

Use-cases-v1.0

Athirma



athirma

Μέλη Ομάδας:

- | | | | |
|----|----------------|----------------|----------|
| 1. | Στέφανος Ζάχος | A.M. : 1061017 | Έτος: 5ο |
| 2. | Χρήστος Θανάτη | A.M. : 1058106 | Έτος: 7ο |
| 3. | Μαρία Καρδή | A.M. : 1067437 | Έτος: 5ο |
| 4. | Ευαγγελία Ρίνη | A.M. : 1057777 | Έτος: 7ο |

Ρόλοι Ομάδας σε αυτό το τεχνικό κείμενο:

Editor: Στέφανος Ζάχος

Peer Reviewer: Χρήστος Θανάτη

Contributors: Ευαγγελία Ρίνη, Μαρία Καρδή

Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν : Microsoft Word (για τα τεχνικά κείμενα) , Figma (για τα διαγράμματα)

Περιεχόμενα

Teacher.....	4
Use Case 1: Δημοσίευση ανακοίνωσης	4
Βασική Ροή.....	4
Εναλλακτική Ροή 1	4
Εναλλακτική Ροή 2	4
Use Case 2: Δημοσίευση προόδου	5
Βασική Ροή.....	5
Εναλλακτική Ροή.....	5
Use case 3: Ενημέρωση Δανειστικής Βιβλιοθήκης.....	5
Βασική Ροή.....	5
Εναλλακτική Ροή 1	6
Εναλλακτική Ροή 2	6
Use case 4: Ενημέρωση Δραστηριοτήτων.....	6
Βασική Ροή.....	6
Εναλλακτική Ροή.....	6
Use case 5: Οργάνωση Εκδρομής.....	7
Βασική Ροή.....	7
Εναλλακτική Ροή.....	7
Parent	8
Use case 6: Έργο Γονέων και Κηδεμόνων	8
Βασική Ροή.....	8
Εναλλακτική Ροή.....	8
Use case 7: Εγκρίσεις.....	8
Βασική Ροή.....	8
Εναλλακτική Ροή.....	9
Use case 8:Επικοινωνία με άλλους χρήστες	9
Βασική Ροή.....	9
Εναλλακτική Ροή 1	9
Εναλλακτική Ροή 2	9
Εναλλακτική Ροή 3	9
Use case 9: Δραστηριότητες	10
Βασική Ροή.....	10
Εναλλακτική Ροή 1	10
Εναλλακτική Ροή 2	10
Use case 10:Δανειστική Βιβλιοθήκη.....	10
Βασική Ροή.....	10
Εναλλακτική Ροή 1	11
Εναλλακτική Ροή 2	11
Administrator	12
Βασική Ροή	12
Εναλλακτική Ροή 1	12
Εναλλακτική Ροή 2	12

Use Case diagram.....	13
-----------------------	----

Use Cases: Περιγραφή

Teacher

Use Case 1: Δημοσίευση ανακοίνωσης

Βασική Ροή

- 1) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Ανακοινώσεις”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις ανακοινώσεις, σύμφωνα με την τελευταία εγγραφή που έχει δημοσιεύσει ο νηπιαγωγός.
- 3) Για τη σύνταξη νέας ανακοίνωσης ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει “Νέα εγγραφή”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα αντίστοιχα πεδία, τίτλος και περιγραφή.
- 5) Ο διδάσκοντας (teacher) συμπληρώνει τα αντίστοιχα πεδία και επιλέγει “Δημοσίευση”. 6) Το σύστημα ελέγχει, εάν έχουν συμπληρωθεί τα απαραίτητα πεδία και εμφανίζει την επιλογή “Δημοσίευση σε όλους”, αφού οι ανακοινώσεις του νηπιαγωγείου αφορούν όλους τους χρήστες.
- 7) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 8) Κλήση του νηπιαγωγού (teacher) από το σύστημα, για επιβεβαίωση του αιτήματος του για την αντίστοιχη δημοσίευση.
- 9) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιβεβαιώνει την δημοσίευση.

Εναλλακτική Ροή 1

- 6.1) Το σύστημα κατά τον έλεγχο διαπίστωσε, ότι τουλάχιστον ένα από τα δύο απαραίτητα πεδία δεν έχει συμπληρωθεί. Ενημερώνει τον διδάσκοντα (teacher) με σχετικό μήνυμα.
- 6.2) Η ροή θα συνεχιστεί από το βήμα 4 της βασικής ροής σε περίπτωση χρήσης.

