

4 Wahlversprechen – Lesen Sie die Sprechblasen. Schreiben Sie die Sätze in der indirekten Rede. Jemand/Man sagt ,dass er alles dafür tun werde, um die Verkehrswende in seiner/ihrer Stadt voranzubringen

1. Ich werde alles dafür tun, um die Verkehrswende in unserer Stadt voranzubringen.
Jemand/Man sagt ,dass als Bürgermeister er/sie die Elektrifizierung des öffentlichen Verkehrs vorantreiben werde.
2. Als Bürgermeister werde ich die Elektrifizierung des öffentlichen Verkehrs vorantreiben.
Jemand/Man sagt ,dass außerdem er/sie sich für die Einführung einer digitalen Verkehrssteuerung einsetzen werde.
3. Außerdem werde ich mich für die Einführung einer digitalen Verkehrssteuerung einsetzen.
Jemand/Man sagt ,dass er/sie den Gemeinderat vom Nutzen eines smarten Verkehrskonzepts überzeugen werde.
4. Ich werde den Gemeinderat vom Nutzen eines smarten Verkehrskonzepts überzeugen.
5. Gemeinsam werden wir unsere Heimatstadt in die Zukunft führen.
Jemand/Man sagt , dass wir gemeinsam unsere Heimatstadt in die Zukunft führen würden

Im Stadtanzeiger ist zu lesen: Der Bürgermeisterkandidat verspricht:

1. Er werde alles dafür tun, um die Verkehrswende in unserer Stadt voranzubringen.

5 Welche Passiv-Formen sind das? Kreuzen Sie an.

	Gegenwart	Vergangenheit	Zukunft
1. Die neue Software <u>werde</u> gerade <u>erprobt</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es <u>sei</u> ein Testplan <u>erstellt worden</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Testfortschritt <u>werde</u> <u>überwacht</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Zielgruppe <u>sei</u> nochmals <u>befragt worden</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die aufgetretenen Probleme <u>seien</u> <u>analysiert worden</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zeitnah <u>würden</u> noch Fehler <u>behoben werden</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Die Software <u>werde</u> bald auf den Markt <u>gebracht</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sie <u>werde</u> bestimmt millionenfach <u>verkauft werden</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Es <u>werde</u> Werbung in allen Medien <u>geschaltet</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Auch Verkaufsplattformen <u>würden</u> <u>genutzt werden</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6 Ergänzen Sie die indirekte Rede. Verwenden Sie die vorgegebene Verbform.

1. Er hat versprochen, die Wohnung werde spätestens im Juli renoviert werden.
die Wohnung | renoviert | spätestens im Juli | . (Passiv Zukunft)
2. Die Kinder erklären, unsere Zimmer werde bald aufgeräumt werden.
unsere Zimmer | aufgeräumt | bald | . (Passiv Zukunft)
3. Sie sagen, dafür werde aber Hilfe benötigt.
dafür | benötigt | aber | . (Passiv Gegenwart)
4. Die Handwerkerin schreibt, meine Rechnung sei noch nicht bezahlt worden.
meine Rechnung | bezahlt | noch nicht | . (Passiv Vergangenheit)
5. Meine Eltern antworten, das Geld werde gerade ü wiesen.
das Geld | überwiesen | gerade | . (Passiv Gegenwart)
6. Die Wissenschaftlerinnen erklären, die Ergebnisse sei in einer Studie überprüft worden.
die Ergebnisse | überprüft | in einer Studie | . (Passiv Vergangenheit)
7. Der Professor ergänzt, unsere Sichtweise werde durch die neuen Erkenntnisse verändert werden.
unsere Sichtweise | verändert | durch die neuen Erkenntnisse | . (Passiv Zukunft)

1 Welche Konjunktiv-Form wird hier verwendet? Kreuzen Sie an.

	Konjunktiv I	Konjunktiv II
1. Sie <u>komme</u> heute etwas später, erklärt Frau Mey am Telefon.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das <u>sei</u> nicht so schlimm, antwortet ihr Kollege.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ihre beiden Chefs <u>hätten</u> noch einen Außer-Haus-Termin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Sie <u>müssten</u> der Filiale in Mannheim einen Besuch abstatten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Dann <u>brauche</u> sie sich ja nicht zu beeilen, lacht Frau Mey.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Denn die beiden <u>würden</u> ihre Verspätung gar nicht <u>bemerken</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Ob der Kollege sie auch nicht <u>verraten</u> werde, will sie wissen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Natürlich nicht, aber – gerade <u>kämen</u> die Chefs zur Tür herein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 Wie steht es morgen in der Zeitung? Schreiben Sie in der indirekten Rede.

Der Polizeisprecher erklärte heute Abend auf der Pressekonferenz:

1. „Ein maskierter Mann hat die Bankfiliale heute Morgen um 9 Uhr betreten.“

Ein maskierter Mann habe die Bankfiliale gestern Morgen um 9 Uhr betreten.

2. „Die Angestellten sahen ^{2.1} Maskierten und lösten sofort Alarm aus.“

Die Angestellten habet den Maskierten ausgesehen und sofort Alarm gelöst. (präteritum)

3. „Laut der Zeugenaussagen ist der Täter daraufhin ohne Beute geflohen.“

Laut der Zeugenaussagen sei der Täter daraufhin ohne Beute geflohen ✓

4. „Dank verschiedener Hinweise konnten wir ^{2.2} den mutmaßlichen Täter heute Mittag festnehmen.“

Dank verschiedener Hinweise hätten wir den mutmaßlichen Täter heute Mittag festnehmen können.

5. „Der Verdächtige ist in Gewahrsam, zu möglichen Komplizen hat er sich noch nicht geäußert.“

Der Verdächtige sei in Gewahrsam, zu möglichen Komplizen habe er sich noch nicht geäußert. ✓

2. Ein Abgeordneter will wissen welchen finanziellen Mehraufwand die Regierung erwartet seien. ^{2.3}

3. Der Finanzminister wurde gefragt, ob in den nächsten Monaten Steuersenkungen vorgesehen seien. ✓

3 Fragestunde im Parlament – Schreiben Sie die Sätze in der indirekten Rede. Verwenden Sie den Konjunktiv I.

1. Es wurde gefragt: „Wann ist mit der Weiterentwicklung des geplanten Gesetzes zu rechnen?“

2. Ein Abgeordneter will wissen: „Welchen finanziellen Mehraufwand erwartet die Regierung?“

3. Der Finanzminister wurde gefragt: „Sind in den nächsten Monaten Steuersenkungen vorgesehen?“

4. Vom Gesundheitsminister wollte man wissen: „Welche Maßnahmen wollen Sie ergreifen?“ → Vom Gesundheitsminister wollte man wissen welche Maßnahmen er ergreifen wolle ✓

5. Eine Oppositionspolitikerin stellt die Frage: „Wird ein weiteres Investitionsprogramm aufgelegt?“ ^{2.4}

Eine Oppositionspolitikerin stellt die Frage ob ein weiteres Investitionsprogramm aufgelegt worden sei.



1. Es wurde gefragt, wann mit der Weiterentwicklung des geplanten Gesetzes zu rechnen sei.

Index der Kommentare

1.1 ihre Zimmer würden ...

1.2 ihre

1.3 seien

2.1 hätten

2.2 sie

2.3 erwarte

2.4 werde