

Balanced Schreiben Strukturen

Bewährte Grundstrukturen + flexible Anwendung für TestDaF

Warum diese Strukturen Ihr Erfolgsgeheimnis sind

Sprachliche Strukturen sind das **Gerüst Ihres Textes**. Sie verbinden Ihre Gedanken logisch und zeigen dem Leser, wie Ihre Argumente zusammenhängen. **Die Grundstrukturen sind bewährt und funktionieren immer** - nutzen Sie sie als Ihr Fundament!

PROBLEMSTELLUNG EINFÜHREN (B2-Basis)

Bewährte Einstiegsstrukturen (immer funktionieren):

- In der heutigen Zeit stellt sich die Frage, ob/wie ...
- Immer häufiger wird diskutiert, ob ...
- Angesichts von ... stellt sich die Frage, ob ...
- Heutzutage gewinnt ... zunehmend an Bedeutung

C1-Erweiterungen:

- Die gesellschaftliche Debatte um ... gewinnt an Komplexität
- Das Spannungsfeld zwischen ... und ... prägt aktuelle Diskussionen
- Wer heute ... betrachtet, steht vor der Herausforderung ...

Praktische Anwendung:

B2-Beispiel: “In der heutigen Zeit stellt sich die Frage, ob Universitäten Studiengebühren erheben sollten.”

C1-Beispiel: “Das Spannungsfeld zwischen Bildungsgerechtigkeit und Qualitätssicherung prägt aktuelle Diskussionen um Studiengebühren.”

Warum das funktioniert:

- **Sofortiger Themenbezug** - der Leser weiß, worum es geht
 - **Problemcharakter** - zeigt, dass eine Diskussion nötig ist
 - **Aktualitätsbezug** - macht das Thema relevant
-

ARGUMENTATIONSSTRUKTUR (B2-Basis)

Bewährte Argumentationsverbinder:

- Zum einen ..., zum anderen ...
- Einerseits ..., andererseits ...
- Es lässt sich nicht leugnen, dass ...
- Viele Menschen vertreten die Ansicht, dass ...

C1-Erweiterungen:

- Während die einen argumentieren ..., betonen andere ...
- Befürworter heben hervor ..., Kritiker wenden ein ...
- Aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet ...

Praktische Anwendung:

Klassische Pro-Contra-Struktur: “Einerseits lässt sich argumentieren, dass Studiengebühren die Qualität der Lehre verbessern können. Andererseits ist nicht von der Hand zu weisen, dass sie soziale Barrieren schaffen.”

Erweiterte Struktur: “Während Universitätsleitungen in Studiengebühren eine Chance für bessere Ausstattung sehen, betonen Studierendenvertreter die Gefahr sozialer Ausgrenzung.”

KAUSALE STRUKTUREN (Ursache-Wirkung)

Bewährte Grundstrukturen (B2-Basis):

- Aufgrund von + Dativ + Verb + Subjekt ...
- Da / Weil + Nebensatz, + Hauptsatz ...
- Aus diesem Grund + Verb + Subjekt ...
- ... , denn + Hauptsatz

C1-Erweiterungen:

- Die Entwicklung von ... führt dazu, dass ...
- Im Zuge der ... vollzieht sich ein Wandel ...
- Als Folge von ... ergibt sich ...

Praktische Anwendung:

B2-Beispiele:

- “Aufgrund der hohen Kosten können sich viele Studierende kein Studium leisten.”
- “Da Universitäten mehr Geld benötigen, diskutieren sie über Studiengebühren.”
- “Aus diesem Grund sind viele Studierende gegen Gebühren.”

C1-Beispiele:

- “Die rasante Digitalisierung der Hochschullandschaft führt dazu, dass traditionelle Finanzierungsmodelle überdacht werden müssen.”
- “Im Zuge der Internationalisierung vollzieht sich ein Wandel in der Hochschulfinanzierung.”

Wann verwenden:

- **Ursachen erklären:** Warum ist etwas so?
 - **Folgen aufzeigen:** Was passiert dadurch?
 - **Begründungen liefern:** Warum ist Ihre Meinung richtig?
-

KONZESSIVE STRUKTUREN (Einräumung/Gegensatz)

Bewährte Grundstrukturen (B2-Basis):

- Obwohl + Nebensatz, + Hauptsatz ...
- Auch wenn + Nebensatz, + Hauptsatz ...
- Trotz + Genitiv + Verb + Subjekt ...
- Dennoch / Trotzdem + Verb + Subjekt ...

