

# Robustness diagrams v1.0

**Athirma**



### Μέλη Ομάδας:

1. Στέφανος Ζάχος	A.M. : 1061017	Έτος: 5ο
2. Χρήστος Θανάτη	A.M. : 1058106	Έτος: 7ο
3. Μαρία Καρδή	A.M. : 1067437	Έτος: 5ο
4. Ευαγγελία Ρίνη	A.M. : 1057777	Έτος: 7ο

### Ρόλοι Ομάδας σε αυτό το τεχνικό κείμενο:

Editor: Στέφανος Ζάχος

Peer Reviewer: Χρήστος Θανάτη

Contributors: Μαρία Καρδή , Ευαγγελία Ρίνη , Χρήστος Θανάτη , Στέφανος Ζάχος

Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν: Microsoft Word (για τα τεχνικά κείμενα), Visual Paradigm (για τα διαγράμματα)

## Περιεχόμενα

<b>Ανάθεση των Use Cases ανά μέλος ομάδας για τα διαγράμματα ευρωστίας .....</b>	<b>4</b>
<b>Teacher .....</b>	<b>5</b>
Use Case 1: Δημοσίευση ανακοίνωσης .....	5
Use Case 2: Δημοσίευση προόδου .....	7
Use Case 3: Ενημέρωση Δανειστικής Βιβλιοθήκης .....	9
Use Case 4: Ενημέρωση Δραστηριοτήτων .....	10
Use Case 5: Οργάνωση Εκδρομής .....	12
Use Case 6: Έργο Γονέων και Κηδεμόνων .....	13
Use Case 7: Εγκρίσεις .....	15
Use Case 8: Επικοινωνία με άλλους χρήστες .....	17
<b>Student-Access from Parent's account .....</b>	<b>19</b>
Use Case 9: Δραστηριότητες .....	19
Use Case 10: Δανειστική Βιβλιοθήκη .....	21
<b>Administrator .....</b>	<b>23</b>
Use Case 11: Εγκρίσεις .....	23

## Ανάθεση των Use Cases ανά μέλος ομάδας για τα διαγράμματα ευρωστίας

Use Cases	Μέλος Ομάδας
Use Case 1: Δημοσίευση ανακοίνωσης	Ζάχος Στέφανος
Use Case 2: Δημοσίευση προόδου	
Use Case 3: Ενημέρωση Δανειστικής Βιβλιοθήκης	
Use Case 4: Ενημέρωση Δραστηριοτήτων	Ρίνη Ευαγγελία
Use Case 5: Οργάνωση Εκδρομής	
Use Case 6: Έργο Γονέων και Κηδεμόνων	
Use Case 7: Εγκρίσεις	Καρδή Μαρία
Use Case 8: Επικοινωνία με άλλους χρήστες	
Use Case 9: Δραστηριότητες	
Use Case 10: Δανειστική Βιβλιοθήκη	Θανάτη Χρήστος
Use Case 11: Εγκρίσεις (Administrator)	

# Teacher

## Use Case 1: Δημοσίευση ανακοίνωσης

### **Βασική Ροή**

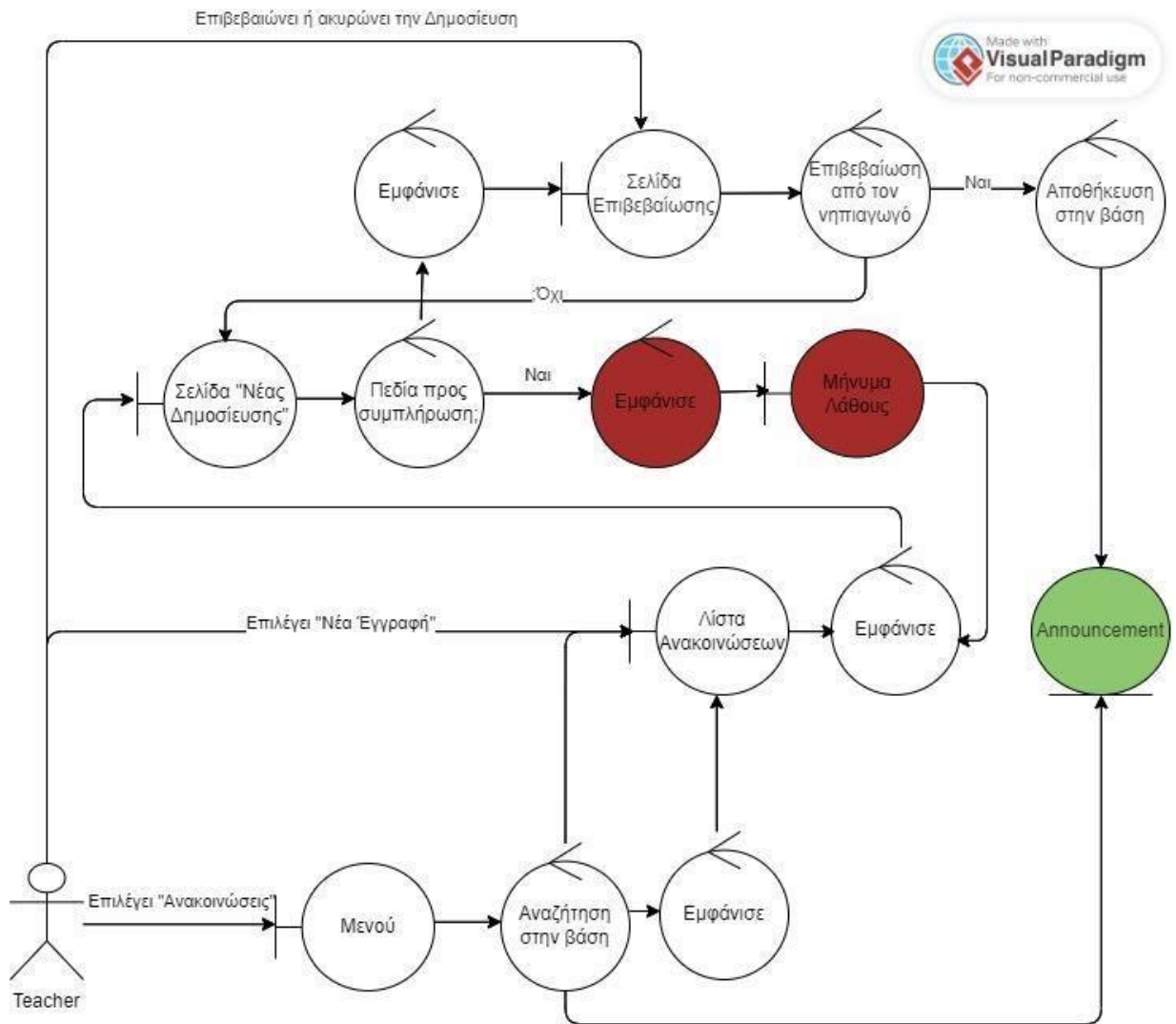
- 1) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Ανακοινώσεις”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις ανακοινώσεις, σύμφωνα με την τελευταία εγγραφή που έχει δημοσιεύσει ο νηπιαγωγός.
- 3) Για τη σύνταξη νέας ανακοίνωσης ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει “Νέα εγγραφή”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα αντίστοιχα πεδία, τίτλος και περιγραφή.
- 5) Ο διδάσκοντας (teacher) συμπληρώνει τα αντίστοιχα πεδία και επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 6) Το σύστημα ελέγχει, εάν έχουν συμπληρωθεί τα απαραίτητα πεδία και εμφανίζει την επιλογή “Δημοσίευση σε όλους”, αφού οι ανακοινώσεις του νηπιαγωγείου αφορούν όλους τους χρήστες.
- 7) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 8) Κλήση του νηπιαγωγού (teacher) από το σύστημα, για επιβεβαίωση του αιτήματος του για την αντίστοιχη δημοσίευση.
- 9) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιβεβαιώνει την δημοσίευση.

### **Εναλλακτική Ροή 1**

- 6.1) Το σύστημα κατά τον έλεγχο διαπίστωσε, ότι τουλάχιστον ένα από τα δύο απαραίτητα πεδία δεν έχει συμπληρωθεί. Ενημερώνει τον διδάσκοντα (teacher) με σχετικό μήνυμα.
- 6.2) Η ροή θα συνεχιστεί από το βήμα 4 της βασικής ροής σε περίπτωση χρήσης.

### **Εναλλακτική Ροή 2**

- 7.1) Ο νηπιαγωγός (teacher) ακυρώνει τη σχετική δημοσίευση.
- 7.2) Η ροή θα συνεχιστεί από το βήμα 4 της βασικής ροής, όπου θα συμπληρωθούν ξανά τα απαραίτητα πεδία.



Σχ.1 Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 1

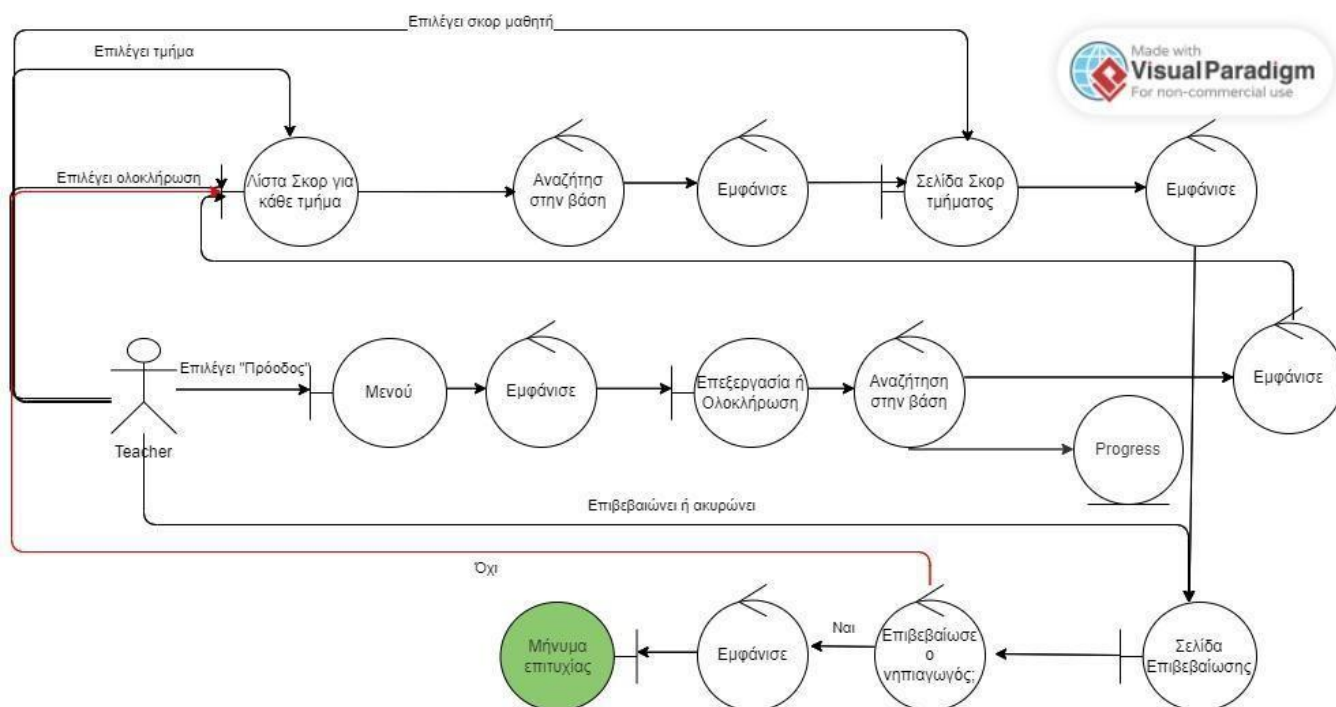
## Use Case 2: Δημοσίευση προόδου

### **Βασική Ροή**

- 1) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Πρόοδος”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει δύο επιλογές , “Επεξεργασία” και “Ολοκλήρωση”.
- 3) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Ολοκλήρωση”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει το Σκορ (progress) κάθε κουίζ που έχει πραγματοποιήσει το παιδί κάθε τμήματος.
- 5) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει το τμήμα στο οποίο είναι υπεύθυνος.
- 6) Το σύστημα εμφανίζει όλα τα αποτελέσματα των παιδιών του αντίστοιχου τμήματος.
- 7) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει τη πρόοδο που επιθυμεί.
- 8) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιλέγει “Ολοκλήρωση”.
- 9) Κλήση του νηπιαγωγού (teacher) από το σύστημα για επιβεβαίωση της αποστολής.
- 10) Ο νηπιαγωγός (teacher) επιβεβαιώνει το αίτημα του.
- 11) Μήνυμα συστήματος για την επιτυχή αποστολή της προόδου (progress).

