



المدرسة العليا للتكنولوجيا - أكادير
ÉCOLE SUPÉRIEURE DE TECHNOLOGIE - AGADIR

Université IBN ZOHR

École Supérieure de Technologie – Agadir

Filière: Génie Informatique

Rapport de Projet de Fin d'Etudes

Sous le thème :

Création d'un site web pour l'orientation académique et professionnelle

Réalisé par :

Nadia BOUKHALI

Mariam MOUH

Salma CHLIH

Encadré par :

Mr. Hicham EL MOUBTAHIJ

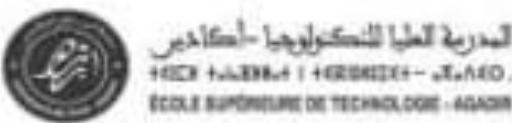
Soutenu le 5 avril 2024

Devant le jury composé de :

Prof : Omar Ait Zemzami

Prof : Hicham El Moubtahij

Année universitaire : 2023-2024



Université IBN ZOHR
École Supérieure de Technologie – Agadir
Filière: Génie Informatique

Rapport de Projet de Fin d'Etudes

Sous le thème :
Création d'un site web pour l'orientation
académique et professionnelle

Réalisé par :

Nadia BOUKHALI
Mariam MOUH
Salma CHLIH

Encadré par :

Mr. Hicham EL MOUBTAHI

Soutenu le 5 avril 2024

Devant le jury composé de :

Prof : Omar Ait Zemzami
Prof : Hicham El Moubtahij

Année universitaire : 2023-2024

Dédicaces

En guise de gratitude, nous souhaitons dédier les fruits de ce travail à :

À nos chers parents, dont aucun mot ne peut véritablement exprimer la profondeur de notre gratitude pour votre soutien inconditionnel, votre patience infinie et votre amour indéfectible. Votre sacrifice et vos encouragements ont été les piliers sur lesquels nous avons bâti notre parcours.

À tous nos amis et collègues qui ont attendu avec impatience ce travail et qui n'ont jamais cessé de nous encourager.

À nos enseignants et mentors de l'École Supérieure de Technologie d'Agadir, merci pour votre guidance et vos enseignements qui ont façonné notre formation académique. Vos conseils ont été précieux pour notre épanouissement professionnel.

Remerciements

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers notre encadrant, Monsieur EL MOUBTAHIJ Hicham, qui nous a accompagnés tout au long de ce projet avec une grande patience, un professionnalisme exemplaire et un soutien indéfectible. Ses précieux conseils, son expertise et sa bienveillance ont été d'une aide inestimable pour la réussite de notre travail. Nous avons appris énormément grâce à lui et nous sommes fiers de ce que nous avons accompli sous sa direction. Nous tenons à le remercier du fond du cœur pour son engagement et son dévouement à notre égard.

Nous souhaitons remercier le jury pour le temps et l'énergie qu'ils ont consacrés à la lecture et à l'évaluation de notre travail. Leurs commentaires et suggestions constructives nous ont aidés à améliorer la qualité de notre travail.

Nous tenons à remercier tout particulièrement les membres du jury, notamment M. AIT ZEMZAMI Omar, qui ont donné de précieux conseils ayant grandement contribué à notre succès.

Nous sommes conscients que l'évaluation de notre travail était exigeante et nous sommes reconnaissants pour la rigueur et l'équité avec laquelle le jury a mené leur évaluation.

Nous tenons à exprimer notre profonde reconnaissance envers notre encadrant et les membres du jury pour leur soutien indéfectible tout au long de notre parcours académique.

Table des matières

Dédicaces.....	4
Remerciements	5
Table des figures:	8
Introduction générale	10
Chapitre 1 : Spécifications	11
1. Introduction:	12
2. Contexte général du projet :	12
2.1. Présentation du projet et définition du problème :	12
3. Les objectifs de la plateforme :	12
4. Etude et critique de l'existant :	13
5. Cahier de charge:	14
5.1. Problématique:	14
5.2. Les acteurs:	14
5.3. Besoins fonctionnels :	15
5.4. Les besoins non fonctionnels :	18
5.5. Règles de gestion :	19
5.6. Règles de Gestion Clés :	19
5.7. Nom et Logo de site :	20
6. Conclusion:.....	20
Chapitre 2: Analyse et conception.....	21
1. Introduction:	22
2. Diagramme de cas d'utilisation:	22
3. Diagramme de séquence :.....	26
4. Diagramme de classe :	28
5. Diagramme MCD :.....	29
6. Diagramme MLD :	30
7. Conclusion :	30
Chapitre 3: Environnement de travail et outils	31
1. Introduction :	32
2. Outils de travail :	32

2.1.	Visual studio code :	32
2.2.	Xampp :	33
2.3.	Git et GitHub :	33
2.4.	Enterprise Architect :	34
2.5.	Looping :	34
2.6.	Chart.js:	35
3.	Outils de développement :	35
3.1.	Bootstrap :	35
3.2.	Figma :	36
3.3.	HTML et CSS :	36
3.4.	Javascript :	37
3.5.	MySQL :	37
3.6.	Ajax:	38
3.7.	JQuery :	38
3.8.	PHP :	39
4.	Conclusion :	39
Chapitre 4: Réalisation de projet		40
1.	Introduction:	41
2.	Les interfaces graphiques:	41
3.	Conclusion :	73
Conclusion Générale.....		74
Webographie :		75

Table des figures

FIGURE 1 : LOGO DE NOTRE SITE.	20
FIGURE 2 : DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION PRIMAIRE.	23
FIGURE 3 : DIAGRAMME CE CAS D'UTILISATION D'ADMIN.	23
FIGURE 4 : DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION DE L'ECOLE.	24
FIGURE 5 : DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION DE L'ETUDIANT.	25
FIGURE 6 : DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION DE L'ENTREPRISE.	26
FIGURE 7 : DIAGRAMME DE SÉQUENCE	27
FIGURE 8 : DIAGRAMME DE CLASSE.	28
FIGURE 9 : MCD.....	29
FIGURE 10 : MLD.....	30
FIGURE 11 : VISUAL STUDIO CODE.	32
FIGURE 12 : XAMPP.....	33
FIGURE 13 : GITHUB.	33
FIGURE 14 : ENTERPRISE ARCHITECT.	34
FIGURE 15 : LOOPING.....	34
FIGURE 16 : CHART.JS.	35
FIGURE 17 : BOOTSTRAP.	35
FIGURE 18 : FIGMA.	36
FIGURE 19 : HTML ET CSS.	36
FIGURE 20 : JAVASCRIPT.....	37
FIGURE 21 : MYSQL.	37
FIGURE 22 : AJAX.	38
FIGURE 23 : JQUERY.....	38
FIGURE 24 : PHP.	39
FIGURE 25 : EN-TETE DE PAGE D'ACCUEIL.	41
FIGURE 26 : SERVICES.	42
FIGURE 27 : CORPS DE PAGE D'ACCUEIL (SUIT).	43
FIGURE 28 : EQUIPE.	43
FIGURE 29 : PIED DE PAGE D'ACCUEIL (SUIT).	44
FIGURE 30 : PAGE DE CONNEXION.	45
FIGURE 31: PAGE DE CHOIX D'INSCRIPTION PERSONNALISEE.	46
FIGURE 32 : PAGE D'INSCRIPTION POUR L'ETUDIANT.	47
FIGURE 33 : PAGE D'INSCRIPTION POUR L'ECOLE.	48
FIGURE 34 : PAGE D'INSCRIPTION POUR L'ENTREPRISE.	49
FIGURE 35 : PAGE DE TABLEAU DE BORD D'ETUDIANT.	50
FIGURE 36 : PAGE DE TABLEAU DE BORD D'ETUDIANT (SUIT).	51
FIGURE 37 : FORME DE PROFILE.	51
FIGURE 38 : FORME DE DEMANDE D'ASSISTANCE.	
FIGURE 39 : LA REPONSE DE LA CONSULTATION PAR L'ADMINISTRATION.	51
FIGURE 40 : LES NOTIFICATIONS QUE L'ETUDIANT REÇOIT.	52
FIGURE 41 : LES RESULTATS DE LA RECHERCHE.	52

FIGURE 42 : LES RESULTATS DE LA RECHERCHE (DEUXIEME EXEMPLE).....	53
FIGURE 43 : LE RESULTAT DE LA RECHERCHE (SUITE). DISPONIBLES AVEC CONCOURS.	53
FIGURE 45 : INSCRIRE AUX OFFRES DISPONIBLES AVEC CONCOURS (SUITE). OFFRES DISPONIBLES SANS CONCOURS.	54
FIGURE 47 : AFFICHER TOUT LE CONTENU DE L'ARCHIVE. DE LA RECHERCHE.	54
FIGURE 49 : LA PAGE DE PFQ ENTRETIENS.	55
FIGURE 50 : UN EXEMPLE D'UNE QUESTION ET SA REPONSE. QUESTIONS.	55
FIGURE 52 : LA PAGE DE GESTION DE STRESS.	56
FIGURE 53 : LA PAGE DE TECHNIQUES DE PREPARATION A L'ENTRETIEN.	56
FIGURE 54 : LA PAGE D'ARCHIVE DES NOTES.	57
FIGURE 55 : LA PAGE D'AJOUTER UNE NOTE. NOTE.	57
FIGURE 57 : SUPPRESSION D'UNE NOTE. NOTE(SUITE).....	57
FIGURE 59 : LA PAGE DE CREATION DE CV.....	58
FIGURE 60 : MODIFIER DES ELEMENTS DU CV.	58
FIGURE 62 : PAGE DE LA REINITIALISATION DE MOT DE PASSE. MODIFICATION DE MOT DE PASSE.	59
FIGURE 64 : DECONNEXION.	59
FIGURE 66 : TABLEAU DE BORD.....	60
FIGURE 67 : PROFILE.	61
FIGURE 68 : LES GRAPHIQUES.	61
FIGURE 69 : PAGE DIPLOMES.	62
FIGURE 70 : PAGE DIPLOMES (SUITE).	62
FIGURE 71 : FORMULAIRE D'INSCRIPTION.	63
FIGURE 72 : FORMULAIRE D'AJOUTER CONCOURS.	63
FIGURE 73 : FORMULAIRE D'AJOUTER CONCOURS (SUITE).	64
FIGURE 74 : FORMULAIRE D'AJOUTER CONCOURS/ENTRETIENS (SUITE).	64
FIGURE 75 : INTERFACE DE CANDIDATS INSCRITS.	65
FIGURE 76 : INTERFACE DE CANDIDATS INSCRITS(SUITE).	65
FIGURE 77 : INTERFACE DE RESULTATS DE CONCOURS LANCER.	66
FIGURE 78 : TABLEAU DE BORD D'ADMIN.	67
FIGURE 79 : PROFIL D'ADMIN.	68
FIGURE 80 : NOTIFICATION D'ADMINISTRATEUR.....	68
FIGURE 81 : SERVICE GESTION DE PROBLEME.....	69
FIGURE 82 : TABLEAU DE BORD ENTREPRISE.	70
FIGURE 83 : PAGE DE PROFIL D'ENTREPRISE.	70
FIGURE 84 : PAGE DES OFFRES DE L'ENTREPRISE. D'OFFRE D'EMPLOI.	71
FIGURE 86 : FORMULAIRE D'OFFRE D'EMPLOI (SUITE).	71
FIGURE 87 : PAGE DES CANDIDATS INSCRITS.....	72
FIGURE 88 : PAGE DE PUBLICATION DES RESULTATS.	73
FIGURE 44 : INSCRIRE AUX OFFRES FIGURE 46 : INSCRIRE AUX FIGURE 48 : LES RESULTATS FIGURE 51 : LE RESTE DES FIGURE 56 : LA PAGE DE MODIFICATION D'UNE FIGURE 58 : SUPPRESSION D'UNE FIGURE 61 : SAUVEGARDER LE CV.... FIGURE 63 : PAGE DE FIGURE 65 : DECONNEXION (SUITE). FIGURE 66 : TABLEAU DE BORD..... FIGURE 67 : PROFILE. FIGURE 68 : LES GRAPHIQUES. FIGURE 69 : PAGE DIPLOMES. FIGURE 70 : PAGE DIPLOMES (SUITE). FIGURE 71 : FORMULAIRE D'INSCRIPTION. FIGURE 72 : FORMULAIRE D'AJOUTER CONCOURS. FIGURE 73 : FORMULAIRE D'AJOUTER CONCOURS (SUITE). FIGURE 74 : FORMULAIRE D'AJOUTER CONCOURS/ENTRETIENS (SUITE). FIGURE 75 : INTERFACE DE CANDIDATS INSCRITS. FIGURE 76 : INTERFACE DE CANDIDATS INSCRITS(SUITE). FIGURE 77 : INTERFACE DE RESULTATS DE CONCOURS LANCER. FIGURE 78 : TABLEAU DE BORD D'ADMIN. FIGURE 79 : PROFIL D'ADMIN. FIGURE 80 : NOTIFICATION D'ADMINISTRATEUR..... FIGURE 81 : SERVICE GESTION DE PROBLEME..... FIGURE 82 : TABLEAU DE BORD ENTREPRISE. FIGURE 83 : PAGE DE PROFIL D'ENTREPRISE. FIGURE 84 : PAGE DES OFFRES DE L'ENTREPRISE. D'OFFRE D'EMPLOI. FIGURE 86 : FORMULAIRE D'OFFRE D'EMPLOI (SUITE). FIGURE 87 : PAGE DES CANDIDATS INSCRITS..... FIGURE 88 : PAGE DE PUBLICATION DES RESULTATS.	

Introduction générale

La période après le lycée ou l'université peut être extrêmement stressante pour les étudiants qui se retrouvent à un carrefour crucial de leur vie. Entre choisir leur domaine d'études ou trouver des opportunités de stage ou d'emploi, ils sont souvent confrontés à une multitude de décisions déterminantes pour leur avenir. C'est dans cette phase d'incertitude que notre site intervient, offrant un soutien essentiel pour les aider à naviguer dans ce dédale de choix et à tracer leur propre chemin vers la réussite.

De plus, notre plateforme ne se limite pas seulement à aider les étudiants. Elle constitue également une ressource précieuse pour les entreprises et les établissements scolaires qui cherchent à accroître leur visibilité et à atteindre directement les étudiants. En regroupant toutes ces ressources sur une seule plateforme, nous simplifions le processus pour les étudiants, leur permettant d'accéder facilement aux opportunités offertes par les entreprises et les écoles sans avoir à naviguer entre plusieurs sites web. Cela rend le traitement pour les étudiants moins fastidieux et compliqué, facilitant ainsi leur transition vers l'enseignement supérieur ou le monde du travail.

Quant à la présentation de notre rapport, dans le premier chapitre, nous plongeons dans les détails des fonctionnalités offertes par notre site, conçues spécifiquement pour accompagner les utilisateurs dans leur parcours post-lycée ou post-université.

Ensuite, le deuxième chapitre détaille le processus de conception de l'application, mettant en lumière les différentes étapes et décisions prises pour créer une plateforme conviviale et efficace.

Le troisième chapitre dresse une liste exhaustive des outils et technologies utilisés tout au long du développement de l'application, fournissant un aperçu précieux du cadre technologique qui sous-tend notre plateforme.

Enfin, dans le quatrième chapitre, nous présentons l'application finale sous toutes ses facettes, démontrant comment elle répond aux besoins des utilisateurs et facilite leur transition vers l'avenir qu'ils aspirent à atteindre.

Chapitre 1 : Spécifications

1. Introduction:

Dans ce chapitre, nous entamerons par une exposition approfondie de notre projet qui se concentre sur la création d'une plateforme à la fois Universitaire et Professionnelle. Nous procéderons ensuite à la définition claire de nos objectifs, tout en scrutant les problématiques existantes et les critiques afin de formuler des solutions adaptées et réalisables.

2. Contexte général du projet :

2.1.Présentation du projet et définition du problème :

Notre Plateforme universitaire et professionnelle propose une solution centralisée innovante pour simplifier la communication entre les étudiants, les écoles et les entreprises. En offrant des interfaces dédiées aux étudiants, aux écoles et aux entreprises, elle facilite la publication d'informations académiques et professionnelles. Les étudiants peuvent créer des profils détaillés, explorer des filières et recevoir des suggestions d'écoles, tandis que les écoles peuvent publier des annonces d'examens et gérer les candidatures. De plus, l'interface entreprise permettra aux employeurs de proposer des offres d'emploi. Cette plateforme complète vise à optimiser le parcours académique et professionnel des étudiants après le baccalauréat.

3. Les objectifs de la plateforme :

La plateforme universitaire et professionnelle vise à simplifier la gestion des informations académiques en centralisant les données des écoles. Elle offre deux interfaces distinctes : une pour les étudiants et une pour les écoles ou entreprises. Les étudiants peuvent créer des profils détaillés, rechercher des écoles et filières, et postuler aux examens. Les écoles peuvent publier des annonces d'examens, gérer les candidatures, et diffuser les résultats. La plateforme inclut également des fonctionnalités pour les entreprises, offrant ainsi une solution complète pour l'orientation académique et professionnelle des étudiants après le baccalauréat.

4. Etude et critique de l'existant :

Les fonctionnalités	monparcours .ma	linkDin	alwadif amaro	Notre site web
- Les entreprises peuvent poster, mettre à jour et retirer leurs offres d'emploi		X	X	X
- Archiver les concours passés en tant que ressources d'aide pour les étudiants.	X			X
- Les étudiants peuvent créer un compte et se connecter à un tableau de bord comprenant des fonctionnalités de calendrier et des propositions système d'offres d'écoles ou d'entreprises.	X	X	X	X
- Page de création de CV X				X
- Calendrier intégré affichant les événements à venir tels que les concours et les entretiens.	X	X	X	X
- Les étudiants peuvent contacter les administrateurs de la plateforme en cas d'erreurs via un chat.	X	X	X	X
- Possibilité pour les étudiants de rechercher des offres d'emploi en fonction de critères spécifiques	X	X	X	X

5. Cahier de charge:

5.1. Problématique:

La transition des études secondaires à l'université, suivie de la recherche d'emploi ou de stage, constitue une période cruciale pour les étudiants, jalonnée de défis importants. Les jeunes diplômés du baccalauréat sont confrontés à des décisions déterminantes pour leur avenir professionnel, mais le manque d'orientation individualisée et d'informations approfondies sur les programmes universitaires peut entraver leur processus décisionnel. Une fois à l'université, la complexité de la transition vers le marché du travail se manifeste à travers l'équilibrage des exigences académiques avec les attentes du monde professionnel.

La question fondamentale réside dans la capacité d'une plateforme universitaire et professionnelle à innover de manière à guider de manière efficace les étudiants tout au long de leur parcours, de la sélection d'une filière à l'acquisition de compétences professionnelles, favorisant ainsi une transition réussie vers le monde professionnel.

5.2. Les acteurs:

Acteurs principaux de notre plateforme : Étudiants, Écoles et Universités, Entreprises, Administrateurs de la Plateforme

- **Étudiants :** Les principaux bénéficiaires de la plateforme. Les étudiants utilisent la plateforme pour rechercher des opportunités de carrière, trouver des mentors, accéder à des ressources éducatives, et faciliter leur transition de l'université vers le monde professionnel.
- **Écoles et Universités :** Les institutions éducatives utilisent la plateforme pour partager des informations sur les programmes académiques, organiser des événements de carrière, suivre la progression des étudiants, et faciliter la communication entre les écoles et les étudiants.
- **Entreprises :** Les entreprises publient des offres d'emploi, participent à des sessions de recrutement virtuelles, interagissent avec des étudiants talentueux, et établissent des partenariats avec des institutions éducatives pour identifier des candidats potentiels.

- **Administrateurs de la Plateforme** : Les administrateurs gèrent la plateforme, assurant la sécurité des données, la maintenance technique, et veillant à ce que tous les utilisateurs aient une expérience positive et efficace sur la plateforme.

5.3.Besoins fonctionnels :

- **Tableau de Bord Centralisé** : Un responsable d'une école ou entreprise peut accéder à une page d'accueil intuitive présentant des informations essentielles telles que les rapports financiers, les KPI et les actualités importantes.
- **Calendrier dans le tableau de bord** : Un responsable peut utiliser un calendrier intégré pour afficher les événements à venir tels que les concours, les entretiens dans son entreprise ou son école.
- **Insertion et Authentification** : Un responsable d'une école ou entreprise peut créer un compte, insérer ses informations et s'authentifier sur la plateforme.
- **Gestion des Offres d'Emploi** : Les entreprises peuvent poster, mettre à jour et retirer leurs offres d'emploi, en incluant des détails tels que les compétences requises, les avantages et les conditions de travail.
- **Gestion des Entretiens** : Un responsable peut automatiser l'acceptation initiale des demandes d'entretien, recevoir des notifications automatiques, et suivre le processus d'entretien de l'invitation initiale à la confirmation.
- **Gestion des Concours** : Automatisation de l'acceptation des demandes de concours avec notification automatique aux entreprises et aux candidats. Suivi du processus du concours de l'invitation initiale à la confirmation du passage.
- **Archive des Concours passés** : Option permettant d'archiver les concours passés en tant que ressources d'aide pour les étudiants.
- **Localisation des Entreprises ou écoles** : Intégration de cartes pour afficher la localisation géographique de chaque entreprise proposant des emplois.
- **Suivi des Candidatures et Calendrier des Entretiens et des Concours** : Visualisation de l'évolution des candidatures avec un graphique interactif et planification des entretiens via un calendrier dédié.

