

1

Los camellos

Los desiertos son enormes extensiones de arena y piedras sin agua y calcinadas por el sol. En estos lugares en los que la vida parece imposible, vive el camello. Para poder vivir acumula en el vientre grandes cantidades de agua. Sus jorobas son una reserva de alimentos que le permite ir de un lugar a otro del desierto, en donde no hay más que arena, sin necesidad de comer. Este animal tan bien adaptado a terrenos muy grandes sin hierba ni agua, puede soportar una semana sin beber y un largo viaje sin apenas comer. Junto a ello, estos animales son capaces de descubrir agua a más de cincuenta kilómetros de distancia.

Los camellos se han utilizado durante siglos para transportar, cargar y atravesar en caravana el desierto. El hombre del desierto ha podido sobrevivir y encontrar agua gracias a estos animales. El camello le ha dado carne, leche, pieles y pelo para tejer.

Hoy en día las largas caravanas de camellos van siendo sustituidas por los rápidos camiones que hacen los mismos recorridos que antes realizaban los camellos.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿Dónde viven los camellos?

.....

2.- ¿Qué alimentos consigue el hombre del camello?

.....

3.- ¿Cuántos días puede pasar sin comer ni beber?

.....

4.- ¿A qué distancia dice la lectura que pueden saber que hay agua?

.....

5.- ¿Qué está sustituyendo al camello en los desiertos?

.....

6.- Dibuja un desierto todo lleno de arena, sin agua ni árboles.



Actividades de Lengua

1. Busca en el diccionario correspondiente y escribe los antónimos de:
Meridional, interrogar, escasear y autorizar.

.....
.....
.....
.....

2. Busca en el diccionario y escribe tres acepciones de la palabra **colegio**.

.....
.....
.....
.....

3. Completa las siguientes oraciones con las palabras **cálculo / calculo / calculó**.

- Siempre se me ha dado bien el
- Se cayó porque no.....bien la distancia.
- No.....bien la edad de las personas.

4. Escribe los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras: **odiar, concluir, humillar, socorrer**.

.....
.....
.....
.....

5. Subraya con rojo los nombres comunes en cuanto al género; con azul, los epicenos (ambos géneros), y con verde, los abstractos:

Periodista, avestruz, melancolía, suerte, padres, recepcionista.

6. Escribe una oración con los antónimos de ignorante, éxito y excitar.

.....

7. Escribe los antónimos de las siguientes palabras utilizando los prefijos i-, im-, in-, des-, anti-

Limitado, congelar, decisión, probable, natural, hacer.

.....
.....
.....

8. Escribe un texto de tres líneas cuyo título sea **Mi bicicleta**.

.....
.....
.....



Actividades de Matemáticas

1. Escribe cómo se leen estos números:

68397213:.....

3108500:.....

19854275:.....

81057009:.....

2. ¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada número?:

68397213:.....

3108500:.....

19854275:.....

81057009:.....

3. ¿Cuántas **centenas** hay en **treinta y dos millones**?

.....

4. ¿Cuántas **decenas de millar** hay en **treinta y dos millones**?

.....

5. Busca un número que multiplicado por **365** de **365.365**

6. Halla el dividendo, sabiendo que el **divisor** es **3.389** el **resto** **1469** y el **cociente** **1279**.

7. **Calcula:**

$$(12+9)-3= \quad (23-8)\times 2+19=$$

$$40-(5+7)= \quad 23-8\times 2+19=$$

$$18 + 6 \times 9= \quad 10 + 32 : 4 - 7=$$

$$(42:6)+ (48:8)=$$

8. Sitúa **el paréntesis** en el lugar adecuado para que se cumpla la igualdad.

$$9+3\times 5 = 60 \quad 160 - 40 + 96 = 24$$

$$6 + 4 \times 3 - 9 = 21 \quad 360 : 12 + 6 = 20$$



9. Completa la tabla:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000
CUADRADO												
CUBO												

10. Expresa estas cantidades mediante potencias:

$$6.000.000 = 230.000 =$$

$$579.000 = 40.000 =$$

Y resuelve estos rompecocos...

1. Almudena tiene en la hucha 15 monedas de 20 céntimos, 28 monedas de 10 céntimos y 6 monedas de 50 céntimos. ¿Cuántos € tiene en la hucha?.

SOLUCIÓN:.....

2. Un agricultor ha recolectado 13.700 kg de manzanas y 6.825 kg de peras. ¿Cuántas cajas necesitará si envasa la fruta en cajas de 25 kg?.

SOLUCIÓN:.....