### **Εναλλακτική Ροή**

- 8.1) Ο νηπιαγωγός ακυρώνει την “Ολοκλήρωση”.
- 8.2) Η πιθανότητας χρήσης θα συνεχιστεί από το βήμα 5 της βασικής ροής.



Σχ.2 Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 2





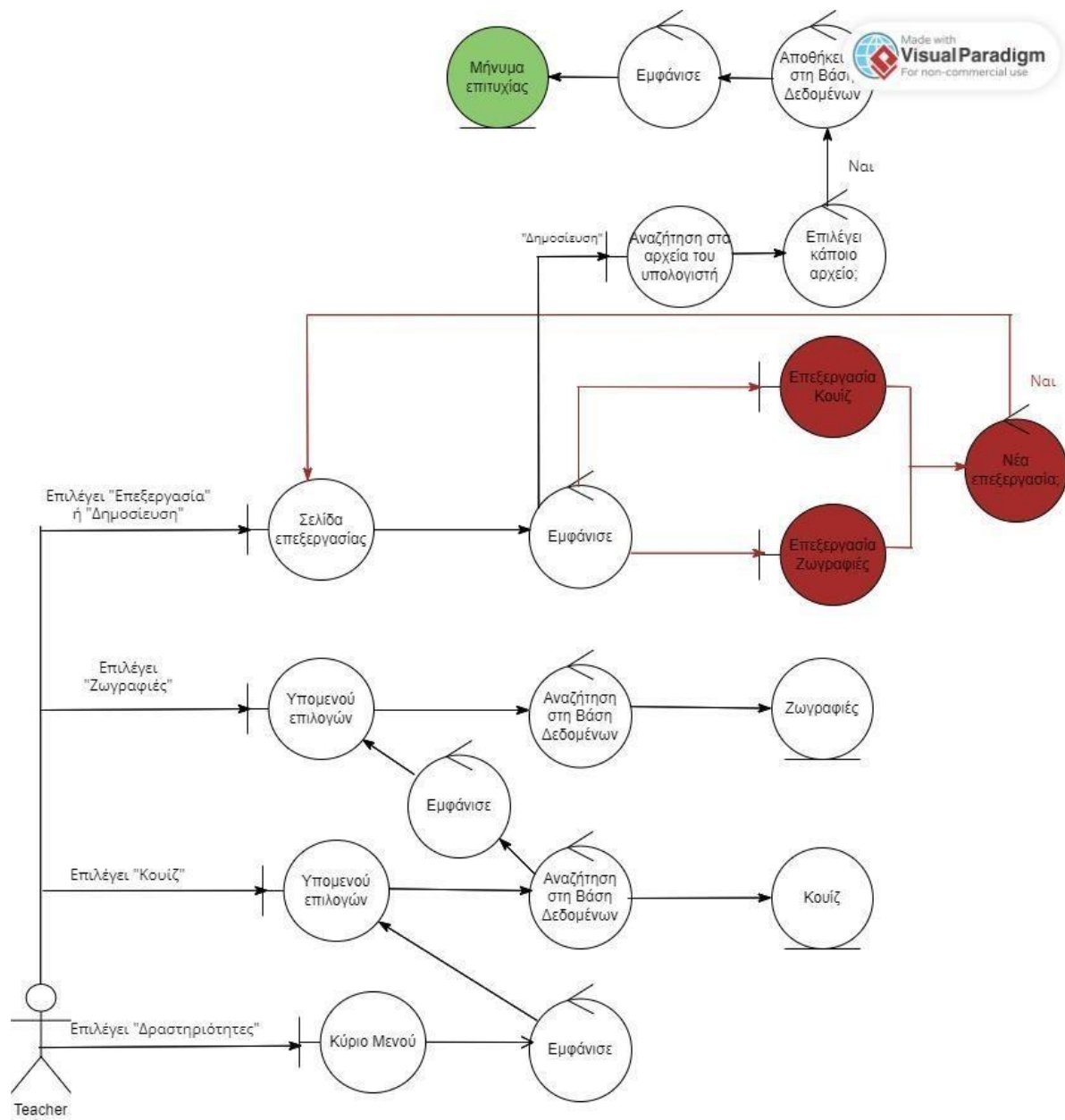
## Use Case 4: Ενημέρωση Δραστηριοτήτων

### **Βασική Ροή**

- 1) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει “Δραστηριότητες”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Ζωγραφιές” και “Κουίζ”.
- 3) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει την δραστηριότητα “Κουίζ”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Επεξεργασία” και “Δημοσίευση”.
- 5) Ο διδάσκοντας (teacher) επιλέγει “Επεξεργασία” και επεξεργάζεται τα υπάρχοντα κουίζ.
- 6) Ο διδάσκοντας (teacher) αφού κάνει τις απαραίτητες αλλαγές(διαγραφή-καταχώρηση) επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 7) Το σύστημα καλεί τον διδάσκοντα για να επιβεβαιώσει την ενέργεια του.
- 8) Ο διδάσκοντας (teacher) επιβεβαιώνει την ενέργεια του.
- 9) Μήνυμα συστήματος για επιτυχή δημοσίευση Κουίζ (Course).

### **Εναλλακτική Ροή**

- 6.1) Το σύστημα εμφανίζει λάθος εάν δεν υπάρχει διαθέσιμο περιεχόμενο.
- 6.2) Η πιθανότητα συνέχεια χρήσης επιστρέφει στο βήμα 5 της βασικής ροής.



Σχ.4 Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 4

## Use Case 5: Οργάνωση Εκδρομής

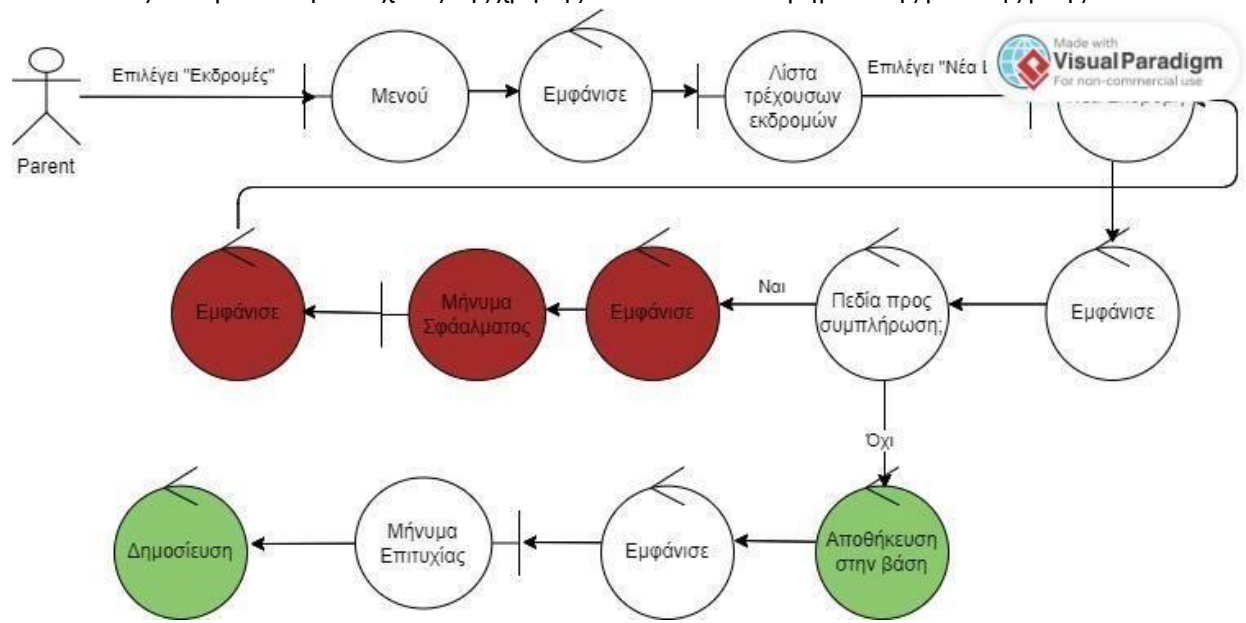
### Βασική Ροή

- 1) Ο νηπιαγωγός επιλέγει “Εκδρομές”
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις τρέχουσες Εκδρομές.
- 3) Ο νηπιαγωγός επιλέγει “Νέα εκδρομή”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα πεδία “Ημερομηνία”, “Τοποθεσία”, “Κόστος”, “Περιγραφή” και “Τμήμα”.
- 5) Ο νηπιαγωγός, αφού συμπληρώσει τα απαραίτητα πεδία επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 6) Το σύστημα ελέγχει την πλήρη συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων.
- 7) Το σύστημα εμφανίζει το μήνυμα ότι η εκδρομή δημιουργήθηκε επιτυχώς.

### Εναλλακτική Ροή

6.1) Το σύστημα εμφανίζει ότι τουλάχιστον 1 πεδίο απαραίτητο προς συμπλήρωση δεν έχει εγγραφεί.

6.2) Η περίπτωση συνέχειας της χρήσης ενδείκνυται στο βήμα 3 της βασικής ροής.



Σχ.5: Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 5

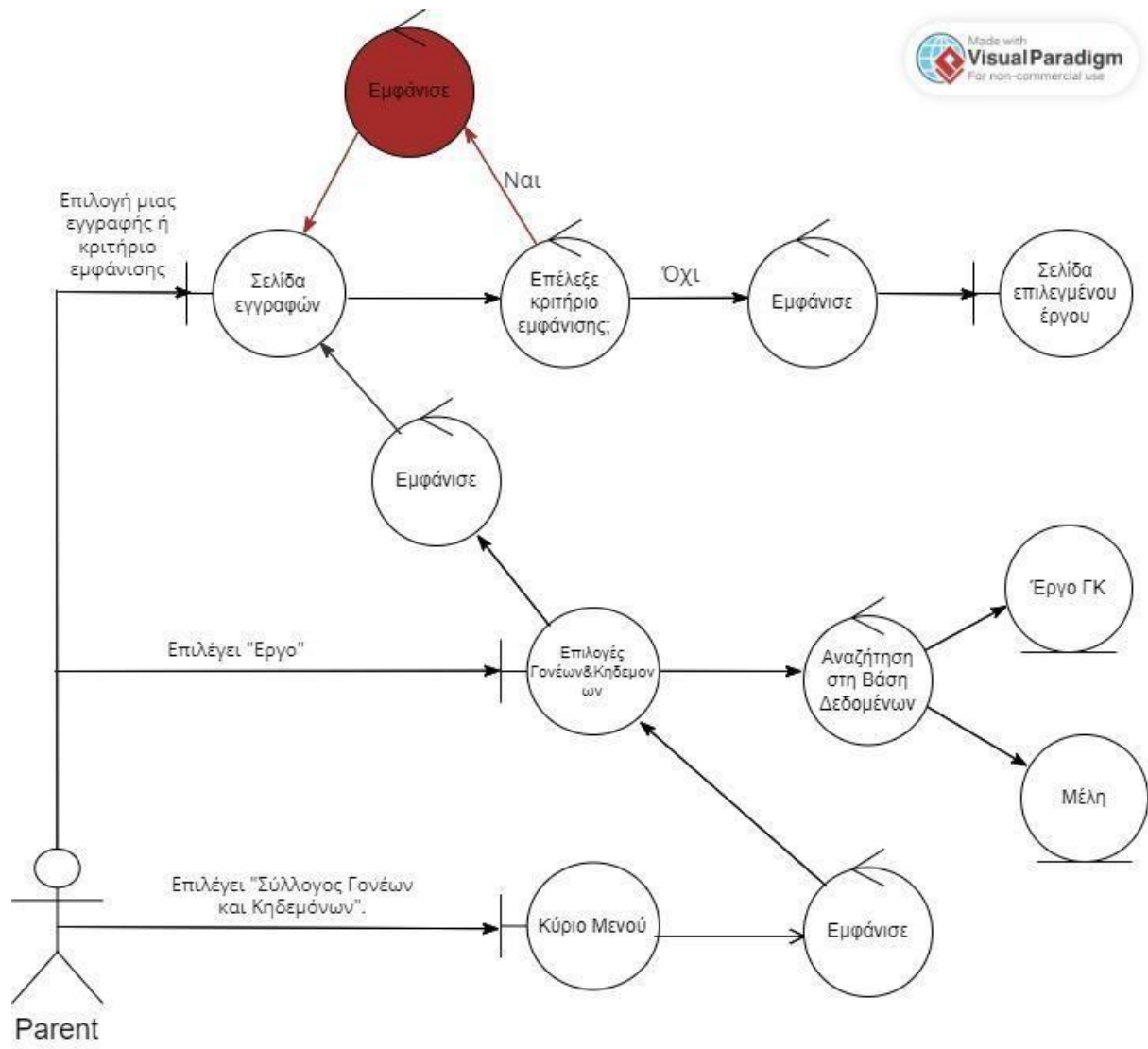
## Use Case 6: Έργο Γονέων και Κηδεμόνων

### **Βασική Ροή**

- 1) Ο γονέας(parent) επιλέγει “Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Μέλη” και “Έργο”.
- 3) Ο γονέας(parent) επιλέγει “Έργο”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τις εγγραφές σύμφωνα με τις πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις.
- 5) Ο γονέας(parent) έχει την επιλογή να επιλέξει μια συγκεκριμένη εγγραφή ή το κριτήριο με το οποίο αυτή θα εμφανίζεται.
- 6) Ο γονέας(parent) επιλέγει μια εγγραφή.
- 7) Το σύστημα εμφανίζει την επιθυμητή εγγραφή.

### **Εναλλακτική Ροή**

- 5.1) Ο γονέας(parent) επιλέγει το κριτήριο εμφάνισης των εγγραφών.
- 5.2) Το σύστημα εμφανίζει τις τελευταίες εγγραφές με βάση το φίλτρο που επιλέχθηκε.
- 5.3) Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται στο βήμα 5 της βασικής ροής.



Σχ.6: Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 6

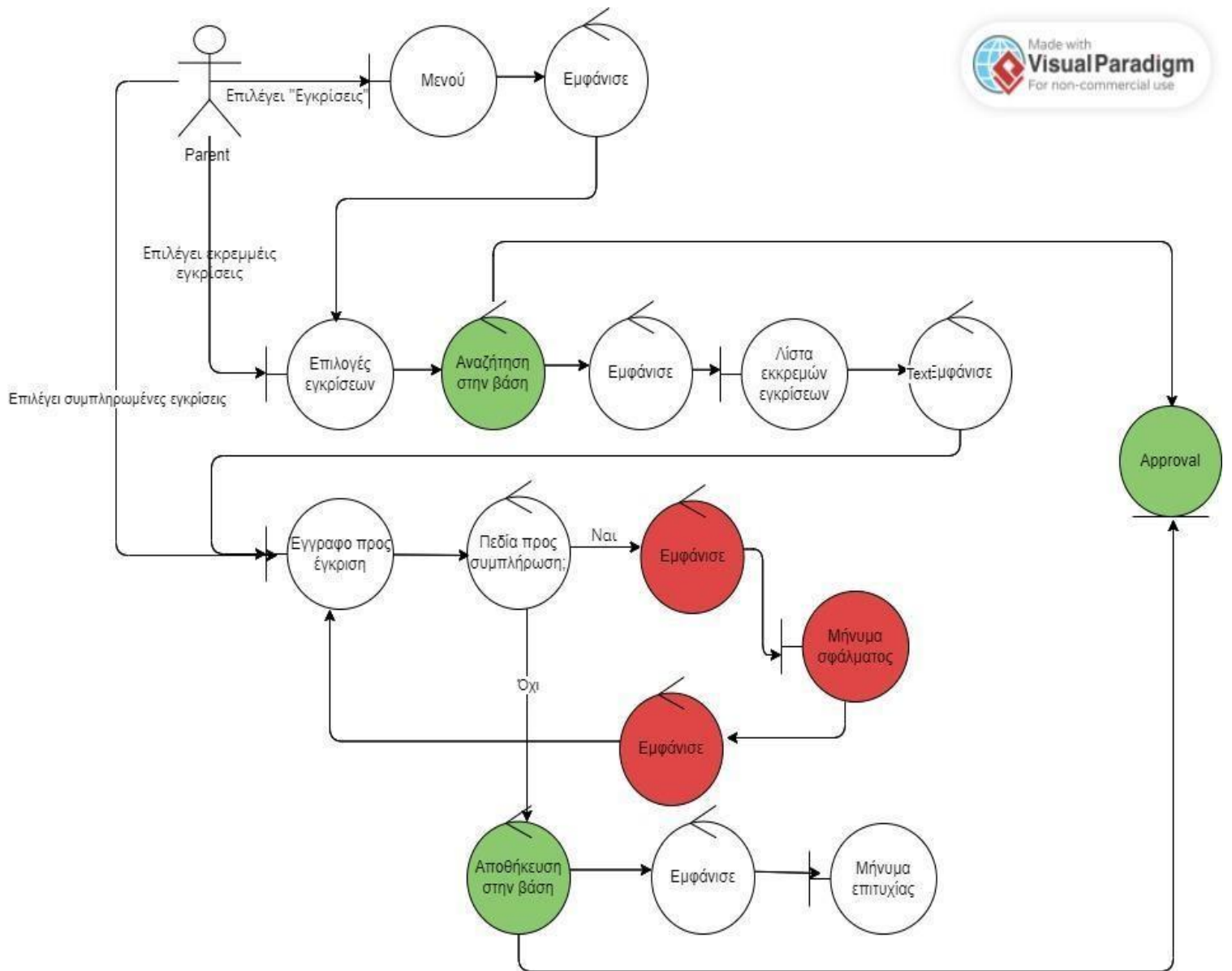
## Use Case 7: Εγκρίσεις

### **Βασική Ροή**

- 1) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Εγκρίσεις”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Εκκρεμείς εγκρίσεις” και “Συμπληρωμένες εγκρίσεις”.
- 3) Ο γονέας (parent) επιλέγει “Εκκρεμείς εγκρίσεις”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τις εγκρίσεις που απαιτούν συμπλήρωση.
- 5) Ο γονέας(parent) επιλέγει το έγγραφο που επιθυμεί να συμπληρώσει.
- 6) Το σύστημα εμφανίζει το κατάλληλο έγγραφο.
- 7) Ο γονέας(parent) ολοκληρώνει την συμπλήρωση της έγκρισης.
