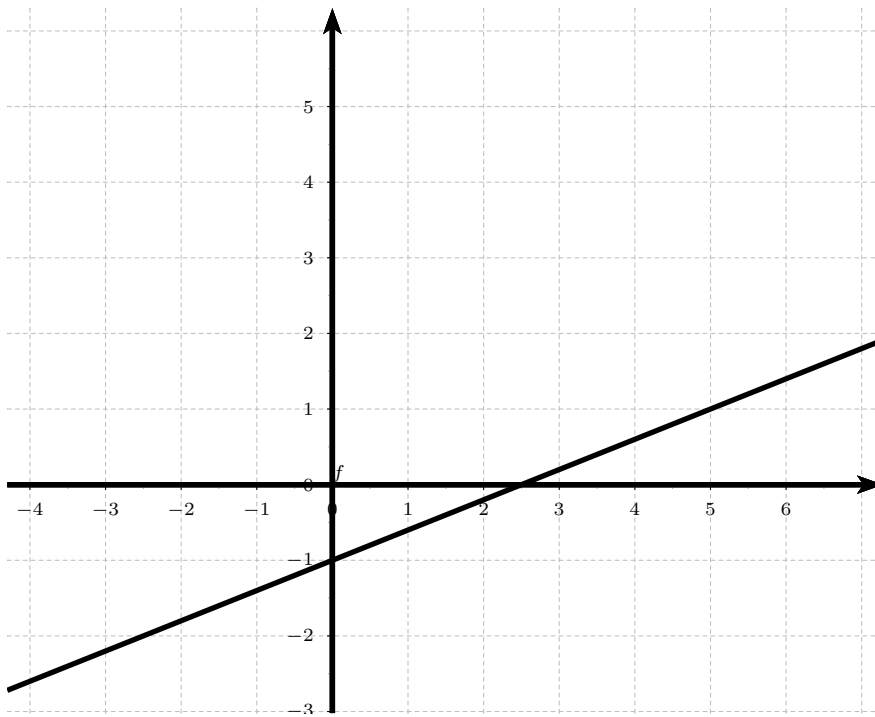
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 66 (Tous les résultats doivent être justifiés)

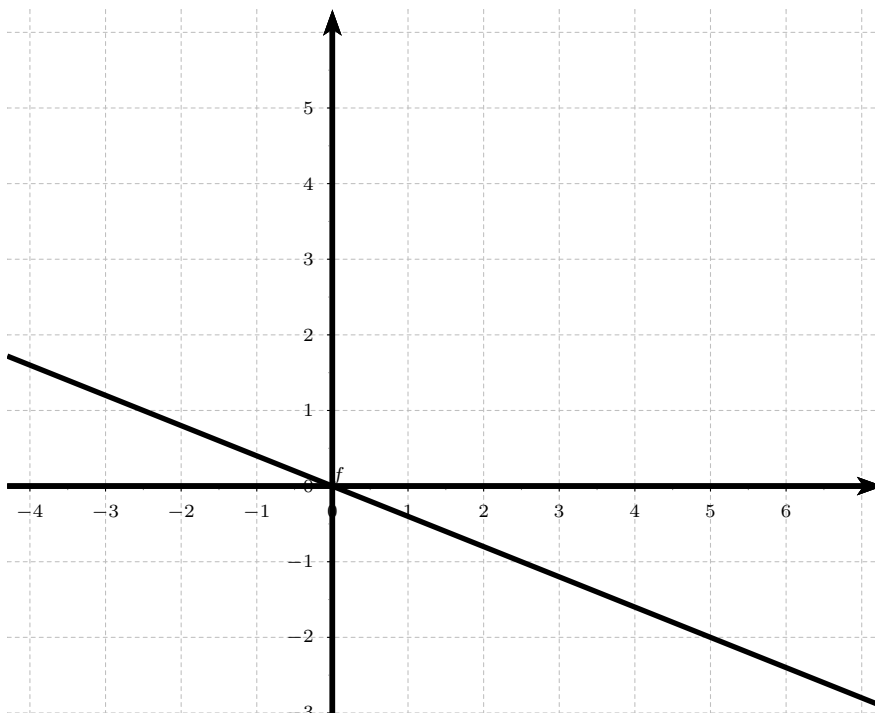
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 41 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{41} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 67 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

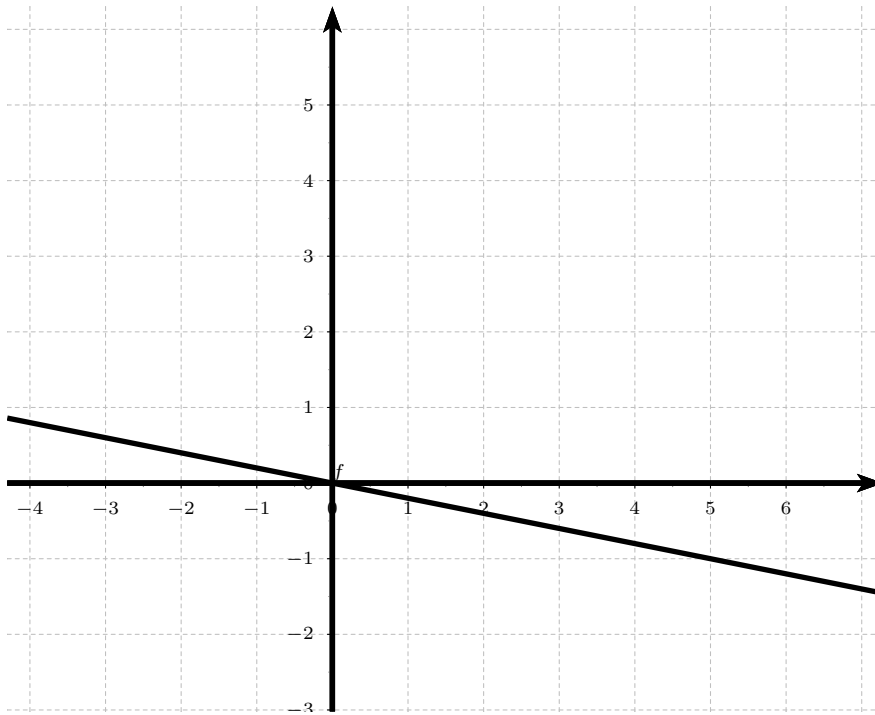
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 68 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