Fonctionnalités avec la validation préalable des comptes pour l'interface étudiant :

- **Authentification et Tableau de Bord** : Les étudiants peuvent créer un compte et se connecter.
- Après l'authentification, ils accèdent à un tableau de bord comprenant des fonctionnalités de calendrier et des propositions système d'offres d'écoles ou d'entreprises basées sur leurs activités antérieures.
- **Communication et Assistance** : Les étudiants peuvent contacter les administrateurs de la plateforme ou les représentants des écoles en cas d'erreurs via un chat.
- **Ressources éducatives** :
- Accès aux concours passés de différentes écoles avec leurs solutions.
- Accès à des exemples de questions d'entretiens et leurs corrections.
- **Exploration des Écoles et des Entreprises** :
- Recherche d'écoles par nom ou domaine d'étude avec affichage des écoles offrant un domaine spécifique, des offres de stages ou d'emploi nécessitant un diplôme dans ce domaine, etc.
- Recherche d'entreprises avec affichage des offres d'emploi ou de stages de ces entreprises. - Possibilité de filtrer les résultats par nombre d'années ou type de diplôme, localisation ou note d'acceptation.
- **Création de Curriculum Vitae (CV)** : Accès à une page de création de CV offrant cinq modèles de conception pour les CV des étudiants.

Dépôt de demande pour concours, entretien de stage ou emploi :

- **Formulaire interactif** :
- Les étudiants peuvent soumettre des demandes pour des concours, des stages ou des emplois.
- Possibilité d'attacher des documents pertinents tels que CV, lettres de motivation, etc.
- **Obtention d'une invitation pour un concours ou un emploi** :
- Notification instantanée lorsqu'un étudiant est invité à participer à un concours ou à un entretien d'embauche.
- Informations détaillées sur la date, l'heure et le lieu de l'événement.

- **Obtention d'une acceptation ou d'un refus :**
 - Notification de résultat pour informer les étudiants s'ils ont été acceptés ou refusés pour un concours, un stage ou un emploi.
 - Possibilité d'accéder à des commentaires ou des retours pour améliorer les performances futures.
- **Ajout d'un notebook :**
 - Fonctionnalité permettant aux étudiants de créer et de gérer des notes, des idées et des réflexions liées à leurs études, projets ou expériences professionnelles.
 - Possibilité de partager des notebooks avec d'autres étudiants ou enseignants.
- **Calendrier dans le tableau de bord :**
 - Calendrier intégré affichant les événements à venir tels que les concours et les entretiens.
 - Fonctionnalité de synchronisation avec les calendriers personnels pour que les étudiants restent organisés.

Fonctionnalités de l'Interface d'Administration :

- **Authentification et Tableau de Bord d'Administration :**
 - Les administrateurs peuvent créer un compte et se connecter.
 - Après l'authentification, ils accèdent à un tableau de bord d'administration comprenant une vue d'ensemble des activités sur la plateforme et des notifications des problèmes de compte et des questions des étudiants.
- **Analyse Statistique :**
 - Présentation graphique des utilisateurs avec des graphiques représentant le nombre d'utilisateurs actifs, les inscriptions récentes, et d'autres métriques pertinentes.
 - Analyse des tendances avec des outils pour analyser l'utilisation de la plateforme au fil du temps.
- **Gestion des Comptes :**
 - Support client avec la capacité à répondre aux problèmes de compte des utilisateurs.
 - Réponse aux questions des étudiants via une interface pour offrir un service de consultation.
 - Suivi des problèmes avec un système pour suivre et résoudre les problèmes signalés par les utilisateurs.

- **Gestion des Contenus :** Modération des contenus avec des outils pour modérer les informations partagées sur la plateforme par les étudiants, les écoles et les entreprises.

5.4.Les besoins non fonctionnels :

- **Sécurité :**

- Cryptage des données sensibles, y compris les informations personnelles des étudiants et des professionnels. -Gestion rigoureuse des autorisations d'accès pour assurer la confidentialité.
- Suivi des journaux d'activités et système d'alerte en cas d'activité suspecte.
- Mises à jour régulières des protocoles de sécurité pour se prémunir contre les menaces émergentes.

- **Performance :**

- Temps de réponse rapide pour accéder aux informations académiques et professionnelles.
- Optimisation des requêtes de base de données pour garantir des performances élevées.
- Gestion efficace de la bande passante pour assurer une navigation fluide.

- **Interface Utilisateur :**

- Conception intuitive et attrayante de l'interface utilisateur.
- Cohérence visuelle pour une expérience utilisateur homogène.
- Hiérarchisation claire des informations pour faciliter la navigation.
- Prise en charge de divers dispositifs et résolutions d'écran (responsive design).

- **Interface Conviviale :**

- Guides d'utilisation et tutoriels pour aider les utilisateurs à tirer le meilleur parti de la plateforme.
- Feedback visuel pour informer les utilisateurs sur les actions en cours.
- Personnalisation des préférences utilisateur pour une expérience individualisée.

- **Réactivité :**

- Temps de chargement minimal pour les pages et les fonctionnalités.
- Notifications en temps réel pour les mises à jour importantes (examens, offres d'emploi, etc.).
- Support de technologies modernes pour une navigation fluide sans rechargement de page.

5.5.Règles de gestion :

Les règles de gestion, ou "règles de gestion," sont des principes fondamentaux qui régissent le fonctionnement et le comportement d'un système. Ces règles garantissent la cohérence, la sécurité et le bon fonctionnement. Dans ce rapport, nous décrivons les règles de gestion clés qui constituent la base de notre système.

5.6.Règles de Gestion Clés :

- **Confidentialité des Données** : Toutes les informations personnelles des utilisateurs sont strictement confidentielles et ne doivent être partagées qu'avec le consentement explicite de l'utilisateur.
- **Validation des Données** : Les données entrées par les utilisateurs doivent respecter des formats spécifiques et des critères de validation pour garantir l'exactitude et l'intégrité.
- **Gestion des Autorisations** : L'accès aux fonctionnalités du système et aux données est restreint en fonction des rôles des utilisateurs pour assurer des niveaux de sécurité appropriés.
- **Notification d'Incident** : Des protocoles de notification immédiate sont en place pour les problèmes majeurs du système afin d'informer rapidement l'équipe de support et les utilisateurs concernés.
- **Suppression des Comptes Inactifs** : Les comptes inactifs pendant une période définie sont automatiquement supprimés pour maintenir la base de données à jour.

5.7 Nom et Logo de site :



Figure 1 : Logo de notre site.

Nous avons choisi le nom CareerLinx pour notre plateforme afin d'illustrer que notre site est un lien entre un étudiant et sa future carrière. En utilisant "Linx" avec un "x" au lieu de "k", nous voulons signifier que peu importe la carrière choisie par les étudiants, nous nous efforcerons de les y lier au mieux. CareerLinx incarne notre engagement à être la passerelle entre les aspirations professionnelles des étudiants et les opportunités qui les attendent.

6. Conclusion:

Dans cette section, nous avons offert une perspective globale sur le projet en exposant le cahier des charges, énumérant tous les défis et objectifs, et enfin en décrivant l'outil que nous avons adopté pour la structuration et la répartition des tâches.

Chapitre 2: Analyse et conception

1. Introduction:

Dans ce chapitre, nous explorerons la modélisation et la conception de notre projet en utilisant les diagrammes UML. Nous commencerons par le diagramme de cas d'utilisation, puis nous examinerons le diagramme de séquence et le diagramme de classe. Enfin, nous aborderons le Modèle Conceptuel de Données (MCD) et le Modèle Logique de Données (MLD). Cette approche nous a permis de créer un système bien organisé et adapté aux besoins de nos utilisateurs.

2. Diagramme de cas d'utilisation:

Le rôle des diagrammes de cas d'utilisation est de collecter, d'analyser, d'organiser les exigences et de lister les principales fonctionnalités d'un système. C'est donc la première étape ML pour la conception du système. Le diagramme de cas d'utilisation comporte trois éléments principaux.

- **Acteur** : Représente un utilisateur externe ou une entité qui interagit avec le système.
- **Cas d'utilisation** : Représente une action ou une fonctionnalité spécifique que le système offre à ses utilisateurs, décrivant une interaction entre un acteur et le système.
- **Relation** : Montre les liens entre les acteurs et les cas d'utilisation, ou entre différents cas d'utilisation.

Diagramme 1: diagramme de cas d'utilisation primaire.

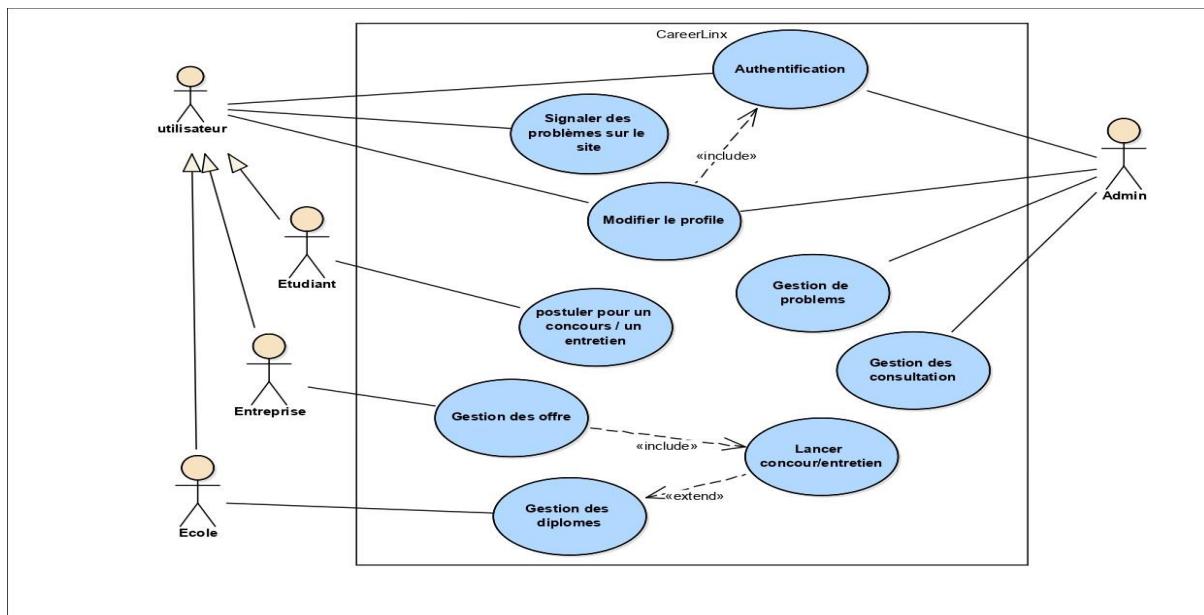


Figure 2 : Diagramme de cas d'utilisation primaire.

Diagramme 2: diagramme ce cas d'utilisation d'admin.

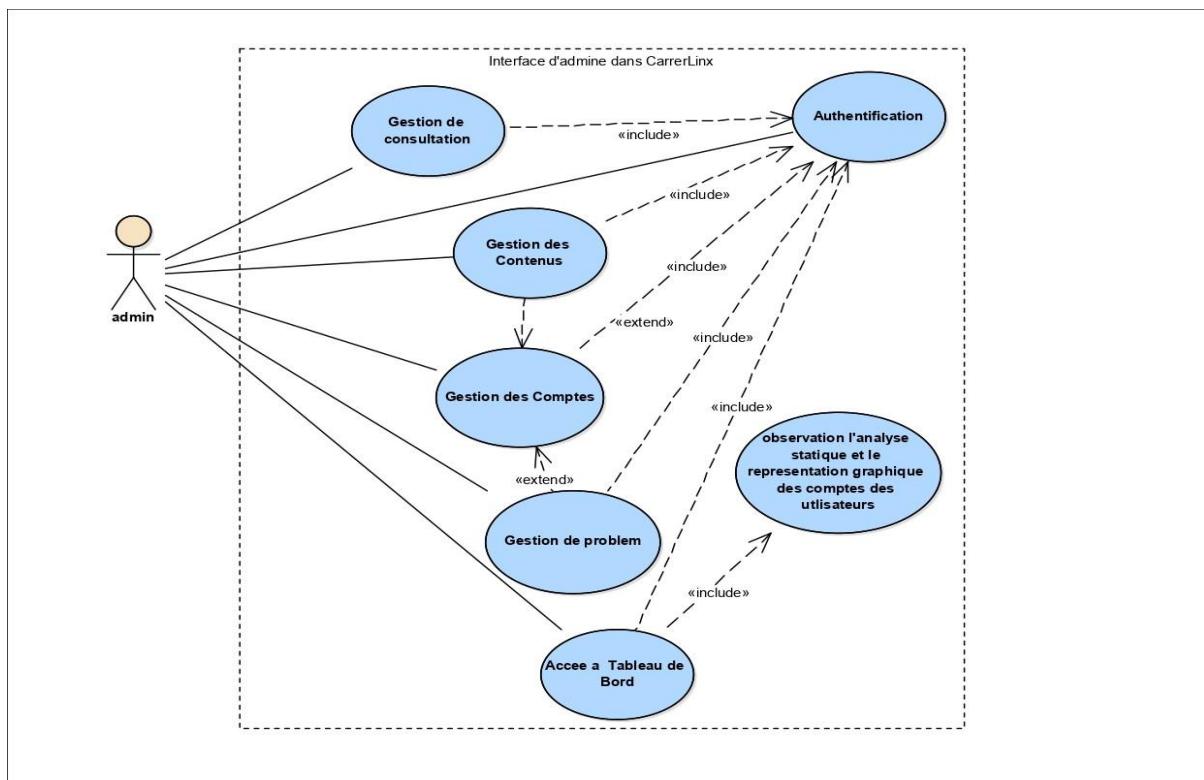


Figure 3 : Diagramme ce cas d'utilisation d'admin.

Diagramme 3: diagramme de cas d'utilisation de l'école.

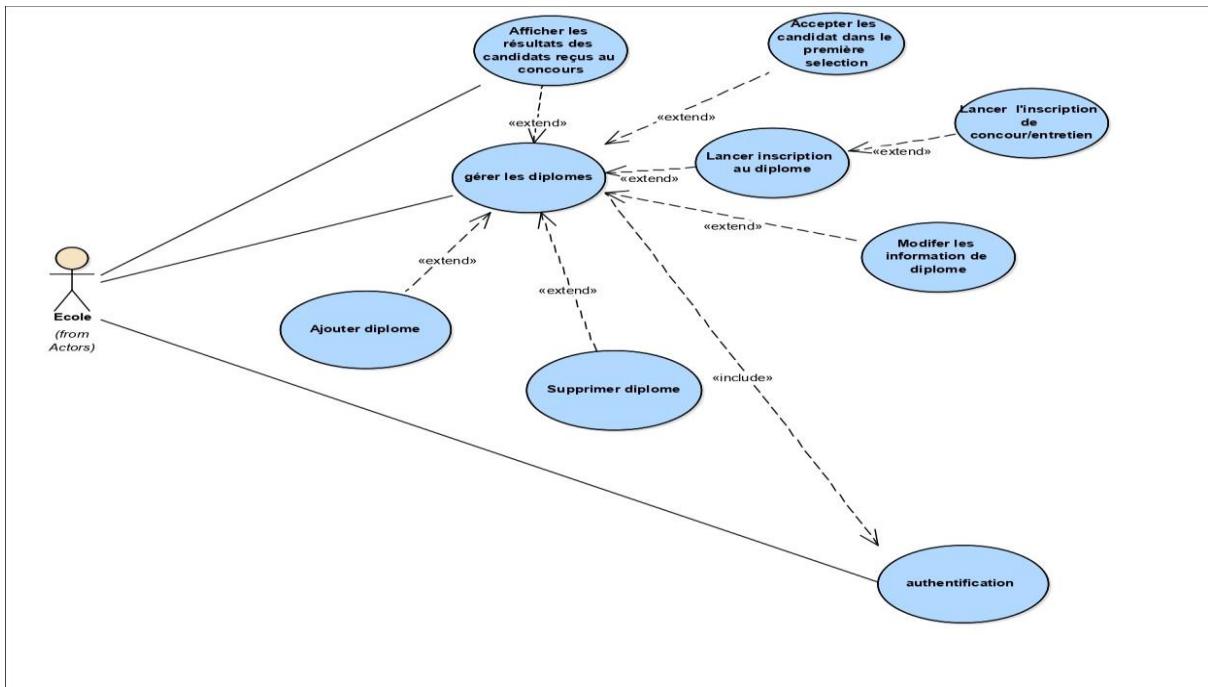


Figure 4 : Diagramme de cas d'utilisation de l'école.

Diagramme 4: diagramme de cas d'utilisation de l'étudiant.

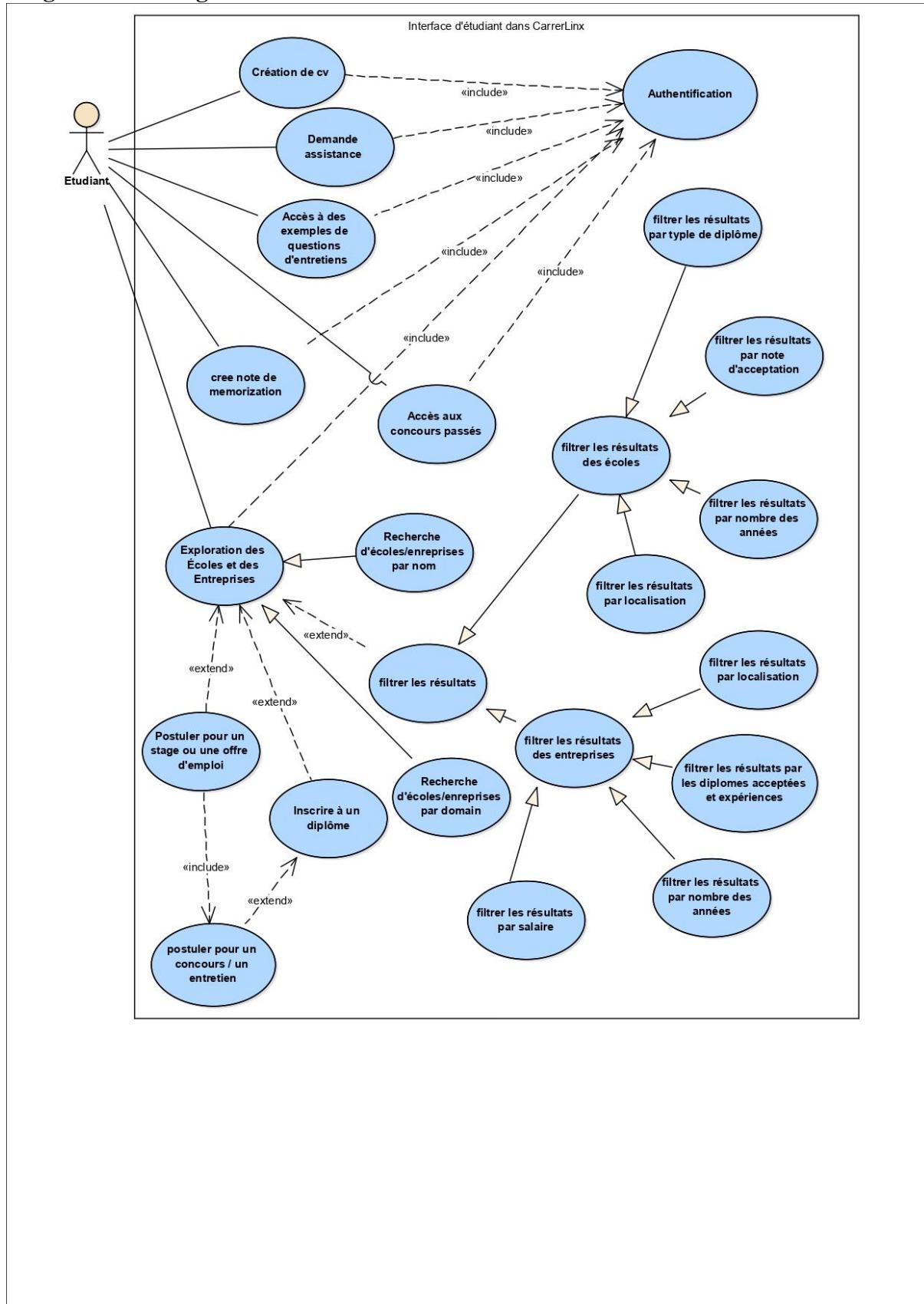


Figure 5 : Diagramme de cas d'utilisation de l'étudiant.

Diagramme 5 : diagramme de cas d'utilisation de l'entreprise.