3. Para construir una pared se necesitan 460 ladrillos a 0,16€ cada uno, 3,5 sacos de cemento a 4,8€ cada uno y 0,4 m³ de arena a 12,5 € el m³. ¿Cuál ha sido el coste de los materiales?.

SOLUCIÓN:.....



4. Luís tenía 9,3€ y compró un libro por 6,5€, 10 gominolas a 0,05€ cada uno y dos piruletas a 0,65€ cada una; ¿Cuántos € le sobraron?.

SOLUCIÓN:.....

5. Valladolid tiene 33×104 habitantes y Burgos 170×103 . ¿Cuántos habitantes tiene más Valladolid que Burgos?.

SOLUCIÓN:.....

6. Pedro compró un piso por 180.000€. Pagó 90.000€ de entrada y el resto en mensualidades de 750€, ¿Cuántos años tardará en pagar el piso?.

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

- 1** Read Andy's and Ellen's e-mails. Then complete the sentences with the correct names: Andy or Ellen.

Hi Ellen,
My name is Andy. I'm 14 years old. My brother, Tim, and I are in an Internet Music Club. We are Blue fans. We've got all their CDs.
Andy

Hi Andy,
I'm Ellen. I'm American. I'm 16 years old. I'm an Usher fan. He's great! I've got his poster in my room. Have you got his CDs?
Write soon,
Ellen

1. Andy is a Blue fan.
2. likes Usher.
3. is 16 years old.
4. is from America.
5. has got CDs by Blue.

- 2** Write questions with *have got* or *has got*.

1. Andy and Tim / CDs by Blue
Have Andy and Tim got CDs by Blue?.....
2. Ellen / a CD by Blue
.....
3. Andy and Tim / a poster of Blue
.....
4. Ellen / a poster of Usher
.....

- 3** Look at the chart and answer the questions from Exercise 2.

	CDs by Blue	Poster of Blue	CDs by Usher	Poster of Usher	Phone	Dog
Andy	✓	✗	✗	✗	✓	✓
Tim	✓	✗	✗	✗	✓	✓
Ellen	✗	✗	✓	✓	✓	✗

1. Yes, they have..... 3.
2. 4.

- 4** Complete the sentences with possessive adjectives.

1. Andy's favourite group is Blue. He has got all CDs.
2. Ellen has got a poster of Usher. The poster is in room.
3. Andy and Tim have got a dog. name is Bobo.
4. Andy has got a mobile phone. number is 07703 218 657.
5. Ellen and Tim have got mobile phones. mobile phones are blue.

- 5** Complete the card about your friend.

Name:
Age:
Mobile phone: yes / no
Number:
Favourite singer:

- 6** Write about your friend. Use the information in Exercise 5.
-
.....
.....
.....



VOCABULARY

- 1** Circle the nationalities. Then complete the chart. Add capital letters.

moroccan english french welsh irish german scottish

Country	Nationality
1. England	
2. Scotland	
3. Ireland	
4. Wales	
5. Morocco	Moroccan
6. France	
7. Germany	

GRAMMAR

- 2** Complete the sentences according to the pictures. Use *have got* (affirmative or negative).



- Jill has got a cat.
She hasn't got a dog.
- Brian a mobile phone.
He a book.
- Holly and Maggie bags.
They posters.
- Jeff a book.
He a pencil.

- 3** Complete the questions with *Have got* or *Has got*.

- Have you got a blue schoolbag?
- your mother a mobile phone?
- you and your friends computers?
- you two cats?

- 4** Answer the questions in Exercise 3. Make the answers true for you.

-
-
-
-

- 5** Complete the chart.

his • their • my • her • its • our • your

Personal Pronouns	Possessive Adjectives
I	my
you	
he	
she	
it	
we	
you	
they	

- 6** Circle the correct answers.

- We've got a computer. Our/ Their computer is green.
- Tom has got two phones. His / Her phones are red and green.
- My dog has got a ball. Its / Your ball is blue.
- I've got a book. Your / My book is grey.



2

La maratón

El 21 de mayo de 1978 más de 8.000 personas se inscribieron en la primera Maratón Popular de Madrid. Por aquel entonces, Nueva York andaba en los 7.000 participantes. Correr es ahora una de las actividades más practicadas. Pero aunque la simple carrera ha sido la estrella de este movimiento, también ha crecido el número de ciudadanos que consumen algunas horas semanales en el gimnasio y las prácticas del esquí.

