

ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ 3

Δημιουργός/οί: Μαρία Κυριακίδου

Χρονολογία: 2024

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER: https://github.com/marialydiaz/IEP_2024

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Ο σκοπός της δημιουργίας αυτού του ψηφιακού μαθησιακού αντικειμένου είναι η παροχή ενός ολοκληρωμένου, λειτουργικού, αυτόνομου και επαναχρησιμοποιήσιμου Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (Α.Ε.Π.) που μπορεί να αξιοποιηθεί στο μάθημα της Ιστορίας. Στόχος είναι να παρέχει στους μαθητές έναν διαδραστικό και ελκυστικό τρόπο μάθησης, διευκολύνοντας την κατανόηση και την αφομοίωση της ιστορικής γνώσης μέσα από σύγχρονα ψηφιακά μέσα.

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Ιστορία

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια / Δημοτικό

Όνομα/Τίτλος OER: «ΣΠΑΡΤΗ: Η ΖΩΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ»

Λέξεις κλειδιά: ιστορία, ιστορία δημοτικού, πόλη-κράτος, αρχαία Ελλάδα, αρχαία Σπάρτη, η ζωή στην αρχαία Σπάρτη, διαδραστικό βίντεο, εφαρμογές πρακτικής κι εξάσκησης

Σύντομη περιγραφή:

Ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός πόρος αποτελεί ένα εκπαιδευτικό διαδραστικό βίντεο και ανήκει στην κατηγορία "Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης". Το συγκεκριμένο ψηφιακό μαθησιακό αντικείμενο αποτελεί έναν ολοκληρωμένο, λειτουργικό, αυτόνομο, διαδραστικό και επαναχρησιμοποιήσιμο Ανοιχτό Εκπαιδευτικό Πόρο (Α.Ε.Π), ο οποίος μπορεί να αξιοποιηθεί στο μάθημα της Ιστορίας. Αποτελεί έναν σύντομο, περιεκτικό και ψηφιακό μετασχηματισμό ιστορικού περιεχομένου, που αφορά στη ζωή της αρχαίας πόλης - κράτους της Σπάρτης. Το περιεχόμενό του βασίζεται σε βιβλίο Ιστορίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως αυτό εκδόθηκε και κυκλοφορεί για το σχολικό έτος 2023- 2024.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Η επιλογή του συγκεκριμένου τύπου Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (Α.Ε.Π.) και η χρήση της τεχνολογίας που τον συνοδεύει καλύπτει σημαντικές διδακτικές ανάγκες (διαδραστική μάθηση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, προσβασιμότητα και επαναχρησιμοποίηση, ένταξη και ανάδειξη τη πρόσθετης παιδαγωγικής αξίας της τεχνολογίας). Έτσι, αντιμετωπίζει διάφορες παιδαγωγικές προκλήσεις, προωθεί την ενεργητική και διαδραστική μάθηση και παρέχει έναν πλούσιο και προσβάσιμο τρόπο διδασκαλίας της Ιστορίας, προσαρμοσμένο στις σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Ο παρών Ανοιχτός Εκπαιδευτικός Πόρος, ενταγμένος και σε ανάλογο (ακόμη και διαθεματικό) εκπαιδευτικό σενάριο, μπορεί να αξιοποιηθεί, κατά πώς κρίνει ο ίδιος ο εκπαιδευτικός, ως χρήσιμο μαθησιακό εργαλείο για όλες τις φάσεις της διδασκαλίας, από την αφόρμηση / πρόκληση ενδιαφέροντος ως και την εφαρμογή πρακτικής και εξάσκησης για την ανατροφοδότηση/ αξιολόγηση, επιπλέον και σε διαθεματικό πλαίσιο διδασκαλίας/ σχεδίου δράσης.

Διαδραστική Μάθηση:

Ενσωματώστε τις διαδραστικές ασκήσεις που περιλαμβάνονται στο βίντεο για να ενθαρρύνετε την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Αυτές οι ασκήσεις μπορούν να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, κουίζ και δραστηριότητες αντιστοίχισης, βοηθώντας στην αξιολόγηση της κατανόησής τους.

Ομαδική Εργασία:

Διαιρέστε τους μαθητές σε ομάδες και αναθέστε τους να δουλέψουν πάνω στις διαδραστικές ασκήσεις που περιλαμβάνονται στο βίντεο. Η ομαδική εργασία θα προάγει τη συνεργασία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών.

Ατομική Μελέτη:

Αναθέστε στους μαθητές να παρακολουθήσουν το διαδραστικό βίντεο και να ολοκληρώσουν τις ασκήσεις

στο σπίτι. Αυτό θα τους επιτρέψει να μάθουν με τον δικό τους ρυθμό και να αναπτύξουν την αυτονομία στη μάθηση.

Διεπιστημονικές Δραστηριότητες:

Συνδυάστε τον πόρο με άλλα μαθήματα, όπως τη Γλώσσα (συγγραφή εκθέσεων για τη Σπάρτη), την Τέχνη (δημιουργία αφισών ή ζωγραφιών που απεικονίζουν τη ζωή στη Σπάρτη) ή την Τεχνολογία (δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων). Αυτό προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Προετοιμασία για τεστ:

Χρησιμοποιήστε το διαδραστικό βίντεο για την προετοιμασία των μαθητών για εξέταση ή τεστ. Οι διαδραστικές ασκήσεις μπορούν να λειτουργήσουν ως επαναληπτική δραστηριότητα για την κατανόηση του ιστορικού περιεχομένου.

Προσαρμογή σε Επίπεδα Δεξιοτήτων:

Προσαρμόστε τις ασκήσεις ανάλογα με τα επίπεδα των μαθητών. Για παράδειγμα, προσθέστε πιο απαιτητικές ερωτήσεις για προχωρημένους μαθητές ή πιο απλές δραστηριότητες για μαθητές που χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη.

Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων:

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δημιουργήσουν τις δικές τους ψηφιακές παρουσιάσεις ή βίντεο με θέμα τη Σπάρτη, χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία. Αυτό θα ενισχύσει τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Βαθύτερη Εξερεύνηση της Ιστορίας:

Χρησιμοποιήστε το διαδραστικό βίντεο ως αφετηρία για να εμβαθύνετε στη μελέτη της αρχαίας Σπάρτης. Αναθέστε στους μαθητές να ερευνήσουν και να παρουσιάσουν άλλες πτυχές της σπαρτιατικής ζωής ή να συγκρίνουν τη Σπάρτη με άλλες αρχαίες πόλεις-κράτη όπως η Αθήνα.

Δημιουργική Αξιοποίηση:

Αναθέστε στους μαθητές να γράψουν σενάρια ή να δημιουργήσουν θεατρικές παραστάσεις που αναπαριστούν σκηνές από τη ζωή στη Σπάρτη. Αυτό θα ενισχύσει τη δημιουργικότητά τους και θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα την ιστορία.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)



NAI
