

# **LIDERAZGO CRISTIANO**

Curso de MINTS: Guía para estudiantes

Por

Roger Smalling, D.Min



Libro de texto

© Diciembre 2018. Miami, Florida

## Contenido

*Para navegar, toque el número de página*

<a href="#">Lección uno: La simplicidad del liderazgo cristiano</a>	Capítulos 1-4 del libro.....	3
<a href="#">Lección dos: Estrategia y visión</a>	Capítulos 5 y 6 del libro. ....	5
<a href="#">Lección tres: Planificación y creatividad</a>	Capítulos 7 y 8 del libro.....	7
<a href="#">Lección cuatro: Ética y trampas</a>	Corresponde al Capítulo 9 del libro. ....	9
<a href="#">Lección cinco: Comunicación eficaz</a>	Capítulos 10-12 del libro.....	11
<a href="#">Lección seis: Personas problemáticas</a>	Capítulos 13-16 del libro. ....	14
<a href="#">Lección siete: Tomar decisiones y guía divina</a>	Corresponde al Capítulo 17 del libro.....	16
<a href="#">Lección ocho: La obra del mentor</a>	Capítulos 19-21 del libro.....	17
<a href="#">Conclusión</a>	.....	19
<a href="#">Apéndice</a>	- Teniente honrado y moderador del presbiterio .....	20

## Lección uno: La simplicidad del liderazgo cristiano

Capítulos 1-4 del libro “Principios y práctica

Propósito: Explicar los elementos del liderazgo bíblico y las virtudes necesarias para su cumplimiento.

La Biblia reconoce una sola filosofía de liderazgo cristiano, la que Cristo mismo enseñaba y modelaba. El texto de base para el curso es Mateo 20:20-28.

### **¿Cómo difiere el liderazgo cristiano de lo secular?**

**En la forma en que nos relacionamos con la gente**

**En el objetivo perseguido**

### **Elementos**

- El liderazgo se basa en el \_\_\_\_\_, no de la \_\_\_\_\_.
- La bíblica reconoce una sola \_\_\_\_\_ de liderazgo cristiano.
- Pablo declara en 2Timoteo 3:16-17 que las Escrituras son suficientes para la \_\_\_\_\_ de líderes cristianos.
- El liderazgo cristiano es anti \_\_\_\_\_, anti \_\_\_\_\_ y anti \_\_\_\_\_.
- Técnicas de gerencia actuales pueden ser útiles, tanto que \_\_\_\_\_.

### **La virtud fundamental**

---

**Ilustración del teniente honrado**

Ver 2Corintios 1:12; 4:2

**El principio de Caifás**

Juan 11:50; Santiago 3:17

---

**Ilustración del moderador del presbiterio**

### **Los tres pilares del liderazgo cristiano- Mateo 20:20-28**

**Primer pilar: Disposición para sufrir**

Versículos 20-23

---

**Segundo pilar: Paridad (igualdad)**

Versículos 24-26

---

**Tercer pilar: Servir**

Versículos 27,28

### **Problemas en el gobierno jerárquico en instituciones cristianas**

Ver libro de texto Capitulo 4 Principios y Práctica (los peligros de las jerarquías)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

**¿Cómo se puede mitigar el daño de la forma de gobierno jerárquica?**

Ver libro de texto Capítulo 4 Principios y Práctica (los peligros de las jerarquías)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**De esta lección aprendemos...**

- El liderazgo cristiano es fundamentalmente simple.
- La Biblia reconoce un solo concepto de liderazgo cristiano, enseñado y modelado por Cristo mismo.
- La integridad es la virtud central en el liderazgo cristiano.
- La palabra de Dios es suficiente para preparar líderes cristianos efectivos.
- El liderazgo cristiano no es jerárquico ni autocrático.

## Lección dos: Estrategia y visión

Capítulos 5 y 6 del libro. Principios y práctica

### **Propósito**

Explicar lo que significa de la autoridad espiritual, junto a la función, estrategia y producto del liderazgo cristiano.

### **El peligro en el liderazgo cristiano**

Según 1Timoteo 3:6, ¿Cuál es el peligro en el liderazgo cristiano? \_\_\_\_\_

¿Merecía Pablo ser apóstol según 1Corintios 15:9? \_\_\_\_\_

---

### **Funciones del líder cristiano**

De acuerdo a Hechos 20:28, ¿Cuál es la función principal del líder cristiano?

