
Documentação de Projeto

para o sistema

Santo Restauero

Versão 1.0

Projeto de sistema elaborado pelo(s) aluno(s) Marcus Vinicius Vieira Alves
como parte da disciplina **Projeto de Software**.

<16/11/2025>

Tabela de Conteúdo

1. Introdução	1
2. Modelos de Usuário e Requisitos	1
2.1 Descrição de Atores	1
2.2 Modelo de Casos de Uso e Histórias de Usuários	1
2.3 Diagrama de Sequência do Sistema e Contrato de Operações	1
3. Modelos de Projeto	1
3.1 Arquitetura	1
3.2 Diagrama de Componentes e Implantação.	2
3.3 Diagrama de Classes	2
3.4 Diagramas de Sequência	2
3.5 Diagramas de Comunicação	2
3.6 Diagramas de Estados	2
4. Modelos de Dados	2

Histórico de Revisões

Nome	Data	Razões para Mudança	Versão

1. Introdução

Este documento agrega: 1) a elaboração e revisão de modelos de domínio e 2) modelos de projeto para o sistema **Santo Restauro**. A referência principal para a descrição geral do problema, domínio e requisitos do sistema é o documento de especificação que descreve a visão de domínio do sistema.

2. Modelos de Usuário e Requisitos

2.1 Descrição de Atores

Administrador do Sistema

Descrição: Usuário com autoridade máxima na plataforma, responsável por gerenciar a aplicação de ponta a ponta, incluindo usuários, configurações e manutenção.

Objetivos: Assegurar o funcionamento estável do sistema, preservar a segurança e a integridade das informações e controlar políticas de acesso.

Ações permitidas: Criar, editar e remover usuários; alterar configurações gerais; gerenciar todos os dados; acessar integralmente todos os endpoints e relatórios.

Restrições: Modificações críticas devem seguir procedimentos de auditoria e requerem autenticação reforçada.

Bibliotecário / Curador do acervo

Descrição: Profissional encarregado de cadastrar, organizar e manter os acervos e seus itens.

Objetivos: Registrar novos itens, atualizar informações, organizar por categorias e gerar relatórios ou exportações.

Ações permitidas: Criar, editar e excluir acervos e itens; preencher campos dinâmicos; exportar arquivos em PDF/XLSX; consultar templates de cadastro.

Restrições: Operações exigem autenticação e podem estar sujeitas a regras de negócio, como preenchimento de campos obrigatórios.

Usuário autenticado (colaborador)

Descrição: Usuário registrado com permissões superiores às de visitantes, porém limitado em relação ao administrador.

Objetivos: Consultar acervos e, conforme permissões delegadas, colaborar com cadastros e atualizações de itens e acervos.

Ações permitidas: Visualizar acervos, acessar itens, conferir conteúdos recentes e, quando autorizado, criar ou editar registros.

Restrições: Não possui privilégios administrativos; ações mais sensíveis passam por validação e controles específicos.

Visitante / Usuário anônimo (público)

Descrição: Usuário não autenticado que tem acesso apenas aos conteúdos definidos como públicos.

Objetivos: Navegar e visualizar informações públicas do acervo.

Ações permitidas: Listar e consultar acervos e itens públicos, além de baixar relatórios disponibilizados ao público.

Restrições: Não pode criar, editar ou excluir informações; o acesso é restrito conforme regras de visibilidade.

Serviço externo / Integração via API

Descrição: Aplicações, serviços ou scripts externos que acessam endpoints públicos ou autenticados, como busca de templates ou importação/exportação de dados.

Objetivos: Integrar sistemas, sincronizar informações e automatizar o consumo de dados do acervo.

Ações permitidas: Realizar consultas aos endpoints disponíveis, baixar relatórios, acessar templates e executar operações autenticadas conforme suas credenciais.

Restrições: O acesso é limitado por autenticação, controle de uso (rate limiting) e não pode exceder as permissões vinculadas ao usuário ou chave associada.

Auditor / Analista de relatórios

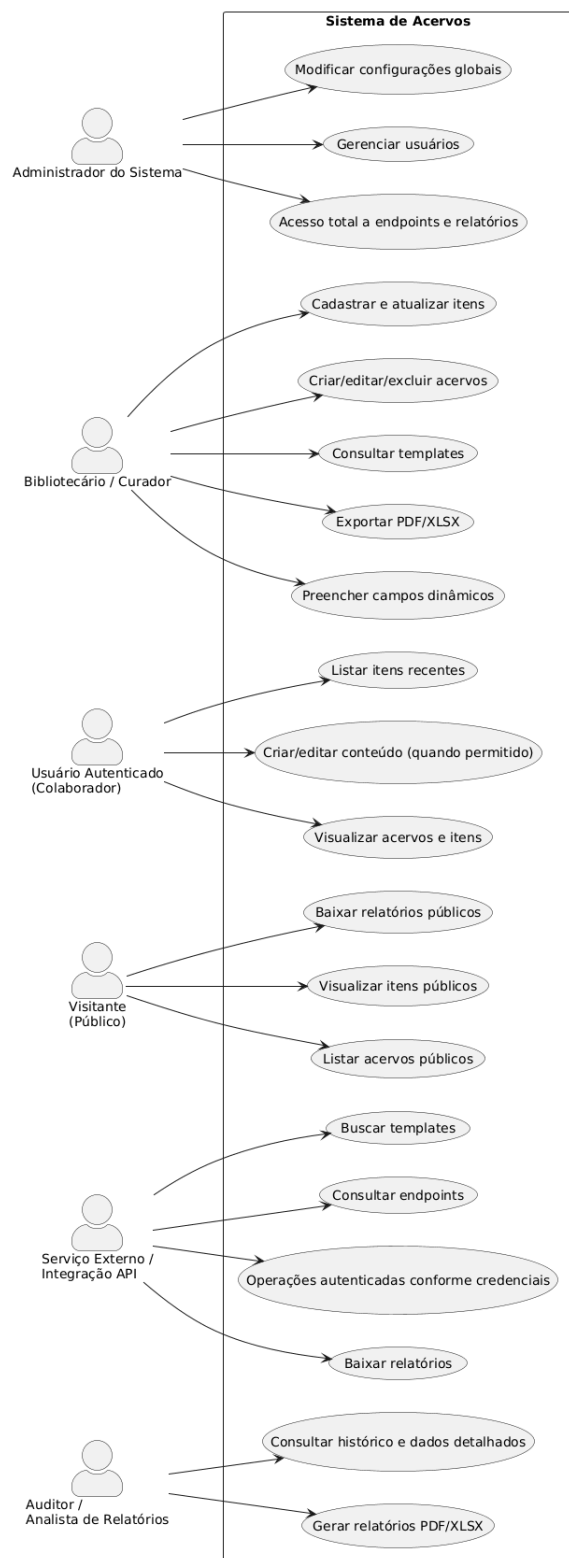
Descrição: Usuário dedicado à análise, validação e verificação de informações para garantir conformidade e integridade.

Objetivos: Examinar histórico de registros, produzir relatórios e exportações para fins de auditoria e monitoramento.

Ações permitidas: Consultar relatórios PDF/XLSX, acessar visualizações detalhadas dos dados e realizar leituras ampliadas de acordo com seu perfil.

Restrições: Geralmente não possui permissão para modificar conteúdo; todas as ações de auditoria são registradas para fins de rastreabilidade.

