Mathématiques – Terminale spécialité

Corrigés des exercices

Table des matières

1 Compléments sur la dérivation

Exercice 1 La fonction f est définie sur l'intervalle $[-2;6]$ par

$$f(x) = 0,5x^2 - 2x - 4.$$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$f'(x) = 0,5 \times 2x - 2 \times 1 - 0 = x - 2.$$

La dérivée est du premier degré, donc pour obtenir le tableau de signe, il faut résoudre une équation, puis regarder le signe de a :

$$\begin{aligned} x - 2 &= 0 \\ x - \cancel{2} + \cancel{2} &= 0 + 2 \\ x &= 2. \end{aligned}$$

$a = 1$ (puisque $x - 2$ signifie $1x - 2$), a est $\oplus$ donc le signe est de la forme $\boxed{-\ \phi\ +}$

On en déduit le tableau de signe de f' et le tableau de variations de f :

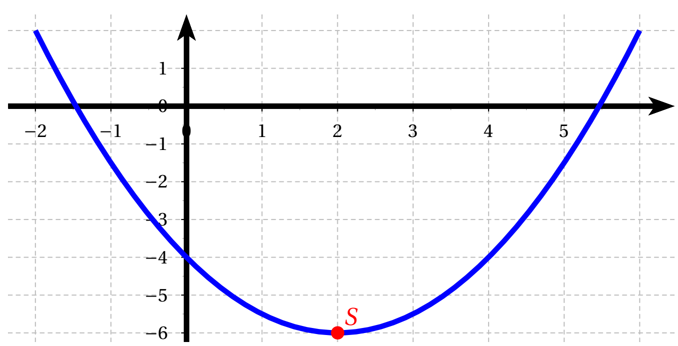
x	-2		2		6
$f'(x)$		$-$	0	$+$	
$f(x)$	2	↘	-6	↗	2

Pour compléter l'extrémité des flèches, on calcule :

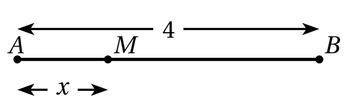
- $f(-2) = 0,5 \times (-2)^2 - 2 \times (-2) - 4 = 2$
- $f(2) = 0,5 \times 2^2 - 2 \times 2 - 4 = -6$
- $f(6) = 0,5 \times 6^2 - 2 \times 6 - 4 = 2$

On peut aussi faire un tableau de valeurs à la calculatrice.

Remarque : La courbe représentative est une parabole, dont le sommet S a pour coordonnées $(2;-6)$.



Exercice 2 On considère un segment $[AB]$ de longueur 4 et un point mobile M pouvant se déplacer librement sur ce segment.



On note x la longueur du segment $[AM]$ et $f(x)$ le produit des longueurs $AM \times BM$.

1. $BM = AB - AM = 4 - x$, donc

$$\begin{aligned} f(x) &= AM \times BM \\ &= x \times (4 - x) \\ &= x \times 4 + x \times (-x) \\ &= 4x - x^2. \end{aligned}$$

2. Le produit des longueurs $AM \times BM$ est donné par $f(x)$, donc maximiser ce produit revient à maximiser la fonction f. On étudie donc les variations : pour tout $x \in [0;4]$,

$$f'(x) = 4 \times 1 - 2x = -2x + 4.$$

On résout :

$$\begin{aligned} -2x+4 &= 0 \\ -2x+\cancel{4}-\cancel{4} &= 0-4 \\ \frac{\cancel{-2}x}{\cancel{-2}} &= \frac{-4}{-2} \\ x &= 2. \end{aligned}$$

$a = -2$, a est $\ominus$ donc le signe est de la forme $\boxed{+ \ \phi \ -}$

On obtient le tableau de signe de f' et le tableau de variations de f :

x	0		2		4
$f'(x)$		$+$	0	$-$	
$f(x)$		↗		↘	

Il n'est pas utile ici de compléter l'extrémité des flèches : tout ce qui nous intéresse, c'est la valeur de x pour laquelle f atteint son maximum.

Conclusion : f atteint son maximum lorsque $x = 2$, donc le produit $AM \times BM$ est maximal lorsque $x = 2$; c'est-à-dire quand M est le milieu de $[AB]$.

Remarque : Cet exemple est celui qu'a choisi Fermat vers 1637 pour exposer sa méthode de l'adégalité – ancêtre de la dérivation – pour déterminer le maximum et le minimum d'une fonction.

