

JEB004 Ekonomie 2

Seminář 7: Nezaměstnanost, Phillipsova křivka

08.04. a 10.04.2023, Anna Kúdel'ová
anna.kudelova@fsv.cuni.cz



OBSAH:

1. Kvíz

2. Opakování z hodiny – teorie, definice

3. Příklady

Průběžně a na konci: Ukázky využití a výzkumu

OPAKOVÁNÍ:

1. Míra nezaměstnanosti a míra zaměstnanosti:
míra nezaměstnanosti: podíl počtu nezaměstnaných na pracovní síle
míra zaměstnanosti: podíl počtu zaměstnaných na celkové populaci nad 15 let
2. Typy nezaměstnanosti:
sezónní, frikční, strukturální, regionální, cyklická
3. Přirozená míra nezaměstnanosti – proč existuje?:
frikční a strukturální nezaměstnanost, intervence (minimální mzdy), odbory, efektivní mzdy
4. Příčiny nezaměstnanosti – diskriminace:
věk, pohlaví, vzdělání, etnický původ, ...
5. Problémy definice nezaměstnanosti:
(ne)dobrovolnost?, částečné úvazky, práce na černo, pracující důchodci, ...
6. Okunův zákon:
negativní korelace mezi mírou nezaměstnanosti a mírou růstu HDP (empirický vztah)
cca $HDP \uparrow \text{ o } 3 \% \rightarrow U \downarrow \text{ o } 1 \%$
7. Phillipsova křivka:
empirický vztah mezi mírou nezaměstnanosti a inflací
v SR: negativní
v LR: vertikální na přirozené míře nezaměstnanosti (bez ohledu na inflaci)

Okunův zákon

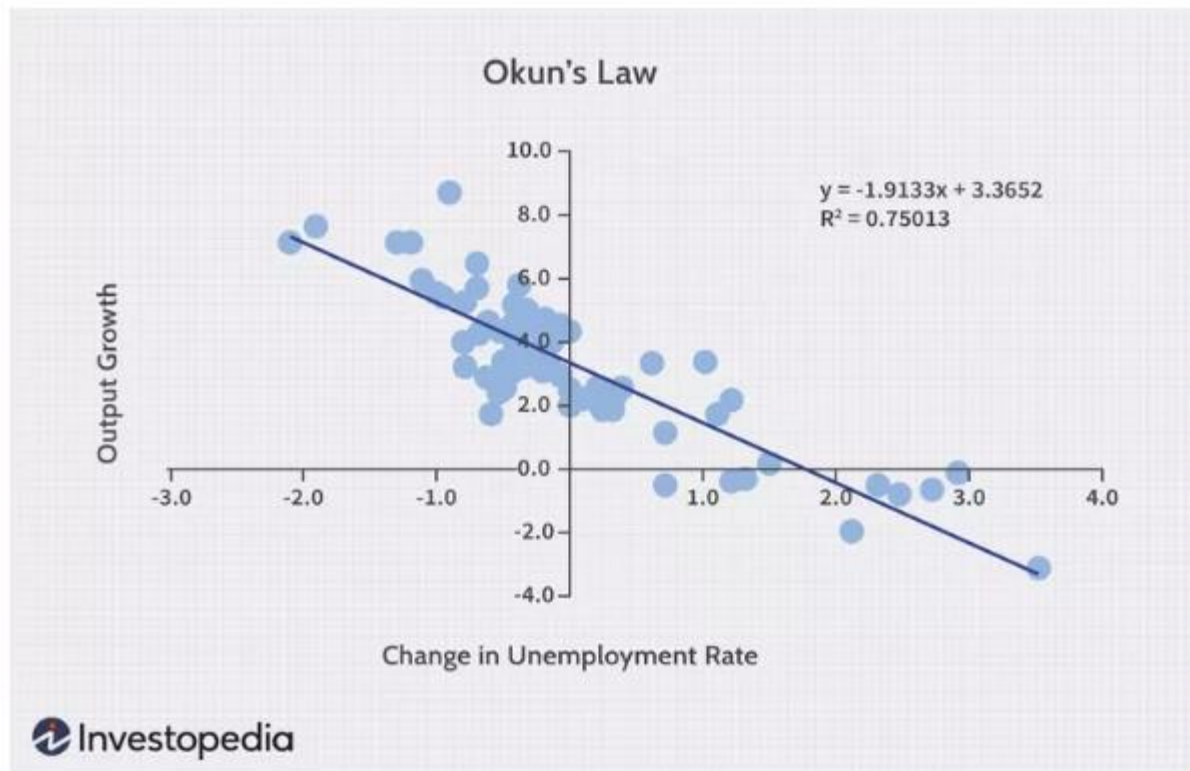


Image by Sabrina Jiang © Investopedia 2020

Zdroj: <https://www.investopedia.com/articles/economics/12/okuns-law.asp>

Phillipsova křivka

Flatlining

Inflation and cyclical unemployment, average across advanced economies, quarterly

