



Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual

TÍTULO: Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual

Duración: 4 años, incluida la Práctica y Residencia

Carga horaria 2600 hs.

Turnos disponibles: Tarde (16:30 a 22:00)

Lugar de cursado: Sede UCC - Casa España

Carrera aprobada por la RES. 7322/12 Ministerio de Educación de la Nación, que le otorga validez nacional.

Profesorado que brinda una formación integral, de desarrollo personal, cultural y profesional, que le permite desempeñarse en los siguientes lugares:

CAMPO OCUPACIONAL: La creciente demanda del sistema educativo para cubrir los cargos de docentes inclusivos favorece a los egresados del Instituto que de modo inmediato y aun incluso antes de finalizar sus estudios cuentan con posibilidades ciertas de inserción laboral. En cuanto a las incumbencias de trabajo habilitadas por el título, el Profesor de Educación Especial puede desempeñarse en:

- **Escuelas especiales para niños y jóvenes con discapacidad intelectual** (de 6 a 23 años) y Jardines de infantes de Educación Especial (niños de 4 y más años). Para ambos:
- En **escuelas especiales de todos los niveles y modalidades** que atiendan niños y jóvenes con discapacidad intelectual.

n

escuelas comunes como Docente de apoyo a la inclusión en Nivel Primario y nivel inicial.

- En **talleres protegidos** u otras instituciones que promuevan la integración y educación permanente del joven y adulto discapacitado y su inserción social desde la autonomía laboral.
- En **hospitales y domicilios** de aquellos que por razones de salud o discapacidad así lo requieran.
- En **establecimientos** que atiendan niños con problemáticas de conducta y adaptación derivados de su contexto socio-cultural
- En **equipos inter o transdisciplinarios** formando parte fundamental en los mismos para a orientación pedagógica y desempeño del alumno.

PERFIL DEL EGRESADO

Se aspira a formar personas que posan un conjunto de conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y valores que le permitan ejercer la profesión docente con calidad y con un alto nivel de compromiso, a fin de dar una respuesta educativa adecuada a las necesidades específicas que manifiestan los alumnos con discapacidad, así como a las de quienes presentan necesidades educativas especiales derivadas de otros factores. Asimismo, se pretende que el estudiante desarrolle la disposición y la capacidad para el aprendizaje permanente, basándose en la propia experiencia y en el estudio sistemático.

La carrera de Profesor en Educación Especial con orientación en discapacidad, **desde el I.S.F.D. "Santa María"** busca preparar a los alumno, fortaleciendo las siguientes capacidades:

En lo personal:

- Cultivar su **autoconocimiento y la misión educadora** por el fortalecimiento continuo de sus capacidades para proyectarse y realizarse en la vida. Conscientes de la importancia de trabajar constantemente en el logro de un equilibrio caracterizado por: Dominio interior. Aceptación de las posibilidades y limitaciones personales y de los otros-Respeto por la dignidad humana y los valores morales. Firmeza y perseverancia en los objetivos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- FACULTAD DE EDUCACIÓN
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "SANTA MARÍA"

prop
uest

os. Serenidad ante situaciones conflictivas. Justicia en el ejercicio de la autoridad.
Sensibilidad y calidez humana. Actitud de apertura hacia el otro.

- Comprender los cambios que se dan en su contexto y en el escenario de la profesión y actúa en consecuencia.
- Poseer un comportamiento responsable que exprese valores e ideales que procura realizar con sus alumnos.

Como educador:

- Es capaz de conocer las condiciones y expectativas de sus alumnos y programar y desarrollar una propuesta educativa pertinente.
- Maneja los conocimientos de disciplinas básicas necesarias para el aprendizaje según el diseño curricular correspondiente.
- Maneja herramientas didácticas, tecnológicas y los recursos de aprendizaje propios de la educación especial con orientación discapacidad intelectual.
- Estimula las capacidades expresivas de sus alumnos, para la afirmación de la persona y su integración social.
- Reconoce las capacidades que es necesario desarrollar en los alumnos en relación con aprendizajes de las competencias básicas.
- Demuestra capacidades para seguir aprendiendo desde la práctica y por el estímulo de la demanda y la creatividad.
- Conocedor e intérprete de los fundamentos científicos necesarios para el ejercicio del rol de Profesor.
- Dominio de las nuevas técnicas de gestión y métodos de trabajo.
- Promotor y coordinador de acciones innovadoras que permitan potenciar la actividad profesional y de propuestas creativas generadas desde diferentes ámbitos.
- Poseedor de un comportamiento acorde con la Ética Profesional.

En lo social e institucional

capaz de trabajar en equipo con compañeros en el acuerdo de planes y la ejecución de actividades.

