

CURSO DE POSTGRADO “Higiene y Seguridad laboral en Salud”

Coordinador: Licenciado Mauro Strambach

- Año 2023 -

FUNDAMENTACION:

El curso de Higiene y Seguridad en Salud se fundamenta en formar a los profesionales de la Salud de la Provincia, en Normas básicas de Higiene y Seguridad en Salud, con el propósito de fomentar en prevención de enfermedades profesionales y de accidentes del trabajo, de acuerdo a las características y riesgos propios, generales y específicos de las tareas que desempeñan.

MODALIDAD: Virtual.

DESTINATARIOS: Trabajadores de la Salud de la Provincia.

REQUISITOS DE ADMISIÓN: Secundario completo, y pertenecer a instituciones de Salud de la Provincia de San Juan.

OBJETIVOS:

- ✓ Comprender los conceptos básicos que sustentan la Seguridad y la Salud en el Ámbito Hospitalario.
- ✓ Detectar los riesgos específicos de la actividad.
- ✓ Conocer y aplicar la Normativa Legal vigente de Seguridad y Salud Laboral.
- ✓ Proponer y establecer medidas de prevención y mitigación, ante la presencia de factores de riesgos.

CONTENIDOS:

- 1- Módulo I: Inducción a la higiene y seguridad laboral, prevención de incendio y uso del extintor, prevención sísmica, plan de emergencia y evacuación, dentro de un hospital o centro de salud.
- 2- Módulo II: Orden y limpieza, manipulación de residuos, manipulación de productos químicos (SGA), kit anti-derrames.

- 3- Módulo III: Prevención en la manipulación de gases medicinales, riesgo eléctrico, elementos de protección personal.
- 4- Módulo IV: Ergonomía laboral.
- 5- Módulo V: Bioseguridad.
- 6- Módulo VI: Higiene y seguridad en la actividad radiológica.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El cursado es virtual y las clases sincrónicas a través de plataforma Zoom o Meet. Se dispondrá de un aula virtual donde los alumnos encontraran la bibliografía, se podrá participar de foros de consulta y actividades que favorezcan la comprensión de distintas temáticas.

La asignatura es teórica, debiéndose en su dictado aprovechar básicamente la exposición sobre temas vinculados a la materia. Por tal motivo es de interés de la cátedra poder:

- ✓ Guiar a los alumnos a través de las categorías del aprendizaje significativo: representatividad y conceptualización, basándose en secuencias introductorias, de actividades, de adquisición de nuevos conceptos y de recapitulación.
- ✓ Recuperar la teoría como herramienta importante para poder reformular preguntas, cuestionar las propias acciones, comprender rutinas instaladas, etc., sin caer en utilidades indebidas de los conceptos teóricos.
- ✓ Elaborar y poner en funcionamiento nuevos criterios y configuraciones didácticas pautadas a través del proceso dialéctico entre la reflexión sobre la acción, la recuperación y la interpretación de la práctica y su resignificación. Asimismo, enriquecer éstos a partir de la teoría y el aporte de todos y a la vez validarlos a partir de la comprobación de resultados.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Las actividades de evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizarán de manera coherente al proceso de enseñanza, y se mantendrá al alumno informado de su propio progreso. Se realizará una evaluación sistemática y continua a lo largo de la cursada como una parte integrada dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de realizar un análisis de la apropiación, por parte de los alumnos, de los conocimientos conceptuales y procedimentales de la materia y del desarrollo de comportamientos, producido como resultado de la participación activa de los alumnos.

Se realizarán 1 (uno) evaluación parcial múltiple choice por modulo, con posibilidad de un único recuperatorio para lograr mantener la regularidad de la cursada. Estas serán de carácter individual y virtual, debiendo aprobar con nota igual o mayor a 6 (seis) puntos. Las consignas del examen serán con resolución de problemas o situaciones concretas, favoreciendo la aplicación de los conceptos teóricos a situaciones prácticas.

Al finalizar la cursada de todos los módulos y habiendo aprobado cada uno de estos, se procederá a rendir un examen final multiple choice, el mismo deberá ser aprobado con nota igual o mayor a 6 (seis), y con posibilidad de un recuperatorio.

DURACIÓN:

- 6 meses.
- Julio 2023 a diciembre 2023.

CARGA HORARIA:

- Horas teóricas: 30 horas.

PLAN DE ESTUDIO

FECHA	MODULO/EJE/ UNIDAD	CARGA HORARIA TEÓRICA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/07/2023 al	Módulo I.	5 horas.	Inducción a la higiene y seguridad laboral, prevención	- 100% asincrónica.

31/07/2023			de incendio y uso del extintor, prevención sísmica, plan de emergencia y evacuación	- En este módulo podrán acceder a los materiales, videos y evaluación.
03/07/2023 al 31/07/2023	Módulo II.	5 horas.	Orden y limpieza, manipulación de residuos, manipulación de productos químicos (SGA), kit anti-derrames.	- 100% asincrónica. - En este módulo podrán acceder a la clase grabada, los materiales, videos y evaluación.
01/08/2023 al 31/08/2023	Módulo III.	5 horas.	Prevención en la manipulación de gases medicinales, riesgo eléctrico, elementos de protección personal.	- 100% asincrónica. - En este módulo podrán acceder a los materiales, videos y evaluación.
01/09/2023 al 29/09/2023	Módulo IV.	5 horas.	Ergonomía laboral.	- 100% asincrónica. - En este módulo podrán acceder a la clase grabada, los materiales, videos y evaluación.
02/10/2023 al 30/10/2023	Módulo V.	5 horas.	Bioseguridad.	- 100% asincrónica. - En este módulo podrán acceder a los materiales, videos y evaluación.
01/11/2023 al 30/11/2023	Módulo VI.	5 horas.	Higiene y seguridad en la actividad radiológica.	- 100% asincrónica. - En este módulo podrán acceder a la clase grabada, los

				materiales, videos y evaluación.
04/12/2023	Examen Final.	2 horas.	Evaluación de los contenidos vistos en cada módulo.	

CUERPO ACADÉMICO:

- Licenciado Mauro E. Strambach (Responsable de HySL y Medioambiente del Hospital P. Dr. Marcial V. Quiroga, Docente de la Facultad de Ingeniería de la U.N.S.J.).
- Licenciado Rodrigo N. Mansilla (Asesor de HySL y Medioambiente Hospital P. Dr. Marcial V. Quiroga).
- Ingeniero Andrés Jesús Domínguez (Docente de HyS de la Universidad Católica de Cuyo).

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Ley N° 19.587/79 Seguridad e Higiene Laboral; Dec. 351/79; Dec. 1338/96 y Res. SRT 905/15; Ley 24.557/95 Riesgos de Trabajo; Dec. 658/96; Dec. 49/14; Res. 299/11.
- ✓ Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Organización Internacional del Trabajo. Ministerio de Trabajo y Seguridad social. 1989.
- ✓ Modelo P. R., Torada E. G, Barrau P., (2010). Ergonomía 1. Fundamentos, temas de ergonomía y prevención. Ed. Upc. Res. 295/03; Res. 886/15.
- ✓ IRAM 10005 – Colores de Seguridad, IRAM 2407; IRAM 3797 -SGA RES SRT 801/15 “ROTULADO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS”.
- ✓ Ley 25.675/02 Ley General del Ambiente; Ley Nacional N° 25.612 de Gestión Integral de Residuos Industriales; Ley Nacional N° 25.916 de Gestión de Residuos Domiciliarios; Ley N° 11.720: residuos especiales. Decreto 806: reglamentario Ley N° 11.720: Residuos Especiales.

*Facultad de Ciencias
Médicas*



Universidad
Católica de Cuyo
San Juan