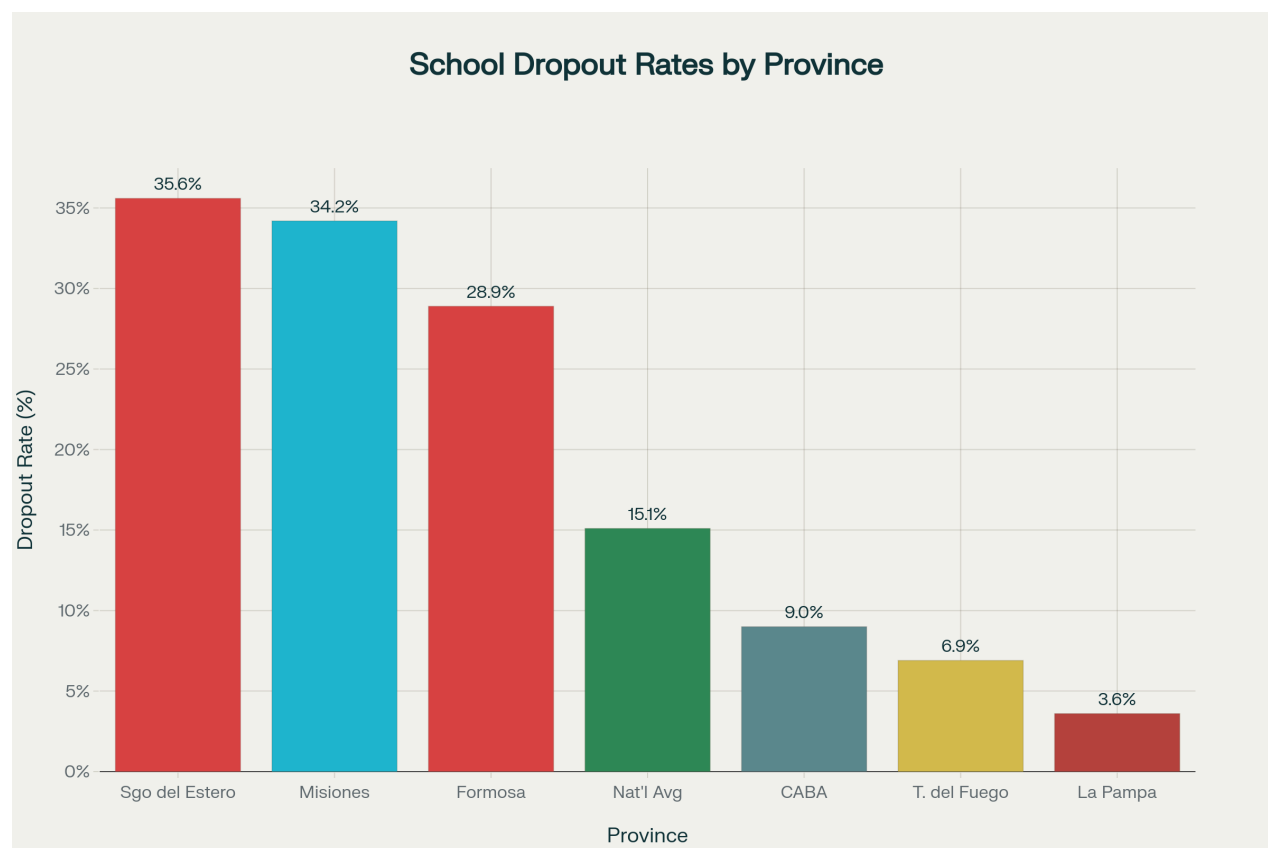


Problemáticas Educativas en Estudiantes Secundarios de Posadas, Misiones: Análisis Integral de Factores de Riesgo

Situación Crítica del Sistema Educativo Misionero

La provincia de Misiones enfrenta una crisis educativa severa que posiciona a la región como la **segunda provincia con mayor tasa de abandono escolar del país**, con un **34.2% de estudiantes de 17 años que abandonan sus estudios**, muy por encima del promedio nacional del 15.1%. Esta situación se agrava particularmente en Posadas, ciudad fronteriza que concentra múltiples factores de vulnerabilidad social y educativa. ^[1] ^[2]



Tasa de abandono escolar acumulado a los 17 años por provincia (2022)