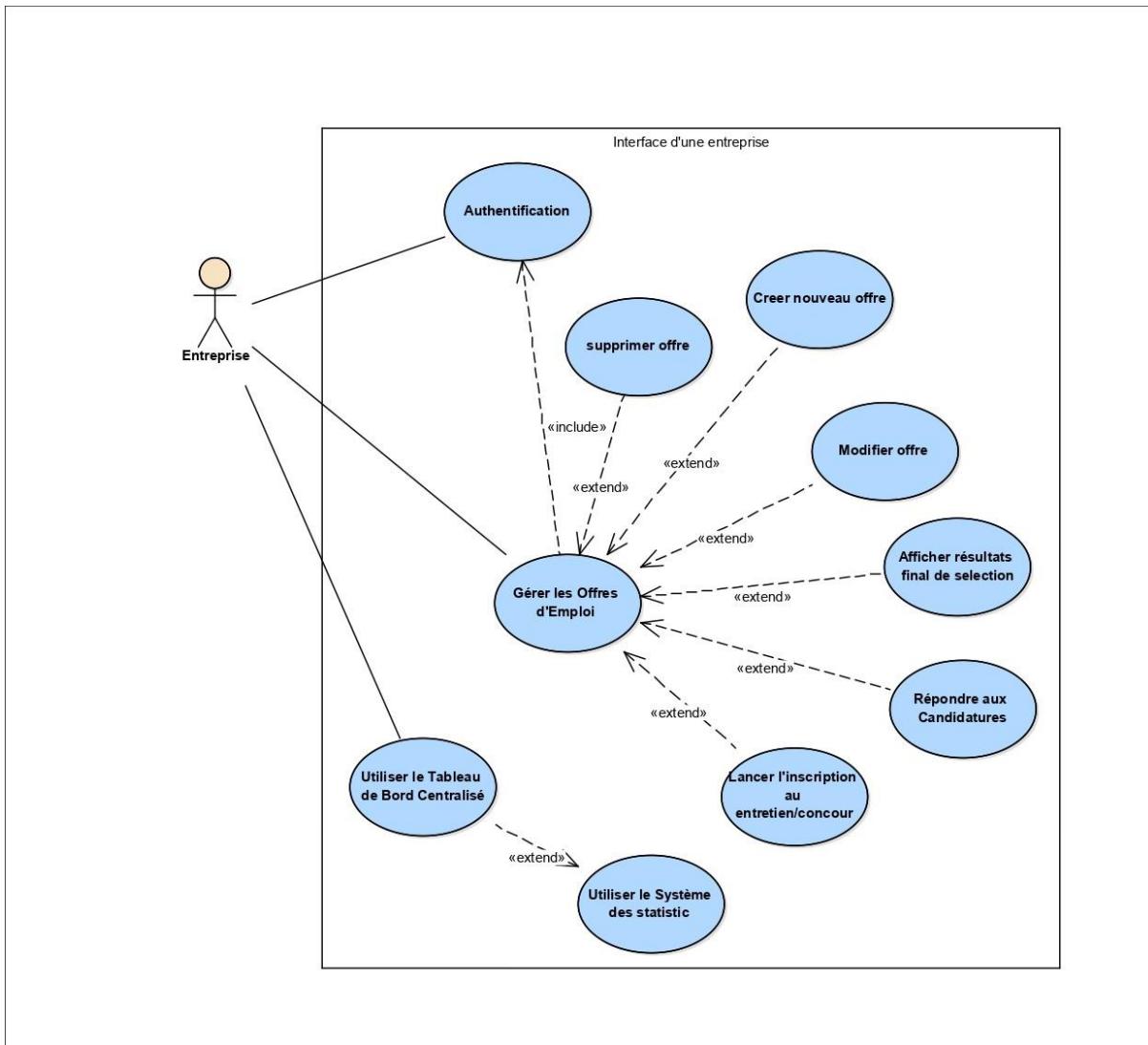


Figure 6 : Diagramme de cas d'utilisation de l'entreprise.

3. Diagramme de séquence :

Les diagrammes de séquence constituent la représentation graphique des interactions entre les acteurs et le système, organisées chronologiquement dans le cadre de l'UML (Unified Modeling Language). Au sein de cette section, nous avons élaboré trois diagrammes de séquence distincts. Le premier concerne le processus de visionnage et de téléchargement de films, tandis que le second illustre la gestion des acteurs, et le dernier concerne les interactions pour la vente de livres d'occasion Diagramme.

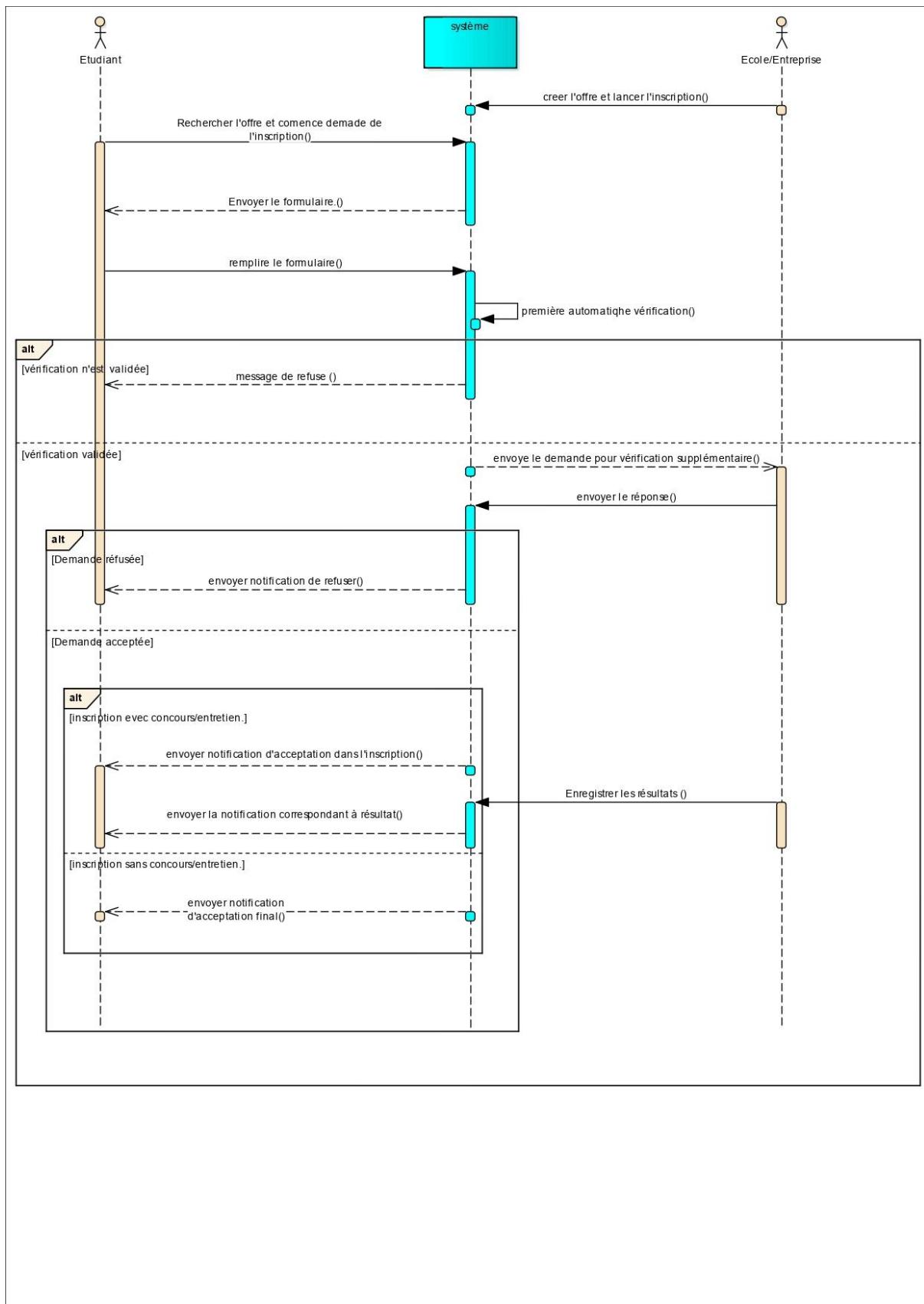


Figure 7 : Diagramme de séquence .

4. Diagramme de classe :

Le diagramme de classe est une représentation visuelle des classes dans un système logiciel et de leurs relations. Les classes sont des entités qui regroupent des attributs (caractéristiques) et des méthodes (actions) liées. Les relations entre les classes montrent comment elles interagissent.

C'est un outil visuel puissant utilisé en génie logiciel pour planifier, concevoir et comprendre la structure d'un programme, facilitant ainsi la communication entre les membres de l'équipe de développement. En résumé, un diagramme de classe offre une vue simplifiée et claire de la structure d'un logiciel, mettant en évidence les objets clés et leurs connexions.

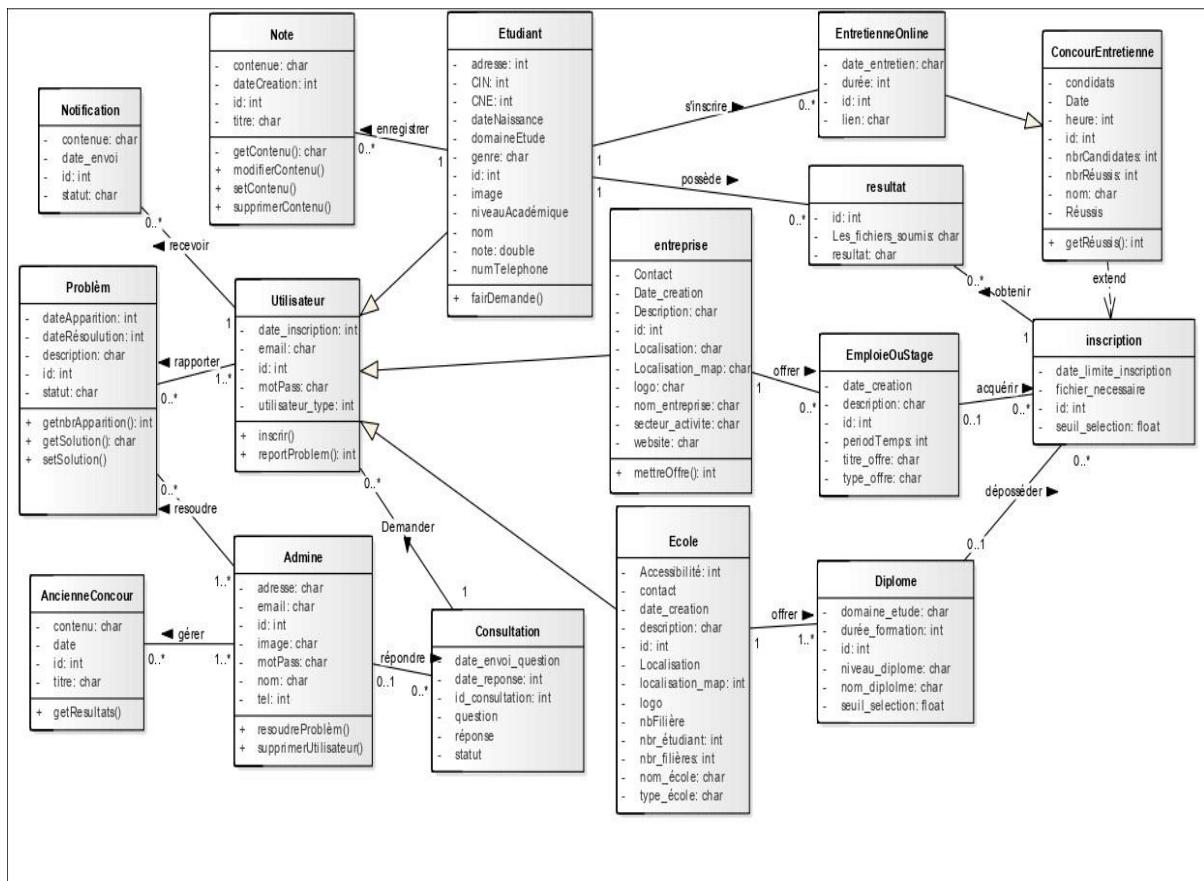


Figure 8 : Diagramme de classe.

5. Diagramme MCD :

Un diagramme MCD (Modèle Conceptuel de Données) est un type de diagramme permettant de modéliser la structure des données d'un système. Il vise à identifier les entités clés ainsi que leurs relations, offrant ainsi une base solide pour la conception de la base de données sous-jacente. Ce diagramme joue un rôle crucial dans la représentation visuelle des composants essentiels du système, facilitant ainsi la compréhension des entités, des attributs et des interactions au sein du modèle conceptuel. Le MCD est une étape fondamentale dans le processus de conception de bases de données.

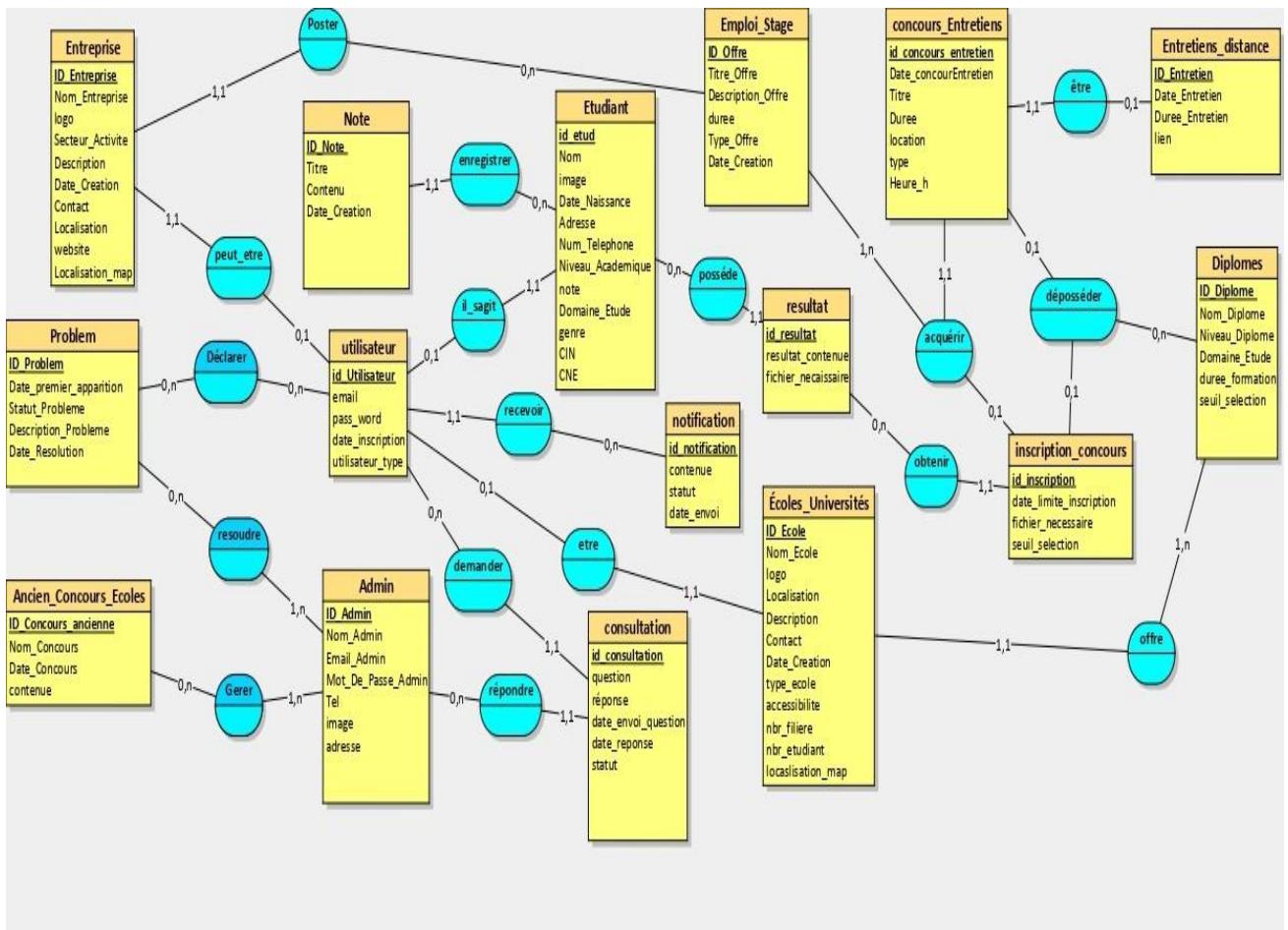


Figure 9 : MCD.

6. Diagramme MLD :

Le Modèle Logique de Données (MLD) est un schéma qui décrit comment organiser concrètement les données dans une base de données. Il spécifie les tables, les champs, les clés primaires et étrangères, ainsi que les types de données. En résumé, le MLD traduit la vision conceptuelle des données en une structure pratique et détaillée, facilitant la mise en œuvre effective de la base de données.

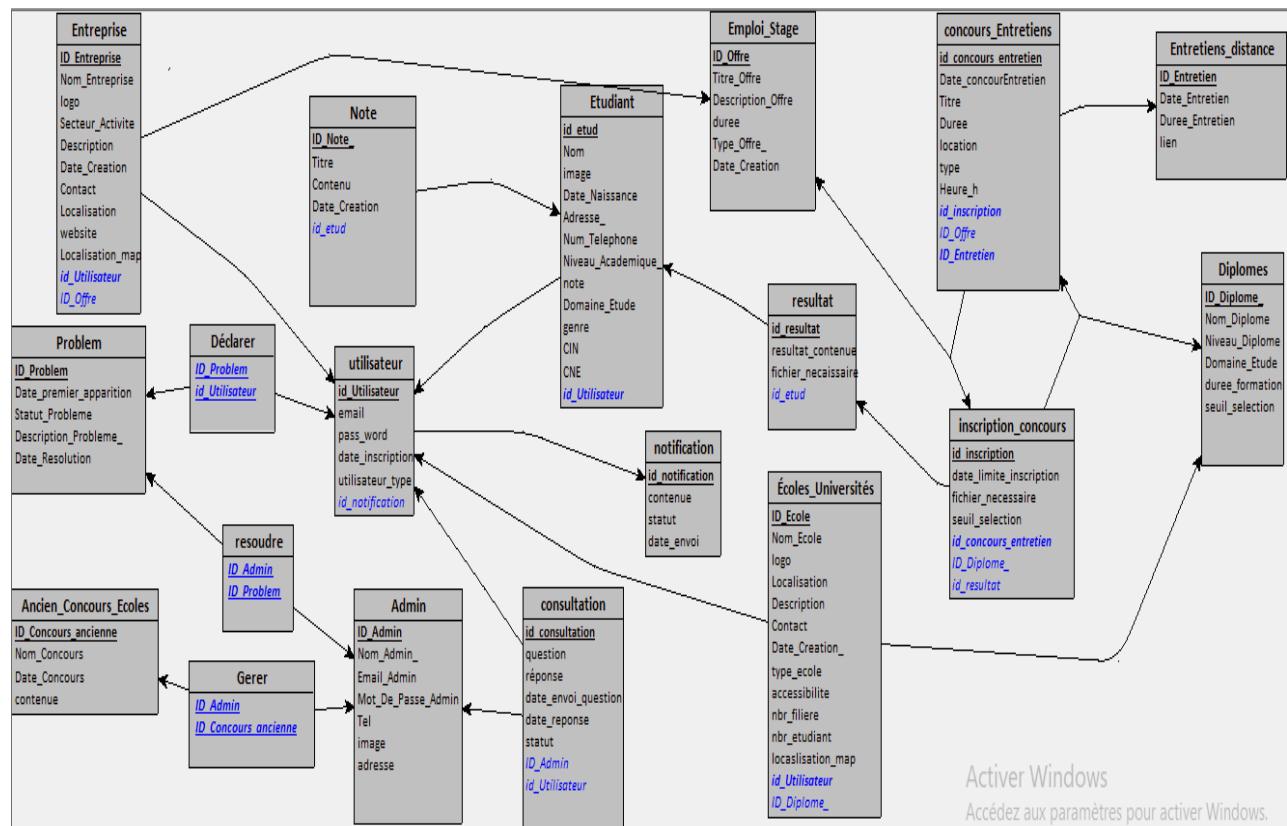


Figure 10 : MLD.

7. Conclusion :

Ce chapitre de conception, axé sur l'utilisation des diagrammes UML, a permis de définir clairement les interactions entre les utilisateurs et le système, ainsi que sa structure interne. L'intégration du Modèle Conceptuel de Données (MCD) et du Modèle Logique de Données (MLD) a assuré une gestion efficace des données, jetant ainsi les bases d'un système robuste et fonctionnel.

Chapitre 3: Environnement de travail et outils

1. Introduction :

Dans le vaste monde du développement web, l'utilisation des bons outils est cruciale pour la création d'applications efficaces et performantes. Parmi ces outils, les logiciels de développement et les Frameworks web jouent un rôle essentiel en fournissant des solutions efficaces pour la conception, le développement et la maintenance des sites web. Dans ce chapitre, nous explorerons en détail les différents outils que nous avons utilisés pour créer notre Site web, en mettant l'accent sur leur importance et leur contribution à la réussite du projet. Que vous soyez un développeur expérimenté ou un novice dans le domaine, cette exploration des outils utilisés dans la création d'un site web vous fournira un aperçu précieux des meilleures pratiques et des technologies modernes disponibles pour mener à bien vos projets web.