Madrid ya no tiene 8.000 participantes en su maratón. La explicación es que los corredores de toda España ya no tienen necesidad de acudir a la capital para correr. Barcelona, San Sebastián, Valencia y Sevilla también cuentan por millares el número de corredores para sus maratones. Bilbao, Valladolid, Mallorca, Granada y Lorca tienen también altas participaciones. Esto, sin contar las carreras de menor distancia que se celebran en todas las ciudades. No es fácil el cálculo de las personas que corren en España. Sólo se pueden contar el de las que participan regularmente en carreras. No menos de 100.000. Sólo en Barcelona se inscribieron en 1985 para una prueba de 10 kilómetros 55.000 personas, más que en ninguna otra carrera europea.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿En qué ciudad llegaron a inscribirse 55. 000 personas para hacer una carrera?

.....

2. ¿Cuántos corredores se calcula que puede haber en España?

.....

3. ¿En qué Maratón Popular han participado más corredores?

.....

4. ¿Qué otros deportes practican muchos españoles según esta noticia?

.....

5. ¿Cómo podría titularse esta noticia?

.....

6. Dibuja una Maratón en la que puedan verse muchos corredores por una calle.



Actividades de Lengua

I. Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por su sinónimo:

Desde la entrada de la vivienda se accede a tres alcobas.

El camino hasta la cima resultaba muy abrupto.

2. Completa con la misma palabra **polisémica** y añade otra oración más en la que aparezca esa palabra.

Compré en la panadería una de pan.

Se tomó el café en la

Hace ejercicios en la fija.

3. Escribe tres oraciones de unas siete palabras cada una en las que aparezcan las formas contractas **al y del**.

4. Escribe tres palabras compuestas que empiecen por **guarda**.

5. Escribe dos oraciones con los determinantes que se indican:
Un demostrativo y un numeral ordinal

Un interrogativo y un indefinido.

6. Forma parejas de palabras de la misma familia y escríbelas:

Absorber, obstaculizar, abstenerse, absoluto, abdomen, abstraer, abdominal, abstracto, absorbente, abstención, absolutamente, objeta, observar, observador, obstáculo, objeción.



7. Clasifica las siguientes palabras en AGUDAS, LLANAS y ESDRÚJULAS:
Miércoles, estación, viento, comió, estáis huésped, notéis, lingüística, piérdete, peine, huérfano, fuimos.

Agudas.....

Llanas.....

Esdrujulas.....

Actividades de Matemáticas

1. Escribe estos productos con una **sola potencia** de base 10.

$$10^2 \times 10^3 = \dots$$

$$10^4 \times 10^3 = \dots$$

$$10^5 \times 10^2 = \dots$$

$$10^6 \times 10^4 = \dots$$

2. **Completa** como en el ejemplo:

$$13^2 = 169 = \sqrt{169} = 13$$

$$21^2 =$$

$$35^2 =$$

$$15^2 =$$

3. Escribe los **6 primeros múltiplos** de:

$$5 =$$

$$12 =$$

$$8 =$$

$$100 =$$

4. Calcula el **m.c.m.** de los siguientes pares de números:

$$4 \text{ y } 12$$

$$8 \text{ y } 12$$

$$3 \text{ y } 27$$

5. Busca un número que tenga entre otros, estos divisores: **2, 4, 6 y 8.**



6. Nombra y define los criterios de **divisibilidad del 2, 3, 5 y 9**.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Qué cifra podemos escribir a la derecha para que sean **múltiplos de 3**:

346... 8014... 2419... 9136...

8. ¿Puede un número primo **terminar en 0**? Explícalo.

.....
.....

9. Escribe el signo < o > según corresponda:

-3.....-2	2.....-3	-4..... 4
-8.....-10	1.....-6	-18.....-14
0.....-3	0..... 3	-19..... 1

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un terreno agrícola de forma cuadrada tiene un perímetro de 212m y ha costado 14.045€
¿Cuál es el precio del m^2 ?

SOLUCIÓN:.....

2. El área de un rectángulo es de 12 cm^2 ¿Cuál será el área de un romboide de igual base y altura? ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:.....



3. El área de un triángulo es de $17,5 \text{ cm}^2$ si su base es de 7cm ¿Cuál es su altura?

SOLUCIÓN:.....

4. Calcula el área de un terreno que tiene forma de pentágono regular y cuya apotema mide 7,25m y el lado 8m

SOLUCIÓN:.....

5. La apotema de un hexágono de un polígono regular es de 1,73 dm y su lado mide 20cm
¿Cuál es su área?

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

- 1** Read the dialogue and tick (✓) the correct column: Sally or Dave.

DAVE There's a new pizza place in town!
I want to go!

SALLY Me too!

DAVE So, do you want to go at the weekend?