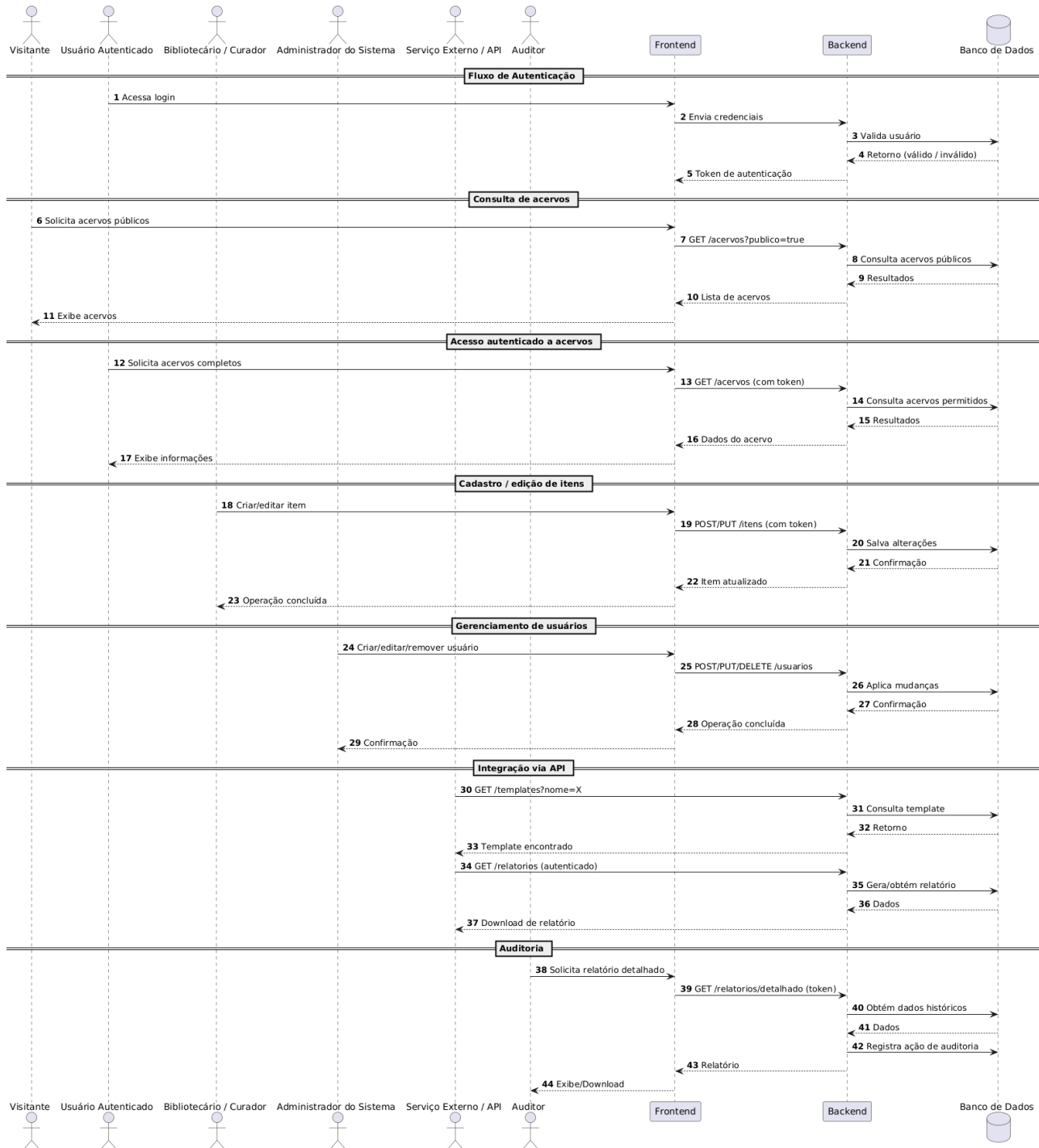
2.2 Modelo de Casos de Uso



https://www.plantuml.com/plantuml/uml/dLN1RWCr4BtILunwQNj0LJRbYfg6W2eL4JKgwg4IcjhJnEgkITXU223EV04V01pw0OXBh_jZZ9t4sLrjWMsboklnU-

EPvvd9bVDeVLqMMK7F7hm1gzOR3r9P4buPdRaNflkqM08AR-
pA_rWGu0_aJ4cjmmh52wvfTnougDS5PLaamSbCbaehvorAtae3AzvGYIU03kBX0NcjdWfbF8dc
TwiCNC2yZgI0F7mViFUktg5cjIVjbU33HtqsDmK-
cOWyZxHxHudpZNBAe_R4m6NpnfS9iqF5awFp5TdILVDgOB7rP3M7ygXlcBUssBmsV_Abovl
8upMbMSIW8a1d6WIE4K4It561llcB8tMHiOTbMH8AJlQ21FXCyDK1-dEM0V-TmYV_-
hS7TJJ-_yJQaK374Nn9bhHGQDd4kgPex-VVHjUJBlmh8zMp4WmNHZ-hTHrr-
PiSh0lpXAfBphjaJ4v0zvUB021jAoCqju1WUsAbJnCHuanN4OVqcLkMPCBaig7PIkAMbd0-
4OfGlO-wR5GOdWB2mJeQopKJ_ojFEasgIVBqX9fiI7M5ClAE91ADt-KIdHkcdP9Ysrh6Vdoy-
_k7YuNJsqe9Uze8nsTH6mdigATQQstqz7APoQ3u_DDrxTq8yxSPAcG5sPGITetd-
IK7wUcZTfuEox6ZMI5TbIUINDUSj7N-jRvVpXHSB48IRIkNDsmQMvCbQ354hAlzgFfHGD-
vuCgvOI6EBq4hv6jKNRngxz1rhYqqvIamvICyt2y1gaqqp18GR73II-
LsecX8cRaVoNTnlOQwUkAqWmx5ZMZmu0pjYGGbclSaQhjvdACOcduVsX0zzwlt_7iU_AUh1
lb8aqO890ecIx9Ox49doq7UVPBbft2tU9srpQ_BPOPLd_joNkEFJFZhyD0xPym3PbPsaKxzS3WB
UJ0Li-O9iEs2u7R3pHtXbKtE0xO1emVKkUBAs1qExp-9MkYqqwOCi7RD5HQ1F-3-
PKvDrztjjFqpxLtR6SziwvaeOiENP5MbPbyK_

2.3 Diagrama de Sequência do Sistema



//www.plantuml.com/plantuml/png/ZPI_RkD64CPxFiN0bQuui3UWt8aIPHWum8Ob7zAEk7E-HPQxmlvHZBoDaS98aIf8avOlbk68or0n4xWInVbsv_iDP-PpYEXZQas1AJgRsWFvei0cEWzNNtNG4MsaAy00yi_v77mCgNlnsi4gHR9HDwYSw1u3ZQ9A7unsaPgpj8Hrygpp8XoUitQbMcrrYF8Ib8CT_w4MHl1hDoHF-dkrK7z7CdR_jxL_Qte-

