

**Université Ibn Zohr**

**Ecole Supérieure De Technologie - AGADIR**

**Département :** Génie Informatique

**Filière :** Génie Informatique

# Rapport De Stage D'Initiaton

# Création et conception d'un site web des quizz dans le but d'obtenir un certificat

**Réalisé Par :**

Hajar Oularbi

## Mariam Mouh

**Tuteur De Stage :**

Mohamed ELKhadir

**Année Universitaire:**

2023 / 2024

**DuréeDeStage :**

## De 3 Juillet

À 3 Août 2023



# *Dédicace*

*Ce rapport de stage est dédié à tous ceux qui m'ont soutenu tout au long de cette aventure captivante.*

*À mes parents, pour leur amour inconditionnel, leur soutien constant et leurs sacrifices qui ont rendu possible chacune de mes réalisations.*

*À mes amis, pour leurs encouragements, leurs sourires et leur précieuse amitié qui ont illuminé même les jours les plus intenses.*

*À mes enseignants, pour leur expertise, leur patience et leurs conseils avisés qui ont forgé les bases de ma compréhension et de mes compétences.*

*À mon maître de stage et à toute l'équipe de Smart Soluce pour leur accueil chaleureux, leur mentorat et la générosité avec laquelle ils ont partagé leurs connaissances .*

*Cette dédicace témoigne de ma gratitude envers chacun d'entre vous. Vos contributions ont façonné mon parcours et ont rendu cette expérience de stage mémorable et enrichissante.*

*Merci du fond du cœur.*

# Remerciements

*En signe de profonde gratitude, nous souhaitons exprimer nos sincères remerciements à toutes les personnes qui ont joué un rôle, de près ou de loin, dans la réussite de notre stage d'initiation et dans l'élaboration de ce modeste rapport. Leur collaboration exceptionnelle et leurs conseils précieux ont grandement contribué à notre parcours.*

*Nous tenons à adresser nos chaleureuses reconnaissances à nos enseignants pour la qualité de leur enseignement, leurs conseils éclairés et leur indéfectible intérêt pour l'épanouissement de chaque étudiant. Leur confiance en nous et le temps généreusement accordé à répondre à nos interrogations ont été essentiels pour nous guider vers une formation enrichissante et objective.*

*Nos camarades de classe méritent également une mention spéciale pour leur soutien inestimable et leurs encouragements tout au long de cette période de stage. Leur camaraderie a rendu cette expérience encore plus mémorable et significative.*

*En somme, nous voulons exprimer notre profonde gratitude envers toutes les personnes qui ont contribué à la rédaction de ce rapport de stage, en particulier à **Mohamed ELKhadir**, le CEO bienveillant de **SmartSoluce**. Sa guidance éclairée, ses conseils avisés et son soutien*

*constant ont été des éléments clés de notre expérience. Sa vision inspirante et son dévouement envers notre apprentissage ont grandement enrichi notre compréhension du domaine, et nous tenons à le remercier tout particulièrement pour sa générosité, sa disponibilité et son engagement envers notre développement professionnel.*

*Enfin , nous sommes conscients que notre réussite repose sur l'appui inestimable de nombreuses personnes et institutions, et nous tenons à exprimer nos remerciements les plus sincères à tous ceux qui ont contribué à façonner notre parcours.*

# *Sommaire :*

Dédicace.....	1
Remerciements .....	2
Sommaire .....	4
LISTE DES FIGURES .....	7
LISTE D'ABREVIATION .....	9
Introduction générale .....	10
Chapitre I Présentation de l'entreprise .....	11
1. Introduction: .....	12
2. Présentation de l'entreprise .....	12
3. Organigramme de l'entreprise .....	12
4. Fiche technique de l'entreprise .....	13
5. Conclusion .....	14
Chapitre II ETUDE DE PROJET.....	15
1. Problématique .....	16
a. L'évolution de l'enseignement à distance (e-learning) .....	16
b. L'impact de la pandémie de COVID-19 sur l'évolution de l'e-learning .....	16
2. Présentation de projet .....	17
a. Qu'est-ce qu'un en ligne quiz ?.....	17
b. L'objectif .....	17
c. Nom du site .....	18
3. Analyse de l'existant et spécifications des besoins .....	18
a. Analyse de l'existant .....	18
b. Analyse des besoins .....	19
(i) Besoins fonctionnels .....	19
(ii) Besoins non fonctionnels .....	20
(a) Performance .....	20
(b) Convivialité .....	20
(c) Fiabilité .....	20

(d) Confidentialité et sécurité .....	21
(e) Maintenabilité .....	21
4. Langages et outils de développement .....	21
a. Langages utilisés .....	21
(i) PHP (HyperText Processor) .....	21
(ii) HTML (HyperText Markup Language) .....	22
(iii) CSS (Cascading Style sheets) .....	22
(iv) Java Script .....	23
b. Outils utilisés .....	23
(i) XAMPP .....	23
(ii) Visual Studio Code .....	24
(iii) PHP MyAdmin .....	25
Chapitre III REALISATION .....	26
1. Introduction .....	27
2. Les interfaces du site web .....	27
a. Page d'accueil .....	27
(i) Première partie .....	27
(ii) Deuxième partie .....	28
(iii) Troisième partie .....	28
b. Page de « Contact » .....	29
c. Page de « About Us » .....	29
d. Page d'inscription .....	30
e. Page de connexion .....	30
(i) 1 <sup>er</sup> cas (Si vous possédez un compte) .....	30
(ii) 3 <sup>ème</sup> cas (Si vous avez entré un code erroné) .....	31
(iii) 3 <sup>ème</sup> cas (Si vous ne possédez pas de compte ) .....	31
f. Page des langages .....	32
g. Page des niveaux .....	32
h. Page de QUIZ .....	33
(i) Résultat 1 (Dépasser un niveau précis) .....	33
(ii) Résultat 2 (Echouer à un niveau précis) .....	34
(iii) Résultat 3 (Dépasser un langage précis) .....	35

(iv)     Résultat 4 (Dépasser tous les langages) .....	35
i.     Page de certificat .....	36
3.   Conclusion .....	36
Conclusion générale .....	37
Webographie .....	39



# LISTE DES FIGURES :

Figure 1 : Logo Entreprise Smart Soluce .....	12
Figure 2 : Organigramme d'entreprise .....	13
Figure 3 : Logo PHP.....	21
Figure 4 : Logo HTML 15 .....	22
Figure 5 : Logo CSS.....	22
Figure 6 : Logo JS .....	23
Figure 7 : Logo XAMPP.....	24
Figure 8 : Logo VS Code.....	24
Figure 9 : Logo PHP MyAdmin.....	25
Figure 10 : Page d'accueil (1) .....	27
Figure 11 : Page d'accueil (2) .....	28
Figure 12 : Page d'accueil (3) .....	28
Figure 13 : Page d'accueil (4) .....	28
Figure 14 : Page d'accueil (5) .....	28
Figure 15 : Page de "Contact" .....	29
Figure 16 : Page de "About Us" (1).....	29
Figure 17 : Page de "About Us" (2).....	29
Figure 18 : Page de "About Us" (3).....	29
Figure 19 : Page de "About Us" (4).....	30
Figure 20 : Page de "About Us" (5).....	30
Figure 21 : Page d'inscription.....	30
Figure 22 : Page de connexion (Au cas où vous possédez de compte).....	31
Figure 23 : Page de connexion (Au cas où vous avez entré un code erroné).....	31
Figure 24 : Page de connexion (Au cas où vous ne possédez pas de compte) .....	31
Figure 25 : Page des langages.....	32
Figure 26 : Page des niveaux (1).....	32

<i>Figure 27 : Page des niveaux (2).....</i>	<i>32</i>
<i>Figure 28 : Page des niveaux (3).....</i>	<i>32</i>
<i>Figure 29 : Page de quiz (2).....</i>	<i>33</i>
<i>Figure 30 : Page de quiz (1).....</i>	<i>33</i>
<i>Figure 31 : Résultat 1 (Dépasser un niveau précis) .....</i>	<i>34</i>
<i>Figure 32 : Résultat 2 (Echouer à un niveau précis) .....</i>	<i>34</i>
<i>Figure 33 : Résultat 3 (Dépasser un langage précis) .....</i>	<i>35</i>
<i>Figure 34 : Résultat 4 (Dépasser tous les langages).....</i>	<i>35</i>
<i>Figure 35 : Page de certificat (1) .....</i>	<i>36</i>
<i>Figure 36 : Page de certificat (2) .....</i>	<i>36</i>

# *LISTE D'ABREVIATION:*

Abréviation	Signification
HTML	Hypertext Markup Language
CSS	Cascading Style Sheets
PHP	Hypertext Preprocessor
SARL	Société à responsabilité limitée
EST	École supérieure de technologie

**Tableau 1** Tableau d'abréviation

# *Introduction générale*

Le stage joue un rôle crucial pour nous, les stagiaires, car il nous permet de découvrir concrètement le monde du travail et d'acquérir des compétences pratiques. Bien que l'école soit l'endroit où nous apprenons la théorie, le stage apporte une expérience réelle qui nous prépare vraiment à la vie professionnelle.