Validación de la Hipótesis: Factores Interconectados de Fracaso Escolar

Adicción Tecnológica como Factor Central

La investigación confirma la hipótesis sobre el **uso problemático de la tecnología** como factor determinante en el fracaso escolar. Los datos revelan que:

- **El 21% de adolescentes entre 13-16 años presenta uso patológico del celular**, siendo el dispositivo más adictivo según estudios locales^[3]
- **El 25% de jóvenes muestra conductas de riesgo hacia la tecnología en general**^[3]
- **Argentina lidera mundialmente con el 54% de estudiantes que se distrae con el celular durante las clases**, afectando directamente el rendimiento académico^{[4] [5]}
- **El 46% de niños y adolescentes argentinos percibe tener uso problemático relacionado con internet, celulares o videojuegos**, impactando especialmente el rendimiento escolar^[6]

Un estudio local en Misiones encontró que **el 17% utiliza dispositivos más de 6 horas diarias y el 29% entre 4-6 horas**, siendo el hogar (62%) el principal espacio de uso. Esta sobreexposición genera **aislamiento social, interfiere en la vida diaria y presenta características similares a las adicciones a sustancias tóxicas**.^{[7] [3]}

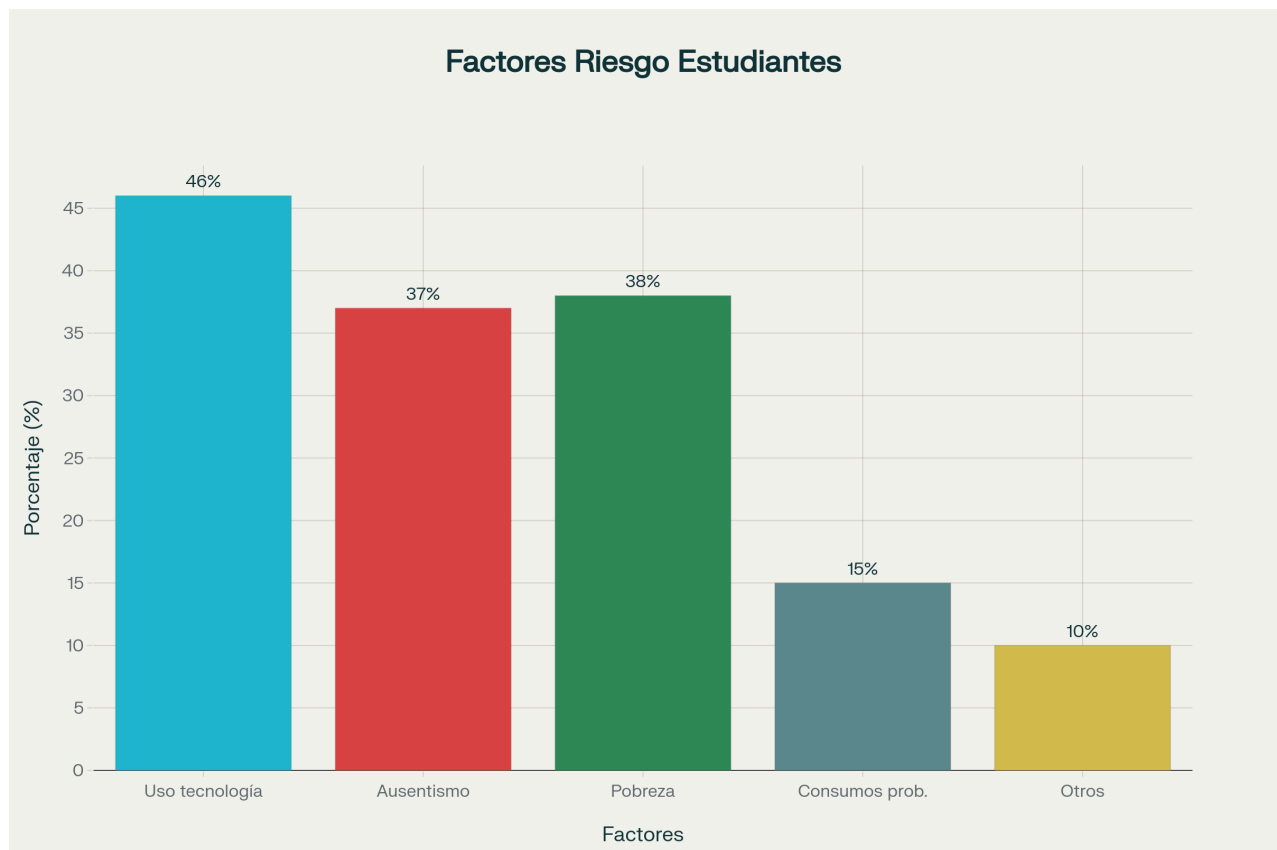
Consecuencias en el Rendimiento Académico