---

Según Hechos 20:29,30, ¿Cuál es un grave peligro que el líder debe vigilar? \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las dos cosas que los líderes en la iglesia deben hacer, según 1Timoteo 5:17?

---

### **Estrategia principal- Efesios 4:11,12**

La estrategia clave del líder cristiano \_\_\_\_\_.

**Prioridad a los fuertes- 2Timoteo 2:2**

---

**Producto principal- 2Timoteo 2:2**

Un producto principal de un líder cristiano es \_\_\_\_\_.

**Trampa del bombero**

---

### **Estilos de liderazgo: Pioneros, gerentes y conserjes**

**Los pioneros** \_\_\_\_\_

**Los gerentes** \_\_\_\_\_

**Los conserjes espirituales** \_\_\_\_\_

### **La visión**

**La visión es un sueño alcanzable aunque difícil**

Está ligada a tres aspectos:

- Un sueño

- Un plan
- La pasión

### **Características de una visión que es de Dios**

1. \_\_\_\_\_, aunque no imposible.
2. Debe beneficiar \_\_\_\_\_,
3. Fundamentada en un llamado personal de Dios.

### **De esta lección aprendemos...**

- Una visión es un sueño asequible de gran valor, difícil de lograr y que requiere un gran desembolso de recursos.
- Una visión debe estar acompañada de un plan y la pasión para llevarla a cabo.
- La visión debe ser lo suficientemente simple para que las personas que participan la entiendan y se involucren en ella.
- La visión viene normalmente por un caminar personal con Dios, como cualquier otro llamado.
- Una visión genuina debe ser para el progreso del reino de Dios para su gloria, no meramente para nuestra propia satisfacción personal.

## Lección tres: Planificación y creatividad

Basada en los Capítulos 7 y 8 del libro. Principios y práctica

### **Propósito**

Mostrar como iniciar un buen plan y emplear la creatividad.

### **Los elementos de un buen plan**

1. Cómo será \_\_\_\_\_, en la práctica, por los participantes?
2. ¿Cómo podrá \_\_\_\_\_?
3. ¿Cómo obtener los \_\_\_\_\_?
4. ¿Cuáles son sus \_\_\_\_\_?
5. \_\_\_\_\_ a cada rato.
6. Todo por \_\_\_\_\_.

### **Cómo crear un plan**

1. Conseguir \_\_\_\_\_.
2. Definir los pasos \_\_\_\_\_ para la meta.
3. Iniciar los planes \_\_\_\_\_.
4. Iniciar planes para tratar con \_\_\_\_\_.

Siempre habrá opositores.
---------------------------

### **Pensamiento creativo**

**Barreras al pensamiento creativo: Ver capítulo 8 Texto Principios y Práctica**

- Teología errónea acerca de \_\_\_\_\_.
- Represión de las \_\_\_\_\_.
- Zona de \_\_\_\_\_.
- Pensamiento negativo

### **Ejercicio en grupo- Ideas locas**

**Ejercicio uno: Idea para evangelizar**

Divida la clase en grupos de tres o cuatro personas. La tarea es crear \_\_\_\_\_, con la condición de que sea la más extraña posible. La idea es romper los límites de la imaginación y ser creativos.

Tendrán 15 minutos para hacer este ejercicio, y debe ser hecho por escrito. La única limitación es que la idea no sea peligrosa para nadie, ni vergonzosa.

Es decir, dele la idea del grupo al otro grupo. Cada grupo debe considerar la idea del otro y volver a trabajar en ella para hacerla más factible.

**Ejercicio dos: Idea para un sermón**

**De esta lección aprendemos...**

- Un buen plan incorpora metas a corto plazo para medir progreso hacia la visión.
- Revise los progresos con sus subordinados regularmente para mantenerse en la ruta.
- No permita que los problemas o los oponentes lo desvíen de la meta.



## Lección cuatro: Ética y trampas

Corresponde al Capítulo 9 del libro. Principios y práctica

### **Propósito**

Establecer los derechos de los oficios ordenados, la ética ministerial entre ellos y trampas en el liderazgo cristiano.

### **Derechos y privilegios**

Los ministros ordenados del evangelio poseen ciertos derechos y privilegios que Dios mismo les otorga. Si entendemos cuáles son, sabremos cómo evitar maltratar a otros ministros. Estos derechos son:

- El derecho \_\_\_\_\_ (1Timoteo 4:12).
- El derecho a su propia \_\_\_\_\_ (2Corintios 10:13).
- El derecho a ejercer autoridad sobre \_\_\_\_\_ (2Corintios 13:10).
- El derecho de ser libre de \_\_\_\_\_ sin proceso jurídico lícito (1Timoteo 4:19).
- El derecho de \_\_\_\_\_ en todo asunto relativo a su ministerio (Filemon 14).

