|  |  |
| --- | --- |
| **TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH**  ÚSTAV JAZYKOV, SPOLOČENSKÝCH VIED A AKADAMICKÉHO ŠPORTU | |
| **Kritické myslenie a možnosti jeho využitia v pedagogickom procese SOŠ**  Domáca úloha zdroje | |
|  | |
| **2023** | **Ing. Marek Horváth** |

Zoznam použitej literatúry

1. Duchovičová, J., Petrová, G., Fenyvesiová, L., Tomšik, R., Grofčíková, S., Gunišová, D. a Kozárová, N., 2018. Stratégie rozvíjania kritického myslenia v pregraduálnej príprave učiteľov [Strategies of Critical Thinking Development in Pregraduation Preparation of Teachers]. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, [e-journal] XVII(1), strany 73-84.
2. Duchovicova, J. a Tomsik, R., 2017. Critical and Creative Thinking Strategies in Teaching Internal Consistency of the Research Tool [Strategie kritického a tvorivého myslenia vo vyučovaní vnútorná konzistencia výskumného nástroja]. Slavonic Pedagogical Studies Journal, [e-journal] 6(2), strany 375. doi: 10.18355/PG.2017.6.2.14.
3. Duchovičová, J., Hošová, D. a Koleňáková, R.Š. ed., 2019. Inovatívne trendy v odborových didaktikách: Prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-558-1408-7.
4. Valentová, M. a Brečka, P., 2019. Uplatňovanie stratégií kritického a tvorivého myslenia v technických predmetoch. V: J. Depešová, ed., Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra techniky a informačných technológií, strany xx-xx. ISBN 978-80-558-1463-6.
5. Kosturková, M., 2013. Kritické myslenie pedagógov stredných škôl. PEDAGOGIKA.SK, [online] 4, strany 283-298. Dostupné na: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=460714>.
6. Kozárová, N. a Gunišová, D., 2020. Stratégie rozvoja kritického myslenia vo vyučovaní PEDAGOGIKY. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-558-1518-3.
7. Šándorová, V., 2013. Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.
8. Kosturková, M., Ferencová, J. a Šuťáková, V., 2018. Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. Orbis scholae, [online] 12(1), s.27-50. Dostupné na: < <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=714616>>.
9. Hajrová, M., 2015. Rozvoj kritického myslenia metódami aktívneho vyučovania. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.