C1-Erweiterungen:

- Wenngleich ... nicht von der Hand zu weisen ist, so ...
- Auch wenn die Befürchtungen berechtigt sind, so zeigt sich doch ...
- Bei aller Anerkennung der Gegenposition ...

Praktische Anwendung:

B2-Beispiele:

- “Obwohl Studiengebühren umstritten sind, können sie die Lehrqualität verbessern.”
- “Auch wenn die Kosten hoch sind, investieren viele in ihre Bildung.”
- “Trotz der Kritik halten manche Länder an Studiengebühren fest.”

C1-Beispiele:

- “Wenngleich die sozialen Bedenken nicht von der Hand zu weisen sind, so zeigen internationale Beispiele doch, dass faire Finanzierungsmodelle möglich sind.”

Wann verwenden:

- **Fairness zeigen:** Sie berücksichtigen Gegenargumente
 - **Stärke demonstrieren:** Ihr Argument gilt trotz Einwänden
 - **Komplexität ausdrücken:** Das Thema hat verschiedene Seiten
-

VERGLEICHENDE STRUKTUREN

Bewährte Grundstrukturen (B2-Basis):

- Im Vergleich zu + Dativ + Verb + Subjekt ...
- Während + Nebensatz, + Hauptsatz ...
- Je + Komparativ + Nebensatz, desto + Komparativ + Hauptsatz ...
- Anders als ..., ist ...

C1-Erweiterungen:

- Während [A] auf ... setzt, verfolgt [B] den Ansatz ...
- Sowohl [A] als auch [B] berücksichtigen ..., jedoch mit unterschiedlicher Gewichtung
- Die Ansätze unterscheiden sich grundlegend in ihrer Philosophie ...

Praktische Anwendung:

B2-Beispiele:

- “Im Vergleich zu Deutschland sind die Studiengebühren in England höher.”
- “Während Deutschland gebührenfreie Bildung anbietet, erheben andere Länder Gebühren.”
- “Je höher die Studiengebühren sind, desto weniger Studierende können sich ein Studium leisten.”

C1-Beispiele:

- “Während Deutschland auf das Prinzip der Bildungsgerechtigkeit setzt, verfolgt England ein Modell der individuellen Investition in die eigene Zukunft.”

Wann verwenden:

- **Länder vergleichen:** Besonders bei Grafiken
 - **Systeme gegenüberstellen:** Verschiedene Ansätze zeigen
 - **Entwicklungen verdeutlichen:** Veränderungen aufzeigen
-

FINALE STRUKTUREN (Zweck/Ziel)

Bewährte Grundstrukturen (B2-Basis):

- ... , um + zu + Infinitiv
- ... , damit + Nebensatz ...
- Ziel ist es, ... zu ...
- Dies dient dazu, ...

C1-Erweiterungen:

- Investitionen in ... schaffen die Grundlage für ...
- Mit dem Ziel, ... zu erreichen, ...
- Der Zweck dieser Maßnahme liegt darin, ...

Praktische Anwendung:

B2-Beispiele:

- “Universitäten erheben Gebühren, um ihre Qualität zu verbessern.”
- “Studierende protestieren, damit Bildung für alle zugänglich bleibt.”
- “Ziel ist es, ein faires Finanzierungssystem zu schaffen.”

C1-Beispiele:

- “Investitionen in die Hochschulbildung heute schaffen die Grundlage für eine innovative Gesellschaft von morgen.”

Wann verwenden:

- **Ziele erklären:** Warum wird etwas gemacht?
 - **Zwecke verdeutlichen:** Welcher Nutzen wird angestrebt?
 - **Lösungen vorschlagen:** Was soll erreicht werden?
-

SCHLUSSFOLGERUNG / BEWERTUNG

Bewährte Grundstrukturen (B2-Basis):

- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
- Insgesamt zeigt sich, dass ...
- Daraus ergibt sich, dass ...
- Meiner Einschätzung nach überwiegen ...

C1-Erweiterungen:

- Diese Überlegungen führen zu dem Schluss, dass ...
- Die Analyse der verschiedenen Aspekte verdeutlicht, dass ...
- Betrachtet man alle Dimensionen, so ...