**El pacto entre líderes para defensa mutua: ver capítulo 8 Texto Principios y Práctica**

**El comité de rendición de cuentas: ver capítulo 8 Texto Principios y Práctica**

### **Trampas comunes en el liderazgo**

¿Cuál de trampas abajo estás experimentando y qué medidas puedes tomar para cambiar?

#### **Negligencia de su familia**

¿Según [1Pedro 3:7](#), qué es un peligro para aquellos que fallan en este aspecto? Perdida de poder de tus oraciones

*Vosotros, maridos, igualmente, vivid con ellas sabiamente, dando honor a la mujer como a vaso más frágil, y como a coherederas de la gracia de la vida, para que vuestras oraciones no tengan estorbo.*

#### **Trampa de bombero**

#### **Satisfacción con ayudantes mediocres**

*Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.*

### **Predicación cuestionable**

¿Cuál es el mensaje del último versículo de la Biblia? La gracia

### **De esta lección aprendemos...**

- Los ministros ordenados tienen ciertos derechos, a pesar de ser siervos, y tienen derecho a defender estos.
- Es sabio que un líder tenga un comité personal de colegas de rendición de cuentas.
- El líder cristiano debe ser consciente de las trampas que pueden asecharle.

## Lección cinco: Comunicación eficaz

Capítulos 10-12 del libro. Principios y práctica

### **Propósito**

Explicar los principios generales de buena comunicación, errores comunes con respeto y aplicación con subalternos.

### **Principios generales**

- La buena comunicación es \_\_\_\_\_, no del subordinado.
- La comunicación debe ser \_\_\_\_\_. 2Cor.1:12

**Errores comunes en la comunicación: Ver capítulo 10 Texto Principios y Práctica**

- Nunca presuma que sus subalternos \_\_\_\_\_.
- El síndrome del «señor incógnito».
- Decisiones unilaterales \_\_\_\_\_.
- Solamente comunicación \_\_\_\_\_.

### **La afirmación positiva - La técnica B.E.S.A.**

- **b**reve
- **e**specífico
- Exprésele cómo usted se **S**iente
- **A**nime a la persona a continuar

### **Algunos consejos**

- No adule. Sea sincero.
- Felicite inmediatamente.
- Felicite delante de otras personas.
- Toque a la persona o dele la mano.
- Exprésese bien de la persona cuando está ausente.

### **Ejercicio en grupo**

Práctica uno: Federico y las sillas

Un nuevo hermano en la iglesia, Federico, le pidió a usted que le permita ayudar en algo para servir al Señor. Acordaron que el domingo siguiente, Federico arreglaría las sillas

en sus posiciones correctas. Al llegar a la iglesia ese domingo, usted nota que él hizo un trabajo excelente. Felicite a Federico aplicando los pasos enseñados en la lección.

**Práctica dos:** El candidato y su primera prédica

Uno de sus candidatos al oficio de anciano ha tomado el curso de la homilética, *predicación*. Parece que tiene talento para ello, aunque no lo hace todavía de una manera destacada por falta de experiencia. El domingo pasado predicó en la iglesia; en líneas generales, estuvo más o menos bien. Anímele, aplicando los pasos enseñados en la lección.

## **Correcciones y reproches: BESA modificada**

1. El reproche debe ser inmediatamente después de la ofensa.
2. Sea breve
3. Sea específico
4. Explique cómo le hace sentir eso.

### **5. La pausa que incomoda**

6. Afirmación del compromiso

## **Consejos generales: Ver capítulo 11 Texto Principios y Práctica**

- No repita la exhortación.
- Una sola explicación es suficiente. Trate lo sucedido como una anomalía, hasta que la ofensa se repita.
- Distinga entre la ofensa y el ofensor.
- No adule anticipadamente.

## **Ejercicio en grupo: Práctica de la repreensión**

Usted nota que un hermano, Enrique, miembro de la iglesia tiene el hábito de usar la «mentira inocente». Así que espera una oportunidad para corregirlo. Cierta domingo no asiste al culto y, el domingo siguiente, usted le pregunta si le pasó algo. Enrique le cuenta que había viajado a otro lugar para visitar a su abuela enferma. Pero por otras fuentes usted supo que ese día él se había ido a jugar un partido de fútbol en el parque. Corrija a Enrique, utilizando los pasos enseñados en la lección.

