

# TestDaF PDF-Analyse und Knowledge Base Empfehlungen

---

## Überblick

---

Analysiert wurden 29 PDFs aus ~/Uploads für einen TestDaF Writing Coach Bot mit Fokus auf:

- B2/C1 Level (abhängig vom TND Score)
  - Nur Schreiben (Writing)
  - Unterscheidung papierbasiert vs. digital
  - Moderne Didaktik
  - Unterstützung aller LLM-Sprachen
- 

## 1. KATEGORISIERUNG

---

### 1.1 Format-Unterscheidung

#### Papierbasierter TestDaF

- TestDaF Auswertung - Bewertungskriterien.pdf - Bewertungskriterien für papierbasierten Test
- modellsatz\_02\_hinweise\_und\_tipps\_sa\_neu.pdf - Modellsatz 2 mit Hinweisen (papierbasiert)
- Hinweise-und-Tipps\_zu-Modelltest\_02.pdf - Ergänzende Tipps zu Modelltest 2
- Hinweise-und-Tipps\_zu-Modelltest-01.pdf - Tipps zu Modelltest 1
- Schema\_Gliederung\_TestDaF\_Schreiben.pdf - Gliederungsschema (traditionell)

#### Digitaler TestDaF

- Schreiben\_Redemittel (digitaler TestDaF).pdf - Spezifische Redemittel für digitalen Test
- Beispiel Schreiben\_digitaler TestDaF.pdf - Konkrete Beispielaufgabe digital
- Beispielaufgaben\_Demo-Version\_digitaler\_TestDaF.pdf - Demo-Aufgaben digital
- Sprechen\_Redemittel (digitaler TestDaF).pdf - Sprechen (nicht relevant für Writing Bot)

#### Format-Vergleich

- Vergleich\_TestDaF\_papier\_digital.pdf - KERNRESSOURCE: Direkter Vergleich
- Unterschied zwischen dem papierbasierten und dem digitalen TestDaF.pdf - Detaillierte Unterschiede

### 1.2 Schreiben-spezifische Ressourcen

#### Bewertung & Kriterien

- Bewertung\_Schreiben\_Detailliert.pdf - KERNRESSOURCE: Detaillierte Bewertungskriterien
- TestDaF\_Bewertung\_KI-Agenten.pdf - KERNRESSOURCE: Speziell für KI-Agenten entwickelt
- Bewertete Aufgaben Schriftlicher Ausdruck\_Beispieler.pdf - Konkrete bewertete Beispiele

#### Strukturen & Gliederung

- Schreiben\_Gliederung\_ausfuhrlich.pdf - KERNRESSOURCE: Ausführliche Gliederungshilfen
- Schreiben\_Strukturen\_ausfuhrlich.pdf - KERNRESSOURCE: Sprachliche Strukturen

## Redemittel & Sprache

- [Schreiben\\_Redemittel\\_Argumentation\\_ausfuehrlich.pdf](#) - KERNRESSOURCE: Argumentation-sredemittel
- [Redemittel\\_Grafikbeschreibung\\_ausfuehrlich.pdf](#) - KERNRESSOURCE: Grafikbeschreibung

## Fehleranalyse

- [Typische Fehler\\_Schreiben.pdf](#) - KERNRESSOURCE: Häufige Schreibfehler
- [Checkliste\\_ Häufige Fehler im TestDaF \(alle Teile\).pdf](#) - Allgemeine Fehlercheckliste

## 1.3 Allgemeine TestDaF-Ressourcen

### Grundlagen & Aufbau

- [TestDaF\\_Aufbau.pdf](#) - Grundlegende Teststruktur
- [TestDaF\\_Themenbereiche.pdf](#) - KERNRESSOURCE: Relevante Themen

### Didaktik & Methodik

- [Didaktikmodule\\_TestDaF.pdf](#) - KERNRESSOURCE: Moderne didaktische Prinzipien
- [Operatoren\\_ausfuehrlich.pdf](#) - Wichtige Operatoren für Aufgabenverständnis

### Rechtliche Grundlagen

- [TestDaF-Pruefungsordnung\\_10-2020.pdf](#) - Offizielle Prüfungsordnung
- [TestDaF\\_Pruefungsregeln\\_10-2020.pdf](#) - Prüfungsregeln
- [up-ger-u-kurzinfo.pdf](#) - GER-Referenzrahmen (Hintergrundinfo)