Εναλλακτική Ροή 2

- 7.1) Ο νηπιαγωγός (teacher) ακυρώνει τη σχετική δημοσίευση.
- 7.2) Η ροή θα συνεχιστεί από το βήμα 4 της βασικής ροής, όπου θα συμπληρωθούν ξανά τα απαραίτητα πεδία.

Use Case 2: Δημοσίευση προόδου

Βασική Ροή

- 1) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Πρόοδος”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει δύο επιλογές , “Επεξεργασία” και “Ολοκλήρωση”.
- 3) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Ολοκλήρωση”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει το Σκορ (progress) κάθε κουίζ που έχει πραγματοποιήσει το παιδί κάθε τμήματος.
- 5) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει το τμήμα στο οποίο είναι υπεύθυνος.
- 6) Το σύστημα εμφανίζει όλα τα αποτελέσματα των παιδιών του αντίστοιχου τμήματος.
- 7) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει τη πρόοδο που επιθυμεί.
- 8) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Ολοκλήρωση”.
- 9) Κλήση του νηπιαγωγού (teacher) από το σύστημα για επιβεβαίωση της αποστολής.
- 10) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιβεβαιώνει το αίτημα του.
- 11) Μήνυμα συστήματος για την επιτυχή αποστολή της προόδου (progress).

Εναλλακτική Ροή

- 8.1) Ο νηπιαγωγός ακυρώνει την “Ολοκλήρωση”.
- 8.2) Η πιθανότητας χρήσης θα συνεχιστεί από το βήμα 5 της βασικής ροής.

Use case 3: Ενημέρωση Δανειστικής Βιβλιοθήκης

Βασική Ροή

- 1) Ο διδάσκοντας επιλέγει “Δανειστική Βιβλιοθήκη”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει 2 επιλογές “Επεξεργασία” και “Ενημέρωση”.
- 3) Ο νηπιαγωγός επιλέγει “Επεξεργασία”.
- 4) Ο νηπιαγωγός επεξεργάζεται τη λίστα των διαθέσιμων παραμυθιών παραθέτοντας τον αντίστοιχο τίτλο και την ημερομηνία δημοσίευσης κάθε παραμυθιού.
- 5) Ο νηπιαγωγός ολοκληρώνει την διαδικασία και επιλέγει “Ενημέρωση”.
- 6) Το σύστημα καλεί τον διδάσκοντα για επιβεβαίωση αιτήματος.
- 7) Ο διδάσκοντας βεβαιώνει την ενέργεια του.
- 8) Η βιβλιοθήκη είναι πλέον “ενημερωμένη” σχετικά με τα διαθέσιμα παραμύθια.

Εναλλακτική Ροή 1

- 4.1) Ο νηπιαγωγός επεξεργάζεται τη λίστα των μη διαθέσιμων παραμυθιών παραθέτοντας τον τίτλο και την ημερομηνία επιστροφής κάθε παραμυθιού.
- 4.2) Η περίπτωσης χρήσης συνεχίζει στο βήμα 5 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2

- 5.1) Ο νηπιαγωγός ακυρώνει την διαδικασία της “Ενημέρωσης”.
- 5.2) Σε περίπτωση χρήσης η ροή επιστρέφει στο βήμα 4 συμπληρώνοντας τα απαραίτητα στοιχεία για την επιτυχή ενημέρωση των διαθέσιμων παραμυθιών.

Use case 4: Ενημέρωση Δραστηριοτήτων

Βασική Ροή

- 1) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει “Δραστηριότητες”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Ζωγραφιές” και “Κουίζ”.
- 3) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει την δραστηριότητα “Κουίζ”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Επεξεργασία” και “Δημοσίευση”.
- 5) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει “Επεξεργασία” και επεξεργάζεται τα υπάρχοντα κουίζ.
- 6) Ο διδάσκοντας (teacher) αφού κάνει τις απαραίτητες αλλαγές(διαγραφή-καταχώρηση) επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 7) Το σύστημα καλεί τον διδάσκοντα για να επιβεβαιώσει την ενέργεια του.
- 8) Ο διδάσκοντας (teacher) επιβεβαιώνει την ενέργεια του.
- 9) Μήνυμα συστήματος για επιτυχή δημοσίευση Κουίζ (Course).

Εναλλακτική Ροή

- 6.1) Το σύστημα εμφανίζει λάθος εάν δεν υπάρχει διαθέσιμο περιεχόμενο.
- 6.2) Η πιθανότητα συνέχεια χρήσης επιστρέφει στο βήμα 5 της βασικής ροής.