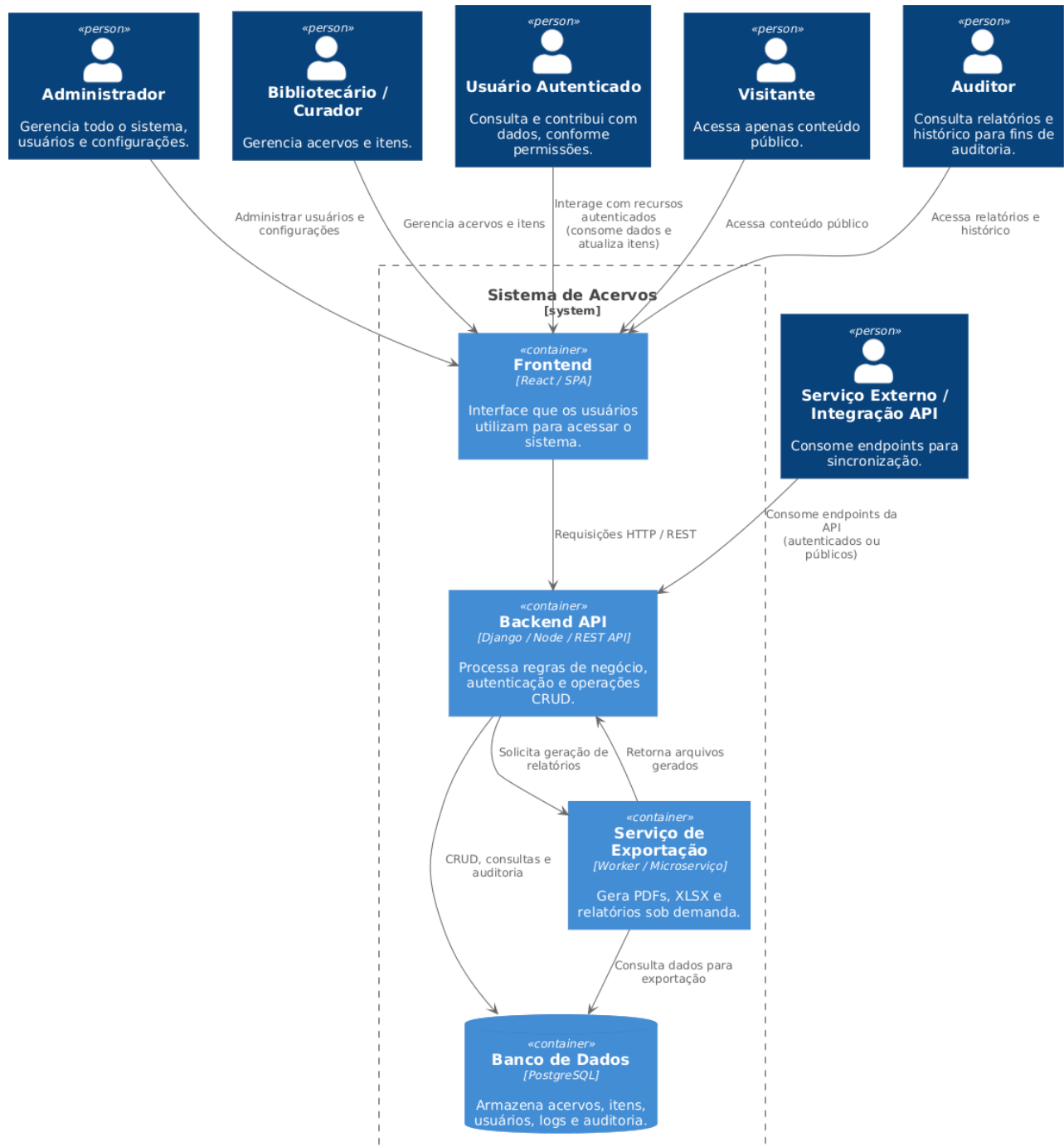
7UyBoaTXrJ3Sr4SqRDLVMGgkDfwnt1MYMHRNmOhR7xAiQek54OyOA0-
 O1i7Yc33HeF4DrLHB9UmDUbP8cD9kjVkJmVBPT4N1Jx-
 m5ckOTLG20Z6FJ7IjKVVL_owjYUDq7XIP1kDEXILn3RLDNn5enL26cfUR2huE1nxeEZw6YnE
 tGkB-c9eEpn_a2k6j717FBqxl70dpjVEXcGYIhZXyhhGknu-UJQ-
 SuRB4t6K7Bk_3lpAXGd6JR5SX1yEYQ9BwDFDC79wMOKkY0JaN9XY155XubFIIsnmIlNyLa
 VngZGIS7TFzoAdxDWyd7c6HIN7Wt5_sI41IiWziNzyB-8v5iTjNeFetGMA3SSpeZiS-
 JJzflpRVy9_wGpvHeLXkZx1Y2bpvsdMCZGGZcCMmPTUus-
 P6L4tulQ2T_ztMvVtZyovFdqFE8EpOdvJ2IVVOnaKe1lMXooaIdSBUS2Z0cD_WNL23VOkuOx
 hjGmE8spZKdTxmG5y8QyZ4PBDWfRdWVXanKnHrTwQjs9_2YV8IqtzPTwNqF96cJ9TFXMH
 wCRX3OfjDqhlejodYApYjL_7HR2MnlfAPyxQUptcR3npXJt8d5JOgJmoRgMbZ_EDLxMp2oBR9
 IlvRqmw80iEvNrMxn9w8abJagzcCpHj1rk6BXqXzZzreB8kp-
 cgogtzKNkZVIP6eSA54tFS2doojOe_4dDBQB96L0KqNpF3JLhlHmri7ZJpNTdvqf6xxiESctZmXn
 0FID0Jopq23YE6sRRqsPu66sE7I2oFCrbhaFncQnAhVaR