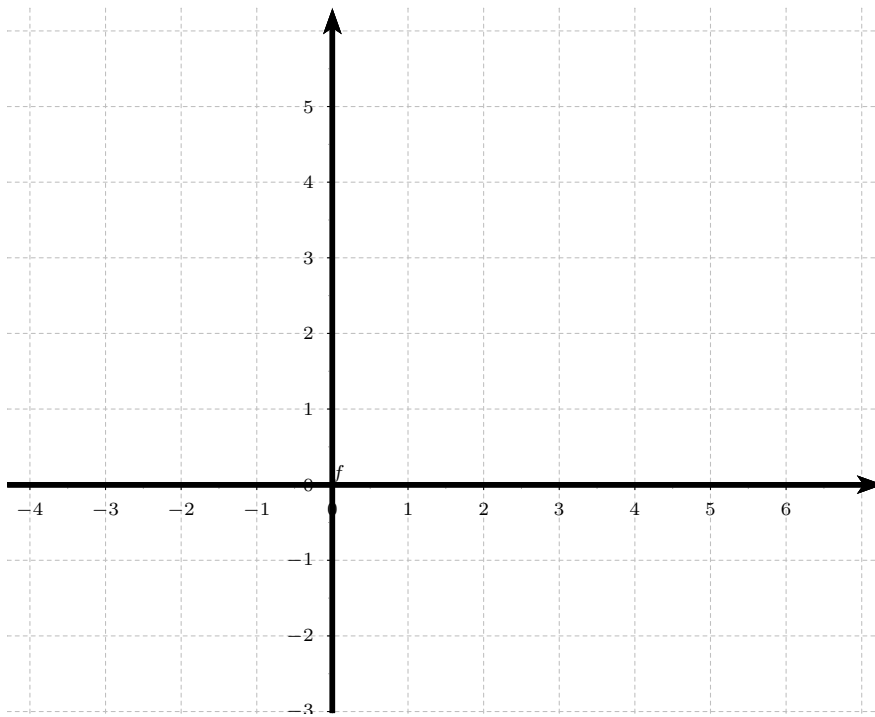
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 69 (Tous les résultats doivent être justifiés)

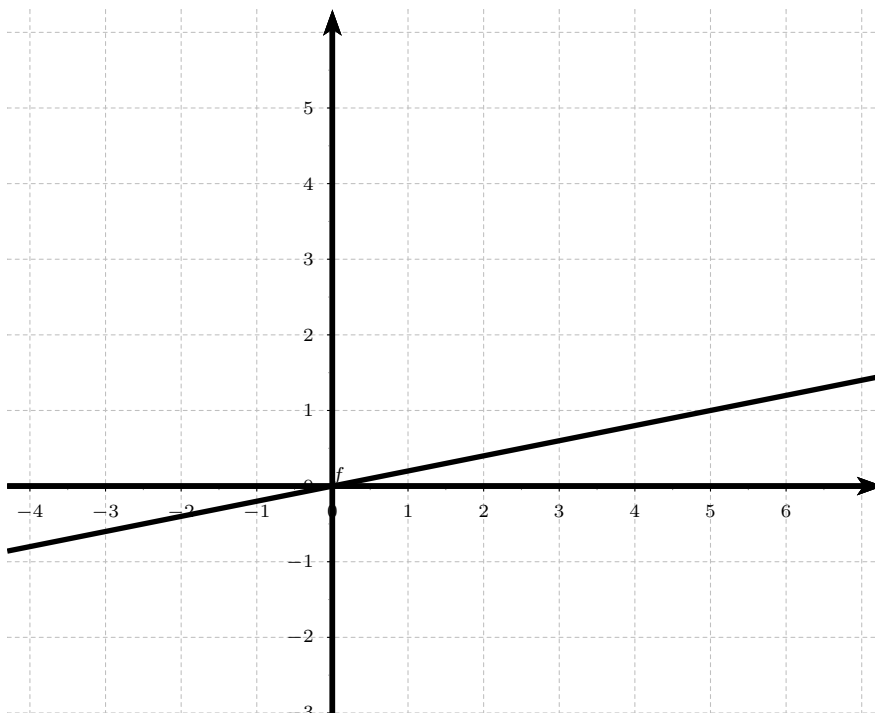
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 41 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{41} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 70 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

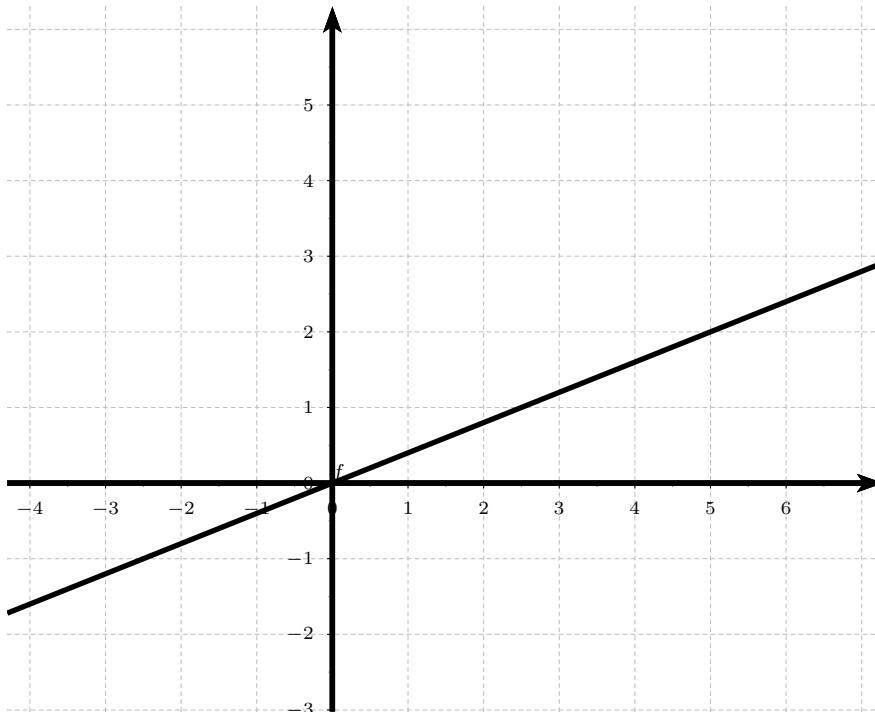
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 71 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

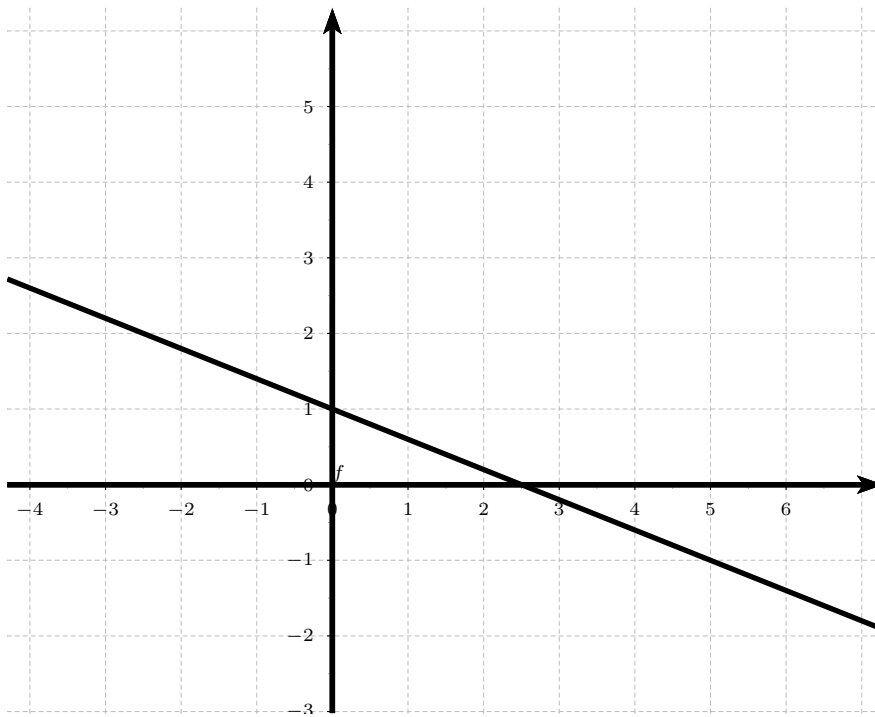
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 72 (Tous les résultats doivent être justifiés)

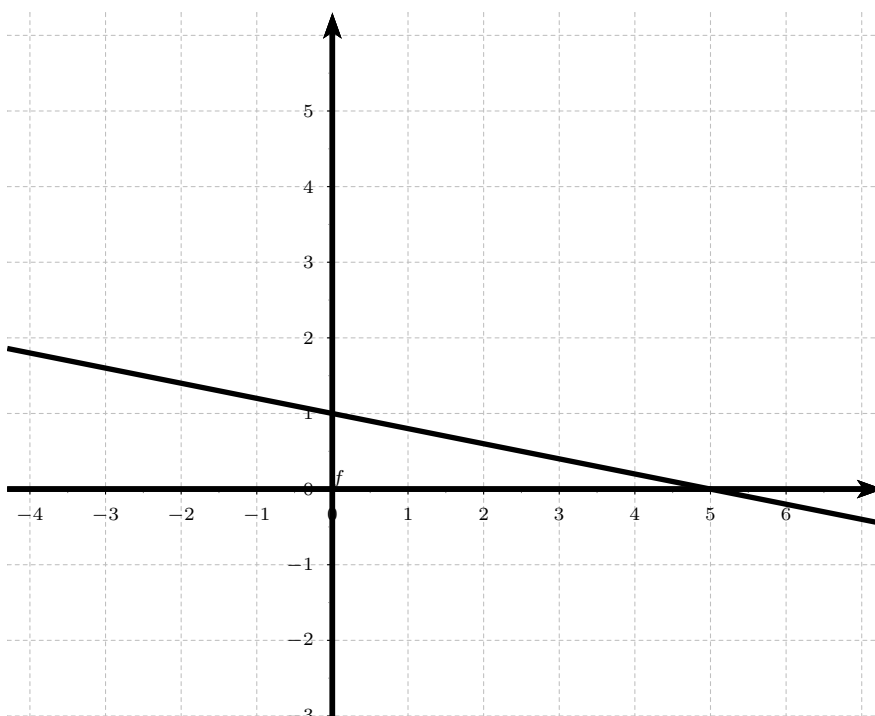
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 41 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{41} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 73 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

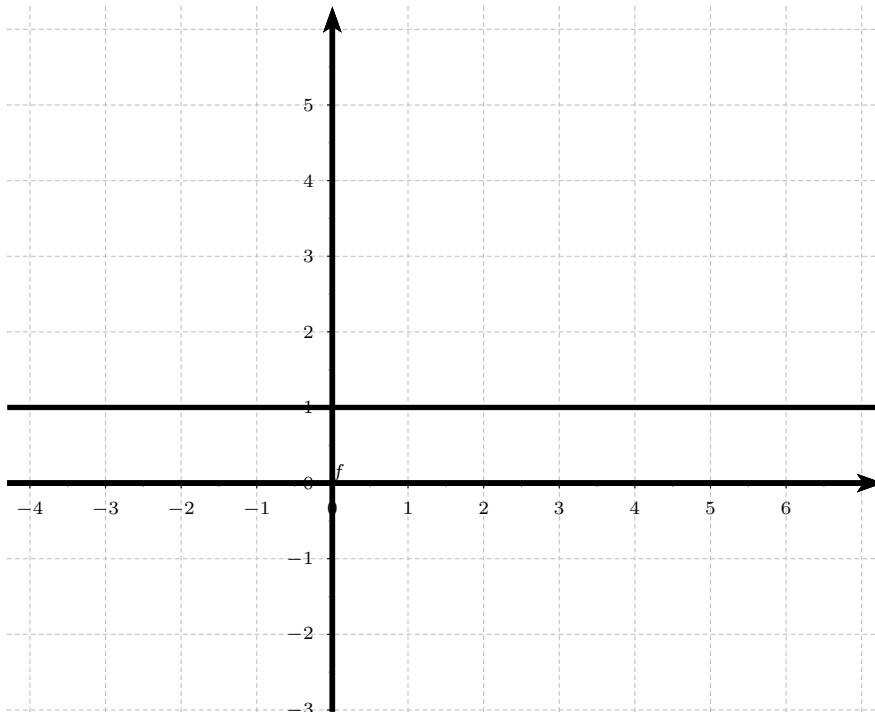
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 74 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

