MAE116 – Noções de Estatística Grupo A – 1º semestre de 2020 Aula de revisão I

Medidas-resumo

Medidas de posição

 Média: soma das observações dividida pelo número delas.

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i.$$

- Moda: valor mais frequente.
- Mediana: é a realização que ocupa a posição central da série de observações, quando estão ordenadas em ordem

Medidas de dispersão

• Variância:

$$s^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}$$
$$= \frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - n \times \overline{x}^{2} \right).$$

- Desvio padrão: é definido como a raiz quadrada da variância, isto é, $s = \sqrt{s^2}$
- Coeficiente de variação: exprime a variabilidade em relação à média.

$$CV = \frac{s}{s} \times 100\%$$



Exercício 1

A Maratona de Boston, realizada nos Estados Unidos, é a segunda mais antiga das maratonas, atrás apenas da maratona olímpica de Atenas. No entanto, as mulheres só começaram a correr oficialmente a partir de 1972. Os tempos (em minutos, arredondado à primeira decimal) para a mulher vencedora de 2000 a 2018 aparecem na seguinte tabela. Em 2014, a etíope Buzunesh Deba estabeleceu o novo recorde para mulheres, 2 horas 19 minutos e 59 segundos.

| Ano | Tempo | Ano | Tempo | Ano | Tempo |
|------|--------|------|-------|------|-------|
| 2000 | 146,2 | 2006 | 143,6 | 2012 | 151,8 |
| 2001 | 143,9 | 2007 | 149,3 | 2013 | 146,4 |
| 2002 | 140, 7 | 2008 | 145,4 | 2014 | 140,0 |
| 2003 | 145,3 | 2009 | 152,3 | 2015 | 144,9 |
| 2004 | 144,5 | 2010 | 146,2 | 2016 | 149,3 |
| 2005 | 145,2 | 2011 | 142,6 | 2017 | 141,9 |
| | | | | 2018 | 159,9 |

a) Calcule o tempo médio registrado pelas mulheres vencedoras na Maratona de Boston no período de 2000 a 2018.

Vamos denotar por x_1, x_2, \ldots, x_{19} os valores dos tempos (em minutos) das 19 mulheres vencedoras na Maratona de Boston no período de 2000 e 2018. Assim, por exemplo, $x_1 = 146, 2$ é o valor do tempo da mulher vencedora no ano 2000 e $x_{19} = 159, 9$ é o valor do tempo da mulher vencedora no ano 2018.

Assim, o tempo médio é dado por

$$\overline{x} = \frac{1}{19} \sum_{i=1}^{30} x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{19}}{19}$$
$$= \frac{146, 2 + 143, 9 + \dots + 159, 9}{19} = \frac{2.779, 4}{19} \cong 146, 28.$$

Portanto, em média, as mulheres vencedoras na Maratona de Boston no período de 2000 a 2018 gastam 146,28 minutos para concluir a prova.

b) Calcule o coeficiente de variação dos períodos 2000-2009 e 2010-2018. Interprete.

Vamos considerar os tempos nos períodos 2000–2009 e 2010–2018 e denotar por \overline{x}_1 e \overline{x}_2 as respectivas médias. Analogamente, denotamos por s_1 e s_2 os respectivos desvios padrão e por CV_1 e CV_2 os respectivos coeficientes de variação. Assim, temos que

$$\overline{x}_1 = \frac{1}{10} \sum_{i=1}^{10} x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{10}}{10}$$
$$= \frac{146, 2 + 143, 9 + \dots + 152, 3}{10} = \frac{1.456, 4}{10} = 145, 64.$$

$$\overline{x}_2 = \frac{1}{9} \sum_{i=11}^{19} x_i = \frac{x_{11} + x_{12} + \dots + x_{19}}{9}$$
$$= \frac{146, 2 + 146, 6 + \dots + 159, 9}{9} = \frac{1.323}{9} = 147.$$

Vamos obter agora o desvio padrão para o período 2000–2009.

- Para obter s_1 , temos que

$$\sum_{i=1}^{10} x_i^2 = x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_{10}^2$$
$$= 146, 2^2 + 143, 9^2 + \dots + 152, 3^2 = 212.201, 4.$$

De modo que

$$s_1^2 = \frac{1}{10 - 1} \left(\sum_{i=1}^{10} x_i^2 - 10 \times \overline{x}_1^2 \right)$$
$$= \frac{1}{9} \left[212.201, 4 - 10 \times 145, 64^2 \right] = \frac{91,304}{9} \approx 10,1449.$$

Logo,

$$s_1 = \sqrt{10,1449} \cong 3,1851.$$

- Para obter s_2 , temos que

$$\sum_{i=11}^{19} x_i^2 = x_{11}^2 + x_{12}^2 + \dots + x_{19}^2$$

$$= 146, 2^2 + 146, 6^2 + \dots + 159, 9^2 = 194.775, 5.$$

Assim,

$$s_2^2 = \frac{1}{9-1} \left(\sum_{i=11}^{19} x_i^2 - 9 \times \overline{x}_2^2 \right)$$
$$= \frac{1}{8} \left[194.775, 5 - 9 \times 147^2 \right] = \frac{294, 5}{8} \approx 36,8125.$$

Portanto,

$$s_2 = \sqrt{36,8125} \cong 6,0673.$$

Dessa forma, temos que

-
$$CV_1 = \frac{s_1}{\overline{x}_1} \times 100\% = \frac{3,1851}{145,64} \times 100\% = 2,19\%.$$

-
$$CV_2 = \frac{s_2}{\overline{x}_2} \times 100\% = \frac{6,0673}{147} \times 100\% = 4,13\%.$$

Assim, considerando a dispersão relativa à média, medida pelo coeficiente de variação (CV), nota-se que os tempos registrados das ganhadoras na maratona no período 2010–2018 são mais dispersos do que os tempos registrados no período 2000–2009.

c) Construa o boxplot dos tempos. A americana Desi Linden foi a vencedora em 2018, o que podemos dizer de seu tempo?

Para construirmos o boxplot, precisaremos relembrar alguns conceitos.

Um pouco mais sobre medidas-resumo

Considere o conjunto de n observações ordenadas em orden crescente.

- Mínimo: menor valor do conjunto de valores.
- Máximo: maior valor do conjunto de valores.
- Percentil de ordem $p \times 100 \ (0 : é o valor que ocupa a posição <math>p \times (n+1)$ do conjunto de dados ordenado.
 - Percentil 25 : 1° Quartil (Q_1) ; Posição $0,25 \times (n+1)$;

- ▶ Percentil 50 : Mediana ou 2º Quartil (Md); Posição 0, 5 × (n + 1);
- Percentil 75 : 3° Quartil (Q_3) ; Posição $0,75 \times (n+1)$.
- Distância interquartil: denotada por d_q , é a diferença entre o terceiro e primeiro quartis, isto é,

$$d_q = Q_3 - Q_1.$$

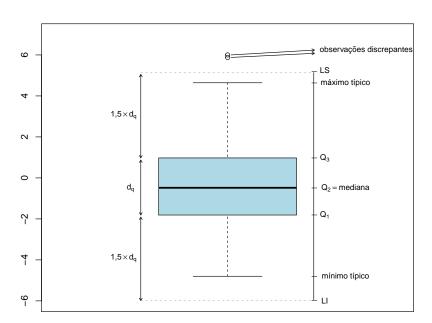
Quando a posição do percentil procurado resulta em número não inteiro, tomamos a média entre os dois vizinhos mais próximos. Por exemplo, se o conjunto de dados ordenados for

temos: posição da mediana =
$$\frac{8+1}{2} = 4, 5$$
. A mediana será $\frac{7+9}{2} = 8$.

O boxplot utiliza essas medidas na sua construção, conforme figura a seguir. Além dessas medidas, precisamos encontrar o LS, LI e o máximo e o mínimo típicos.

- $LS = Q_3 + 1, 5 \times d_q$ e $LI = Q_1 1, 5 \times d_q$ são os limites superior e inferior, respectivamente.
- Máximo típico: maior valor menor que o LS.
- Mínimo típico: menor valor maior que o LI.

Veja a figura a seguir.



- Os dois pontos acima do LS são chamadas de *observações* discrepantes. Qualquer observação que ficar acima do LS ou abaixo do LI são chamadas dessa forma.

Voltando para os dados em estudo, a tabela a seguir apresenta as observações da variável Tempo ordenadas em ordem crescente.

| Ano Tempo | 2014 140,0 | 2002 140,7 | 2017 141,9 | 2011 142,6 | 2006 143,6 | 2001 143,9 | 2004 144,5 | 2015 144,9 | 2005 $145,2$ |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | | | | | | | |
| 2003 | 2008 | 2000 | 2010 | 2013 | 2007 | 2016 | 2012 | 2009 | 2018 |
| 145,3 | 145,4 | 146,2 | 146,2 | 146,4 | 149,3 | 149,3 | 151,8 | 152,3 | 159,9 |

Dessa forma,

- A posição do $Q_1 = 0,25 \times (19+1) = 5 \Rightarrow Q_1 = 143,6.$
- A posição do $Q_2 = 0, 5 \times (19 + 1) = 10 \Rightarrow Q_2 = 145, 3.$
- A posição do $Q_3 = 0.75 \times (19 + 1) = 15 \Rightarrow Q_3 = 149.3.$

Assim,

_

$$LI = Q_1 - 1, 5 \times d_q = Q_1 - 1, 5 \times (Q_3 - Q_1)$$

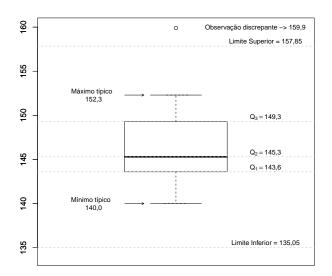
= 143, 6 - 1, 5 \times (149, 3 - 143, 6) = 135, 05.

-

$$LS = Q_3 + 1,5 \times d_q = Q_3 + 1,5 \times (Q_3 - Q_1)$$

= 149, 3 + 1,5 \times (149, 3 - 143, 6) = 157, 85.

Dessa forma, o boxplot para a variável tempo é apresentado na figura a seguir.



Finalmente, o boxplot mostra que o tempo registrado pela Americana Desi Linden na maratona de 2018, 159,9 min, pode ser considerado como ponto discrepante.

Exercício 2

Num estudo realizado na Universidade de Califórnia em Los Angeles registraram-se a idade, em meses, em que uma criança falou sua primeira palavra e o resultado de um teste de aptidão (Gesell Adaptive Score) aplicado muito depois. A seguir estão apresentados os valores para 21 crianças.