3. Modelos de Projeto

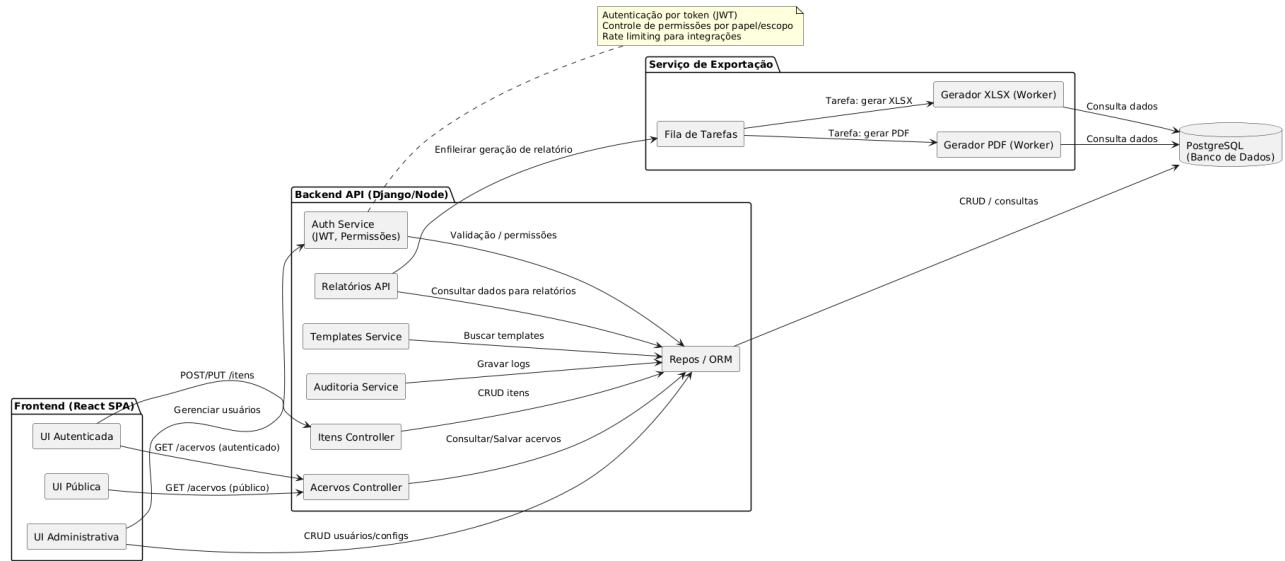
3.1 Arquitetura

//www.plantuml.com/plantuml/png/VLJ1RXit4BtlLqnzgGr8rgKd7Oh8ajC6S0fLijiS2WGZShnciyl
 PSCWqIT6FANh81mlzvAeVAydbgbgvxadKalFcpPityqmyEX_QflhAMDK4JV3WVIVpsSpXRv
 UryGzX5uISOkI9-al5xQnhqAQOgNZTcDri-
 SrqdJxTIRoPjIYUNFpqUXaZq5Xobrt2hwx6XMT7Kgt92TjprAsn4pXRf5yZtg5cTnO_V4UEh388
 dZK3WyHBQd42GSB-JsTOW23okJTrSBZ_jf-
 RvFBiOi1L8ID5e2kpQmnxKZaAph0CZvEW8lSkGnfFzXWe22MKkv8L5Y4fO5I4I0YnFWcDnv
 wCTsONJ3oreEC3cMI6x5g2ZbnhH4velZDYVARvKpgXzPHG5uf44B0ZYvA1QVz5CtJxBx4On
 KS8s9bbOoAb6BQDHPZz9uRhzwSJSJSM-
 YA5rrkUlo7tzOk3CaH9PtR6nNg13Xo36AiVMVCOLHpc2BYmN_MbKkQC6_VvpQSc3aVn7SOz
 wRwo09YWO1YDkii71659jFwJmLhxYO3Mw3-UI_wTw-fwdy4NveBCB-Bsg0E3V-
 FDxbrsfOy3pSapyDeJAHmMswqNwcuHmzwW8tWO2bYCV1M-
 QM7NR4yQilJjOBXCUPzoXUjCdIEfFWxAhNz7MIVOVm5FysLnlRuUxjUE-
 gour96jYgTv_LeOdWCLLfL44tD7WQbXkxbQFIAnsvezxb0eyx2A4-GgsIwdO_6re-
 sFDzbGhiMFP0z6d_G-Fvgc2JHS2umQTletIU_O-UmoHST-
 YuclyrFFsNycTqRSb63bqOvblAo31t2UIKyfdnritq5D7AGy2x2jMXr9l17yiectYl35bkodWMcC8o
 ZL6M2O3hz5WodpA4CqEF9gOBGwUDi3QmfpwqZ5Pom75gl1FqbBfGoD7ckaqm-O79DB-
 H5LHRE2VHJ2wRAU--
 Kz647kl_RSXK6_NJ9JqrZTLWKEQvOU0wFbu76PDbOyh42mE6WeLpyTrEoZfQb6aYDCsteRJ
 1YYgc_lxrTbmcfyfFoV33rFDj-

