

# Отчет по лабораторной работе № 12 по курсу "Вычислительные системы"

Студент группы М80-106Б-19 Лагуткина М. С., № по списку 15

Контакты www, e-mail, icq, skype \_\_\_\_\_

Работа выполнена: «19» 11. 2019г.

Преподаватель:ст. преп. каф. 806 Дубинин А. В.

Входной контроль знаний с оценкой \_\_\_\_\_

Отчет сдан « 26 » 11. 2019 г., итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

1. Тема: Техника работы с целыми числами. Системы счисления. \_\_\_\_\_

2. Цель работы: Научиться технике работы с целыми числами.\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Задание (вариант № 6 ): Вычислить обратный десятичный код.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Оборудование (лабораторное):  
ЭВМ \_\_\_\_\_, процессор \_\_\_\_\_, имя узла сети \_\_\_\_\_ с ОП \_\_\_\_\_ Мб,  
НМД \_\_\_\_\_ Мб. Терминал \_\_\_\_\_ адрес \_\_\_\_\_. Принтер \_\_\_\_\_.  
Другие устройства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:  
Процессор \_\_\_\_\_ с ОП \_\_\_\_\_ Мб, НМД \_\_\_\_\_ Мб. Монитор \_\_\_\_\_  
Другие устройства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Программное обеспечение (лабораторное):  
Операционная система семейства \_\_\_\_\_, наименование \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
интерпретатор команд \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
Система программирования \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
Редактор текстов \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
Утилиты операционной системы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прикладные системы и программы \_\_\_\_\_  
Местонахождение и имена файлов программ и данных \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:  
Операционная система семейства \_\_\_\_\_, наименование \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
интерпретатор команд \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_.  
Система программирования \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
Редактор текстов \_\_\_\_\_ версия \_\_\_\_\_  
Утилиты операционной системы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прикладные системы и программы \_\_\_\_\_  
Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

1. На вход программе подается целое число  $n$  в десятичной записи.
2. Если число  $n$  - отрицательное, то в функцию `inverse` подается модуль числа  $n$ .
3. Далее в функции `inverse` вычисляется обратный десятичный код для каждой цифры числа  $n$ , так чтобы он дополнял цифру из числа  $n$  до 9.

При этом, если исходное число  $n$  начиналось на цифру 9, то эта цифра заменяется на 0 и в начало числа добавляется 9.

Затем составляется число `new_n` из цифр, переведенных в обратный код.

4. Далее, если входное число было отрицательным, то полученное число в обратном коде умножается на  $(-1)$ .

**7. Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

1. Разработка алгоритма программы
2. Написание кода программы на языке Си
3. Отладка программы

Входные данные	Ожидаемый ответ
0	9
12345	87654
98760	901239
-90	-909

*Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.*

*Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя \_\_\_\_\_*

**8. Распечатка протокола** (подклейте листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

**9. Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание

**10. Замечания автора по существу работы** \_\_\_\_\_

---

---

**11. Выводы**  
Я научилась работать с целыми числами, а также узнала как осуществлять запись числа в обратном коде в десятичной

Также пожалуйста оцените тексты, и также укажите как вы можете записать слова в корректном виде в дневнике записи.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом:

Подпись студента \_\_\_\_\_