La correlación entre uso tecnológico y fracaso académico se evidencia en múltiples indicadores:

- **Somnolencia diurna en el 71% de participantes y fracaso académico en el 41%** según estudios sobre uso de pantallas^[8]
- **Correlación negativa entre distracción por dispositivos digitales y rendimiento en Matemática**^[5]
- **El 60% de estudiantes cree erróneamente que el primer resultado de búsqueda es siempre el más confiable**, evidenciando deficiencias en competencias digitales críticas^[9]

Pérdida de Valores y Perspectiva de Futuro

El contexto de **hedonismo y agnosticismo** mencionado en la hipótesis se refleja en la búsqueda de gratificación inmediata que caracteriza el uso tecnológico. **Las interacciones en redes, videojuegos o apuestas desencadenan liberación de dopamina, generando repetición compulsiva de estas conductas**, alejando a los jóvenes de proyectos de vida a largo plazo.^[10]



Factores de riesgo identificados en estudiantes de Misiones (múltiples respuestas posibles)

Contexto de Frontera y Vulnerabilidad Social

Particularidades del Contexto Fronterizo

Misiones, con **92% de territorio fronterizo con países limítrofes**, enfrenta desafíos específicos que intensifican las problemáticas educativas:^[11]

- **Avance del consumo de "pedra" (crack brasileño) en la zona norte**, especialmente en localidades vecinas a Brasil^[12] ^[11]
- **Aumento de consumos problemáticos durante la crisis económica**, incluyendo apuestas online y recaídas en alcoholismo^[12]
- **El 24% de niños y adolescentes apostó dinero en línea alguna vez**, con mayor frecuencia en varones de 12-17 años^[6]

Impacto de la Pobreza en el Acceso Educativo

La **pobreza estructural** actúa como catalizador de la exclusión educativa:

- **Posadas registra 38.4% de pobreza y 9.6% de indigencia**, siendo la ciudad con menor índice del NEA pero aún crítico^[13]
- **40% de alumnos pobres no logra conocimientos básicos en lengua y matemática**, evidenciando una brecha educativa de 40% entre sectores socioeconómicos^[14]

- **Presión familiar para que adolescentes ingresen al mundo laboral** para aportar económicamente al hogar^[15]

Exclusión Social y Estigmatización

Los estudiantes en situación de vulnerabilidad enfrentan **exclusión por parte de pares y la comunidad**, generando círculos viciosos de marginalización que refuerzan el abandono escolar.^[16]

Deficiencias en la Formación y Capacitación Docente

Programas de Formación Existentes vs. Necesidades Reales

Aunque **solo el 1% de docentes en Misiones no realizó capacitaciones en los últimos dos años**, existe una desconexión entre la formación disponible y las competencias necesarias para abordar las problemáticas actuales:^[17]

- **Programas como SMART INNOVA** se enfocan en competencias digitales, pero faltan capacitaciones específicas para contención emocional y manejo de situaciones de riesgo^[18]
- **Falta preparación docente para detectar y abordar adicciones tecnológicas, consumos problemáticos y situaciones de vulnerabilidad psicosocial**

Necesidad de Formación Integral

Los educadores requieren herramientas para:

- Identificar signos tempranos de uso problemático de tecnología
- Implementar estrategias de motivación que compitan con la gratificación inmediata digital
- Abordar situaciones de exclusión social y vulnerabilidad económica
- Contener crisis emocionales y conductas de riesgo

Manifestaciones del Fracaso Escolar en Números

Indicadores de Abandono y Repitencia

- **Solo el 6% de estudiantes termina la educación obligatoria en tiempo y forma con niveles satisfactorios**, posicionando a Misiones entre las cuatro provincias con peor desempeño educativo^[19]
- **22% de estudiantes tiene al menos 20 faltas por año**, reflejando "abandono en cuotas"^{[20] [21]}
- **37% presenta más de 15 faltas anuales**, indicador crítico de desvinculación progresiva^[20]

Factores Motivacionales y Expectativas

- **"Falta de ganas de ir a la escuela" aparece en 24% de estudiantes de bajos recursos y 48% de altos recursos**, evidenciando que la desmotivación trasciende las barreras socioeconómicas^[20]
- **55.8% de jóvenes entre 18-24 años no estudia**, mostrando la pérdida de perspectiva educativa post-secundaria^[22]

Programas de Intervención y Perspectivas Futuras

Iniciativas Gubernamentales Actuales

- **Programa "Gurises a la Escuela"** logró reincorporar más de 100 niños mediante intervención digital temprana^[23]
- **Transformación de la Secundaria Misionera** mostró mejoras: reducción del abandono de 9.8% a 6.8% y aumento de promoción de 73.9% a 78.7%^[24]
- **Nuevo Régimen Académico Marco** permite pasar de curso con hasta 4 materias previas (60% de aprobación) para reducir expulsión del sistema^[25]

Estrategias de Futuro

Programas como **"Futuro Posadas"** buscan generar espacios de reflexión sobre innovación, educación e inclusión, aunque aún no abordan específicamente las problemáticas de adicción tecnológica y consumos problemáticos identificadas.^{[26] [27]}

Conclusiones y Recomendaciones

La hipótesis planteada se **valida ampliamente** con la evidencia recopilada. Existe una correlación clara entre:

1. **Uso problemático de tecnología** y deterioro del rendimiento académico
2. **Contexto de frontera** y exposición a consumos problemáticos
3. **Vulnerabilidad socioeconómica** y exclusión educativa
4. **Deficiencias en formación docente** para contener estas problemáticas emergentes

Recomendaciones Estratégicas

1. **Implementar programas específicos de educación digital responsable** en el curriculum obligatorio
2. **Capacitar docentes en detección temprana y contención de adicciones tecnológicas**
3. **Desarrollar estrategias pedagógicas que compitan con la gratificación inmediata digital**
4. **Fortalecer programas de apoyo socioeconómico** para reducir presión laboral sobre adolescentes
5. **Crear redes de contención intersectoriales** que aborden integralmente salud mental, educación y contexto familiar

El desafío requiere un abordaje sistémico que reconozca la **multicausalidad del fracaso escolar** y desarrolle intervenciones coordinadas entre educación, salud, desarrollo social y justicia, considerando las particularidades del contexto fronterizo misionero.



1. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/trayectorias-escolares-cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-argentina/>
2. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>
3. <https://medios.uner.edu.ar/uso-compulsivo-de-las-tecnologias-en-adolescentes/>
4. <https://www.santanderpost.com.ar/articulo/el-54-de-los-adolescentes-argentinos-se-distrae-en-clase/>
5. <https://udesa.edu.ar/noticias/celular-en-la-escuela-aliado-o-enemigo-del-aprendizaje>
6. <https://curecompass.com.ar/dependencia-digital/>
7. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
8. <https://www.austral.edu.ar/52365-2/>
9. <https://mzapata.uncuyo.edu.ar/mas-del-50-de-ninas-ninos-y-adolescentes-de-argentina-usan-la-ia-que-hacen-con-ella>
10. https://www.tiempoar.com.ar/ta_article/pediatras-alertan-sobre-el-aumento-de-la-dependencia-digital-en-ninos-y-adolescentes/
11. https://www.youtube.com/watch?v=_UfcyceAiRA
12. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100870700/por-la-crisis-aumentaron-los-consumos-problematizados-en-misiones/>
13. <https://www.lavozdemisiones.com/informacion-general/posadas-es-la-ciudad-con-menor-indice-de-pobreza-del-noreste/>
14. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100608633/en-misiones-el-40-de-los-alumnos-pobres-no-sabe-lo-minimo-de-lengua-y-matematica/>
15. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/11634/1/factores-psicosociales-preventivos.pdf>
16. <https://www.margen.org/suscri/margen54/rosa.pdf>
17. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/formacion-continua-de-los-maestros-de-grado/>
18. <https://itesposadas.edu.ar/smart-innova-el-programa-de-capitacion-docente-que-impulsa-la-transformacion-digital-en-misiones/>
19. <https://lavozdecataratas.com/2022/04/08/misiones-entre-las-cuatro-provincias-con-peor-desempeno-educativo/>
20. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
21. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
22. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100666429/en-posadas-muchos-jovenes-mayores-de-18-años-deciden-no-seguir-estudiando/>
23. <https://edu.misiones.gob.ar/gurises-a-la-escuela-continua-el-trabajo-de-reinsercion-escolar/>
24. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/educacion-secundaria-bajo-la-desercion-y-subieron-matricula-egresados>