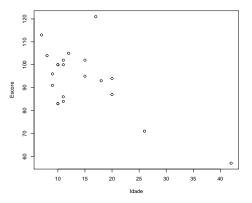
| Criança | Idade | Escore | Criança | Idade | Escore | Criança | Idade | Escore |
|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|
| 1 | 15 | 95 | 8 | 11 | 100 | 15 | 11 | 102 |
| 2 | 26 | 71 | 9 | 8 | 104 | 16 | 10 | 100 |
| 3 | 10 | 83 | 10 | 20 | 94 | 17 | 12 | 105 |
| 4 | 9 | 91 | 11 | 7 | 113 | 18 | 42 | 57 |
| 5 | 15 | 102 | 12 | 9 | 96 | 19 | 17 | 121 |
| 6 | 20 | 87 | 13 | 10 | 83 | 20 | 11 | 86 |
| 7 | 18 | 93 | 14 | 11 | 84 | 21 | 10 | 100 |

Seja X a variável idade na primeira palavra e Y escore do teste Gesell Adaptive.

Use que
$$\sum_{i=1}^{21} X_i = 302$$
 e $\sum_{i=1}^{21} Y_i = 1967$; e $\sum_{i=1}^{21} X_i^2 = 5.606$ e $\sum_{i=1}^{21} Y_i^2 = 188.155$

a) Construa o diagrama de dispersão do escore do teste Gesell Adaptive versus a idade na primeira palavra. Comente o gráfico.

Figura: Diagrama de dispersão entre escore e idade.



Segundo a Figura acima, o diagrama de dispersão sugere a existência de relação linear decrescente entre o escore do teste Gesell Adaptive e a idade na primeira palavra. A medida que a idade (em que criança falou sua primeira palavra) aumenta o resultado do teste tende a diminuir.

b) Calcule o coeficiente de correlação linear de Pearson e interprete.

O coeficiente de correlação de Pearson

É uma medida que avalia o quanto a "nuvem de pontos" no diagrama de dispersão aproxima-se de uma reta. Se temos um conjunto de n observações de duas variáveis X e Y, então, esse coeficiente é calculado por

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{n} y_i x_i - n \overline{y} \overline{x}}{(n-1)s_y s_x}.$$

- O coeficiente de correlação está entre -1 e 1, isto é

$$-1 \le r \le 1$$
.

- r = -1 indica associação linear negativa e perfeita;
- r = 1 indica associação linear positiva e perfeita;
- r = 0 indica $aus \hat{e}ncia$ de associação linear.

Assim, temos que calcular algumas quantidades. São elas:

$$\overline{y} = \frac{1}{21} \sum_{i=1}^{21} y_i = \frac{1967}{21} = 93,6667.$$

$$\overline{x} = \frac{1}{21} \sum_{i=1}^{21} x_i = \frac{302}{21} = 14,3809.$$

$$s_y^2 = \frac{1}{21 - 1} \left(\sum_{i=1}^{21} y_i^2 - 21 \times \overline{y}^2 \right)$$
$$= \frac{1}{20} \left[188155 - 21 \times 93,6667^2 \right]$$
$$= \frac{3912,5355}{20} = 195,6268.$$

Portanto, o desvio padrão é $s_y = \sqrt{195,6268} = 13,9867.$

$$s_x^2 = \frac{1}{21 - 1} \left(\sum_{i=1}^{21} x_i^2 - 21 \times \overline{x}^2 \right)$$
$$= \frac{1}{20} \left[5606 - 21 \times 14,3809^2 \right]$$
$$= \frac{1262,9840}{20} = 63,1492,$$

resultanto o desvio padrão $s_x = \sqrt{63,1492} = 7,9465$.

$$\sum_{i=1}^{21} x_i y_i = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_{21} y_{21}$$

$$= 15 \times 95 + 26 \times 71 + \dots + 10 \times 100$$

$$= 26864.$$

Assim,

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{21} y_i x_i - 21 \times \overline{y} \overline{x}}{(21-1)s_y s_x}$$

$$= \frac{26864 - 21 \times 93,6667 \times 14,3809}{20 \times 13,9867 \times 7,9465} = \frac{-1423,2404}{2222,9062} = -0,6403.$$

Note que observamos uma correlação linear negativa entre as variáveis escore e idade, o que já era esperado, com base no diagrama de dispersão do item a).

c) Obtenha a reta de regressão ajustada $\hat{Y} = a + bX$. Interprete o valor do coeficiente b. Considerando a reta ajustada encontre o escore médio do teste Gesell Adaptive para crianças que falaram sua primeira palavra aos 2 anos.

A reta de regressão

A reta ajustada da forma $\hat{Y} = a + bX$ é chamada reta de regressão ajustada.

- ullet a é o intercepto da reta e
- \bullet b é o coeficiente angular ou a inclinação.

Se temos um conjunto de n observações, esses coeficientes podem ser calculados da seguinte maneira

$$b = \frac{\sum_{i=1}^{n} y_i x_i - n \overline{y} \overline{x}}{(n-1)s_x^2} \quad e \quad a = \overline{y} - b \times \overline{x}$$

Note que o numerador de b é igual ao numerador de r (coeficiente de correlação linear de Pearson).