- 8) Το σύστημα ελέγχει ότι έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία σωστά.
- 9) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης της έγκρισης.

### **Εναλλακτική Ροή**

- 8.1) Το σύστημα εντοπίζει λάθος στη συμπλήρωση και εμφανίζει μήνυμα λάθους.
- 8.2) Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται από το βήμα 7 της βασικής ροής.



Σχ.7: Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 7



## Use Case 8: Επικοινωνία με άλλους χρήστες

### **Βασική Ροή**

- 1) Ο γονέας(parent) επιλέγει “Επικοινωνία”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις πιο πρόσφατες συνομιλίες.
- 3) Ο γονέας(parent) επιλέγει “Νέα Συνομιλία”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα εξής πεδία προς συμπλήρωση, “Θέμα” και “Δημιουργός” όπου εκεί θα συμπληρώσει το ονοματεπώνυμο του.
- 5) Ο γονέας(parent) συμπληρώνει το χρήστη που θέλει ώστε να ξεκινήσει συνομιλία μαζί του.
- 6) Ο γονέας(parent) εισάγει το μήνυμα που επιθυμεί και επιλέγει “Δημοσίευση”.
- 7) Το σύστημα καλεί τον δημιουργό για επιβεβαίωση του αιτήματος του, δηλαδή την αρχή μια νέας συνομιλίας.
- 8) Ο γονέας(parent) επιβεβαιώνει την δημοσίευση.

### **Εναλλακτική Ροή 1**

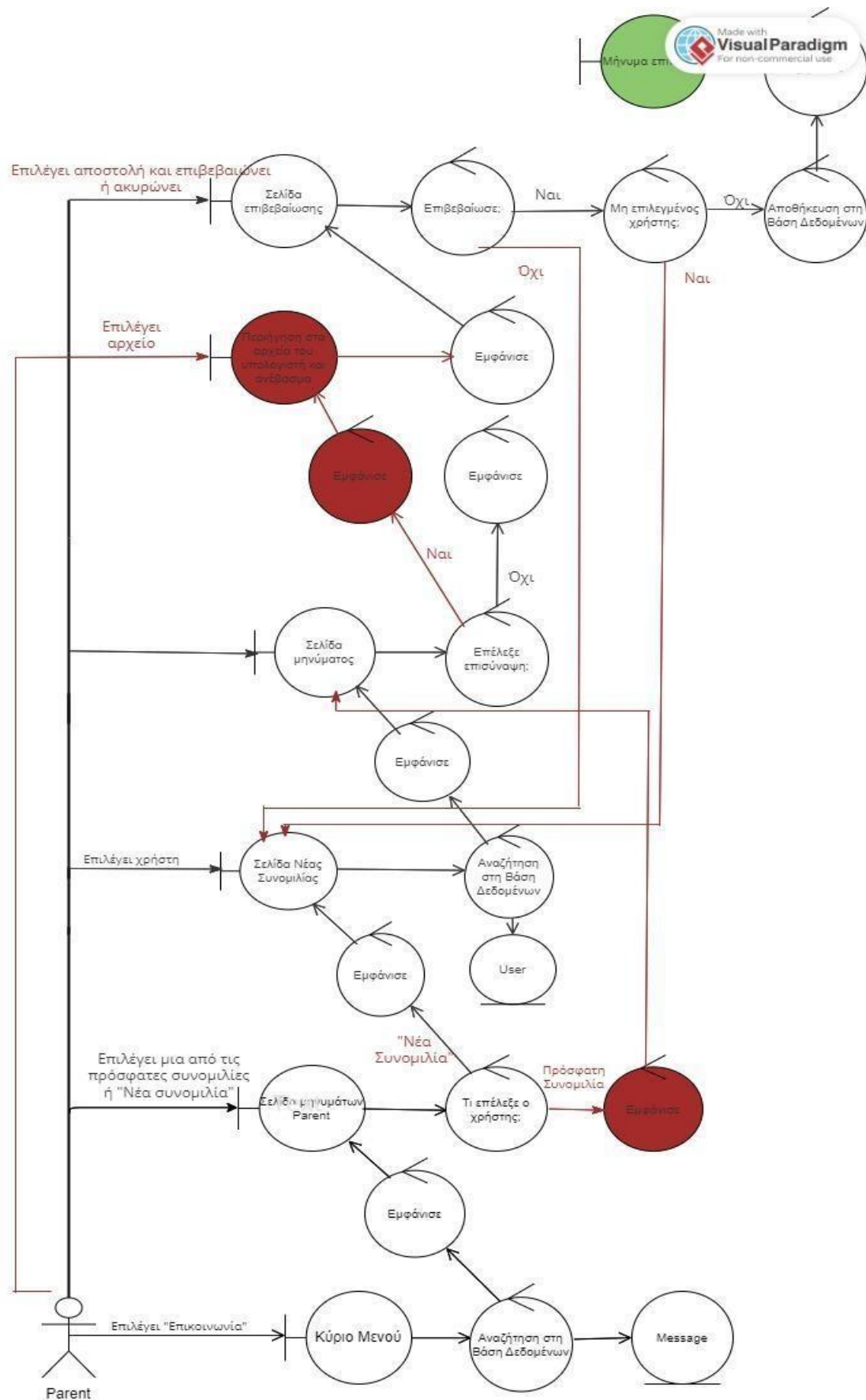
- 3.1) Ο γονέας(parent) επιλέγει μια από τις υπάρχουσες συνομιλίες.
- 3.2) Το σύστημα εμφανίζει το περιεχόμενο της πιο πρόσφατης συνομιλίας με τον συγκεκριμένο χρήστη.
- 3.3) Η περίπτωση χρήσης ακολουθείται στο βήμα 6 της βασικής ροής.

