

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB
CENTRO DE INFORMÁTICA - CI
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - DCC
DISCIPLINA: Métodos Matemáticos I

Aluno(a):

**Lista de Exercícios - Dependência Linear e Espaços Gerados.
Base e Dimensão.**

01. Dados o espaço vetorial \mathbb{V} e o conjunto X de \mathbb{V}

(a) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3(\mathbb{R})$, $X = \{1 - x, 1 + x\}$,

(b) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3(\mathbb{R})$, $X = \{1, x^3\}$,

(c) $\mathbb{V} = \mathcal{C}(\mathbb{R})$, $X = \{e^{-x}, e^{-x^2}\}$,

(d) $\mathbb{V} = \mathcal{C}(\mathbb{R})$, $X = \{e^x, e^{-x}\}$,

(e) $\mathbb{V} = \mathbb{R}^\infty$, $X = \{(-1)^n, (\frac{1}{2^n})\}$,

(f) $\mathbb{V} = \mathbb{R}^\infty$, $X = \{(\frac{1}{n}), (\frac{1}{n^2})\}$,

Faça:

ii) determine se o conjunto X é **LI** ou **LD**,

(ii) determine o subespaço gerado pelo conjunto X .

02. Dado o espaço vetorial \mathbb{V} e o conjunto \mathbf{B} de \mathbb{V} , verifique se \mathbf{B} é uma base de \mathbb{V} e, caso positivo, expresse o vetor \mathbf{v} (dado na base canônica) na base \mathbf{B} .

Sugestão. Use algum *software* para resolver os sistemas lineares envolvidos.

Dica. Para obter a solução do sistema linear $x + 3y = 5$, $2x + y = -2$ usando o “WolframAlpha” disponível em <https://www.wolframalpha.com> basta digitar $x + 3y = 5$, $2x + y = -2$ que ele devolve a solução $x = -11/5$, $y = 12/5$.

(a) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3$, $\mathbf{B} = \{1 - x, 1 + x, x + x^2, x^2 + x^3\}$, $\mathbf{v} = 1 + x + x^2 + x^3$.

(b) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3$, $\mathbf{B} = \{1, 1 + x, 1 + 2x^2, 1 + 3x^3\}$, $\mathbf{v} = x - 2x^2 + 5x^3$.

- (c) $\mathbb{V} = \mathbb{M}_{2 \times 2}$, $\mathbf{B} = \{M_1, M_2, M_3, M_4\}$, com $M_1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$, $M_2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$,
 $M_3 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, $M_4 = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$, $\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$.
- (d) $\mathbb{V} = \mathbb{M}_{2 \times 2}$, $\mathbf{B} = \{M_1, M_2, M_3, M_4\}$, com $M_1 = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$, $M_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$,
 $M_3 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$, $M_4 = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, $\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$.
- (e) $\mathbb{V} = \mathbb{R}^4$, $\mathbf{B} = \{(1, 2, 1, 0), (2, 0, 1, 1), (0, 1, 1, 2), (1, 2, 0, 1)\}$,
 $\mathbf{v} = (0, 1, 0, 0)$
- (f) $\mathbb{V} = \mathbb{R}^4$, $\mathbf{B} = \{(1, 0, 1, 1), (1, 0, 0, 1), (0, 1, 1, 0), (0, 1, 1, 1)\}$,
 $\mathbf{v} = (0, 0, 1, 0)$.

03. Dado o espaço vetorial \mathbb{V} e o subespaço \mathbb{W} de \mathbb{V} , determine uma base de \mathbb{W} .

- (a) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3(\mathbb{R})$, $\mathbb{W} = \{p(x) \in \mathbb{V} : p(0) = 0\}$.
- (b) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3(\mathbb{R})$, $\mathbb{W} = \{p(x) \in \mathbb{V} : p(x) = p(-x), \forall x \in \mathbb{R}\}$ (pol. pares).
- (c) $\mathbb{V} = \mathbb{P}_3(\mathbb{R})$, $\mathbb{W} = \{p(x) \in \mathbb{V} : p(x) = -p(-x), \forall x \in \mathbb{R}\}$ (pol. ímpares).
- (d) $\mathbb{V} = \mathbb{M}_{2 \times 2}$, $\mathbb{W} = \{M \in \mathbb{V} : \text{traço}(M) = 0\}$.
- (e) $\mathbb{V} = \mathbb{M}_{2 \times 2}$, $\mathbb{W} = \{M \in \mathbb{V} : M^t = M\}$ (matrizes simétricas).
- (f) $\mathbb{V} = \mathbb{M}_{2 \times 2}$, $\mathbb{W} = \{M \in \mathbb{V} : M^t = -M\}$ (matrizes anti-simétricas).

Lembrete. O traço de uma matriz quadrada \mathbf{M} é a soma dos elementos da diagonal de \mathbf{M} .

Referências.

- [1] J. L. Boldrini, S. R. Costa, V. L. Figueiredo, H. G. Wetzler; Álgebra Linear, 3a edição, editora HARBRA, 1986.
- [2] E. L. Lima; Álgebra Linear, Coleção Matemática Universitária, 6a edição, 2003.
- [3] S. Lipschutz, M. Lipson; Álgebra Linear, tradução da 4a edição norte americana “Schaum’s outline of theory and problems of linear algebra”, Bookman, 2011.
- [4] G. Strang; Álgebra Linear e suas aplicações, tradução da 4a edição norte-americana “Linear algebra and its application”, Cengage Learning, 2014.