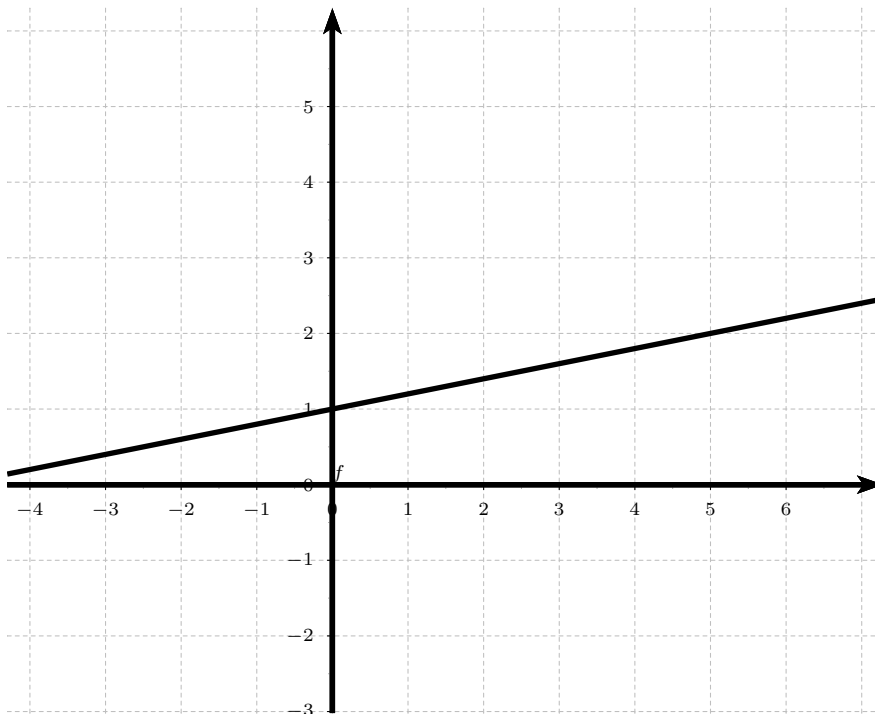
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 4^2 = AC^2$$

$$41 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{41}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 75 (Tous les résultats doivent être justifiés)

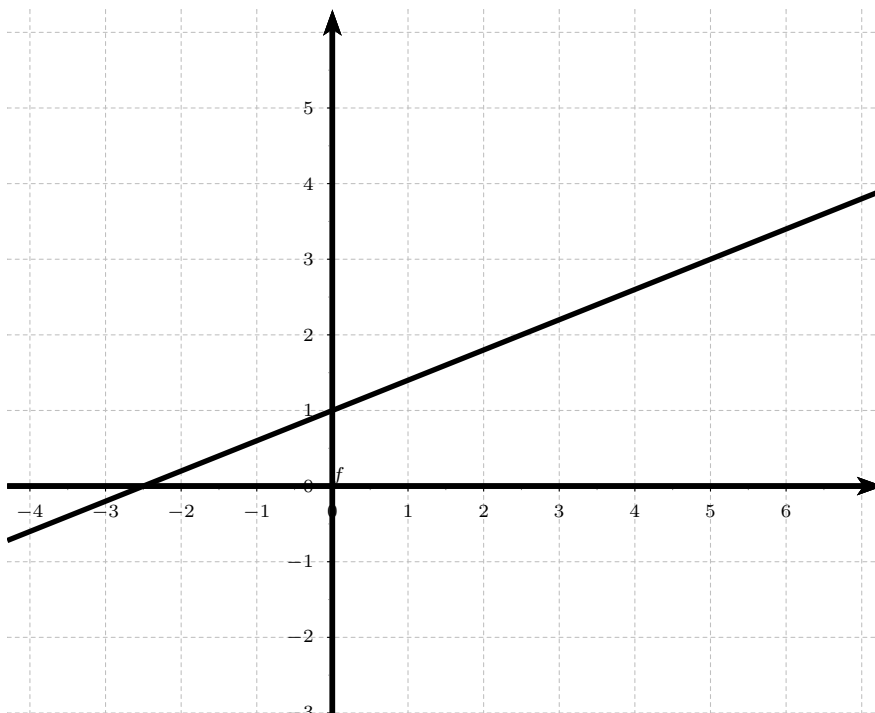
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 4$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 4^2 &= AC^2 \\ 41 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{41} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 76 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

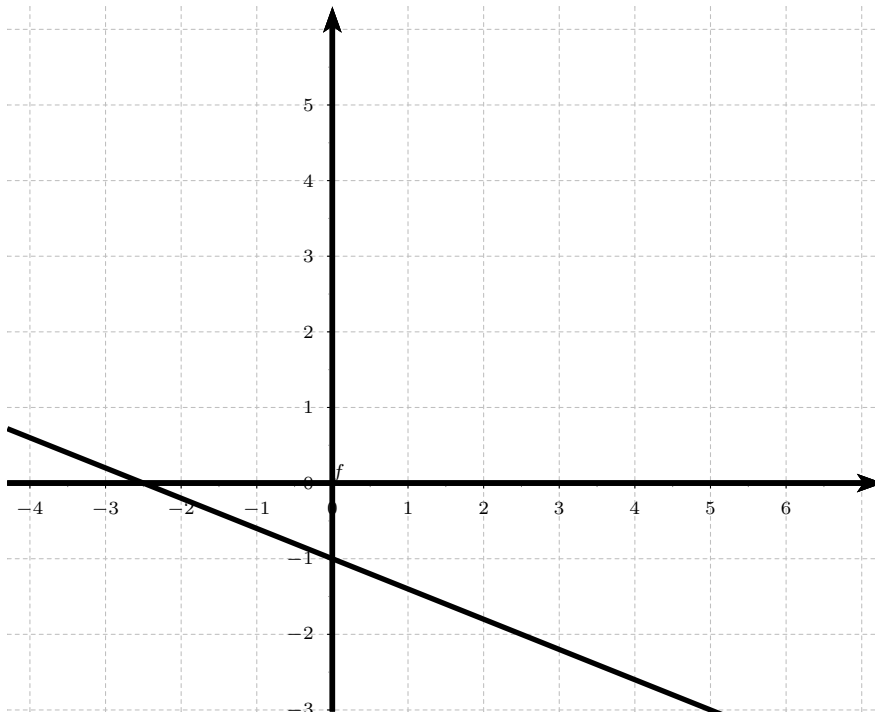
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 77 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

