

# Balanced Schema Gliederung TestDaF Schreiben

---

*Bewährtes Schema + flexible Anwendung für sichere Prüfungserfolge*

## Warum das TestDaF-Schema Ihr Erfolgsgarant ist

---

Das TestDaF-Schreibschema ist seit Jahren **bewährt und prüfungssicher**. Es gibt Ihnen eine klare Struktur, die immer funktioniert. **Nutzen Sie es als Ihr Fundament** und ergänzen Sie es mit eigenen Gedanken und Beispielen.

---

## DAS BEWÄHRTE TESTDAF-SCHEMA (Ihre Sicherheit)

---

### TEIL 1: ALLGEMEINE EINLEITUNG + GRAFIKBESCHREIBUNG

### TEIL 2: ARGUMENTATION (PRO + CONTRA)

### TEIL 3: PERSÖNLICHE STELLUNGNAHME + HEIMATLAND

Warum dieses Schema funktioniert:

- **Prüfungserprobt** - seit Jahren erfolgreich
  - **Vollständig** - alle Aufgabenteile abgedeckt
  - **Zeiteffizient** - klare Struktur spart Zeit
  - **Sicher** - Sie wissen immer, was als nächstes kommt
- 

## TEIL 1: ALLGEMEINE EINLEITUNG + GRAFIKBESCHREIBUNG

---

### Schritt 1: Allgemeine Einleitung (2-3 Sätze)

Bewährte Formulierungen (B2-Basis):

- Das Thema ... ist heutzutage von großer Bedeutung
- In der heutigen Zeit wird häufig diskutiert, ob ...
- Angesichts der aktuellen Entwicklungen stellt sich die Frage, ob ...

Historischer Bezug (wenn passend):

- Nachdem in den 60er Jahren in Deutschland die Studiengebühren abgeschafft wurden, wird gegenwärtig darüber diskutiert, sie wieder einzuführen

✂ **C1-Erweiterungen:**

- Die gesellschaftliche Debatte um ... gewinnt zunehmend an Komplexität
- Das Spannungsfeld zwischen ... und ... prägt aktuelle Diskussionen

### Schritt 2: Grafikbeschreibung - Formales (1-2 Sätze)

Standardformulierungen (immer verwenden):

- Die vorliegende Grafik zeigt/liefert Informationen über ...
- Die Grafik stammt aus ... aus dem Jahr ...
- Die Angaben sind in (DM, Euro, Prozent, ...)

**Praktisches Beispiel:**

“Das Thema Studiengebühren ist heutzutage von großer Bedeutung. Nachdem in den 60er Jahren in Deutschland die Studiengebühren abgeschafft wurden, wird gegenwärtig darüber diskutiert, sie wieder einzuführen. Die vorliegende Grafik liefert dazu Informationen über Studiengebühren in verschiedenen europäischen Ländern. Die Grafik stammt aus ‘Forschung und Lehre’ aus dem Jahr 1999. Die Angaben sind in DM.”

**Schritt 3: Grafikbeschreibung - Inhalt (2-3 Sätze)****Bewährte Beschreibungsformeln:**

- Die Grafik zeigt, dass ...
- Am höchsten/niedrigsten sind ... in ..., gefolgt von ...
- Eine Ausnahme ist ..., wo ...
- Die größte Bandbreite hat ..., wo ... zwischen ... und ... liegen

**Praktisches Beispiel:**

“Die Grafik zeigt, dass es in einigen europäischen Ländern keine Studiengebühren gibt. Zu diesen Ländern gehören Deutschland, Frankreich und Österreich. Am höchsten sind die Studiengebühren in Großbritannien, gefolgt von den Niederlanden. Die größte Bandbreite bei den Studiengebühren hat England, wo die Gebühren zwischen 1900 und 7000 DM liegen.”

**Schritt 4: Überleitung zur Argumentation (1 Satz)****Standardüberleitungen:**

- Zum Thema ... werden verschiedene Meinungen vertreten
- Zum Thema ... gibt es verschiedene Meinungen
- Das Thema ... wird kontrovers diskutiert

**TEIL 2: ARGUMENTATION (PRO + CONTRA)****PRO-ARGUMENTE (1 Absatz)****Einleitung der Pro-Seite:**

- Einerseits (auf der einen Seite)
- Die Befürworter von ... sind der Meinung (Ansicht), dass ...

