Nom:

Question de cours :

- Soit E un ensemble fini et soient A, B des sous-ensembles disjoints de E. Que dire de $\operatorname{Card}(\bar{A})$ et $\operatorname{Card}(A \cup B)$.
- ullet Soit E un ensemble à n éléments. Donner le nombre de combinaisons d'ordre p d'éléments de E.

Exercice:

- 1. Combien de mots de 3 lettres différentes (ayant ou non un sens) existe-t-il avec notre alphabet (accents exclus)?
- 2. On lance deux dés non pipés et on note la somme des résultats obtenus. Quels sont les résultats possibles? Combien y'a-t-il de possibilités d'obtenir 2? 6?

Exercice:

- 1. Chaque symbole de l'écriture Braille se présente sous la forme d'un rectangle de 2 points de large pour 3 points de haut dont au moins l'un des points est piqué. Combien y'a-t-il de symbole possible en Braille?
- 2. On considère trois urnes numérotées de 1 à 3 et 5 boules numérotées de 1 à 5. On range au hasard ces boules dans les trois urnes. Combien y'a-t-il de façon différentes de les ranger?

Exercice:

On considère un jeu de 52 cartes classique, une main est composée de 5 cartes.

- 1. Déterminer le nombre total de mains.
- 2. Déterminer le nombre de mains qui contiennent un carré (4 cartes de même valeur).
- 3. Déterminer le nombre de mains contenant un trèfle. 4. Déterminer le nombre de mains contenant un brelan d'as.
- 5. Déterminer le nombre de mains contenant un full (un brelan et une paire de valeurs différentes).

Commentaire:

Nom:

Question de cours :

- Rappeler la formule du binôme de Newton.
- Soit E un ensemble à n éléments. Donner le nombre de p-listes d'éléments de E.

Exercice:

- 1. Dans un lycée de 1200 élèves, 652 pratiquent un sport et 327 jouent d'un instrument de musique. 453 ne font ni sport, ni musique. Combien d'élèves sont sportifs et musiciens.
- 2. On considère un jeu de 32 cartes classique, une main est constituée 4 cartes. Combien y'a-t-il de mains possibles et combien contiennent au moins un roi?

Exercice:

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Sur une étagère, on range au hasard les n tomes d'une encyclopédie.

- 1. Combien y'a-t-il de façon de les ranger?
- 2. Combien y'a-t-il de façon de les ranger tout en ayant les tomes 1 et 2 côte à côte?

Exercice

On lance trois dés à 6 faces de couleurs différentes (bleu, rouge, vert).

- 1. Déterminer le nombre total d'issues possible.
- 2. Déterminer le nombre de tirages contenant au moins un 6.
- 3. Déterminer le nombre de tirages contenant au moins deux faces identiques.

Commentaire:

Nom:

Question de cours :

- Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in [0, n]$. Rappeler la définition de $\binom{n}{k}$ et la relation de Pascal.
- ullet Soit E un ensemble à n éléments. Donner le nombre de d'arrangements d'ordre p d'éléments de E.

Exercice:

- 1. Une entreprise produit des ampoules sur lesquelles on relève deux défauts de fabrication majeurs, l'ampoule peut être rayée ou peut ne pas fonctionner. Sur 400 ampoules, 20% présentent un défaut. Parmi ces ampoules défectueuses, 50% ne fonctionnent pas et 75% sont rayées. Combien d'ampoules sont rayées et ne fonctionnent pas ?
- 2. On considère une urne de 10 boules numérotées de 1 à 10. On pioche trois boules sans remise. Combien existe-t-il de tirage possible? Combien de ces tirages sont croissants (par exemple 2,6,8)?

Exercice:

Une urne contient 15 boules numérotées de 1 à 15. Les boules numérotées de 1 à 5 sont blanche et les autres sont noires.

- 1. On tire simultanément 5 boules dans l'urne. Combien y'a-t-il de tirages possibles?
- 2. Combien de tirages donnent 2 boules blanches et 3 boules noires?
- 3. On tire maintenant successivement et sans remise 5 boules dans l'urne. Combien y'a-t-il de tirage possibles?

Exercice:

- 1. Donner le nombre d'anagramme du mot ECT.
- 2. Donner le nombre d'anagramme du mot ELEVES.

Commentaire: