

09:00 h	Rückblick auf die letzten 4 Tage	Was ist geblieben? Wie läuft es mit der Umsetzung des bisher als für mich wichtig Erkannten?	
	Nutzen des Lern-tagebuchs	EVK	
09:45 h	Einstieg	Persönlichkeit: <ul style="list-style-type: none"> Was ist das? Wann sprechen wir von einer reifen Persönlichkeit? Wie wird man das? 	
10:00 h	Grundbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> Verbindlichkeit Authentizität Integrität Zivilcourage 	
10:20 h	Übung	Diskussion in kleinen Gruppen (3-4) <ul style="list-style-type: none"> Welche Menschen, die ich persönlich kenne, haben wir bisher wegen ihrer Persönlichkeit Eindruck gemacht? Warum? Welche Persönlichkeiten aus der Geschichte, aus der Politik, der Wirtschaft sind mir heute Vorbilder? Auswertung im Plenum	
10.45 h		Pause	
11:00 h	Selbstbild/ Fremdbild I	Einzel-Übung (10 min): <ul style="list-style-type: none"> Wie will ich auf andere Menschen wirken? Welchen Eindruck will ich rüberbringen? Woran erkenne ich, dass mir das gelungen ist? Austausch in 2er-Gruppen (10 min)	
11:20 h	Selbstoffenba-rungs-Angst	Austausch in 3er-Gruppen (20 min) <ul style="list-style-type: none"> Welche Rüstung lege ich an? Unter welchen Umständen könnte ich darauf verzichten? 	Siehe Unterlagen S. 7
12:10 h	Selbstbild / Fremdbild II	<ul style="list-style-type: none"> Mein Persönlichkeitsprofil (ausfüllen, mit dem Nachbarn besprechen) (10 min) Mein Charakterprofil (ausfüllen, vom Nachbarn ebenfalls ausfüllen lassen) 	Unterlagen Seite 10 f

12:30 h		Mittagspause	
13:30 h	Intelligenzformen	<p>Meine Intelligenz:</p> <p>Einzelarbeit (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Intelligenzformen liegen mir? ▪ Welche Intelligenzformen schätze ich? ▪ Welche Intelligenzformen könnte ich ausbauen? <p>Austausch zu zweit: (10 min)</p>	Unterlagen S. 12
14:00 h	Entwicklungsphasen des Menschen	<p>Einzelarbeit (10 min):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In welcher Phase befinde ich mich? ▪ In welcher Phase befindet sich mein Chef? In welcher meine Mitarbeiter? <p>Austausch/Schlussfolgerungen in 3er-Gruppen</p>	Siehe Zusatzmaterial
14:30 h	Begegnungen im Autonomen Quadranten	<p>Wo halte ich mich vorzugsweise auf?</p> <p>Austausch in Gruppen (30 min)</p>	Siehe Unterlagen S. 14
15:15 h		Pause	
15:30 h	Antreiber, Einschärfer	<p>Einzelarbeit 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Antreiber treiben denn mich an? ▪ Wie kann ich sie überwinden, Erlauber entwickeln? <p>Austausch in 3er-Gruppen (15 min)</p> <p>Diskussion im Plenum (15 min)</p>	
16:15 h	Teamfähigkeit	<p>Bin ich ein Teamplayer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelarbeit: Ausfüllen des Belbin-Tests (15 min) ▪ Gruppenarbeit anhand eines Teilnehmer-Beispiels: sind in meinem Team die Rollen gut verteilt? 	
16:45 h	Schlussrunde	<p>Was nehme ich mit?</p> <p>Was scheint brauchbar?</p> <p>Was tue ich damit?</p>	
17:00 h		Ende des Seminartages	