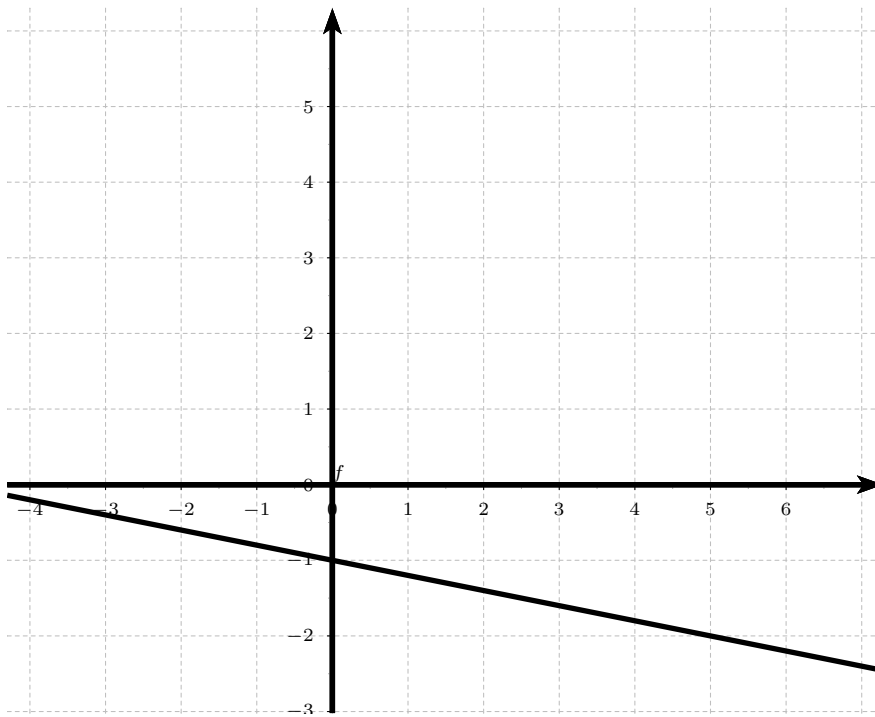
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 78 (Tous les résultats doivent être justifiés)

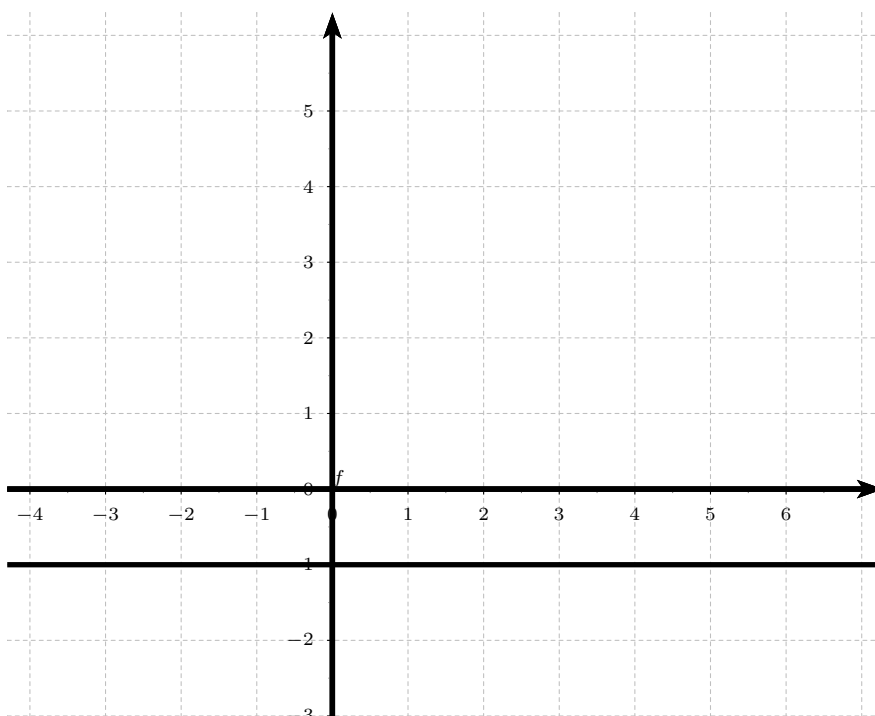
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 79 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

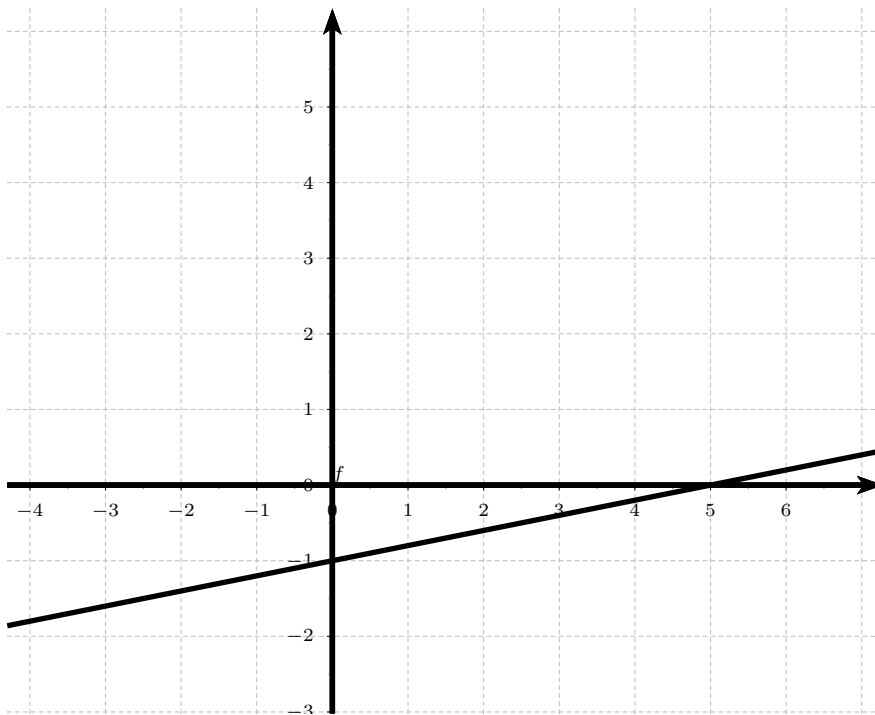
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 80 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