### **Εναλλακτική Ροή 2**

- 5.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους, μη επιλογή χρήστη για επικοινωνία.
- 5.2) Σε πιθανότητα χρήσης επιστρέφει στο βήμα 4 της βασικής ροής.

### **Εναλλακτική Ροή 3**

- 7.1) Ο γονέας (parent) ακυρώνει το αίτημα του για δημιουργία νέας συνομιλίας.
- 7.2) Η περίπτωση χρήσης ακολουθείται στο βήμα 3 της βασικής ροής.



Σχ.8: Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 8

# Student-Access from Parent's account

## Use Case 9: Δραστηριότητες

### **Βασική Ροή**

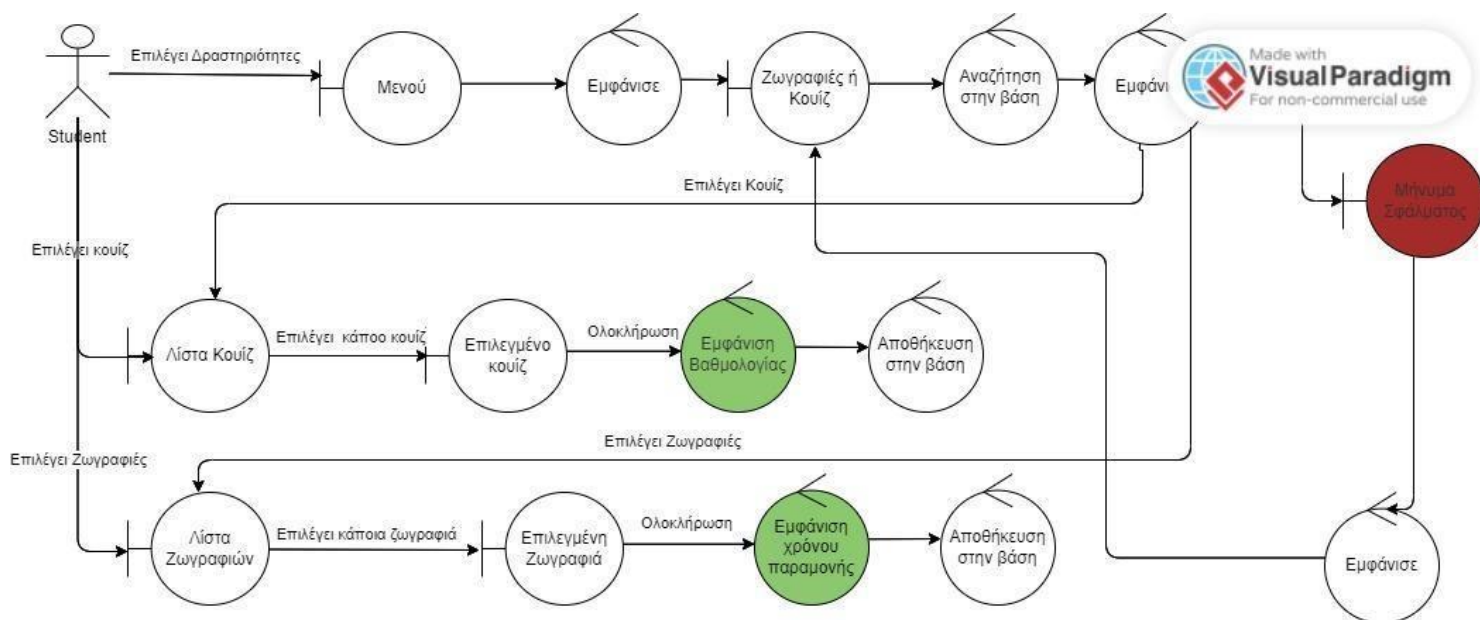
- 1) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Δραστηριότητες”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Ζωγραφιές” και “Κουίζ”.
- 3) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Κουίζ”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα διαθέσιμα “Κουίζ”.
- 5) Ο μαθητής (student) επιλέγει ένα Κουίζ και βαθμολογείται στο καθένα από αυτά.
- 6) Το σύστημα μόλις ο μαθητής ολοκληρώσει το Κουίζ εμφανίζει τη βαθμολογία του.

### **Εναλλακτική Ροή 1**

- 3.1) Ο μαθητής(student) επιλέγει “Ζωγραφιές”.
- 3.2) Το σύστημα εμφανίζει τις διαθέσιμες ζωγραφιές.
- 3.3) Ο μαθητής(student) επιλέγει τη ζωγραφιά που επιθυμεί.
- 3.4) Το σύστημα αφού ο μαθητής ολοκληρώσει τη δραστηριότητα του εμφανίζει το χρόνο παραμονής του.
- 3.5) Η περίπτωση χρήσης φαίνεται στο βήμα 2 της βασικής ροής.

### **Εναλλακτική Ροή 2**

- 4.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους εάν δεν υπάρχει διαθέσιμο περιεχόμενο στο “Κουίζ”.
- 4.2) Για χρήση επιστρέφει στο βήμα 2 της βασικής ροής.