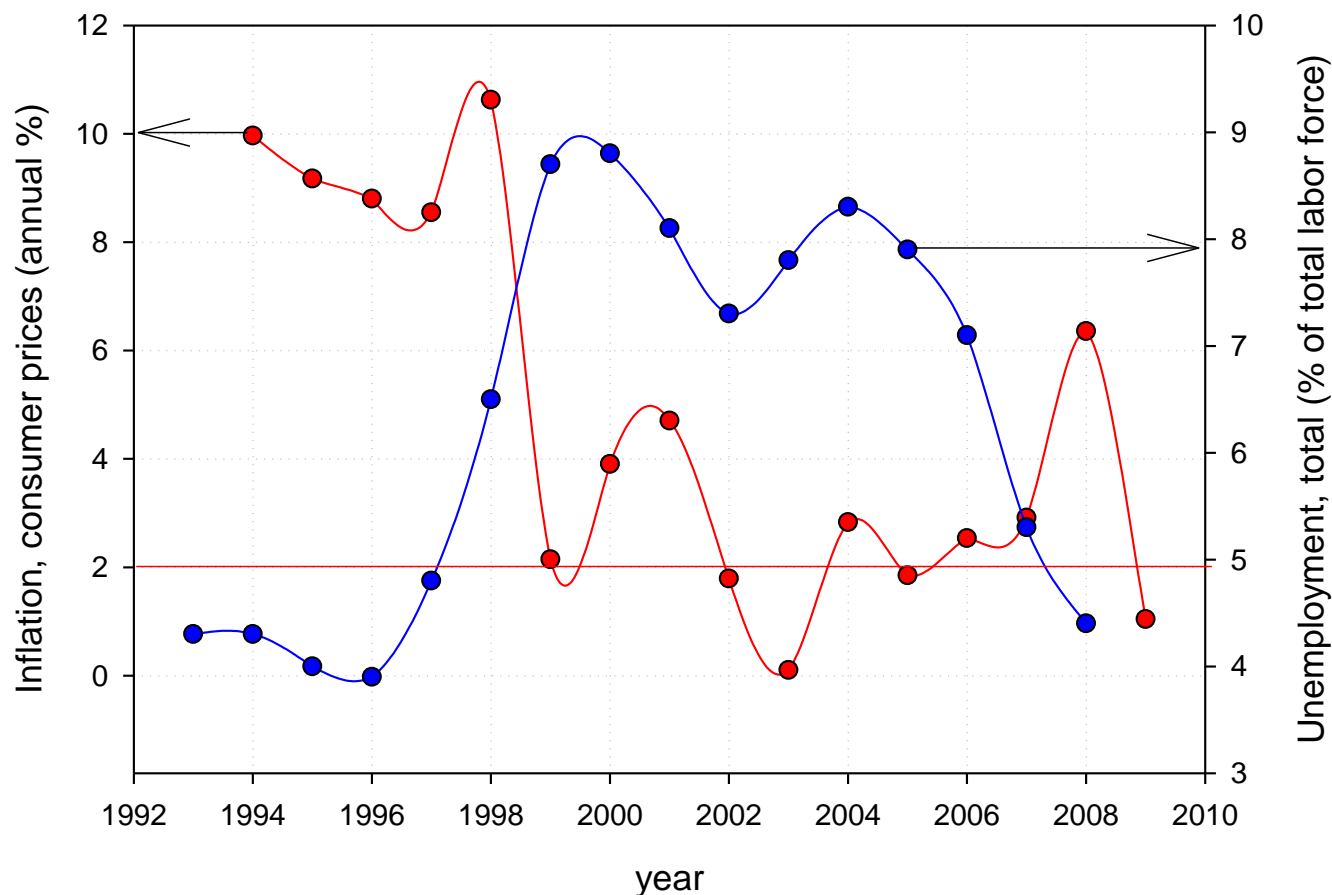


Sources: OECD; IMF

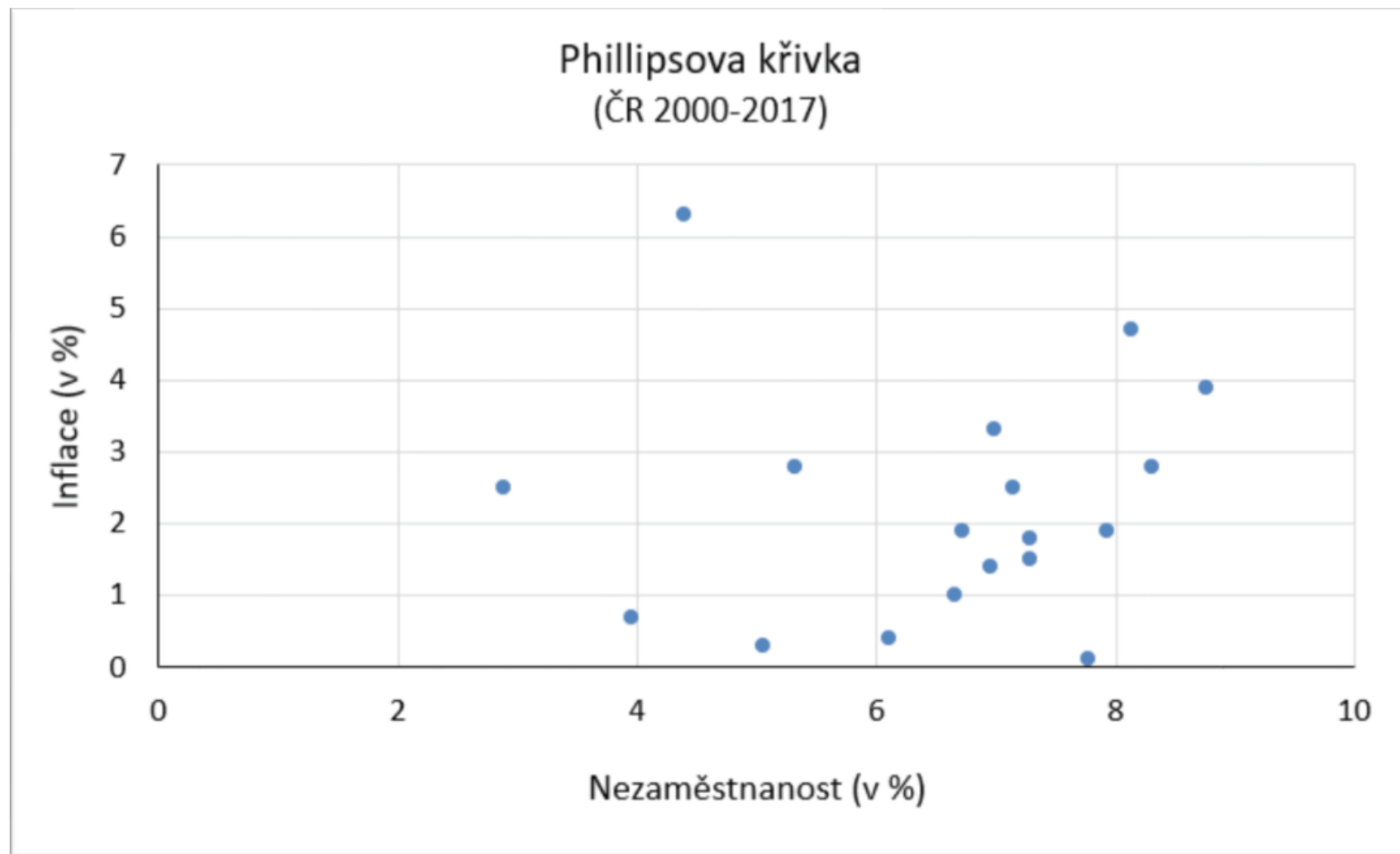
*Actual unemployment minus the "natural" rate of unemployment

Phillipsova křivka – negativní korelace mezi inflací a mírou nezaměstnanosti

Czech Republic 1990-2009
Pearson Correlation -0.73(0.07)



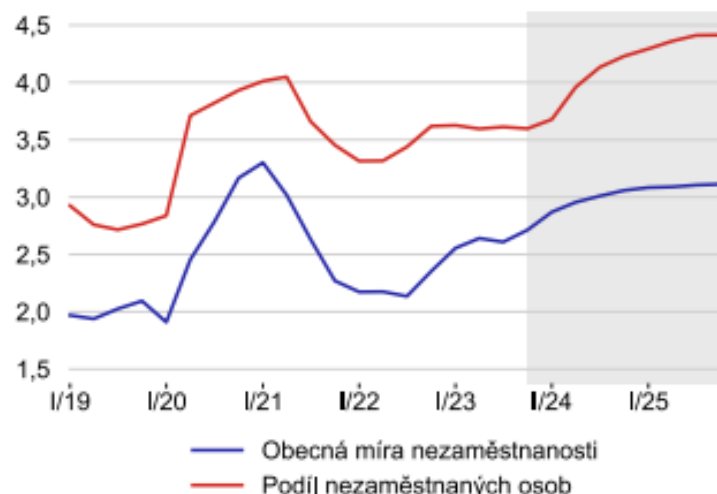
Phillipsova křivka (ČR 2000-2017)



Graf D.5 (MPSV, ČSÚ, prognóza ČNB)

Nezaměstnanost

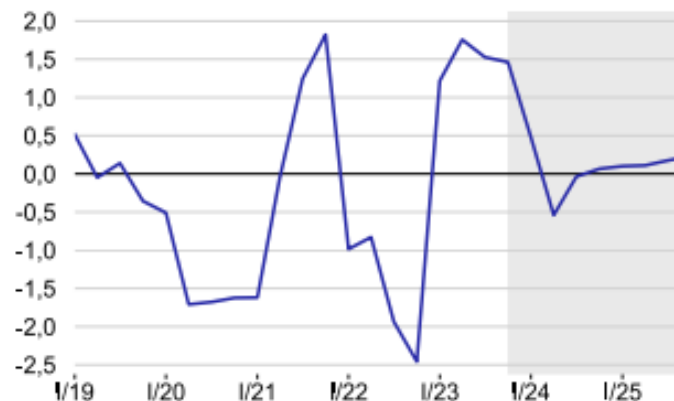
v %, sezonně očištěno



Graf D.2

Zaměstnanost

meziroční změny v %, metodika VŠPS



		2023	2024	2025	
Zaměstnanost	meziroční změny v % procentní body	1,5 (-0,6)	0,0 (-0,8)	0,2 (0,1)	V letošní pomalejší dynamice zaměstnanosti se odráží především nižší pozorované údaje z druhé poloviny loňského roku.
Nezaměstnanost (ILO)	% procentní body	2,6 (-0,1)	3,0 (0,0)	3,1 (0,1)	
Průměrná měsíční nominální mzda	meziroční změny v % procentní body	7,4 (-0,1)	5,8 (-0,9)	5,8 (-0,6)	Slabší očekávaná dynamika mezd odráží předpokládaný pomalejší mzdový růst na konci minulého roku a utlumenější ekonomickou aktivitu oproti minulé prognóze na celém horizontu.