2. Outils de travail :

2.1. Visual studio code :

Visual Studio Code est un environnement de développement léger et puissant, offrant une grande variété de fonctionnalités pour les programmeurs. Il nous aide à augmenter notre productivité grâce à ses nombreuses extensions, son interface intuitive et ses capacités de débogage avancées. Son intégration avec Git facilite la gestion du code source, tandis que ses outils d'auto-complétions et de suggestion de code accélèrent le processus de programmation.

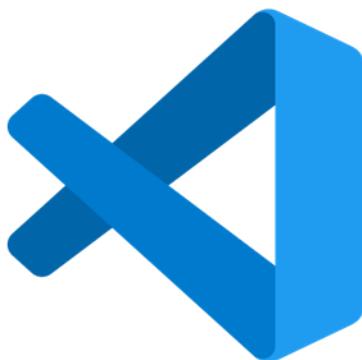


Figure 11 : Visual studio code.

2.2. Xampp :

XAMPP est un ensemble d'outils logiciels open-source qui permettent de créer un environnement de développement web local facile à utiliser. En utilisant XAMPP, nous pouvons rapidement configurer un serveur web, une base de données MySQL et interpréteur PHP sur notre propre ordinateur, facilitant ainsi le développement, le test et le déploiement de nos projets web sans avoir besoin d'une connexion internet constante.



Figure 12 : Xampp.

2.3. Git et GitHub :

Dans le cadre de notre projet, j'utilise GitHub pour gérer le code source de mon application et faciliter la collaboration avec mon équipe. GitHub nous aide à organiser efficacement notre travail, à suivre les modifications apportées au code et à travailler de manière collaborative, ce qui améliore la qualité et la rapidité de notre développement.



Figure 13 : GitHub.

2.4. Enterprise Architect :

Enterprise Architect est un logiciel de modélisation et de conception d'architecture d'entreprise. Il aide notre projet en facilitant la conception et la visualisation de l'architecture de notre site web, en nous permettant de gérer efficacement les composants clés tels que les processus, les données, les applications et les infrastructures informatiques. Grâce à Enterprise Architect, nous pouvons aligner notre stratégie avec nos technologies de l'information pour optimiser l'efficacité et la rentabilité de notre site web.



Figure 14 : Enterprise Architect

2.5. Looping :

Looping Software est un outil de modélisation de données qui aide les développeurs à concevoir et à gérer des bases de données de manière efficace. Il nous aide à visualiser les relations entre les entités, à créer des schémas de bases de données clairs et à générer automatiquement du code SQL. Dans la modélisation des données conceptuelles (MCD), Looping Software facilite la création et la compréhension des structures de données complexes.



Figure 15 : looping.

2.6. Chart.js:

Chart.js est une bibliothèque JavaScript simple, mais puissante pour créer des graphiques interactifs et des visualisations de données sur des pages web. Elle offre une grande variété de types de graphiques, tels que des graphiques en barres, des graphiques circulaires, des graphiques en ligne et des graphiques radar, et permet une personnalisation approfondie pour répondre aux besoins spécifiques de visualisation des données.



Figure 16 : Chart.js.

3. Outils de développement :

3.1. Bootstrap :

Bootstrap est un framework front-end open source qui facilite la création de sites web et d'applications mobiles. En utilisant Bootstrap, nous simplifions le processus de conception en offrant une base solide de composants et de styles prêts à l'emploi. Cela nous permet d'accélérer le développement, d'améliorer la cohérence du design et de garantir une expérience utilisateur responsive et moderne.



Figure 17 : bootstrap.

3.2. Figma :

Figma est un outil de conception collaboratif en temps réel, parfait pour créer des maquettes et des prototypes d'interfaces utilisateur pour les applications web et mobiles. Nous l'utilisons pour concevoir la page d'accueil de notre site web, en créant des maquettes interactives qui nous aident à visualiser et à présenter nos idées de manière claire et précise.



Figure 18 : Figma.

3.3. HTML et CSS :

HTML (HyperText Markup Language) est le langage standard utilisé pour créer et structurer le contenu des pages web. Dans le cadre de notre projet de fin d'études (PFE), nous utilisons HTML pour organiser efficacement les éléments de notre site web. En combinant des balises et des éléments HTML, nous créons une interface utilisateur intuitive et accessible, essentielle pour offrir une expérience utilisateur optimale.

CSS (Cascading Style Sheets) est un langage utilisé pour styliser et mettre en forme les éléments HTML d'une page web. Il permet de contrôler la présentation, le design et la mise en page des contenus, en définissant des règles pour les couleurs, les polices de caractères, les marges, les espacements et bien plus encore.



Figure 19 : Html et Css.

3.4. Javascript :

JavaScript est un langage de programmation polyvalent souvent utilisé pour rendre les pages web interactives et dynamiques. Nous l'utilisons pour créer des effets visuels, valider les formulaires et charger du contenu sans recharger la page.



Figure 20 : JavaScript.

3.5. MySQL :

MySQL est un système de gestion de base de données relationnelle largement utilisé. Nous l'utilisons dans notre projet pour stocker et gérer les données des utilisateurs, comme les notes, les événements, et les informations personnelles. Son intégration avec PHP nous permet d'interagir facilement avec la base de données et d'assurer la stabilité et la sécurité de nos données.



Figure 21 : MySQL.

3.6. Ajax:

Ajax, acronyme d'Asynchronous JavaScript and XML, est une technique de développement web qui permet de créer des applications interactives en utilisant JavaScript pour échanger des données avec un serveur web de manière asynchrone. Il nous aide dans le développement d'applications web interactives en permettant de mettre à jour dynamiquement des parties spécifiques d'une page web sans recharger la page entière. Cela améliore l'expérience utilisateur en rendant les interactions plus rapides et plus fluides.



Figure 22 : Ajax.

3.7. JQuery :

jQuery est une bibliothèque JavaScript populaire qui simplifie le processus de manipulation du DOM (Document Object Model) et d'interaction avec les requêtes Ajax. jQuery est une bibliothèque JavaScript qui simplifie le code et offre des fonctionnalités avancées pour le développement web .Nous l'utilisons dans nos projets pour rendre la manipulation du DOM plus facile et plus rapide, ainsi que pour simplifier les requêtes Ajax et rendre nos applications web plus interactives.



Figure 23 : jQuery.

3.8. PHP :

PHP, acronyme de Hypertext Preprocessor, est un langage de programmation côté serveur très répandu. Il est principalement utilisé pour développer des applications web dynamiques. PHP permet de générer du contenu dynamique et d'interagir avec des bases de données, ce qui en fait un outil polyvalent pour la création de sites web interactifs.



Figure 24 : PHP.

4. Conclusion :

Au cours de ce chapitre, nous avons dressé une liste exhaustive des outils que nous avons utilisés pour gérer notre site web, offrant ainsi une vue d'ensemble complète de notre infrastructure opérationnelle. Ensuite, nous avons détaillé les outils de développement qui ont été essentiels à la création et à l'évolution de notre application, mettant en lumière leur rôle crucial dans le processus de conception et d'amélioration continue de notre produit.

Chapitre 4: Réalisation de projet

1. Introduction:

Cette partie du projet vise à présenter le produit final, qui est un site web. Nous allons partager quelques captures d'écran pour vous donner un aperçu du projet et vous permettre de mieux le comprendre. Cette phase de réalisation est cruciale pour notre projet, car elle nous permettra de concrétiser notre vision et de créer un site web fonctionnel et performant. Nous sommes impatients de vous montrer le fruit de notre travail et de vous donner un avant-goût de ce que notre application web peut offrir.

2. Les interfaces graphiques:

- **page d'accueil :**

La page d'accueil est conçue pour être conviviale, facilitant ainsi la recherche et la découverte des services qui intéressent les utilisateurs. Elle permet également de naviguer aisément entre les différentes catégories et de découvrir les offres proposées sur notre site.

➤ **En-tête :**

L'en-tête de notre site contient le logo de Careerlinx. Il comporte également un menu de navigation horizontal avec plusieurs options, telles que « NOUVELLES », « CONTACT », « À PROPOS », etc..., qui proposent des liens vers différentes parties de notre page d'accueil, donc facilitant ainsi la navigation des visiteurs, ainsi qu'un bouton de connexion/inscription. Ces éléments permettent aux utilisateurs de naviguer facilement sur la page. De plus, un bouton « Commencez » redirige vers la page d'inscription.

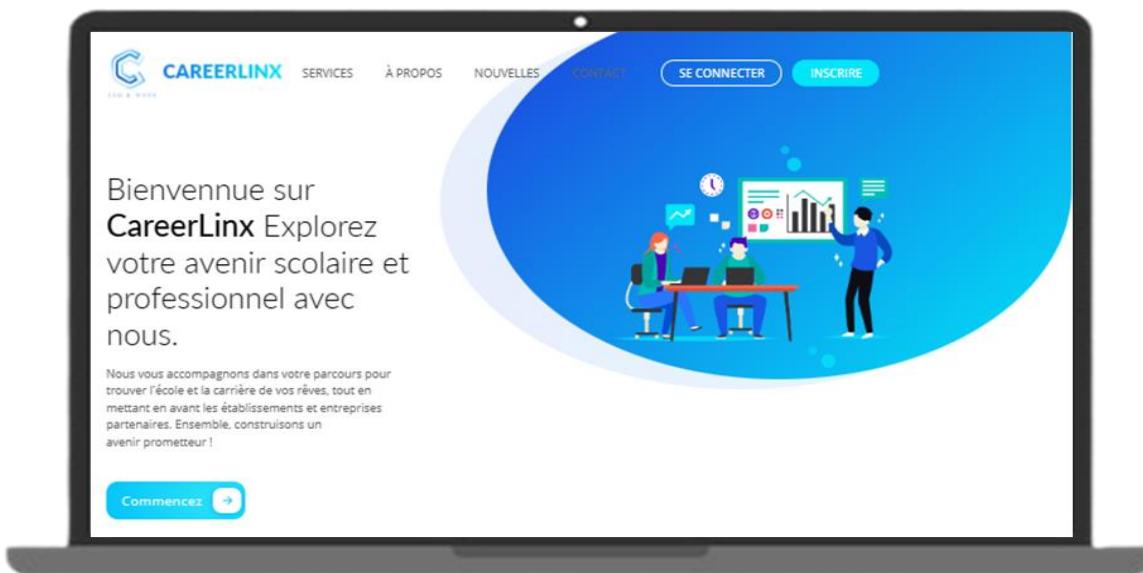


Figure 25 : En-tête de page d'accueil.

➤ Corps de la page d'accueil :

Dans la section principale de notre page d'accueil, nous avons pris soin d'inclure des informations approfondies sur nos services phares, en les adaptant spécifiquement à leur public cible (étudiants, écoles, entreprises). Nous avons également élaboré une présentation détaillée de toutes les offres disponibles sur notre site, afin d'offrir une vue d'ensemble complète de nos services. De plus, nous avons mis en lumière les membres clés de notre équipe responsable du site plus que les statistiques étudiées, afin de créer un lien de confiance avec nos utilisateurs et de garantir une expérience utilisateur optimale. Notre objectif est d'aider nos visiteurs à saisir pleinement notre proposition de valeur et à en tirer le meilleur parti pour répondre à leurs besoins spécifiques.

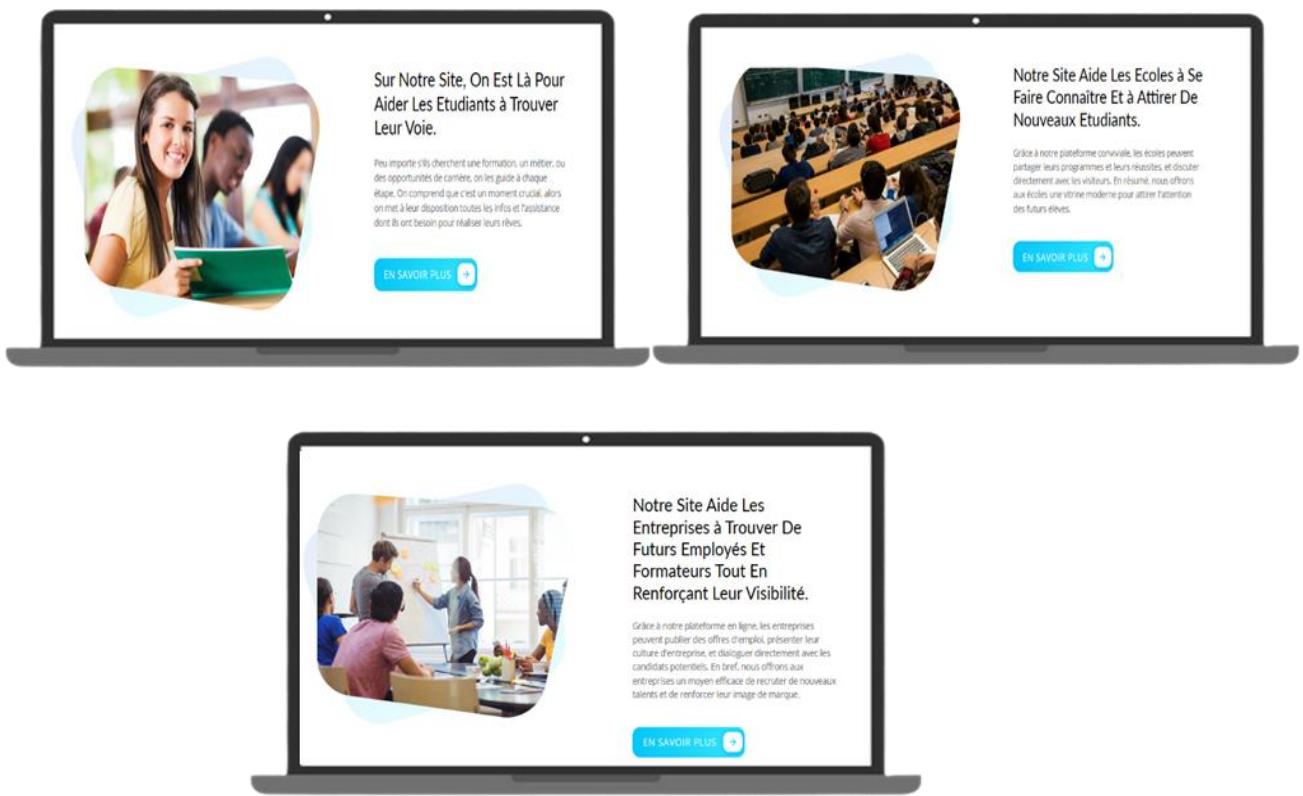


Figure 26 : Services.



Figure 27 : Corps de page d'accueil (suit).

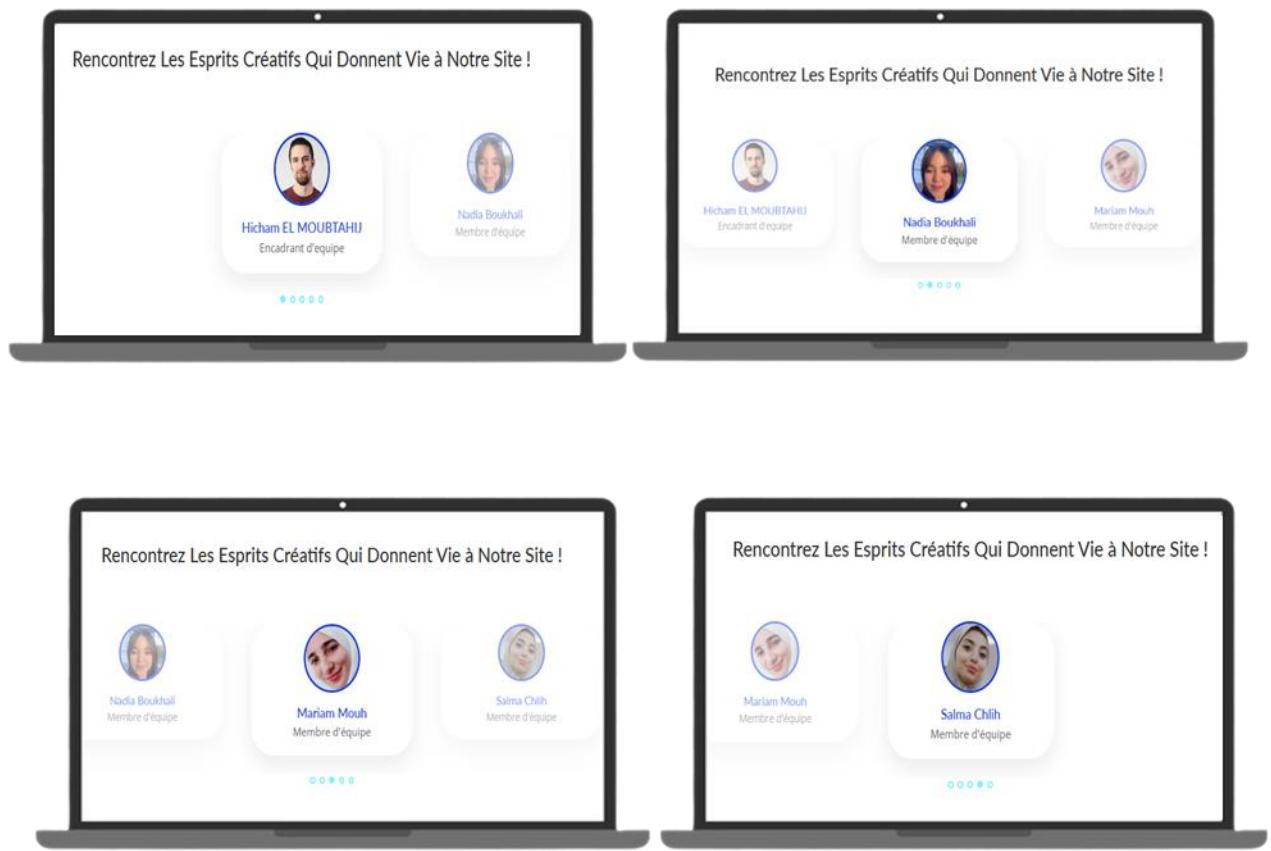


Figure 28 : Equipe.

➤ **Pied de page d'accueil :**

Le pied de page de notre page d'accueil contient des informations de contact, nous avons également inclus des liens vers nos profils sur les réseaux sociaux pour que les utilisateurs puissent rester connectés. La section de navigation propose des liens vers différentes parties de notre page d'accueil, facilitant ainsi la navigation des visiteurs. Enfin, nous avons ajouté un résumé de nos services pour informer rapidement les utilisateurs sur ce que nous offrons. Le formulaire de contact permet aux utilisateurs de nous envoyer un message en fournissant leur nom, prénom, adresse e-mail et un message.

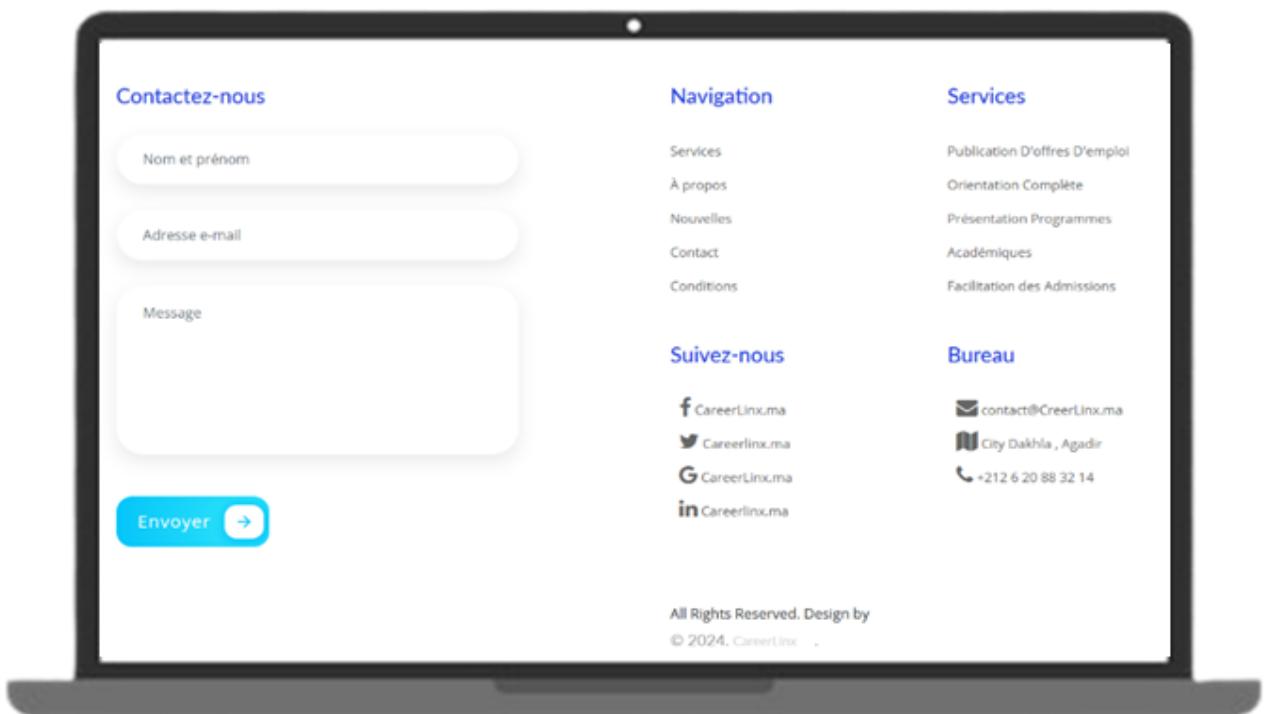


Figure 29 : Pied de page d'accueil (suit).