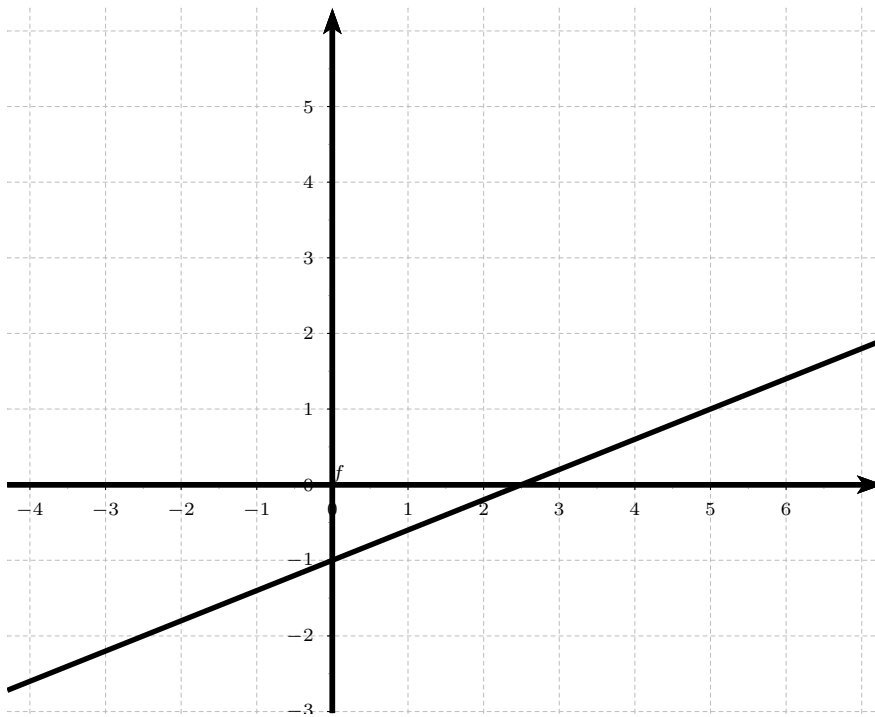
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 81 (Tous les résultats doivent être justifiés)

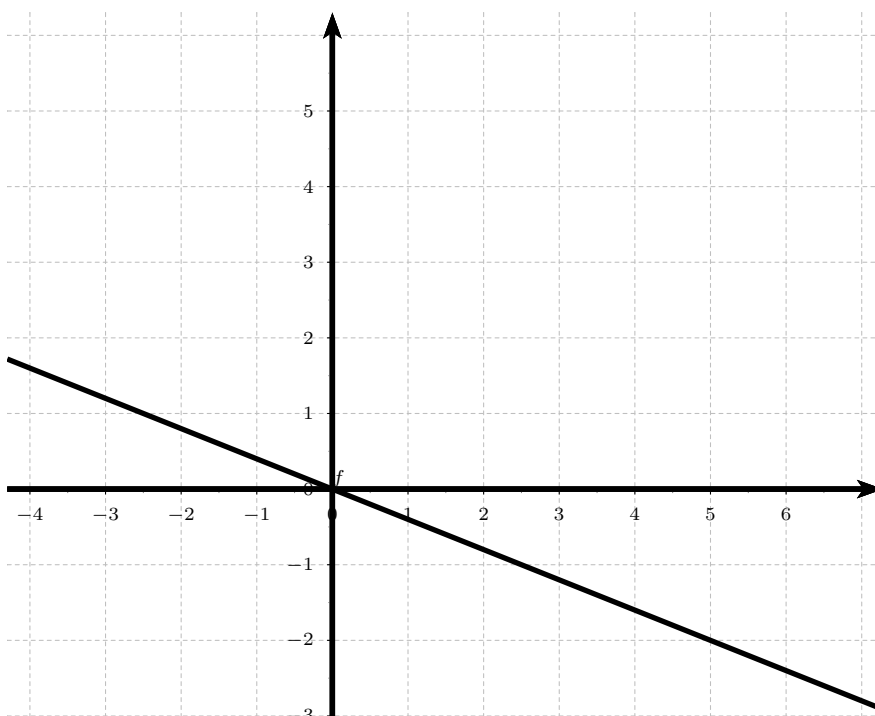
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 82 (Tous les résultats doivent être justifiés)

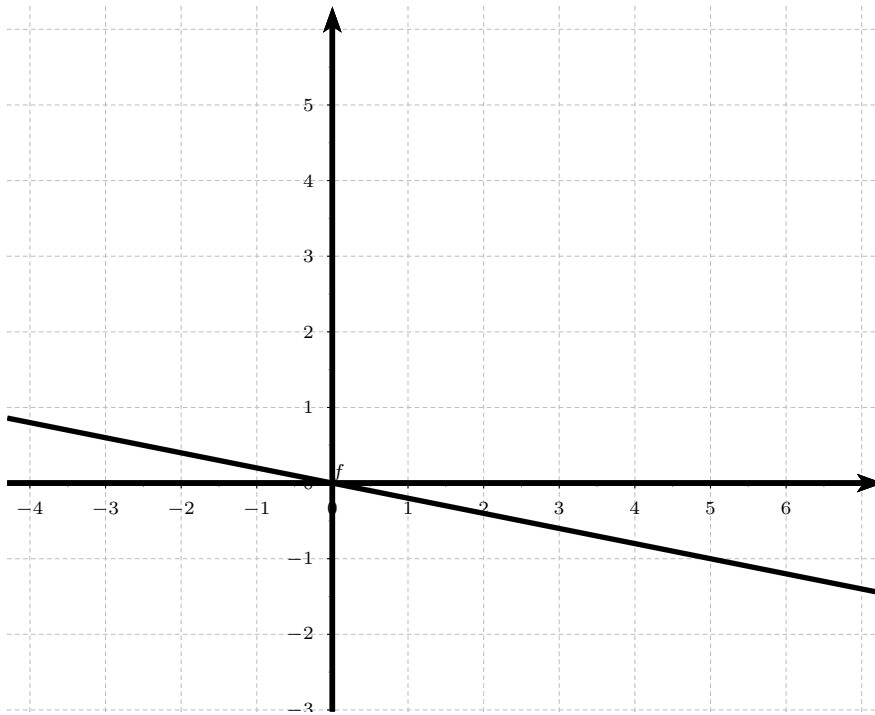
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 83 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