Poznámka: v závorkách změny oproti minulé prognóze (zelený štítek označuje nárůst hodnoty, červený její snížení)

https://www.cnb.cz/export/sites/cnb/cs/menova-politika/galleries/zpravy_o_menove_politice/2024/zima_2024/download/zomp_2024_zima_chartbook.pdf

<https://www.czso.cz/csu/czso/cr/miry-zamestnanosti-nezamestnanosti-a-ekonomicke-aktivity-unor-2024>

https://www.czso.cz/csu/czso/animovane_grafy_zamestnanost_nezamestnanost

<https://www.oecd.org/newsroom/unemployment-rates-oecd-updated-march-2024.htm>

1. Existence nedobrovolné nezaměstnanosti:

- a) je kriticky závislá na platnosti keynesiánského předpokladu, že mzdy nerostou v důsledku převisu poptávky na trhu práce.
- b) je kriticky závislá na platnosti keynesiánského předpokladu, že mzdy neklesají v důsledku převisu nabídky na trhu práce
- c) je přijímána klasickými ekonomy
- d) hraje pouze malou roli ve statistikách o míře nezaměstnanosti

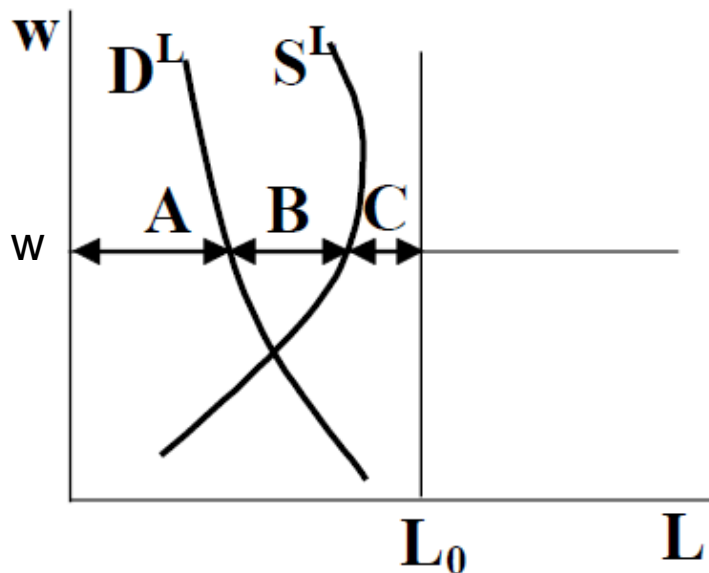
1. Existence nedobrovolné nezaměstnanosti:

a) je kriticky závislá na platnosti keynesiánského předpokladu, že mzdy nerostou v důsledku převisu poptávky na trhu práce.

b) je kriticky závislá na platnosti keynesiánského předpokladu, že mzdy neklesají v důsledku převisu nabídky na trhu práce

c) je přijímána klasickými ekonomy

d) hraje pouze malou roli ve statistikách o míře nezaměstnanosti



D^L - poptávka po práci

S^L - nabídka práce

w - cena práce (mzda)

L_0 - počet práce schopných

A - zaměstnaní

B - nedobrovolně nezaměstnaní

C - dobrovolně nezaměstnaní



2. **Nezaměstnaný**, který ztratil svoji práci **v důsledku recese**, spadá do skupiny:

- a) frikčně nezaměstnaných
- b) strukturálně nezaměstnaných
- c) cyklicky nezaměstnaných
- d) permanentně nezaměstnaných
- e) do žádné z těchto skupin



2. **Nezaměstnaný**, který ztratil svoji práci **v důsledku recese**, spadá do skupiny:

- a) frikčně nezaměstnaných
- b) strukturálně nezaměstnaných
- c) **cyklicky nezaměstnaných**
- d) permanentně nezaměstnaných
- e) do žádné z těchto skupin

2. **Nezaměstnaný**, který ztratil svoji práci **v důsledku recese**, spadá do skupiny:

- a) frikčně nezaměstnaných
- b) strukturálně nezaměstnaných
- c) **cyklicky nezaměstnaných**
- d) permanentně nezaměstnaných
- e) do žádné z těchto skupin

Do které z výše uvedených skupin spadá čerstvý **absolvent** školy, který zatím nenašel práci? (ekonomika není v recesi)

2. **Nezaměstnaný**, který ztratil svoji práci **v důsledku recese**, spadá do skupiny:

- a) frikčně nezaměstnaných
- b) strukturálně nezaměstnaných
- c) **cyklicky nezaměstnaných**
- d) permanentně nezaměstnaných
- e) do žádné z těchto skupin

Do které z výše uvedených skupin spadá čerstvý **absolvent** školy, který zatím nenašel práci? (ekonomika není v recesi)

- a) **frikčně nezaměstnaných**

3. Trh práce v ČR v roce 2021 lze charakterizovat následujícími statistikami (v tis.):

Populace	10 517
Mladší 15 let	1 693
Zaměstnaní	5 213
Nezaměstnaní	151

a) jaká je míra nezaměstnanosti?

b) jaká je míra ekonomické aktivity?

c) jaká je míra zaměstnanosti?

3. Trh práce v ČR v roce 2021 lze charakterizovat následujícími statistikami (v tis.):

Populace	10 517
Mladší 15 let	1 693
Zaměstnaní	5 213
Nezaměstnaní	151

a) jaká je míra nezaměstnanosti?

$$U = \text{nezaměstnaní} / \text{pracovní síla} = \text{nezaměstnaní} / (\text{zaměstnaní} + \text{nezaměstnaní}) \\ = 151 / (5213 + 151) = 2,8 \%$$

b) jaká je míra ekonomické aktivity?

c) jaká je míra zaměstnanosti?

3. Trh práce v ČR v roce 2021 lze charakterizovat následujícími statistikami (v tis.):

Populace	10 517
Mladší 15 let	1 693
Zaměstnaní	5 213
Nezaměstnaní	151

a) jaká je míra nezaměstnanosti?

$$U = \text{nezaměstnaní} / \text{pracovní síla} = \text{nezaměstnaní} / (\text{zaměstnaní} + \text{nezaměstnaní}) \\ = 151 / (5213 + 151) = 2,8 \%$$

b) jaká je míra ekonomické aktivity?

$$\text{Míra ek. aktivity} = \text{pracovní síla} / \text{populace 15+} \\ = (5\,213 + 151) / (10\,517 - 1\,693) = 60,81 \%$$

c) jaká je míra zaměstnanosti?

3. Trh práce v ČR v roce 2021 lze charakterizovat následujícími statistikami (v tis.):

Populace	10 517
Mladší 15 let	1 693
Zaměstnaní	5 213
Nezaměstnaní	151

a) jaká je míra nezaměstnanosti?

$$U = \text{nezaměstnaní} / \text{pracovní síla} = \text{nezaměstnaní} / (\text{zaměstnaní} + \text{nezaměstnaní}) \\ = 151 / (5213 + 151) = 2,8 \%$$

b) jaká je míra ekonomické aktivity?


$$\text{Míra ek. aktivity} = \text{pracovní síla} / \text{populace 15+} \\ = (5\,213 + 151) / (10\,517 - 1\,693) = 60,81 \%$$

c) jaká je míra zaměstnanosti?

$$\text{Míra zaměstnanosti} = \text{zaměstnaní} / \text{populace 15+} \\ = 5\,213 / (10\,517 - 1\,693) = 59,01 \%$$

<https://www.czso.cz/documents/10180/165591233/1300692201.pdf/c0fe58e0-79e8-4233-ac89-9f24c141736b?version=1.3>

https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=vystup-objekt&pvo=ZAM01-B&skupId=426&katalog=30853&pvo=ZAM01-B&str=v467&u=v413__VUZEMI__97__19



4. Řekněme, že trh práce je rozdělen do dvou oddělených trhů: **trhu zaměstnanců s nízkou dovedností** a **trhu zaměstnanců s vysokou dovedností**. Rovnovážná mzda je na **prvním trhu 3\$/hod**, na **druhém trhu 15\$/hod**.

a) Pokud je stanovena minimální mzda na úrovni 5\$/hod, na kterém trhu je vyšší míra nezaměstnanosti?

b) Má minimální mzda nějaký efekt na trh zaměstnanců s vysokou dovedností?

c) Jsou tato zjištění v souladu s empirickými skutečnostmi?

d) Řekněme, že zaměstnanci s vysokou dovedností založí odbory a tyto odbory vyjednají vyšší minimální mzdu na svém trhu - 18\$/hod. Bude mít tento vývoj vliv na trh zaměstnanců s nízkou dovedností?