SALLY I'm busy.

DAVE Tuesday?

SALLY No. I go dancing on Tuesdays and Thursdays What about Friday?

DAVE Friday? That's not a good day for me. I go swimming!

SALLY OK then, Monday night

DAVE Monday isn't good because I babysit my brother. So ... Wednesday!

SALLY Let me see ... Oh, no! I play the guitar with the band on Wednesday.

DAVE That's great, but when can we go to the new pizza place?

	Sally	Dave
1. Who wants to go to the new pizza place?	✓	✓
2. Who is busy at the weekend?		
3. Who goes dancing?		
4. Who goes swimming?		
5. Who babysits?		
6. Who plays the guitar?		

- 2** Complete the chart according to the dialogue in Exercise 1.

	Sally	Dave
Monday		
Tuesday		
Wednesday	play the guitar	
Thursday		
Friday		

- 3** Complete the sentences. Use the Present Simple. Then underline the mistake in the text using the information in Exercise 1.

Sally ¹meets..... (meet) friends every Saturday afternoon. They ² (go) to the shopping centre. Sally ³ (like) going shopping. She always ⁴ (buy) something new. On Sundays, she ⁵ (play) tennis in the afternoon and on Wednesdays she ⁶ (play) football with her friends.

- 4** Complete the diary with your timetable.

Diary	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

- 5** Write sentences about your activities. Use the information in Exercise 4.

1.
2.
3.
4.
5.



VOCABULARY

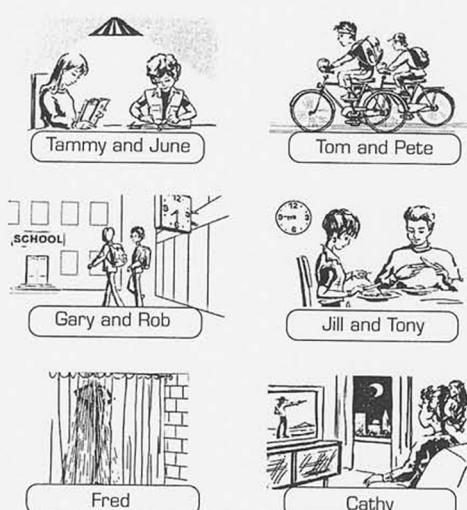
1 Write the activities in the correct places.

play the guitar • go dancing • play basketball
do karate • go to the cinema • go swimming



1. play the guitar.....
2.
3.
4.
5.
6.

2 Write who does the activities according to the pictures.



1. Fred..... has a shower in the morning.
2. watches TV in the evening.
3. read books in the evening.
4. ride bikes to school.
5. have dinner at quarter to nine.
6. go to school at half past seven.

GRAMMAR

3 Complete the sentences. Use the Present Simple.

1. Megan does (do) homework every day.
2. Joey and Pete usually (walk) to school.
3. We always (study) in the morning.
4. The baby never (cry) at night.
5. The cat always (sleep) on my bed.

4 Write sentences. Use the Present Simple.

1. Ben / get up / at seven o'clock
Ben gets up at seven o'clock.
2. They / have / dinner / at eight o'clock
.....
3. We / study / English / at school
.....
4. She / go / to school / at eight o'clock
.....

5 Complete the sentences according to the chart below.

watch TV		go swimming		do homework	
Andy	Jill	Andy	Jill	Andy	Jill
always	always	usually	never	usually	always

1. Andy usually..... goes swimming.
2. Andy and Jill watch TV at night.
3. Jill goes swimming.
4. Andy does his homework.
5. Jill does her homework.



3

El sueño

Había en la ciudad de El Cairo un hombre cansado de trabajar para ganarse el pan. Tanto había trabajado que el sueño lo rindió una noche debajo de la higuera de su jardín. En el sueño vio a otro hombre que se sacaba de la boca una moneda de oro y le decía: "Tu fortuna está en Persia, en la ciudad de Isfaján; vete a buscarla". A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje. Después de muchos días de viaje, llegó al fin a Isfaján, y se tendió a dormir en un patio. Había al lado una casa en la que entraron a robar unos ladrones. Los vecinos, al ver a los ladrones, comenzaron a gritar hasta que un capitán acudió con sus soldados y los ladrones huyeron por los tejados. El capitán mandó registrar los alrededores y se encontraron durmiendo al hombre que venía de El Cairo. Los guardias pensaron que era uno de los ladrones y comenzaron a pegarle para que hablara. Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte. A los dos días recobró el sentido en la cárcel. El capitán lo mandó buscar y le preguntó quién era. El otro contestó: "Soy de la famosa ciudad de El Cairo y mi nombre es Mohamed". El capitán le preguntó por qué había venido desde un país tan lejano. El otro le dijo la verdad: "Un hombre me ordenó en sueños que viniera, porque aquí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió deben ser los azotes que tan generosamente me dieron".

