LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD

El Licenciado en Psicomotricidad es un profesional que por su formación teóricopráctica actúa en el ámbito de la SALUD (promoción y prevención de la salud y clínica o terapia psicomotriz); de la EDUCACIÓN (educación común (nivel Inicial y primario) y educación especial, formación y capacitación docente) y en el ámbito de la ACCIÓN SOCIOCOMUNITARIA (políticas públicas de desarrollo social y comunitario en promoción, prevención y asistencia en diferentes grupos etarios); siendo su intervención en los niveles profiláctico, educativo y terapéutico, en asesoría técnica e investigación

Destinatarios de la Propuesta

Estudiantes egresados de Educación Secundaria o mayor de 25 años de edad (LES 24521, art 7°).

Alcances

- Realizar diagnósticos psicomotores, como parte de una evaluación integral del sujeto en los ámbitos de la salud, rehabilitación, educación común y especial. y socio comunitario en las distintas etapas de la vida.
- Diseñar, conducir, implementar y evaluar el tratamiento de sujetos con alteraciones/trastornos psicomotores en el campo de la salud, rehabilitación, educación común y especial y sociocomunitario en las distintas etapas de la vida.
- Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de acciones individuales, grupales y comunitarias tendientes a favorecer el desarrollo del niño y a prevenir la aparición de trastornos psicomotores.
- Participar en el diseño y promoción de proyectos de intervención en estimulación temprana; en inclusión educativa y sociocultural para sujetos con alteraciones/trastornos psicomotores.
- Integrar equipos de investigación sobre el desarrollo psicomotor humano.
- Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones y servicios que brinden asistencia psicomotriz tanto en el ámbito de salud como de educación común y especial.
- Conducir, integrar y/o asesorar desde su especialidad, equipos interdisciplinarios de salud, educación y sociocomunitarios.
- Orientar y organizar estrategias educativas para acompañar el desarrollo psicomotor en el contexto educativo.
- Elaborar, conducir, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos sobre temáticas específicas al cuidado, desarrollo y promoción psicomotriz.

Plan de estudios

| PRIMERO AÑO |
|--|
| Psicomotricidad I |
| Anatomía funcional y biomecánica |
| Desarrollo Psicomotor I |
| Formación corporal I |
| Corrientes filosóficas y antropológicas contemporáneas |
| Neurofisiología |
| Sociología |

| Trabajo de Campo I |
|---|
| ~ |
| SEGUNDO AÑO |
| Neuropatología y patologías del aparato motor |
| Psicopatología I |
| Neuropsicología |
| Desarrollo Psicomotor II |
| Psicomotricidad II |
| Teología I |
| Formación corporal II |
| Psicomotricidad en contextos educativos |
| Trabajo de Campo II |
| |
| TERCER AÑO |
| Deigopatología II |
| Psicopatología II Diagnóstico Psicomotriz |
| Desarrollo Psicomotor III |
| Psicomotricidad III |
| Teología II |
| Formación corporal III |
| Seminario Optativo I |
| Trabajo de Campo III |
| |
| CUARTO AÑO |
| |
| Clínica Psicomotriz |
| |
| Metodología de la Investigación |
| Psicomotricidad IV |
| Psicomotricidad y rehabilitación |
| Psicomotricidad y promoción del desarrollo |
| Doctrina Social de la Iglesia |
| Seminario Optativo II |
| Semiótica |
| Trabajo de campo IV |
| |
| QUINTO AÑO |
| Práctica preprofesional |
| Técnicas y recursos corporales |
| Trabajo integrador final |
| Seminario de escritura académico-científico |
| Seminario Optativo III |
| Ética |
| |
| Lectura comprensiva de un idioma extranjero |