4. Řekněme, že trh práce je rozdělen do dvou oddělených trhů: **trhu zaměstnanců s nízkou dovedností** a **trhu zaměstnanců s vysokou dovedností**. Rovnovážná mzda je na **prvním trhu 3\$/hod**, na **druhém trhu 15\$/hod**.

a) Pokud je stanovena minimální mzda na úrovni 5\$/hod, na kterém trhu je vyšší míra nezaměstnanosti?

na **prvním trhu**

b) Má minimální mzda nějaký efekt na trh zaměstnanců s vysokou dovedností?

c) Jsou tato zjištění v souladu s empirickými skutečnostmi?

d) Řekněme, že zaměstnanci s vysokou dovedností založí odbory a tyto odbory vyjednají vyšší minimální mzdu **na svém trhu** - 18\$/hod. Bude mít tento vývoj vliv na trh zaměstnanců s nízkou dovedností?

4. Řekněme, že trh práce je rozdělen do dvou oddělených trhů: **trhu zaměstnanců s nízkou dovedností** a **trhu zaměstnanců s vysokou dovedností**. Rovnovážná mzda je na **prvním trhu 3\$/hod**, na **druhém trhu 15\$/hod**.

a) Pokud je stanovena minimální mzda na úrovni 5\$/hod, na kterém trhu je vyšší míra nezaměstnanosti?

na **prvním trhu**

b) Má minimální mzda nějaký efekt na trh zaměstnanců s vysokou dovedností?

Ne, za předpokladu, že **nedobrovolně nezaměstnaní z prvního trhu nemohou po zvýšení kvalifikace vstoupit na trh práce zaměstnanců s vysokou dovedností**

c) Jsou tato zjištění v souladu s empirickými skutečnostmi?

d) Řekněme, že zaměstnanci s vysokou dovedností založí odbory a tyto odbory vyjednají vyšší minimální mzdu **na svém trhu** - 18\$/hod. Bude mít tento vývoj vliv na trh zaměstnanců s nízkou dovedností?

4. Řekněme, že trh práce je rozdělen do dvou oddělených trhů: **trhu zaměstnanců s nízkou dovedností** a **trhu zaměstnanců s vysokou dovedností**. Rovnovážná mzda je na **prvním trhu 3\$/hod**, na **druhém trhu 15\$/hod**.

a) Pokud je stanovena minimální mzda na úrovni 5\$/hod, na kterém trhu je vyšší míra nezaměstnanosti?

na **prvním trhu**

b) Má minimální mzda nějaký efekt na trh zaměstnanců s vysokou dovedností?

Ne, za předpokladu, že **nedobrovolně nezaměstnaní z prvního trhu nemohou po zvýšení kvalifikace vstoupit na trh práce zaměstnanců s vysokou dovedností**

c) Jsou tato zjištění v souladu s empirickými skutečnostmi?

Ve skutečnosti může mít vliv – ceny práce kvalifikovaných pracovníků bývají odvozeny od minimální mzdy – mzdové tarify

d) Řekněme, že zaměstnanci s vysokou dovedností založí odbory a tyto odbory vyjednejí vyšší minimální mzdu **na svém trhu** - 18\$/hod. Bude mít tento vývoj vliv na trh zaměstnanců s nízkou dovedností?

4. Řekněme, že trh práce je rozdělen do dvou oddělených trhů: **trhu zaměstnanců s nízkou dovedností** a **trhu zaměstnanců s vysokou dovedností**. Rovnovážná mzda je na **prvním trhu 3\$/hod**, na **druhém trhu 15\$/hod**.

a) Pokud je stanovena minimální mzda na úrovni 5\$/hod, na kterém trhu je vyšší míra nezaměstnanosti?

na prvním trhu

b) Má minimální mzda nějaký efekt na trh zaměstnanců s vysokou dovedností?

Ne, za předpokladu, že nedobrovolně nezaměstnaní z prvního trhu nemohou po zvýšení kvalifikace vstoupit na trh práce zaměstnanců s vysokou dovedností

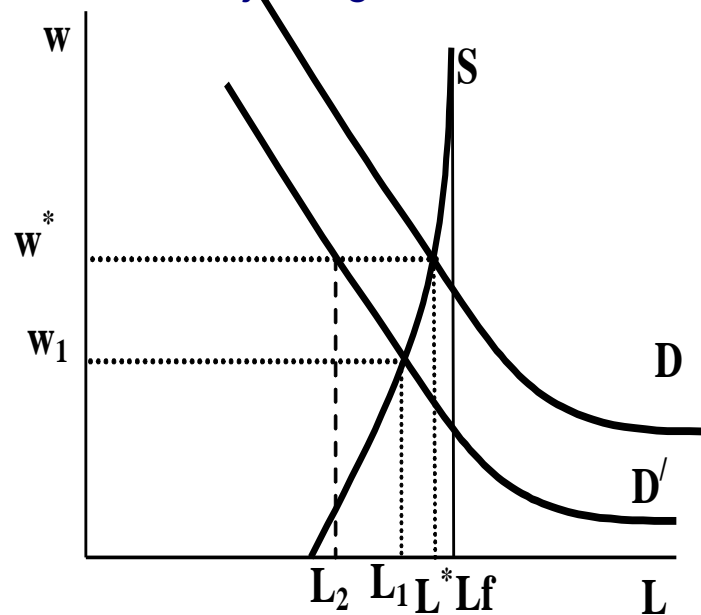
c) Jsou tato zjištění v souladu s empirickými skutečnostmi?

Ve skutečnosti může mít vliv – ceny práce kvalifikovaných pracovníků bývají odvozeny od minimální mzdy – mzdové tarify

d) Řekněme, že zaměstnanci s vysokou dovedností založí odbory a tyto odbory vyjednají vyšší minimální mzdu **na svém trhu** - 18\$/hod. Bude mít tento vývoj vliv na trh zaměstnanců s nízkou dovedností?

z modelu - ne , empiricky - může mít vliv

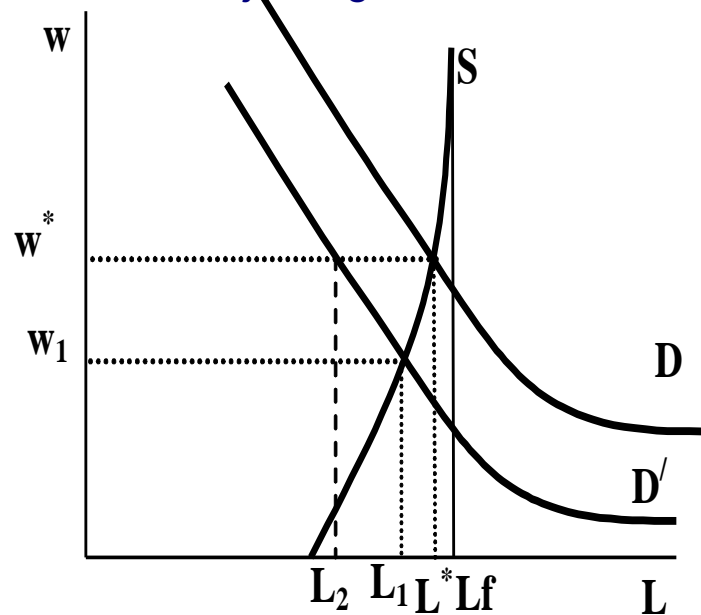
5. Trh práce je popsán následujícím grafem:



i. poptávka po práci **D**

- a) rovnovážná mzda je rovna____při které se____lidí rozhodlo pracovat a____ lidí se rozhodlo nepracovat.
b) tudíž dobrovolně nezaměstnaných je____ a nedobrovolně nezaměstnaných je____

