

Objetivos

- Promover a inclusão de todos os alunos nas atividades matemáticas, respeitando suas diferentes formas de aprendizado.
- Desenvolver habilidades matemáticas básicas através de adaptação de atividades.
- Estimular o trabalho em grupo e a colaboração entre alunos com diferentes habilidades.

Público-Alvo

- Alunos do ensino fundamental (faixa etária: 8-12 anos), incluindo alunos com necessidades educativas especiais.

Duração

- 2 aulas de 50 minutos cada.

Materiais Necessários

- Recursos visuais (cartazes, figuras, etc.).
- Materiais concretos (blocos, moedas, etc.).
- Jogos matemáticos inclusivos.
- Papel e canetas coloridas.

Estrutura da Aula

Aula 1: Números e Operações

1. Aquecimento (10 min)

- Discussão sobre números e operações. Pergunta: "Como usamos números no nosso dia a dia?".

2. Atividade Principal (30 min)

- Estações de aprendizagem:

- Estação 1: Blocos de contagem para operações de adição e subtração.
- Estação 2: Jogo de memória com cartões de números e operações.
- Estação 3: Problemas matemáticos visuais utilizando imagens e símbolos.

3. Reflexão Final (10 min)

- Discussão sobre o que aprenderam nas estações, solicite que compartilhem suas experiências.

Aula 2: Medidas e Geometria

1. Aquecimento (10 min)

- Brincadeira rápida onde os alunos medem a altura e o comprimento de diferentes objetos na sala.

2. Atividade Principal (30 min)

- Atividade de grupo para construir formas geométricas utilizando materiais diversos.
- Cada grupo deve apresentar a forma que construiu e suas propriedades.

3. Reflexão Final (10 min)

- Debate sobre a importância das medidas e da geometria em nossa vida.

Avaliação

- Observação da participação dos alunos durante as atividades.
- Reflexão escrita ou apresentação em grupo sobre o que aprenderam nas aulas.

Considerações Finais

Este plano de aula é projetado para ser inclusivo e atender às diversas necessidades dos alunos, garantindo que todos tenham a oportunidade de se envolver e aprender de forma significativa.