Inicalmente, encontremos os valores de b e a.

$$b = \frac{\sum_{i=1}^{21} y_i x_i - 21 \times \overline{y} \overline{x}}{(21-1)s_x^2}$$
$$= \frac{-1.423, 2404}{20 \times 63, 1492} = \frac{-1.423, 2404}{1.262, 984} = -1, 1269,$$

e
$$a = \overline{y} - (-1, 1269) \times \overline{x} = 93,6667 + 1,1269 \times 14,3809 = 109,8725.$$

Assim, a reta ajustada é dada por

$$\hat{Y} = 109,8725 - 1,1269X.$$

Note que, como b=-1,1269, estima-se que, para um aumento de 1 mês na idade na qual a criança falou sua primeira palavra (X), o escore do teste (Y) diminui, **em média**, 1,1269 pontos.

Finalmente, temos que o escore médio do teste Gesell Adaptive para crianças que falaram sua primeira palavra aos 2 anos (24 meses) é

$$\hat{Y} = 109,8725 - 1,1269 \times 24 \cong 83$$
 pontos.

Probabilidade

- Experimento aleatório: fenômeno que, quando repetido nas mesmas condições, pode levar a resultados diferentes.
- Espaço amostral (Ω): conjunto de todos os resultados possíveis de um experimento aleatório.
- Eventos: subconjuntos do espaço amostral.

Composição de eventos

Sejam A e B dois eventos de um espaço amostral.

- A ∪ B representa a união dos eventos A e B - ocorrência de pelo menos um dos eventos, A ou B.
- A ∩ B representa a interseção dos eventos A e B - ocorrência simultânea dos eventos, A e B.

Calculando probabilidades

Considere o espaço amostral $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \ldots\}$ e um evento $A \subset \Omega$. A probabilidade do evento A é

$$\mathbb{P}(A) = \sum_{\omega_j \in A} \mathbb{P}(\omega_j).$$

Se as probabilidades de todos os resultados são iguais, temos

$$\mathbb{P}(A) = \frac{\text{número de elementos de A}}{\text{número de elementos de }\Omega}.$$

 Evento complementar: A^c é o evento complementar de A; isto é, o evento em Ω em que A não ocorre.

$$\mathbb{P}(A^c) = 1 - \mathbb{P}(A).$$

• Regra da adição:

$$\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B) - \mathbb{P}(A \cap B)$$

Probabilidade condicional e independência

A probabilidade condicional de A dado que B ocorreu é

$$\mathbb{P}(A \mid B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)}, \text{ se } \mathbb{P}(B) > 0.$$

 \bullet A e B são independentes se:

$$\mathbb{P}(A\mid B)=\mathbb{P}(A),\quad \mathbb{P}(B)>0.$$

• Regra do produto de probabilidades:

$$\mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(B) \times \mathbb{P}(A \mid B),$$

$$\mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(A) \times \mathbb{P}(B \mid A).$$

 \bullet Se A e B são independentes:

$$\mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(A) \times \mathbb{P}(B).$$

Exercício 3

Uma empresa que oferece cursos de preparação para uma prova de proficiência de língua estrangeira sabe que 2/3 de seus clientes têm diploma universitário e que 1/3 não têm este título. Após completar o curso, a proporção de clientes sem diploma universitário que foram reprovados no teste de proficiência é 1/5 e 1/10 para aqueles com título universitário. Qual é a probabilidade de que

a) Um cliente escolhido ao acaso seja reprovado no teste de proficiência.

Vamos considerar os seguintes eventos.

- A : "O cliente, selecionado ao acaso da empresa, tem diploma universitário"
- B : "O cliente, selecionado ao acaso da empresa, é reprovado no teste de proficiência"

Pelo enunciado, temos as seguintes probabilidades

$$\mathbb{P}(A) = \frac{2}{3}, \quad \mathbb{P}(A^c) = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3},$$

$$\mathbb{P}(B \mid A) = \frac{1}{10} \quad \text{e} \quad \mathbb{P}(B \mid A^c) = \frac{1}{5},$$

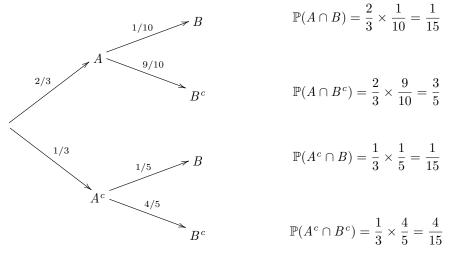


Figura: Diagrama de árvore.

Relembre que os últimos "galhos" da árvore são probabilidades condicionais. Assim, por exemplo,

$$\frac{9}{10} = \mathbb{P}(B^c \mid A) = 1 - \mathbb{P}(B \mid A) = 1 - \frac{1}{10}.$$

Finalmente, estamos interessados na probabilidade de que um cliente escolhido ao acaso seja reprovado no teste de proficiência, isto é, $\mathbb{P}(B)$. Note que temos

$$\mathbb{P}(B) = \mathbb{P}(A \cap B) + \mathbb{P}(A^c \cap B)$$
$$= \frac{2}{3} \times \frac{1}{10} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5}$$
$$= \frac{1}{15} + \frac{1}{15} = \frac{2}{15} \cong 0, 13.$$

b) Um cliente escolhido ao acaso tenha diploma universitário, sabendo-se que ele foi reprovado no teste.