- **Connexion :**

Pour la page de connexion de notre site, l'utilisateur est invité à se connecter avec son nom d'utilisateur et son mot de passe. Il y a une option pour se souvenir de ses informations pour une connexion plus facile ultérieurement. Si l'utilisateur n'a pas de compte, il peut s'inscrire. La page comprend également un avertissement concernant les faux comptes et encourage les utilisateurs à se faire vérifier. De plus, un seul bouton permet de choisir entre se connecter en tant qu'utilisateur ou en tant qu'administrateur.

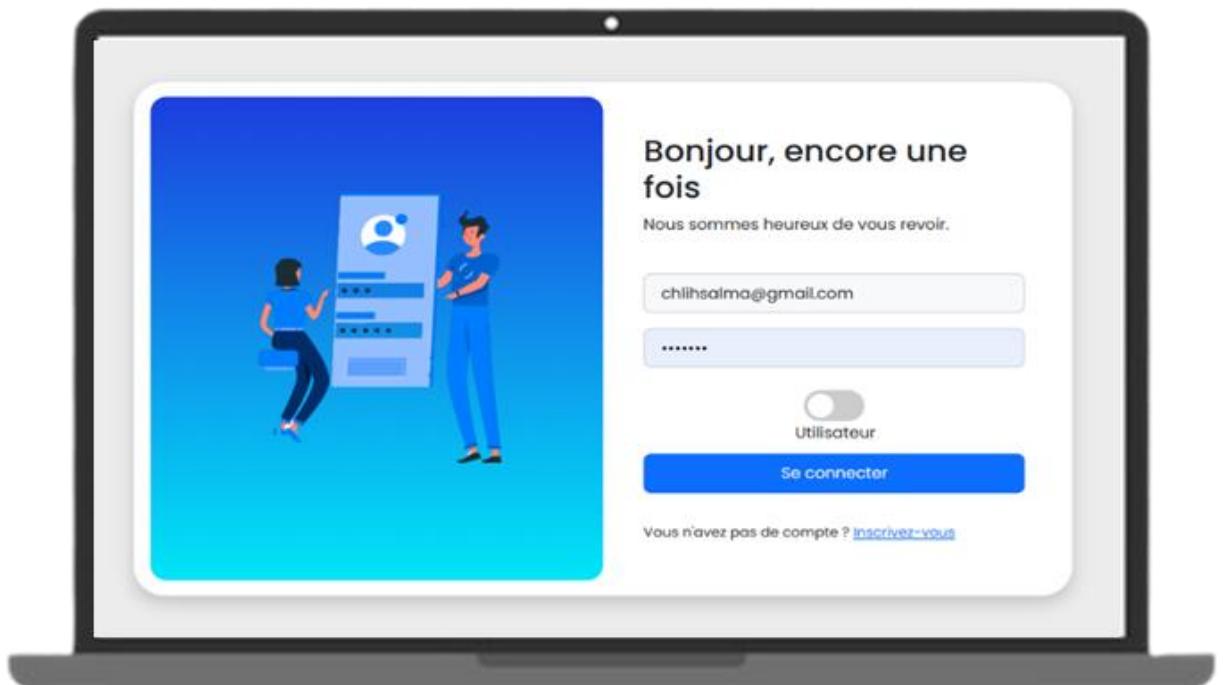


Figure 30 : Page de connexion.

- **Inscription :**

Lorsque l'utilisateur clique sur le bouton "Inscrire", une nouvelle page s'affiche, offrant trois options distinctes. Le premier bouton est destiné aux étudiants, le deuxième aux écoles et le troisième aux entreprises. Chaque bouton redirige l'utilisateur vers un formulaire spécifique correspondant à son choix.



Figure 31: Page de choix d'inscription personnalisée.

➤ Inscription pour l'étudiant :

La page d'inscription des étudiants constitue le point d'entrée essentiel pour rejoindre notre plateforme éducative. À travers cette interface conviviale, les nouveaux étudiants sont invités à fournir leurs informations personnelles et académiques nécessaires à la création de leur compte. Cela inclut des détails tels que leur nom, prénom, adresse e-mail, ainsi que des informations spécifiques sur leur parcours scolaire. Pour les étudiants déjà inscrits, ils peuvent simplement se connecter en utilisant leurs identifiants existants pour accéder à leur compte et profiter des ressources et fonctionnalités offertes par la plateforme.

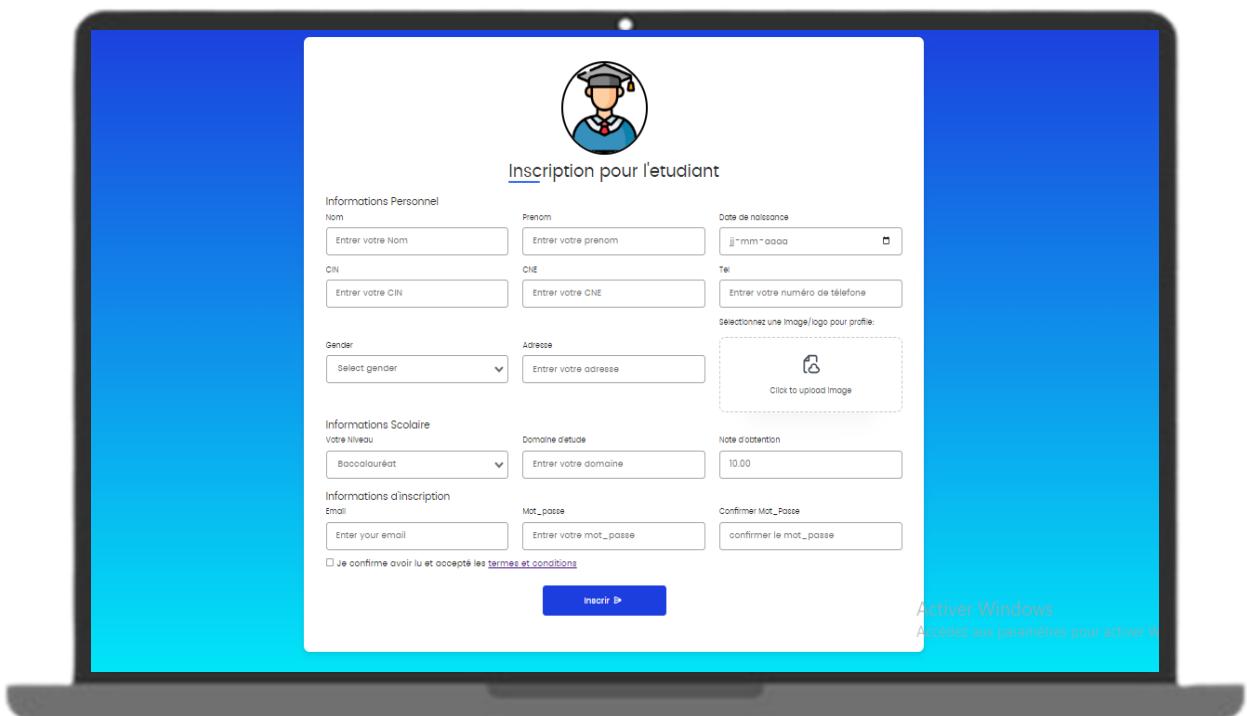


Figure 32 : Page d'inscription pour l'étudiant.

➤ Inscription pour l'école :

L'inscription des écoles sur notre plateforme est simple et directe. Les écoles remplissent un formulaire en ligne où elles fournissent des informations telles que leur nom, leur adresse, le nombre de filières ainsi que leur logo. De plus, elles renseignent une adresse e-mail et un mot de passe pour toute correspondance future. Une fois ces détails soumis, elles peuvent créer leur compte. En cas d'existence d'un compte déjà créé, les écoles ont simplement à se connecter avec les identifiants précédemment fournis.

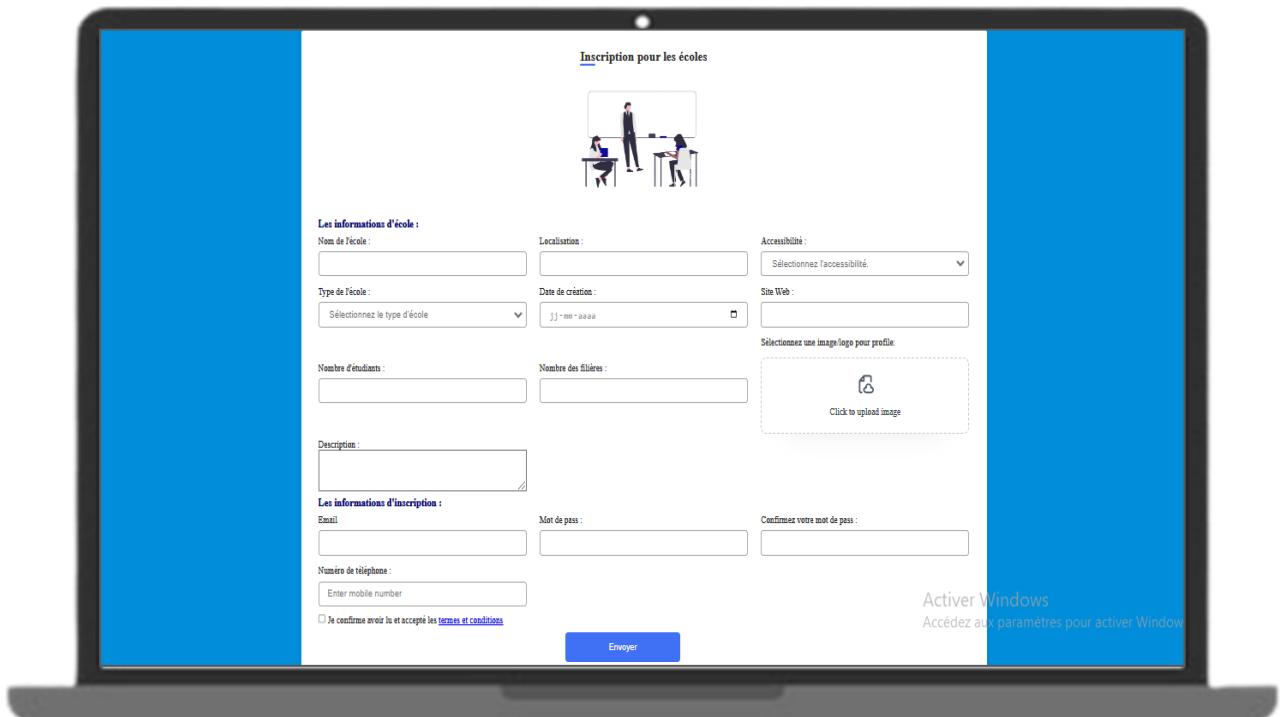


Figure 33 : Page d'inscription pour l'école.

➤ **Inscription pour l'entreprise :**

Cette page de formulaire offre aux entreprises la possibilité de créer un compte sur notre site web en fournissant leurs informations personnelles ainsi que leurs informations de connexion (adresse e-mail et mot de passe). Si une entreprise saisit une adresse e-mail déjà associée à un compte existant, un message d'erreur s'affichera, l'invitant à se connecter plutôt qu'à créer un nouveau compte.

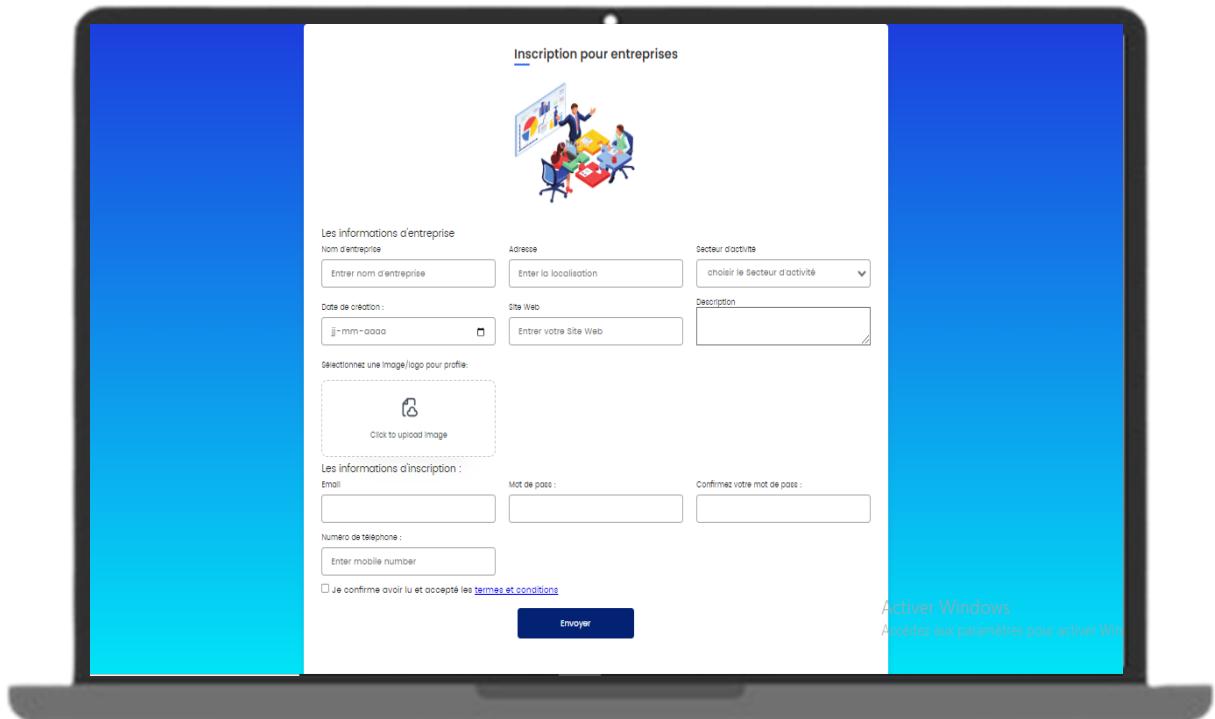


Figure 34 : Page d'inscription pour l'entreprise.

- **L'interface d'étudiant :**

L'interface étudiante est conçue pour une expérience utilisateur fluide et intuitive. Elle offre un accès facile aux ressources pédagogiques, aux annonces d'emplois et aux outils de communication. La page d'accueil présente un aperçu des services disponibles, facilitant ainsi la découverte et l'utilisation des fonctionnalités de la plateforme.

➤ **Tableau de bord :**

La page de tableau de bord étudiant offre une expérience conviviale et intuitive. Les étudiants peuvent facilement gérer leur profil, leur emploi du temps et leurs notes. Ils peuvent mettre à jour leurs informations personnelles, consulter leur emploi du temps et leurs résultats précédents en quelques clics. Cela simplifie leur expérience universitaire, notamment lors de la recherche de stages et de diplômes.

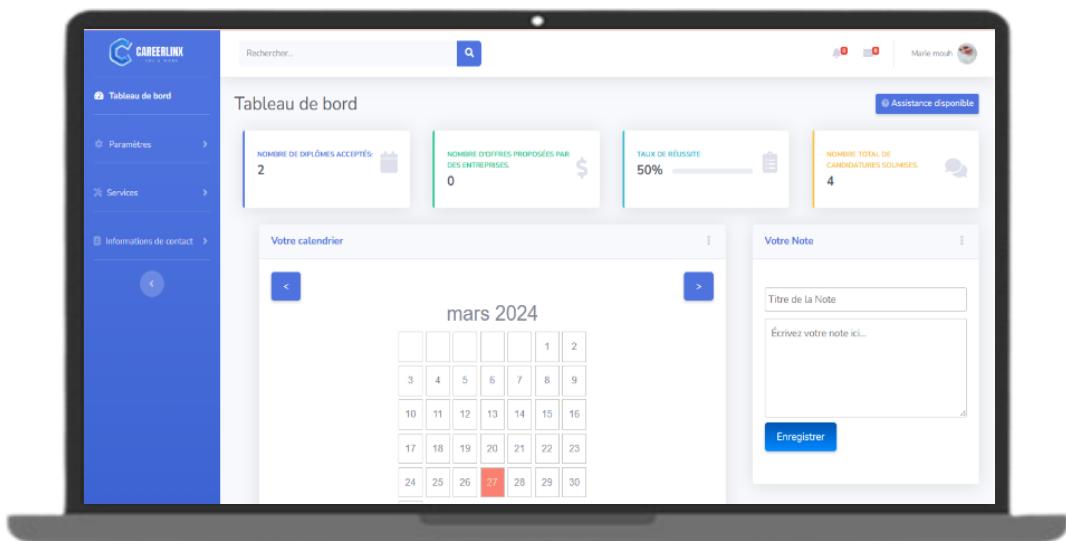


Figure 35 : Page de Tableau de bord d'étudiant.

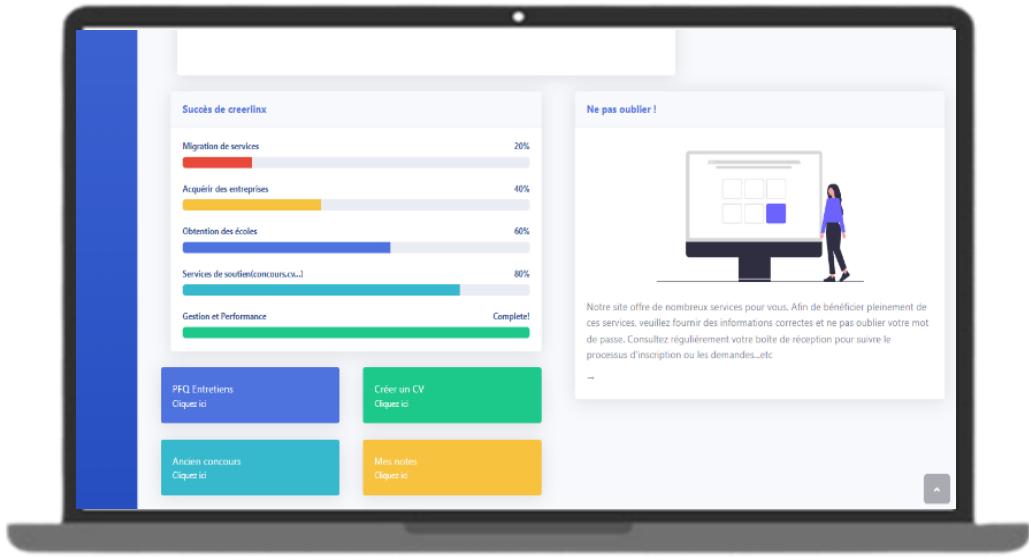


Figure 36 : Page de Tableau de bord d'étudiant (suit).

Le tableau de bord offre aux étudiants la possibilité de mettre à jour ou de modifier leurs informations, ainsi que d'accéder à un service de consultation avec des réponses d'experts de l'administration de notre site et de signaler des problèmes.

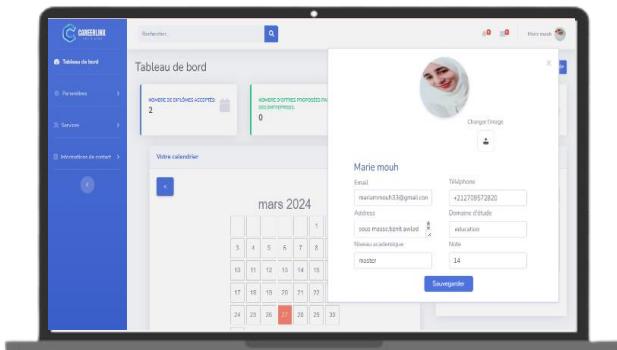


Figure 37 : Forme de profile.

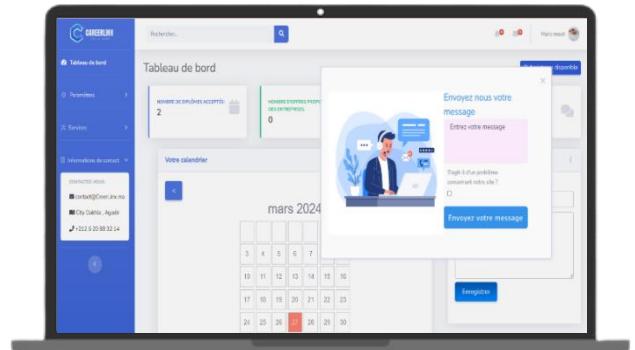


Figure 38 : Forme de demande d'assistance.

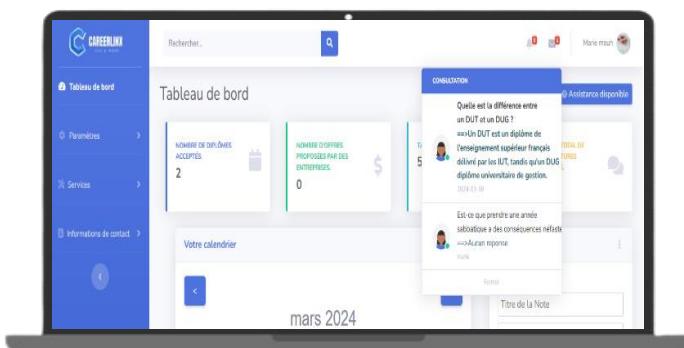


Figure 39 : La réponse de la consultation par l'administration.