Praktische Anwendung:

B2-Beispiele:

- “Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Studiengebühren sowohl Vor- als auch Nachteile haben.”
- “Meiner Einschätzung nach überwiegen die Argumente gegen Studiengebühren.”

C1-Beispiele:

- “Diese Überlegungen führen zu dem Schluss, dass ein differenziertes Finanzierungsmodell den verschiedenen Bedürfnissen am besten gerecht wird.”

DIGITAL vs. PAPIER TestDaF - Struktur-Strategien

Aspekt	Papier-TestDaF	Digital-TestDaF
Strukturplanung	Mentale Vorbereitung	Separate Strukturnotizen möglich
Korrektur	Schwierig zu ändern	Strukturen leicht überarbeitbar
Komplexität	Einfache, sichere Strukturen	Komplexere Strukturen möglich
Variation	Bewährte Muster verwenden	Experimentieren mit Variationen

ERFOLGSFORMEL: Bewährte Strukturen + Logische Verbindung = Klarer Text

Für B2-Lernende - Ihr Strukturplan:

1. **Lernen Sie die Grundstrukturen auswendig** - sie sind Ihr Werkzeugkasten
2. **Üben Sie jede Struktur einzeln** - bis sie automatisch funktioniert
3. **Kombinieren Sie Strukturen logisch** - eine führt zur nächsten
4. **Bleiben Sie bei bewährten Mustern** - Experimente sind riskant

Für C1-Lernende - Ihr Strukturplus:

1. **Basis:** Alle Grundstrukturen sicher beherrschen
2. **Erweiterung:** C1-Varianten für mehr Eleganz
3. **Kombination:** Mehrere Strukturen geschickt verbinden

4. **Variation:** Nicht immer dieselben Strukturen verwenden

Die Struktur-Checkliste für jeden Text

Einleitung:

- Problemstellung mit passender Struktur eingeführt?

Hauptteil:

- Argumente mit kausalen Strukturen begründet?
- Gegensätze mit konzessiven Strukturen ausgedrückt?
- Vergleiche mit vergleichenden Strukturen verdeutlicht?
- Ziele mit finalen Strukturen erklärt?

Schluss:

- Bewertung mit Schlussfolgerungsstrukturen formuliert?
-

Häufige Strukturfehler vermeiden

Fehler: Immer dieselben Strukturen verwenden **Besser:** Verschiedene Strukturtypen kombinieren

Fehler: Zu komplexe Strukturen bei Unsicherheit **Besser:** Lieber einfach und korrekt

Fehler: Strukturen ohne logischen Zusammenhang **Besser:** Jede Struktur muss zum Gedankengang passen

Fehler: Grammatikfehler in den Strukturen **Besser:** Nur Strukturen verwenden, die Sie sicher beherrschen

Struktur-Kombinationen für verschiedene Textteile

Für Grafikbeschreibung:

- **Vergleichende Strukturen:** “Während ... zeigt, ist ... deutlich höher”
- **Kausale Strukturen:** “Aufgrund der Daten lässt sich erkennen, dass ...”

Für Pro-Argumente:

- **Kausale Strukturen:** “Da ... wichtig ist, sollte ...”
- **Finale Strukturen:** “Um ... zu erreichen, ist ... notwendig”

Für Contra-Argumente:

- **Konzessive Strukturen:** “Obwohl ... richtig ist, darf man nicht übersehen, dass ...”
- **Vergleichende Strukturen:** “Anders als behauptet wird, zeigt sich ...”

Für eigene Meinung:

- **Bewertungsstrukturen:** “Meiner Einschätzung nach überwiegen ...”
 - **Schlussfolgerungsstrukturen:** “Daraus ergibt sich, dass ...”
-

Schnell-Tipp: Die 5 wichtigsten Strukturen für die Prüfung

1. “**Da ...**, ...” → für Begründungen
2. “**Obwohl ...**, ...” → für Gegenargumente
3. “**Während ...**, ...” → für Vergleiche
4. “**Um ... zu ...**” → für Ziele
5. “**Zusammenfassend ...**” → für Schlüsse

Diese 5 Strukturen decken 80% Ihrer Bedürfnisse ab!

Diese Strukturen sind Ihr sprachliches Werkzeug. Beherrschen Sie sie gut, und Sie können jeden Gedanken klar und überzeugend ausdrücken. Struktur schafft Klarheit - Klarheit schafft Verständnis!