

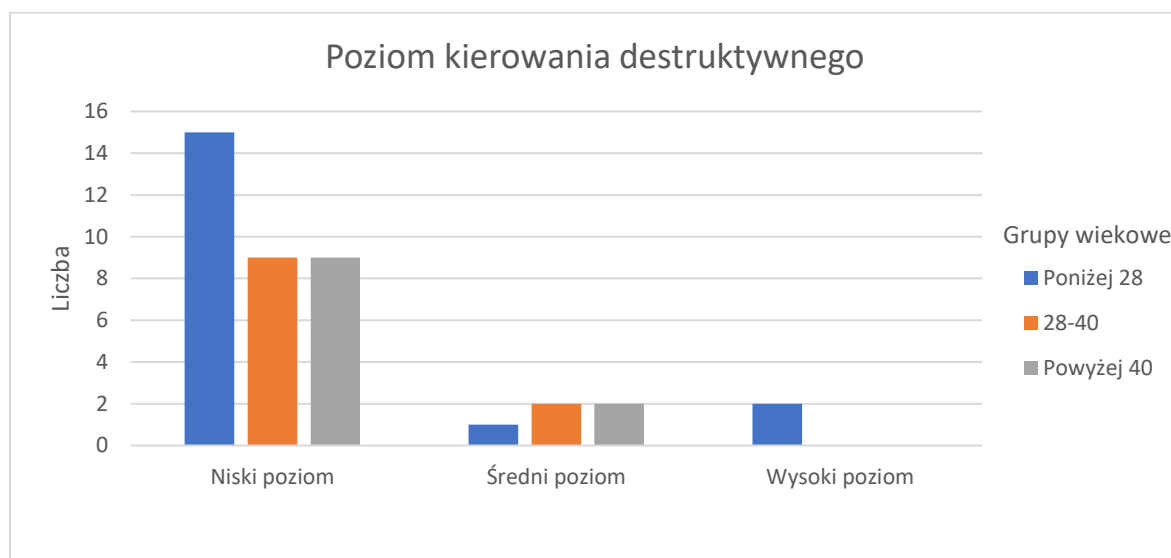
## WNIOSKI

### STYL KIEROWANIA

Badając poziom kierowania destruktywnego, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi w części 1 kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy trzy grupy do, których wyniki należą:

„Niski poziom”(15-28 punktów), „Średni poziom”(29-40 punktów), „Wysoki poziom”(41-75 punktów). Zależność na wykresie jest przedstawiona od stworzonych grup wiekowych. Oś Liczba przedstawia liczbę ankietowanych.

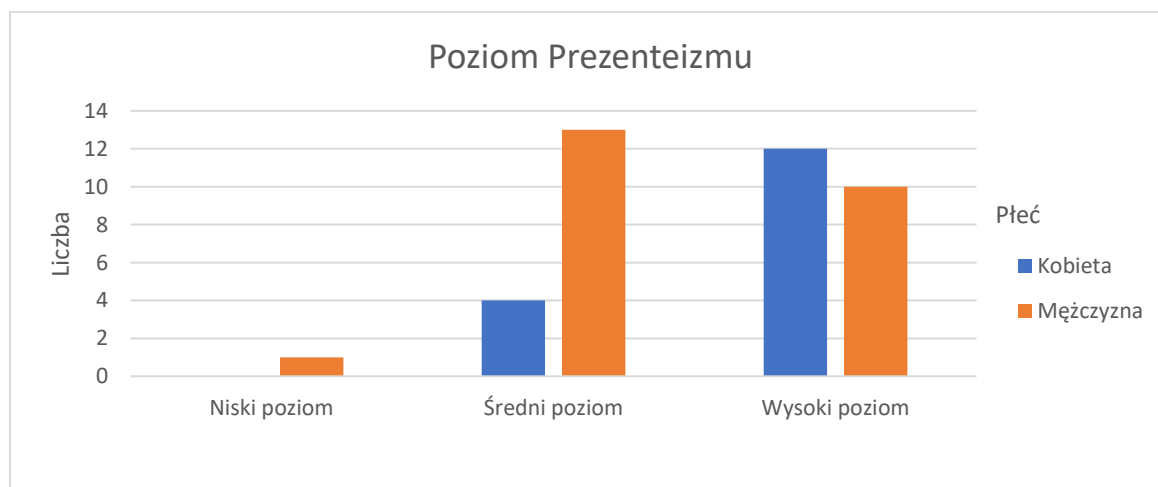
Wśród ankietowanych u zdecydowanej większości przeważa niski poziom kierowania destruktywnego.



### PREZENTEIZM

Badając poziom prezenteizmu, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi w części 2a kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy trzy grupy do, których wyniki należą:

„Niski poziom”(6-11 punktów), „Średni poziom”(12-18 punktów), „Wysoki poziom”(19-30 punktów). Zależność na wykresie jest przedstawiona od stworzonych płci. Spośród osób ankietowanych dość duża liczba miała średni i wysoki prezenteizm. W poziomie średnim przeważali mężczyźni.

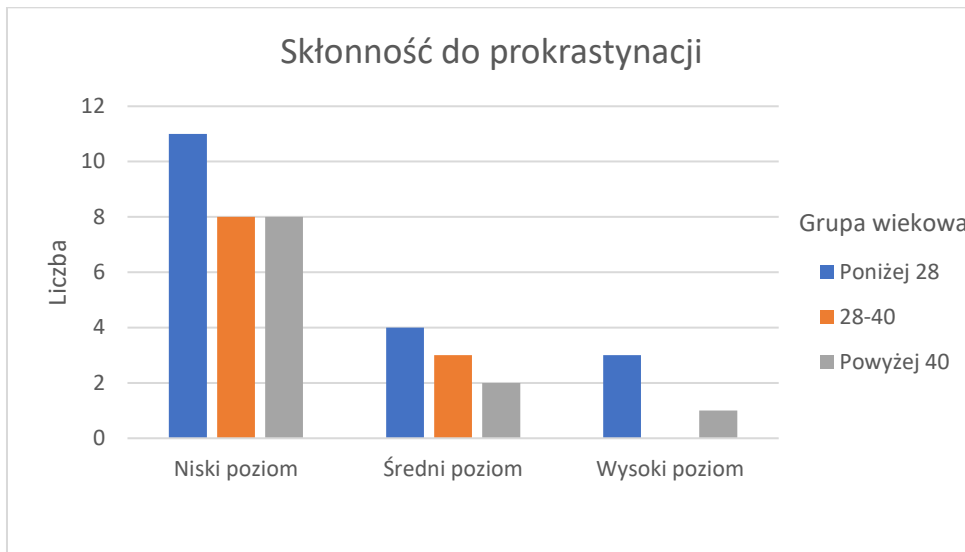


## PROKRASTYNACJA

Badając poziom prokrastynacji, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi w części 2b kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy trzy grupy do, których wyniki należą:

„Niski poziom”(12-24 punktów), „Średni poziom”(25-36 punktów), „Wysoki poziom”(36-60 punktów).

Zależność na wykresie jest przedstawiona od stworzonych grup wiekowych. Przeważa wśród badanych niski poziom prokrastynacji.