Use case 5: Οργάνωση Εκδρομής

Βασική Ροή

- 1) Ο νηπιαγωγός επιλέγει “Εκδρομές”
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις τρέχουσες Εκδρομές.
- 3) Ο νηπιαγωγός επιλέγει “Νέα εκδρομή”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα πεδία “Ημερομηνία”, “Τοποθεσία”, “Κόστος”, “Περιγραφή” και “Τμήμα”.
- 5) Ο νηπιαγωγός, αφού συμπληρώσει τα απαραίτητα πεδία επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 6) Το σύστημα ελέγχει την πλήρη συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων.
- 7) Το σύστημα εμφανίζει το μήνυμα ότι η εκδρομή δημιουργήθηκε επιτυχώς.

Εναλλακτική Ροή

- 6.1) Το σύστημα εμφανίζει ότι τουλάχιστον 1 πεδίο απαραίτητο προς συμπλήρωση δεν έχει εγγραφεί.
- 6.2) Η περίπτωση συνέχειας της χρήσης ενδείκνυται στο βήμα 3 της βασικής ροής.

Parent

Use case 6: Έργο Γονέων και Κηδεμόνων

Βασική Ροή

- 1) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Μέλη” και “Έργο”.
- 3) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Έργο”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τις εγγραφές σύμφωνα με τις πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις. 5) Ο γονέας (parent) έχει την επιλογή να επιλέξει μια συγκεκριμένη εγγραφή ή το κριτήριο με το οποίο αυτή θα εμφανίζεται.
- 6) Ο γονέας (parent) επιλέγει μια εγγραφή.
- 7) Το σύστημα εμφανίζει την επιθυμητή εγγραφή.

Εναλλακτική Ροή

- 5.1) Ο γονέας (parent) επιλέγει το κριτήριο εμφάνισης των εγγραφών.
- 5.2) Το σύστημα εμφανίζει τις τελευταίες εγγραφές με βάση το φίλτρο που επιλέχθηκε.
- 5.3) Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται στο βήμα 5 της βασικής ροής.

Use case 7: Εγκρίσεις

Βασική Ροή

- 1) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Εγκρίσεις”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Εκκρεμείς εγκρίσεις” και “Συμπληρωμένες εγκρίσεις”.
- 3) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Εκκρεμείς εγκρίσεις”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τις εγκρίσεις που απαιτούν συμπλήρωση.
- 5) Ο γονέας (parent) επιλέγει το έγγραφο που επιθυμεί να συμπληρώσει.
- 6) Το σύστημα εμφανίζει το κατάλληλο έγγραφο.
- 7) Ο γονέας (parent) ολοκληρώνει την συμπλήρωση της έγκρισης.
- 8) Το σύστημα ελέγχει ότι έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία σωστά.
- 9) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης της έγκρισης.

Εναλλακτική Ροή

- 8.1) Το σύστημα εντοπίζει λάθος στη συμπλήρωση και εμφανίζει μήνυμα λάθους.
- 8.2) Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 7 της βασικής ροής.

Use case 8:Επικοινωνία με άλλους χρήστες

Βασική Ροή

- 1) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Επικοινωνία”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις πιο πρόσφατες συνομιλίες.
- 3) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Νέα Συζήτηση”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα εξής πεδία προς συμπλήρωση, “Θέμα” και “Δημιουργός” όπου εκεί θα συμπληρώσει το ονοματεπώνυμο του.
- 5) Ο γονέας (parent) συμπληρώνει το χρήστη που θέλει ώστε να ξεκινήσει συνομιλία μαζί του.
- 6) Ο γονέας (parent) εισάγει το μήνυμα που επιθυμεί και επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 7) Το σύστημα καλεί τον δημιουργό για επιβεβαίωση του αιτήματος του, δηλαδή την αρχή μια νέας συνομιλίας.
- 8) Ο γονέας (parent) επιβεβαιώνει την δημοσίευση.

Εναλλακτική Ροή 1

- 3.1) Ο γονέας (parent) επιλέγει μια από τις υπάρχουσες συνομιλίες.
- 3.2) Το σύστημα εμφανίζει το περιεχόμενο της πιο πρόσφατης συνομιλίας με τον συγκεκριμένο χρήστη.
- 3.3) Η περίπτωση χρήσης ακολουθείται στο βήμα 6 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2

- 5.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους, μη επιλογή χρήστη για επικοινωνία.
- 5.2) Σε πιθανότητα χρήσης επιστρέφει στο βήμα 4 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 3

- 7.1) Ο γονέας (parent) ακυρώνει το αίτημα του για δημιουργία νέας συνομιλίας.
- 7.2) Η περίπτωση χρήσης ακολουθείται στο βήμα 3 της βασικής ροής.