Après avoir suivi des cours théoriques à l'école supérieure de technologie d'Agadir (EST AGADIR), il est recommandé de terminer l'année avec un stage complémentaire. Nous avons effectué notre stage au sein de l'entreprise Smart Soluce en Juillet 2023. Cette expérience a été très instructive, nous donnant un aperçu concret du monde du travail et du côté administratif.

Le stage nous a également permis de mettre en pratique ce que nous avons appris à l'EST, surtout en programmation et en utilisation d'outils informatiques. En appliquant nos connaissances dans un environnement réel, ce stage a aussi renforcé notre compréhension des concepts théoriques.

En résumé, notre stage a été une étape décisive pour notre développement professionnel, car il nous a donné un aperçu authentique du monde du travail et nous a permis de mettre en pratique nos compétences dans un environnement réel et actif.

# **Chapitre I** Présentation de l'entreprise

## **1. Introduction:**

Dans ce premier chapitre, on trouve une simple présentation de l'entreprise : des informations générales, les services offerts par l'entreprise, son organigramme, ainsi que sa fiche technique .

## **2. Présentation de l'entreprise :**



**Figure 1 :** Logo Entreprise Smart Soluce

Smart Soluce, basée à Agadir, excelle dans la création de sites web de haute qualité avec 18 ans d'expérience et plus de 300 projets réussis . Leurs services englobent la conception de sites dynamiques, sur mesure, statiques et e-commerce, ainsi qu'une expertise en marketing web incluant le référencement SEO et les publicités ciblées sur Facebook. Leur offre professionnelle comprend des noms de domaine sur mesure, un hébergement rapide, un contenu complet, des cartes interactives et des boutons d'appel direct. Les liens vers les réseaux sociaux, les avis clients, l'optimisation Google et les certificats SSL assurent une navigation sécurisée. Smart Soluce propose des solutions web personnalisées axées sur l'expertise et la satisfaction client.

## **3. Organigramme de l'entreprise :**

La société adopte une structure organisationnelle de type fonctionnel, avec un organigramme qui se présente comme suit :

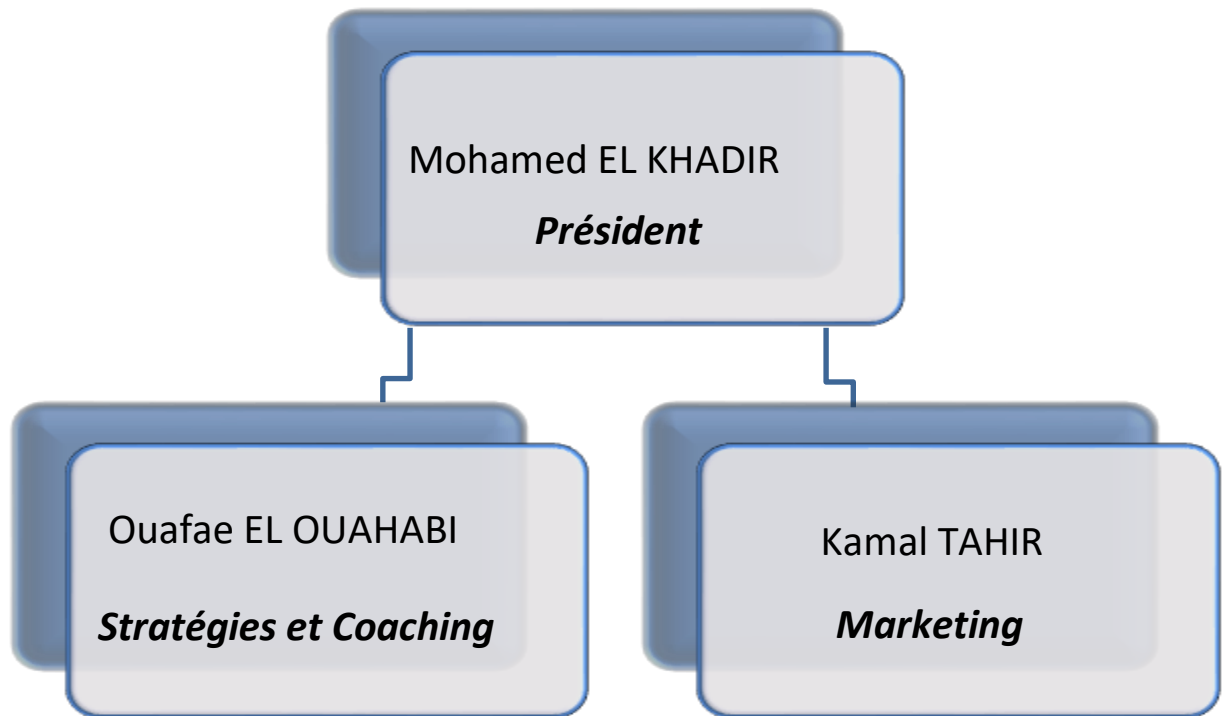


Figure 2 : Organigramme d'entreprise

#### 4. Fiche technique de l'entreprise :

<b>Raison Sociale :</b>	Smart Soluce
<b>Forme Juridique :</b>	SARL
<b>Date de création :</b>	2005
<b>Adresse du siège sociale :</b>	Rue 319 N° 20 Riad Salam, Agadir
<b>Ville :</b>	Agadir
<b>Téléphone :</b>	0661701482
<b>Président :</b>	Mohamed EL KHADIR
<b>Vice Président :</b>	Kamal TAHIR
<b>E-mail :</b>	contact@smartsoluce.com

**Tableau 2** Fiche technique de le société

## **5. Conclusion :**

En conclusion, ce chapitre a été dédié à la présentation de l'entreprise d'accueil. Nous y avons exposé ses activités, son organigramme ainsi que sa fiche technique.



# Chapitre II ETUDE DE PROJET

## **1. Problématique :**

### **a. L'évolution de l'enseignement à distance (e-learning) :**

L'histoire de l'évolution de l'e-learning remonte aux débuts de l'informatique dans les années 1960 et 1970. À cette époque, des expérimentations ont eu lieu pour utiliser les ordinateurs comme outils d'apprentissage, avec des programmes basés sur des séquences linéaires de contenu textuel et graphique. Cependant, les limitations technologiques de l'époque ont limité la portée de ces premières initiatives.

De nos jours, l'évolution de l'e-learning se poursuit avec l'émergence de nouvelles technologies telles que la réalité virtuelle (RV) et la réalité augmentée (RA). Ces technologies offrent des possibilités immersives uniques, permettant aux apprenants de vivre des expériences d'apprentissage pratiques et réalistes, même à distance.

### **b. L'impact de la pandémie de COVID-19 sur l'évolution de l'e-learning :**

Absolument, la pandémie de COVID-19 a eu un impact majeur sur l'évolution de l'e-learning. Avant la pandémie, l'e-learning était en croissance, mais son adoption était souvent progressive et limitée à certaines régions ou industries.

