

# ЭТАПЫ ОВЛАДЕНИЯ РЕЧЬЮ ПО А.Н. ГВОЗДЕВУ

## ОАНОСЛОВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Ребенок пользуется только отдельными аморфными словами и в его речевой практике отсутствуют какие-либо соединения этих слов между собой (аморфные предложения).

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЗ АМОРФНЫХ СЛОВ-КОРНЕЙ.

Дети пользуются фразами из 2, 3, даже 4 аморфных слов, но без изменения их грамматической формы, и в их речи полностью отсутствуют конструкции типа субъект + действие, выраженное глаголом изъявительного наклонения настоящего времени 3-го лица с окончанием - ет.

## ПЕРВЫЕ ФОРМЫ СЛОВ

В речи ребенка появляются грамматически правильно оформленные предложения типа именительный падеж + согласованный глагол в изъявительном наклонении настоящего времени, с правильным оформлением конца слова (мама спит, сидит и т. п.), при том, что остальные слова аграмматичны.

## УСВОЕНИЕ ФЛЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА (СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ)

Состояние речи, при котором ребенок широко пользуется словами с правильным и неправильным оформлением концов слов, владеет конструкциями типа именительный падеж + согласованный глагол, однако в его речи полностью отсутствуют правильно оформленные предложные конструкции.

## УСВОЕНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Языковое развитие детей, владеющих фразовой речью и умеющих в некоторых случаях строить предложные конструкции с правильным оформлением флексий и предлогов.

## УСВОЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА

Речь более продвинутых детей