## **De esta lección aprendemos...**

- La buena comunicación entre líderes y subalternos es esencial en el buen funcionamiento de un ministerio.
- La buena comunicación es la responsabilidad del líder, no del subalterno.

- Más comunicación positiva versus negativa es una herramienta eficaz en establecer buenas relaciones.
- El líder debe guardar en mente los errores más comunes en la comunicación a fin de evitarlos.
- Aunque reproches y correcciones son incómodas hacer, el líder debe estar dispuesto hacerla a la necesidad.

## Lección seis: Personas problemáticas

Capítulos 13-16 del libro. Principios y prácticas

### **Propósito**

Mostrar las clases de personas que causan problemas en la iglesia y como tratar con ellas.

### **Lobos**

¿Cuáles dos clases de lobos se describen en Hechos 20:28-30? \_\_\_\_\_

No debemos mostrar amabilidad ni paciencia con los lobos. No mostramos bondad ni paciencia con ellos.

### **¿Cómo reconocer a los lobos?**

- Siempre operan a \_\_\_\_\_ de los líderes (Juan 10:1,2).
- \_\_\_\_\_ a los líderes (2Juan 9,10).
- Se jactan de su propia \_\_\_\_\_ (2Corintios 10:12).

### **¿Cómo tratar con lobos?**

- Amonestación y rechazo (Tito 3:10).
- Interferencia

### **Personas que causan divisiones**

*Tito 3:10 Al hombre que cause divisiones, después de una y otra amonestación deséchalo,*

La palabra griega para *divisiones* aquí es *hairetikos* y significa o “un hereje” o “una persona que provoca división”. Este texto cuenta también para lobos, como arriba mencionado.

### **Dos tipos de personas muy peligrosas en la iglesia**

#### **Chismosos**

Por lo general, los chismosos no responden sino a reproches fuertes.

#### **Orgullo espiritual**

Este pecado conduce a las decepciones espirituales y, por tanto, a las herejías.

### **Cuando la repreensión grave es necesaria: Tito 1:12,13**

Importante: No intente razonar con lobos. Ellos no te respetan y piensan que usted carece de la percepción, espiritualidad o inteligencia. Simplemente aplique su autoridad

espiritual en términos de advertencia de las consecuencias disciplinarias si ellos persisten en su conducta.

### **De esta lección aprendimos...**

- Parte del labor de un líder es cuidar a la congregación, la grey de Dios, de los ataques de parte de los *lobos*.
- Hay dos clases de lobo: Los de afuera, que son representantes de sectas falsas que entran para robar discípulos; los de adentro, miembros de la congregación misma que causan problemas.
- Hay dos clases de miembros que tienen tendencia volverse en lobos: Los chismosos y los con orgullo espiritual.
- El líder no debe demostrar paciencia con personas que causan división. Dos amonestaciones al máximo es permitido por Tito 3:10 y luego si persisten, quitarlos de la iglesia.

## Lección siete: Tomar decisiones y guía divina

Corresponde al Capítulo 17 del libro. Principios y práctica

### **Tomando decisiones en el Señor**

#### **El proceso de razonamiento, fuentes de evidencias**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*Y en la multitud de consejeros está la victoria. Proverbios 24:6.*

### **Principios de guía divina**

- Según Santiago 3:17, la base de la guía divina en esta dispensación es las características de la sabiduría divina.
- Según Colosenses 3:15- ¿Qué sería un índice de guía divina? \_\_\_\_\_
- Según Hebreos 13:17- ¿Qué sería un índice de guía divina? \_\_\_\_\_
- Según Apocalipsis 3:8- ¿Qué sería un índice de guía divina? \_\_\_\_\_

### **De esta lección aprendemos...**

- Para el líder, la toma de decisiones está íntimamente conectada con su caminar personal con Dios.
- El líder sabio junta toda la evidencia posible sobre el asunto antes de tomar decisiones, sin depender demasiado de su intuición.
- La guía divina en esta dispensación, se funde principalmente en las características de la sabiduría divina.
- Índices de la guía divina son: Consejos de otros líderes; la paz; oportunidades lícitas.



## Lección ocho: La obra del mentor

Capítulos 19-21 del libro. Principios y práctica

### Propósito

Demostrar el proceso bíblico en preparar líderes dentro del contexto de una iglesia y dar confianza al estudiante de que puede hacerlo.