Avec l'arrivée de la pandémie de COVID-19, l'e-learning a subi une transformation radicale et rapide. Les mesures de confinement et de distanciation sociale ont poussé de nombreuses institutions éducatives et entreprises à se tourner vers des solutions d'apprentissage en ligne pour maintenir la continuité pédagogique. Cette transition forcée a accéléré l'adoption généralisée de l'e-learning, entraînant une augmentation exponentielle du nombre d'apprenants en ligne et une expansion rapide des offres de cours en ligne.

## **2. Présentation de projet :**

### **a. Qu'est-ce qu'un en ligne quiz ?**

Les quiz en ligne sont des activités interactives disponibles sur internet qui te permettent de répondre à diverses questions afin d'évaluer tes connaissances sur différents sujets. Que ce soit pour tester tes compétences en géographie, en histoire, en sciences ou même en culture générale, les quiz en ligne offrent une manière divertissante et éducative de t'engager dans des défis intellectuels. En participant à ces quiz, tu peux non seulement apprendre de nouvelles informations, mais aussi mesurer tes progrès et te comparer à d'autres participants. C'est une manière ludique et engageante d'explorer et d'approfondir tes connaissances tout en t'amusant !

### **b. L'objectif :**

Notre projet consiste à proposer une plateforme éducative en ligne où il est désormais possible de sélectionner et compléter des quiz portant sur des langages de programmation tels que HTML, CSS et JavaScript. Chaque langage comprend trois niveaux : facile, intermédiaire et avancé. Chacun de ces niveaux

propose 15 quiz avec des questions à choix multiples. Pour obtenir un certificat de cette plateforme virtuelle, il suffit généralement de terminer tous les cours et de réussir les quiz pour les trois langages de programmation, à travers leurs différents niveaux. Une fois que vous avez terminé tous les cours et réussi les quiz en ces trois langages de programmation, vous pourrez montrer vos progrès. D'où on vous décernera un certificat en fonction de vos réussites, conformément aux règles de la plateforme éducative.

### *c. Nom du site :*

Notre site a été baptisé "Start Coding", car cela symbolise l'importance de débiter dans l'univers de la programmation. Pour évaluer tes aptitudes en codage, il te faut simplement accomplir les courts tests disponibles sur notre plateforme. C'est une sorte de défi ludique visant à déterminer ta préparation à explorer l'art du codage !

## *3. Analyse de l'existant et spécifications des besoins :*

Dans un projet informatique, il est crucial d'analyser les moyens précédemment utilisés pour répondre à un certain besoin, de détecter les anomalies, redondances et difficultés d'utilisation. Cette démarche revêt une importance capitale pour créer un produit de qualité, répondant parfaitement aux exigences de l'utilisateur.

### *a. Analyse de l'existant :*

L'enseignement en classe présente d'importants défis tels que l'anxiété sociale, la distance géographique, la disponibilité limitée de certaines filières,

les interactions en personne, et les coûts élevés. Toutefois, les cours en ligne proposés sur un site web dédié aux quiz offrent des solutions concrètes. Ils permettent aux étudiants d'avancer à leur rythme, d'accéder à une plus grande diversité de matières, de communiquer virtuellement avec les enseignants et les camarades, et de réduire les dépenses liées au logement et aux déplacements. En résumé, les cours en ligne sur ce site web surmontent les obstacles de l'apprentissage traditionnel en proposant une alternative souple, accessible et économique.

### **b. Analyse des besoins :**

#### **(i) Besoins fonctionnels :**

Il guide l'utilisateur vers un site éducatif s'il n'est pas familiarisé avec les langages de programmation.

- L'utilisateur peut créer un compte ou se connecter s'il en possède déjà un.
- Avant de commencer, l'utilisateur peut choisir n'importe quel langage de programmation pour débiter son apprentissage. Les réponses sont enregistrées dès que l'utilisateur clique sur "Submit".
- Si l'utilisateur a déjà passé le quiz, son score précédent lui sera affiché pour référence.
- Pour passer au niveau suivant, l'utilisateur doit obtenir un score d'au moins 7,5 points.
- Chaque niveau est plus difficile que le précédent, ce qui encourage l'utilisateur à se surpasser.
- L'utilisateur peut répéter les quiz autant de fois qu'il le souhaite pour améliorer son score.

- Après avoir complété tous les langages de programmation, l'utilisateur peut obtenir son certificat .

- Le certificat inclut son nom, sa note, la date de fin des quiz et le logo du site web.

- Si l'utilisateur rencontre un problème, il peut envoyer un feedback à notre adresse e-mail.

- Le feedback sera reçu dans notre boîte Gmail pour examen et améliorations ultérieures.

## **(ii) Besoins non fonctionnels :**

Ces exigences ne se concentrent pas spécifiquement sur le comportement du système, mais plutôt identifient des contraintes internes et externes qui lui sont associées. Les principaux besoins non fonctionnels de notre site web incluent :

### **(a) Performance :**

Le site web doit garantir des temps de réponse rapides pour une expérience utilisateur intuitive. En d'autres termes, le serveur doit être capable de gérer simultanément de multiples requêtes.

### **(b) Convivialité:**

L'interface doit offrir une facilité de compréhension et d'apprentissage.

### **(c) Fiabilité:**

Il est impératif que le système fonctionne de manière cohérente et sans aucune erreur.

*(d) Confidentialité et sécurité:*

La préservation de la confidentialité des utilisateurs, y compris leurs choix de formations et leurs comptes, est essentielle. Le système de connexion doit également être robuste, n'accordant l'accès à la publication et à la modification des informations qu'aux utilisateurs autorisés.

*(e) Maintenabilité:*

En prévision de l'ajout de nouvelles fonctionnalités à l'avenir, il est nécessaire que la maintenance du site web soit aisée.

#### **4. Langages et outils de développement :**

**a. Langages utilisés :**

**(i) PHP (HyperText Processor):**



**Figure 3 : Logo PHP**

**PHP (HyperText Processor)** est un langage de script cote serveur utilisé pour développer des pages Web dynamiques et des applications web. Il est largement utilisé pour la création de sites web et d'applications web , et est particulièrement adapté aux applications basées sur les bases de données. Le code PHP est exécuté sur le serveur avant que HTML résultant ne soit envoyé au navigateur web du client.

(ii) HTML (HyperText Markup Language):



Figure 4 : Logo HTML 15

**Le HTML (HyperText Markup Language)** est un langage de balisage utilisé pour créer des pages web. Il permet d'écrire du contenu hypertexte, de structurer la page, et de mettre en forme le contenu visuel grâce aux feuilles de style en cascade (CSS) .

(iii) CSS (Cascading Style sheets) :



Figure 5 : Logo CSS



**CSS (Cascading Style sheets)** est un langage de stylisme utilisé pour décrire la présentation d'un document écrit en HTML ou XML. Il permet aux développeurs web de contrôler la mise en page, l'apparence et la mise en forme des pages web en définissant des styles pour des éléments tels que les polices, les couleurs, les marges, les rembourrages et plus encore. CSS sépare le contenu d'une page web de sa présentation, facilitant ainsi la maintenance et la mise à jour de la conception d'un site web.

(iv) **Java Script :**



Figure 6 : Logo JS

**JavaScript** est un langage de programmation essentiel au développement web. Il permet de créer des interactions dynamiques, telles que des animations fluides et des mises à jour en temps réel, en manipulant le contenu HTML et en contrôlant le comportement des éléments de la page. JavaScript s'exécute côté client dans le navigateur de l'utilisateur, améliorant ainsi l'expérience en ligne.

**b. Outils utilisés :**

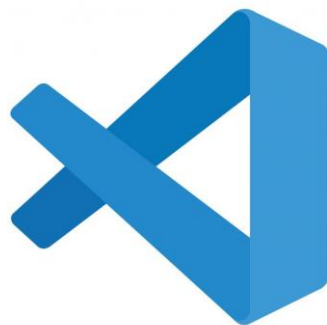
(i) **XAMPP :**



**Figure 7 :** Logo XAMPP

**XAMPP** est un ensemble de logiciels permettant de mettre en place un serveur Web local, un serveur FTP (File Transfer Protocol) et un serveur de messagerie électronique. Il s'agit d'une distribution de logiciels libres offrant une bonne souplesse d'utilisation, réputée pour son installation simple et rapide. Ainsi, il est à la portée d'un grand nombre de personnes puisqu'il ne requiert pas de connaissances particulières et fonctionne, de plus, sur les systèmes d'exploitation les plus répandues.