25. https://www.clarin.com/sociedad/ahora-misiones-podra-pasar-ano-materias-previas_0_78XMzabJjY.html
26. <https://misiones.gob.ar/posadas-lanzaron-futuro-posadas-innovacion-educacion-e-inclusion-para-impulsar-el-desarrollo/>
27. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/locales-2/futuro-posadas-innovacion-educacion>
28. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/09/Indicadores-educacion-1otrim-23.pdf>
29. <https://www.lavozdemisiones.com/provinciales/misiones-esta-en-el-podio-del-pais-de-personas-que-abandonan-el-colegio-secundario/>
30. <https://repositorio.utdt.edu/bitstreams/3e1b6a3f-8e6c-4ee6-98f0-5cf96e49e394/download>
31. <https://noticiasdel6.com/informe-segundo-trimestre-el-977-de-los-ninos-y-adolescentes-de-posadas-asistia-a-una-institucion-de-educacion-formal/>
32. <https://www.infobae.com/sociedad/2018/08/22/es-maestra-duerme-en-la-escuela-y-lucha-contra-la-desercion-escolar-en-misiones-hay-otras-maneras-de-vivir-no-solo-plantando-tabaco/>
33. http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=804
34. <https://www.estadisticaeducativa.misiones.gov.ar/wp-content/uploads/2022/11/Indicadores-2020-2021.pdf>
35. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf
36. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802876-descendio-en-misiones-el-abandono-escolar-pero-la-tasa-sigue-alta>
37. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/101000211/desde-enero-el-cemoas-posadas-contuvo-a-40-miembros-en-conflicto-con-la-ley/>
38. https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2024/12/19/844162-el-21por_ciento-de-los-adolescentes-de-aposoles-no-asiste-a-la-secundaria
39. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/monitor/Desercion-escolar/Desercion-escolar-N13.pdf>
40. <https://ram-wan.net/tesis/60-bernal.pdf>
41. <https://es.wikipedia.org/wiki/Hedonismo>
42. https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_cirenaica
43. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/locales-2/roberto-padilla-persona-sujeto-derecho>
44. <https://www.youtube.com/watch?v=EUj-e4ucxM0>
45. <https://www.youtube.com/watch?v=ysM9irtO81Q>
46. <https://www.infobae.com/salud/2025/06/20/uno-de-cada-dos-adolescentes-tiene-un-uso-adictivo-de-pantallas-y-advierten-por-los-riesgos-para-la-salud-mental/>
47. <https://translate.google.com/translate?u=https%3A%2F%2Fstudy.com%2Flearn%2Flesson%2Fagnosticism-beliefs-and-types.html&hl=es&sl=en&tl=es&client=srp>
48. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/informe-digital_mapa_de_riesgo_de_consumos_problematicos_misiones.pdf
49. <https://www.chicos.net/novedades/la-nacion-adiccion-a-la-tecnologia-un-nuevo-rol-para-el-pediatra-frente-a-la>
50. https://www.reddit.com/r/philosophy/comments/238myt/hedonism_a_misunderstood_philosophy_discussion/
51. <https://www.argentina.gob.ar/salud/adolescencias-y-juventudes/ayuda-consumos-problematicos-salud-mental>

