



S1 Analysis Report

| Grupo C1.02.08 |

| GitHub: <https://github.com/mariaescalante/Acme-L3-Do3-23.4.1> |

Joaquín Arregui Díaz (joaarrdia@alum.us.es)

| 26/05/2023 |

Versión	Descripción	Fecha
1.0	Versión inicial	25/05/2023
1.1	Versión final	26/05/2023

Índice

Introducción:	2
Contenido:	2
Entregable 1:	2
Requisitos funcionales:	2
Requisitos de gestión:	2
Entregable 2:	3
Requisitos funcionales:	3
Requisitos de Testing:	3
Requisitos de gestión:	4
Entregable 3:	4
Requisitos funcionales:	4
Requisitos de gestión:	5
Entregable 4:	6
Requisitos de testing:	6
Requisitos de gestión:	6
Conclusión:	6
Bibliografía	7

Introducción:

En este documento encontraras un informe detallado del informe de análisis del proyecto individual. Podrás reconocer un listado de los requisitos definidos con todos los impedimentos y buenas practicas. Además, se encontrara mi conclusión individual.

Contenido:

ENTREGABLE 1:

Requisitos funcionales:

- 1) [OBLIGATORIO] Modifique el menú anónimo para que muestre una opción que lleve al navegador a la página de inicio de su sitio web favorito. El título debe leerse de la siguiente manera: "<número-de-identificación>: <apellido>, <nombre>", donde "<número-de identificación>" denota su DNI, NIE o número de pasaporte, "<apellido>" denota su(s) apellido(s) y "<nombre>" denota su(s) nombre(s).-
 - Para completar este requisito, he creado una rama asociada al problema que la manager me asignó. Dentro de esa rama he realizado los cambios con los que no he tenido problemas debido a que se trataba de cambios bastante simples. Tuve un pequeño problema con lo que se mostraba en la página web, pero con apagar y volver a encender la web se solucionó, ya que se actualizaron los datos de esta. Una vez hechos los cambios y probado que funciona en mi rama hice el commit al repositorio de GitHub.

Requisitos de gestión:

- 2) Realizar un informe de análisis
 - Para cumplir con el requisito, se necesitaba información específica que estaba disponible en la plataforma de la universidad llamado Annexes. Para obtener la información requerida, se revisaron los documentos disponibles en formato Word en la plataforma. Durante la revisión de los documentos, se encontró que no había un esquema o modelo predefinido que se ajustara perfectamente a las necesidades del proyecto. Ante esta situación, se decidió establecer nuestro propio esquema de trabajo basado en las necesidades específicas del proyecto. Esto significó invertir tiempo y recursos en la creación de un esquema de trabajo que pudiera cumplir con los requisitos del proyecto y al mismo tiempo permitirnos abordarlo de manera efectiva. Aunque esto añadió una complejidad adicional al proyecto, nos permitió abordarlo de manera más eficiente y con resultados satisfactorios.
- 3) Realizar un informe de planificación
 - La realización y dificultades de este requisito son exactamente las mismas que las del requisito anterior.

ENTREGABLE 2:

Requisitos funcionales:

- 4) [OBLIGATORIO] Hay un nuevo rol específico del proyecto llamado "lecturer" (conferenciante), que tiene los siguientes datos de perfil: alma mater (no vacía, con menos de 76 caracteres), un currículum vitae (no vacío, con menos de 101 caracteres), una lista de calificaciones (no vacía, con menos de 101 caracteres) y un enlace opcional con más información.
 - Al crear este rol no se encontró ninguna dificultad, gracias a los ejemplos proporcionados por el proyecto Acme-Jobs.
- 5) [OBLIGATORIO] Un curso agrega varias conferencias del mismo conferenciante. El sistema debe almacenar los siguientes datos sobre ellos: un código (patrón "[A-Z]{1,3} [0-9]{3}", no vacío, único), un título (no vacío, con menos de 76 caracteres), un resumen (no vacío, con menos de 101 caracteres), una indicación de si se puede considerar un curso teórico o práctico (dependiendo de las conferencias que agregue), un precio de venta (positivo o cero) y un enlace opcional con más información. Los cursos puramente teóricos deben ser rechazados por el sistema.
 - En esta entidad se encontró un problema al crear la propiedad abstract, debido a que es una palabra reservada y se usó el nombre abstrac para sustituirla.
También se halló una dificultad en implementar la restricción de que todos los cursos no pueden ser teóricos.
- 6) [OBLIGATORIO] Una conferencia es un documento que un conferenciante utiliza para transmitir conocimientos. El sistema debe almacenar los siguientes datos sobre ellas: un título (no vacío, con menos de 76 caracteres), un resumen (no vacío, con menos de 101 caracteres), un tiempo estimado de aprendizaje (en horas, positivo, no cero), un contenido (no vacío, con menos de 101 caracteres), una indicación de si se puede considerar teórica o práctica, y un enlace opcional con más información.
 - En esta entidad, a parte del error con abstract, no se encontró ningún problema.
- 7) El sistema debe manejar los paneles de control de los conferenciantes con los siguientes datos: número total de conferencias teóricas y prácticas; tiempo de aprendizaje promedio, desviación, mínimo y máximo de las conferencias; tiempo de aprendizaje promedio, desviación, mínimo y máximo de los cursos.
 - En la creación del dashboard, se encontró una dificultad, porque no sabía si se deberían crear las vistas del formulario o no, finalmente, e decidió que se haría en el siguiente entregable.

Requisitos de Testing:

- 8) Genera datos de muestra variados para probar tu aplicación de manera informal. Los datos deben incluir dos cuentas de conferenciantes con las credenciales "lecturer1/lecturer1" y "lecturer2/lecturer2".
 - En esta tarea no basamos en el temario para completarla y se completó de una forma exitosa.

Requisitos de gestión:

- 9) Realizar un informe de análisis
 - Para completar este requisito, me he basado en la información del Word que hay en la plataforma de la universidad llamado Annexes. El único problema encontrado es que no disponíamos de un esquema concreto ni de ningún modelo, pero hemos establecido el nuestro propio.
- 10) Realizar un informe de planificación
 - La realización y dificultades de este requisito son exactamente las mismas que las del requisito anterior.

ENTREGABLE 3:

Requisitos funcionales:

En primer lugar, cabe destacar que para la realización de todos los requisitos funcionales, se ha creado una rama “Student-1-Individual” en la que se han resuelto todos los requisitos. Además, he creado una tabla en github projects donde había 3 estados: “to do”, “in progress” y “done”; por donde han pasado todos los requisitos que se exponen en este documento posteriormente.

- 11) Operaciones de entidades de seguridad anónimas en cuentas de usuario:
 - Regístrese en el sistema y conviértase en profesor.
 - Gracias al proyecto de Acme Jobs, la ejecución se llevó a cabo exitosamente y sin mayores contratiempos.
- 12) Operaciones de los profesores en las cuentas de usuario:
 - Actualizar sus perfiles.
 - Gracias al proyecto de Acme Jobs, la ejecución se llevó a cabo exitosamente y sin mayores contratiempos.
- 13) Operaciones de cualquier director en los cursos:
 - Enumere los cursos del sistema que se publican.
 - Muestre los detalles de los cursos que pueden enumerar (excepto sus conferencias).
 - Solo hubo problema al listarlos con la propiedad draftMode=true, pero gracias a tener como base el proyecto de acme-jobs, lo pude solucionar rápidamente.
- 14) [Obligatorio] Operaciones de profesores en cursos:
 - Enumere los cursos que han creado.
 - Mostrar los detalles de sus cursos.
 - Crear, actualizar o eliminar sus cursos. Los cursos se pueden actualizar o eliminar siempre que no se hayan publicado. Para que un curso sea publicado, todas sus conferencias deben haber sido publicadas.
 - En esta tarea se llevó a cabo de manera fácil, aunque hubo cierta complejidad debido a las restricciones relacionadas con la publicación. Sin embargo, gracias a la entidad de membership, fue solucionado sin muchos problemas.

- 15) [Obligatorio] Operaciones de los profesores en las conferencias:
- Enumere las conferencias en sus cursos.
 - Muestre los detalles de sus conferencias.
 - Crear y publicar una conferencia.
 - Actualizar o eliminar una conferencia siempre que no se publique.
 - En esta tarea, se han experimentado numerosos problemas, tales como:
 - No es posible listar una nueva lectura debido a que no está relacionada con ningún curso.
 - Se ha identificado la necesidad de crear una membresía, pero se enfrentan dificultades que impiden su creación.
 - No se ha determinado el momento adecuado para crear una membresía (al momento de la creación, antes de su publicación, en cualquier momento, etc.).
- 16) Operaciones realizadas por empresas en sus paneles de profesores:
- Mostrar sus dashboard.
 - Este requisito se implementó en el siguiente entregable debido a la falta de tiempo, pero en su realización no hubo ningún problema.

Requisitos de gestión:

- 17) Realizar un informe de análisis
- Para cumplir con el requisito, fue necesario obtener información específica que se encontraba disponible en la plataforma de la universidad llamada Annexes. Al revisar los documentos disponibles en formato Word en la plataforma, se descubrió que no había un esquema o modelo predefinido que se ajustara perfectamente a las necesidades del proyecto. Ante esta situación, se optó por establecer nuestro propio esquema de trabajo, basado en las necesidades específicas del proyecto. Esto significó invertir tiempo y recursos en la creación de un esquema de trabajo que pudiera cumplir con los requisitos del proyecto y permitirnos abordarlo de manera efectiva. Aunque esto añadió complejidad adicional al proyecto, nos permitió abordarlo de manera más eficiente y obtener resultados satisfactorios. En esta entrega, hemos utilizado la misma plantilla para el informe de análisis y el informe de planificación que en la entrega anterior.
- 18) Realizar un informe de planificación
-
- La realización y dificultades de este requisito son exactamente las mismas que las del requisito anterior.
-

ENTREGABLE 4:

Requisitos de testing:

- 19) Producir un test adecuado a los requisitos #14 y #15.
 - En la realización de esta tarea, gracias al proyecto de Acme-Jobs se ha podido realizar sin mucha complicación. El único problema ha sido errores que se encontraron varios panics, los cuales se solucionaron inmediatamente tras su descubrimiento.
- 20) Producir una variedad de datos de prueba para el test.
 - Debido a la falta de experiencia en la creación de datos para test, se tardó más de lo esperado en su creación, pero con la ayuda del resto de compañeros se pudo entender correctamente su creación y se completó correctamente

Requisitos de gestión:

- 21) Realizar un informe de análisis
 - Para cumplir con el requisito, fue necesario obtener información específica que se encontraba disponible en la plataforma de la universidad llamada Annexes. Al revisar los documentos disponibles en formato Word en la plataforma, se descubrió que no había un esquema o modelo predefinido que se ajustara perfectamente a las necesidades del proyecto. Ante esta situación, se optó por establecer nuestro propio esquema de trabajo, basado en las necesidades específicas del proyecto. Esto significó invertir tiempo y recursos en la creación de un esquema de trabajo que pudiera cumplir con los requisitos del proyecto y permitirnos abordarlo de manera efectiva. Aunque esto añadió complejidad adicional al proyecto, nos permitió abordarlo de manera más eficiente y obtener resultados satisfactorios. En esta entrega, hemos utilizado la misma plantilla para el informe de análisis y el informe de planificación que en la entrega anterior.
- 22) Realizar un informe de planificación
 - La realización y dificultades de este requisito son exactamente las mismas que las del requisito anterior.
- 23) Realizar un informe de testing.
 - La realización y dificultades de este requisito son exactamente las mismas que las del requisito #21.

Conclusión:

En conclusión, aunque haya habido una gran cantidad de dificultades, pienso que hemos podido terminar un proyecto muy completo en la que se han realizado todas las tareas individuales y casi todas las tareas grupales de una forma correcta y creemos que sin la existencia de panics.

Bibliografía:

- Documento “On Your Deliverables” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II.
- Documento “So1 – A foundation” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II
- Documento “So2 – Sample data” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II
- Documento “So2 – Advanced Topics” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II
- Documento “o8- Annexes” de EV de la asignatura Diseño y Pruebas II