**(ii) Visual Studio Code :**



**Figure 8 :** Logo VS Code

**VISUAL STUDIO CODE** est un éditeur de code extensible développé par Microsoft pour Windows. Linux et mac OS. Les fonctionnalités incluent la prise en charge du débogage, la mise en évidence la syntaxe, et la complétion

intelligente du code. Visual Studio Code est un éditeur de code source qui peut être utilisé avec une variété de langages de programmation notamment Java, JavaScript, Go, Node.js et C++. Visual Studio Code a été classé comme l'outil d'environnement de développement le plus populaire en 2019.

(iii) **PHP MyAdmin :**



**Figure 9 :** Logo PHP MyAdmin

**PHP MyAdmin (PMA)** est une application Web de gestion pour les systèmes de gestion de base de données MySQL et Maria DB, réalisée principalement en PHP et distribuée sous licence GNU GPL. Ce système permet de sauvegarder commodément une base de données sous forme de fichier .SQL .

# Chapitre III

## REALISATION

## 1. Introduction :

Comme suggéré par le titre du chapitre, cette section est dédiée à la présentation des interfaces de notre site web, ainsi qu'aux fonctionnalités disponibles sur chacune d'entre elles.

## 2. Les interfaces du site web :

### a. Page d'accueil :

#### (i) Première partie :

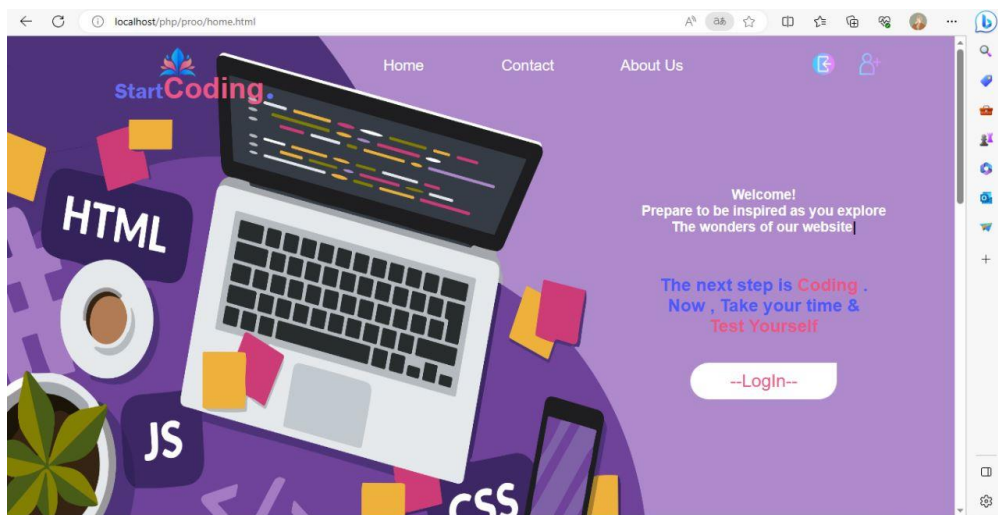


Figure 10 : Page d'accueil (1)

L'image capturée ci-dessus dépeint la première partie de la page d'accueil, offrant aux utilisateurs un formulaire d'inscription et de connexion. Le "header" affiche le logo et le nom du site à gauche, et des boutons permettent de naviguer vers "HOME", "Contact", "About Us", ainsi que les pages de connexion et d'inscription. Le centre de cette interface accueille des phrases inspirantes pour attirer l'attention et susciter la motivation des visiteurs.. Enfin, tout en bas, un bouton qui guide l'utilisateur vers la page d'inscription, invitant ainsi à rejoindre notre communauté.

## (ii) Deuxième partie :

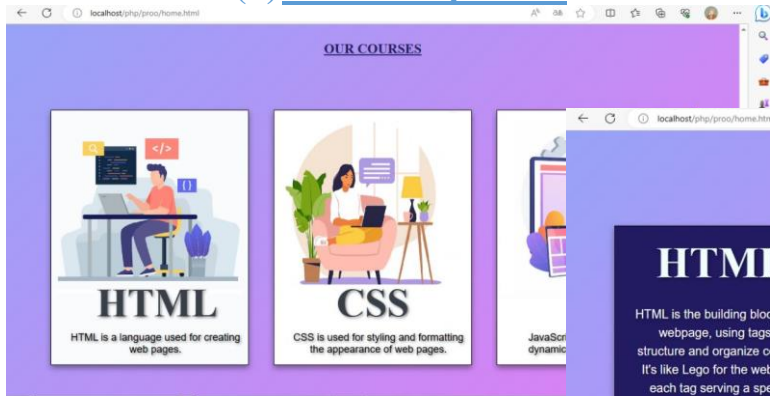
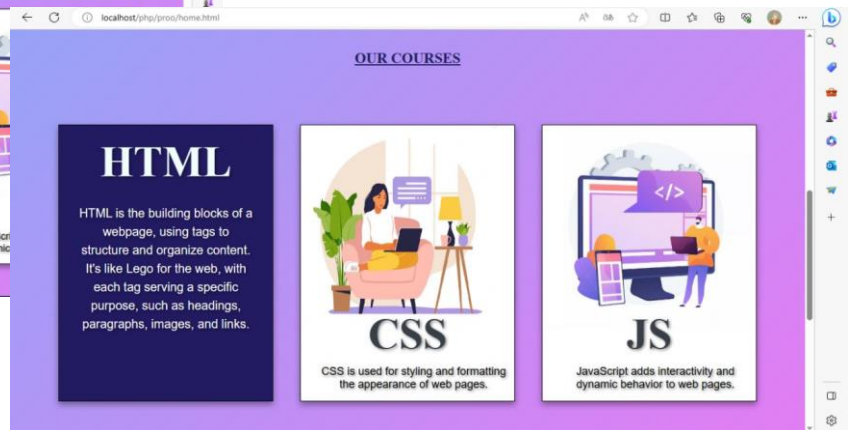


Figure 12 : Page d'accueil (3)

Figure 11 : Page d'accueil (2)



Dans la deuxième partie de la page d'accueil, vous trouverez les langages de programmation auxquels l'utilisateur sera testé . Lorsque vous survolez chacun des langages avec votre souris, une définition explicative apparaît, éclairant ainsi les utilisations spécifiques de ce langage .

## (iii) Troisième partie :

Figure 13 : Page d'accueil (4)