Ante estas palabras, el capitán se rio y le contó: "Hombre alocado, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo en cuyo fondo hay un jardín con una higuera y una fuente, y bajo la fuente un tesoro. No he creído nunca en esa mentira. Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño. Que no te vuelva a ver en Isfaján. Toma estas monedas y vete".

El hombre tomó las monedas y volvió a su casa loco de alegría en busca del tesoro. Allí estaba el jardín con la higuera y la fuente; debajo de la fuente de su jardín (que era la fuente del sueño del capitán) comenzó a cavar hasta desenterrar el tesoro.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿En qué ciudad vivía Mohamed?

.....

2.- ¿Qué la dijeron en el sueño?

.....

3.- ¿En qué ciudad lo confundieron con un ladrón?

.....

4.- ¿Qué le hicieron los guardias?

.....



5.- ¿Qué le dijo el capitán?

.....

6.- ¿Quién le dio unas monedas para que pudiera volver a su casa?

.....

7.- ¿Qué encontró en el jardín de su casa?

.....

8.- ¿Cómo titularías este cuento de las Mil y Una Noches?

.....

Actividades de Lengua

1. Indica el grado de los adjetivos de las siguientes oraciones.

Era el corredor más rápido.....

Era un corredor muy rápido.....

Era un corredor rapidísimo.....

2. Escribe los adjetivos de esta lista ordenados alfabéticamente:

Invernal, pianola, recuadro, estudiioso, residuales, escuela, furioso, deuda, caótico, geógrafo, meteorológico, teatral, abucheo.

.....

.....

3. Subraya los **pronombres** de las siguientes oraciones:

Tu tía Elvira viene conmigo, y tú vas con tus padres.

Su paraguas es este, y es muy parecido al mío.

Me lo dirá mañana, y yo te avisaré.

4. Transforma estas oraciones **interrogativas indirectas** en **interrogativas directas**:

No sé cuánto se tarda.....

Explícame por qué lo hiciste.....

5. Escribe el **aumentativo, el diminutivo y el despectivo** de:

Casa

Tienda

Pueblo

6. Clasifica las siguientes palabras según la clase de sufijo: **cucharilla, casucha, grandullón, mozuelo, musicastro, golpetazo, maletín, barrote, bodorrio.**

DIMINUTIVOS.....

AUMENTATIVOS.....

DESPECTIVOS.....



7. Escribe la **I^a Persona del presente de Indicativo** de los siguientes verbos, y di si son regulares o irregulares:

Lavar.....
Sembrar.....
Contar.....
Volver.....
Toser.....
Perder.....
Pedir.....
Servir.....
Partir.....

7. Copia el texto siguiente colocando las **seis comas** que le faltan:

Fue a la primavera siguiente ya en pleno deshielo cuando una mañana rebuscando en la tierra bajo los ciruelos apareció la ramita seca envuelta en su pedazo de percal.

.....
.....
.....
.....

8. Clasifica las siguientes palabras como correspondan: **mujer, saltar, lunar, popular, volver, olivar, faquir, huir, lanar, cáncer, vencer, vulgar.**

NOMBRES.....

ADJETIVOS.....

VERBOS.....

9. Completa las siguientes **definiciones** de nombres:

CAMIÓN: grande para transportar mercancías por carretera.

PAN: que se hace a partir de una masa de harina, agua y levadura que se cuece en el horno.

BATIDORA: eléctrico que sirve para batir o triturar alimentos.

MARTILLO: que se utiliza para clavar clavos o para golpear sobre una cosa.

10. Con ayuda del diccionario **completa las definiciones** de los siguientes adjetivos.

HUMANITARIO: que se preocupa por el bienestar de.....

ESTACIONAL: propio de determinada.....

VARIOPINTO: de distintos.....

LECTIVO: dícese del período de tiempo.....