Estamos interessados em $\mathbb{P}(A \mid B)$. Assim, temos

$$\mathbb{P}(A \mid B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{1/15}{2/15} = \frac{1}{2} = 0, 5.$$

Variável aleatória discreta

Uma variável aleatória é discreta quando o conjunto de valores possíveis que ela assume for finito ou infinito enumerável.

 A função de probabilidade atribui a cada valor x_i da v.a. discreta X sua probabilidade de ocorrência.

$$\begin{array}{c|cccc} x & x_1 & \dots & x_n \\ \hline \mathbb{P}(X=x) & \mathbb{P}(X=x_1) & \dots & \mathbb{P}(X=x_n) \end{array}$$

Uma função de probabilidade deve satisfazer

$$0 \leq \mathbb{P}(X = x_i) \leq 1, \forall i = 1, \dots, n$$

e

$$\sum_{i=1}^{n} \mathbb{P}(X = x_i) = 1.$$

 \bullet O valor médio ou esperança da distribuição de X é

$$\mathbb{E}(X) = \sum_{i=1}^{n} x_i \mathbb{P}(X = x_i).$$

 A variância da distribuição de X pode ser escrita como

$$Var(X) = \mathbb{E}(X^2) - \mathbb{E}(X)^2.$$

 O desvio padrão definido como a raiz quadrada positiva da variância, isto é,

$$DP(X) = \sqrt{Var(X)}.$$

Modelos Probabilísticos Discretos

Distribuição de Bernoulli

- Experimentos que admitem apenas dois resultados: sucesso ou fracasso (por exemplo).
- A variável aleatória X, que assume apenas os valores 0 (fracasso) e 1 (sucesso), com função de probabilidade

$$\begin{array}{c|ccc}
x & 1 & 0 \\
\mathbb{P}(X=x) & p & 1-p
\end{array}$$

é chamada variável aleatória de Bernoulli e denotamos $X \sim Bernoulli(p)$.

 $\mathbb{E}(X) = p$ e Var(X) = p(1-p).

Distribuição Binomial

- Repetições independentes de um ensaio de Bernoulli com a mesma probabilidade de ocorrência de "sucesso".
- A v.a. X que representa o número de sucessos em n ensaios de Bernoulli independentes e com a mesma probabilidade p de sucesso, tem distribuição binomial com parâmetros n e p. Escrevemos $X \sim b(n; p)$

$$\mathbb{E}(X) = np$$

$$Var(X) = np(1-p).$$

e

Exercício 4

No processo de empacotamento de uma empresa, que vende produtos em embalagens de 1 kg, considera-se como limite inferior o peso de 995 g, sendo que os pacotes devem ter peso superior a este limite para venda. No entanto, no processo de embalagem produz-se 4% de pacotes abaixo do limite. Nas inspeções costuma-se recolher uma amostra aleatória de 20 pacotes do produto finalizado e pesar cada um deles.

- a) Desta forma, qual é a probabilidade de que na amostra:
 - i. apenas um pacote esteja abaixo do limite de peso?
 - ii. no máximo dois pacotes estejam abaixo do limite de peso?

Inicialmente, vamos considerar o experimento de selecionar *ao acaso* um pacote do produto finalizado e pesá-lo. Note que, se considerarmos como *sucesso* (S) o pacote selecionado estar com peso abaixo do limite, então

$$p = \mathbb{P}(S) = \frac{4}{100} = \frac{1}{25} = 0.04.$$

Note que este experimento é repetido independentemente **20** vezes, pois 20 pacotes são recolhidos. Além disso, a probabilidade do peso do pacote ser inferior ao limite é a mesma para todos os 20 pacotes.

Assim, temos um experimento do tipo sucesso (peso do pacote abaixo do limite) e fracasso (peso do pacote acima do limite) repetido 20 vezes de forma independente e com probabilidade de sucesso p constante.

Vamos definir a variável aleatória X como sendo o número de pacotes com peso abaixo do limite dentre os 20 pacotes selecionados aleatoriamente para a inspeção.

Dessa forma, X tem distribuição binomial com n=20 e $p=\mathbb{P}(S)=0,04,$ isto é, $X\sim b(20;0,04).$

Vamos obter as probabilidades dessa distribuição através do Rcmdr, utilizando os seguintes comandos:

Distribuições > Distribuições discretas > Distribuição binomial > Probabilidades da binomial...

Em seguida, insira o número de experimentos de Bernoulli (n)e a

probabilidade de sucesso (p); neste caso, n=20 e p=0,04. A saída correspondente deve ser similar à da figura a seguir.

Probability 4.420024e-01 3.683354e-01 1.457994e-01 3.644985e-02 6.454662e-03 8.606215e-04 8.964808e-05 7.470673e-06 5.058268e-07 2.810149e-08 10 1.287985e-09 11 4.878731e-11 12 1.524603e-12 13 3.909240e-14 14 8.144249e-16 15 1.357375e-17 16 1.767415e-19 17 1.732760e-21 18 1.203306e-23 19 5.277656e-26 20 1.099512e-28

No item i., estamos interessados em saber a probabilidade de apenas um pacote estar abaixo do limite de peso, isto é, $\mathbb{P}(X=1)$, pela tabela, temos

$$\mathbb{P}(X=1) = 0,3683354 \cong 0,3683.$$

No item ii., queremos saber qual é a probabilidade de que no máximo dois pacotes estejam abaixo do limite de peso, isto é, $\mathbb{P}(X \leq 2)$, assim

$$\mathbb{P}(X \le 2) = \mathbb{P}(X = 0) + \mathbb{P}(X = 1) + \mathbb{P}(X = 2)$$

\$\times 0,4420 + 0,3683 + 0,1458 = 0,9561.