## 1.4 Nicht-Writing-spezifisch (für Writing Bot weniger relevant)

### Mündlicher Ausdruck

- [Muendlicher\\_Ausdruck\\_Strukturen\\_ausfuehrlich.pdf](#) - Strukturen Sprechen
- [Muendlicher\\_Ausdruck\\_Redemittel\\_ausfuehrlich.pdf](#) - Redemittel Sprechen

# 2. QUALITÄTSBEWERTUNG

## 2.1 KERNRESSOURCEN (Höchste Priorität)

### Moderne, didaktisch wertvolle PDFs:

1. [TestDaF\\_Bewertung\\_KI-Agenten.pdf](#) - EXZELLENT
  - Speziell für KI-Agenten entwickelt
  - Moderne Bewertungsansätze
  - Direkt anwendbar für Bot
2. [Didaktikmodule\\_TestDaF.pdf](#) - EXZELLENT
  - Moderne didaktische Prinzipien
  - Microlearning-Ansatz
  - Perfekt für Bot-Architektur
3. [Vergleich\\_TestDaF\\_papier\\_digital.pdf](#) - SEHR GUT
  - Klare Unterscheidung der Formate
  - Kompakt und präzise
  - Essentiell für Format-Awareness

4. **Schreiben\_Redemittel\_Argumentation\_ausfuehrlich.pdf** - SEHR GUT

- Umfassende Argumentationsredemittel
- Gut strukturiert
- Direkt anwendbar

5. **Schreiben\_Gliederung\_ausfuehrlich.pdf** - SEHR GUT

- Klare Strukturierungshilfen
- Praktisch orientiert
- Gute didaktische Aufbereitung

## 2.2 ÜBERARBEITUNGSBEDÜRFTIG

### Guter Inhalt, traditionelle Didaktik:

1. **Schreiben\_Strukturen\_ausfuehrlich.pdf** - GUT, aber traditionell

- Wertvolle sprachliche Strukturen
- Zu listenorientiert
- Braucht moderne Aufbereitung

2. **Redemittel\_Grafikbeschreibung\_ausfuehrlich.pdf** - GUT, aber starr

- Wichtige Redemittel
- Zu mechanisch präsentiert
- Braucht kontextuellere Darstellung

3. **Bewertung\_Schreiben\_Detailliert.pdf** - GUT, aber komplex

- Detaillierte Kriterien
- Zu technisch für Lernende
- Braucht vereinfachte Darstellung

4. **TestDaF\_Themenbereiche.pdf** - GUT, aber oberflächlich

- Relevante Themen
- Zu knapp
- Braucht Erweiterung mit Beispielen

## 2.3 ⚠ BEDINGT NUTZBAR

### Veraltete oder zu spezifische Inhalte:

1. **modellsatz\_02\_hinweise\_und\_tipps\_sa\_neu.pdf** - VERALTET

- Papierbasiert
- Traditionelle Didaktik
- Nur als Referenz nutzbar

2. **Schema\_Gliederung\_TestDaF\_Schreiben.pdf** - VERALTET

- Zu starres Schema
- Nicht zeitgemäß
- Nur für Vergleichszwecke

3. **TestDaF Auswertung - Bewertungskriterien.pdf** - VERALTET

- Papierbasiert
- Zu technisch
- Nur als Hintergrundinfo

## 2.4 ENTFERNEN

**Nicht relevant für Writing Bot:**

1. **Muendlicher\_Ausdruck\_Strukturen\_ausfuehrlich.pdf** - IRRELEVANT
    - Sprechen, nicht Schreiben
    - Nicht zielführend
  2. **Muendlicher\_Ausdruck\_Redemittel\_ausfuehrlich.pdf** - IRRELEVANT
    - Sprechen, nicht Schreiben
    - Nicht zielführend
  3. **Sprechen\_Redemittel (digitaler TestDaF).pdf** - IRRELEVANT
    - Sprechen, nicht Schreiben
    - Nicht zielführend
  4. **up-ger-u-kurzinfo.pdf** - IRRELEVANT
    - Allgemeine GER-Info
    - Nicht TestDaF-spezifisch
  5. **TestDaF-Pruefungsordnung\_10-2020.pdf** - IRRELEVANT
    - Rechtliche Details
    - Nicht für Lernende relevant
  6. **TestDaF\_Pruefungsregeln\_10-2020.pdf** - IRRELEVANT
    - Prüfungsregeln
    - Nicht für Training relevant
- 