52. <https://www.educ.ar/recursos/159111/adolescentes-permanencia-en-pantallas-y-bienestar-digital>
53. https://translate.google.com/translate?u=https%3A%2F%2Fphilosophynow.org%2Fissues%2F141%2FHe donism_in_Ancient_India_and_Greece&hl=es&sl=en&tl=es&client=srcp
54. <https://misiones.gob.ar/educacion-misiones-lanza-una-capacitacion-para-docentes-de-educacion-tecnica/>
55. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/informe/informe-sobre-estadisticas-educativas-de-misiones-3-trimestre-2023/>
56. <https://municipiosdeargentina.com/conformaron-un-protocolo-de-intervencion-para-casos-de-ninos-ninas-y-adolescentes-en-situacion-de-vulnerabilidad-en-la-frontera/>
57. <https://www.unam.edu.ar/index.php/cursos-de-formación-docente>
58. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_misiones_212s.pdf
59. <https://radionewsmisiones.ar/site/provinciales/misiones-participo-de-una-junta-internacional-sobre-la-situacion-de-menores-en-las-fronteras/>
60. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100996443/el-53-de-las-escuelas-de-misiones-con-desempeno-por-debajo-de-lo-esperado/>
61. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/misiones-represento-a-argentina-en-evento-internacional-de-proteccion-de-ninez-y-adolescencia/>
62. <https://www.educ.ar/recursos/106327/capacitacion-docente-en-misiones>
63. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RIDUNaM_7143b6403386e2466427bf502e445064
64. <https://www.spepm.misiones.gob.ar/formacion-docente/>
65. <https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/handle/11336/91744>
66. <https://web.unam.edu.ar/index.php/comunidad/victimas-invisibles-la-complejidad-de-la-trata-de-personas>
67. <https://diputadosmisiones.gov.ar/nuevo/evento&id=7190>
68. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100480663/misiones-analiza-alternativas-para-evitar-la-repitencia-escolar/>
69. <https://www.territorioidigital.com.ar/nota2.aspx?c=5682666684691329>
70. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003224.pdf>
71. <https://misiones.gob.ar/desarrollo-social-yendo-una-propuesta-que-apunta-al-futuro/>
72. <https://www.senado.gob.ar/parlamentario/parlamentaria/483088/downloadPdf>
73. <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/cdyt/article/view/736>
74. <https://noticiasdel6.com/en-misiones-si-el-alumno-no-tiene-el-60-de-los-saberes-aprendidos-debera-repetir-el-ano/>
75. <https://www.instagram.com/p/DOmCzozEuEN/>
76. <https://www.infobae.com/salud/ciencia/2023/02/16/el-uso-de-dispositivos-moviles-podria-asociarse-con-un-peor-rendimiento-academico-en-adolescentes-advirtio-un-estudio-argentino/>
77. <https://misionesonline.net/2004/06/28/identificaron-las-causas-de-la-repitencia-en-la-provincia-y-ya-trabajan-para-disminuirla/>
78. <https://www.instagram.com/p/DKealQduLHj/>
79. <https://www.universidad.com.ar/el-uso-de-pantallas-se-asocia-a-un-peor-rendimiento-academico-en-adolescentes-alerto-un-estudio-argentino>

80. <https://www.educrear.com.ar/es/tematicas/misiones-salesianas-acompanar-educacion/>
81. <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/situacion-de-adolescentes-y-jovenes-de-la-provincia-de-misiones/>
82. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/10123788.pdf>
83. <https://www.pdva.org/escuela-cristiana-misionera>
84. [https://repositorio.uflo.edu.ar/entities/trabajo final integrador/868648fa-6607-4701-a132-0e0b6690694f](https://repositorio.uflo.edu.ar/entities/trabajo%20final%20integrador/868648fa-6607-4701-a132-0e0b6690694f)
85. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RIUCA_35f203969de74690f63b6e29d7384ffb
86. <https://hermanasmercedarias.com/wp-content/uploads/educacion-religiosa-escolar.pdf>
87. https://sm-argentina.com/wp-content/uploads/2014/10/141743_Hablamos-de-dios4_GD.pdf
88. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/trayescolar.pdf>
89. https://sm-argentina.com/wp-content/uploads/2014/09/140119_Hablamos-de-dios-3_GD1.pdf
90. <https://www.copa.qc.ca/por/comissoes/Educacao-cultura/documents/PRES-Munoz-Abandon-Scolaire-e.pdf>
91. <http://www.cristoreyapostoles.edu.ar/instituto>
92. <https://isepci.org.ar/el-706-de-las-familias-pobres-reducen-porciones-o-suprimen-comidas-por-falta-de-recursos/>
93. https://baseries.flacso.org.ar/uploads/productos/1598_01.pdf
94. <https://institutops.com/menu2.php?page=pastoral>