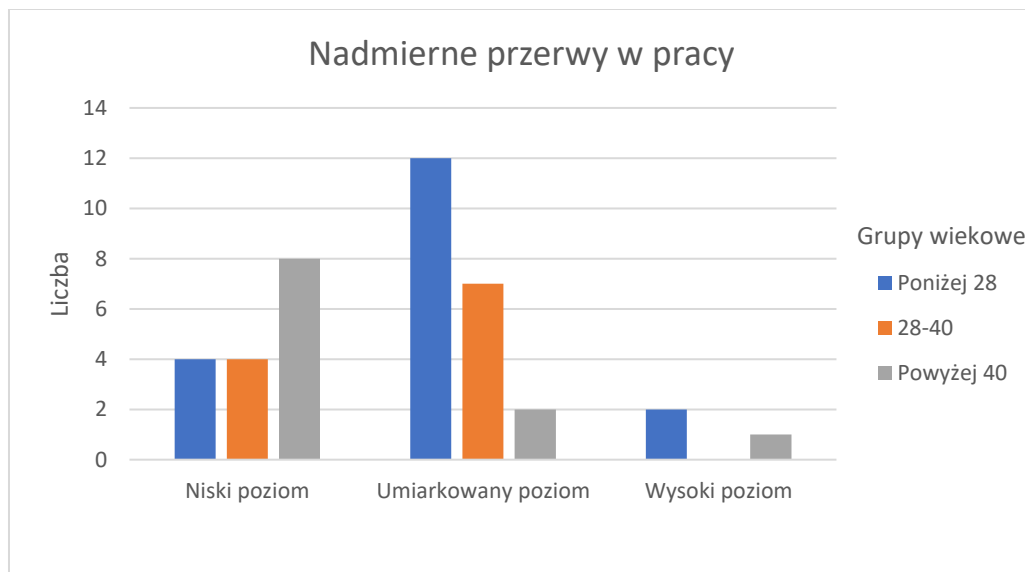


## ZACHOWANIA KONTRPRODUKTYWNE W PRACY

### Nadmierne przerwy w pracy

Badając nadmierne przerwy w pracy, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi, odpowiednich pytań w części 3 kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy cztery grupy do, których wyniki należą:

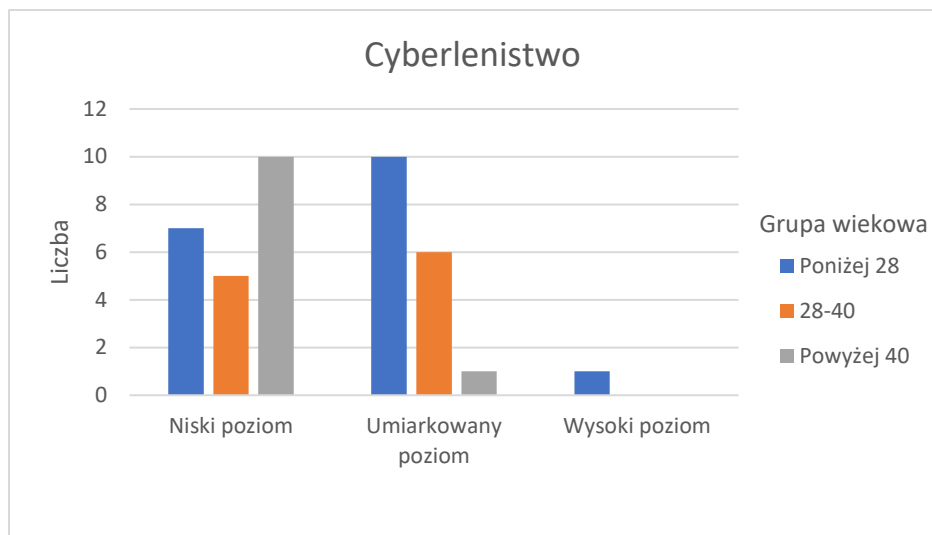
„Niski poziom”(9-22), „Umiarkowany poziom”(23-36), „Wysoki poziom”(37-53), „Bardzo wysoki poziom”(54-63). Nikt z ankietowanych nie miał wyników w kategorii „Bardzo wysoki poziom”. Przeważa umiarkowany poziom.



### Cyberlenistwo

Badając cyberlenistwo, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi, odpowiednich pytań w części 3 kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy cztery grupy do, których wyniki należą:

„Niski poziom”(5-15), „Umiarkowany poziom”(16-25), „Wysoki poziom”(26-35), „Bardzo wysoki poziom”(36-45). Nikt z ankietowanych nie miał wyników w kategorii „Bardzo wysoki poziom”. Przeważa niski poziom oraz umiarkowany poziom cyberlenistwa.