Student-Access from Parent's account

Use case 9: Δραστηριότητες

Βασική Ροή

- 1) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Δραστηριότητες”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Ζωγραφιές” και “Κουίζ”.
- 3) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Κουίζ”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα διαθέσιμα “Κουίζ”.
- 5) Ο μαθητής (student) επιλέγει ένα Κουίζ και βαθμολογείται στο καθένα από αυτά.
- 6) Το σύστημα μόλις ο μαθητής ολοκληρώσει το Κουίζ εμφανίζει τη βαθμολογία του.

Εναλλακτική Ροή 1

- 3.1) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Ζωγραφιές”.
- 3.2) Το σύστημα εμφανίζει τις διαθέσιμες ζωγραφιές.
- 3.3) Ο μαθητής (student) επιλέγει τη ζωγραφιά που επιθυμεί.
- 3.4) Το σύστημα αφού ο μαθητής ολοκληρώσει τη δραστηριότητα του εμφανίζει το χρόνο παραμονής του.
- 3.5) Η περίπτωση χρήσης φαίνεται στο βήμα 2 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2

- 4.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους εάν δεν υπάρχει διαθέσιμο περιεχόμενο στο “Κουίζ”.
- 4.2) Για χρήση επιστρέφει στο βήμα 2 της βασικής ροής.

Use case 10: Δανειστική Βιβλιοθήκη

Βασική Ροή

- 1) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Δανειστική Βιβλιοθήκη”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Διαθέσιμα” και “Μη-Διαθέσιμα” παραμύθια.
- 3) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Διαθέσιμα”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα διαθέσιμα παραμύθια και τα χαρακτηριστικά τους, “Τίτλος”, “Συγγραφέας” και “Περίληψη”.
- 5) Ο μαθητής (student) επιλέγει αυτό που επιθυμεί.
- 6) Το σύστημα κάνει “κράτηση” το επιθυμητό παραμύθι για τη μελλοντική χρήση του από τον μαθητή.
- 7) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχίας.

Εναλλακτική Ροή 1

- 3.1) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Μη-Διαθέσιμα”.
- 3.2) Το σύστημα εμφανίζει “Τίτλο” , “Ημερομηνία Καταχώρησης”, “Ημερομηνία Επιστροφής” και “Συγγραφέα” κάθε μη διαθέσιμου παραμυθιού.
- 3.3) Η περίπτωση χρήσης εμφανίζεται στο βήμα 3 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2

- 4.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους, καμία καταχώρηση στα διαθέσιμα παραμύθια.
- 4.2) Η πιθανότητα χρήσης εμφανίζεται στο βήμα 2 της βασικής ροής.

Administrator

Use case 11: Εγκρίσεις

Βασική Ροή

- 1) Η διεύθυνση επιλέγει “Εγκρίσεις”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τα έγγραφα προς δήλωση που έχει προωθήσει η διεύθυνση.
- 3) Η διεύθυνση επιλέγει “Νέα απόφαση”.
- 4) Το σύστημα δίνει τη δυνατότητα στην διεύθυνση για περιήγηση στα αρχεία του υπολογιστή του.
- 5) Η διεύθυνση επιλέγει ένα αρχείο.
- 6) Το σύστημα εμφανίζει τους χρήστες προώθησης, “Καθηγητές” και “Γονείς”.
- 7) Η διεύθυνση επιλέγει τις κατηγορίες χρηστών και τον τίτλο εγγράφου και επιλέγει “Προώθηση”.
- 8) Το σύστημα καλεί τη διεύθυνση για την επιβεβαίωση του αιτήματος του.
- 9) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς προώθησης.

Εναλλακτική Ροή 1

- 7.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους, μη συμπληρωμένα πεδία.
- 7.2) Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται στο βήμα 7 της βασικής ροής.

Εναλλακτική Ροή 2

- 8.1) Η διεύθυνση ακυρώνει το αίτημα του για δημιουργία νέου εγγράφου προς έγκριση.
- 8.2) Η πιθανότητα χρήσης φαίνεται στο βήμα 5 της βασικής ροής.

Use Case diagram