En esta lección, el vocablo *obra del mentor* significa el proceso de discipulado en la preparación de líderes.

### Principios claves

La preparación de líderes es fundamentalmente *simple*. Esto no significa *fácil*.

Es principalmente relacional, no académico.

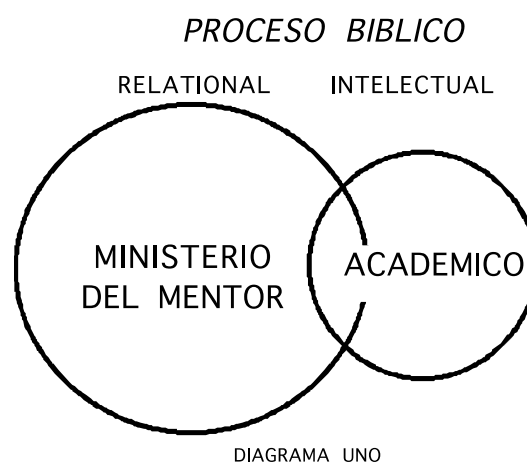
#### Los dos lados del proceso

**1Corintios 4:16,17; 11:1; 1Tesalonicenses.1:6,7**

- Modelar
- Enseñar

### El corazón del mentor y su competencia

- Las personas que se sienten capaces de ser mentores, \_\_\_\_\_.
- El asunto es el \_\_\_\_\_, no la competencia
- La unción para ser mentor \_\_\_\_\_, si somos llamados a liderar.
- Es cuestión de virtudes, no de \_\_\_\_\_.



### El fenómeno de la autoridad espiritual

2Corintios 13:10; Lucas 9:35

---

### Seleccionando sus candidatos

Algunos líderes tienden a aceptar a cualquier persona interesada en el programa. Esa no es la manera en que Cristo seleccionó a sus candidatos a líderes.

- Escoja creyentes \_\_\_\_\_.
- Seleccione los candidatos por su \_\_\_\_\_
- Escoja a personas \_\_\_\_\_

- Escoja a los que tienen \_\_\_\_\_. La experiencia es \_\_\_\_\_.

### **Estableciendo un pacto con un discípulo**

- Evite indicar al principio a una persona que usted está pensando en ella para liderazgo. Solo entréguela un ministerio hacer para probar su fidelidad.
- Luego, póngase de acuerdo con el discípulo para un proceso de aprendizaje.
- Entréguele un ministerio a cumplir y ayúdele en hacerlo.
- Reúnase con él a menudo para orientar y enseñarle.

### **Trabas a la labor de los mentores: Ver capítulos 19 al 21 Texto Principios y Práctica**

- Cuídese de intentar producir \_\_\_\_\_ de sí mismo.
- Evite el \_\_\_\_\_.

Siendo demasiado estricto con sus candidatos.
---

- No entregue a sus candidatos ministerios que \_\_\_\_\_.
- No se enfoque en las \_\_\_\_\_ del candidato.
- Es una tentación enfocarse demasiado en lo que la persona *no* puede hacer. Muévele en la dirección de \_\_\_\_\_.
- Cuídese de *señores incógnitos*, los que valorizan demasiado a su privacidad.

Los que se esconden y arreglan sus vidas de manera que es difícil tomar contacto con ellos. Valorizan demasiado su privacidad. Permitan contacto a su propio gusto.
---

### **De esta lección aprendemos...**

- El proceso de preparación de líderes es mayormente relacional y luego académico.
- Los dos lados del proceso es modelar y enseñar.
- Si uno es ordenado a un oficio bíblico de liderazgo, es también llamado a preparar otros líderes. Con eso, vendrá la autoridad espiritual.
- Se debe buscar como candidatos las personas con las calidades siguientes: Fidelidad, auto motivado, una vida devocional estable, algún don espiritual y sobre todo un sentir de llamado a servir al Señor.

## Conclusión

Los líderes cristianos tratan con asuntos de peso que involucran la vida del pueblo de Dios. Para hacer flotar un objeto pesado, debemos tener algo debajo para sostenerlo. Un ladrillo flotará si está descansando sobre un tablero. Así es con el liderazgo. El «tablero» es nuestra humildad e integridad personal delante de Dios y de los hombres. Nosotros podemos hacer flotar mucho peso sobre estas cualidades, pero sin estas, nos hundiremos.

La gente se da cuenta rápidamente si nuestra integridad es superficial. Sin esta virtud principal, nuestro liderazgo es cojo. Con ella, otros elementos de nuestro liderazgo siguen automáticamente.

