Nom:

Question de cours :

- Soient A, B deux propositions telles que $A \Rightarrow B$. Donner la contraposée de cette implication.
- On considère la proposition : Aucun réels n'est quotient d'entiers. Dire si la proposition est vraie et donner sa négation en français.

Exercice:

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies?

- a) $\exists N \in \mathbb{N}, \ \forall n \in \mathbb{N}, \ n \leq N$
- b) $\forall n \in \mathbb{N}, \exists N \in \mathbb{N}, n \leq N$
- c) $\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) = 0 \iff \exists x \in \mathbb{R}, \ f(x) = 0$
- d) $x = 0 \iff \forall \varepsilon > 0, |x| < \varepsilon$

Exercice:

Le but de cet exercice est de montrer que $\sqrt{2}$ est irrationnel :

- 1) Soit $n \in \mathbb{N}$, montrer que si n est impair, alors n^2 est impair. En déduire que n^2 pair $\Rightarrow n$ pair
- 2) Montrer alors, par l'absurde que $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$.

Exercice:

- 1) Pour tout $n \ge 1$, on pose $S_n = 1 + \cdots + n$. Montrer par récurrence que $S_n = \frac{n(n+1)}{2}$
- 2) On définit (u_n) par $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n}$. Montrer par récurrence que pour tout $n \ge 0$, on a : $0 < u_n < 2$.

Commentaire:

Nom:

Question de cours :

- On considère la proposition "Tout polynôme du second degré admettant une racine a un discriminant positif".
 Dans cette phrase, la condition "discriminant positif" est une condition nécessaire ou suffisante pour l'existence d'une racine?
- On considère la proposition : Aucun entier n'est supérieur à tous les autres. Dire si la proposition est vraie et donner sa négation en français.

Exercice:

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies?

- a) $\forall x \in \mathbb{R}, x \in \mathbb{Q}$
- b) $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 > 0$
- c) $\forall x, y \in \mathbb{R}, \ f(x) \leq f(y) \iff$ f croissante sur \mathbb{R}
- d) $\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) = 0 \Rightarrow \forall x, y \in \mathbb{R}, \ f(x) = f(y)$

Exercice:

On considère l'ensemble $I=\{x\in\mathbb{R},\;|x-2|\leq 2\}.$ À quoi correspond cet ensemble? Dire si les propositions suivantes sont vraie :

a)
$$\forall x \in I, x \ge 0$$
 b) $\exists x \in I, x \le 0$ c) $\forall x \in I, |x| \le 3$

Exercice:

- 1) Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0=1$ et $u_{n+1}=\sqrt{1+u_n}$. Montrer que (u_n) est croissante.
- 2) On se propose de montrer l'importance de l'étape d'initialisation du raisonnement par récurrence. Supposons que 9|2 (ce qui est évidemment faux), montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a $9|(10^n + 1)$.

Commentaire:

Nom:

Question de cours :

- On considère la proposition : "Si le discriminant d'un polynôme du second degré est positif ou nul, alors il existe une racine de ce polynôme". Dans cette phrase, la condition "discriminant positif" est une condition nécessaire ou suffisante pour l'existence d'une racine?
- On considère la proposition : *Il existe un entier qui divise tous les autres*. Dire si la proposition est vraie et donner sa négation en français.

Exercice:

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies?

- a) $\exists r \in \mathbb{Q}, \ r \in \mathbb{N}$
- b) $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 = 4 \iff x = 2$
- c) $\exists x, y \in \mathbb{R}, \ x \leq y, \ f(x) \leq f(y) \iff$ f croissante sur \mathbb{R}
- d) $\forall \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}, \ \frac{p}{q} \le 2 \iff p \le 2$

Exercice:

Pour $x,y\in\mathbb{R}$, on définit $f(x,y)=xy^2+x$. Dire si les propositions suivantes sont vraies :

- a) $\forall x, y \in \mathbb{R}, \ f(x, y) \geq 0.$
- b) $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, f(x,y) = 0.$
- c) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, \ f(x,y) = 0.$
- d) $\exists y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x, y) = 0.$

Exercice:

1) On considère la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ définie par $u_0=2$ et $u_{n+1}=\frac{u_n}{1+u_n}$.

Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n est bien défini et on a $u_n = \frac{2}{2n+1}$.

2) Montrer par récurrence que pour tout x > 0 et tout $n \in \mathbb{N}^*$, on a : $(1+x)^{n} > 1 + nx$.

Commentaire: