

1 El sauce llorón

Era un árbol precioso. "El sauce alegre", lo llamaban todos. Había elegido un sitio fenomenal. Allí, al borde del río, lejos del polvo de los caminos, gozaría de soledad, de paz relajante, ¡y de humedad! Y luego, la música cadenciosa del agua que se deslizaba, el trino de los pájaros... Delicioso, todo delicioso.

No podía desear nada más ni nada mejor. Además, él, tan elegante, encontró un espejo fantástico. ¡Qué placer!

Nunca pasó por la mente del sauce la más mínima sombra de envidia. Ni siquiera sabía de la existencia de otros árboles. Total, no necesitaba nada de nadie... Por su mente no pasó tampoco la más mínima nube de tristeza. Siempre estaba verde y lozano. ¡Qué más quería! En otoño dejaba caer las hojas para disfrutar viéndolas como barcos que surcan seguros el mar. "Ojalá –pensaba– las ranas supieran aprovechar este medio de transporte que les envió gratis.

"Agradecido me tiene que estar el mundo".

Así pasó el sauce meses y años en contemplación y ensimismamiento, cada vez más inclinado hacia su espejo como en autoadoración.

Un día, después de mucho tiempo, quiso probar si podía ponerse erguido otra vez, pero después de varios intentos, no logró hacerlo. Estuvo a punto de pedir ayuda, mas su orgullo no se lo permitía. Poco a poco, comenzó a entristecerse. Su encanto parecía perdido. Ahora empezaba a darse cuenta de lo que pasaba a su alrededor. Oyó incluso risas a lo lejos. Era otro árbol, más alto, que se reía de él por pequeño, encorvado y viejo. El sauce se ofendió mucho y, al principio, lloró de rabia.

Luego todo quedó en una gran tristeza y en un llanto sereno. Desde entonces, todos los que pasan le llaman el "sauce llorón".

Actividades

¿De qué dos maneras llamaban todos al sauce?

.....

¿Cuál era el espejo donde se miraba el sauce?

.....

¿Por qué el sauce no tenía envidia de nadie?

.....

¿Qué sitio había elegido el sauce para vivir?

.....

¿Qué reproche les hacía el sauce a las ranas?

.....

¿Cuándo se dio cuenta el sauce de que estaba encorvado y viejo?

.....

¿Cuáles fueron las causas que llevaron al sauce a convertirse en "sauce llorón"?

.....

.....

¿Qué es un espejo?

.....

¿Cuál es la diferencia entre un árbol y un arbusto?

.....

Escribe el nombre de cinco árboles de hoja perenne.

.....

¿Qué clase de animal es una rana? ¿Cuál es la característica principal de este tipo de animales?

.....

.....

Analiza la siguiente oración:

Había un árbol precioso.

Números

Escribe los números:

$$7 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 6 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ DM} + 4 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 9 \text{ D} + 6 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

Lee las pistas y averigua de qué número se trata:

17.043

77.353

70.825

37.404

La cifra de los millares es: _____ La cifra de las unidades es 3: _____

La cifra de las decenas es menor de 5: _____

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO...)

Juan tiene 10 cromos. Su hermano le regala 5 y pierde jugando 7. ¿Cuántos cromos le quedan?

.....

En una rifa hemos sacado 1.000 € y el premio nos ha costado 546 €. ¿Cuánto hemos ganado?

.....

Una señora ha recorrido 36 Km el primer día, 12 Km el segundo día y le quedan 51 Km
¿Cuántos Km tenía que recorrer?

.....

En mi casa hay 5 habitaciones con dos sillas en cada una. ¿Cuántas sillas hay en mi casa?

.....

Tengo 15 croquetas para repartirlas en 5 platos. ¿Cuántas pongo en cada plato?

.....

EL PROBLEMÓN

Si Alicia se gastase 2 € tendría el doble de dinero que si se gastase 4 €. ¿Cuánto dinero tiene Alicia?

.....



Cuentas

| | | | |
|-------------------|----------|-------------------|-------------------|
| 44.984 | 79.827 | 61.831 | 34.074 |
| 51.271 | 93.962 | 5.059 | 45.291 |
| + 14.487 | 9.097 | + 82.939 | + 1.013 |
| <u> </u> | + 26.260 | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 421.629 | 984.605 | 501.375 | 81.352 |
| – 279.129 | – 970.676 | – 78.630 | – 13.941 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 805.411 | 804.661 | 445.966 | 357.800 |
| × 312 | × 616 | × 540 | × 985 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 88.993 8 | 98.456 4 | 88.480 5 | 46.238 3 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

Inglés

Unscramble and write

Peter are we and Susan.....

Nick trainers black is wearing.....

Shorts Bill is blue wearing.....

You from are Where?

Write the numbers

Across →

(A) 40

(B) 80

(C) 60

(D) 90

(E) 70

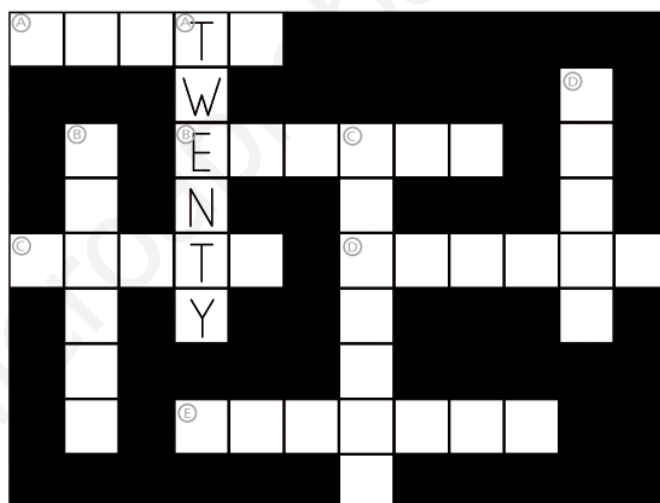
Down ↓

(A) 20

(B) 30

(C) 100

(D) 50



Sopa de letras

Busca el nombre de huesos del cuerpo humano.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| B | Q | B | A | R | Y | B | F | Q | N | J | H | W | P | Ñ | CADERA |
| Ñ | H | J | R | Q | Y | Z | K | D | B | I | X | V | M | M | COSTILLAS |
| C | D | H | A | Z | H | Z | W | C | R | A | O | K | R | N | CRANEO |
| N | C | A | D | E | R | A | I | N | O | T | I | B | U | C | CUBITO |
| O | D | Ñ | V | Ñ | Y | Y | Z | W | R | I | D | K | M | U | ESTERNON |
| N | R | J | E | I | A | M | G | Q | Z | B | A | G | E | S | FEMUR |
| R | S | T | W | P | Q | Q | A | V | Ñ | I | R | M | F | T | HUMERO |
| E | B | B | D | G | N | X | P | J | F | A | W | Ñ | L | A | OMOPLATO |
| T | U | P | Q | T | X | W | J | L | O | E | N | A | R | C | RADIO |
| S | T | M | P | V | Ñ | L | B | B | J | G | Z | O | O | L | TIBIA |
| E | N | U | O | M | O | P | L | A | T | O | C | A | M | Ñ | VERTEBRAS |
| T | A | L | V | E | R | T | E | B | R | A | S | W | L | Q | |
| C | N | J | T | C | O | S | T | I | L | L | A | S | C | H | |
| T | J | R | T | X | M | H | U | M | E | R | O | F | W | W | |
| P | B | Q | F | L | D | X | L | B | B | A | L | K | P | L | |

2 El jamón

Cuenta la leyenda que el jamón nació cuando un cerdo cayó y se ahogó en un arroyo cuyas aguas tenían un elevado contenido en sal. Aquel desdichado cochino fue recogido por unos pastores que lo asaron, descubriendo que la carne salada tenía un sabor muy agradable, especialmente la del pernil o pata trasera. En adelante, la salaron hasta perfeccionar el sabor que, casualmente, les había mostrado la naturaleza.

El cerdo ibérico es una raza única, con diferencias evidentes sobre las demás, que ya sorprendió a los romanos cuando llegaron a Hispania. Existe sólo en nuestra península, lo que supone una gran aportación al patrimonio genético mundial.

Las dehesas se encuentran repartidas desde el sur de la provincia de Salamanca a la de Huelva, pasando por las de Cáceres y Badajoz. La privilegiada vida en libertad del cerdo ibérico hace que éste aproveche todos los recursos de la dehesa: hierba en primavera, rastrojos de cereales en verano y los pastos, sobre todo bellota, en otoño e invierno. En este período, el cerdo ibérico consume entre nueve y diez Kg diarios de bellota dulce, además de hierba, lo que le hace aumentar su peso un Kg al día. Durante esa fase se produce la acumulación de grasa y se incorporan al sabor del jamón los aromas propios de las dehesas. Tras el engorde del cerdo, se produce la matanza.

Por el tipo de alimentación que el cerdo recibe, se distinguen básicamente tres tipos de jamón ibérico: el jamón de bellota, procedente de cerdos alimentados fundamentalmente con bellotas; de recebo, con un suplemento alimenticio de pienso para su engorde; de cebo, alimentado únicamente con pienso.

Cuando hablamos del jamón, no sólo nos estamos refiriendo a una de las joyas gastronómicas de la dieta mediterránea, sino también a un alimento con importantes cualidades nutritivas. Cada "bocado" es todo un placer para nuestro paladar y también para nuestra salud.

Además del jamón, el cerdo ibérico nos regala otras exquisitas delicias para el paladar: los embutidos, el solomillo, las costillas..., que son alimentos realmente sabrosos.

Actividades

¿Cómo nació el jamón según la leyenda?

.....

.....

.....

¿Dónde se crían los cerdos ibéricos?

.....

¿Cuántos tipos de jamón ibérico hay y qué los distingue?

.....

.....

.....

.....

¿Qué tipo de alimentación recibe un cerdo ibérico durante todo el año?

.....

¿Qué clase de animal es un cerdo?

.....

¿Qué tipo de trabajo es la crianza de cerdos? (obtención de productos naturales, obtención de productos elaborados, servicios)

.....

Pon ejemplos de otros cuatro trabajos del mismo tipo que el anterior.

.....

.....

Analiza la siguiente oración:

El cerdo ibérico consume nueve kilos de bellota dulce.

Números

Completa según el ejemplo:

1 millar = 10 centenas = 100 decenas = 1.000 unidades

5 millares =

3 decenas de millar =

Completa:

2.930 → está entre 2.000 y 3.000 6.482 → está entre

7.400 → está entre 8.932 → está entre

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO...)

En un parque se han plantado 5 rosales y 6 jazmines. Si ya había 10 plantas, ¿cuántas plantas hay en total?

.....

Dentro de 14 años tendré 26 años. ¿Cuántos años tengo ahora?

.....

En un campo hay 45 árboles: 7 manzanos, 12 perales y 9 ciruelos. ¿Cuántos árboles quedan de otras clases?

.....

Un camello lleva dos personas en cada viaje. ¿Cuánta gente llevará en 5 viajes?

.....

EL PROBLEMÓN

Tengo 7 monedas y sólo una está repetida. En total tengo 98 céntimos. ¿Qué monedas tengo?

.....

.....

Cuentas

| | | | |
|-----------------|----------|-----------------|-----------------|
| 51.705 | 92.848 | 48.791 | 31.667 |
| 1.158 | 56.445 | 22.897 | 39.259 |
| 49.610 | + 90.359 | 96.003 | 46.852 |
| <u>+ 23.790</u> | | <u>+ 87.200</u> | <u>+ 33.659</u> |

| | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 756.162 | 231.997 | 733.113 | 539.127 |
| <u>- 271.467</u> | <u>- 171.257</u> | <u>- 88.560</u> | <u>- 62.361</u> |

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 371.466 | 547.664 | 628.052 | 611.804 |
| <u>x 898</u> | <u>x 510</u> | <u>x 852</u> | <u>x 555</u> |

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 46.396 7 | 23.726 7 | 65.463 6 | 35.416 3 |
|------------|------------|------------|------------|

Inglés

Write about food

I like.....

I don't like.....

Write six sentences with: on, in, under, behind, in front of, next to

1.

2.

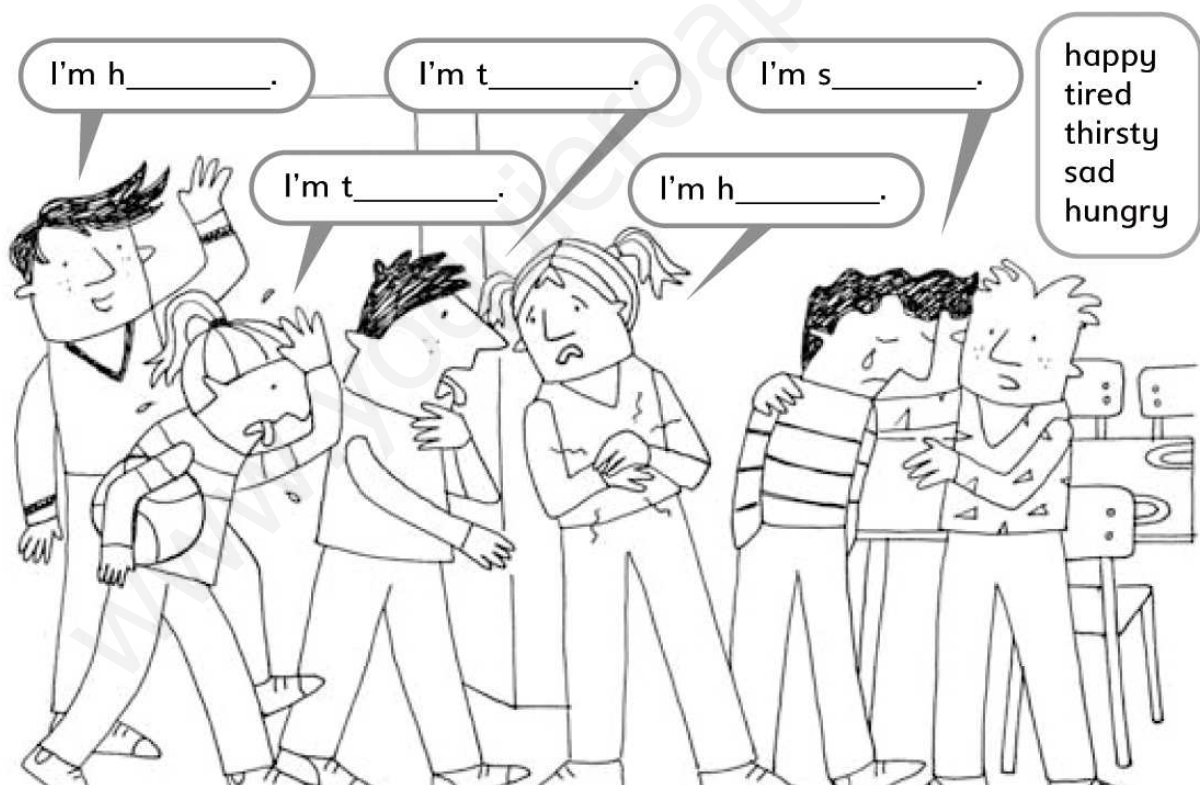
3.

4.

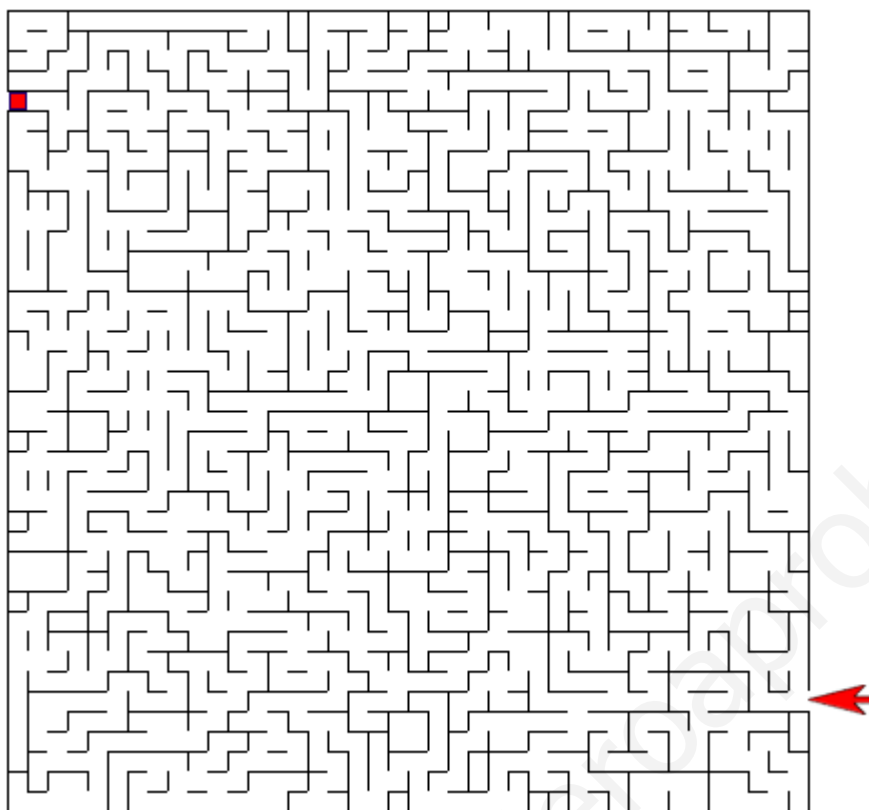
5.

6.

Look and write



Completa el laberinto



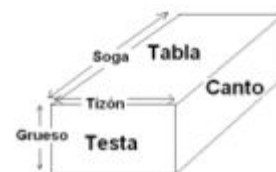
Colorea



3 El ladrillo

En el año 3000 a. C. aparece el ladrillo cocido (Palacio de Nippur en Mesopotamia), usándose como elemento decorativo y cubrimiento de muros realizados en adobe. Posteriormente la cultura del imperio romano fue la gran difusora de la construcción en ladrillo [...] pues a la abundancia de la arcilla (el material con el que se fabrican) se añadía la posibilidad de producir grandes cantidades a corto plazo, con la consiguiente reducción de costos y de tiempo. Además, constituía un material muy resistente que podía conseguirse de diversas formas y tamaños.

Su forma habitual es la de un prisma rectangular en el que sus diferentes dimensiones reciben el nombre de sogá, tizón y grueso, siendo la sogá su dimensión mayor. Así mismo, las diferentes caras del ladrillo reciben el nombre de tabla, canto y testa (la tabla es la mayor). Por lo general, la sogá mide dos tizones, lo que permite combinar los ladrillos fácilmente. El grueso, sin embargo, no tiene medida fija.



Según su forma, los ladrillos se clasifican en:

- Ladrillo perforado.
- Ladrillo macizo.
- Ladrillo hueco.
- Ladrillo caravista.
- Ladrillo refractario.

Los ladrillos son utilizados en construcción para cerramientos, fachadas, muros o tabiques. Aunque se pueden colocar *a hueso*, lo habitual es que se reciban con mortero. La disposición de los ladrillos en el muro se conoce como aparejo, existiendo gran variedad de ellos.

Fuente: www.wikipedia.org

Actividades

ESTAS ACTIVIDADES SE BASAN EN EL TEXTO ANTERIOR, PERO PARA RESOLVER ALGUNAS TENDRÁS QUE PEDIR AYUDA A TUS PADRES, TUS ABUELOS, ETC.

¿Hace cuántos años aparece el ladrillo?

.....

¿En qué parte del mundo está Mesopotamia?

.....

Según el texto, ¿cuáles eran las ventajas del ladrillo para los romanos?

.....

.....

.....

¿Cómo se llaman las caras de un ladrillo?

.....

El tizón de un ladrillo normal mide 6 cm. ¿Cuánto mide su soga?

.....

¿Qué quiere decir colocar los ladrillos *a hueso*?

.....

¿Por qué piensas que un tipo de ladrillo se llama *caravista*?

.....

¿Qué tipo de palabra es *caravista*?

.....

Escribe otras cuatro palabras del mismo tipo.

.....

¿Qué tipo de ladrillo se usa para:

–hacer una fachada?

–hacer un tabique de una vivienda?

–fabricar una chimenea?

Números

Escribe los números:

$$4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 9 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 8 \text{ D} + 1 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 1 \text{ D} + 3 \text{ U} = \dots\dots\dots$$

Completa con los números que faltan:

$$3 + 5 = 5 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$328 + 119 = 119 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$206 + 623 = 623 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$189 + \underline{\hspace{1cm}} = 348 + 189$$

Completa la tabla:

| MINUENDO | SUSTRAENDO | DIFERENCIA |
|----------|------------|------------|
| 500 | 300 | 200 |
| 4.872 | 2.431 | |
| | 7.358 | 1.341 |
| | 8.253 | 1.220 |
| 6.487 | 6.027 | |

Completa estas restas:

$$998 - \underline{\hspace{1cm}} = 139$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - 139 = 139$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - 850 = 139$$

$$2.027 - \underline{\hspace{1cm}} = 139$$

Problemas

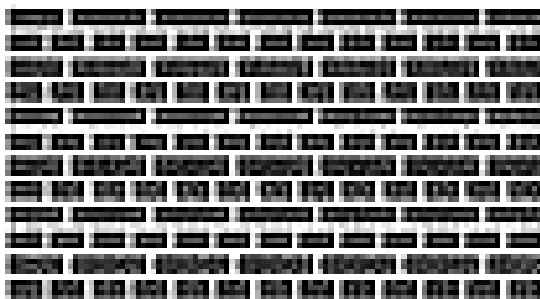
NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO...)

En una fachada se han puesto 150 ladrillos caravista y 69 macizos. Si ya había 385 ladrillos perforados, ¿cuántos ladrillos hay en total?

.....

En un palé han salido rotos 45 de los 160 ladrillos que venían. ¿Cuántos ladrillos están bien?

.....



Observa el dibujo. Es una fachada de ladrillos al estilo inglés. Cada saga de estos ladrillos mide 24 cm. y el tizón 11 cm. Entre los ladrillos hay un cm. de cemento, tanto a los lados como por arriba y abajo.

¿Cuánto mide este muro de largo y alto?

.....

¿Cuántos ladrillos se han utilizado? (también se cuentan los que no estén completos)

.....

En un almacén hay 5 palés de 100 ladrillos y 7 palés de 60. ¿Cuántos ladrillos hay en total?

.....

Una hilada de ladrillos tiene 7 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hacen falta para 52 hiladas?

.....

EL PROBLEMÓN

Si Ana y Alberto juntasen su dinero tendrían tanto como Antonio. Si lo juntasen Antonio y Ana tendrían el doble que Alberto. Ninguno tiene más de 8 € y todos tienen más de 1 €.

¿Cuánto dinero tiene cada uno?

.....

Cuentas

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 74.604 | 7.059 | 15.794 | 50.741 |
| 31.659 | 5.051 | 92.176 | 4.292 |
| + 68.267 | 3.042 | + 26.307 | + 77.007 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |
| | + 28.626 | | |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 518.866 | 886.132 | 202.371 | 547.963 |
| – 153.615 | – 345.935 | – 179.855 | – 288.727 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 657.180 | 308.081 | 645.617 | 364.668 |
| × 813 | × 700 | × 649 | × 237 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 14.826 5 | 74.976 8 | 74.550 8 | 75.744 8 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

Inglés

Write the days of the week

Monday,

Write the months of the year

January,

Unscramble and write about Victor



1. My name's Victor.

Sopa de letras

Busca el nombre de animales en esta sopa de letras.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| T | N | O | E | C | S | S | Z | Q | J | Ñ | J | X | Ñ | W | AVESTRUZ |
| U | N | X | T | Q | F | P | B | Y | H | X | F | B | K | S | BALLENA |
| S | W | W | A | R | D | N | A | M | A | L | A | S | N | Y | COCODRILO |
| Z | L | Z | A | V | H | N | B | L | C | G | P | K | A | B | GALLINA |
| N | G | P | V | B | O | W | X | O | U | F | E | P | V | B | JIFafa |
| A | A | X | L | T | B | X | C | T | Ñ | V | T | M | E | L | LAGARTO |
| N | L | U | A | Y | C | O | R | L | Z | M | T | Ñ | S | B | PATO |
| J | L | R | Ñ | Z | D | O | M | Z | F | W | P | A | T | O | RANA |
| T | I | S | W | R | T | I | H | G | N | X | B | O | R | R | RATON |
| X | N | M | I | N | O | R | U | B | I | T | A | Q | U | A | SALAMANDRA |
| G | A | L | X | O | N | T | O | Z | L | W | L | P | Z | N | SAPO |
| I | O | S | A | R | D | I | N | A | D | Q | L | T | G | A | SARDINA |
| P | A | R | M | U | S | A | P | O | H | K | E | D | L | Y | TIBURON |
| H | F | O | O | T | R | A | G | A | L | Ñ | N | F | L | S | TORTUGA |
| F | Y | D | S | I | Z | D | L | J | I | F | A | F | A | U | |

4 El pico del Ocejón

Aquella mañana Mario y Violeta estaban nerviosos. Iban a salir de excursión al Pico del Ocejón con sus padres. Después del desayuno se pusieron las botas de montaña y ayudaron a su padre a cargar las mochilas en el coche.

Salieron de Alcalá de Henares a las 9 en punto de la mañana. Sobre las 10 llegaron a la panadería de Tamajón. Su madre pidió a la panadera cuatro barras de pan para preparar los bocadillos. Además, compraron unas rosquillas de anís.

Subieron en coche hasta Valverde de los Arroyos. Allí aparcaron para continuar andando. Desde la plaza del pueblo se veía la silueta del Ocejón.

Hacía un día soleado, por lo que su madre les obligó a ponerse la gorra.

Después de una hora de marcha campo a través llegaron hasta “Las Chorreras”, una cascada de más de treinta metros de altura que cae a los pies del Ocejón. El paisaje era grandioso. Después de hacer una parada para contemplarlo, continuaron su ascensión. Ahora la cosa se complicaba: la cuesta era cada vez más empinada. Después de dos horas de subida, todos se encontraban cansados y decidieron parar a comer. Sacaron el pan de Tamajón de las mochilas y prepararon unos buenos bocadillos. De postre, las rosquillas de anís. Como se hacía tarde, decidieron tomar el camino de vuelta al pueblo.

Descendiendo por una de las laderas se encontraron con un pastor de ovejas. Éste les dio las buenas tardes y se presentó. Les dijo que se llamaba Dimas y les explicó que venía andando por el viejo camino desde Majaelrayo, junto con su perro, al que había llamado “Bisbal” por sus rizos. Eso les hizo mucha gracia.

Después de despedirse del pastor, continuaron su descenso hasta Valverde de los Arroyos, que se veía al fondo en el valle del río Sorbe.

Cansados por la caminata se montaron en el coche y tras dos horas de viaje llegaron a su casa a las 10 de la noche. En el viaje de vuelta no pararon de cantar, en honor al perro de Dimas.

Actividades

¿A qué hora salieron Mario y Violeta de excursión?

.....

¿Cuándo llegaron a Tamajón?

.....

¿Qué compraron en Tamajón?

.....

¿Qué son “Las Chorreras”?

.....

¿Cuándo decidieron parar a comer?

.....

¿Cómo se llamaba y de dónde venía el pastor que se encontraron en el camino?

.....

¿Cómo se llama el río que forma el valle donde se encuentra Valverde de los Arroyos?

.....

¿A qué hora llegaron Mario y Violeta a su casa?

.....

¿Cuántas horas pasaron fuera de su casa Mario y Violeta?

.....

¿Qué es el Pico del Ocejón, una montaña o un valle?

.....

¿Qué diferencia existe entre una montaña y un valle?

.....

Cita nombres de tres ríos cercanos que conozcas.

.....

Analiza la siguiente oración:

Sacaron el pan de Tamajón de las mochilas y prepararon unos buenos bocadillos.

Números

Escribe el doble y el triple:

| NÚMERO | DOBLE | TRIPLE |
|--------|-------|--------|
| 3 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| | 8 | |
| | | 30 |

Escribe los números que faltan:

$$\begin{array}{c} (4 \times 5) \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{20} \times \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (6 \times 4) \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{24} \times \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (2 \times 9) \times 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \times \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

Copia y completa:

$$10 + 10 + 10 = \underline{} \times \underline{} = \underline{}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \underline{} \times \underline{} = \underline{}$$

$$6 \times 1.000 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{} * \underline{} + \underline{}$$

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO...)

Un cuento tiene 20 páginas. Fran leyó un día 5 páginas y al día siguiente 3 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?

.....

Si me das 25 € podré comprar un regalo que cuesta 96 €. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

En un corral hay 8 conejos y 8 gallinas. ¿Cuántas patas tienen en total?

.....

Un barco lleva 265 coches en cada viaje. ¿Cuántos coches llevará en 4 viajes?

.....

EL PROBLEMÓN

Si le doy a una amiga 10 de mis euros, ella tendría el doble de dinero que yo. Sin embargo, si ella me da a mí 10 € tendremos la misma cantidad. ¿Cuánto dinero tiene cada una?

.....

Colorea



Cuentas

| | | | |
|-------------------|----------|-------------------|-------------------|
| 21.689 | 83.540 | 35.592 | 53.061 |
| 27.581 | 91.032 | 89.196 | 15.073 |
| + 38.913 | 98.524 | + 79.745 | + 63.431 |
| <u> </u> | + 48.002 | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 576.836 | 526.586 | 951.007 | 424.860 |
| – 525.864 | – 213.319 | – 498.985 | – 412.282 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 175.444 | 230.051 | 474.053 | 323.030 |
| × 184 | × 634 | × 677 | × 97 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 92.123 6 | 59.232 4 | 27.955 6 | 85.624 9 |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

Inglés

Read and underline

EXAMPLE: red, yellow, pizza, blue

Dog, cat, elephant, book

Fingers, cheese, chicken, bread

Toes, football, hair, mouth

Look, write and match

short, long, tall, old, hair, sandwiches, fruit, lemonade, ice cream, pizza, sweets, cake

1. This is my grandad. He's o _____.
He's got s _____ h _____. He's t _____.
He likes s _____ and l _____.
His birthday's in August.

2. This is my cousin. He's got l _____ h _____. He's t _____.
He likes i _____ -c _____
and c _____. His birthday's
in January.

3. This is my mother. She's got s _____ h _____.
She's s _____. She likes p _____.
Her birthday's in October.

4. This is my brother. He's got s _____ h _____.
He's s _____. He likes f _____ and s _____.
His birthday's in February.

Encuentra las cinco diferencias y colorea



El lagarto y la lagarta

A Mademoiselle Teresita Guillén

Tocando un piano de siete notas

El lagarto está llorando.

La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!

¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran,

¡ay! ¡ay!, cómo están llorando!

Federico García Lorca



Actividades

¿Quiénes son los protagonistas de este texto?

.....

¿Por qué lloran los lagartos?

.....

¿De qué estaba hecho su anillo?

.....

¿Quién lleva puesto un chaleco de raso?

.....

¿Cómo van vestidos los lagartos?

.....

¿Dónde se encuentran los pájaros?

.....

Resume el texto en tres frases separadas por puntos.

.....

.....

.....

Escribe cómo es un lagarto.

.....

Un lagarto es un reptil. ¿Cómo es la reproducción de los reptiles?

.....

¿De qué metales suelen estar hechos los anillos?

.....

¿Qué tipo de instrumento musical es un piano?

.....

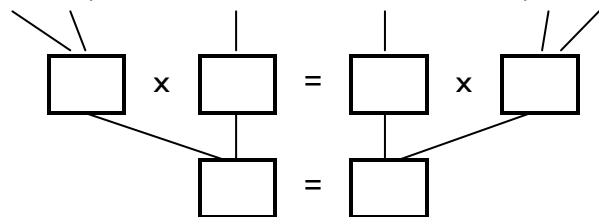
Analiza la siguiente oración:

Un cielo grande monta en su globo a los pájaros.

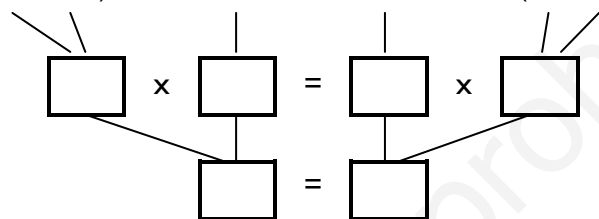
Números

Calcula los productos y completa:

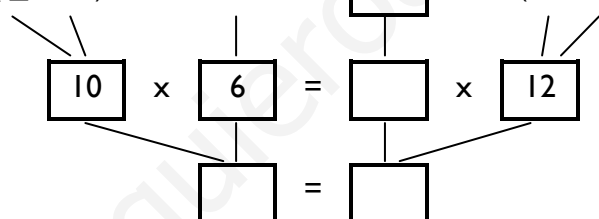
$$(7 \times 3) \times 9 = 7 \times (3 \times 9)$$



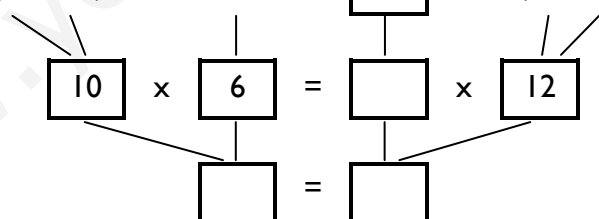
$$(5 \times 8) \times 4 = 5 \times (8 \times 4)$$



$$(_ \times 2) \times 6 = _ \times (2 \times 6)$$



$$(_ \times 2) \times 6 = _ \times (2 \times 6)$$



Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO...)

De mi habitación al salón hay 10 pasos. Si tengo que hacer el recorrido 4 veces, ¿cuántas pasos daré?

.....

Me faltan 30 € para comprar una Game Boy de 108 €. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

Tengo 3 álbumes de 120 cromos y otro de 248 cromos. ¿Cuántos cromos tengo?

.....

¿Cuántos bombones hay en 6 cajas de 12 bombones cada una?

.....

EL PROBLEMÓN

El otro día fui al cementerio a ver la tumba del mejor amigo de mi padre. Esto es lo que ponía en ella:

Aquí yace

Agapito Pérez.

Murió en 1975.

Vivió tantos años

como la suma de las cifras

del año de su nacimiento.

D.E.P.

¿Cuándo nació el amigo de mi padre y con cuántos años murió?

.....

Cuentas

$$\begin{array}{r} 43.829 \\ 67.088 \\ + 20.081 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.112 \\ 27.882 \\ + 16.665 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52.545 \\ 9.363 \\ 65.180 \\ + 51.109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.875 \\ 30.273 \\ + 7.288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692.152 \\ - 632.078 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770.345 \\ - 700.152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611.995 \\ - 255.813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490.281 \\ - 396.435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364.149 \\ \times 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682.716 \\ \times 995 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313.749 \\ \times 941 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518.533 \\ \times 449 \\ \hline \end{array}$$

$$4.878 \overline{) 5}$$

$$6.274 \overline{) 6}$$

$$60.644 \overline{) 6}$$

$$8.208 \overline{) 8}$$

Inglés

CLOTHES

Order, write and colour

- ✦ A blue and purple tracksuit
- ✦ A white and blue dress
- ✦ Green jeans
- ✦ White and blue trainers
- ✦ A blue shirt
- ✦ White socks
- ✦ A brown jacket
- ✦ A pink jumper
- ✦ Blue trousers
- ✦ A purple T-shirt
- ✦ An orange coat
- ✦ A red skirt
- ✦ Pink mittens
- ✦ Black boots
- ✦ A yellow scarf
- ✦ Pink shoes
- ✦ A purple hat



Juego de lógica

5 personas van de vacaciones a cinco lugares, duermen en distintos sitios y sale cada uno en una fecha distinta. Descubre lo que hace cada uno.

1. El que va a bucear sale más tarde que el del campamento y ninguno sale el 15 de julio.
2. El primero que va de vacaciones dormirá en un apartamento en la playa.
3. Pedro sale el 10 de julio a un campamento y no duerme en un apartamento.
4. Fran se va después que Fermín pero antes que Petri, y ninguno sale el 1 de julio.
5. El que hace el camino de Santiago duerme en una caravana y viaja en agosto.
6. El que duerme en un hotel va a bucear y Fermín duerme en un albergue.
7. Luisa sale hacia la playa el 1 de julio y es la única que va antes que Pedro.
8. Fran sale el 20 de julio y no va a la montaña ni duerme en tienda de campaña.
9. Las últimas vacaciones empiezan el 4 de agosto y no son en la playa.

| NOMBRE | LUGAR | DÓNDE DUERME | FECHA |
|--------|-------|--------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6 Carlos Baza, "Calabaza"

Su nombre era Carlos Baza, aunque todos le llamaban "Calabaza", pues entre el sonido de su nombre, las notas que sacaba en el colegio y otras cosas más, se había quedado con esa curiosa hortaliza como apodo.

Carlos Baza, o, mejor dicho, Calabaza, era bajito y moreno, de cara redonda y nariz regordeta.

Cierto día, en clase de Ciencias, su maestro le preguntó:

- Carlitos, ¿de dónde sale el azúcar?

Calabaza, después de pensar durante un buen rato, respondió:

- Del azucarero - y se quedó tan tranquilo.

Claro que nuestro protagonista aún estaba en tercero de Primaria y se le podían perdonar algunos errores.

Pero, otro día, don Serafín, que así se llamaba el maestro, le hizo la siguiente pregunta:

- A ver, ¿qué pesa más, un kilo de paja o un kilo de plomo?

Calabaza puso cara de sorpresa y, al rato, replicó:

- Depende.

- ¿Depende de qué? - se interesó el maestro, muy extrañado.

- Depende de lo que usted quiera que le conteste - añadió Calabaza - porque una cosa es lo que todo el mundo cree y, otra, lo que creo yo.

- ¡Ah! - dijo el maestro, con la boca muy abierta -. ¿Y qué es lo que todo el mundo cree?

- Pues que pesa igual un kilo de paja que uno de plomo.

- Muy bien, muy bien, Carlitos. ¿Y qué piensas tú?

- Que pesa más un kilo de plomo que un kilo de paja.

- Explicame por qué.

- Don Serafin - respondió el muchacho -: si se le cayera un kilo de plomo en un pie, ¿cree usted que le dolería igual que si se le cayera uno de paja?
Esta vez no hubo disculpas para Calabaza, pues ya era algo mayor: estaba en cuarto curso.

Emilio Sanjuán

Texto adaptado

Actividades

¿Cómo era Carlos Baza?

.....

¿Por qué llamaban "Calabaza" a Carlos?

.....

¿Carlos respondía rápidamente a las preguntas de su profesor?

.....

¿Por qué Carlos cree que pesa más un kilo de plomo que un kilo de paja?

.....

¿En qué Ciclo de la Educación Primaria está Carlos? ¿Por qué lo sabes?

.....

¿Ante qué pregunta de su maestro puso cara de sorpresa Carlos Baza?

.....

¿Por qué el maestro no disculpó la respuesta que Carlos había dado a esta pregunta?

.....

¿Qué es un **huerto**?

.....

Escribe el nombre de cinco hortalizas.

.....

.....

¿De dónde sale el azúcar?

.....

¿Qué es un **apodo**?

.....

Describe en cuatro líneas a una persona con la que hayas jugado en estas vacaciones.

.....

.....

.....

.....

Escribe tres palabras que lleven el sufijo **-ero**, que indique lugar (por ejemplo, **barrero**), y otras tres en las que el sufijo **-ero** indique profesión (por ejemplo, **carnicero**).

.....

.....

.....

.....

Tú qué crees, ¿pesa más un kilo de plomo o un kilo de paja? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

Analiza la siguiente oración:

Calabaza puso cara de sorpresa.

Problemas

NO LOS TIENES QUE HACER AQUÍ. USA UNA HOJA APARTE Y ESCRIBE AQUÍ EL RESULTADO. TIENES QUE PONER LO QUE ES EL NÚMERO (PATATAS, EUROS QUE ME HE GASTADO, METROS HE RECORRIDO...)

De mi casa al colegio hay 20 pasos de peatones. ¿Cuántas veces he hecho el camino si he contado 2060 pasos de peatones?

.....

He dado 100 € para pagar 62 €. ¿Cuánto me tienen que devolver?

.....

Una mamá ha comprado 6 kg de carne a 9 € y 2 kg de patatas a 3 €. ¿Cuánto tendrá que pagar?

.....

Una caja tiene 6 rotuladores. ¿Cuántas cajas son 426 rotuladores?

.....

EL PROBLEMÓN

Arquímedes llegó un día a un pueblo en el que todos sus habitantes decían la verdad los lunes, miércoles, viernes y domingos, mintiendo el resto de los días. Como Arquímedes no sabía qué día era, le preguntó a un vecino:

-¿Qué día es hoy?

A lo que el vecino respondió:

-Hoy es sábado.

Arquímedes, que no se quedó satisfecho, volvió a preguntar:

-Y mañana, ¿qué día será?

-Mañana será miércoles –respondió el vecino.

Y Arquímedes ya supo qué día de la semana era.

¿Qué día de la semana era?

.....