Exercice 3 La fonction g est définie sur $\mathbb{R}$ par

$$g(x) = 0,5x^3 + 0,75x^2 - 3x - 1.$$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$g'(x) = 0,5 \times 3x^2 + 0,75 \times 2x - 3 \times 1 - 0 = 1,5x^2 + 1,5x - 3.$$

La dérivée est du second degré, donc on utilise la méthode de la classe de première :
- $a = 1,5$, $b = 1,5$, $c = -3$.
- le discriminant est $\Delta = b^2 - 4ac = 1,5^2 - 4 \times 1,5 \times (-3) = 20,25$.
- $\Delta > 0$, donc il y a deux racines :

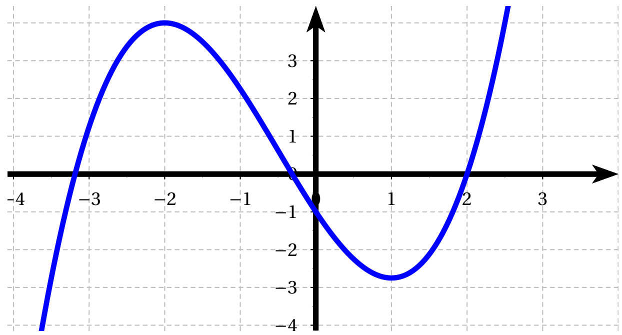
$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1,5-\sqrt{20,25}}{2 \times 1,5} = \frac{-1,5-4,5}{3} = \frac{-6}{3} = -2, \\ x_2 &= \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1,5+\sqrt{20,25}}{2 \times 1,5} = \frac{-1,5+4,5}{3} = \frac{3}{3} = 1. \end{aligned}$$

$a = 1,5$ a est $\oplus$ donc le signe est de la forme $\boxed{+ \ \phi \ - \ \phi \ +}$

x	$-\infty$		-2		1		$+\infty$
$g'(x)$		$+$	0	$-$	0	$+$	
$g(x)$		↗	4	↘	-2.75	↗	

- $g(-2) = 0,5 \times (-2)^3 + 0,75 \times (-2)^2 - 3 \times (-2) - 1 = 4$
- $g(1) = 0,5 \times 1^3 + 0,75 \times 1^2 - 3 \times 1 - 1 = -2,75$

Remarque : Voici à quoi ressemble la courbe représentative :



Exercice 4 La fonction h est définie sur $[1;+\infty[$ par

$$h(x) = (x-6)\sqrt{x}.$$

On utilise la formule pour la dérivée d'un produit avec

$$u(x) = x-6 \quad , \quad v(x) = \sqrt{x},$$
$$u'(x) = 1 \quad , \quad v'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}.$$

On obtient, pour tout $x \in [1;+\infty[$:

$$\begin{aligned} h'(x) &= u'(x) \times v(x) + u(x) \times v'(x) \\ &= 1 \times \sqrt{x} + (x-6) \times \frac{1}{2\sqrt{x}} \\ &= \frac{\sqrt{x} \times 2\sqrt{x}}{2\sqrt{x}} + \frac{x-6}{2\sqrt{x}} \\ &= \frac{2x}{2\sqrt{x}} + \frac{x-6}{2\sqrt{x}} \qquad \left(\text{rappel : } \sqrt{x} \times \sqrt{x} = \sqrt{x}^2 = x\right) \\ &= \frac{3x-6}{2\sqrt{x}}. \end{aligned}$$

- On résout rapidement :

$$3x-6=0 \iff 3x=6 \iff x = \frac{6}{3} = 2.$$

- Dans $3x-6$, $a = 3$ ⊕ , donc $\boxed{- \ \phi \ +}$
- $2\sqrt{x}$ est strictement positif pour tout $x \in [1;+\infty[$.

On a donc le tableau :

x	1		2		$+\infty$
$3x-6$		$-$	0	$+$	
$2\sqrt{x}$		$+$		$+$	
$h'(x)$		$-$	0	$+$	
$h(x)$	-5	↘	$-4\sqrt{2}$	↗	

- $h(1) = (1-6) \times \sqrt{1} = -5 \times 1 = -5$;
- $h(2) = (2-6) \times \sqrt{2} = -4\sqrt{2}$.

Exercice 5 La fonction f est définie sur $[1;4]$ par $f(x) = x + \dfrac{4}{x} - 3$. On note $\mathscr{C}$ sa courbe représentative, A, B, C les points de $\mathscr{C}$ d'abscisses respectives 1, 2, 4 ; et T_A, T_B, T_C les tangentes à $\mathscr{C}$ en ces points.

1. Pour dériver, le plus simple est de réécrire $f(x)$ sous la forme

$$f(x) = x + 4 \times \frac{1}{x} - 3.$$

On obtient alors, pour tout $x \in [1;4]$:

$$\begin{aligned} f'(x) &= 1 + 4 \times \left(-\frac{1}{x^2}\right) - 0 \\ &= 1 - \frac{4}{x^2} \\ &= \frac{x^2}{x^2} - \frac{4}{x^2} \\ &= \frac{x^2-4}{x^2} \end{aligned}$$

2. • Les racines de $x^2 - 4$ sont évidentes : ce sont $x_1 = -2$ et $x_2 = 2$. Seule la deuxième est dans l'intervalle $[1;4]$.
   • x^2 est strictement positif pour tout $x \in [1;4]$.

   On obtient donc le tableau :

x	1		2		4
x^2-4		$-$	0	$+$	
x^2		$+$		$+$	
$f'(x)$		$-$	0	$+$	
$f(x)$	2	↘	1	↗	2

Le signe de $x^2 - 4$ sur $]-\infty;+\infty[$ est de la forme $\boxed{+ \ \phi \ - \ \phi \ +}$
Mais comme on travaille sur l'intervalle $[1;4]$, il ne reste plus que la partie droite $\boxed{- \ \phi \ +}$

On calcule les valeurs aux extrémités des flèches :
- $f(1) = 1 + \frac{4}{1} - 3 = 2$;
- $f(2) = 2 + \frac{4}{2} - 3 = 1$;
- $f(4) = 4 + \frac{4}{4} - 3 = 2$.

3. On rappelle que la tangente à la courbe en un point d'abscisse a a pour équation

$$y = f'(a)(x-a) + f(a).$$

Appliquons cette formule avec $a = 1$ – puisque le point A a pour abscisse 1 :

$f(1) = 2$ (déjà calculé) et $f'(1) = \frac{1^2-4}{1^2} = \frac{-3}{1} = -3$, donc l'équation de T_A est

$$\begin{aligned} y &= f'(1)(x-1) + f(1) \\ y &= -3(x-1) + 2 \\ y &= -3x + 3 + 2 \\ y &= -3x + 5. \end{aligned}$$

Le point A a pour coordonnées $(1;2)$, puisque $f(1) = 2$; la tangente T_A passe donc par ce point. Pour la tracer, il faut placer un deuxième point (c'est une droite) ; ce que l'on peut faire de trois façons différentes :

(a) L'ordonnée à l'origine est 5 (puisque $T_A : y = -3x+5$), donc T_A passe par le point de coordonnées $(0;5)$.

(b) Le coefficient directeur de T_A est -3 (puisque $T_A : y = -3x + 5$), donc en partant de A, il suffit d'avancer de 1 carreau en abscisse et de descendre de 3 carreaux en ordonnée – T_A passe donc par le point de coordonnées $(2;-1)$.

(c) On calcule un deuxième point avec la formule : par exemple, si $x = 2$, $y = -3 \times 2 + 5 = -1$. On obtient le point de coordonnées $(2;-1)$ (le même qu'avec la méthode (b)) et on trace la tangente.

4. • $f(2) = 1$ et $f'(2) = \frac{2^2-4}{2^2} = \frac{0}{4} = 0$, donc l'équation de T_B est

$$\begin{aligned} y &= f'(2)(x-2) + f(2) \\ y &= 0(x-1) + 1 \\ y &= 1. \end{aligned}$$

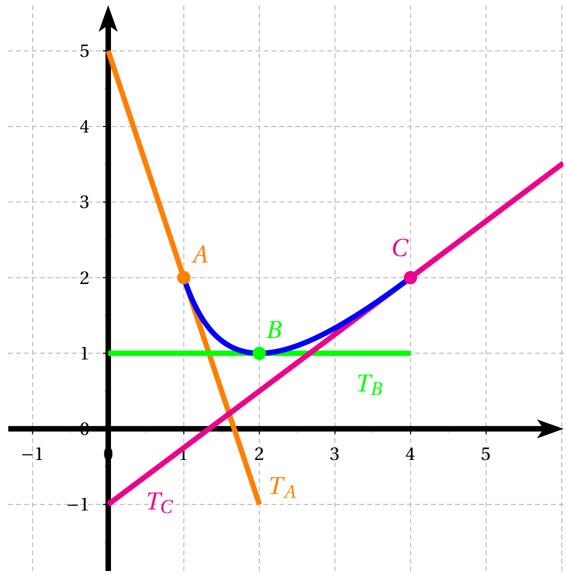
   Le coefficient directeur étant égal à 0, la tangente T_B est horizontale.