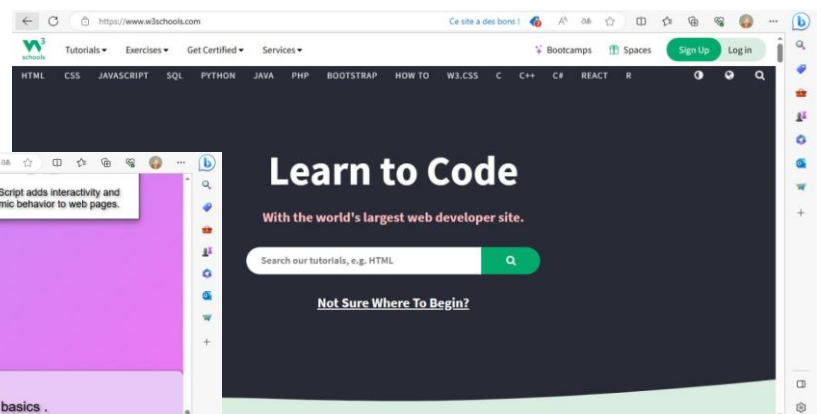
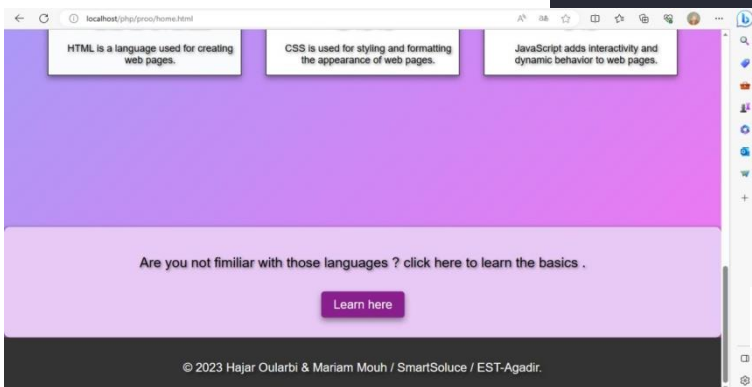
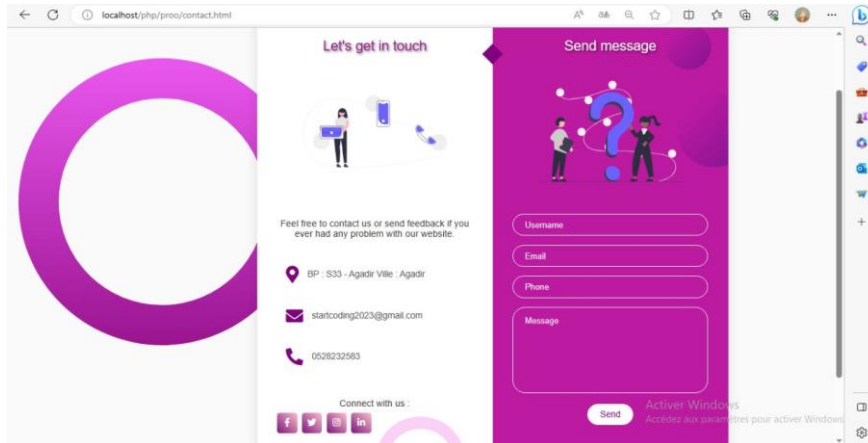


Figure 14 : Page d'accueil (5)

Dans cette dernière partie, nous proposons un site web suggéré aux visiteurs qui ne se sentent pas encore prêts pour l'évaluation. Ce site offre une

formation initiale qui leur permettra d'améliorer leurs connaissances dans ces langages de programmation .

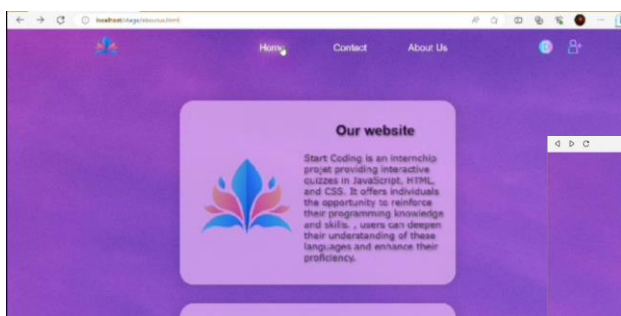
### **b. Page de « Contact » :**



**Figure 15 : Page de "Contact"**

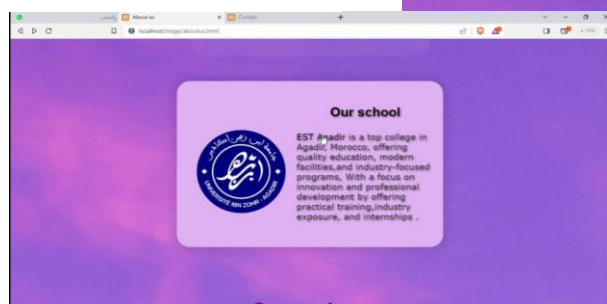
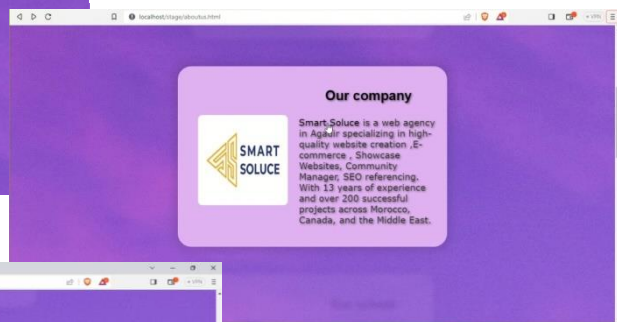
La page de contact comprend les informations de contact du site web, telles que l'adresse, le téléphone et l'e-mail. De plus, elle est dotée d'un formulaire permettant aux utilisateurs d'envoyer directement leurs messages vers l'adresse Gmail startcoding2023@gmail.com. Ainsi, les utilisateurs peuvent facilement communiquer avec notre équipe en utilisant les coordonnées fournies ou en soumettant leurs messages via le formulaire de contact.

### **c. Page de « About Us » :**



**Figure 17 : Page de "About Us" (2)**

**Figure 16 : Page de "About Us" (1)**



**Figure 18 : Page de "About Us" (3)**

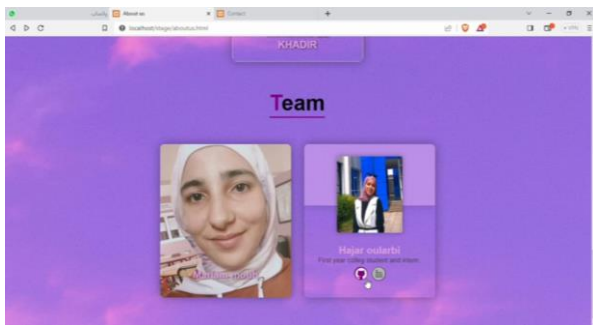


Figure 19 : Page de "About Us" (4)

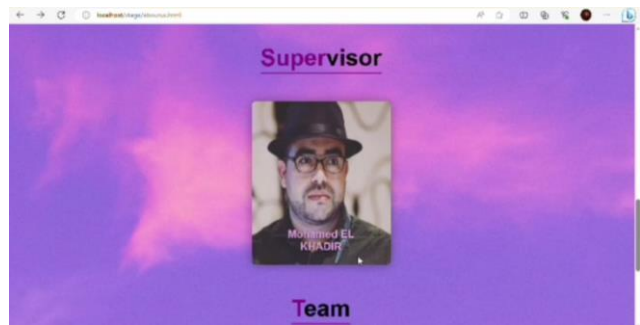


Figure 20 : Page de "About Us" (5)

Cette page présente l'idée du site web, l'institution où nous avons effectué notre stage, notre établissement d'enseignement, ainsi que l'équipe de développeurs et notre superviseur.