11. **Une** cada **adjetivo** con su definición:

Diplomático	obligatorio
Preceptivo	perteneciente o relativo al apóstol Santiago.
Jacobeo	agotado, cansado, sin fuerzas.
Monástico	dícese de la persona astuta, hábil y cortés en el trato



Actividades de Matemáticas

1. **Realiza** las operaciones siguientes:

$$\begin{array}{lll} (-4) + (-2) = & (-10) + (-5) = & (-20) + (-12) = \\ (+8) + (+4) = & (-8) + (-2) + (-6) = & \end{array}$$

2. **Completa** con un número decimal:

$$\begin{array}{ll} 0,9 < < 1 & 3 < < 3,1 \\ 1,2 < < 1,25 & 0,3 < < 0,31 \end{array}$$

3. **Realiza**

$$8,94201 : 35,6 =$$

$$3970842 : 39,7 =$$

$$634978 \times 7,809 =$$

4. Descomponer en un producto de **factores primos**:

$$40 \qquad \qquad 54 \qquad \qquad 65 \qquad \qquad 63 \qquad \qquad 45$$



5. Halla el valor de cada letra para que sean divisibles entre 3:

21A

3A7

49A

70A

2A7

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un comerciante compra 432 vasos a 0,9€ cada vaso. Se le rompen 26 vasos y quiere ganar en la venta 98,8€. ¿A cuánto tiene que vender cada vaso?

SOLUCIÓN:.....

2. Juan y Antonio tienen entre los dos 746€, Juan tiene 12€ más que Antonio. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

SOLUCIÓN:.....

3. Andrés tiene 365€, Juan 123€ menos y Luis la semidiferencia entre Andrés y Juan. ¿Cuánto dinero tiene Luis?

SOLUCIÓN:.....



4. He comprado dos calculadoras y tres cuadernos por 100,57€. Si cada cuaderno me costó a 2,75€. ¿Cuánto cuesta cada calculadora?

SOLUCIÓN:.....

5. Una piscina mide 20m de largo, 15m de ancho y 2m de profundidad ¿Cuántos m³ de agua contiene cuando está llena? ¿Cuántos litros son?

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

- 1** Read Jo's diary. Then answer the questions below.

Dear Diary,

Every day I get up, get dressed and have breakfast. I always wear a shirt and trousers. I don't like skirts and dresses. Then, I walk to school. I never go by bus or ride my bike.

At three o'clock, I go home and do my homework. In the afternoon, I ride my bike to the park or read. I read books and magazines. I don't play computer games. I sometimes meet friends after school and we go rollerblading. That's fun!

At night I watch TV. I love watching TV programmes. The people on the programmes have got great lives! They do fantastic things. They have fun and adventures. I want to be on TV too!

1. What does Jo do before school?

Jo gets up, gets dressed and has breakfast.

2. What does Jo wear for school?

.....

3. What does Jo like doing with her friends?

.....

4. What does Jo do at night?

.....

- 2** Complete the chart about Jo.

Three things Jo does every day	1. gets up 2. 3.
One thing Jo sometimes does
Two things Jo doesn't do	1. 2.
One thing Jo loves

- 3** Write questions. Use the Present Simple. Then answer the questions according to the text in Exercise 1.

1. Jo / wear trousers

Does Jo wear trousers?

Yes, she does.

2. Jo / ride her bike / to school

.....

.....

3. Jo and her friends / sometimes / go rollerblading

.....

.....

4. Jo / usually / watch TV

.....

.....

5. Jo / play computer games

.....

.....

- 4** Complete the chart about yourself.

Three things I do every day	1. 2. 3.
One thing I sometimes do
Two things I don't do	1. 2.
One thing I love

- 5** Write a paragraph about your typical day. Use the text in Exercise 1 as a model.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



VOCABULARY

- 1** Write the words under the correct pictures.

football • basketball • athletics
hiking • tennis • running • rugby
rollerblading • skateboarding

1

tennis

2**3****4**

.....

5**6****7**

.....

8**9**

GRAMMAR

- 2** Complete the sentences with *don't* or *doesn't*.

1. Joanne *doesn't* go hiking every day.
2. The boys play football for Manchester United.
3. My friends always finish their homework.
4. The dog sleep inside the house.
5. Gerry know my e-mail address.
6. Lynn and Karen talk to each other.

- 3** Circle the correct answers according to the pictures.

1. **(These)** / That are great jeans.
2. This / **These** is your phone.
3. This / **That** is my friend.
4. This / **Those** are young boys.
5. **That** / Those is a nice guitar.

1**2****3****4****5**

- 4** Complete the questions with *Do* or *Does*.

1. Does Pam play tennis on Mondays?
2. Pam and Tina go to the cinema on Thursdays?
3. Pam meet her friends on Wednesdays?
4. Pam and her dad go to the cinema on Fridays?
5. Pam watch TV on Fridays?

- 5** Answer the questions in Exercise 4 according to Pam's diary below.

Diary	
Monday:	play tennis
Tuesday:	go with Tina to the park
Wednesday:	watch TV
Thursday:	meet friends
Friday:	go to the cinema with dad
1.	Yes, she does..... 4.
2. 5.
3.



4 El burro y la vaca

Había una vez un hombre que podía entender lo que dicen los animales y los pájaros. Este hombre vivía en el campo y tenía en su casa un burro y una vaca. Un día la vaca se dirigió a la cuadra donde estaba el asno. La cuadra estaba barrida y regada con agua; en su pesebre había cebada y paja y el burro estaba tumbado, descansando. El asno llevaba muy buena vida pues sólo en algunas ocasiones el dueño lo sacaba para montarse en él y dar un paseo. Después el asno volvía a su establo a descansar. Entonces la vaca le dijo al asno:

-¡Buen provecho! Yo estoy cansada de trabajar todo el día mientras tú descansas. Comes toda la cebada que quieras, mientras yo estoy siempre tirando del arado.

El asno, viendo a la vaca tan cansada, le contestó:

-Cuando salgan al campo a trabajar, tómbrate y no te levantes, aunque te peguen. Y si te levantas, vuélvete a tumbar otra vez. Y si te ponen de comer algo que no te gusta, no comas y haz como si estuvieras enferma. Así descansarás de tu trabajo y comerás bien.

El hombre, como conocía la lengua de los animales, había oído lo que le decía el burro a la vaca. Cuando llegó la hora de la comida, la vaca se hizo la enferma y no quiso comer. Luego, al llevarla a trabajar al campo, se tumbó. Entonces dijo el labrador:

-Cogeré el asno para que trabaje en lugar de la vaca.

Cuando a la noche volvió el asno, la vaca le dio las gracias porque había podido descansar durante todo el día. El asno pensó que por hacerle un favor a la vaca ahora le tocaba trabajar. Y como le gustaba seguir descansando pensó en engañar a la vaca para que continuara ella trabajando. Entonces el burro le dijo:

-Ya sabes que anoche te di un buen consejo. Pero hoy he oído decir a nuestro amo: "Si mañana la vaca no se levanta, la lleváis al carnicero". He llorado por lo que te quieren hacer y por eso te louento. Adiós.

Cuando la vaca oyó las palabras del asno se las creyó. Luego se comió toda la comida y a la mañana siguiente se puso a trabajar muy contenta. Y de esta forma el burro pudo seguir descansando.

1. ¿Cómo se pudo enterar el labrador de lo que hablaban la vaca y el asno?

.....

2. ¿Cómo vivía el burro?

.....

3. ¿Qué le ocurría a la vaca?

.....

4. ¿Qué consejo le dio el asno a la vaca?

.....

5. ¿Quién tuvo que estar todo el día trabajando por la vaca?

.....

6. ¿Qué pensó el asno del consejo que había dado a la vaca?

.....

7. ¿Qué le dijo a la vaca para que fuera al día siguiente a trabajar?

.....

8. ¿Cómo fue la vaca a trabajar al día siguiente?

.....

9. ¿Cómo titularías este cuento?

.....



Actividades de Lengua

1. Coloca **comas y dos puntos** donde sea necesario.

Las estaciones del año son primavera verano otoño e invierno

Los dedos de la mano son cinco pulgar índice corazón anular y meñique.

Alejandro juega al tenis al fútbol y al baloncesto.

2. Analiza las siguientes formas verbales indicando **persona, número, tiempo y modo**.

Han venido.....

Habéis.....

Hubiéramos.....

3. Completa las definiciones con los verbos **apartar, guarecer, terminar**.

cobijar: a alguien, generalmente de la intemperie.

acabar: algo.

distraer: la atención de alguien.

4. Separa el **lexema de sus morfemas** en las siguientes palabras.

inhumano:.....

acercar:

.....imperfec

ción:

submarinista:

5. Coloca **comillas o paréntesis** donde corresponda.

Pablo nos advirtió: Vuestra madre está muy enfadada.

El río Guadiana desemboca en Ayamonte Huelva.

La RAE Real Academia Española tiene una página en Internet.

Las Meninas se exhiben en el Museo del Prado.

PRINCESA.- Llevándose una mano a la cabeza. Me voy a desmayar.

Voy a titular el proyecto La vida en comunidad.

6. Subraya los **adverbios**.

El nuevo avión no es menos ruidoso.

Hoy habéis jugado muy bien.

También tú reaccionaste tarde.

Quizá venga temprano.

Ahora sí quiero que vengas pronto.



Actividades de matemáticas

1. Realiza:

$$(25^\circ 31' 46'') - (9^\circ 43' 24'') =$$

2. ¿Son **complementarios** estos ángulos?:

A: $360^\circ 55' 25''$

B: $360^\circ 54' 25''$

3. ¿Cuánto hay que sumar a $132^\circ 37'$ para obtener un **ángulo llano**?

4. Escribe la diferencia entre **área** y **perímetro** de un polígono.

.....
.....
.....
.....

5. Construye un **prisma** que tenga todas sus caras iguales.



Y resuelve estos rompecocos...

1. Un campo circular tiene 130 m de diámetro. Se construye en su interior una piscina circular de 98m de diámetro ¿Qué superficie queda para césped? ¿Qué anchura tendrá dicha zona?

SOLUCIÓN:.....

2. Halla el radio de una circunferencia de 608mm de longitud.

SOLUCIÓN:.....

3. Para embaldosar una habitación se emplean 100 baldosas de 20 dm² cada una ¿Cuántos m² tiene la habitación?

SOLUCIÓN:.....

4. Un círculo tiene 1681 m²de superficie. Halla la longitud de su perímetro.

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

- 1** Read about Marion's class. Then circle the correct answers in the sentences below.

The teacher isn't in Marion's class at the moment. The children are waiting for him. At the moment, Sandy and Shelley are talking on the phone. They're laughing, too. Jack and Tim are doing their homework. Jack is reading and Tim is writing. Some students are writing on the blackboard. Pam, Jill and Tony are listening to music. Pam is sitting near the window and Jill and Tony are dancing. Jill is wearing a cap. Marion is drinking water and eating. Oh dear, the teacher is very late!

1. The teacher is /**isn't** sitting in the classroom.
2. The children **are** / aren't waiting.
3. Sandy is **talking** / **reading**.
4. Sandy and Shelley are **laughing** / **dancing**.
5. **Tim** / **Tony** is doing homework.
6. Tim isn't **talking** / **writing**.
7. Jack is **writing** / **reading**.
8. Jill is **drinking** / **dancing**.
9. Pam is / **isn't** dancing.
10. Pam is sitting near the **window** / **blackboard**.

- 2** Who is it? Write the correct name according to the text in Exercise 1.

1. She is listening to music. She is sitting.
.....
Pam.....
2. He is doing homework. He isn't writing.
.....
3. She is drinking and eating.
4. They are talking and laughing.
.....
5. They aren't sitting. They are listening to music.
6. He isn't talking. He is doing homework. He isn't reading.

- 3** Look at the picture. Then write what the people are doing. Use the text in Exercise 1 as a model.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



VOCABULARY

1 Use the code to write the words.

A B C D E F G H I J K L M
* * + * * * * * * * ● ○

N O P Q R S T U V W X Y Z
◊ * ♦ ◆ ♪ ◎ ★ + ☀ * + ☀ *

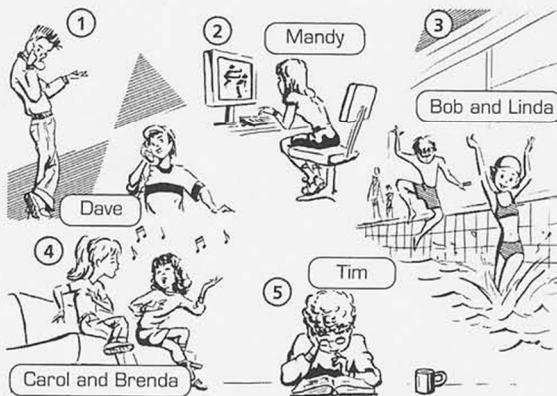
1. * * ☀ *head.....
2. * * * ★
3. ○ * + ★ *
4. * ☀ * ◆
5. * ☀ ◆
6. ◊ * ◎ *
7. * ☀ ☀ *
8. * ☀ + *
9. ☀ ◆ ○

2 Match the words from Exercise 1 to the pictures.

 a c b d f e g h i

GRAMMAR

3 Complete the sentences according to the pictures. Use the Present Continuous (affirmative or negative).



1. Daveisn't talking..... (talk) to his teacher.
2. Mandy (play) football.
3. Bob and Linda (run).
4. Carol and Brenda (sing).
5. Tim (read) now.

4 Look at the pictures in Exercise 3. Then write questions. Use the Present Continuous.

1. Dave / talk / on the phone
Is Dave talking on the phone?
2. Bob and Linda / jump / in the water
.....
3. Mandy / play / with her friend
.....
4. Tim / read / a book
.....

5 Answer the questions in Exercise 4 according to the pictures in Exercise 3.

1. Yes, he is. 3.
2. 4.

