

Plano de Aula: Leitura e Escrita para Alunos com TEA

Objetivos

- Desenvolver habilidades de leitura e escrita de maneira adaptativa e inclusiva.
- Promover a comunicação e a expressão através da linguagem escrita.
- Estimular a compreensão de textos e a criatividade.

Público-Alvo

- Alunos do ensino fundamental (faixa etária: 7-11 anos) com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Duração

- 2 aulas de 50 minutos cada.

Materiais Necessários

- Livros ilustrados e adaptados.
- Fichas de atividades com imagens e textos curtos.
- Materiais de arte (papeis coloridos, tintas, etc.).
- Quadro branco e marcadores.

Estrutura da Aula

Aula 1: Introdução à Leitura

1. Aquecimento (10 min)

- Conversa sobre a importância da leitura. Pergunta: "Por que gostamos de ler histórias?".
- Explique como as histórias podem ser divertidas e nos ensinar coisas novas.

2. Atividade Principal (30 min)

- Leitura de um livro ilustrado em voz alta.
- Durante a leitura, faça pausas para:
 - Perguntar sobre as ilustrações.
 - Conectar a história com experiências pessoais dos alunos.
- Utilize fichas com perguntas sobre a história que incentivem a resposta verbal ou não-verbal.

3. Reflexão Final (10 min)

- Debate sobre os personagens e eventos da história.
- Convide os alunos a desenhar seu personagem favorito.

Aula 2: Escrita Criativa

1. Aquecimento (10 min)

- Revisão do que foi lido na aula anterior.
- Peça que os alunos compartilhem suas ilustrações e o que elas representam.

2. Atividade Principal (30 min)

- Introduzir a atividade de escrita criativa:
- Cada aluno receberá uma ficha com uma imagem e será solicitado a escrever ou ditar uma frase.
- Os alunos podem trabalhar individualmente ou em duplas, dependendo de suas necessidades.

3. Reflexão Final (10 min)

- Os alunos apresentam suas produções.
- Encorajamento para que todos compartilhem suas ideias, reforçando um ambiente acolhedor.

Avaliação

- Observação da participação e envolvimento dos alunos durante as atividades.
- Análise das produções escritas (ou ditadas) para avaliar a compreensão e a expressão individual.

Considerações Finais

Este plano de aula foi formulado para atender às necessidades de alunos com TEA, utilizando métodos visuais e táteis que facilitam a aprendizagem, além de promover um ambiente seguro e acolhedor para a expressão e comunicação.