- Es capaz de interactuar en grupos sociales heterogéneos atendiendo a la diversidad.
- Participa activamente en actividades institucionales.
- Comprende y participa en actividades contextuales de la organización.
- Ejerce liderazgo de servicio en las diferentes actividades que le toca realizar.
- Decodificador de la realidad socio-cultural, que le posibilite operar sobre la misma con estrategias de intervención idóneas conforme al avance científico y tecnológico.

En cuanto al aspecto confesional (Confesión Católica Apostólica Romana).

- Identificado con los valores nacionales, latinoamericanos y de la civilización occidental y cristiana, en el marco de una visión de la persona humana y del mundo iluminado por el Evangelio y por la Fe en Dios Trino.
- Testigo de una auténtica vida cristiana.
- Fiel al mensaje cristiano a la luz de las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, promoviendo una presencia cristiana en el mundo frente a los problemas de la sociedad y la cultura.
- Capaz de lograr la integración entre Fe y Cultura, entre competencia profesional y fe cristiana.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- FACULTAD DE EDUCACIÓN
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE “SANTA MARÍA”

PLAN
DE

ESTUDIOS CON CORRELATIVIDADES - PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL - RES. 7322/12

Nº	AÑO	CUAT	UNIDADES CURRICULARES	PARA CURSAR		PARA RENDIR
				REGULARIZADO	RENDIDO	RENDIDO
1	I	1º	Historia Social, Argentina y Latinoamericana			cursillo
2			Aportes de Sociología y Antropología de la Educación			cursillo
3			Psicología General y Educacional			cursillo
4			Iniciación a las TIC			cursillo
5			Ciencias Sociales			cursillo
6			Lengua y Literatura			cursillo
7		2º	Teorías de la Educación	1- 2		1 - 2
8			Estado, Sociedad y Educación	1		1
9			Sujeto de la Educación	3		3
10			Ciencias Naturales			cursillo
11			Desarrollo del Pensamiento Matemático			cursillo
12		Anual	Práctica Profesional I: Aproximación a las Instituciones socio-culturales y educativas en su contexto.			cursillo
13	II	1º	Problemas Contemporáneos de la Educación Especial	7-3	1, 2	7,3
14			Didáctica de las Ciencias Naturales	7, 10	3	7, 10
15			Alfabetización	6		6
16			Didáctica de las Matemáticas	7,11	3	7,11
17		2º	Filosofía y Conocimiento	7	2	7
18			Didáctica de las Ciencias Sociales	9	3, 5	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- FACULTAD DE EDUCACIÓN
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "SANTA MARÍA"

19			Didáctica de la Lengua	9, 15	3, 6	9, 15
20			Bases neuro-psico-biológicas del desarrollo		9	
21			Unidad de Definición Institucional Taller de Expresión Plástica			
22		Anual	Didáctica y Curriculum	7, 8	1, 2, 3	7, 8
23			Sujeto de la Educación Especial	7, 9	3	7, 9
24			Práctica Profesional II: Las Instituciones Escolares y las Prácticas Curriculares	5, 6, 7, 8, 9, 12	1, 2, 3	12
25	III	1°	Formación Ética y Ciudadana	17	8, 9	
26			Abordaje Pedagógico en Sujetos con DI en el Nivel Inicial	13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 23	7, 8, 9, 10, 11	13, 15
27			Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Sujetos con DI.	22, 23	4, 9	
28			Unidad de Definición Institucional Taller de Expresión Corporal			
29		2°	Educación Sexual Integral	20, 23, 25	10, 17	
30			Abordaje Pedagógico en Sujetos con DI en el Nivel Primario.	13, 14, 15, 16, 22, 23, 26		13, 14, 15, 16, 22, 26
31			Comunicación, Lenguaje y Alteraciones en sujetos con DI	20, 23	13, 15,	23
32			Educación Psicomotriz y Atención Temprana	23, 24, 26	20	23
33			EDI: Metodología de la Investigación Educativa	17	4, 12, 24	
34		Anual	Psicopatología Infanto-juvenil	20, 23	13	20, 23
35			Práctica Profesional III: El aula como escenario de las prácticas de enseñanza, de análisis y reflexión sobre las prácticas.	14, 15, 16, 18, 19, 22, 23	10, 11, 13, 24	
36	IV	1°	Investigación Educativa.	33, 34	35	33
37			Integración Escolar y trabajo Interdisciplinario.	27, 30, 31, 34	26	27
38		2°	Abordajes Pedagógicos de la multidisciplinaria.	30, 31, 32, 34	26, 27	30, 31, 32
39			Educación permanente de jóvenes y adultos para la habilitación ocupacional y social.	29, 30, 31 34, 37	26, 27	29, 31,
40		Anual	Práctica Profesional IV: Residencia pedagógica, trabajo y rol docente.	25, 26, 30, 31, 32, 34	18, 19, 35	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- FACULTAD DE EDUCACIÓN
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "SANTA MARÍA"