**Argumente entwickeln:**

- Aus meiner Sicht ist es ein möglicher Vorteil von ..., dass ...
- Außerdem würden ...
- Dazu gehören z.B. ...

**Praktisches Beispiel:**

“Die Befürworter von Studiengebühren sind der Meinung, dass Studiengebühren für die Studenten eine Verbesserung der Studienmöglichkeiten bringen. Aus meiner Sicht ist es ein möglicher Vorteil von Studiengebühren, dass den Unis damit mehr Geld zur Verfügung steht und sie dadurch das Studienangebot für die Studenten verbessern können. Dazu gehören z.B. eine bessere Ausstattung der Unis mit Bibliotheken, Computerräumen und Laborplätzen. Außerdem würden die Studenten insgesamt schneller studieren, um Kosten zu vermeiden.”

## CONTRA-ARGUMENTE (1 Absatz)

### Einleitung der Contra-Seite:

- Andererseits (auf der anderen Seite)
- Die Gegner von ... behaupten dagegen, dass ...

### Argumente entwickeln:

- Gegen ... spricht aber vor allem, dass ...
- Aber es gibt auch Nachteile von ...
- Natürlich würde durch ... auch ...

### Praktisches Beispiel:

“Die Gegner von Studiengebühren behaupten dagegen, dass das Studium vom Staat finanziert werden muss, da der Staat für die Bildung verantwortlich ist. Gegen Studiengebühren spricht vor allem, dass Studiengebühren unsozial sind. Für Kinder aus ärmeren Haushalten wird es dadurch noch weiter erschwert, eine akademische Ausbildung zu erreichen. Natürlich würde durch Studiengebühren auch die Internationalisierung der Universitäten gebremst, da viele ausländische Studenten auch heute schon Probleme haben, ein Studium in Deutschland zu finanzieren.”

## TEIL 3: PERSÖNLICHE STELLUNGNAHME + HEIMATLAND

### Überleitung zur eigenen Meinung:

- Es ist nicht leicht in der Frage von ... eine Entscheidung zu treffen, da es für beide Positionen gute Argumente gibt
- Für diese beiden Positionen gibt es gute Gründe

### Persönliche Meinung (1-2 Absätze):

#### Meinungsäußerung:

- Ich persönlich bin deshalb der Meinung, dass ...
- Meine persönliche Meinung zu ... ist deshalb, ...
- Aus diesen beiden Gründen bin ich insgesamt für/gegen ...

#### Begründung:

- zumal ich denke, dass ...
- Denn ...
- Da ...

### Praktisches Beispiel:

“Es ist nicht leicht in der Frage von Studiengebühren eine Entscheidung zu treffen, da es für beide Positionen gute Argumente gibt. Aus diesen beiden Gründen bin ich insgesamt gegen die Einführung von Studiengebühren, zumal ich denke, dass die Studiengebühren nicht, wie die Befürworter behaupten, für die Verbesserung des Studiums eingesetzt würden, sondern ein Großteil der Einnahmen wahrscheinlich für Verwaltung oder für Forschungsprojekte verwendet würde.”

### Heimatland-Bezug (1 Absatz):

#### Einleitung:

- In meinem Heimatland ...
- Die Situation in ... ist ...
- Aus der Erfahrung in ... kann ich sagen, dass ...

### ✂ C1-Erweiterung:

- Die Erfahrungen in [Heimatland] zeigen, dass ...
- Ein Vergleich mit [Heimatland] verdeutlicht, dass ...