Le tableau de bord permet également aux étudiants de recevoir des notifications concernant les réponses de leurs candidatures pour les écoles, les offres d'emploi ou de stage.

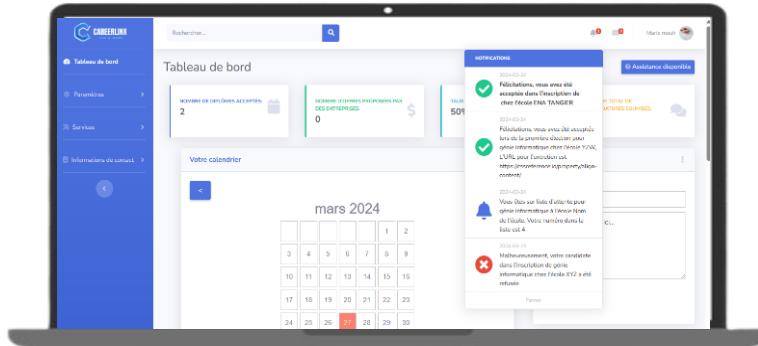


Figure 40 : Les notifications que l'étudiant reçoit.

➤ La fonctionnalité de recherche:

L'étudiant a la possibilité de rechercher des écoles, des entreprises ainsi que des offres et des opportunités éducatives, en utilisant différents modes de filtrage pour affiner ses résultats.

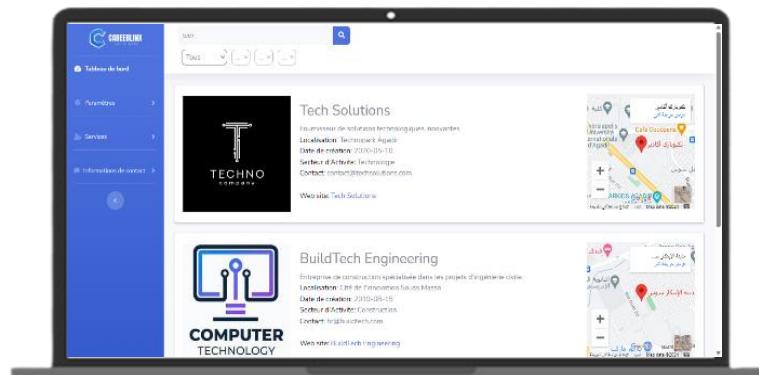


Figure 41 : Les résultats de la recherche.

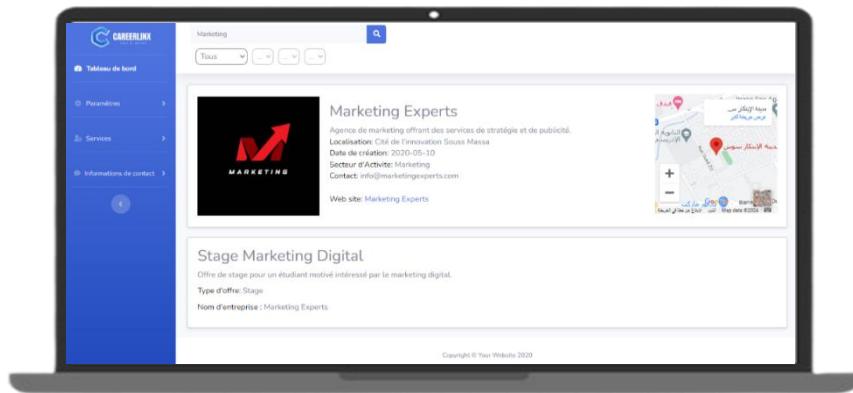


Figure 42 : Les résultats de la recherche (deuxième exemple).

À partir des résultats trouvés, l'étudiant peut postuler à des inscriptions pour des offres ou des diplômes, notamment en s'inscrivant à des concours si le diplôme nécessite une épreuve de concours pour y accéder. Dans le cas contraire, l'étudiant peut s'inscrire directement seul, en téléchargeant les fichiers requis par l'établissement scolaire ou l'entreprise.

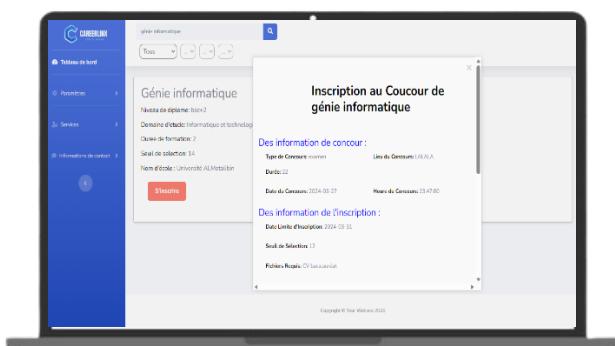


Figure 43 : Le résultat de la recherche (suite). concours.

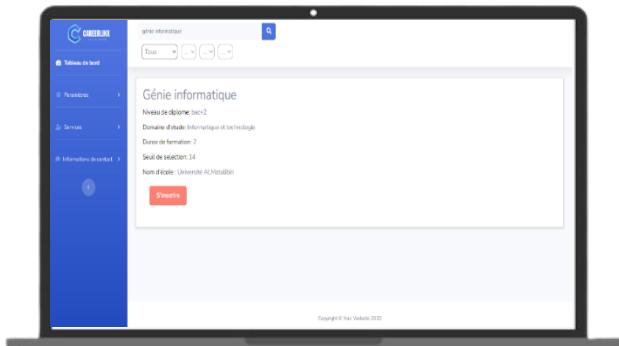


Figure 44 : Incrire aux offres disponibles avec

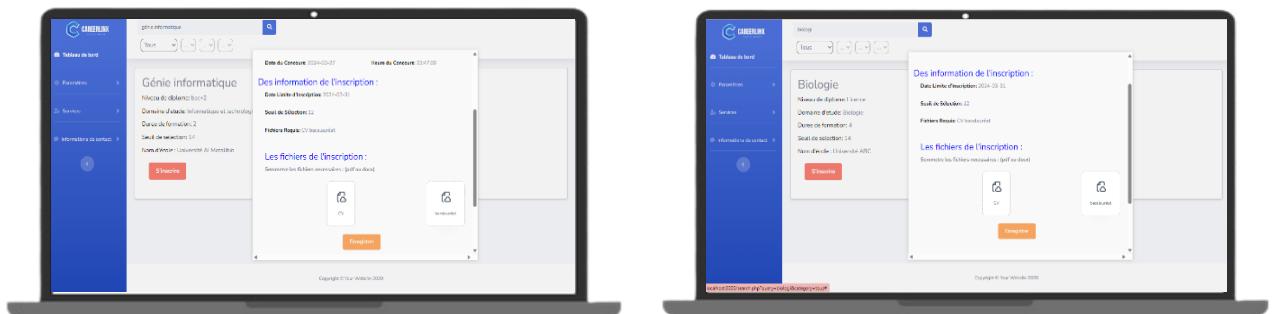


Figure 45 : Incrire aux offres disponibles avec concours (suite).

Figure 46 : Incrire aux offres disponibles sans concours.

➤ Page des anciens concours :

La page des anciens concours est essentiellement une archive de 121 examens provenant de diverses écoles à travers le Maroc, couvrant différents domaines d'études. Elle est dotée d'une fonctionnalité de recherche pour un accès facile à ces ressources.

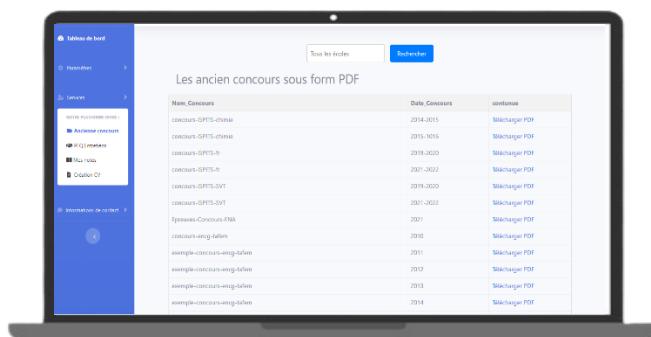


Figure 47 : Afficher tout le contenu de l'archive.

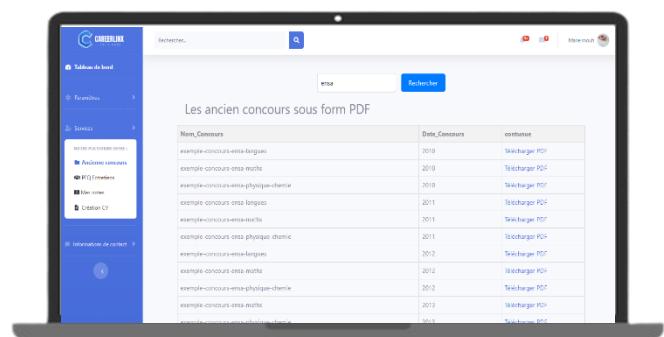


Figure 48 : Les résultats de la recherche.

➤ Page de PFQ Entretiens:

Sur cette page, vous trouverez une série de services, notamment les questions les plus fréquemment posées lors des entretiens et leurs réponses. Nous proposons également des conseils sur la gestion du stress et des conseils généraux sur le sujet, ainsi que des conseils pour une bonne préparation aux entretiens.

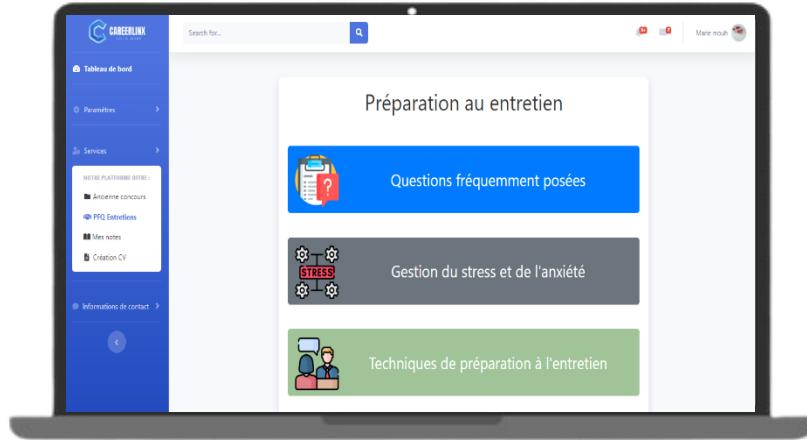


Figure 49 : La page de PFQ Entretiens.

Figure 50 : Un exemple d'une question et sa réponse.

Figure 51 : Le reste des questions.

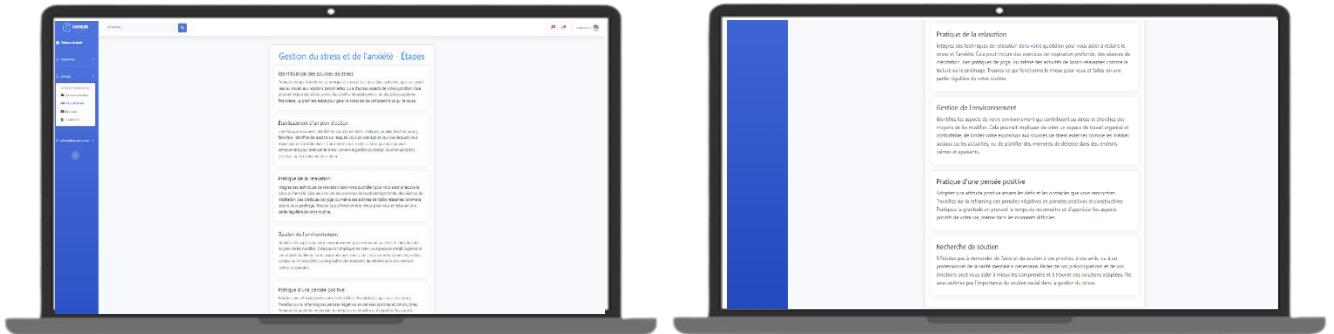


Figure 52 : La page de gestion de stress.

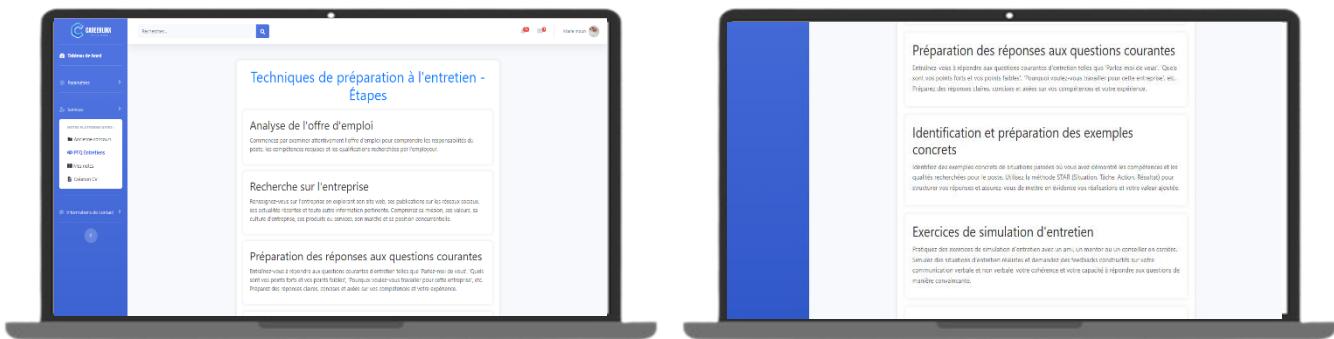


Figure 53 : La page de techniques de préparation à l'entretien.

➤ Archive des notes:

Dans cette page se trouve une archive de notes où l'étudiant peut modifier, ajouter ou supprimer les notes selon ses besoins.

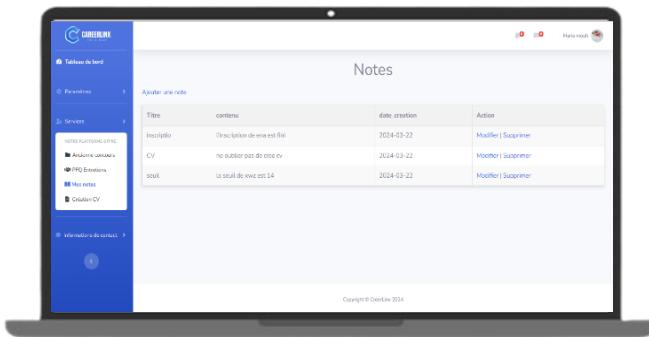


Figure 54 : La page d'archive des notes.

Figure 55 : La page d'ajouter une note.

Figure 56 : La page de modification d'une note.

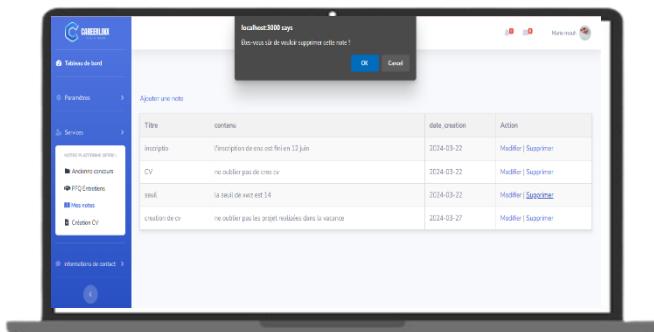


Figure 57 : Suppression d'une note.

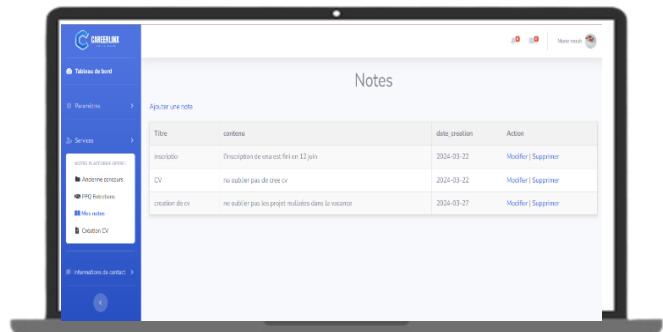


Figure 58 : Suppression d'une note(suite).

➤ Page de création de CV:

Dans cette page, l'étudiant peut choisir parmi différents modèles de CV selon ses préférences, puis ajouter ses propres informations telles que son profil, ses compétences, sa formation, son expérience et toutes les informations pertinentes, ainsi que sa photo.

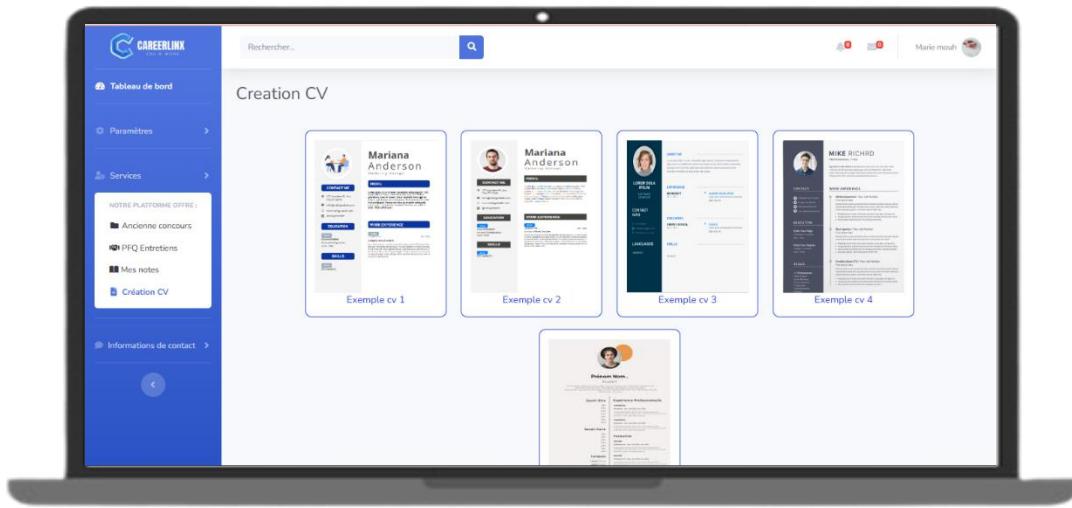


Figure 59 : La page de création de CV.

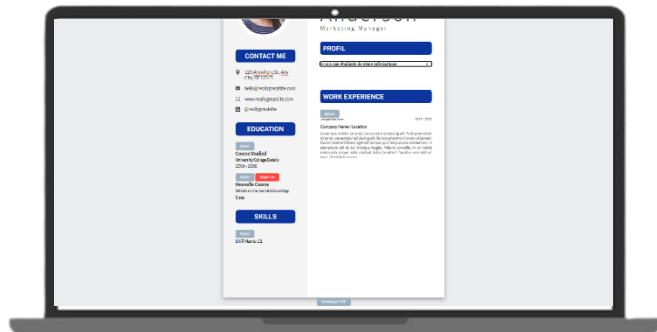


Figure 60 :Modifier des éléments du CV.

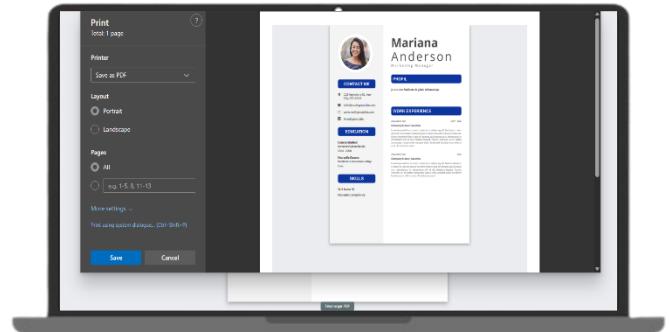


Figure 61 : Sauvegarder le CV.

➤ Paramètres du compte:

Voici la page "Mot de passe oublié" où les étudiants peuvent réinitialiser leur mot de passe en cas de besoin. De plus, il y a la page "Changer le mot de passe" où les étudiants peuvent modifier leur mot de passe actuel. Ces pages sont disponibles dans toutes les interfaces de notre site web.

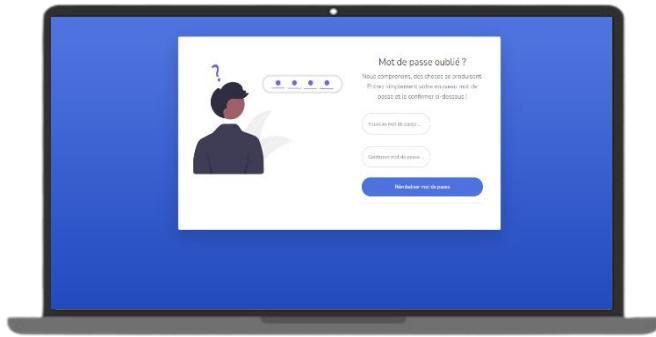


Figure 62 : Page de la réinitialisation de mot dépassé.

