



# S1 Analysis Report

| Grupo C1.02.08 |

| GitHub: <https://github.com/mariaescalante/Acme-L3-D03-23.1.0> |

Joaquín Arregui Díaz (joaarrdia@alum.us.es)

| 20/04/2023 |

Versión	Descripción	Fecha
1.0	Versión inicial	20/03/2023
1.1	Versión final	20/04/2023

## Índice

Introducción: .....	2
Contenido: .....	2
Requisitos funcionales:.....	2
Requisitos de gestión:.....	3
Conclusión: .....	4
Bibliografía.....	4

## Introducción:

En este documento encontraras un informe detallado del informe de análisis del proyecto individual para el segundo entregable. Podrás reconocer un listado de los requisitos definidos con todos los impedimentos y buenas practicas. Además, se encontrara mi conclusión individual.

## Contenido:

### REQUISITOS FUNCIONALES:

En primer lugar, cabe destacar que para la realización de todos los requisitos funcionales, se ha creado una rama "Student-1-Individual" en la que se han resuelto todos los requisitos. Además, he creado una tabla en github projects donde había 3 estados: "to do", "in progress" y "done"; por donde han pasado todos los requisitos que se exponen en este documento posteriormente.

- 1) Operaciones de entidades de seguridad anónimas en cuentas de usuario:
  - Regístrese en el sistema y conviértase en profesor.
  - Gracias al proyecto de Acme Jobs, la ejecución se llevó a cabo exitosamente y sin mayores contratiempos.
- 2) Operaciones de los profesores en las cuentas de usuario:
  - Actualizar sus perfiles.
  - Gracias al proyecto de Acme Jobs, la ejecución se llevó a cabo exitosamente y sin mayores contratiempos.
- 3) Operaciones de cualquier director en los cursos:
  - Enumere los cursos del sistema que se publican.
  - Muestre los detalles de los cursos que pueden enumerar (excepto sus conferencias).
  - Solo hubo problema al listarlos con la propiedad draftMode=true, pero gracias a tener como base el proyecto de acme-jobs, lo pude solucionar rápidamente.
- 4) **[Obligatorio]** Operaciones de profesores en cursos:
  - Enumere los cursos que han creado.
  - Mostrar los detalles de sus cursos.
  - Crear, actualizar o eliminar sus cursos. Los cursos se pueden actualizar o eliminar siempre que no se hayan publicado. Para que un curso sea publicado, todas sus conferencias deben haber sido publicadas.
  - En esta tarea se llevó a cabo de manera fácil, aunque hubo cierta complejidad debido a las restricciones relacionadas con la publicación. Sin embargo, gracias a la entidad de membreship, fue solucionado sin muchos problemas.

5) **[Obligatorio]** Operaciones de los profesores en las conferencias:

- Enumere las conferencias en sus cursos.
  - Muestre los detalles de sus conferencias.
  - Crear y publicar una conferencia.
  - Actualizar o eliminar una conferencia siempre que no se publique.
- 
- En esta tarea, se han experimentado numerosos problemas, tales como:
    - No es posible listar una nueva lectura debido a que no está relacionada con ningún curso.
    - Se ha identificado la necesidad de crear una membresía, pero se enfrentan dificultades que impiden su creación.
    - No se ha determinado el momento adecuado para crear una membresía (al momento de la creación, antes de su publicación, en cualquier momento, etc.).

6) Operaciones realizadas por empresas en sus paneles de profesores:

- Mostrar sus dashboard.
- Este requisito no ha sido implementado por falta de tiempo.

## REQUISITOS DE GESTIÓN:

### 7) Realizar un informe de análisis

- Para cumplir con el requisito, fue necesario obtener información específica que se encontraba disponible en la plataforma de la universidad llamada Annexes. Al revisar los documentos disponibles en formato Word en la plataforma, se descubrió que no había un esquema o modelo predefinido que se ajustara perfectamente a las necesidades del proyecto. Ante esta situación, se optó por establecer nuestro propio esquema de trabajo, basado en las necesidades específicas del proyecto. Esto significó invertir tiempo y recursos en la creación de un esquema de trabajo que pudiera cumplir con los requisitos del proyecto y permitirnos abordarlo de manera efectiva. Aunque esto añadió complejidad adicional al proyecto, nos permitió abordarlo de manera más eficiente y obtener resultados satisfactorios. En esta entrega, hemos utilizado la misma plantilla para el informe de análisis y el informe de planificación que en la entrega anterior.

### 8) Realizar un informe de planificación

- La realización y dificultades de este requisito son exactamente las mismas que las del requisito anterior.

## Conclusión:

Como conclusión, en mi opinión, la carga de trabajo durante este sprint ha sido considerablemente mayor que en los sprints anteriores. Esto se debe a los problemas que he tenido al implementar algunas de las funcionalidades asignadas, especialmente en mi parte individual del proyecto. He dedicado más tiempo y esfuerzo para conseguir terminarlas, lo que ha aumentado la carga de trabajo. Además, he notado que las tareas asignadas han sido más exigentes y complejas en comparación con sprints anteriores, lo que ha requerido un mayor compromiso con el grupo y la asignatura.

## Bibliografía:

- Documento “On Your Deliverables” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II.
- Documento “So4 - Getting started ” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II
- Documento “So6 – On your follow-ups” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II

- Documento “o8- Annexes” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II