

TestDaF Auswertung – Bewertungskriterien

Allgemeines zur Bewertung des papierbasierten TestDaF

Der papierbasierte TestDaF besteht aus vier Prüfungsteilen:

- Leseverstehen
- Hörverstehen
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündlicher Ausdruck

Bewertungsskala

Alle vier Prüfungsteile werden einzeln auf einer Skala von TDN 3 bis TDN 5 bewertet.

Es gibt keine Gesamtnote – jede Teilkompetenz zählt eigenständig.

TestDaF-Niveau (TDN)	Beschreibung
TDN 5	Sehr gute Leistungen
TDN 4	Gute, studienrelevante Leistungen
TDN 3	Mindestanforderung, reicht nicht für alle Studiengänge
unter TDN 3	Leistung reicht nicht aus – kein TDN-Wert wird vergeben

Auswertung im Detail

1. Leseverstehen & Hörverstehen

- Bewertung erfolgt automatisch durch Einscannen und Vergleich mit Antwortschablonen

- Punkte werden gezählt und anhand einer offiziellen Bewertungstabelle dem passenden TDN zugeordnet
- Die Tabelle wird nach jeder Prüfung neu kalibriert, um die Vergleichbarkeit sicherzustellen

2. Schriftlicher Ausdruck

Zweistufige Bewertung durch geschulte Beurteilende nach folgenden Hauptkriterien:

2.1 Textwirkung und Aufbau

- **Lesbarkeit und Verständlichkeit**
 - Wie wirkt der Text auf einen Leser?
 - Wie liest sich der Text? Muss man manche Textstellen zweimal lesen?
 - Kann man dem Gedankengang folgen? Oder gibt es Widersprüche und Gedankensprünge?
- **Struktur**
 - Wie ist der Text aufgebaut?
 - Gibt es eine Einleitung?
 - Gibt es Überleitungen zwischen den Abschnitten (z.B. zwischen beschreibendem und argumentativem Teil)?
 - Gibt es eine Schlussfolgerung oder ein Fazit?

2.2 Inhaltliche Bearbeitung der Aufgabe

- **Vollständigkeit**
 - Sind alle Punkte der Aufgabenstellung ausreichend behandelt, oder fehlt etwas?
- **Grafikbeschreibung**
 - Wie ist die Grafik beschrieben?
 - Sind alle wichtigen Informationen folgerichtig zusammengefasst?

- Werden Entwicklungen aufgezeigt?
- Ist die Beschreibung der Grafik verständlich?
- **Argumentation**
 - Sind die vorgegebenen Meinungen mit eigenen Worten wiedergegeben oder lediglich abgeschrieben?
 - Wird zum Thema begründet Stellung genommen?
 - Werden Vor- und Nachteile gegeneinander abgewogen und Argumente begründet?
 - Ist der Text sachlich oder werden nur persönliche Ansichten vorgebracht?
 - Ist die Situation im Heimatland verständlich beschrieben und in die Argumentation eingebaut?

2.3 Sprachliche Mittel

- **Kohärenz und Konjunktionen**
 - Sind die Sätze im Text miteinander verbunden, d.h. ist der Text kohärent?
 - Werden unterschiedliche Konjunktionen verwendet?
 - Sind die verwendeten Konjunktionen sinnvoll?
- **Satzbau und Variation**
 - Besteht der Text hauptsächlich aus einfachen Sätzen (z.B. Hauptsätze) oder finden sich auch Nebensätze?
 - Werden die Konstruktionen variiert?
- **Wortschatz**
 - Wie breit und genau ist der Wortschatz?
 - Sind die verwendeten Begriffe passend?
 - Werden z.B. Verben variiert?

- **Fehler**

- Gibt es sprachliche Fehler im Text?
- Treten diese oft auf oder nur manchmal?
- Kann man den Text trotz einiger Fehler noch verstehen?

Falls Urteile der Bewertenden stark voneinander abweichen, entscheidet eine dritte Fachperson.

3. Mündlicher Ausdruck

Aufzeichnung auf Tonträgern und Beurteilung durch zwei unabhängige Fachpersonen nach folgenden Kriterien:

3.1 Gesamteindruck und Verständlichkeit

- **Flüssigkeit und Klarheit**

- Wie wirkt das Geäußerte als Ganzes auf den Hörer?
- Wird flüssig, klar und verständlich gesprochen?

- **Aussprache und Intonation**

- Machen Aussprache und/oder Intonation das Verstehen leicht oder schwer?

- **Struktur**

- Sind Aufbau und Struktur der Äußerung klar zu erkennen?
- Kann man dem Gedankengang gut folgen?

3.2 Inhaltliche Erfüllung der Aufgabe

- **Themenbezug**

- Bezieht sich die Äußerung auf das gestellte Thema?
- Werden alle Punkte der Aufgabe ausreichend berücksichtigt?

- **Situationsangemessenheit**

- Passt das, was gesagt wird, zur Aufgabe und der Situation?

3.3 Sprachliche Mittel

- **Register und Aufbau**

- Passt die Äußerung (Register, Aufbau, Anfang und Ende der Äußerung) zur Situation?

- **Wortschatz und Syntax**

- Wie differenziert und angemessen sind Wortschatz und Syntax?

- **Fehler**

- Erschweren Fehler das Verstehen?
- Oder kann man trotz Fehlern die Äußerung gut verstehen?

Ergebnisübersicht

Die Ergebnisbescheinigung enthält:

- Einzelleistungen in TDN (3–5 oder "nicht bestanden")
- Eine kurze Beschreibung pro TDN
- Das Ergebnis ist 2 Jahre gültig

Quelle: TestDaF-Institut, Stand: April 2025