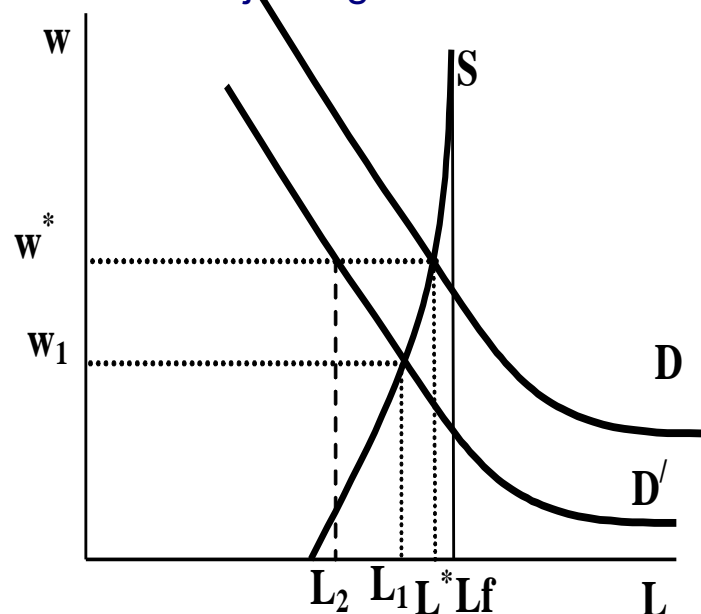
5. Trh práce je popsán následujícím grafem:



i. poptávka po práci **D**

- a) rovnovážná mzda je rovna w^* , při které se L^* lidí rozhodlo pracovat a $L_f - L^*$ lidí se rozhodlo nepracovat.
- b) tudíž dobrovolně nezaměstnaných je $L_f - L^*$ a nedobrovolně nezaměstnaných je 0

5. Trh práce je popsán následujícím grafem:



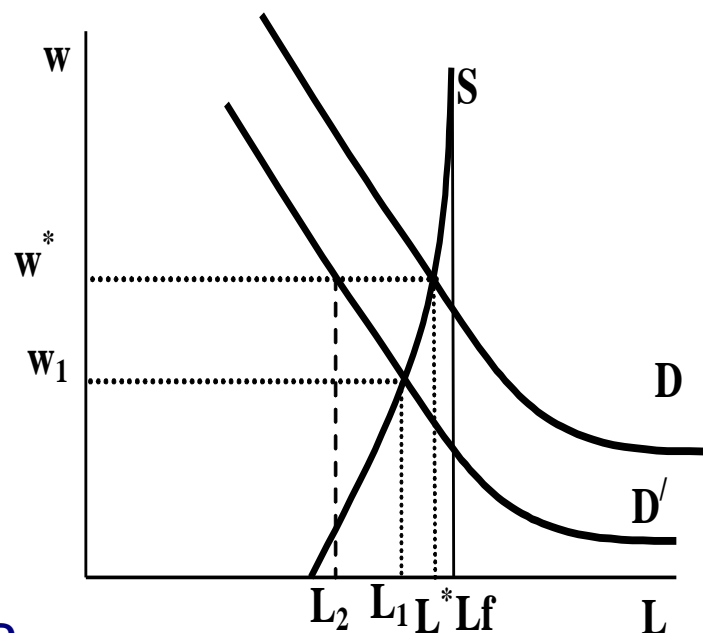
i. poptávka po práci **D**

- rovnovážná mzda je rovna w^* , při které se L^* lidí rozhodlo pracovat a $L_f - L^*$ lidí se rozhodlo nepracovat.
- tudíž dobrovolně nezaměstnaných je $L_f - L^*$ a nedobrovolně nezaměstnaných je 0

ii. řekněme, že se poptávka po práci posunula doleva do **D'**.

- pokud mzda může klesnout, nová rovnovážná mzda je _____ a celková zaměstnanost bude _____ lidí
- dobrovolně nezaměstnaných je _____ a nedobrovolně nezaměstnaných je _____
- pokud mzda nemůže klesnout, neboť minimální mzda činí _____ celková zaměstnanost bude _____ lidí, dobrovolně nezaměstnaných _____ a nedobrovolně nezaměstnaných _____

5. Trh práce je popsán následujícím grafem:



i. poptávka po práci D

- a) rovnovážná mzda je rovna w^* , při které se L^* lidí rozhodlo pracovat a $L_f - L^*$ lidí se rozhodlo nepracovat.
- b) tudíž dobrovolně nezaměstnaných je $L_f - L^*$ a nedobrovolně nezaměstnaných je 0

ii. řekněme, že se poptávka po práci posunula doleva do D' .

- a) pokud mzda může klesnout, nová rovnovážná mzda je w_1 a celková zaměstnanost bude L_1 lidí
- b) dobrovolně nezaměstnaných je $L_f - L_1$ a nedobrovolně nezaměstnaných je 0
- c) pokud mzda nemůže klesnout, neboť minimální mzda činí w^* , celková zaměstnanost bude L_2 lidí, dobrovolně nezaměstnaných $L_f - L^*$ a nedobrovolně nezaměstnaných $L^* - L_2$



6. Přiřaďte k ekonomickému vlivu druh inflace, kterou způsobuje: **N - inflace náklady tlačená, P - inflace poptávkou tažená, Z - zabudovaná inflace**

a) výrazný růst ceny ropy

b) výrazný růst vládních výdajů k financování války

c) automatický růst mezd odpovídající růstu životních nákladů

d) dramatický pokles míry úspor obyvatelstva

e) výrazný růst mezd hutníků, čímž vzroste cena železa

6. Přiřaďte k ekonomickému vlivu druh inflace, kterou způsobuje: **N - inflace náklady tlačená, P - inflace poptávkou tažená, Z - zabudovaná inflace**

a) výrazný růst ceny ropy

N

b) výrazný růst vládních výdajů k financování války

P

c) automatický růst mezd odpovídající růstu životních nákladů

Z

d) dramatický pokles míry úspor obyvatelstva

P

e) výrazný růst mezd hutníků, čímž vzroste cena železa

N

7. **Phillipsova křivka** popisuje:

- a) trade off mezi inflací a nezaměstnaností
- b) přímou úměru mezi inflací a nezaměstnaností
- c) trade off mezi výstupem a nezaměstnaností
- d) přímou úměru mezi výstupem a nezaměstnaností

7. Phillipsova křivka popisuje:

- a) trade off mezi inflací a nezaměstnaností
- b) přímou úměru mezi inflací a nezaměstnaností
- c) trade off mezi výstupem a nezaměstnaností
- d) přímou úměru mezi výstupem a nezaměstnaností



8. Phillipsova křivka je rozšířením modelu AD-AS, protože v krátkém období růst AD zvyšuje ceny a:

- a) snižuje růst výstupu
- b) snižuje inflaci
- c) zvyšuje nezaměstnanost
- d) snižuje nezaměstnanost




8. Phillipsova křivka je rozšířením modelu AD-AS, protože v krátkém období růst AD zvyšuje ceny a:

a) snižuje růst výstupu

b) snižuje inflaci


c) zvyšuje nezaměstnanost

d) snižuje nezaměstnanost



9. Pokud v dlouhém období spotřebitelé i výrobci upraví své očekávání tak, že veškeré ceny a peněžní příjmy vzrostou proporcionálně k růstu cenové hladiny, **dlouhodobá Phillipsova křivka:**