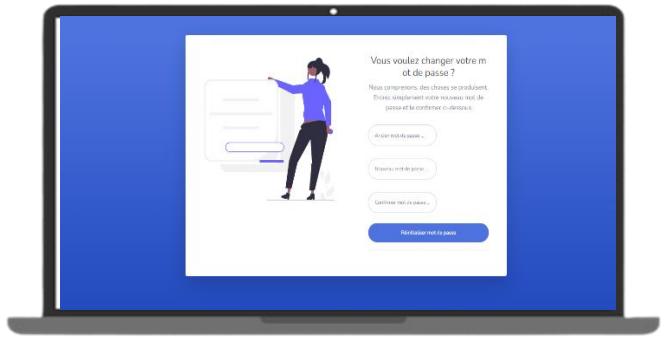


Figure 63 : Page de modification de mot de passe.

Enfin, pour se déconnecter, les étudiants peuvent accéder au menu de leur profil, puis cliquer sur "Déconnexion".

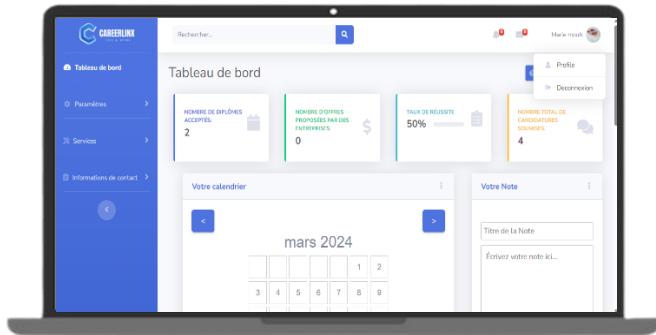


Figure 64 : Déconnexion.

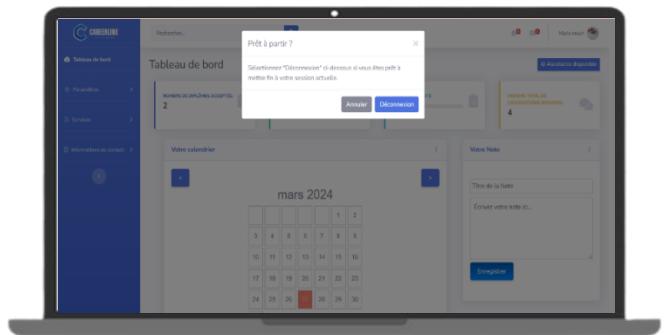


Figure 65 : Déconnexion (suite).

- **L'interface d'école :**

- **Tableau de bord de l'école :**

Cette interface de tableau de bord pour une école offre une vue complète et intuitive des données clés pour la gestion de l'établissement. La barre latérale offre un accès rapide aux différentes sections, telles que le tableau de bord principal, les paramètres, et les services offerts par la plateforme. Le haut de la page affiche des notifications importantes et permet de naviguer facilement vers les messages et notifications. Les différentes cartes présentent des statistiques essentielles, telles que le nombre de diplômes délivrés, le nombre de candidatures reçues, et le taux de réussite des étudiants. Les graphiques à barres et à secteurs fournissent une visualisation claire des données, permettant aux administrateurs de l'école de prendre des décisions éclairées pour améliorer les performances et le fonctionnement de l'établissement.

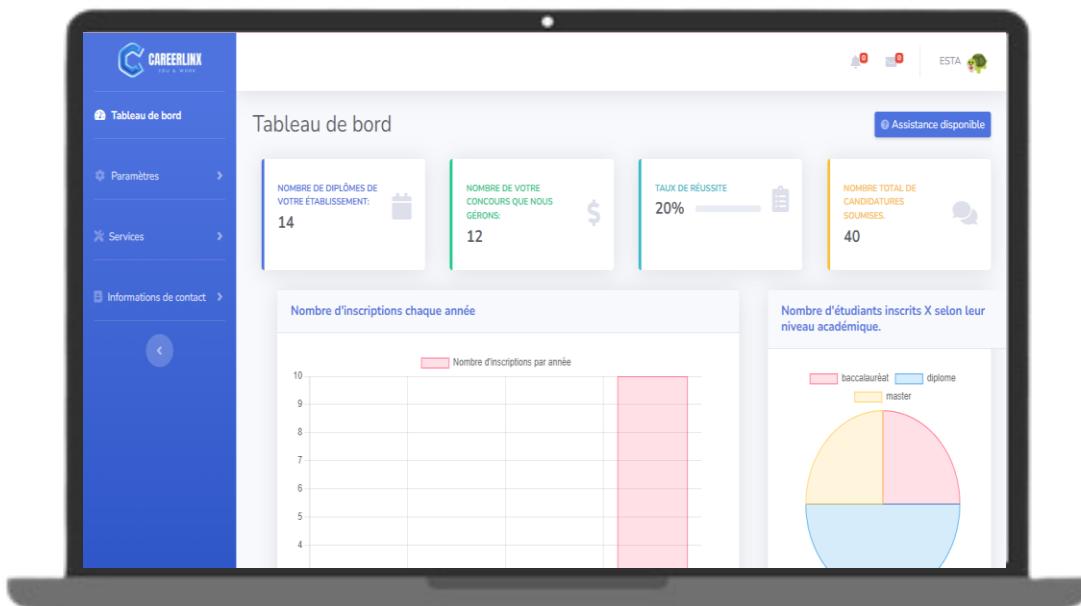


Figure 66 : Tableau de bord.

➤ Profil utilisateur :

L'interface de profil affiche le nom et le logo de l'école, offrant un accès rapide aux informations personnelles des utilisateurs. Le menu déroulant permet de modifier le profil, tandis que l'icône utilisateur donne accès à des options de personnalisation telles que la mise à jour des informations et de la photo de profil.

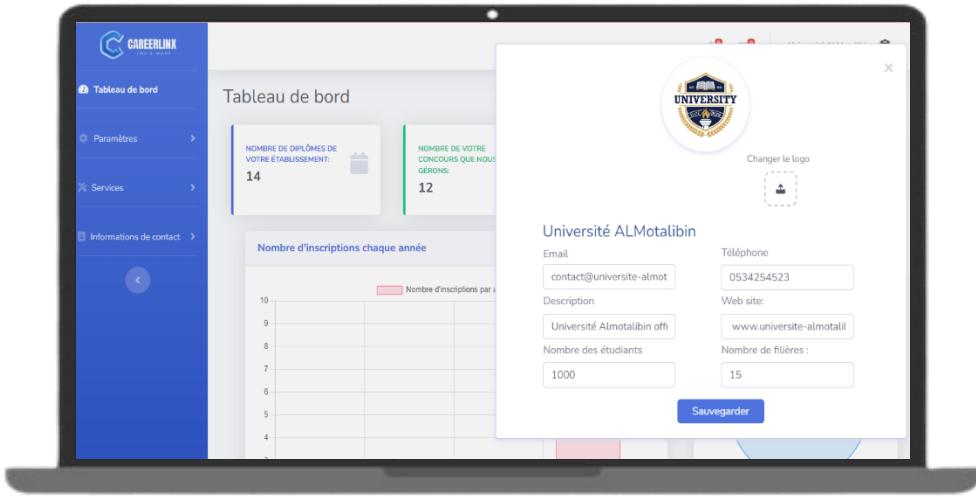


Figure 67 : Profile.

➤ Graphiques :

Ces graphiques offrent un aperçu instantané du nombre d'inscriptions à l'école au fil des ans et de la répartition des étudiants inscrits selon leur niveau académique. Ils facilitent la prise de décisions en matière de planification et de gestion académique.

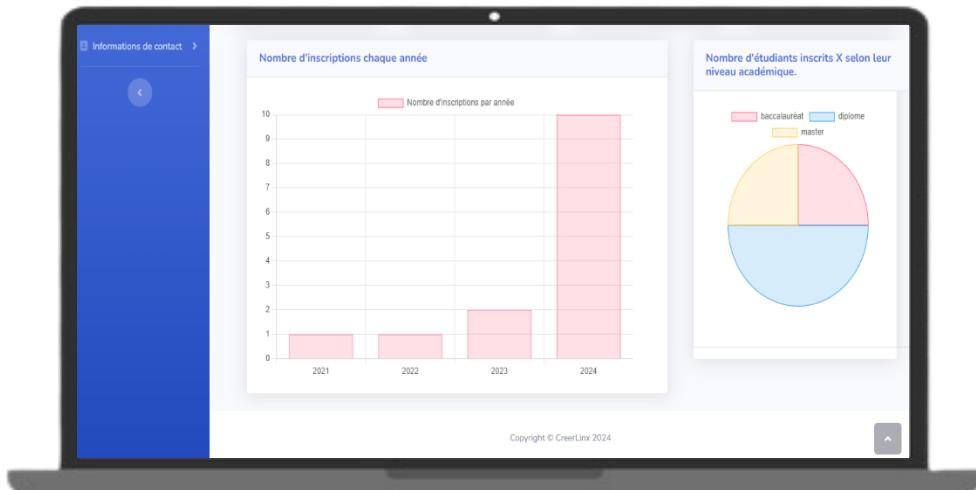


Figure 68 : Les graphiques.

➤ **Page de Services :**

- **Diplôme :**

Cette interface permet à l'école de gérer les inscriptions aux diplômes. Elle affiche une liste des diplômes proposés, avec la possibilité de modifier les détails de chaque diplôme, de lancer l'inscription avec ou sans concours dans le tableau de bord de l'étudiant, et de supprimer un diplôme si nécessaire. Les boutons "Ajouter" et "Enregistrer" permettent d'ajouter de nouveaux diplômes en remplissant un formulaire avec les informations nécessaires, ou de sauvegarder les modifications apportées aux diplômes existants. Cela offre une gestion complète des programmes académiques de l'école.

Vos diplomes :							
Nom de Diplome	Domaine d'étude	Duree duformation	Niveau du diplome	Seuil du selection	Lancer inscription avec concour	Lancer sans concour	Action
génie info	"informati	2	bac+2	14	+ Lancer	+ Lancer	
technique	gestion d'	2	Bac+2	10	+ Lancer	+ Lancer	
Nom de Diplome	Domaine d'étude	Duree duformation	Niveau du diplome	Seuil du selection	Lancer inscription avec concour	Lancer inscription sans concour	Action

+ Ajouter

Figure 69 : Page diplômes.

Vos diplomes :							
Nom de Diplome	Domaine d'étude	Duree duformation	Niveau du diplome	Seuil du selection	Lancer inscription avec concour	Lancer sans concour	Action
génie info	"informati	2	bac+2	14	+ Lancer	+ Lancer	
technique	gestion d'	2	Bac+2	10	+ Lancer	+ Lancer	
Nom de Diplome	Domaine d'étude	Duree duformation	Niveau du diplome	Seuil du selection	Lancer inscription avec concour	Lancer inscription sans concour	Action

+ Ajouter

Copyright © CreerLinx 2024

Figure 70 : Page diplômes (suit).

The screenshot shows a laptop displaying the CareerLinx platform. The main interface has a blue sidebar with options like 'Tableau de bord', 'Paramètres', 'Services', and 'Informations de contact'. A central panel shows a table titled 'Votre diplomes' with two rows: 'génie info' and 'Nom de C'. A modal window titled 'Formulaire d'inscription' is open, containing fields for 'Date Limite d'Inscription' (mm/dd/yyyy), 'Seuil de Sélection', and 'Fichiers Requis'. It also includes checkboxes for Réveil de Note, CV, Baccalauréat, Diplôme, and Copie de la Carte Nationale d'identité, along with an 'Enregistrer' button.

Figure 71 : Formulaire d'inscription.

The screenshot shows a tablet displaying the CareerLinx platform. The sidebar and main interface are similar to Figure 71. A modal window titled 'Formulaire de Concours' is open, containing fields for 'Titre du Concours', 'Lieu du Concours', 'Date du Concours' (mm/dd/yyyy), 'Heure du Concours', 'Durée', and 'Date Limite d'Inscription' (mm/dd/yyyy). The right side of the screen shows a table with columns 'sans' and 'Action'.

Figure 72 : Formulaire d'ajouter concours.

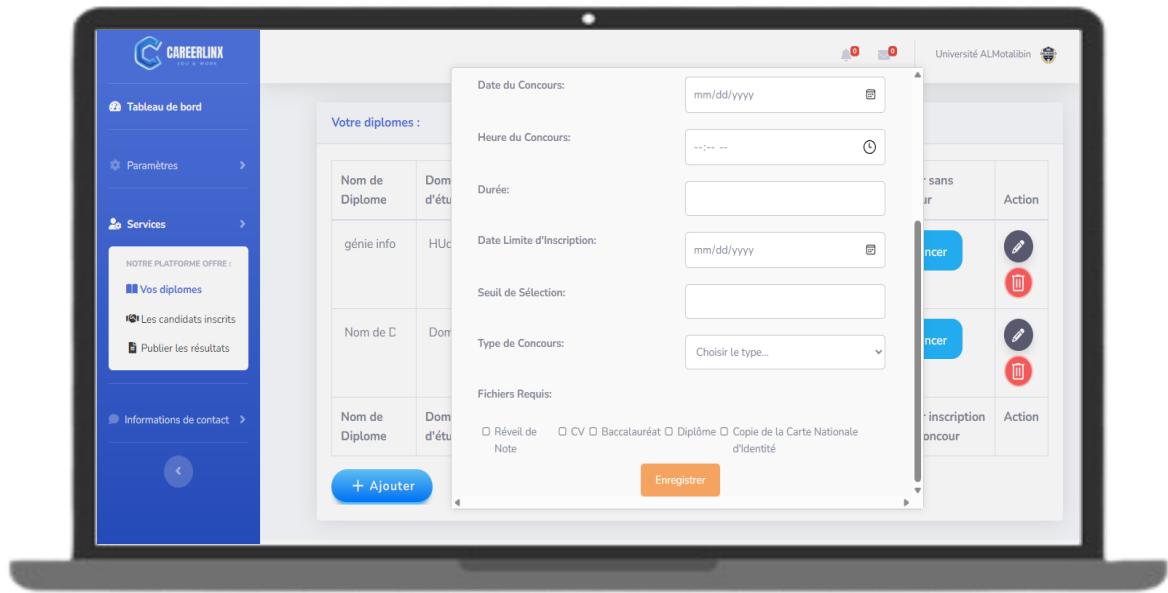


Figure 73 : Formulaire d'ajouter concours (suit).

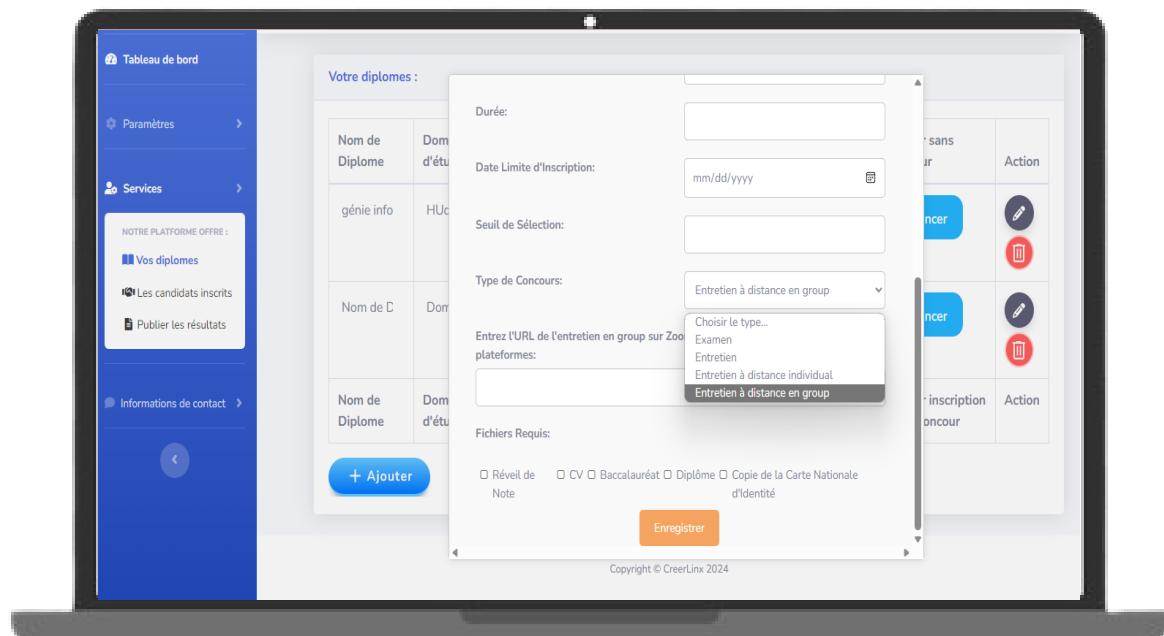


Figure 74 : Formulaire d'ajouter concours/entretiens (suit).

- Candidats inscrits :**

Cette interface offre une vue détaillée des candidats inscrits aux différents diplômes proposés par l'école. Elle permet aux administrateurs de visualiser les informations essentielles des candidats, de télécharger les fichiers soumis, de gérer les candidatures en attente, d'accepter ou de refuser les candidatures, et même de planifier des entretiens à distance si nécessaire. Les actions effectuées sur les candidatures sont automatiquement notifiées aux étudiants concernés, offrant ainsi un contrôle complet sur les candidatures et simplifiant la gestion des admissions aux programmes académiques de l'école.

Les candidats inscrits à l'inscription vos concours :											
CIN	Code Massar	Nom	Niveau Académique	Date de Naissance	Note	Les fichiers soumis	Seuil de Sélection	Nom du Diplôme	Niveau du Diplôme	Avec Concours/Entretiens	Actions
JE345667	D33545372	Ahmed Najji	bac science physique	2020-02-27	13	Telecharger DB Telecharger CV	12	génie informatique	bac+5	Non	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button>
JE3456788	D234567890	Khalid salimi	bac science physique	2000-02-28	13	Telecharger DB Telecharger CV	12	génie informatique	bac+5	Oui.Examen	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button>
JH45363	D1223U4T	Marie mouh	diplome DUT gestion d'entreprise	2000-03-05	14	Telecharger DB Telecharger CV	12	génie informatique	bac+5	Oui. Entretien à distance individuel URL de Zoom, Team <button>Envoyer</button>	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button>

Copyright © CreerLink 2024

Figure 75 : Interface de candidats inscrits.

Les candidats inscrits à l'inscription vos concours :											
CIN	Code Massar	Nom	Niveau Académique	Date de Naissance	Note	Les fichiers soumis	Seuil de Sélection	Nom du Diplôme	Niveau du Diplôme	Avec Concours/Entretiens	Actions
JE345667	D33545372	Ahmed Najji	bac science physique	2020-02-27	13	Telecharger DB Telecharger CV	12	génie informatique	bac+5	Non	Déjà était fait un action
JE3456788	D234567890	Khalid salimi	bac science physique	2000-02-28	13	Telecharger DB Telecharger CV	12	génie informatique	bac+5	Oui.Examen	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button>
JH45363	D1223U4T	Marie mouh	diplome DUT gestion d'entreprise	2000-03-05	14	Telecharger DB Telecharger CV	12	génie informatique	bac+5	Oui. Entretien à distance individuel URL de Zoom, Team <button>Envoyer</button>	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button>

Copyright © CreerLink 2024

Figure 76 : Interface de candidats inscrits(suit).

- **Résultats :**

Cette interface affiche les résultats du concours pour les candidats inscrits aux différents diplômes proposés par l'école. Elle permet aux administrateurs de visualiser les informations essentielles des candidats, notamment leur CIN, code Massar, nom, le nom du diplôme auquel ils ont postulé, le titre du concours, la date du concours, et le nombre de candidats en attente dans la liste d'attente. Les administrateurs ont également la possibilité d'accepter ou de refuser les candidatures, et de mettre à jour le nombre de candidats en attente. Cela offre un contrôle complet sur les résultats du concours et facilite la gestion des admissions aux programmes académiques de l'école.

The screenshot shows a web-based application titled "Affichez les resultas de vos concours :" (Display your recruitment results). On the left, a vertical sidebar lists navigation items: "Tableau de bord", "Paramètres", "Services", and "Informations de contact". The main content area displays a table with two rows of data. Each row represents a candidate:

CIN	Code Massar	Nom	Nom du Diplôme	Titre de concour	Date de concour	Candidat en attente.	Actions
JE3456788	D234567890	Khalid salimi	génie informatique	Coucur d'inscription au génie informatique	2024-03-15	Nombre de ce candidat dans la liste d'attente: <input type="text"/>	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button> <button>Envoyer</button>
JH45363	D1223U4T	Marie mouh	génie informatique	Examen oral pour l'inscription au génie informatique.	2024-07-15	Nombre de ce candidat dans la liste d'attente: <input type="text"/>	<button>Accepter</button> <button>Refuser</button> <button>Envoyer</button>

At the bottom of the page, the text "Copyright © CreerLinx 2024" is visible.

Figure 77 : Interface de résultats de concours lancer.

- **L'interface d'Admin :**

Le tableau de bord administrateur offre une vue d'ensemble de ce qui se passe et permet à l'administrateur de contrôler les différents aspects du système. Grâce à cette interface conviviale, l'administrateur peut rapidement accéder aux statistiques importantes. C'est un outil essentiel pour garantir le bon fonctionnement et offrir une expérience optimale aux utilisateurs sur notre site web.

