Комплексна контрольна робота з курсу «Філософія»

Робота студенки групи ІПС-31  
Кухарчук Марії Сергіївни

Тест

1. *З якою тезою софістів погоджується Сократ?*  
   **а) предметом філософії є людина;**  
   б) у світі панує принцип релятивізму;  
   в) мораль не має смислу;  
   г) досягти істинного знання неможливо.
2. Як розуміється природа людини в середньовіччі?   
   а) природа людини є таємницею;  
   б) природа людини визначається її тілесністю;   
   в) людина - природна істота;   
   **г) природа людини подвійна: тілесна істота і безсмертна душа.**
3. Головною рисою людини з точки зору філософії епохи Відродження є:  
   **а) здібність творити;**   
   б) дух пізнання;   
   в) віра;   
   г) гармонія віри та розуму.
4. Проблематичність людського буття пов'язана:  
   а) з історичною зміною "параметрів людяності";   
   **б) з усвідомленням людиною свого місця у світі;**   
   в) з виживанням людського роду;   
   г) з виживанням конкретної людини.
5. Категоріальна пара "природа людини – сутність людини" фіксує різницю:   
   **а) між тілом та душею;**   
   б) між вродженим та соціальним;   
   в) між феноменом людини та її визначальними властивостями;   
   г) між індивідом та особою.
6. Індетермінізм – це філософська позиція, яка:  
   **а) заперечує об’єктивну обумовленість подій;**   
   б) є формою фаталізму;   
   в) визнає неможливість точного прогнозування подій;   
   г) є формою детермінізму.
7. Плюралізм, як онтологічна позиція, це визнання того, що:  
   а) світ є множина речей, процесів та явищ;   
   **б) в основі буття лежить багато начал;**   
   в) в основі світу лежить одне начало;   
   г) про буття є багато рівнозначних точок зору.
8. Яка з цих характеристик не відноситься до критеріїв науковості знання?   
   а) системність;   
   **б) наявність математичного апарату;**   
   в) обґрунтованість;   
   г) об'єктивність.
9. Предметом епістемології є:  
   **а) процес пізнання;**   
   б) процес отримання та обґрунтування наукового знання;   
   в) тлумачення тексту;   
   г) проблема розуміння.

Питання

1. *Чому в релігійній філософії Середньовіччя свідомість розуміється як тягар?*Філософія Середньовіччя форувалась за умов феодального суспільства і панівної ролі церкви в суспільному житті. Перемогло християнство, яке стало пануючою ідеологією. Основна проблематика цієї філософії концентрувалася навколо поняття Бога (теоцентризм), а філософствування проявлялося у формі богословської думки. Всі проблеми та питання появнювалися через священні літописи, тому вплив церкви на свідомість більшості був колосальним. Провідним напрямком у розвитку філософії феодального суспільства була схоластика – тип середньовічної філософії цілком підпорядкований релігії. Це філософське вчення, котре було відірване від життя, від реальних проблем, мало єдину мету - обгрунтування і захист теології, релігійного світогляду.   
   Важливе місце в середньовічній філософії займала боротьба номіналістів і реалістів з приводу природи загальних понять, так званих універсалій. Мати свою думку стосовно якогось явища було дивно, специфічно, та навіть небезпечно, тебе могли щонайменше осудити щонайбільше покалічити. Саме тому мати свідомість було своєрідним тягарем у часи Середньовіччя*.*
2. *Назвіть основну характеристику субстанції.*Субстанція - це поняття традиційної філософської думки для позначення об'єктивної реальності в аспекті внутрішньої єдності всіх форм її саморозвитку. Основною характеристикою є те, що субстанція незмінна і стійка, на відміну від перманентно мінливих властивостей і нестійких станів, - вона є те, що існує в собі самому і завдяки собі, а не в іншому і не завдяки іншому.
3. *Чим некласична наука принципово відрізняється від класичної?*У рамках некласичної науки виникає та розвивається рівень метанаукових досліджень, спрямований на вивчення наукових принципів та історії їх формування та розвитку. На відміну від класичного періоду розвитку науки відбувається методологічне розмежування природничих та гуманітарних наук. Науки про культуру знаходять свої власні підстави та методи дослідження. Відбувається проблематизація фундаментальних принципів класичної науки, що здавалися непорушними. Релятивізм, що зародився у фізиці, поширюється на всі дисциплінарні галузі наукового знання. Провідним принципом стає плюралізм методів та систем.
4. *Чим принципово розрізняються наука і філософія?*Отже, наука та філософія - не одне й теж, хоча в них і чимало спільного.  
   Спільне між філософією та наукою полягають у тому, що вони:  
   І) Прагнуть вироблення раціонального знання;  
   ІІ) Орієнтовані встановлення законів і закономірностей досліджуваних об'єктів і явищ.  
   Різне - у тому що: І) Філософія завжди представлена ​​адресно, тобто. тим чи іншим філософом, коли його ідеї, праці можуть бути самодостатніми і не залежати від того, чи поділяють чи не поділяють їх інші філософи. Наука ж у кінцевому рахунку - плід колективної праці;  
   ІІ) Філософія неспроможна дати точного прогнозу, тобто. не може екстраполювати достовірні знання у майбутнє, бо такими не має. Окремий філософ на основі певної системи поглядів може лише пророкувати, але не прогнозувати чи моделювати, як доступно вченому.  
   Висновок:   
   Наука надає методи, передає результати; філософія дає методологію процесу пізнання, світоглядно пояснює результати пізнання.
5. Назвіть та поясніть головні ідеї гуманізму епохи Відродження?  
   Гуманіст - це високо духовна особистість творець, що прагне саморозвитку і перетворення світу, відважний дослідник підкоряє природу і незвіданий землі, хоробрий, сміливий, великодушний, але головне діяльний, активний, що живе повним життям. Також вчення гуманістів закладає кілька важливих ідей:  
   І) уявлення про природні права людини на життя, свободу, власність тощо, як закладені в його природу, невід'ємні;  
   ІІ) уявлення про рівність всіх людей незалежно від їхнього походження, руйнування станової системи;  
   ІІІ) уявлення про добру, творчу природу людини, на противагу християнському розумінню природи людини як грішної та зіпсованої;  
   ІV) уявлення про суспільство як природно виниклий єдності людей, необхідне середовищі існування людини.