- a) má kladný sklon
- b) má záporný sklon
- c) je vertikální
- d) je horizontální



9. Pokud v dlouhém období spotřebitelé i výrobci upraví své očekávání tak, že veškeré ceny a peněžní příjmy vzrostou proporcionálně k růstu cenové hladiny, **dlouhodobá Phillipsova křivka:**

- a) má kladný sklon
- b) má záporný sklon
- c) je vertikální
- d) je horizontální

10. Růst očekávané inflace:

- a) posune krátkodobou Phillipsovu křivku nahoru a dojde k zhoršení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- b) posune krátkodobou Phillipsovu křivku dolů a dojde k zlepšení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- c) posune krátkodobou Phillipsovu křivku nahoru a dojde k zlepšení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- d) posune krátkodobou Phillipsovu křivku dolů a dojde k zhoršení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností

10. Růst očekávané inflace:

- a) posune krátkodobou Phillipsovu křivku nahoru a dojde k zhoršení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- b) posune krátkodobou Phillipsovu křivku dolů a dojde k zlepšení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- c) posune krátkodobou Phillipsovu křivku nahoru a dojde k zlepšení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- d) posune krátkodobou Phillipsovu křivku dolů a dojde k zhoršení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností

Která z předchozích odpovědí by odpovídala **poklesu ceny dovážené ropy**?

10. Růst očekávané inflace:

- a) posune krátkodobou Phillipsovu křivku nahoru a dojde k zhoršení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- b) posune krátkodobou Phillipsovu křivku dolů a dojde k zlepšení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- c) posune krátkodobou Phillipsovu křivku nahoru a dojde k zlepšení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností
- d) posune krátkodobou Phillipsovu křivku dolů a dojde k zhoršení trade-off mezi inflací a nezaměstnaností

Která z předchozích odpovědí by odpovídala **poklesu ceny dovážené ropy**?

b)



11. Která z následujících událostí posune **dlouhodobou Phillipsovu křivku doprava?**

a) pokles ceny dovážené ropy

b) růst očekávané inflace

c) růst AD

d) růst minimální mzdy



11. Která z následujících událostí posune **dlouhodobou Phillipsovu křivku doprava**?

a) pokles ceny dovážené ropy

b) růst očekávané inflace

c) růst AD

d) růst minimální mzdy



12. **Hypotéza přirozené míry nezaměstnanosti** tvrdí, že:

- a) míra nezaměstnanosti je vždy nad svojí přirozenou mírou
- b) míra nezaměstnanosti je vždy pod svojí přirozenou mírou
- c) míra nezaměstnanosti je vždy rovna přirozené míře nezaměstnanosti
- d) v dlouhém období se nezaměstnanost vrací na svoji přirozenou úroveň, nehledě na míru inflace

12. Hypotéza přirozené míry nezaměstnanosti tvrdí, že:

- a) míra nezaměstnanosti je vždy nad svojí přirozenou mírou
- b) míra nezaměstnanosti je vždy pod svojí přirozenou mírou
- c) míra nezaměstnanosti je vždy rovna přirozené míře nezaměstnanosti
- d) v dlouhém období se nezaměstnanost vrací na svoji přirozenou úroveň, nehledě na míru inflace

VÝZKUM A AKTUÁLNÍ TÉMATA:

IDEA při CERGE-EI
4 d · 🌐



JAK VELKÝ JE ZÁJEM ČESKÝCH ŽÁKŮ O UČITELSKOU PROFESI?

Akademie věd České republiky
4 d · 🌐

(Ne)zájem žáků o učitelskou profesi: mezinárodní srovnání

Nová studie think-tanku IDEA při CERGE-EI mapuje ambice 15letých žáků stát se učitelem ve srovnání se zbytkem Evropy. Jak velký je zájem českých žáků o učitelskou profesi? Jaké faktory učitelské aspirace ovlivňují a jak jsme na tom v evropském srovnání?


Z šetření vyplývá, že největší podíl 15letých žáků s aspirací stát se učitelem vykazují Irsko (11,2 %), Lucembursko (10,6 %) a Španělsko (7,1 %). Naopak nejnížší 1% podíl mají Lotyšsko, Portugalsko a Island. Česká republika se s podílem 2,7 % nachází pod evropským průměrem, který je 4,5 %.

Více <https://www.avcr.cz/.../Nezajem-zaku-o-ucitelskou.../>

IDEA při CERGE-EI
28. března v 13:11 · 🌐

Nůžky mezi veřejnou a soukromou sférou u platů a mezd se stále rozvírají. Jakub Grossmann z IDEA při CERGE-EI v rozhovoru o současné situaci na trhu práce a růstu mezd pro [Deník.cz](https://www.denik.cz/ekonomika/rust-mezd-prace.html) 🙌

<https://www.denik.cz/ekonomika/rust-mezd-prace.html>

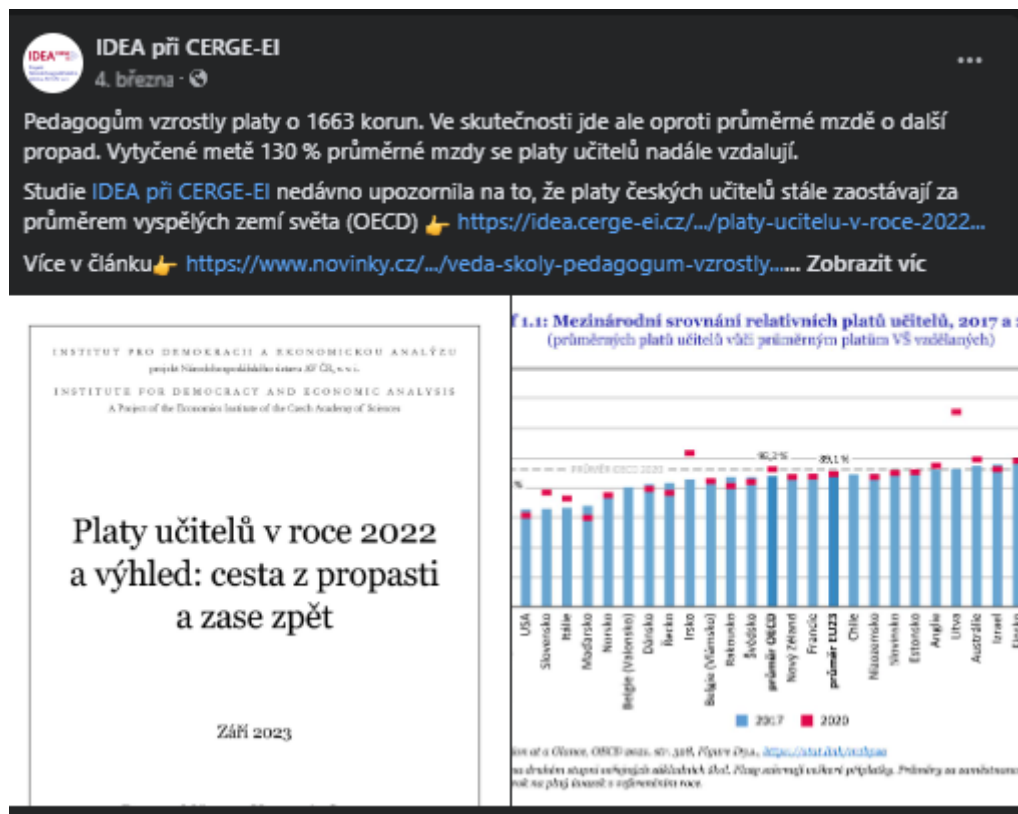


Úřad práce. Ilustrační snímek | Foto: ČTK/Drahošlav Ramík

https://www.denik.cz/ekonomika/rust-mezd-prace.html?fbclid=IwAR147h_rhi9-KwKW50tB3t54xb4DC7viOcuOqwPPpqRxCKhTxN38LE-hZhc_aem_AeEGwXHkioJ3OvZGem7nX4w79MKoz79p5GsDP1AmIPd1R4ThmKFK25W1MlrlbIBNX-a7vTFEKNBvYXPvHxXLPZWZ

https://www.avcr.cz/cs/pro-media/tiskove-zpravy/Nezajem-zaku-o-ucitelskou-profesi-mezinarodni-srovnani/?fbclid=IwAR3uLQ2io49BeAsKkQFs3_QsOZZLGexiRSestlmuRjHPof53t0IF-vxZGeg_aem_AeGcAxTgftLH8Do8-zAFldj5IEbo67JtGWdbxQ8e8RlZy-HhpSZHOFb2193G9zvchcoplrHnAEUDKh38MQ0J38