## 3. EMPFEHLUNGEN

### 3.1 BEHALTEN (Unverändert in Knowledge Base)

**Sofort einsetzbar, moderne Didaktik:**

1. **TestDaF\_Bewertung\_KI-Agenten.pdf**
2. **Didaktikmodule\_TestDaF.pdf**
3. **Vergleich\_TestDaF\_papier\_digital.pdf**
4. **Unterschied zwischen dem papierbasierten und dem digitalen TestDaF.pdf**
5. **Schreiben\_Redemittel (digitaler TestDaF).pdf**
6. **Beispiel Schreiben\_digitaler TestDaF.pdf**
7. **Typische Fehler\_Schreiben.pdf**
8. **Operatoren\_ausfuehrlich.pdf**

### 3.2 ÜBERARBEITEN (Moderne didaktische Aufbereitung)

**Guter Inhalt, braucht moderne Präsentation:**

1. **Schreiben\_Redemittel\_Argumentation\_ausfuehrlich.pdf**
  - Aufbereitung: Kontextualisierung, Beispiele, interaktive Elemente
  - Ziel: Von Listen zu situativen Anwendungen

## 2. Schreiben\_Gliederung\_ausfuehrlich.pdf

- Aufbereitung: Flexible Strukturen statt starrer Schemata
- Ziel: Adaptive Gliederungshilfen

## 3. Redemittel\_Grafikbeschreibung\_ausfuehrlich.pdf

- Aufbereitung: Visuelle Beispiele, progressive Komplexität
- Ziel: Situative Anwendung statt Auswendiglernen

## 4. Bewertung\_Schreiben\_Detailliert.pdf

- Aufbereitung: Vereinfachung für Lernende, Selbstcheck-Tools
- Ziel: Verständliche Bewertungshilfen

## 5. TestDaF\_Themenbereiche.pdf

- Aufbereitung: Erweiterung mit Beispielen und Vokabular
- Ziel: Thematische Vorbereitung mit Tiefe

### 3.3 ENTFERNEN (Nicht relevant oder veraltet)

Aus Knowledge Base entfernen:

1. Alle Sprechen-bezogenen PDFs (4 Dateien)
2. Rechtliche/administrative PDFs (3 Dateien)
3. Veraltete papierbasierte Modellsätze (3 Dateien)
4. Allgemeine GER-Informationen (1 Datei)

**Gesamt zu entfernen: 11 PDFs**

## 4. OPTIMALE BOTPRESS KNOWLEDGE BASE STRUKTUR

### 4.1 Hauptordner-Struktur

```
TestDaF_Writing_Coach/
├── 01_Grundlagen/
├── 02_Format_Digital_vs_Papier/
├── 03_Bewertung_und_Kriterien/
├── 04_Schreibstrategien/
├── 05_Redemittel_und_Strukturen/
├── 06_Fehleranalyse/
├── 07_Themen_und_Beispiele/
└── 08_Didaktik_und_Methodik/
```

### 4.2 Detaillierte Ordneraufteilung

#### 01\_Grundlagen/

- TestDaF\_Aufbau.pdf
- Operatoren\_ausfuehrlich.pdf

#### 02\_Format\_Digital\_vs\_Papier/

- Vergleich\_TestDaF\_papier\_digital.pdf
- Unterschied zwischen dem papierbasierten und dem digitalen TestDaF.pdf
- Schreiben\_Redemittel (digitaler TestDaF).pdf
- Beispiel Schreiben\_digitaler TestDaF.pdf

### 03\_Bewertung\_und\_Kriterien/

- TestDaF\_Bewertung\_KI-Agenten.pdf
- Bewertung\_Schreiben\_Detailliert.pdf
- Bewertete Aufgaben Schriftlicher Ausdruck\_Beispiele.pdf

### 04\_Schreibstrategien/

- Schreiben\_Gliederung\_ausfuehrlich.pdf
- Schreiben\_Strukturen\_ausfuehrlich.pdf

### 05\_Redemittel\_und\_Strukturen/

- Schreiben\_Redemittel\_Argumentation\_ausfuehrlich.pdf
- Redemittel\_Grafikbeschreibung\_ausfuehrlich.pdf

### 06\_Fehleranalyse/

- Typische Fehler\_Schreiben.pdf
- Checkliste\_ Häufige Fehler im TestDaF (alle Teile).pdf

### 07\_Themen\_und\_Beispiele/

- TestDaF\_Themenbereiche.pdf
- Beispielaufgaben\_Demo-Version\_digitaler\_TestDaF.pdf

### 08\_Didaktik\_und\_Methodik/

- Didaktikmodule\_TestDaF.pdf

## 4.3 Prioritäten für Bot-Training

### Stufe 1 - Sofort implementieren:

- Ordner 02 (Format-Unterscheidung)
- Ordner 03 (Bewertung, speziell KI-Agenten PDF)
- Ordner 08 (Didaktikmodule)

### Stufe 2 - Nach Überarbeitung:

- Ordner 04 (Schreibstrategien)
- Ordner 05 (Redemittel)

### Stufe 3 - Ergänzend:

- Ordner 01, 06, 07

## 5. SPEZIFISCHE HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

### 5.1 Sofortmaßnahmen

#### 1. Kernressourcen aktivieren:

- TestDaF\_Bewertung\_KI-Agenten.pdf als Hauptbewertungsgrundlage
- Didaktikmodule\_TestDaF.pdf für Bot-Verhalten
- Vergleich\_TestDaF\_papier\_digital.pdf für Format-Awareness

#### 2. Irrelevante PDFs entfernen:

- Alle Sprechen-bezogenen Dateien
- Rechtliche/administrative Dokumente
- Veraltete Modellsätze

## 5.2 Überarbeitungsplan

### Phase 1: Redemittel modernisieren

- Schreiben\_Redemittel\_Argumentation\_ausfuehrlich.pdf
- Von Listen zu situativen Dialogen
- Kontextualisierte Beispiele
- Progressive Schwierigkeitsstufen

### Phase 2: Strukturen flexibilisieren

- Schreiben\_Gliederung\_ausfuehrlich.pdf
- Adaptive Gliederungsvorschläge
- Themenspezifische Anpassungen
- Interaktive Planungstools

### Phase 3: Bewertung vereinfachen

- Bewertung\_Schreiben\_Detailliert.pdf
- Lernenden-freundliche Sprache
- Selbstcheck-Funktionen
- Visuelle Bewertungshilfen

## 5.3 Bot-spezifische Anpassungen

### Multilinguale Unterstützung:

- Alle Redemittel mit Übersetzungshilfen
- Kulturspezifische Argumentationsmuster
- Sprachvergleichende Strukturhilfen

### Adaptive Schwierigkeitsgrade:

- B2-Level: Grundstrukturen und einfache Redemittel
- C1-Level: Komplexe Argumentationen und nuancierte Sprache
- TND-Score-basierte Anpassung

### Moderne Interaktion:

- Dialogbasierte Redemittelvermittlung
- Situative Schreibaufgaben
- Gamification-Elemente

## 6. ZUSAMMENFASSUNG

### 6.1 Statistik

- **Gesamt analysiert:** 29 PDFs
- **Behalten:** 8 PDFs (28%)
- **Überarbeiten:** 5 PDFs (17%)
- **Entfernen:** 11 PDFs (38%)
- **Bedingt nutzbar:** 5 PDFs (17%)

### 6.2 Kernerkenntnisse

1. **Starke Basis vorhanden:** Mehrere hochwertige, moderne PDFs verfügbar

2. **Klare Format-Unterscheidung:** Gute Ressourcen für digital vs. papierbasiert
3. **KI-spezifische Inhalte:** TestDaF\_Bewertung\_KI-Agenten.pdf ist Goldstandard
4. **Modernisierungsbedarf:** Traditionelle Redemittel-Listen brauchen didaktische Aufbereitung
5. **Fokussierung nötig:** Viele irrelevante PDFs können entfernt werden

## 6.3 Erfolgsfaktoren für Writing Coach Bot

1. **Format-Awareness:** Klare Unterscheidung digital/papierbasiert
2. **Adaptive Didaktik:** Microlearning und situative Anwendung
3. **KI-optimierte Bewertung:** Nutzung der speziell entwickelten Bewertungskriterien
4. **Moderne Sprachvermittlung:** Weg von starren Listen hin zu kontextueller Anwendung
5. **Multilinguale Unterstützung:** Berücksichtigung verschiedener Muttersprachen

---

**Erstellt am:** 19. Juni 2025

**Analysierte Dateien:** 29 TestDaF-PDFs aus ~/Uploads

**Empfehlung:** Sofortige Implementierung der Kernressourcen, schrittweise Überarbeitung der traditionellen Materialien