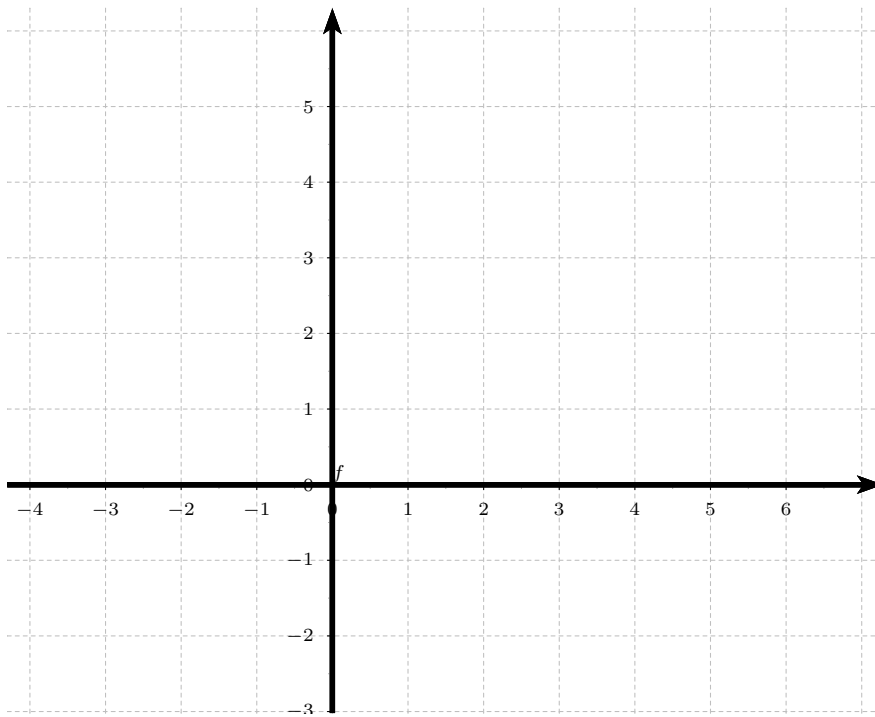
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 84 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 85 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

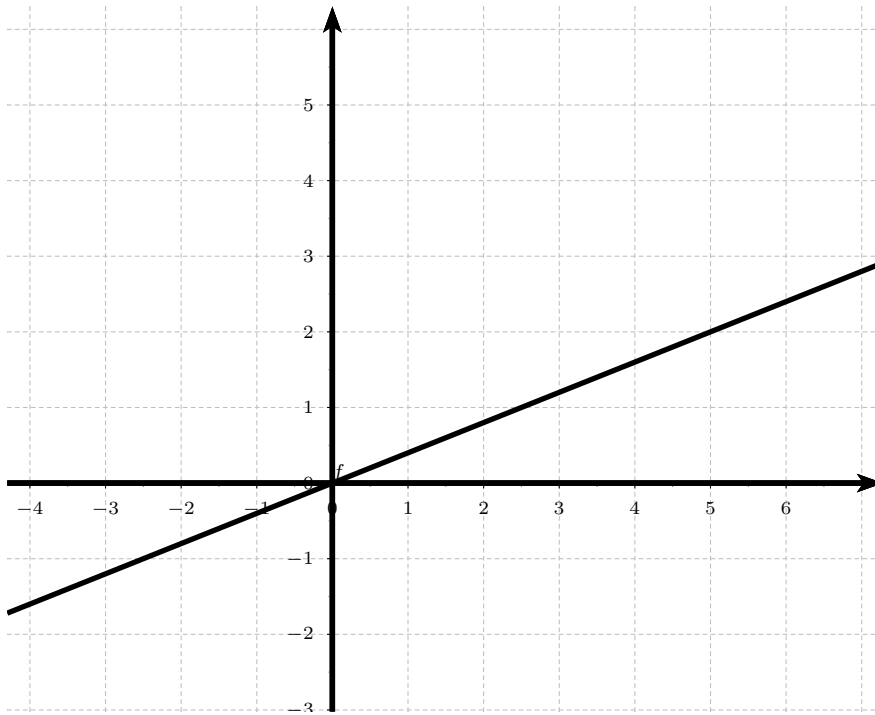
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 86 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

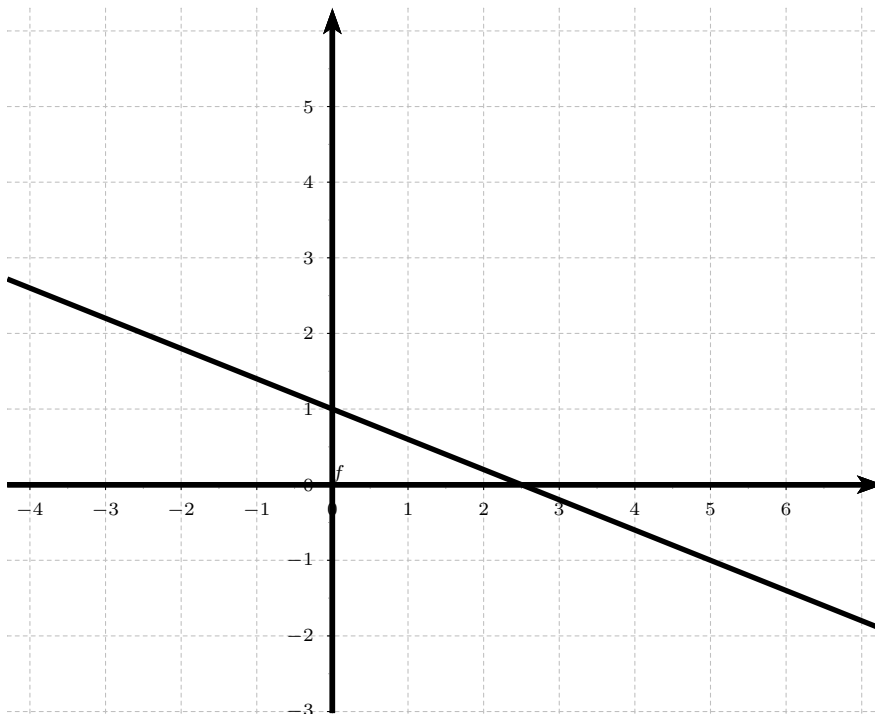
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 87 (Tous les résultats doivent être justifiés)