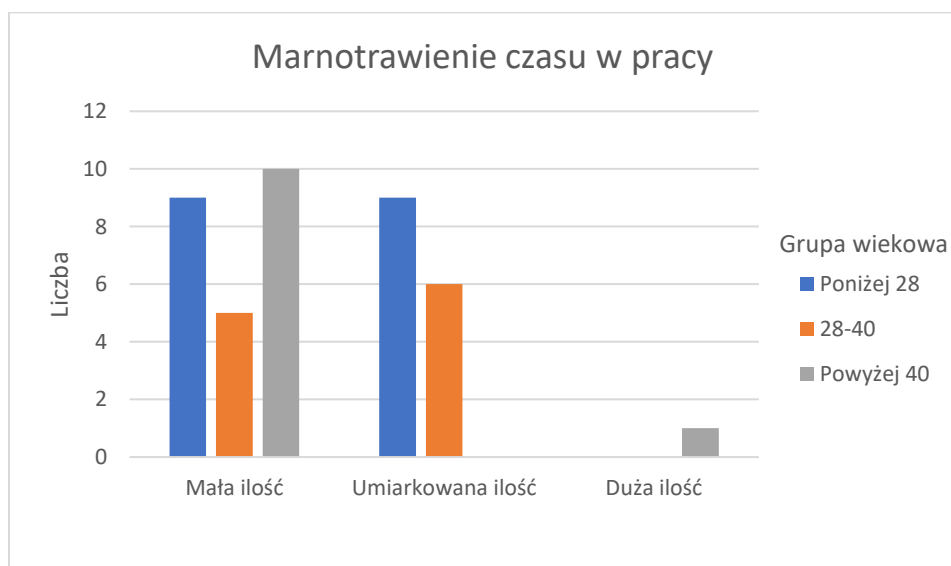


### Marnotrawienie czasu w pracy

Badając marnotrawienie czasu w pracy, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi, odpowiednich pytań w części 3 kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy trzy grupy do, których wyniki należą:

Badając marnotrawiony czas w pracy, zsumowaliśmy wartości odpowiedzi, odpowiednich pytań w części 3 kwestionariusza. Następnie stworzyliśmy cztery grupy do, których wyniki należą:

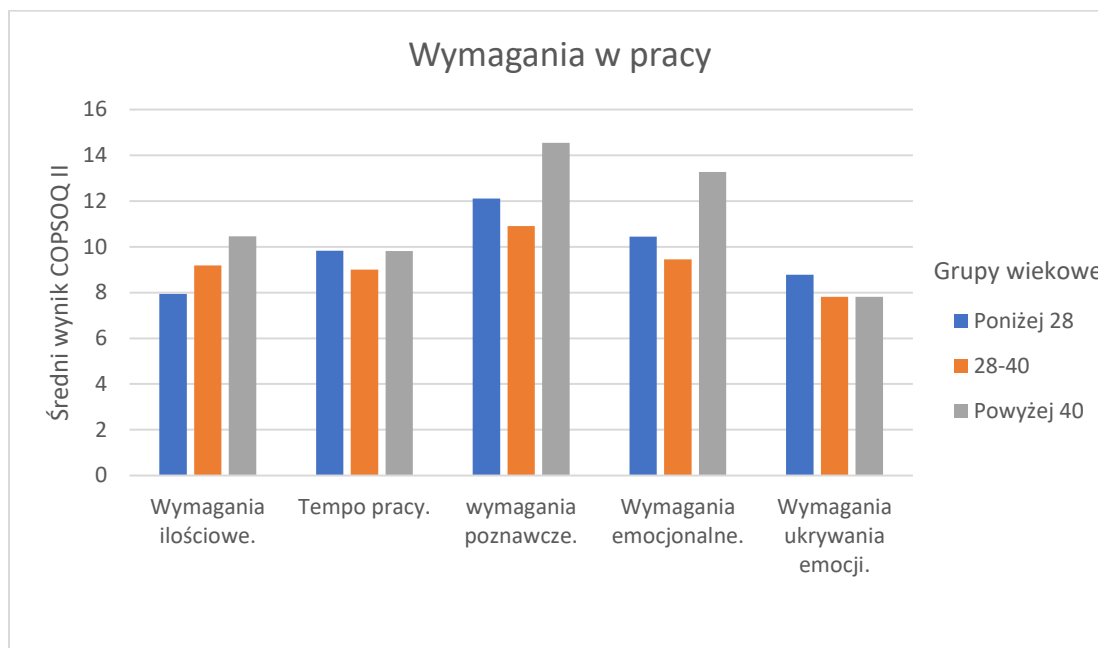
„Mała ilość”(2-5), „Umiarkowana ilość”(6-8), „Duża ilość”(9-11), „Bardzo duża ilość”(12-14). Nikt z ankietowanych nie miał wyników w kategorii „Bardzo duża ilość”.