## DIGITAL vs. PAPIER TestDaF - Schema-Anpassungen

Aspekt	Papier-TestDaF	Digital-TestDaF
<b>Planung</b>	Stichpunkte am Rand	Separate Planungsdatei - nutzen Sie sie!
<b>Schema-Anwendung</b>	Lineare Abarbeitung	Flexibles Springen zwischen Teilen
<b>Revision</b>	Schwierige Korrekturen	Einfache Überarbeitung - verbessern Sie!
<b>Länge</b>	Durch Handschrift begrenzt	Mehr Raum für Ausführungen

## ERFOLGSFORMEL: Bewährtes Schema + Eigene Inhalte = Sichere Note

### Für B2-Lernende - Ihr Erfolgsplan:

1. **Lernen Sie das Schema auswendig** - es ist Ihr Kompass
2. **Üben Sie die Standardformulierungen** - sie geben Sicherheit
3. **Sammeln Sie Beispiele** - für verschiedene Themen
4. **Halten Sie sich an die Struktur** - Abweichungen sind riskant

### Für C1-Lernende - Ihr Plus:

1. **Basis:** Das bewährte Schema als Fundament
2. **Erweiterung:** Elegantere Formulierungen
3. **Flexibilität:** Anpassung an spezifische Themen
4. **Tiefe:** Komplexere Argumentationen innerhalb der Struktur

## Die 5-Minuten-Schema-Planung

---

**Minute 1: Thema erfassen - Worum geht es?**

**Minute 2: Grafik analysieren - Was sind die wichtigsten Daten?**

**Minute 3: Pro-Argumente sammeln - Was spricht dafür?**

**Minute 4: Contra-Argumente sammeln - Was spricht dagegen?**

**Minute 5: Eigene Position festlegen - Wofür sind Sie?**

---

## Schema-Checkliste für die Prüfung

---

### Teil 1 - Einleitung + Grafik:

- Allgemeine Einleitung zum Thema?
- Formale Grafikbeschreibung (Quelle, Jahr, Einheit)?
- Inhaltliche Grafikbeschreibung (wichtigste Daten)?
- Überleitung zur Argumentation?

### Teil 2 - Argumentation:

- Pro-Argumente mit Beispielen?
- Contra-Argumente mit Beispielen?
- Klare Trennung zwischen Pro und Contra?

### Teil 3 - Stellungnahme:

- Überleitung zur eigenen Meinung?
  - Klare persönliche Position?
  - Begründung der eigenen Meinung?
  - Heimatland-Bezug?
- 

## Häufige Schema-Fehler vermeiden

---

**Fehler:** Schema-Teile vergessen

**Besser:** Checkliste verwenden - alle Teile abhaken

**Fehler:** Zu lange bei der Grafik bleiben

**Besser:** Grafik kurz und präzise beschreiben

**Fehler:** Pro und Contra vermischen

**Besser:** Klare Trennung in separate Absätze

**Fehler:** Keine eigene Meinung

**Besser:** Deutlich Position beziehen

**Fehler:** Heimatland vergessen

**Besser:** Immer einen Bezug zum Heimatland herstellen

---

## Schema-Anpassungen für verschiedene Themen

---

### Bildungsthemen (Studiengebühren, Online-Studium, etc.):

- **Grafik:** Oft Ländervergleiche oder Entwicklungen
- **Pro/Contra:** Qualität vs. Gerechtigkeit
- **Heimatland:** Bildungssystem vergleichen

### Gesellschaftsthemen (Umwelt, Technologie, etc.):

- **Grafik:** Oft Trends oder Umfragen
- **Pro/Contra:** Fortschritt vs. Risiken
- **Heimatland:** Kulturelle Unterschiede

### Arbeitsthemen (Homeoffice, Arbeitszeit, etc.):

- **Grafik:** Oft Statistiken oder Vergleiche
  - **Pro/Contra:** Effizienz vs. Work-Life-Balance
  - **Heimatland:** Arbeitskultur vergleichen
- 

## Geheimtipp: Das Schema als Sicherheitsnetz

---

### Das Schema ist wie ein Sicherheitsnetz in der Prüfung:

- Wenn Sie nervös sind → Schema gibt Struktur
- Wenn die Zeit knapp wird → Schema zeigt Prioritäten
- Wenn Ihnen Ideen fehlen → Schema gibt Orientierung
- Wenn Sie unsicher sind → Schema ist bewährt

**Vertrauen Sie dem Schema - es hat schon tausenden geholfen!**

---

*Dieses Schema ist Ihr bewährter Wegweiser durch die TestDaF-Schreibprüfung. Lernen Sie es gut, üben Sie es regelmäßig, und passen Sie es mit eigenen Inhalten an. Erfolg ist planbar!*