

Seminář 8: Nezaměstnanost

JEB010 Makroekonomie II

Institut ekonomických studií
Fakulta sociálních věd
Univerzita Karlova

jeb010makro2@seznam.cz

Michal Hlaváček

Přehled teorie

- Míry nezaměstnanosti, zaměstnanosti, participace
- Typy nezaměstnanosti
- Přirozená míra nezaměstnanosti
- Příčiny nezaměstnanosti (diskriminace)
- Problémy definice nezaměstnanosti

Uvažujme zemi, kde je 75 lidí mladších 16 let, 200 lidí v důchodu, 250 zaměstnaných na plný a 175 na částečný úvazek. Z nezaměstnaných lidí hledá 75 práci, zatímco 25 se o to nesnaží.

Určete:

- Celkovou populaci
- Pracovní sílu
- Míru nezaměstnanosti
- Míru participace
- Míru zaměstnanosti

Uvažujme zemi, kde je 75 lidí mladších 16 let, 200 lidí v důchodu, 250 zaměstnaných na plný a 175 na částečný úvazek. Z nezaměstnaných lidí hledá 75 práci, zatímco 25 se o to nesnaží. Určete:

- Celkovou populaci 800
- Pracovní sílu
- Míru nezaměstnanosti
- Míru participace
- Míru zaměstnanosti

Uvažujme zemi, kde je 75 lidí mladších 16 let, 200 lidí v důchodu, 250 zaměstnaných na plný a 175 na částečný úvazek. Z nezaměstnaných lidí hledá 75 práci, zatímco 25 se o to nesnaží. Určete:

- Celkovou populaci 800
- Pracovní sílu 500
- Míru nezaměstnanosti
- Míru participace
- Míru zaměstnanosti

Uvažujme zemi, kde je 75 lidí mladších 16 let, 200 lidí v důchodu, 250 zaměstnaných na plný a 175 na částečný úvazek. Z nezaměstnaných lidí hledá 75 práci, zatímco 25 se o to nesnaží. Určete:

- Celkovou populaci 800
- Pracovní sílu 500
- Míru nezaměstnanosti 15 %
- Míru participace
- Míru zaměstnanosti

Uvažujme zemi, kde je 75 lidí mladších 16 let, 200 lidí v důchodu, 250 zaměstnaných na plný a 175 na částečný úvazek. Z nezaměstnaných lidí hledá 75 práci, zatímco 25 se o to nesnaží. Určete:

- Celkovou populaci 800
- Pracovní sílu 500
- Míru nezaměstnanosti 15 %
- Míru participace 62.5 %
- Míru zaměstnanosti

Uvažujme zemi, kde je 75 lidí mladších 16 let, 200 lidí v důchodu, 250 zaměstnaných na plný a 175 na částečný úvazek. Z nezaměstnaných lidí hledá 75 práci, zatímco 25 se o to nesnaží. Určete:

- Celkovou populaci 800
- Pracovní sílu 500
- Míru nezaměstnanosti 15 %
- Míru participace 62.5 %
- Míru zaměstnanosti 58.6 %

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje
- Matka v domácnosti
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodejů v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje
- Matka v domácnosti
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodejů v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě **Cyklická nezaměstnanost**
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě **Cyklická nezaměstnanost**
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě **Cyklická nezaměstnanost**
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci **Frikční nezaměstnanost**
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě **Cyklická nezaměstnanost**
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci **Frikční nezaměstnanost**
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek

Příklad 2

Určete, zda jsou následující lidé zaměstnaní, nezaměstnaní nebo mimo pracovní sílu. Pokud jsou nezaměstnaní, určete, zda se jedná o nezaměstnanost strukturální, cyklickou, frikční nebo sezónní.

- Student denního studia, který nepracuje **Mimo pracovní sílu**
- Matka v domácnosti **Mimo pracovní sílu**
- Dívka, která přijde o práci plavčíka na konci léta, těsně před návratem do školy **Strukturální nezaměstnanost (pokud hledá práci)**
- Dělníci, kteří byli propuštěni poté, co bylo zrušeno clo za ocel **Strukturální nezaměstnanost**
- Pracovníci, kteří byli propuštěni kvůli poklesům prodeje v maloobchodě **Cyklická nezaměstnanost**
- Chlapec, který zanechal práce u McDonald's, aby si našel jinou práci **Frikční nezaměstnanost**
- Dívka, která má práci na částečný úvazek a hledá při tom zaměstnání na plný úvazek **Zaměstnaná**

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti?
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců?
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti?
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců?
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců?
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců?
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců? **4,5 mil.**
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců? **4,5 mil.**
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců? **4,5 mil.**
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc? **50 %**
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců? **4,5 mil.**
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc? **50 %**
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc?

Uvažujme zemi, ve které existují dvě skupiny pracovníků. Ve skupině A ročně ztratí práci 3 miliony pracovníků, kterým trvá rok najít si novou. Ve skupině B ročně ztratí práci 36 milionů pracovníků, kterým trvá jen měsíc najít si novou.

- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti? **6 mil.**
- Kolik lidí měsíčně pobírá podporu v nezaměstnanosti, pokud je trvání podpory omezeno na 6 měsíců? **4,5 mil.**
- Jaké procento právě nezaměstnaných lidí pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc? **50 %**
- Jaké procento lidí nezaměstnaných v průběhu celého roku pobírá podporu v nezaměstnanosti pouze jeden měsíc? **92.3 %**

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)
- b) Jaký je vztah mezi přirozenou mírou nezaměstnanosti a procentuální částí lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní (parametr b)
- c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)
- b) Jaký je vztah mezi přirozenou mírou nezaměstnanosti a procentuální částí lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní (parametr b)
- c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s}$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s} = -P$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s} = -P \quad \frac{\delta W}{\delta u_l}$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s} = -P \quad \frac{\delta W}{\delta u_l} = -0,5 \cdot P$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s} = -P \quad \frac{\delta W}{\delta u_l} = -0,5 \cdot P$$

$$\left| \frac{\delta W}{\delta u_s} \right| \quad \left| \frac{\delta W}{\delta u_l} \right|$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s} = -P \quad \frac{\delta W}{\delta u_l} = -0,5 \cdot P$$

$$P = \left| \frac{\delta W}{\delta u_s} \right| \quad \left| \frac{\delta W}{\delta u_l} \right| = 0,5 \cdot P$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)

$$\frac{\delta W}{\delta u_s} = -P \quad \frac{\delta W}{\delta u_l} = -0,5 \cdot P$$

$$P = \left| \frac{\delta W}{\delta u_s} \right| > \left| \frac{\delta W}{\delta u_l} \right| = 0,5 \cdot P$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)
- b) Jaký je vztah mezi přirozenou mírou nezaměstnanosti a procentuální částí lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní (parametr b)
- c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- b) Jaký je vztah mezi přirozenou mírou nezaměstnanosti a procentuální částí lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní (parametr b)

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

$$\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

$$\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{W}{W \cdot (1+0,1)} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

$$\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{W}{W \cdot (1+0,1)} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{1}{1,1} = 1 - (1 - b)u^* - 0.5bu^*$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

$$\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{W}{W \cdot (1+0,1)} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{1}{1,1} = 1 - (1 - b)u^* - 0.5bu^*$$

Po vyjádření u^* dostaneme

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

$$\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{W}{W \cdot (1+0,1)} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{1}{1,1} = 1 - (1 - b)u^* - 0.5bu^*$$

Po vyjádření u^* dostaneme

$$u^*$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
- Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
- Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.

$$\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{W}{W \cdot (1+0,1)} = 1 - u_s - 0.5u_l$$

$$\frac{1}{1,1} = 1 - (1 - b)u^* - 0.5bu^*$$

Po vyjádření u^* dostaneme

$$u^* = \frac{1}{11 \cdot (1 - 0,5b)}$$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
-
- a) Který typ nezaměstnanosti má větší vliv na mzdy (vzhledem k mechanismu určování mezd)
 - b) Jaký je vztah mezi přirozenou mírou nezaměstnanosti a procentuální částí lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní (parametr b)
 - c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Pro $b = 0$ je $u^* = 9,1\%$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- ☐ Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Pro $b = 0$ je $u^* = 9,1\%$

Pro $b = 0,4$ je $u^* = 11,4\%$

Příklad 4

Uvažujme ekonomiku, pro kterou platí:

- Mechanismus tvorby cen ve tvaru $P = W \cdot (1 + 0.1)$.
 - Mechanismus tvorby mezd ve tvaru $\frac{W}{P} = 1 - u_s - 0.5u_l$, kde u_s je krátkodobá nezaměstnanost a u_l je dlouhodobá nezaměstnanost.
 - Vztah $u_l = bu^*$ a $u_s = (1 - b)u^*$, kde b je procentuální část lidí, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní.
- c) Jaká je přirozená míra nezaměstnanosti, jestliže b je rovno 0, 0.4 a 0.8?

Pro $b = 0$ je $u^* = 9,1\%$

Pro $b = 0,4$ je $u^* = 11,4\%$

Pro $b = 0,8$ je $u^* = 15,2\%$

Příklad 5

Předpokládejte, že populaci nějaké ekonomiky tvoří 45 000 nezaměstnaných „mladých“ lidí („YOUNG“), 15 000 zaměstnaných „mladých“ lidí, 30 000 nezaměstnaných „starých“ lidí („OLD“) a 210 000 zaměstnaných „starých“ lidí.

- Spočítejte míry nezaměstnanosti pro obě skupiny i pro ekonomiku jako celek.
- Předpokládejte, že během jednoho měsíce ztratí práci 6 750 „mladých“, zatímco za stejné období práci najde 4 500 nezaměstnaných „mladých“ lidí, stejná čísla pro „staré“ jsou 21 000 (ztráta práce) a 12 000 (nalezení práce). Neuvažujme kategorii mimo pracovní sílu (mladí nestudují a staří pracují až do smrti). Jaké je průměrné trvání nezaměstnanosti pro obě skupiny? Jaká je pravděpodobnost ztráty zaměstnání v obou skupinách?

a) Míra nezaměstnanosti mladých a starších

Předpokládejte, že populaci nějaké ekonomiky tvoří 45 000 nezaměstnaných „mladých“ lidí („YOUNG“), 15 000 zaměstnaných „mladých“ lidí, 30 000 nezaměstnaných „starých“ lidí („OLD“) a 210 000 zaměstnaných „starých“ lidí.

- Vzhledem k informaci z b) spočítejte míru ztráty zaměstnání (job separation rate s) a míru nacházení zaměstnání (job finding rate f) pro obě skupiny.
- Předpokládejte, že míry ztráty a nacházení zaměstnání z c) budou v čase konstantní. Jaká bude potom rovnovážná míra nezaměstnanosti pro obě skupiny i pro ekonomiku jako celek?