#### d. Page d'inscription :

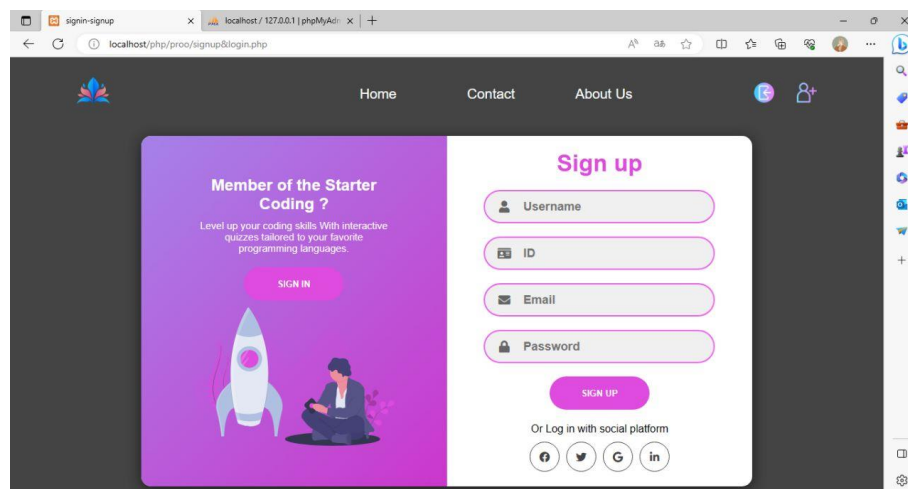


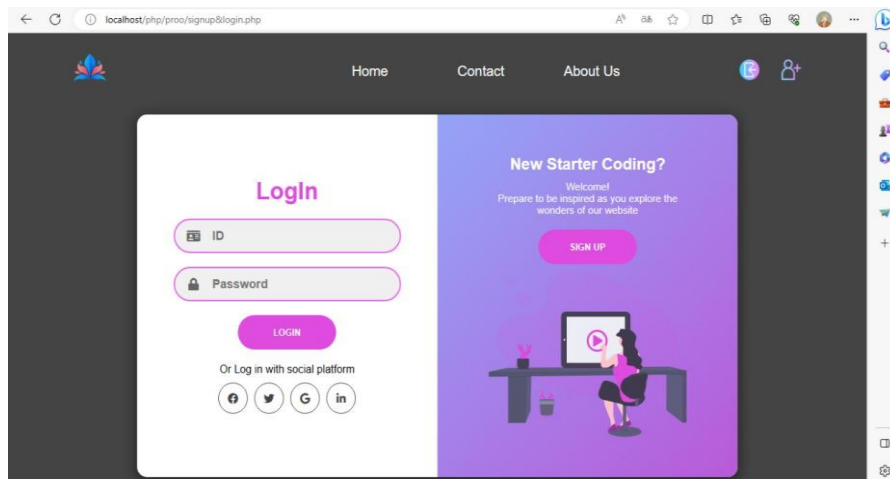
Figure 21 : Page d'inscription

Si vous ne posséder pas de compte , cette page vous le permet en remplissant vos informations nécessaires .

#### e. Page de connexion :

##### (i) 1<sup>er</sup> cas (Si vous possédez un compte):

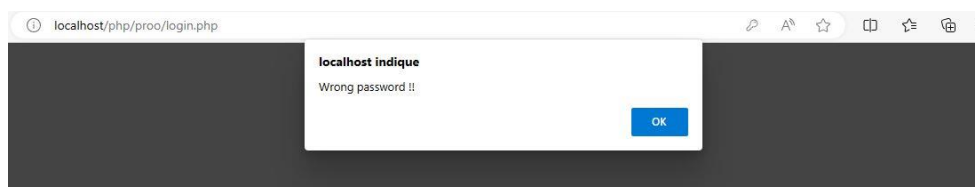




**Figure 22 :** Page de connexion (Au cas où vous possédez de compte)

Après votre inscription, vous êtes désignés les clients de «Start Coding» . Vous avez désormais la permission de commencer votre aventure dans le monde du codage en remplissant vos informations.

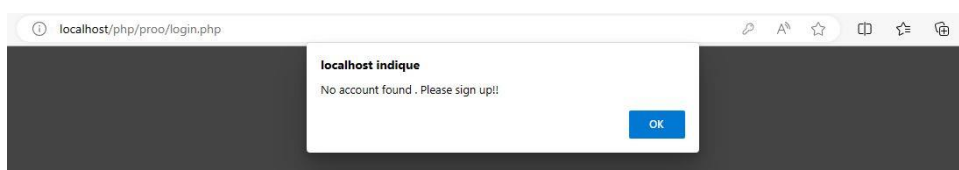
**(ii) 3<sup>ème</sup> cas (Si vous avez entré un code erroné) :**



**Figure 23 :** Page de connexion (Au cas où vous avez entré un code erroné)

Si vous avez entré un code erroné , ce message sera affiché .

**(iii) 3<sup>ème</sup> cas (Si vous ne possédez pas de compte ) :**



**Figure 24 :** Page de connexion (Au cas où vous ne possédez pas de compte)

Si vous ne posséder pas de compte , ce message sera affiché . Et si vous voulez en avoir un , vous pouvez simplement cliquer sur « SIGN UP »

### *f. Page des langages :*

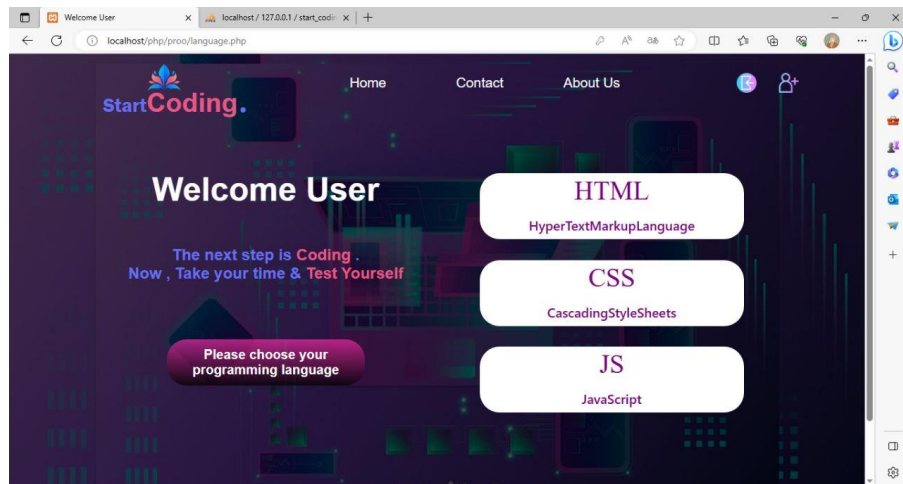


Figure 25 : Page des langages

Cette page vous permet de choisir le langage de programmation pour lequel vous souhaitez passer le quiz.

### *g. Page des niveaux :*

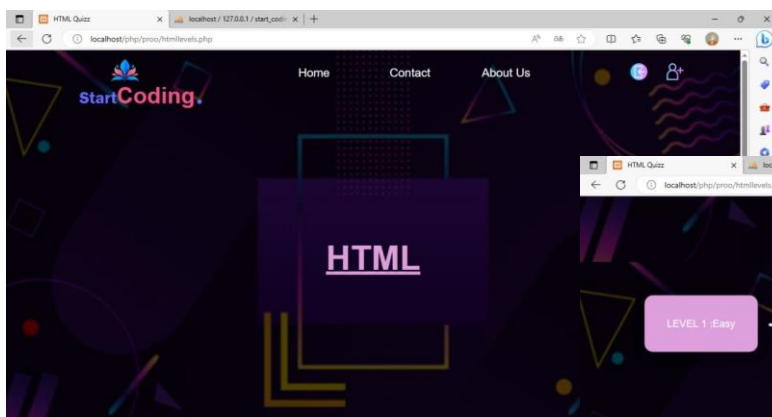


Figure 27 : Page des niveaux (2)

Figure 26 : Page des niveaux (1)

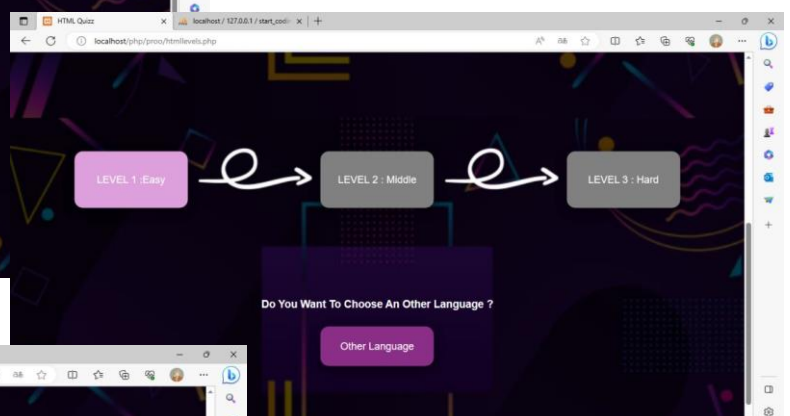
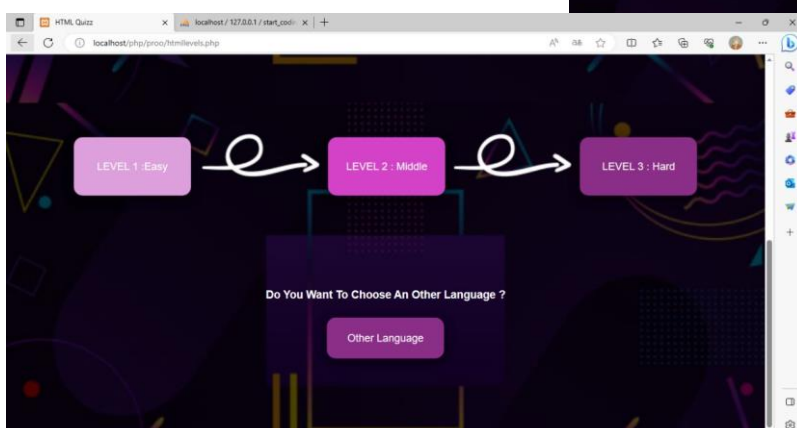