Σχ.9: Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 9

## Use Case 10: Δανειστική Βιβλιοθήκη

### **Βασική Ροή**

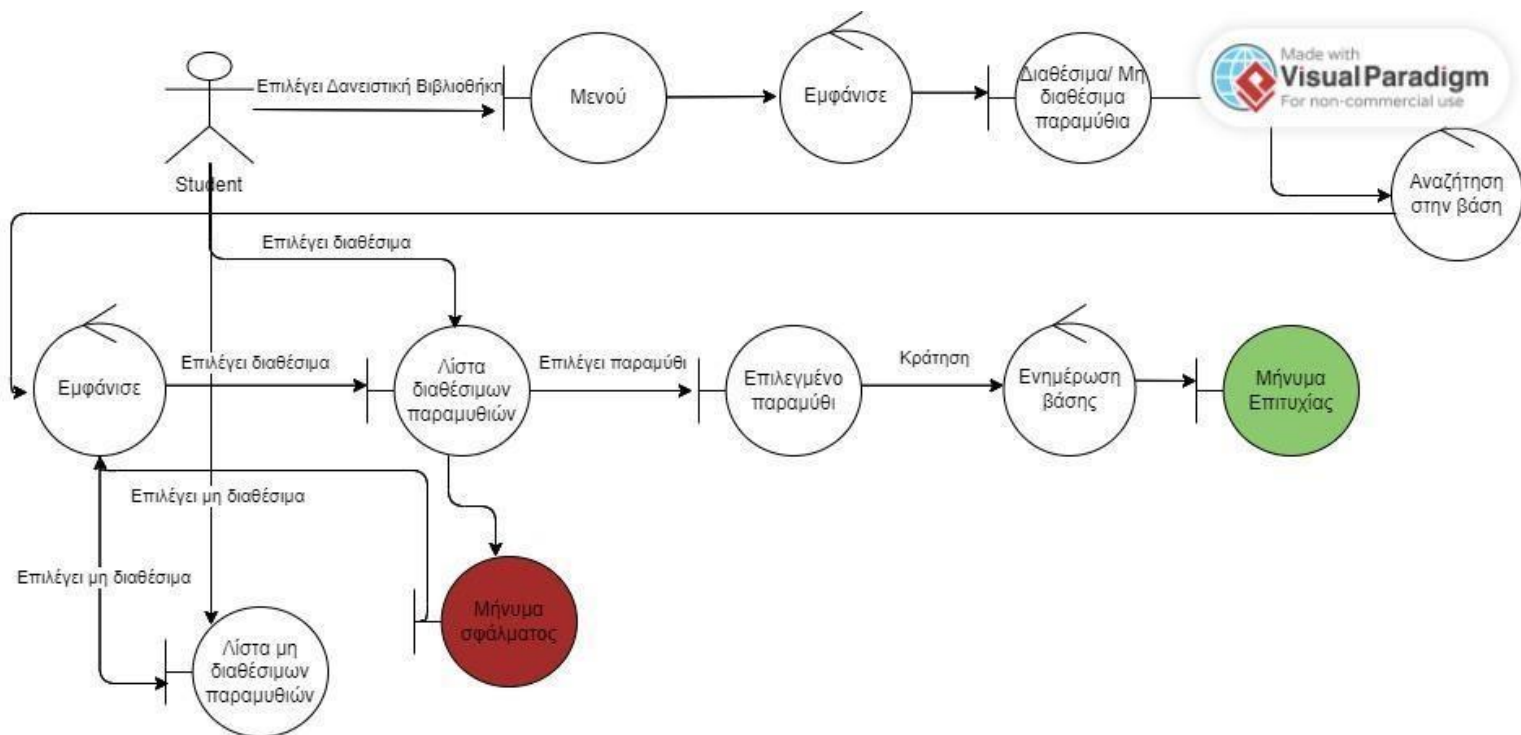
- 1) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Δανειστική Βιβλιοθήκη”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τις επιλογές “Διαθέσιμα” και “Μη-Διαθέσιμα” παραμύθια.
- 3) Ο μαθητής (student) επιλέγει “Διαθέσιμα”.
- 4) Το σύστημα εμφανίζει τα διαθέσιμα παραμύθια και τα χαρακτηριστικά τους, “Τίτλος”, “Συγγραφέας” και “Περίληψη”.
- 5) Ο μαθητής (student) επιλέγει αυτό που επιθυμεί.
- 6) Το σύστημα κάνει “κράτηση” το επιθυμητό παραμύθι για τη μελλοντική χρήση του από τον μαθητή.
- 7) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχίας.

### **Εναλλακτική Ροή 1**

- 3.1) Ο μαθητής (Student) επιλέγει “Μη-Διαθέσιμα”.
- 3.2) Το σύστημα εμφανίζει “Τίτλο” , “Ημερομηνία Καταχώρησης”, “Ημερομηνία Επιστροφής” και “Συγγραφέα” κάθε μη διαθέσιμου παραμυθιού.
- 3.3) Η περίπτωση χρήσης εμφανίζεται στο βήμα 3 της βασικής ροής.

### **Εναλλακτική Ροή 2**

- 4.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους, καμία καταχώρηση στα διαθέσιμα παραμύθια.
- 4.2) Η πιθανότητα χρήσης εμφανίζεται στο βήμα 2 της βασικής ροής.



Σχ.10: Διάγραμμα ευρωστίας για το Use Case 10

# Administrator

## Use Case 11: Εγκρίσεις

### **Βασική Ροή**

- 1) Η διεύθυνση επιλέγει “Εγκρίσεις”.
- 2) Το σύστημα εμφανίζει τα έγγραφα προς δήλωση που έχει προωθήσει η διεύθυνση.
- 3) Η διεύθυνση επιλέγει “Νέα απόφαση”.
- 4) Το σύστημα δίνει τη δυνατότητα στην διεύθυνση για περιήγηση στα αρχεία του υπολογιστή του.
- 5) Η διεύθυνση επιλέγει ένα αρχείο.
- 6) Το σύστημα εμφανίζει τους χρήστες προώθησης, “Καθηγητές” και “Γονείς”.
- 7) Η διεύθυνση επιλέγει τις κατηγορίες χρηστών και τον τίτλο εγγράφου και επιλέγει “Προώθηση”.
- 8) Το σύστημα καλεί τη διεύθυνση για την επιβεβαίωση του αιτήματος του.
- 9) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς προώθησης.

### **Εναλλακτική Ροή 1**

- 7.1) Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα λάθους, μη συμπληρωμένα πεδία.
- 7.2) Η περίπτωση χρήσης συνεχίζεται στο βήμα 7 της βασικής ροής.

### **Εναλλακτική Ροή 2**

- 8.1) Η διεύθυνση ακυρώνει το αίτημα του για δημιουργία νέου εγγράφου προς έγκριση.
- 8.2) Η πιθανότητα χρήσης φαίνεται στο βήμα 5 της βασικής ροής.

24