

Repaso Tema 1. Introducción

- ¿Qué es una computadora?
- ¿Qué es hardware?
- ¿Qué es software?
- Mencione 3 dispositivos de entrada y 3 dispositivos de salida.
- ¿Qué es CPU?
- ¿Qué es un programa de computadora?
- ¿Qué es un número binario?
- ¿Qué es un bit?
- ¿Qué es un byte?
- ¿Qué es un lenguaje de programación?
- ¿Cuál es la diferencia entre dato e información?
- Mencione 3 beneficios de la computación en la ingeniería
- Mencione un caso donde se use la programación de computadoras en su carrera
- Mencione 3 características de un programador de computadoras

Programación básica

PRÁCTICA 1.

BÚSQUEDAS Y UTILERÍAS EN INTERNET

Sabemos que el **Internet** puede ser una fuente de información muy valiosa, es importante saber que existen herramientas y servicios que nos pueden apoyar en nuestra actividad académica.



Previo práctica 1

- ¿Qué es un buscador de Internet?
- Tabla de operadores búsqueda avanzada google
- ¿Qué es el servicio en la nube?



Objetivo

- ❖ Realizar búsquedas especializadas a través de Internet
- ❖ Conocer diferentes proveedores de servicios en Internet para realizar almacenamiento en la nube.
- ❖ Realizar visitas virtuales a través de diferentes sitios Web.



Temas a tratar

- Motores de búsqueda
- Servicios en la nube
- Visitas virtuales



Motores de búsqueda

- ✓ Diferentes objetivos y sitios que los ofrecen
- ✓ Algunas funcionalidades importantes para la vida académica
 - ✓ Filtrado especializado
 - ✓ Conversiones
 - ✓ Bibliografía
 - ✓ Graficar funciones
 - ✓ Traducir
 - ✓ Buscar imágenes
 - ✓ Google manía



Servicios en la nube

- ✓ Almacenar
- ✓ Colaborar, compartir
- ✓ Manejo de permisos
- ✓ Disponible en línea
- ✓ Costos de servicio



Visitas virtuales

- ✓ Conocer lugares remotos
- ✓ Ampliar la información de un lugar
- ✓ Planear una visita
- ✓ Visitar lugares que no existen aún o no es posible que sean visitados por el hombre



Práctica – Hacer equipos

- Se harán equipos de 3 personas.
- Ingresar a google drive con alguna cuenta de las personas que integran el equipo.
- Crear un nuevo documento
- Compartir acceso a ese documento a los demás compañeros de su equipo.

Práctica

1.- Encontrar algún buscador de Internet que no se mencione en la práctica.

Mencionar su nombre

- Dirección web para acceder a él
- Principales características
- Proponer un ejemplo de búsqueda que se enfoque en mostrar alguna característica especial de este buscador (incluir capturas de pantalla de la búsqueda)

2.- Buscar en Internet alguno de los libros de la bibliografía del curso, mencionar:

- El buscador utilizado
- El libro buscado
- El texto usado para encontrar el resultado (texto y captura de pantalla)
- La posición en número de resultado y página donde se encontró el resultado (captura de pantalla)
- La liga encontrada en el buscador
- Un párrafo reflexionando sobre: problemas de seguridad en la búsqueda, legalidad del material obtenido, dificultad para encontrar el material.

Práctica

3.- Hacer una visita virtual por medio de Internet a algún lugar a donde siempre se haya querido viajar y que tenga posibilidad de visitarse en un recorrido virtual por Internet, mencionar:

- Un párrafo el lugar y la razón por la que es tu ilusión viajar ahí
- La url para tener acceso a la visita virtual del lugar que se quiere visitar
- Captura de pantalla de la visita
- Un párrafo mencionando tu experiencia en esta visita

4.- Entregar este cuestionario en algún servicio de almacenamiento en la nube. Subir o crear en la nube el archivo y mandar el acceso al mismo por correo al profesor:

marduk.fi@educatic.unam.mx.

- Sólo se recibirá una liga de descarga o acceso al archivo, para lo que se tendrá que configurar los permisos de acceso al mismo adecuadamente.
- Título del correo: Practica 1 : Apellido Paterno, Apellido paterno 2, Apellido paterno 3

Material complementario

5 NAVEGADORES WEB QUE SEGURO NO CONOCIAS

<https://youtu.be/X3S14HWoMSg>

10 buscadores web diferentes a Google que deberías conocer!

<https://youtu.be/utAYbGvnikE>

Los mejores servicios de almacenamiento en la nube

<https://youtu.be/c4qxHGdXS0c>

Recorrido virtual 3D | Museo

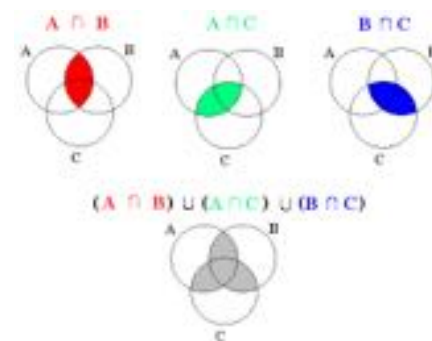
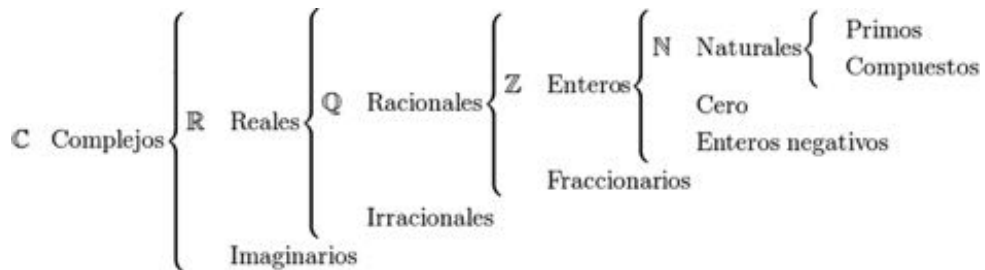
<https://youtu.be/ue18iHltTok>

Cómo definir mejor las búsquedas web

<https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=es-419>









Tarea 2.

- Tipos de números (tabla y símbolos de clasificación de números)
- Intervalos matemáticos (¿cómo se representa un intervalo?)
- Sets Numéricos (Conjuntos numéricos)
- Diagramas de Ven (Teoría de conjuntos)
- Operaciones con conjuntos



NUMERICAL SETS

- Example :
- 1. A is set of natural number
 $A = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$
- 2. B is set of integers
 $B = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
- 3. C set of prime number
 $C = \{2, 3, 4, 7, 11, 13, \dots\}$

cerrado	$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$	
abierto	$(a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$	
semiabierto o semicerrado	$[a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}$	
semiabierto o semicerrado	$(a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\}$	
semirrecta cerrada	$[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq a\}$	
semirrecta abierta	$(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R} : x > a\}$	
semirrecta cerrada	$(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq b\}$	
semirrecta abierta	$(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R} : x < b\}$	
recta real	$(-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$	