Figure 28 : Page des niveaux (3)

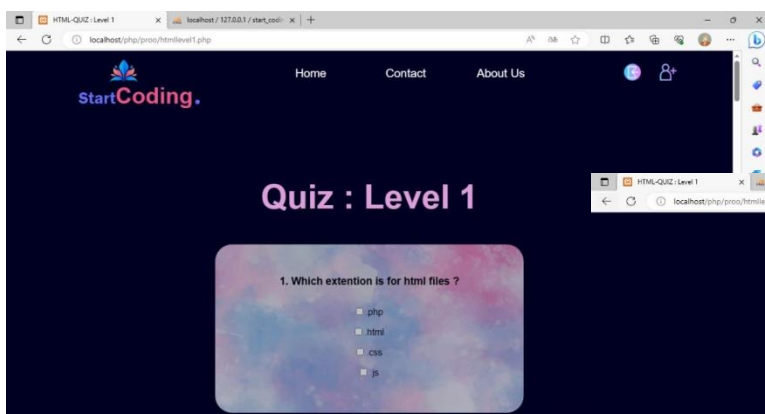


Après avoir choisi le langage voulu , par exemple HTML , cette page s'affichera qui vous montre les trois niveaux du quizz du plus facile au plus sévère .

### **REMARQUE :**

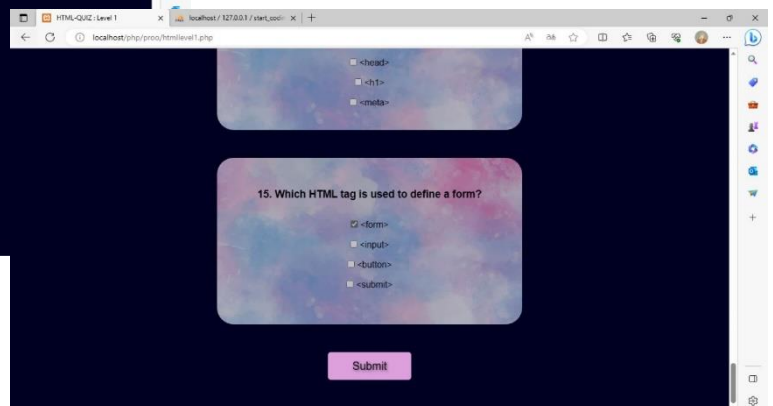
- ✓ Vous ne pouvez pas accéder à un niveau supérieur sans avoir dépassé le niveau précédent, en obtenant au moins 8 bonnes réponses sur 15.
- ✓ Les boutons colorés vous permettent de vous naviguer vers le niveau sélectionné .
- ✓ Les boutons en gris indiquent que ce niveau ne peut être atteint qu'après avoir réussi les niveaux précédents.

### **h. Page de QUIZ :**



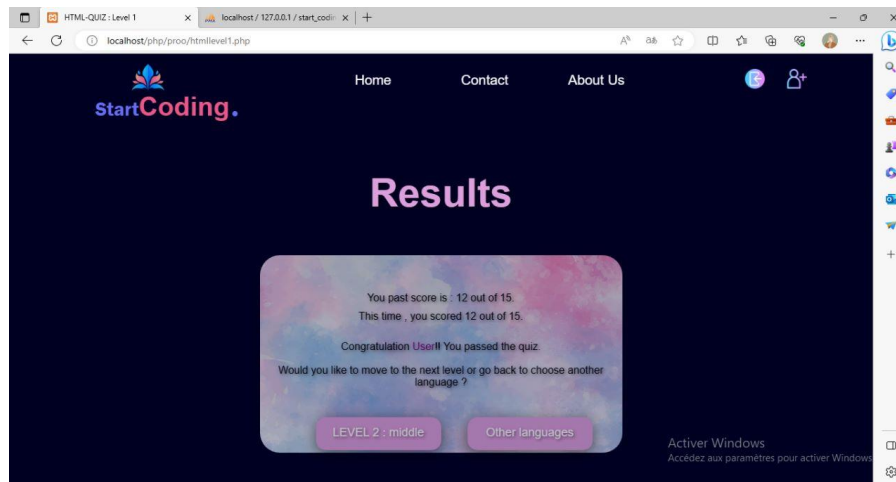
**Figure 30 : Page de quiz (1)**

**Figure 29 : Page de quiz (2)**



Dans chaque niveau, le quiz se compose de quinze questions. Une fois que vous avez terminé le quiz, il vous suffit de cliquer sur le bouton "Submit" pour afficher les résultats du quiz que vous venez de passer.

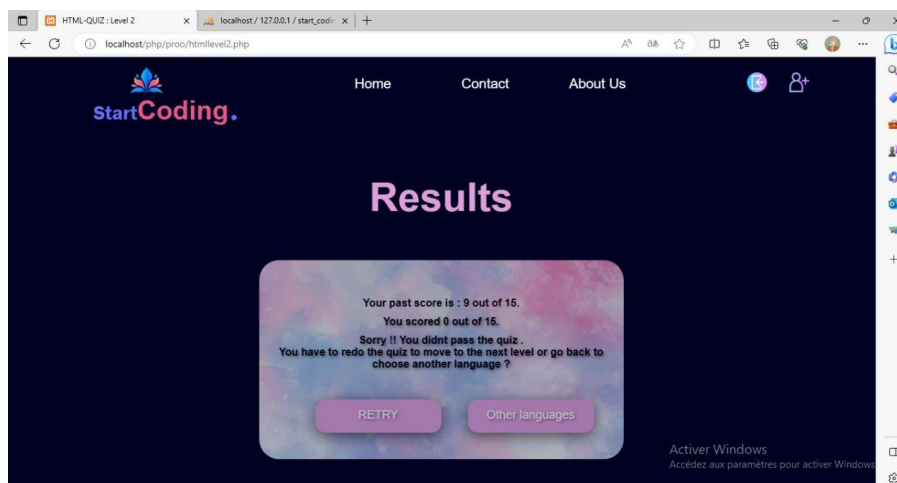
### **(i) Résultat 1 (Dépasser un niveau précis) :**



**Figure 31 : Résultat 1 (Dépasser un niveau précis)**

Si vous avez obtenu au moins 8 réponses correctes, ce message s'affichera pour vous présenter à la fois votre score précédent et votre score actuel. Cela vous permettra d'observer clairement l'évolution de votre apprentissage . Vous pourrez ensuite décider de passer au niveau suivant ou de reprendre le quiz .

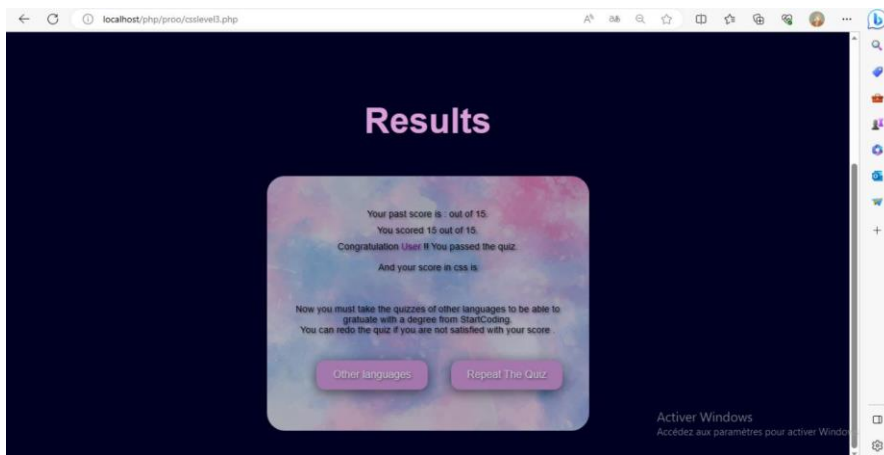
### (ii) Résultat 2 (Echouer à un niveau précis) :



**Figure 32 : Résultat 2 (Echouer à un niveau précis)**

Si vous avez échoué à obtenir au moins 8 réponses correctes , ce message s'affichera en vous proposant de répéter le quiz ou de passer à un autre langage .