## KWESTIONARIUSZ COPSOQ II

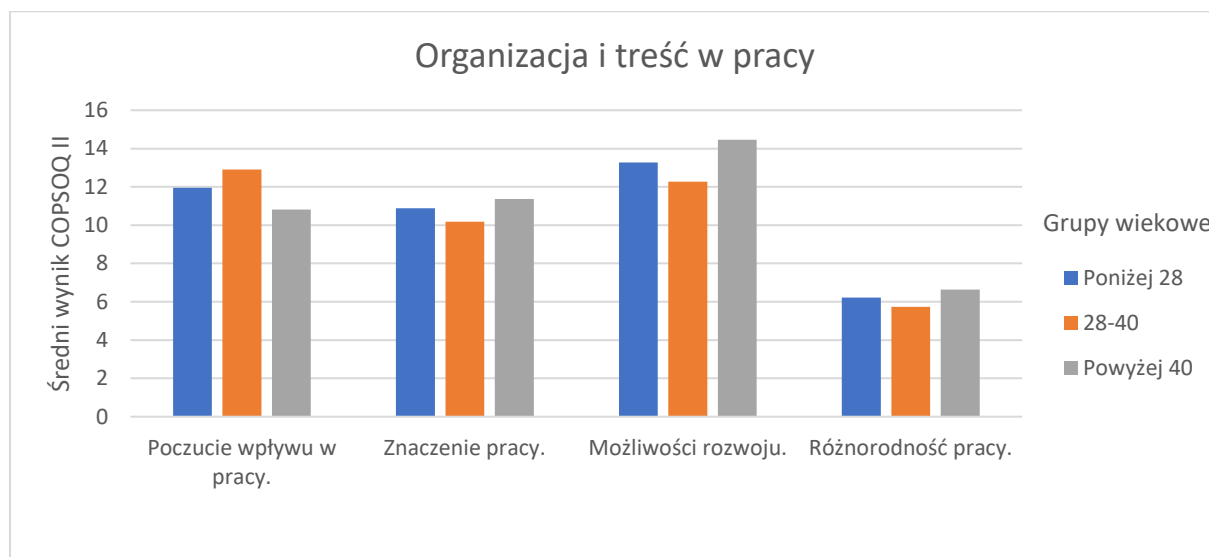
### Wymagania w pracy

Zsumowaliśmy wartości odpowiedzi dla poszczególnych aspektów wymagań dla każdej osoby. Następnie zagregowaliśmy dane poprzez średnią z wartości wymagań, pogrupowane po „Grupach wiekowych”. Wymagania ilościowe rosły wraz wzrostem wieku wśród badanych. Niższe tempo pracy utrzymywali ludzie w grupie wiekowej (28-40). W wymaganiach poznawczych i emocjonalnych najwyższy wynik osiągały grupy wiekowe powyżej 40.