0ggicP4rHn4ZLyvXov6ZyGWr3NjFZonMZG9EavPqkSzbCTAHjK-3nmL6Scd6N2mqDZipY2ZLitWTskOV

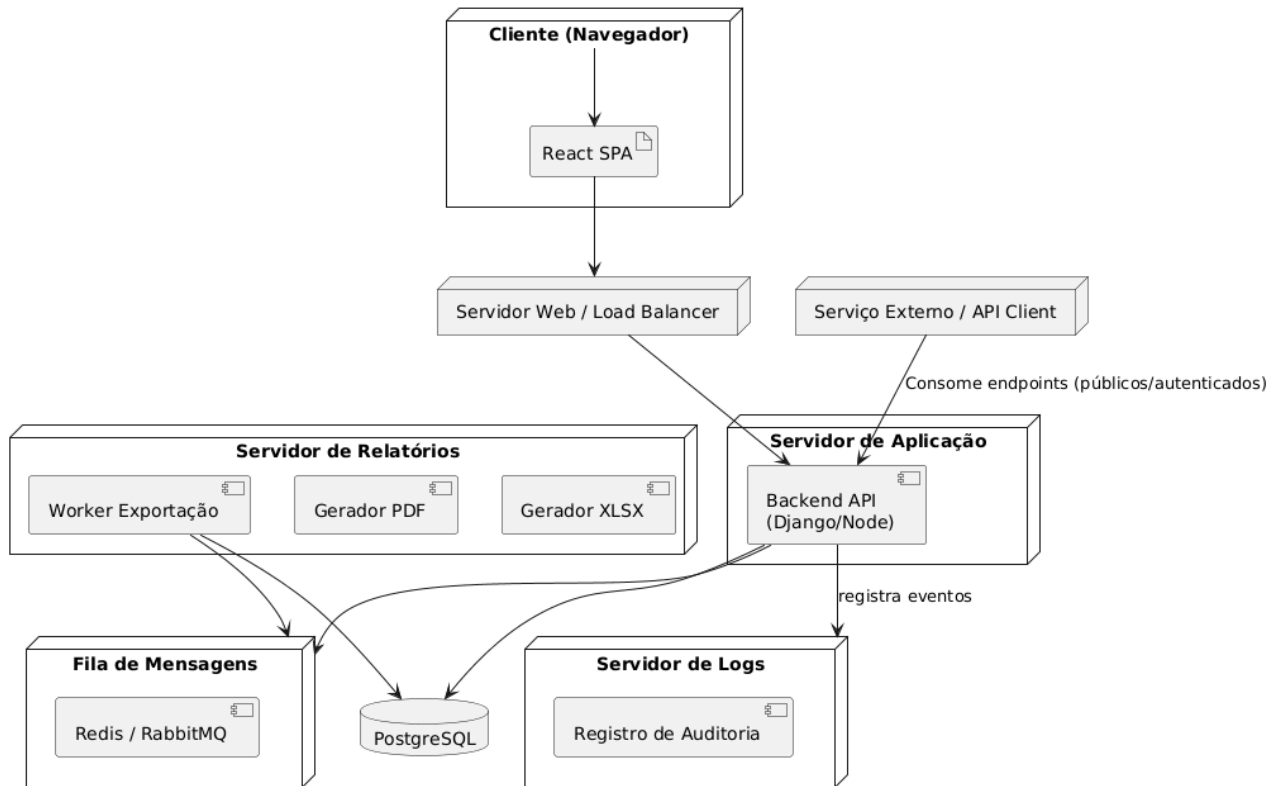


3.2 Diagrama de Componentes e Implantação.



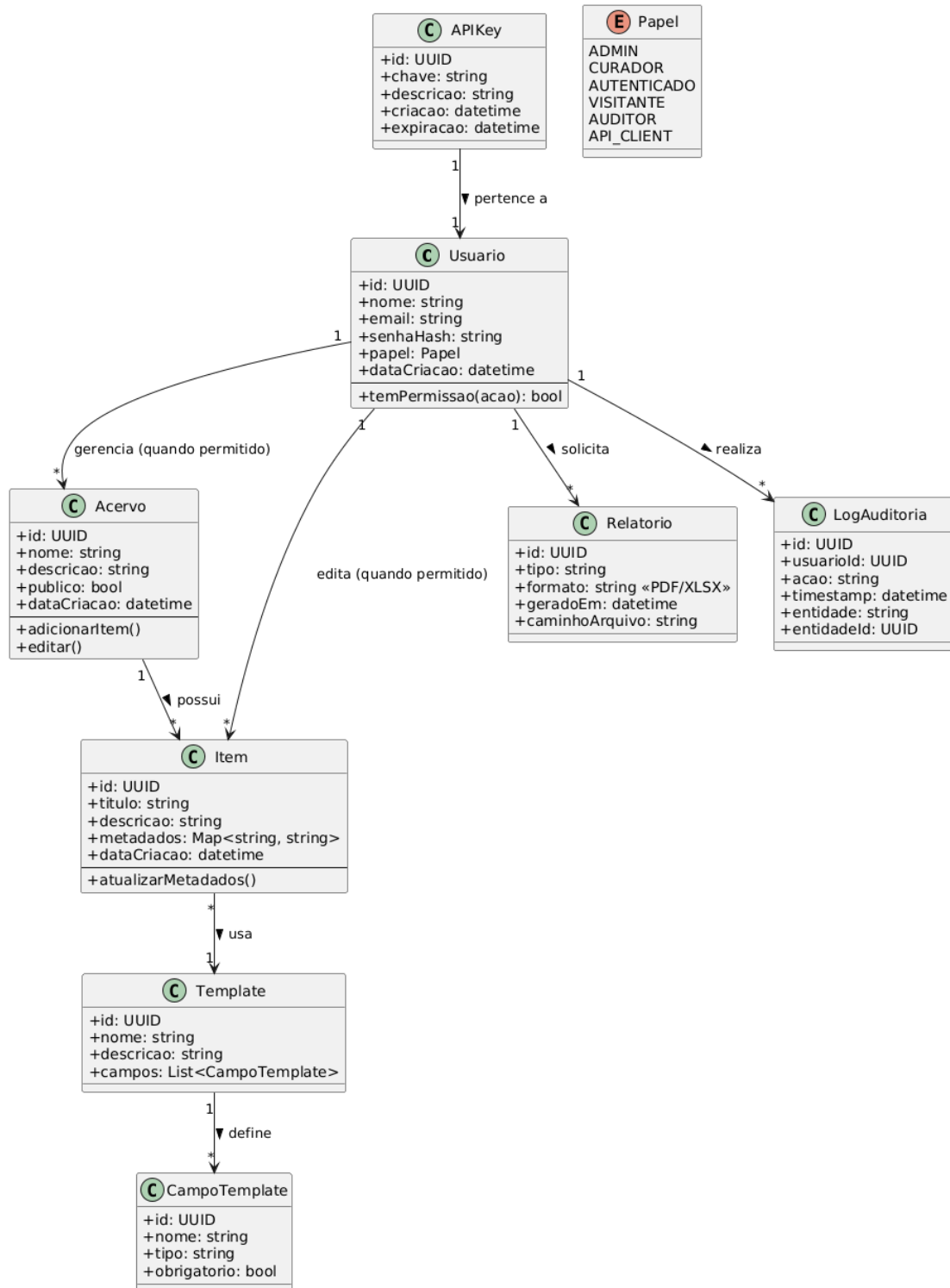
//www.plantuml.com/plantuml/png/VPNDRjms4CVIV8g1Bba33NJFeOWtQmSkqbhPZoQ70iLOcfLPKwH
 0KcwAeWzJz62WrwANNILYdU7Ioceto4qQ_VwSR-
 frYEZZq1dr0bOQMuyTGaFmndMzisGZ1GZKiQadsun_srfZ0FeKoLiCAZnesoEBe7uMRE9IXi1J7T6sXew
 GS8-D-rNR5IPe0Yb3-mZHWTVjVOH6YqOxgrIFzGES1CMrTpQoNrYi2Ui8c-
 hoee3V5Nns1yNk1ghnlpkZQom00-nkVgu6UJt3BeV8Zymr4xaBvC-vfjDMX-
 WnwiS9JLRnr5uItwGw2wh6rYiVk5yNVc3Q-WyHlPy3nloZxgcd-pYkm_RRw0Yt-
 aGndyN2GV0ft8QfQumDsmqJjZo2Smc-Vi3UTsHYRZdDjIrnkKlkPu4ZXPv_2Qs3Z-
 uxKBacL2ays9YIsdQJPQFk7ixCbwUdRI0fHmk_u-
 OUbzLjzqoFZaP22IFINEHnoVnh_SMNdVaiV6UQXMrx3uuFm3-
 LHICNoP_FXkYt6EYcNENckJTc6BdlOO4IL-
 e84ao0OZtc7WA2iNokjfy_uTTtQ9jaxnhjXDxkjggTGBAPj4pzs6QQnVvWjvXjGqjV2IhS-
 DVyKHNssXnFo-w0-JxYuAbQVtwpnE8tygaT58Wkfsiosh7Qkqc9ZAivwmDBboB7cIvVSmX67yqsjtIgR-
 2VfcLjzfihQsRrkUOYF6-
 CjdA1EFKSzrplR1XCH5zkq3oYXvnDeGundplBWkZ3F4UMGwZHGynV6PoDS89JNmM-uc0DQS-
 2bdoQjzHFFst2b-JdiKCZ0m1oynrfsRSKTAxv4OrkigSI-
 kbQ47XQg9dYhKUfYt67ikRbW71OEc3qJkPGfQn4AeiWmiCelqgfUJ4MHunim3aara8ncfZLyZZBGvA54
 kOhdwV6vucNq58kMJFriOGwIm-gspj9AQ-DT25GEtYqunEMHdTQxYlh8kLVYDldEtIwwNDLU-

SXEWu0vEgzO23VaoI77bKyaJtsP4eAjUiTesja1ycRjcrqQ1hVrkUubEGbKQZN_3Hqvdy0



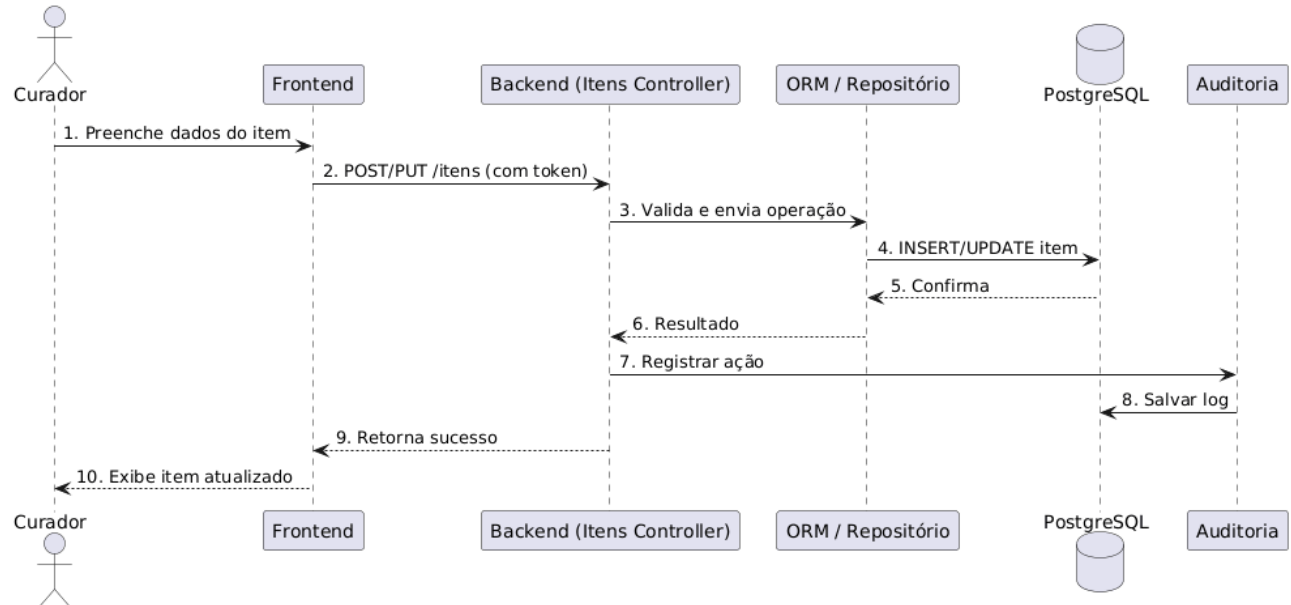
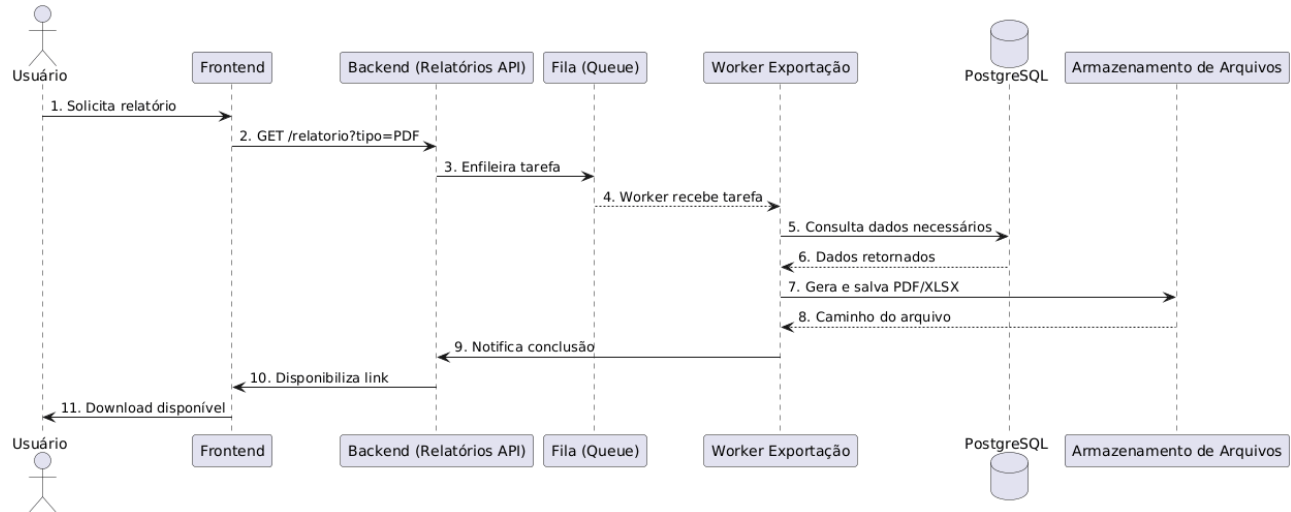
//www.plantuml.com/plantuml/png/TPB1RXCn48RIVehHNaWFKUuSKDEM8gIqIhE7zi1b19uk9bxFOdlJ8i
 JJSEW382vSzyMOs5rHI8WKxupzwPz_nZwD2KCQEgVYrleU0tOGg4deMqTr-k880W_Ua7a1n8ze-
 C7w5kxHHLBAio6epfqbdmXcrxYZLf1mKW56QF8-
 V5KWFwbcxx59K6re_wdNomp57jMtIQcciBE60zoIXWmi60sSeKfVKCYqo9tY4kox9rjS7mQltCcDJPR
 ykQvUiDTptxlfZfxFbYktt_miuJfQZ4lhaMlcCRU7Y-m8OTf_14inmpIOyyX7UhVSjXIWBVv-
 8MXXxp_B_sE0kuBh2ykg_-TtQtgk-gFgKlh42Iu8X-
 nbINBVnvee4Ct6p8soYWtgBLDLpTPns12ZL6qrXnJ6wY-
 MMKHe__gV7nYwIDHy2mICZ0eLpqDgcJ7XhNYjjXo4XnprTgO0kUB6und72ncQw_cypcS2_Ou_gG8ag
 doZ2Hyan-B_7Fij78wH-
 94ALboOIGKbf6eCIVZ6m9FT77w6aAnXa0xgSfHWAdHgPXGuZ1oHq3Uz6nzYZ3hnr_QsORZ0eSaj6tGS
 3nHfy8CdViD