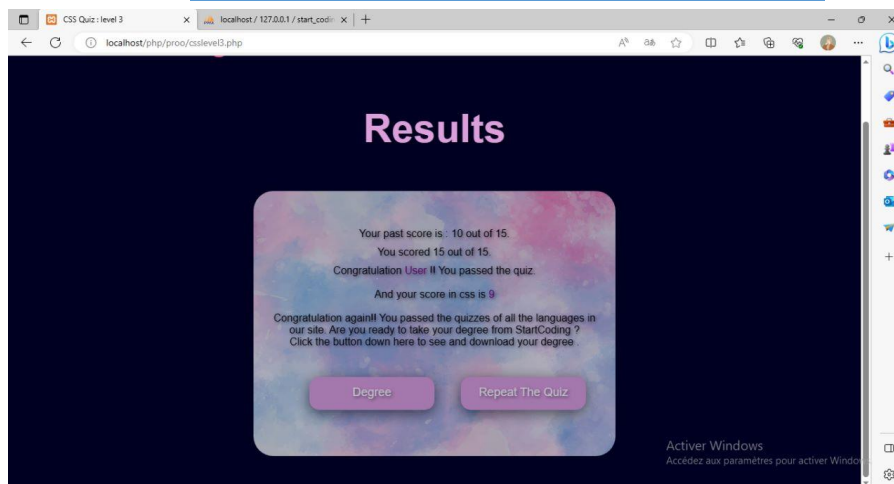
### (iii) Résultat 3 (Dépasser un langage précis) :



**Figure 33 :** Résultat 3 (Dépasser un langage précis)

Ce message s'affichera lorsque vous aurez terminé avec succès les trois niveaux d'un langage de programmation spécifique . Alors que vous devez passer les quizz des autres langages qui vous restent pour pouvoir recevoir votre certificat .Sinon vous pouvez répéter le quiz si vous n'êtes pas satisfait des résultats .

### (iv) Résultat 4 (Dépasser tous les langages) :

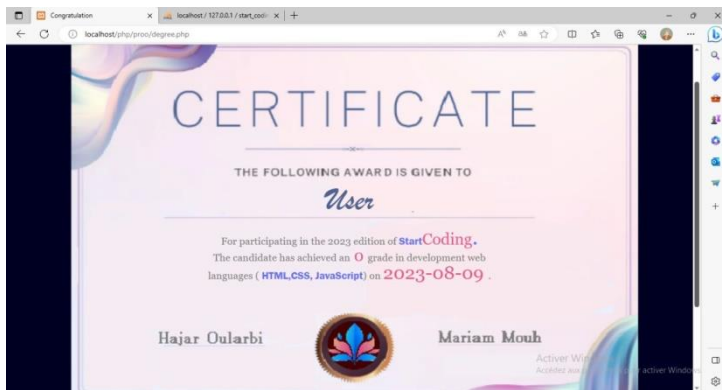


**Figure 34 :** Résultat 4 (Dépasser tous les langages)

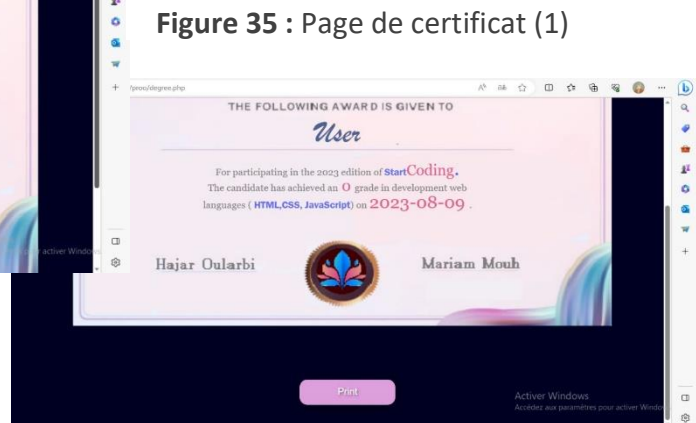
Après avoir complété les trois niveaux pour tous les langages, ce message apparaîtra et vous dirigera vers la page d'impression de votre certificat. Sinon si

vous n'êtes pas satisfait de vos résultats, vous avez également la possibilité de reprendre le quiz pour améliorer votre performance.

### *i. Page de certificat :*



**Figure 36 : Page de certificat (2)**



**Figure 35 : Page de certificat (1)**

Une fois que vous avez réussi tous les quiz de programmation pour différents langages, cette page s'affiche. Vous y trouverez votre nom, votre score, la liste des langages pour lesquels vous avez passé les quiz, ainsi que la date à laquelle vous avez reçu votre certificat. En cliquant sur le bouton « PRINT », vous pouvez obtenir votre certificat et nous vous souhaitons également bonne chance .

## *3. Conclusion :*

Ce chapitre a été élaboré pour aborder la phase de développement de notre site web. Nous y avons présenté en détail les différentes interfaces de notre plateforme, ainsi que les fonctionnalités spécifiques associées à chaque élément de ces interfaces.

## *Conclusion générale*

En clôture, cette période de stage s'est avérée être une opportunité exceptionnelle pour nous en qualité d'étudiants en informatique. L'immersion au sein du monde professionnel s'est révélée non seulement inestimable, mais également indispensable pour enrichir et parachever notre formation académique. Grâce à cette immersion pratique, nous avons pu observer de près les réalités et les défis auxquels font face les professionnels du domaine, ce qui a considérablement enrichi notre perspective et renforcé notre apprentissage.

Pendant notre stage, nous avons également eu l'opportunité de travailler sur un projet passionnant qui a marqué une étape importante dans notre parcours. L'objectif principal de ce projet était de concevoir un site de quiz portant sur les langages de programmation. Ces quiz ont été spécialement conçus pour mettre au défi les connaissances des utilisateurs, leur offrant ainsi l'occasion de tester leur compréhension et leur maîtrise de ces langages essentiels. L'incitation à obtenir un certificat attestant de leurs progrès et compétences a ajouté une motivation supplémentaire à leur engagement.

Cette réalisation a été un point culminant de notre stage, et elle a brillamment démontré l'application concrète de nos connaissances théoriques acquises à l'EST. Grâce à ce projet, nos compétences en programmation se sont considérablement améliorées, et nous avons même eu l'opportunité



d'apprendre un nouveau langage de programmation, le PHP, qui s'est avéré être un atout précieux dans la création de nos quiz.

Cette expérience a également renforcé notre collaboration et nos compétences en résolution de problèmes, car nous avons dû trouver des solutions créatives pour concevoir et mettre en œuvre les quiz de manière efficace et engageante. Nous sommes convaincus que cette expérience nous servira grandement dans notre future carrière.

Nous sommes profondément reconnaissants envers Smart Soluce pour nous avoir offert cette opportunité enrichissante. Cette immersion professionnelle a contribué à affiner notre compréhension de l'informatique en l'appliquant à des situations du monde réel. Elle nous a non seulement permis d'acquérir des compétences pratiques, mais elle a également ouvert de nouvelles perspectives quant à nos choix de carrière futurs. Nous concluons ce rapport avec une appréciation sincère envers tous ceux qui ont contribué à rendre ce stage fructueux et mémorable.



# *Webographie :*

**Wikipidea :** <https://fr.wikipedia.org/>

**w3school:** <https://www.w3schools.com/>

**Stack Overflow :** <https://stackoverflow.com/>