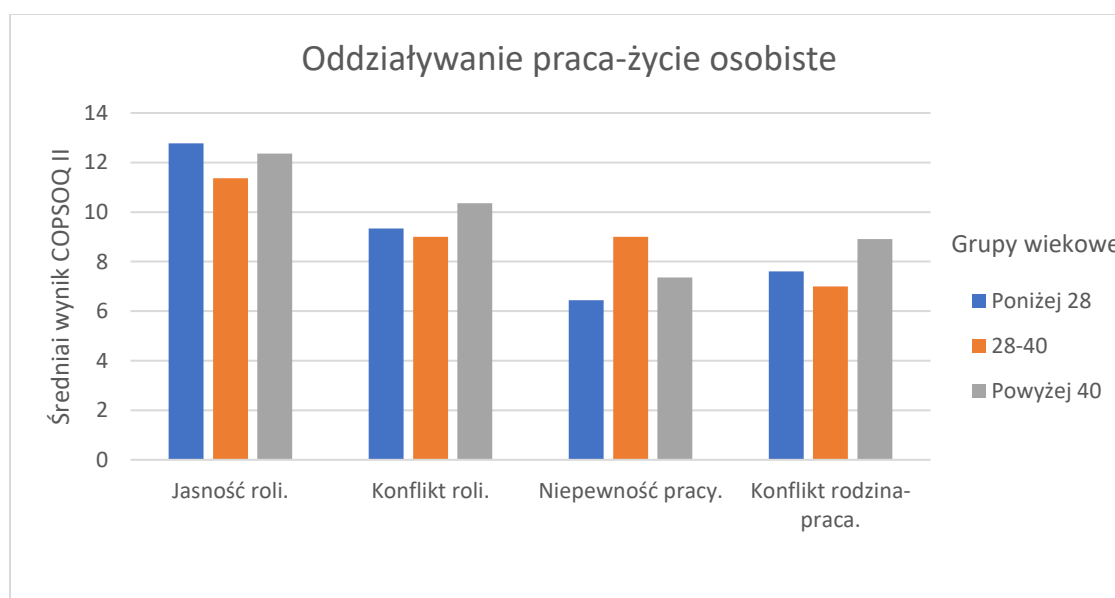
## Organizacja i treść pracy

Średni wynik COPSOQ II oznacza uśrednioną wartość sumy wartości odpowiedzi w danym aspekcie dotyczącym organizacji treści i pracy. Wyniki w każdej z grup wiekowych odnośnie danego aspektu nie odbiegają od siebie.