3.3 Diagrama de Classes

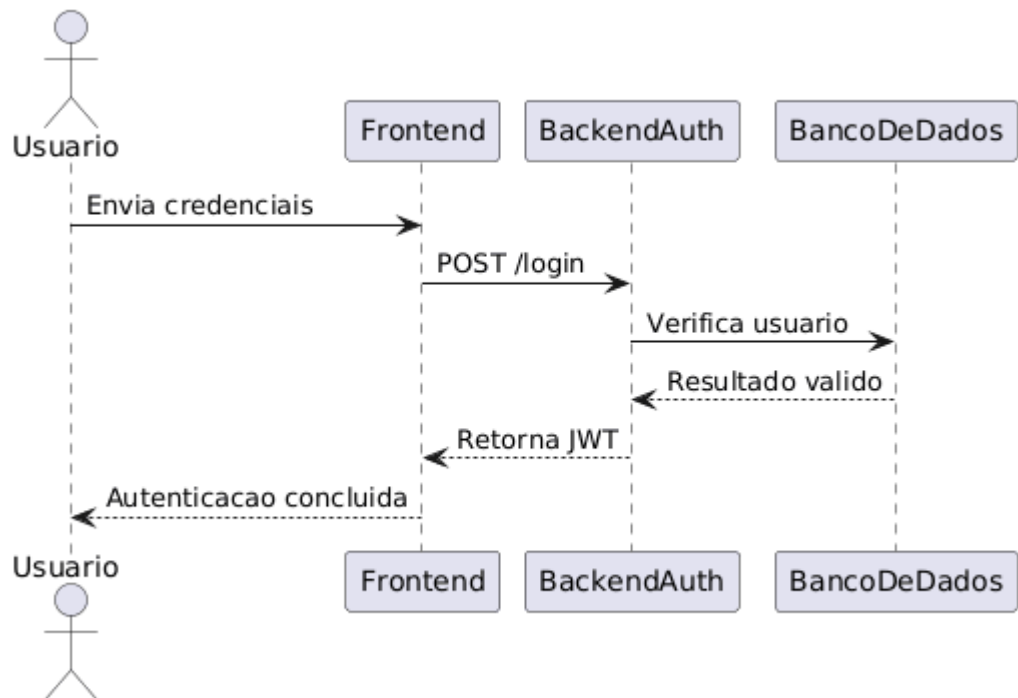


//www.plantuml.com/plantuml/png/fPJBRjiw48RtUWh2cvESD6Yx5LmZWkoYH6t7yAN8hXYB4tjGKLH
uITiKUVTIfcn5hee8g3So__bd-
75ukJ4Mj7KoZymtAahG85cMWp69jPgspYBFLB6Y9sJINbZC7eJwJiMEtKDkC8h-On_-
_lFHT9giLfCLMopvFEMBXAzUIOaE56nZ76XIx5V4_E-
AHCms6puEeq99Z9cnseC41ILGtfOC5dlu16RVbaieqJiNrISe0YoacY035JC_G4iI3w7hw-
2mA1Ue9Ha3wgBoNSPigrGUFKSH5aw6QZLhCfxn-U5VkbacuzjbK3VhoNpDKoySnb_uYg-J-
NfIHytYVNGk-DTqohtRbw-
xaMIe7titGw39D7dCivMxRKwP2kXzbmw2Cb85Q6vHNbm64GLPq7vq0goYtNYMhCjLBq295WG8PM8s
Wt8OGczgowWtiNMGqnFesR7SIz0roZBtQV_OomnaMN5EoTXXMWsEXKVDN2szxuIMohEvr5RJ3gpI
LEzTCyCIyn3ehDvHwrvf2VOaik5mCVxuzcwwkXIL3TwX1g4cijNTi68gzYhH3uuUcwedbAdQ9KvGHGF
TD2vSQTuIuO_MLbCQwrjtJe259G6YwLTBFPLjBis2VyQVtIpP7XvxxdJdORl27oNfiy3pwy_XSZ9DKdu
xJsR-Vj---XOUNy71-u4_toCs-7_GRdJCD1vEEnj5uP5eUQjhwJsbCiQHjnmFOylKFgP-
FNXF1NftbUqTjTDdl30vuWViv0iOth93ZKNc8IyU71H2iR9wGoq9TTbERCEY8Dixfxa0CJCgfuninHM5l
M-i_djCZwkQrfCXgwmtM0Wdyzy0

3.4 Comunicação



//www.plantuml.com/plantuml/png/NP0xZjim48PxdcAWQhTOAUz7Yc0jMGiOI6B5ajEFnR5Cc285a
dA2N2T53f0Z-68PqG_0s_BxXIFF_-
W3kZ3sMIYzCWCwx7IKDgVodImHUR926o3TP0KesFW4a0FXM0tg5ODQ08aJywQG4P6zbJU
mXpRFJEUmX32ewmwgpMv-
wZdp_JbwYjaiAB1UXME_vooKUDd8J7W1Zr1KbaVEaVrzoyHpIFRFsQZL9nPOQlpzLo80Xu-
SpJu12zJg1oHQNS4aY_o82seGBrWp58-IQzOMjPDLgqRo5GCVjVQ7eBbM-
v57atEnEhh57wWLXA1WCn18TY171x_7IzOmGgR7935DoailjNbgidMrNpMbAUbZ1wkVxrDftwsolL
u6htaUPT09NxKWGEVj_DP3DvFe5C-
E7HmNihakIH32ZNg0qDjKpXvwU7ZDCaj6GG_jklzZGKmBgQMNgHG_b8RYYa1myWt_fwsFvAHO
w__0m00