VÝZKUM A AKTUÁLNÍ TÉMATA:



https://idea.cerge-ei.cz/studies/platy-ucitelu-v-roce-2022-cesta-z-propasti-a-zase-zpet?fbclid=IwAR0yjmLthHzsAF4GklRnWO26NBWzs3ZPZg4Kz_EXGbFGFvzQnnR0PeIbR2k_aem_AeGo3aw14uLgWrHoHLu1mffYaj6wQ3sWGbuUzfPiuYI94ASebm4-D1B_OTe6XezIAj2FRGOi_bOAgTUNYK9coT03c

VÝZKUM A AKTUÁLNÍ TÉMATA:

IDEA při CERGE-EI
12. března v 9:08 · 🌐

Jak mateřství komplikuje ženám kariéru? Ekonomky Alena Bičáková a Klára Kalíšková z **IDEA při CERGE-EI** upozorňují, že se přes 60 procent žen, které jsou bez práce a zároveň s dítětem, stává nezaměstnanými právě bezprostředně po ukončení rodičovské dovolené 🙌 <https://cc.cz/koncite-uz-nejste-potreba-cesky-popisuji.../>

Sladění rodičovství a práce se zabývaly studie **IDEA při CERGE-EI** 🙌
<https://idea.cerge-ei.cz/studies/vliv-zvys...> Zobrazit víc



Návrat do práce po rodičovské může být pro Češky komplikovaný

https://cc.cz/koncite-uz-nejste-potreba-cesky-popisuji-jak-komplikovany-muze-byt-navrat-do-prace-po-materske/?fbclid=IwAR3MKqazizpYwSDzUQOhKRuAtrciiC4TLtlk27qzQPNawclMC_I4teQfPQ_aem_AeHBCmwS5ImZGX87RN20_EiYrftjxdVNwOdoRUz4bRLcshj4ow58rDhwleKxZOL-MqAEcanDFDBzyQ41FlcgYV5

VÝZKUM A AKTUÁLNÍ TÉMATA:

CERGE-EI
2. únor ·

Ruce a mozky českých žen stále nevyužity!
Nová studie IDEA při Cerge-EI

INSTITUT PRO DEMOKRACII A EKONOMICKOU ANALÝZU
projekt Národohospodářského ústavu AV ČR, v. v. i.
INSTITUTE FOR DEMOCRACY AND ECONOMIC ANALYSIS
A Project of the Economics Institute of the Czech Academy of Sciences

Ruce a mozky českých žen stále nevyužity

Leden 2023

JAKUB GROSSMANN, DANIEL MÜNICH

IDEA CERGE-EI
PROJEKT NÁRODOHOSPODÁŘSKÉHO ÚSTAVU AKADEMIE VĚD ČR

Graf 1.1: Podíl pracujících žen v populaci podle věku
(včetně uprchlické ženy srodnosti, 2019)

Graf 1.2: Vývoj podílu vysokoškolsky vzdělaných ve věkové skupině 30-34 let (podle pohlaví)

IDEA při CERGE-EI
2. únor ·

👉 Ruce a mozky českých žen stále nevyužity.
IDEA při Cerge-EI vydává novou studii a IDEA Talks.

Studie mapuje celoživotní profily zaměstnanosti a odpracované doby českých žen v letech 2000 až 2019. Jak si Češky vedou v zapojení na trhu práce oproti ostatním zemím EU?

Celá studie ➡ <https://idea.cerge-ei.cz/.../ruce-a-mozky-ceskych-zen...> ✓

IDEA Talks ➡ <https://www.youtube.com/watch?v=Pbh-JTcYnE> ✓

IDEA Talks nově jako podcast ➡

Spotify <https://open.spotify.com/episode/2C5c9RqXJWcJ0xrYQ1QtIL...> ✓

Apple <https://podcasts.apple.com/.../ruce-a-.../id1646429510...> ✓

Google <https://podcasts.google.com/.../NjhkYzRlNmUtM2ZHO00MTA0L...> ✓

Tisková zpráva ➡ https://idea.cerge-ei.cz/.../TZ_ruce_a_mozky_ceskych_zen.pdf ✓

Akademie věd České republiky

CERGE-EI
19. březen v 19:35 ·

INSTITUT PRO DEMOKRACII A EKONOMICKOU ANALÝZU
projekt Národohospodářského ústavu AV ČR, v. v. i.
INSTITUTE FOR DEMOCRACY AND ECONOMIC ANALYSIS
A Project of the Economics Institute of the Czech Academy of Sciences

Veřejná podpora míst ve školkách se vyplatí: analýza výnosů a nákladů

Březen 2016

Celkové finanční dopady umístění dodatečného dítěte na veřejné rozpočty

Tato kapitola sumarizuje odhady jednotlivých nákladů a výnosů veřejných rozpočtů z přídělových kapitol. Dodatečné výdaje veřejných rozpočtů na umístění jednoho dodatečného dítěte ve školce představují až 76% Kč ročně (provizní náklady). Proti nim stojí dodatečné příjmy státního rozpočtu z dodatečné zaplacené daně z příjmů, pojistných odvodů a ušetřené sociální výdaje. Výnosy v případě modelové situace činí 78 109 Kč na dodatečných příjmech státního rozpočtu z daní a odvodů a 113 800 Kč na ušetřených sociálních výdajích. V případě simulací výnosy představují 61 005 a 5 166 Kč. **Vybudování školních kapacit výnosy přetýká náklady, a celkové tedy umístění jednoho dodatečného dítěte do školky představuje čistý pozitivní dopad na státní rozpočet v rozsahu 10 404 Kč – 36 442 Kč, v závislosti na předpokládaných a způsobu odhadu.**

Tabulka 7: Shrnutí finančního dopadu umístění dodatečného dítěte ve školce na veřejné rozpočty