- $f(4)=2$ et $f'(4)=\frac{4^2-4}{4^2}=\frac{12}{16}=0,75$, donc l'équation de T_C est

$$\begin{aligned}y&=f'(4)(x-4)+f(4)\\y&=0,75(x-4)+2\\y&=0,75x-3+2\\y&=0,75x-1.\end{aligned}$$

On trace la tangente T_C par la même méthode que T_A (le plus simple et le plus précis est d'utiliser l'ordonnée à l'origine).

5. On place les points A, B, C, on trace les trois tangentes et on construit la courbe de la fonction f (en bleu) en s'appuyant sur ces tangentes.



Exercice 6 La fonction i est définie sur $\mathbb{R}$ par

$$i(x)=\frac{2x}{x^2+1}.$$

1. On utilise la formule pour la dérivée d'un quotient avec

$$\begin{array}{lcl}u(x)=2x & , & v(x)=x^2+1,\\ u'(x)=2 & , & v'(x)=2x.\end{array}$$

On obtient, pour tout $x\in\mathbb{R}$:

$$\begin{aligned}i'(x)&=\frac{u'(x)\times v(x)-u(x)\times v'(x)}{(v(x))^2}\\&=\frac{2\times\left(x^2+1\right)-2x\times 2x}{\left(x^2+1\right)^2}\\&=\frac{2x^2+2-4x^2}{\left(x^2+1\right)^2}\\&=\frac{-2x^2+2}{\left(x^2+1\right)^2}.\end{aligned}$$

2. - Les racines de $-2x^2+2$ sont assez évidentes :

$$-2x^2+2=0\iff 2=2x^2\iff 1=x^2\iff (x=1\text{ ou }x=-1).$$

   - $\left(x^2+1\right)^2$ est strictement positif pour tout réel x.

   On obtient donc le tableau :

x	$-\infty$		-1		1		$+\infty$
$-2x^2+2$		$-$	0	$+$	0	$-$	
$\left(x^2+1\right)^2$		$+$		$+$		$+$	
$i'(x)$		$-$	0	$+$	0	$-$	
$i(x)$		$\searrow$	-1	$\nearrow$	1	$\searrow$	

- $i(-1)=\frac{2\times(-1)}{(-1)^2+1}=\frac{-2}{2}=-1$;
- $i(1)=\frac{2\times1)}{1^2+1}=\frac{2}{2}=1$.

3. (a) $i(0)=\frac{2\times0}{0^2+1}=\frac{0}{1}=0$ et $i'(0)=\frac{-2\times0^2+2}{\left(0^2+1\right)^2}=\frac{2}{1}=2$, donc l'équation de (T) est

$$\begin{aligned}y&=f'(0)(x-0)+f(0)\\ y&=2x+0\\ y&=2x.\end{aligned}$$

(b) Pour étudier les positions relatives de (C) : $y=\frac{2x}{x^2+1}$ et (T) : $y=2x$, on étudie **le signe de la différence** :

$$\frac{2x}{x^2+1}-2x.$$

- Pour les valeurs de x pour lesquelles cette différence vaut 0, les deux courbes se coupent;
- pour les valeurs de x pour lesquelles cette différence est strictement positive, (C) est au-dessus de (T) ;
- pour les valeurs de x pour lesquelles cette différence est strictement négative, (C) est en-dessous de (T).

On commence par calculer la différence :

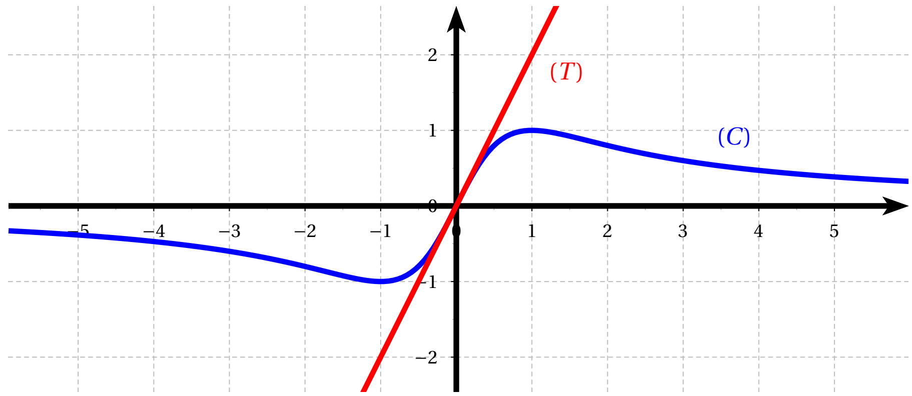
$$\begin{aligned}\frac{2x}{x^2+1}-2x&=\frac{2x}{x^2+1}-\frac{2x\left(x^2+1\right)}{x^2+1}\\ &=\frac{2x}{x^2+1}-\frac{2x^3+2x}{x^2+1}\\ &=\frac{\cancel{2x}-2x^3-\cancel{2x}}{x^2+1}\\ &=\frac{-2x^3}{x^2+1}.\end{aligned}$$

x	$-\infty$		0		$+\infty$
$-2x^3$		$+$	0	$-$	
$\left(x^2+1\right)^2$		$+$		$+$	
$\frac{-2x^3}{x^2+1}$		$+$	0	$-$	
Positions relatives des courbes		(C) au-dessus de (T)	Se coupent	(C) en-dessous de (T)	