Relatório:

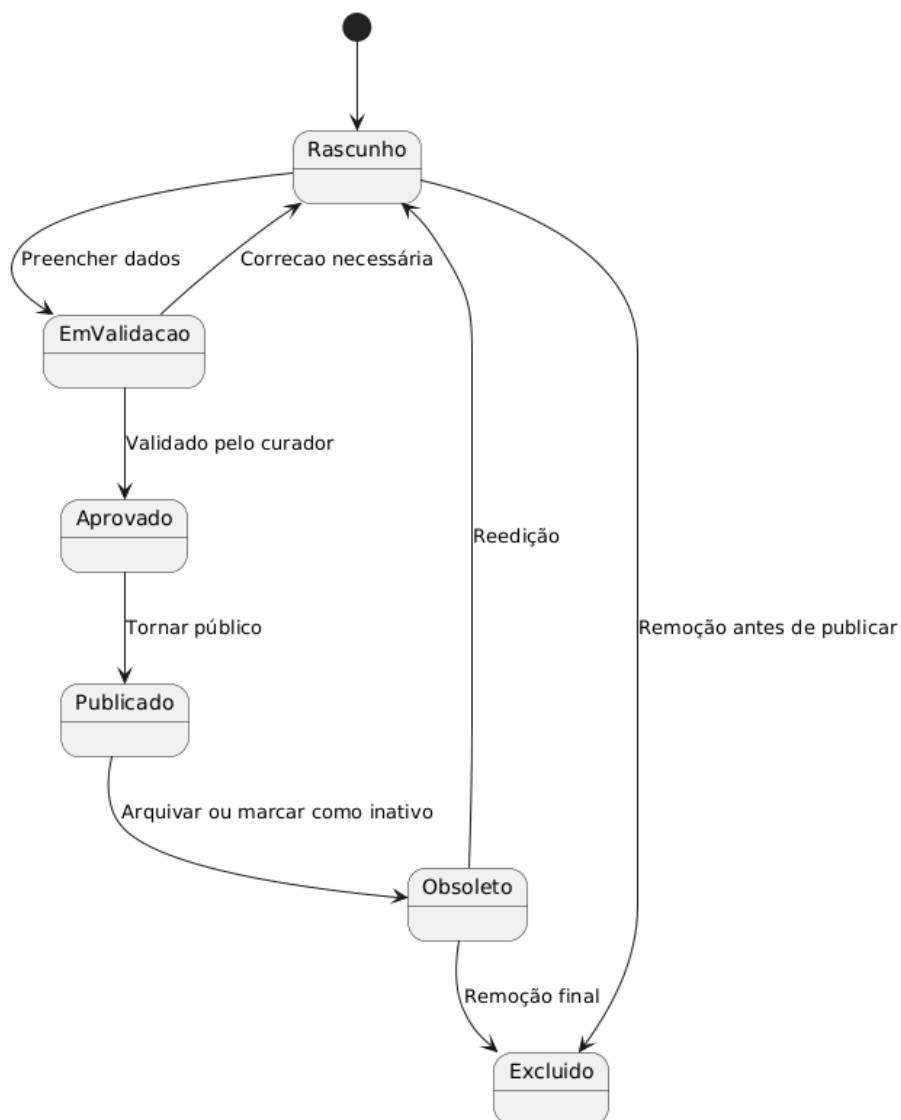
//www.plantuml.com/plantuml/png/NPBDRjD058NtynH7MPL5NSe_I41ZaY3K2YM4ADtUU6xQKIP
 ppSmuHNqRn88LAnx1ByQLNlo5dQNly_4vCxx8cM9kzjwadGirHTEZtPALEnTki2MV51YgialCLgbf
 VqGd8r32ogYSNULg2XcZMPIGETYEepQR7iAHgfmmdNzXJRlzeHi9u_kbHPvV_sJFd2IUBXXIkXS
 KnNqISSSJqUoqnK_kh_TatMbyQlvasb1YZkQHy4tcvkEhOf3pE6CSztNEWFOSii8nn_DQuWwl-
 _zAO5KxVwH2ymNc1fNXzDHFYCC0eKwDK0qyAV9n-
 nLb7HU7xx6fvEv_CJDbP2vMU5fY6hVF8Y5Jv2sP1KwLhYyLFolmC2nonHI-
 foXKPLAgyhp01mcfyPbWoKf2K3MbxBAIKMT8Ur5WqXcHjLOWVUoJT9IYbrgO8u6Ho1y8sIji-
 cfvRPGE6Q_qSxHtuLPW1TGVaAOCiryN-
 2pPRLr5g2HKlabw5qRPS7IFjOTBjGltSTxT4xmBkuUZMq65SnNaBdWX2zkPxUy3UtF1mUfV-HS0

Login:

//www.plantuml.com/plantuml/png/PT3D2i8m30VmUvyYBp2yUv0fquCNHQUUGrerM1FenvxV84C
 sFBNm_pKVRNF1LEexEglY2lwwOc9rumdD2dP9fGJni8lj38n0AVWWnCZP_KA36wINNTUrFCqU3
 -SU5b4VB6wQVA6GTg53hzdaDII-Co7KiVaiR_ugdqAkiLW80qRsEYy_czYiRIK8-
 ri_cTNCKA0HUnQaM7z21LAXMDcZQqtQltm0

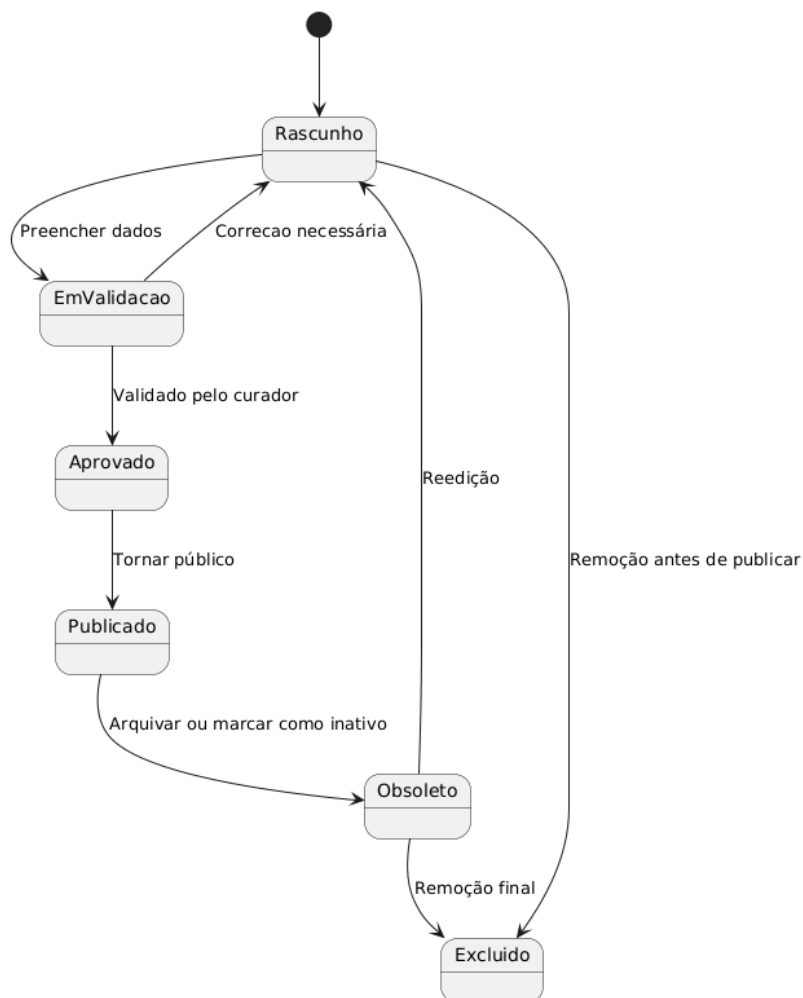
3.5 Diagramas de Estados

Acervo:

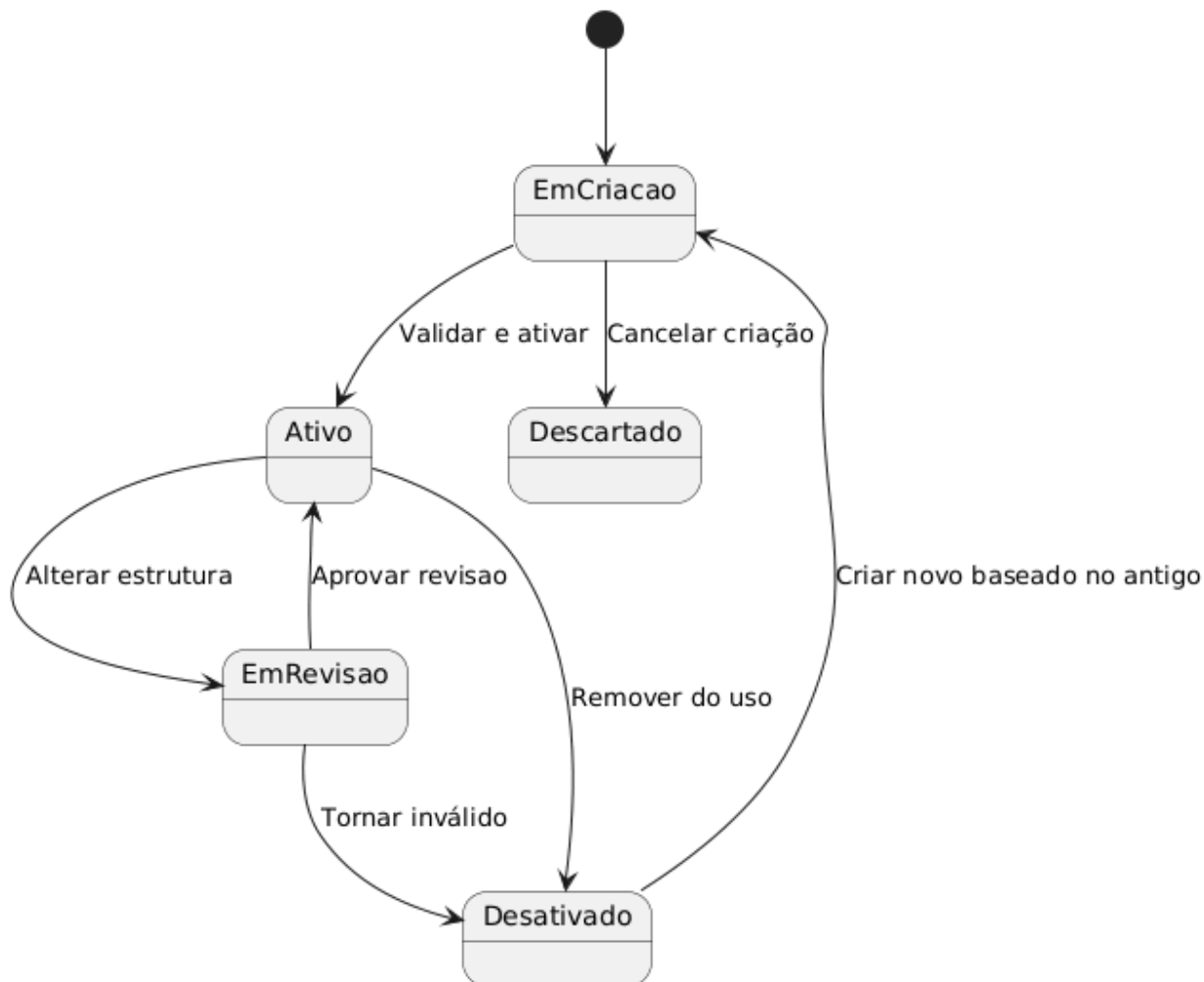


//www.plantuml.com/plantuml/png/TP11IeCn48NtSufP2xr05z8YhYr5t8YBwMIaWIJpEqcArn4Nti
 7jVp6J1l-
 2nTtZIMzU7jdaGbPg3F1yyuAhrItkANDDHmNuLMVxFZvHy8wO5DUuCv74Hp5qv3J39HtqTZ8
 zaUle29gS92XojQRjwc1vQurtQYRTJyAly_nXdW2MnaxlwY5u7lsFQeaCf_cxUmgNh9CFXwn1I
 WUtzbrZgQ5QCP9nKwnHqISg_gIme7_sx4MSdx_cpwilUUTGIHjCr3E2b8faT8BJS65Bx_ythsr2
 W8qaLsFu0G00

Item:



[//www.plantuml.com/plantuml/png/TP11IeCn48NtSufP2xr05z8YhYr5t8YBwMIaWIJpEqcArn4Nti7jVp6J1l-2nTtZIMzU7jdaGbPg3F1yyuAhrItkANDDHmNuLMVxFZvHy8wO5DUuCv74Hp5qv3J39HtqTZ8zaUle29gS92XojQRjwc1vQurtQYRTJyAly_nXdW2MnaxlwY5u7lsFQeaCf_cxUmgNh9CFXwn1IWUtzBRzgQ5QCP9nKwnHqISg_gIme7_sx4MSdx_cpwilUUTGIHjCr3E2b8faT8BJS65Bx_ythsr2W8qaLsFu0G00](http://www.plantuml.com/plantuml/png/TP11IeCn48NtSufP2xr05z8YhYr5t8YBwMIaWIJpEqcArn4Nti7jVp6J1l-2nTtZIMzU7jdaGbPg3F1yyuAhrItkANDDHmNuLMVxFZvHy8wO5DUuCv74Hp5qv3J39HtqTZ8zaUle29gS92XojQRjwc1vQurtQYRTJyAly_nXdW2MnaxlwY5u7lsFQeaCf_cxUmgNh9CFXwn1IWUtzBRzgQ5QCP9nKwnHqISg_gIme7_sx4MSdx_cpwilUUTGIHjCr3E2b8faT8BJS65Bx_ythsr2W8qaLsFu0G00)



[//www.plantuml.com/plantuml/png/NT1FIiOm40NmVKunQ-6xW0lvogSNAE96N8pf884q8vC_zn4N7gGNyzL09TqbVJ_UAxdcmbRg6jthtHjTBW_qjDuii6TrxZZ-1LC9JUcUNZY6XOs465_OJknHiaSbBxkzSV8IWJt4zhDzexNtzAbPMiYyooaMCK39nMgfnkv8X_NfqxJ1MSzE2kCCsCUVrH9aI6txmYyFqmESPTKcHhZKhEu_6ny4SZyP9KNBEsS1mOKubV2XxYffmKl-0W00](http://www.plantuml.com/plantuml/png/NT1FIiOm40NmVKunQ-6xW0lvogSNAE96N8pf884q8vC_zn4N7gGNyzL09TqbVJ_UAxdcmbRg6jthtHjTBW_qjDuii6TrxZZ-1LC9JUcUNZY6XOs465_OJknHiaSbBxkzSV8IWJt4zhDzexNtzAbPMiYyooaMCK39nMgfnkv8X_NfqxJ1MSzE2kCCsCUVrH9aI6txmYyFqmESPTKcHhZKhEu_6ny4SZyP9KNBEsS1mOKubV2XxYffmKl-0W00)

4. Modelos de Dados

Santo Restauro