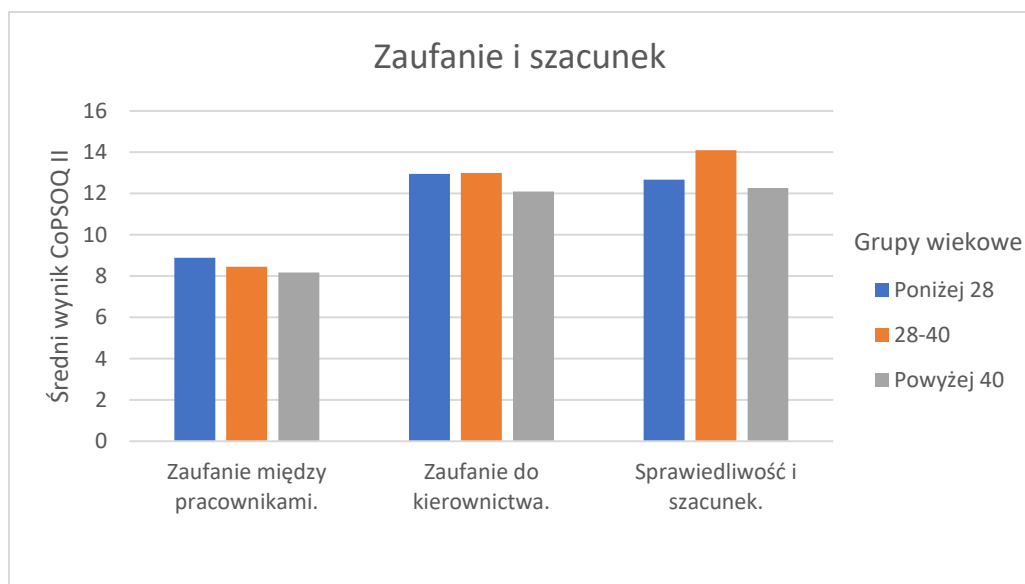
## Oddziaływanie praca-życie osobiste

Badane aspekty tzn. jasność roli, konflikt roli, niepewność pracy, konflikt rodzina-praca różnią się w małym stopniu odnośnie grup wiekowych. Największą niepewność pracy mają ludzie w grupie wiekowej 28-40.

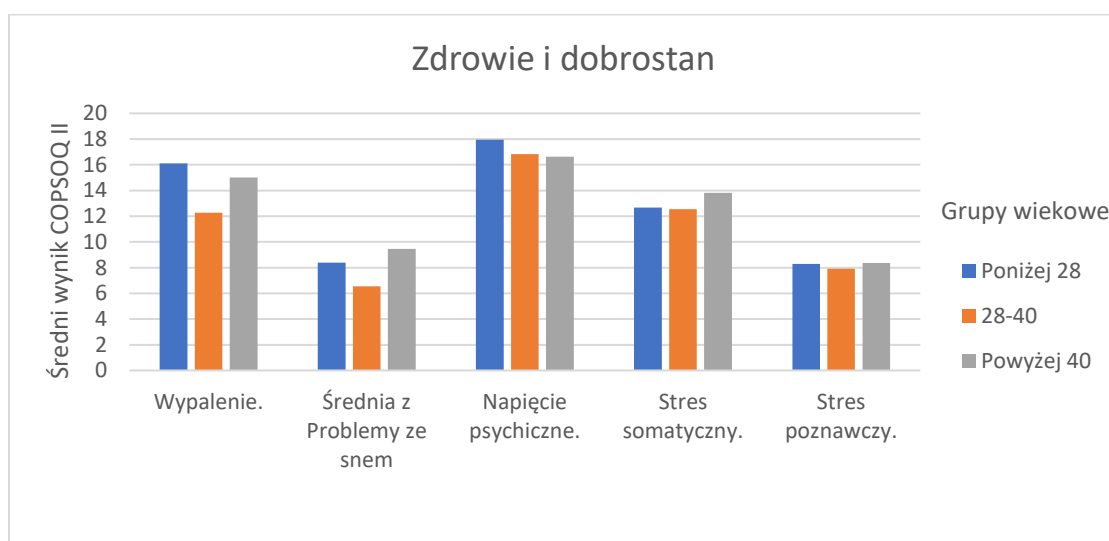


## Zaufanie i szacunek

Badając...