➤ **Page tableau de bord :**

Dans cette page, vous trouverez une section réservée aux notifications et aux statistiques essentielles, telle que le nombre total d'utilisateurs, d'entreprises, d'étudiants et d'écoles inscrits. Des graphiques sont également disponibles pour visualiser le nombre d'étudiants inscrits selon les écoles sur le site, ainsi que le taux d'inscription des étudiants, des écoles et des entreprises sur le site.

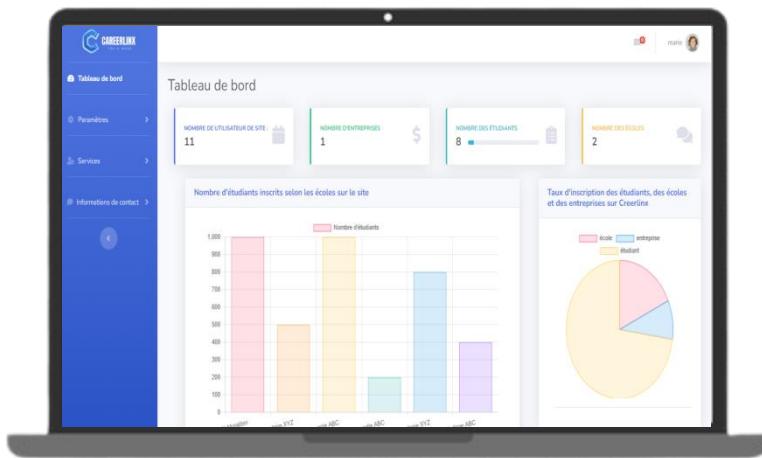


Figure 78 : Tableau de bord d'admin.

➤ Profil :

Sur l'interface de profil, l'administrateur peut voir son e-mail, son numéro de téléphone, son adresse et sa photo. En utilisant le menu déroulant, il peut modifier ces informations si nécessaire. Cela rend facile à l'administrateur de garder ses informations à jour et de les adapter à ses besoins.

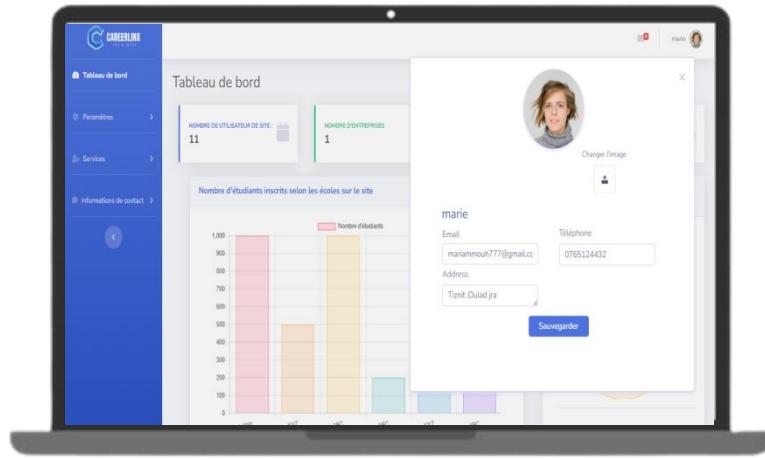


Figure 79 : Profil d'admin.

➤ Notification :

En haut de la page, une section de notifications permet aux utilisateurs de contacter les administrateurs pour toute consultation ou assistance nécessaire. Les administrateurs peuvent ensuite répondre directement aux messages des utilisateurs pour fournir des conseils ou des solutions à leurs préoccupations..

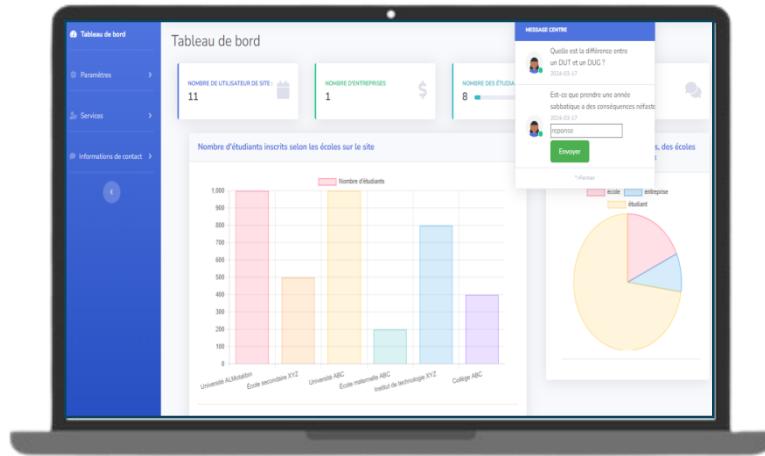


Figure 80 : Notification d'administrateur.

➤ **Page de gestion de problème :**

Cette interface propose un service spécifique pour aider les utilisateurs à résoudre les problèmes rencontrés lors de leur utilisation. Si les utilisateurs rencontrent des difficultés ou ont des questions, ils peuvent simplement les signaler à notre équipe. Nous nous engageons à résoudre ces problèmes rapidement et à fournir un soutien technique si nécessaire.

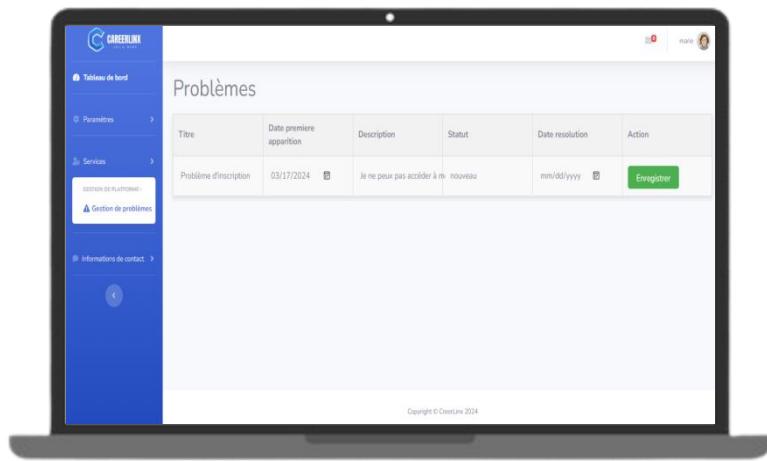


Figure 81 : Service Gestion de problème.

• **L'interface d'entreprise :**

Le tableau de bord des entreprises est comme un tableau de bord personnalisé pour les sociétés sur notre plateforme. C'est là qu'elles peuvent voir toutes les informations importantes sur leurs activités, comme le nombre d'offres d'emploi qu'elles ont publiées et combien de candidats ont postulé. Grâce à cet outil simple et pratique, les entreprises peuvent suivre leur performance et ajuster leur stratégie de recrutement pour trouver les meilleurs talents.

➤ Page tableau de bord:

Dans la page du tableau de bord, en haut, vous trouverez une analyse statistique portant sur plusieurs éléments clés. Cela inclut le nombre d'offres provenant de votre établissement, ainsi que le nombre de concours/entretiens que nous gérons. Vous pourrez aussi observer le taux de réussite et le nombre total de candidats soumis. De plus, des graphiques vous offriront une représentation visuelle du nombre d'entreprises créées chaque année, ainsi que la répartition des secteurs d'activités des entreprises inscrites.

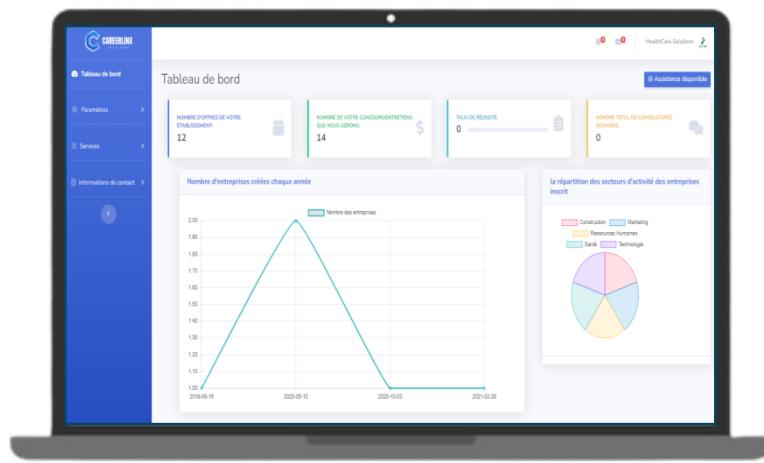


Figure 82 : Tableau de bord entreprise.

➤ Profil :

Le profil de l'entreprise ou de la société regroupe ses informations essentielles telles que l'e-mail, le numéro de téléphone, la description de l'entreprise, son site web, sa localisation et son logo. L'entreprise a également la possibilité de mettre à jour et de modifier ces informations à tout moment pour assurer leur exactitude et leur pertinence.

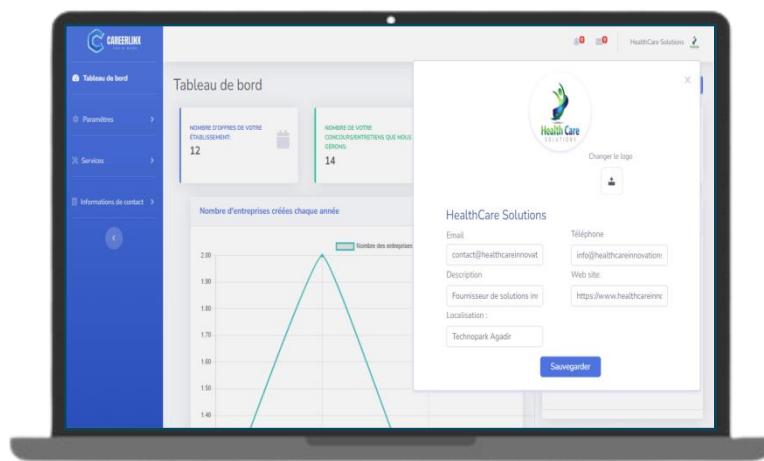


Figure 83 : Page de profil d'entreprise.

- **Offre :**

La page "Vos Offres" constitue un espace dédié où les entreprises peuvent facilement gérer leurs annonces d'emploi et de stage. Cette fonctionnalité offre une flexibilité totale aux entreprises : elles peuvent ajouter de nouvelles offres en quelques clics en remplissant un formulaire avec les informations de l'offre ou du stage, modifier les détails des annonces existantes et supprimer celles qui ne sont plus d'actualité. Grâce à cette interface conviviale, les entreprises peuvent maintenir leurs besoins en recrutement à jour, assurant ainsi une expérience fluide pour les chercheurs d'emploi et les stagiaires potentiels. Cela garantit également que les informations fournies aux candidats sont précises et à jour, renforçant ainsi la crédibilité de l'entreprise et favorisant des interactions positives avec les candidats intéressés.

Titre de l'offre	Description de l'offre	Type de l'offre	Durée	Date de création	Lancer inscription	Action
Développeur Mobile	Opportunité pour u	Emploi	2 ans	2024-02-28	+ Lancer	
Infirmier/Infirmière	Fournit des soins im	stage	8 mois	2024-03-25	+ Lancer	
Technicien(ne) de Li	Rejoignez notre lab	Emploi	2 ans	2024-03-25	+ Lancer	

+ Ajouter

Figure 84 : Page des Offres de l'Entreprise.

Formulaire de L'inscription

Titre de l'offre	Description
Développeur Mobile	Opport
Infirmier/Infirmière	Fournit
Technicien(ne) de Li	Rejogn

Lancer inscription Action

Titre de l'offre Description

Titre de Concours/Entretien:

Lieu du Concours/Entretien:

Date du Concours/Entretien:

Heure du Concours/Entretien:

Durée:

Date Limite d'inscription:

+ Ajouter

Figure 85 : Formulaire d'Offre d'Emploi.

Vos offres :

Titre de l'offre	Description
Développeur Mobilu	Opport
Infirmier/Infirmière	Fournit
Technicien(ne) de Li	Rejogn
Titre de l'offre	Description

+ Ajouter

Durée:

Date Limite d'inscription:

Seuil de Sélection:

Type de Concours:

Entrez l'URL de l'entretien en group sur Zoom, Teams, Google Meet ou d'autres plateformes:

Fichiers Requis:

Réveil de Note CV Baccalauréat Diplôme Copie de la Carte Nationale d'identité

Enregistrer

Lancer inscription Action

Figure 86 : Formulaire d'Offre d'Emploi (suite).

- **page des Candidats Inscrits:**

Sur la page des Candidats Inscrits, vous avez accès à la liste des personnes ayant postulé aux offres publiées par votre entreprise dans la section "Vos Offres". Vous pouvez examiner les profils des candidats et choisir de les accepter ou de les rejeter pour les postes disponibles. Cette fonctionnalité vous offre un contrôle complet sur le processus de recrutement, vous permettant de sélectionner les meilleurs talents pour votre entreprise de manière simple et efficace.

The figure consists of two screenshots of a software application window titled "CAREERLINK VOS & MORE".

Screenshot 1 (Top): This screenshot shows the main dashboard with a sidebar on the left containing links like "Tableau de bord", "Paramètres", "Services" (with sub-options "Vos offres", "Les candidats inscrits", and "Publier les résultats"), and "Informations de contact". The main content area is titled "Les candidats inscrits à vos offres:" and displays a table with one row of data. The table columns are: CIN, Code Massar, Nom, Niveau Académique, Date de Naissance, Note, Les fichiers soumis, Seuil de Sélection, Titre d'offre, Type d'offre, Avec Concours/entretien, and Actions. The data row is: JH45363, D1223U4T, Marie mouh, diplome DUT gestion d'entreprise, 2000-03-05, 14, Telecharger DB Telecharger CV, 12, Développeur Mobile Senior, Emploi, Oui, Examen, and Déjà était fait un action.

CIN	Code Massar	Nom	Niveau Académique	Date de Naissance	Note	Les fichiers soumis	Seuil de Sélection	Titre d'offre	Type d'offre	Avec Concours/entretien	Actions
JH45363	D1223U4T	Marie mouh	diplome DUT gestion d'entreprise	2000-03-05	14	Telecharger DB Telecharger CV	12	Développeur Mobile Senior	Emploi	Oui, Examen	Déjà était fait un action

Screenshot 2 (Bottom): This screenshot shows the same dashboard and table, but the "Actions" column for the single row contains two buttons: "Accepter" (in green) and "Refuser" (in red).

CIN	Code Massar	Nom	Niveau Académique	Date de Naissance	Note	Les fichiers soumis	Seuil de Sélection	Titre d'offre	Type d'offre	Avec Concours/entretien	Actions
JH45363	D1223U4T	Marie mouh	diplome DUT gestion d'entreprise	2000-03-05	14	Telecharger DB Telecharger CV	12	Développeur Mobile Senior	Emploi	Oui, Examen	Accepter Refuser

Figure 87 : Page des Candidats Inscrits.

- **Page de publication des résultats :**

Sur la page de Publication des Résultats, vous pouvez consulter la liste des candidats ayant passé l'entretien ou le concours. Cette fonctionnalité vous permet de visualiser de manière claire et organisée les performances des candidats. De plus, vous avez la possibilité d'accepter les candidats ayant réussi et de refuser les autres directement depuis cette page. Une fois la décision prise, les candidats recevront automatiquement une notification les informant de leur acceptation ou de leur refus. Cette fonctionnalité simplifie le processus de communication avec les candidats, leur permettant de connaître rapidement leur statut et de prendre les mesures nécessaires.

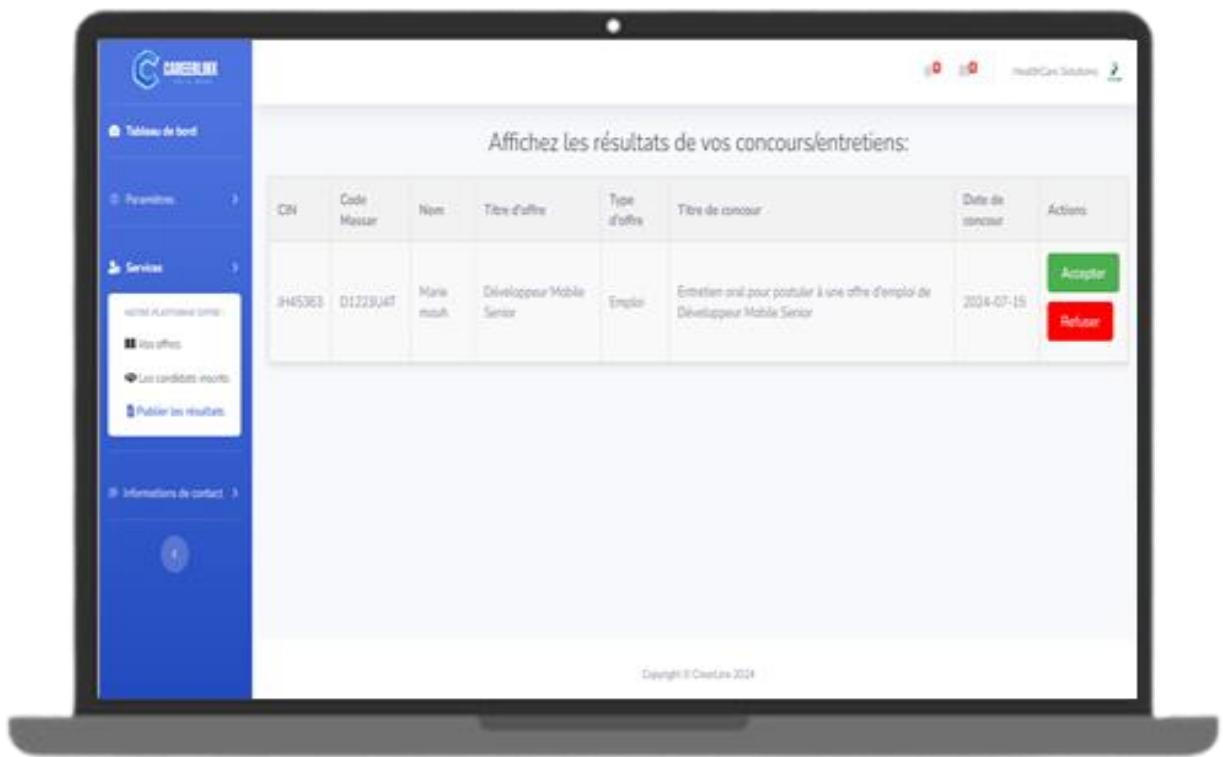


Figure 88 : Page de publication des résultats.

3. Conclusion :

Conclusion de chapitre de réalisation cette section fournit une description détaillée de la façon dont notre plateforme fonctionne et interagit avec les utilisateurs pour satisfaire leurs besoins, offrant ainsi une perspective plus complète.

Conclusion Générale

En conclusion, la réalisation de notre projet CareerLinx a été une expérience enrichissante pour nous trois, ponctuée par le renforcement de nos compétences et une collaboration fructueuse. Nous sommes fiers d'avoir abouti à la création d'une plateforme fonctionnelle et conviviale, parfaitement alignée sur les exigences du cahier des charges, malgré les défis rencontrés tout au long de notre processus de développement.

Notre plateforme offre aux étudiants un moyen facile et direct de trouver des écoles pour poursuivre leurs études, ainsi que des offres pour leur croissance professionnelle et leurs expériences. En outre, nous proposons des services complémentaires pour nous assurer que tous les besoins de l'étudiant pour ce processus sont pris en charge par notre plateforme. Parallèlement, nous offrons aux écoles et aux entreprises un moyen simple de trouver et de s'engager avec des candidats.

Dans le futur, il serait bénéfique d'explorer le développement de fonctionnalités supplémentaires, telles que la gestion des bourses, l'organisation de concours rémunérés, et la fourniture d'un service d'inscription complet, du début à la fin du processus, afin de garantir une expérience utilisateur complète et satisfaisantes. De plus, nous souhaitons améliorer la sécurité et la vérification des informations pour assurer une utilisation fiable et sécurisée de la plateforme.

En résumé, ce projet nous a permis d'appliquer nos compétences en programmation, conception, gestion de projet et communication interpersonnelle. Nous sommes reconnaissants envers notre encadrant, Monsieur Hicham EL MOUBTAHIJ, pour son précieux soutien. Nous espérons que ce site web sera une ressource utile pour tous ceux qui le consultent, contribuant ainsi à réduire le stress et les difficultés liés à la recherche d'emploi et à l'inscription dans les écoles.

Webographie :

Au cours de la réalisation de notre site web, nous sommes basées sur :

- <https://www.w3schools.com/css/>
- <https://www.w3schools.com/java/>
- <https://www.w3schools.com/php/>
- <https://www.w3schools.com/html/>
- <https://uiverse.io/>
- <https://www.freepik.com/>
- <https://www.chartjs.org/docs/latest/>
- <https://startbootstrap.com/>
- <https://www.remove.bg/fr>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal
- <https://monparcours.ma/>
- <https://motamadris.ma/>
- <https://www.blackbox.ai/>
- <https://alwadifa-maroc.com/>
- <https://www.linkedin.com/feed/>
- <https://github.com/>

Cours web (HTML/CSS/JAVASCRIPT/PHP)

Cours UML.