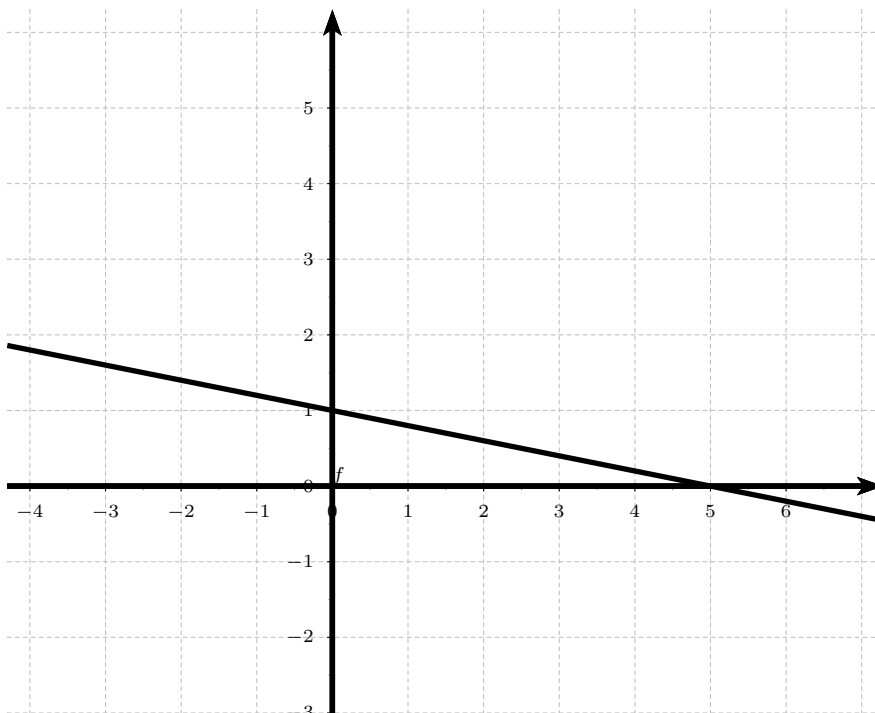
Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 88 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

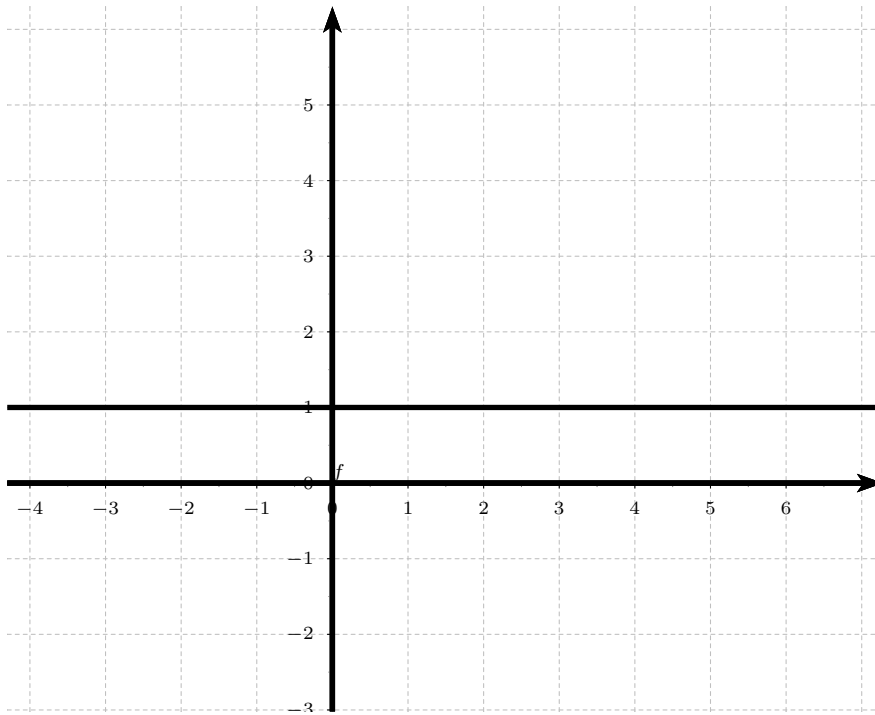
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

**EXERCICE 89 (Tous les résultats doivent être justifiés)**

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

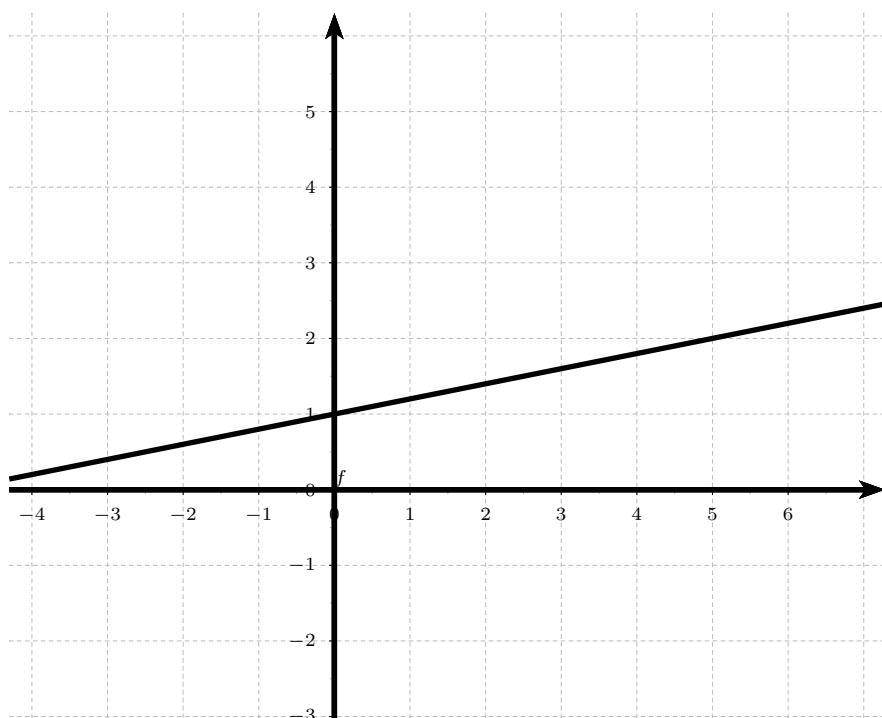
$$AB^2 + BC^2 = AC^2$$

$$5^2 + 5^2 = AC^2$$

$$50 = AC^2$$

$$\text{Donc : } AC = \sqrt{50}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]



EXERCICE 90 (Tous les résultats doivent être justifiés)

Soit ABC un triangle rectangle en B . On sait que $AB = 5$ et $BC = 5$

1. Calculer la longueur de AC [2.0 point(s)]

SOLUTION : Le triangle ABC est rectangle en B , donc avec le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 &= AC^2 \\ 5^2 + 5^2 &= AC^2 \\ 50 &= AC^2 \\ \text{Donc : } AC &= \sqrt{50} \end{aligned}$$

2. Calculer l'angle \widehat{ABC} au degré près. [2.0 point(s)]