Uma outra forma de calcular $\mathbb{P}(X \leq 2)$ é pelo Rcmdr.

Pelo Rcmdr, utilizamos os seguintes comandos:

Distribuições > Distribuições discretas > Distribuição binomial > Probabilidades das caudas da binomial...

Em seguida, insira o número de experimentos de Bernoulli (n) e a probabilidade de sucesso (p) e o valor que você quer calcular a probabilidade; neste caso, n=20 e p=0,04. O valor a ser colocado para calcular a probabilidade é 2 e marque a opção Cauda inferior. A saída deverá ser 0.9561372.

- b) Qual é o número esperado de pacotes abaixo do limite? E qual é o desvio padrão?
- O número esperado de pacotes abaixo do limite é

$$\mathbb{E}(X) = n \times p = 20 \times 0,04 = 0,8.$$

O desvio padrão do número de pacotes abaixo do limite é

$$DP(X) = \sqrt{Var(X)} = \sqrt{np(1-p)} = \sqrt{20 \times 0,04 \times 0,96} \cong 0,8764.$$

Variável aleatória contínua

Uma variável aleatória é contínua quando o conjunto de valores possíveis que ela assume for $n\tilde{ao}$ enumerável.

• Uma v.a. contínua é caracterizada por sua função densidade de probabilidade f(x).

A distribuição normal

- Seja X uma variável aleatória com distribuição normal com parâmetros μ e σ², isto é, X ~ N(μ, σ²). Então,
 - ▶ μ é o valor esperado (média) de X, com $-\infty < \mu < \infty$;

- σ^2 é a variância de X, com $\sigma^2 > 0$.
- Se $X \sim N(\mu, \sigma^2)$, então $Z = \frac{X \mu}{\sigma} \sim N(0, 1)$.
- A variável aleatória Z ~ N(0,1) denomina-se normal padrão ou reduzida.
- ۰

$$\begin{split} & \mathbb{P}(a < X < b) \\ & = \mathbb{P}\left(\frac{a - \mu}{\sigma} < \frac{X - \mu}{\sigma} < \frac{b - \mu}{\sigma}\right) \\ & = \mathbb{P}\left(\frac{a - \mu}{\sigma} < Z < \frac{b - \mu}{\sigma}\right). \end{split}$$

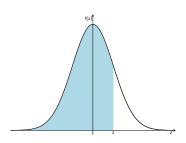


Exemplos

A tabela da normal padrão que está sendo utilizada apresenta os valores para o cálculo de

$$A(z) = \mathbb{P}(Z \le z),$$

para $z \ge 0$. Veja figura abaixo.



A seguir, apresentamos alguns exemplos de utilização da tabela.

- $\mathbb{P}(Z < 0, 32) = A(0, 32) = 0,6255.$
- $\mathbb{P}(0 < Z < 0, 32) = A(0, 32) A(0) = 0,6255 0,5 = 0,1255.$
- $\mathbb{P}(-1, 32 < Z < 0) = \mathbb{P}(0 < Z < 1, 32) = A(1, 32) A(0) = 0,9066 0,5 = 0,4066.$
- $\mathbb{P}(Z < z) = 0,975$. Note que z é tal que A(z) = 0,975. Pela tabela, z = 1,96.
- $\mathbb{P}(-z \le Z \le z) = 0, 80$. Temos $\mathbb{P}(Z > z) = 0, 10$. Logo, z é tal que $\mathbb{P}(Z > z) = 0, 10$ $\Rightarrow 1 \mathbb{P}(Z < z) = 0, 10 \Rightarrow A(z) = 0, 9$. Assim, z = 1, 28.

| Segunda parte decimal de z | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Parte inteira e primeira decimal de z | 0.0 | 0.5000 | 0.5040 | 0.5080 | 0.5120 | 0.5160 | 0.5199 | 0.5239 | 0.5279 | 0.5319 | 0.5359 |
| | 0.1 | 0.5398 | 0.5438 | 0.5478 | 0.5517 | 0.5557 | 0.5596 | 0.5636 | 0.5675 | 0.5714 | 0.5753 |
| | 0.2 | 0.5793 | 0.5832 | 0.5871 | 0.5910 | 0.5948 | 0.5987 | 0.6026 | 0.6064 | 0.6103 | 0.6141 |
| | 0.3 | 0.6179 | 0.6217 | 0.6255 | 0.6293 | 0.6331 | 0.6368 | 0.6406 | 0.6443 | 0.6480 | 0.6517 |
| | 0.4 | 0.6554 | 0.6591 | 0.6628 | 0.6664 | 0.6700 | 0.6736 | 0.6772 | 0.6808 | 0.6844 | 0.6879 |
| | 0.5 | 0.6915 | 0.6950 | 0.6985 | 0.7019 | 0.7054 | 0.7088 | 0.7123 | 0.7157 | 0.7190 | 0.7224 |
| | 0.6 | 0.7257 | 0.7291 | 0.7324 | 0.7357 | 0.7389 | 0.7422 | 0.7454 | 0.7486 | 0.7517 | 0.7549 |
| | 0.7 | 0.7580 | 0.7611 | 0.7642 | 0.7673 | 0.7704 | 0.7734 | 0.7764 | 0.7794 | 0.7823 | 0.7852 |
| | 0.8 | 0.7881 | 0.7910 | 0.7939 | 0.7967 | 0.7995 | 0.8023 | 0.8051 | 0.8078 | 0.8106 | 0.8133 |
| | 0.9 | 0.8159 | 0.8186 | 0.8212 | 0.8238 | 0.8264 | 0.8289 | 0.8315 | 0.8340 | 0.8365 | 0.8389 |
| | 1.0 | 0.8413 | 0.8438 | 0.8461 | 0.8485 | 0.8508 | 0.8531 | 0.8554 | 0.8577 | 0.8599 | 0.8621 |
| | 1.1 | 0.8643 | 0.8665 | 0.8686 | 0.8708 | 0.8729 | 0.8749 | 0.8770 | 0.8790 | 0.8810 | 0.8830 |
| | 1.2 | 0.8849 | 0.8869 | 0.8888 | 0.8907 | 0.8925 | 0.8944 | 0.8962 | 0.8980 | 0.8997 | 0.9015 |
| | 1.3 | 0.9032 | 0.9049 | 0.9066 | 0.9082 | 0.9099 | 0.9115 | 0.9131 | 0.9147 | 0.9162 | 0.9177 |
| | 1.4 | 0.9192 | 0.9207 | 0.9222 | 0.9236 | 0.9251 | 0.9265 | 0.9279 | 0.9292 | 0.9306 | 0.9319 |
| | 1.5 | 0.9332 | 0.9345 | 0.9357 | 0.9370 | 0.9382 | 0.9394 | 0.9406 | 0.9418 | 0.9429 | 0.9441 |
| | 1.6 | 0.9452 | 0.9463 | 0.9474 | 0.9484 | 0.9495 | 0.9505 | 0.9515 | 0.9525 | 0.9535 | 0.9545 |
| | 1.7 | 0.9554 | 0.9564 | 0.9573 | 0.9582 | 0.9591 | 0.9599 | 0.9608 | 0.9616 | 0.9625 | 0.9633 |
| | 1.8 | 0.9641 | 0.9649 | 0.9656 | 0.9664 | 0.9671 | 0.9678 | 0.9686 | 0.9693 | 0.9699 | 0.9706 |
| | 1.9 | 0.9713 | 0.9719 | 0.9726 | 0.9732 | 0.9738 | 0.9744 | 0.9750 | 0.9756 | 0.9761 | 0.9767 |
| | 2.0 | 0.9772 | 0.9778 | 0.9783 | 0.9788 | 0.9793 | 0.9798 | 0.9803 | 0.9808 | 0.9812 | 0.9817 |
| | 2.1 | 0.9821 | 0.9826 | 0.9830 | 0.9834 | 0.9838 | 0.9842 | 0.9846 | 0.9850 | 0.9854 | 0.9857 |
| | 2.2 | 0.9861 | 0.9864 | 0.9868 | 0.9871 | 0.9875 | 0.9878 | 0.9881 | 0.9884 | 0.9887 | 0.9890 |
| | 2.3 | 0.9893 | 0.9896 | 0.9898 | 0.9901 | 0.9904 | 0.9906 | 0.9909 | 0.9911 | 0.9913 | 0.9916 |
| | 2.4 | 0.9918 | 0.9920 | 0.9922 | 0.9925 | 0.9927 | 0.9929 | 0.9931 | 0.9932 | 0.9934 | 0.9936 |
| | 2.5 | 0.9938 | 0.9940 | 0.9941 | 0.9943 | 0.9945 | 0.9946 | 0.9948 | 0.9949 | 0.9951 | 0.9952 |
| ţe. | 2.6 | 0.9953 | 0.9955 | 0.9956 | 0.9957 | 0.9959 | 0.9960 | 0.9961 | 0.9962 | 0.9963 | 0.9964 |
| Par | 2.7 | 0.9965 | 0.9966 | 0.9967 | 0.9968 | 0.9969 | 0.9970 | 0.9971 | 0.9972 | 0.9973 | 0.9974 |
| | 2.8 | 0.9974 | 0.9975 | 0.9976 | 0.9977 | 0.9977 | 0.9978 | 0.9979 | 0.9979 | 0.9980 | 0.9981 |
| | 2.9 | 0.9981 | 0.9982 | 0.9982 | 0.9983 | 0.9984 | 0.9984 | 0.9985 | 0.9985 | 0.9986 | 0.9986 |
| | 3.0 | 0.9987 | 0.9987 | 0.9987 | 0.9988 | 0.9988 | 0.9989 | 0.9989 | 0.9989 | 0.9990 | 0.9990 |
| | 3.1 | 0.9990 | 0.9991 | 0.9991 | 0.9991 | 0.9992 | 0.9992 | 0.9992 | 0.9992 | 0.9993 | 0.9993 |
| | 3.2 | 0.9993 | 0.9993 | 0.9994 | 0.9994 | 0.9994 | 0.9994 | 0.9994 | 0.9995 | 0.9995 | 0.9995 |
| | 3.3 | 0.9995 | 0.9995 | 0.9995 | 0.9996 | 0.9996 | 0.9996 | 0.9996 | 0.9996 | 0.9996 | 0.9997 |
| | 3.4 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9997 | 0.9998 |
| | 3.5 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9998 |
| | 3.6 | 0.9998 | 0.9998 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 |
| | 3.7 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 |
| | 3.8 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 | 0.9999 |
| | 3.9 | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | ₫.0000 | 1.0000 | 1.0000 |

Exercício 5

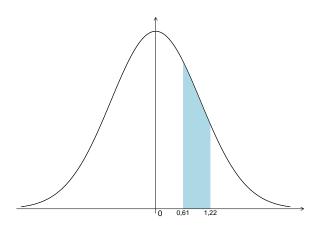
Um comerciante pretende classificar galinhas criadas numa granja de acordo com o peso do seguinte modo: 15% das mais leves como pequenas, os 50% seguintes como médias e os 35% seguintes como grandes. Sabe-se que a distribuição dos pesos de galinhas de granja pode ser representado por uma distribuição Normal, com média 4 kg e desvio padrão 0,82 kg.

a) Sorteia-se uma galinha da produção. Qual é a probabilidade de que tenha peso entre 4,5 kg e 5 kg?

Vamos definir a variável aleatória X como sendo o peso de uma galinha selecionada ao acaso nesta granja. Temos que $X \sim N(4; 0, 82^2)$.

Estamos interessados em $\mathbb{P}(4, 5 < X < 5)$.

$$\mathbb{P}(4, 5 < X < 5) = \mathbb{P}\left(\frac{4, 5 - 4}{0, 82} < \frac{X - 4}{0, 82} < \frac{5 - 4}{0, 82}\right)$$
$$= \mathbb{P}\left(\frac{0, 5}{0, 82} < Z < \frac{1}{0, 82}\right)$$
$$= \mathbb{P}\left(0, 61 < Z < 1, 22\right)$$



Assim,

$$\mathbb{P}(4, 5 < X < 5) = \mathbb{P}(0, 61 < Z < 1, 22)$$

$$= \mathbb{P}(Z < 1, 22) - \mathbb{P}(Z < 0, 61)$$

$$= A(1, 22) - A(0, 61)$$

$$= 0,8888 - 0,7291$$

$$= 0,1597.$$

b) Quais são os limites de peso para cada classificação?

Nosso objetivo é encontrar os valores de x_1 que separa as primeiras 15% galinhas mais leves e o valor de x_2 que separa as 15%+50% = 65% mais leves; deixando as galinhas acima de x_2 como as grandes (35%).

$$\frac{15\%}{2}$$
 x_1 $\frac{50\%}{2}$ x_2 $\frac{35\%}{2}$

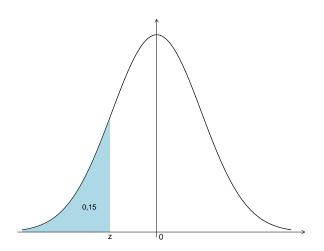
Assim, x_1 é tal que $\mathbb{P}(X < x_1) = 0, 15$. Dessa forma, temos que

$$\mathbb{P}(X < x_1) = 0, 15$$

$$\Rightarrow \mathbb{P}\left(\frac{X - 4}{0, 82} < \frac{x_1 - 4}{0, 82}\right) = 0, 15$$

$$\Rightarrow \mathbb{P}\left(Z < \frac{x_1 - 4}{0, 82}\right) = 0, 15.$$

Assim, precisamos encontrar, na tabela da normal padrão, qual é o valor que deixa uma probabilidade acumulada de 0,15. Isto é, qual o valor z tal que $\mathbb{P}(Z < z) = 0,15$. Este valor é -1,04.



Assim, temos

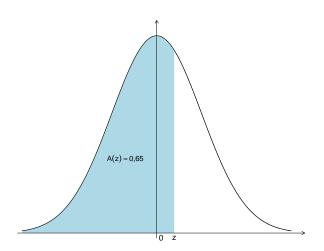
$$\frac{x_1 - 4}{0,82} = -1,04 \Rightarrow x_1 = -1,04 \times 0,82 + 4 = 3,15.$$

Analogamente, precisamos encontrar o valor de x_2 tal que $\mathbb{P}(X < x_2) = 0,65$. Dessa forma, temos que

$$\mathbb{P}(X < x_2) = 0,65$$

$$\Rightarrow \mathbb{P}\left(\frac{X - 4}{0,82} < \frac{x_2 - 4}{0,82}\right) = 0,65$$

$$\Rightarrow \mathbb{P}\left(Z < \frac{x_2 - 4}{0,82}\right) = 0,65.$$



Pela tabela, esse valor é 0,39.

$$\frac{x_2 - 4}{0,82} = 0,39 \Rightarrow x_2 = 0,39 \times 0,82 + 4 = 4,32.$$

Portanto, temos os seguintes limites dos pesos para cada classificação:

- $x \le 3,15 \Rightarrow$ Galinhas leves;
- $x \in (3, 15; 4, 32) \Rightarrow Galinhas médias;$
- $x \ge 4,32 \Rightarrow$ Galinhas pesadas.