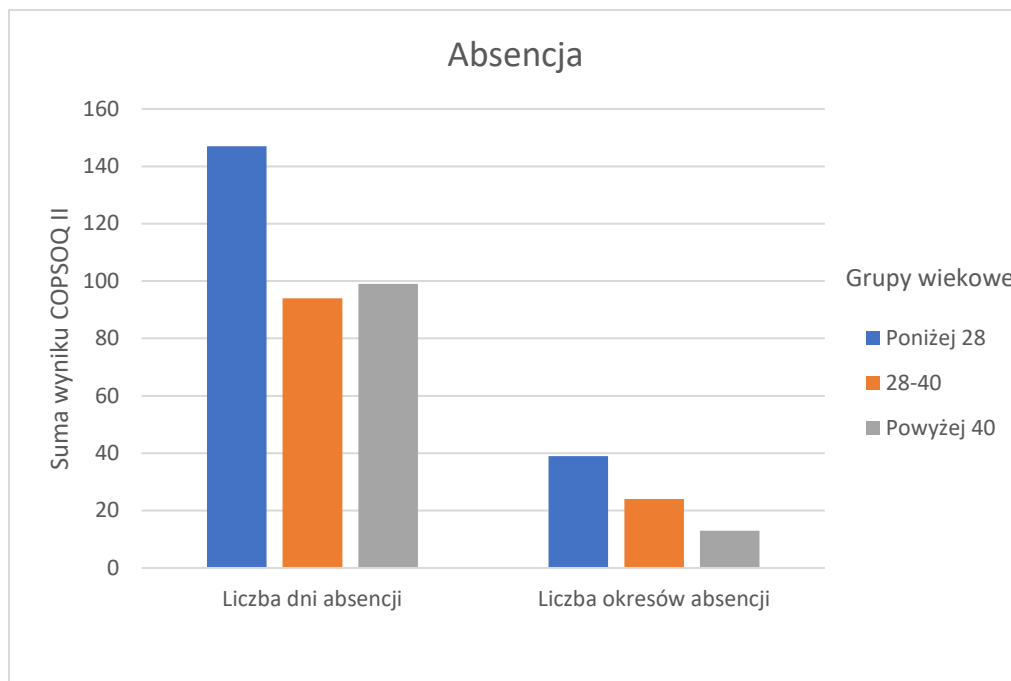


## Zdrowie i dobrostan



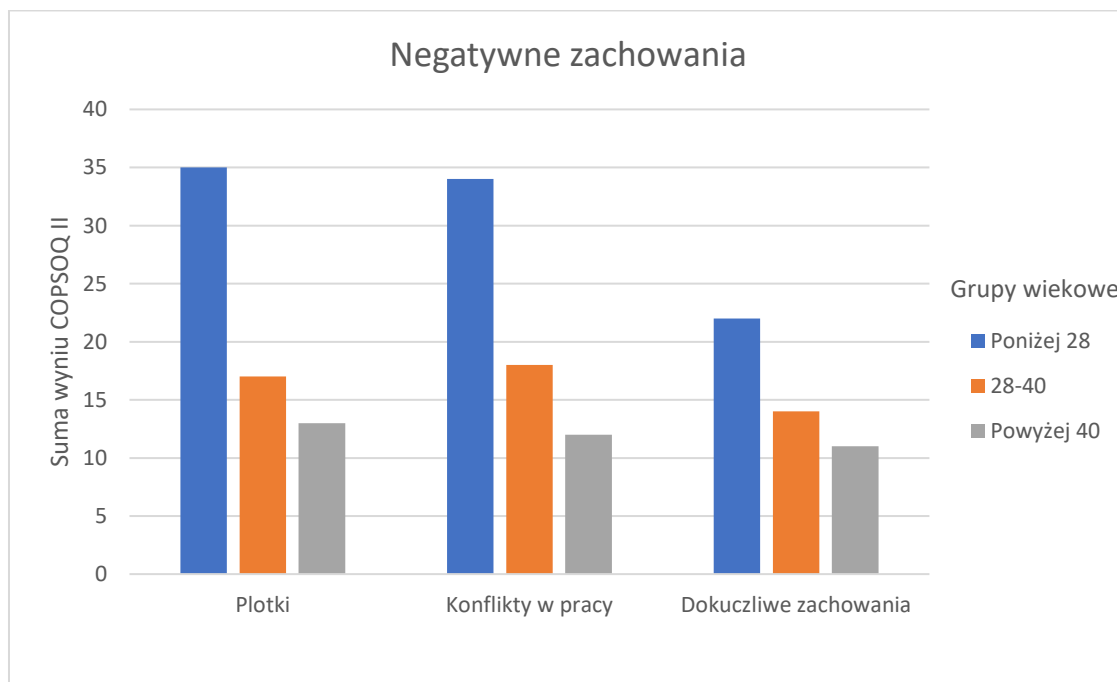
## Absencja

Badając absencje



## Negatywne zachowania

Badając...



## PODSUMOWANIE

...