

Integrante



Maria Clara Borges Rodrigues Santos

Giovanna Araujo Thomazzini Codo

Letícia Tiemi Leão Oki

Comunidade

A comunidade de deficientes auditivos é diversa e abrange pessoas de todas as idades, origens étnicas e culturais. Suas características demográficas podem variar significativamente de acordo com fatores como acesso à educação, cuidados de saúde e inclusão social.

Em uma frase

Acredito que a falta de acessibilidade (incluindo comunicação, educação, emprego, saúde e participação na sociedade em geral) é um problema para a comunidade de deficientes auditivos porque ela tem a necessidade de ser reconhecida como membros plenos e ativos da sociedade, com direito igual a oportunidades de comunicação, aprendizado, emprego, cuidados de saúde e participação em todas as esferas da vida comunitária. Essa acessibilidade é essencial para garantir sua inclusão, bem-estar e realização pessoal.

PRINCIPAIS PERGUNTAS

1. Quais são os principais obstáculos que você enfrenta no seu dia-a-dia devido à sua deficiência auditiva, e quais estratégias você desenvolveu para superar esses obstáculos?
2. Você já enfrentou desafios específicos relacionados à sua deficiência auditiva no trabalho? Como você os gerencia?
3. Que conselhos você daria para outras pessoas que vivem com deficiência auditiva, especialmente aquelas que podem estar enfrentando desafios semelhantes aos que você enfrentou?



Quem será entrevistado?

Uma pessoa com deficiência auditiva



Onde ocorrerão as entrevistas?

De maneira remota.



Qual será o formato da entrevista?

Por mensagens de texto, devido a falta de intérprete.

PRINCIPAIS ACHADOS

1. Principais Obstáculos Diários:

O entrevistado destacou as dificuldades enfrentadas devido à falta de acessibilidade, principalmente em situações de comunicação e interação social.

2. Impacto nas Interações Sociais:

Foi evidente que as barreiras de comunicação afetam significativamente as interações sociais dos deficientes auditivos, levando a sentimentos de isolamento e desconexão.

3. Importância dos Recursos de Acessibilidade:

Houve consenso sobre a importância dos recursos de acessibilidade, como a legenda em vídeos e serviços de intérpretes de língua de sinais, para superar os desafios do dia-a-dia.

4. Discussões sobre Soluções:

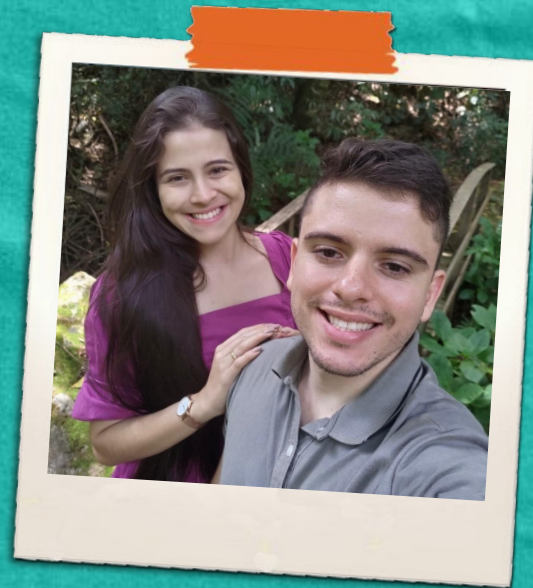
Houve discussões sobre soluções e estratégias para melhorar a acessibilidade e promover a inclusão de deficientes auditivos, destacando a importância do envolvimento da sociedade como um todo.

5. Recursos Disponíveis:

Foram identificados diversos recursos disponíveis, como aplicativos de legendagem em tempo real e comunidades online de suporte para deficientes auditivos.

6. Necessidade de Conscientização:

Foi evidente a necessidade contínua de conscientização sobre as necessidades e desafios enfrentados pela comunidade de deficientes auditivos, bem como a importância da implementação de políticas e práticas inclusivas.



Curtiu realizar as entrevistas? Compartilhe essas imagens nas suas redes sociais com a [#InovaçãoCidadã](#) e marcando a [@academiadeinovacaocidadã](#) para que mais pessoas conheçam seu projeto!

4 - Mapa de Empatia

Etapa 1 - Sentir

O QUE ELA VÊ?

Vê um mundo que muitas vezes não está adaptado às suas necessidades, onde a falta de acessibilidade pode criar barreiras significativas em seu cotidiano. Observa também as dificuldades de comunicação e as limitações que enfrenta em interações sociais, educacionais e profissionais.

O QUE ELA FALA E FAZ?

Procura falar abertamente sobre os desafios que enfrenta como deficiente auditivo, educando os outros sobre suas necessidades e lutando por mais inclusão e acessibilidade. Buscando ainda, usar a voz para sensibilizar as pessoas e promover mudanças positivas em nossa sociedade.

SUAS DORES

Suas dores vêm da sensação de isolamento e desconexão que às vezes experimenta devido à falta de acessibilidade. Sofrendo com a incompreensão e a falta de empatia de algumas pessoas em relação às suas necessidades, além de uma grande frustração diante das barreiras que encontra no seu dia-a-dia, seja na educação, no trabalho ou na vida social.

O QUE ELA PENSA?

Pensa que é injusto que as barreiras de acessibilidade ainda existam em pleno século XXI. Sente-se frustrada com as limitações que enfrenta, mas também segue motivada a buscar soluções e superar esses obstáculos. Pensa que a conscientização e a ação são fundamentais para criar um mundo mais inclusivo para todos

O QUE ELA ESCUTA?

Muitas vezes escutam que não pertencem a um devido lugar por conta de suas diferenças

SUAS NECESSIDADES

Suas necessidades incluem acesso a recursos de comunicação adequados, como legendagem em vídeos, intérpretes de língua de sinais e tecnologia assistiva. Se faz necessário também ambientes inclusivos e apoio emocional de amigos, familiares e colegas. Além disso, uma sociedade mais consciente e comprometida em promover a acessibilidade e a inclusão para todos, é algo fundamental para o progresso.