El liderazgo cristiano es fundamentalmente simple si recordamos estas verdades principales. La calidad de nuestro caminar personal con Dios tiene más que ver con el liderazgo que con las técnicas de administración.

Los paradigmas del mundo constantemente cambian. Cristo modeló un solo paradigma de liderazgo que nunca ha cambiado: Integridad, disposición para abrazar el sufrimiento, tratar a otros con respeto como imágenes de Dios, tratar a nuestros colegas ministros como a iguales junto con la actitud de siervo.

Es peligroso para las organizaciones cristianas emular la mentalidad y las estructuras organizacionales del mundo. La mayoría se vuelven jerarquías autoritarias que son la antítesis del liderazgo cristiano. Tales estructuras sacan lo peor de nosotros: Arrogancia, autoritarismo, celos e incompetencia. Para minimizar los daños, organizaciones del mundo se ven obligadas inventar una multitud de técnicas administrativas solo para irlo pasando y no fracasar por completo.

Un líder debe tener «visión». Una visión es una meta realizable de gran importancia que involucra un compromiso intenso. Sin esto, una persona puede ser un gerente, pero no un líder. Igualmente, un líder debe ser capaz de hacer una planificación real, con metas a corto plazo. Sin planificación, él es meramente un visionario.

Finalmente, un líder necesita guardar en mente que el llamado de Dios le da privilegios y autoridad para hacer su trabajo, aun si él es un siervo. Como con otros aspectos de la vida cristiana, él vive en paradoja. Es un esclavo con autoridad, un siervo que dirige. Tal siervo atribuye sus logros a Cristo y ve su gran honor en términos de dar la gloria solo a Dios.

## Apéndice- Teniente honrado y moderador del presbiterio

### **El teniente honrado**

El ejército estadounidense tiene una escuela de preparación de oficiales que se llama West Point. Es conocida por su estricto código de honor. Cuando un superior le hace una pregunta a un cadete, este puede contestar solamente de cuatro maneras: Sí señor, no señor, no sé señor, sin excusa señor”. Lo contrario a esto último, la elaboración de excusas es prácticamente un crimen. Por tanto, se les inculca a los oficiales que asuman la responsabilidad por los errores de sus subordinados sin ninguna excusa. La idea de este régimen es enseñarles un sentido de responsabilidad y honor.

Uno de esos oficiales, un teniente, llegó a Vietnam después de la graduación y se le envió a la selva para supervisar la construcción de una pista de aterrizaje. Desafortunadamente, no sabía nada sobre pistas de aterrizaje, pero un sargento allí le dijo que había participado en ese trabajo varias veces. Por lo tanto, el teniente le dijo al sargento: —¿Estás seguro de que estás construyendo esta pista en el sentido correcto?— El sargento le aseguró que así era. El teniente le respondió: —Entonces, continúa.

Luego fue un coronel a inspeccionar el trabajo desempeñado. Era un experto en la materia y cuando vio el trabajo exclamó: —¿Quién es el idiota que ordenó que se construyera esta pista de aterrizaje de esta forma?— El teniente dijo que pensaba decir: —Pues este sargento, él dijo que sabía ... — Pero las palabras que realmente salieron de su boca fueron: —Yo, señor.

En ese momento el sargento se acercó con la mano arriba como para pedir permiso para hablar. Pero el coronel aparentemente se dio cuenta de lo que había pasado y le preguntó al teniente: —Tú saliste de West Point, ¿verdad?— El teniente respondió: —Sí, señor—. Entonces el coronel le dijo: —Pues en ese caso, es una equivocación sincera.

Unas semanas después, ese mismo coronel invitó al teniente a unirse a su cuerpo de mando personal, lo que representaba una promoción importante.

## **El moderador del comité de misiones**

Presencié una reunión de presbiterio de Carolina del Norte en los Estados Unidos, en 1996. cuando el moderador pidió un reporte del Comité de Misiones. El secretario del comité se levantó y se disculpó porque no tenía el reporte listo. El moderador se molestó. De repente, un tal pastor Laxton se levantó y dijo: —Yo soy el moderador de ese comité. Y soy responsable de que el reporte no esté listo—. El moderador del presbiterio le contestó: —Pero este hermano es el secretario, ¿no es así?— El pastor Laxton contestó: —Señor, yo estoy encargado de ese comité. Si hay alguien a quien culpar, soy yo—. En ese momento pensé: —No es por nada que el pastor Laxton tiene quinientos miembros en su iglesia.