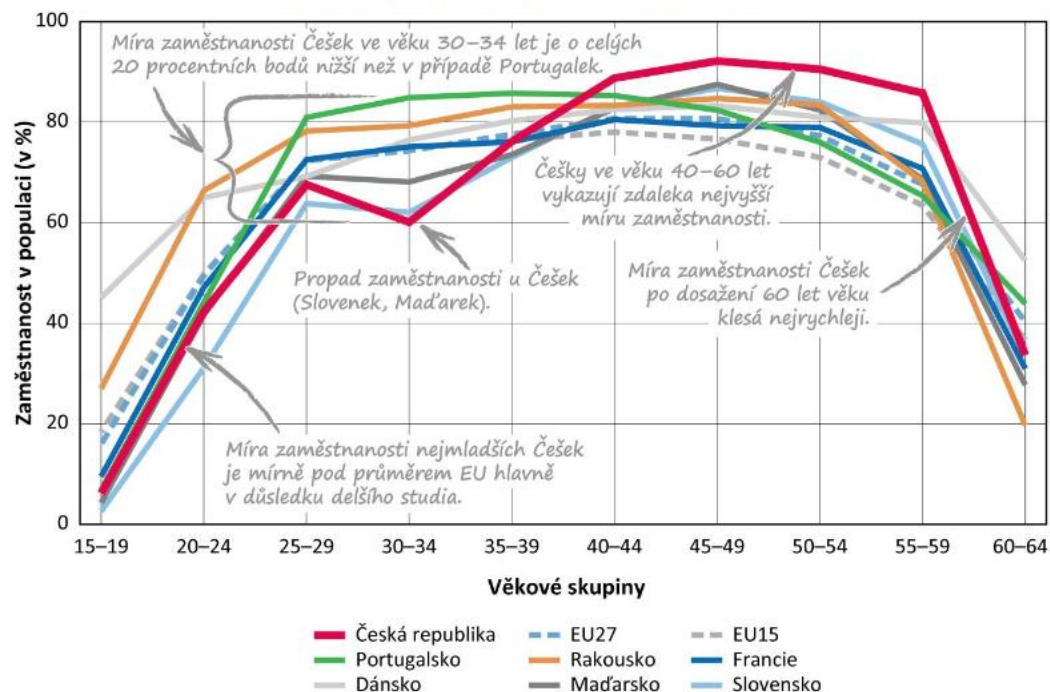
• Výdaje na jedno místo ve školce za rok	55 797 Kč
• Příjmy z daní a odvodů za rok na základě modelové situace na základě simulace modelem TAXEN	78 109 Kč
• Příjmy ve formě ušetřených sociálních výdajů za rok na základě modelové situace na základě simulace modelem TAXEN	113 800 Kč
	3 166 Kč

IDEA při CERGE-EI
19. březen v 11:41 ·

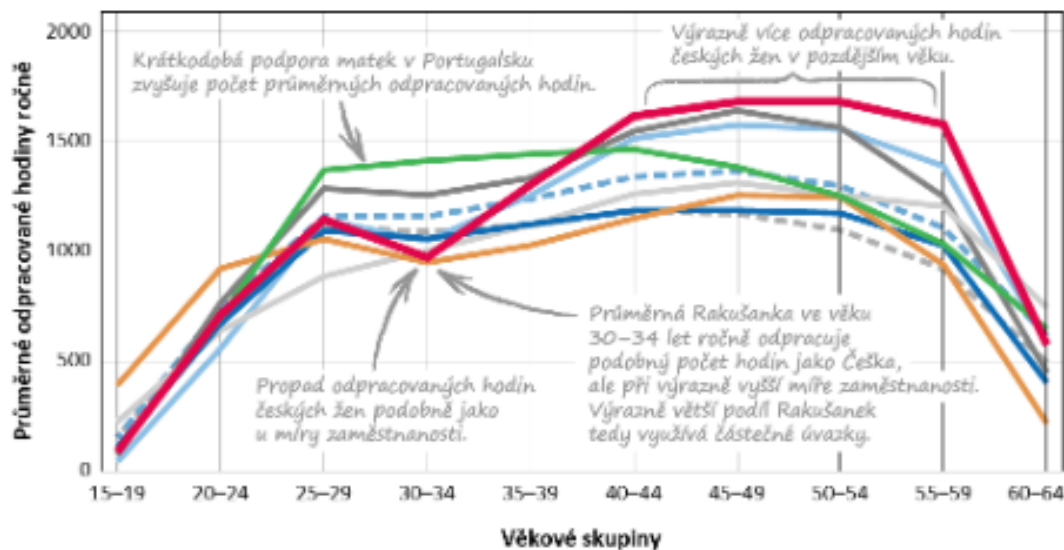
K nedostatku míst V E Š K O L K Á C H a jak se to veřejným rozpočtům nevyplácí. A to stále, i po těch 7 letech od vydání studie **IDEA při CERGE-EI Klára Kalíšková, Daniel Münich a Filip Pertold**

Studie ➡ <https://idea.cerge-ei.cz/.../2016-03-verejna-podpora-mist...> ✓

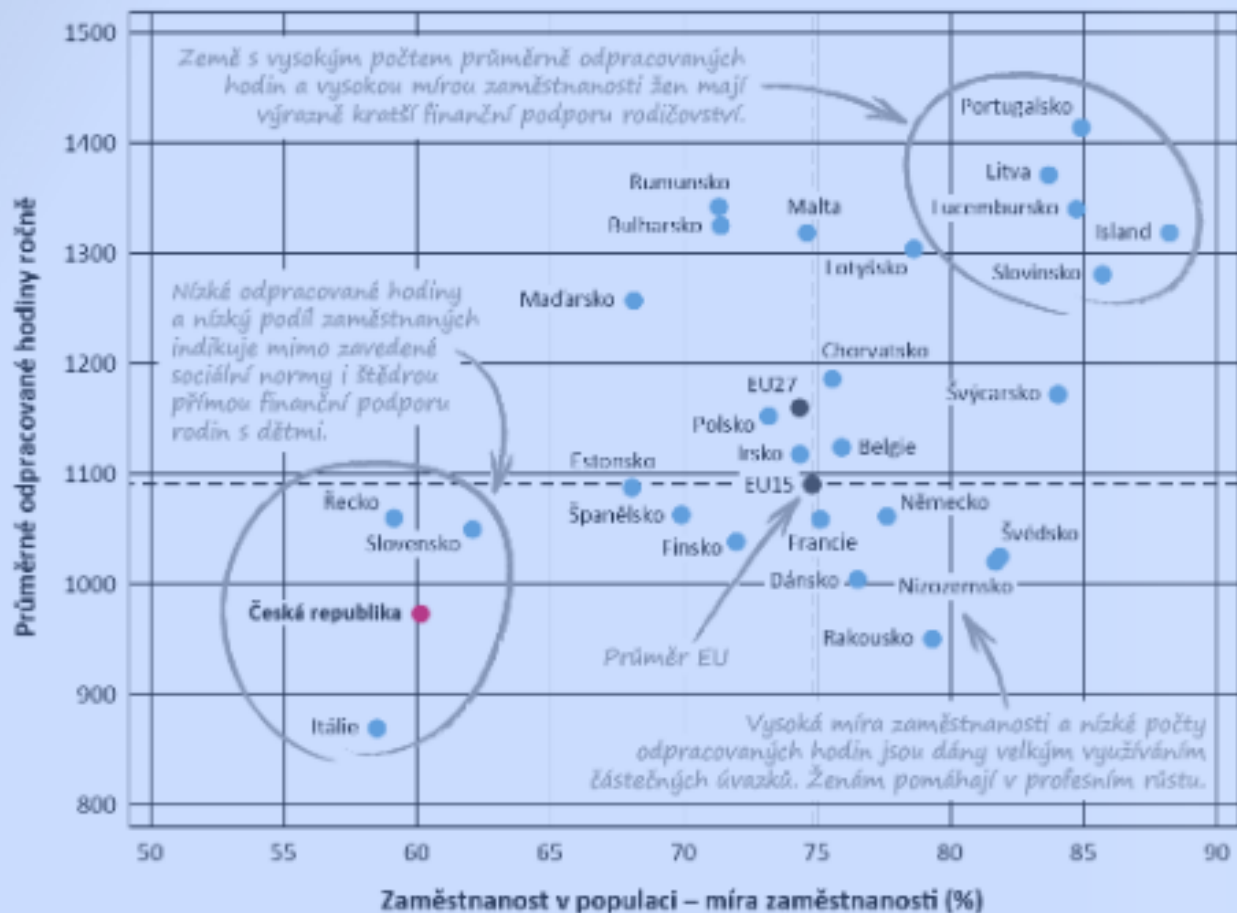
Graf 2a: Podíly pracujících žen v populaci podle věku
(věkově specifické míry zaměstnanosti, 2019)



Graf 2b: Průměrné odpracované hodiny na jednu ženu v populaci podle věku
(roční hodnoty, 2019)



Graf 3: Podíl pracujících žen a průměrné ročně odpracované hodiny matek (ženy ve věku 30 – 34 let)





DĚKUJI ZA POZORNOST