## Corrigé du devoir surveillé n°4

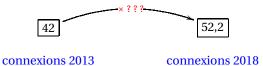
## **Exercice 1**

1. 100% + 25% = 125% = 1,25.



??? =  $120 \times 1,25 = 150$ , donc le nouveau prix est  $150 \in$ .

2. Pour connaître le taux d'évolution, on complète le schéma :



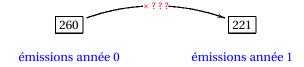
 $\ref{eq:continuous} = 52,2 \div 42 \approx 1,2429 = 124,29 \%$ , donc le taux d'évolution du nombre d'internautes est +24,29 % environ.

3. 100% - 8% = 92% = 0.92.



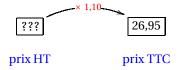
??? =  $75 \times 0,92 = 69$ , donc il y avait 69 inscrits en 2023.

4. Pour connaître le pourcentage de baisse, on complète le schéma :



??? =  $221 \div 260 = 0.85$ . Or 0.85 = 85%, donc les émissions ont baissé de 15%. Autrement dit, le taux d'évolution est -15%.

5. Pour obtenir le prix TTC, on augmente le prix HT de 10 %; autrement dit, on le multiplie par 1,10. On peut ainsi compléter le schéma :



Conclusion : ??? =  $26,95 \div 1,10 = 24,50$ , donc le prix HT est de  $24,50 \in$ ; et le montant de la TVA (la somme qui revient à l'État) est

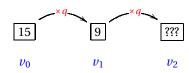
montant TVA = montant TTC - montant HT =  $26,95 - 24,50 = 2,45 \in$ .

## **Exercice 2**

1.

$$v_0 = 3$$
  
 $v_1 = 3 \times 2 = 6$   
 $v_2 = 6 \times 2 = 12$   
 $v_3 = 12 \times 2 = 24$ .

2.



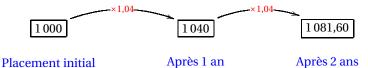
D'après le schéma ci-dessus :

$$q = 9 \div 15 = 0, 6,$$

puis

$$v_2 = 9 \times 0, 6 = 5, 4.$$

3. (a) Augmenter un nombre de 4 % revient à le multiplier par 1,04. On peut donc compléter le schéma :



Conclusion:

- après 1 an, on a 1 040 € sur le compte;
- après 2 ans, on a 1 081,60 € sur le compte.
- (b) La suite v est une suite géométrique de raison q = 1,04.
  - La somme sur le compte après 10 ans est

$$v_{10} = 1\,000 \underbrace{\times 1,04 \times 1,04 \times \dots \times 1,04}_{10 \text{ fois}} = 1\,000 \times 1,04^{10} \approx 1\,480,24 \in.$$

(c) Dans la cellule C2, il faut rentrer la formule

$$=B2*1,04$$

- 4. 100% 10% = 90% = 0.90, donc:
  - $s_0 = 2000$ ;
  - $s_1 = 2000 \times 0,90 = 1800$ ;
  - $s_2 = 1800 \times 0,90 = 1620$ .

La suite s est géométrique de raison q = 0,90.