

УРОВНИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ПО ЛЕВИНОЙ Р.Е.

1 УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Речевые средства общения крайне ограничены.

Активный словарь состоит из небольшого количества нечетко произносимых обиходных слов, звукоподражаний и звуковых комплексов. Дети пользуются одним и тем же комплексом для обозначения предметов, действий и качеств, помогая себе интонацией и жестами. Характерна многозначность употребляемых слов. Пассивный словарь шире активного.

В звуковой стороне - фонетическая неопределенность, нестойкое фонетическое оформление, произношение носит диффузный характер. Фонематическое развитие находится в зачаточном состоянии. Характерна ограниченная способность восприятия и воспроизведения слоговой структуры слова.

2 УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Возрастает речевая активность.

В обиходе - ограниченный запас общеупотребительных слов. Дети пользуются только простыми предложениями, состоящими из 2-4 слов. Словарный запас значительно отстает от возрастной нормы: дети не знают названий предмета, его цвета, формы, размера, заменяют слова близкими по смыслу.

Отмечаются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций. Значения предлогов различаются только в хорошо знакомой ситуации. Фонетическая сторона: многочисленные искажения звуков, замен, смешений. Типичны затруднения в усвоении звуко-слоговой структуры.

Часто при правильном воспроизведении контура слов нарушается звуконаполняемость: перестановка слогов, звуков, замена и уподобление слогов.

3 УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Имеется развернутая фразовая речь с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития.

Характерно: недифференцированное произношение звуков, имеются нестойкие замены, смешение звуков. Наблюдается неточное употребление многих лексических значений.

В активном словаре преобладают существительные и глаголы. Недостаточно прилагательных, наречий. Большие сложности в словообразовании. В свободных высказываниях преобладают простые распространенные предложения, почти не употребляются сложные конструкции. Большое количество ошибок в использовании предлогов.