Pour compléter le tableau de signe :

- $-2x^3=0$ lorsque $x=0$;
- $-2x^3$ est $\ominus$ lorsque x est strictement positif;
- $-2x^3$ est $\oplus$ lorsque x est strictement négatif;
- $\left(x^2+1\right)^2$ est strictement positif pour tout réel x.

4.



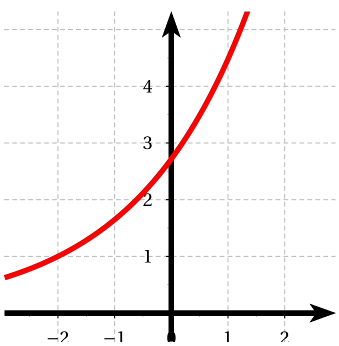
Exercice 7 Dans cet exercice, on utilise deux propriétés du cours :

- la dérivée de $x \mapsto e^{ax+b}$ est $x \mapsto a e^{ax+b}$;
- une exponentielle est strictement positive.

Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$f(x) = e^{0,5x+1}$$
$$f'(x) = \underbrace{0,5}_{\oplus}\,\underbrace{e^{0,5x+1}}_{\oplus}$$

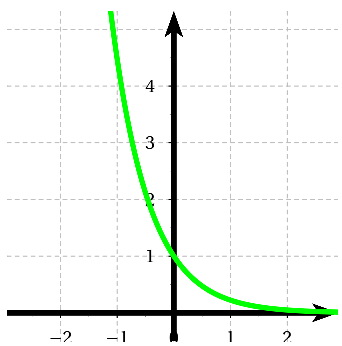
$f' > 0$ donc f strictement croissante sur $\mathbb{R}$.



Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$g(x) = e^{-1,5x}$$
$$g'(x) = \underbrace{-1,5}_{\ominus}\,\underbrace{e^{-1,5x}}_{\oplus}$$

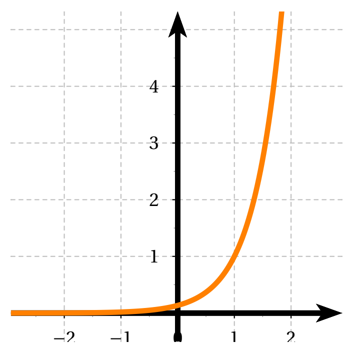
$g' < 0$ donc g strictement décroissante sur $\mathbb{R}$.



Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$h(x) = e^{2x-2}$$
$$h'(x) = \underbrace{2}_{\oplus}\,\underbrace{e^{2x-2}}_{\oplus}$$

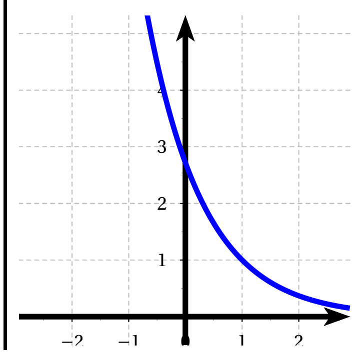
$h' > 0$ donc h strictement croissante sur $\mathbb{R}$.



Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$i(x) = e^{-1x+1}$$
$$i'(x) = \underbrace{-1}_{\ominus}\,\underbrace{e^{-1x+1}}_{\oplus}$$

$i' < 0$ donc i strictement décroissante sur $\mathbb{R}$.



À titre d'illustration, on a tracé les courbes des quatre fonctions. Elles ont toutes une allure très similaire, à deux différences près :

- elles montent lorsque $a > 0$, elles descendent lorsque $a < 0$;
- plus $|a|$ est grand, plus la pente de la partie inclinée est forte.

Exercice 8 La fonction f est définie sur l'intervalle $[0;4]$ par

$$f(x) = (-2x+1)e^{-x}.$$

1. On utilise la formule pour la dérivée d'un produit avec

$$u(x) = -2x+1 \quad , \quad v(x) = e^{-x},$$
$$u'(x) = -2 \quad , \quad v'(x) = -e^{-x}.$$

On obtient, pour tout $x \in [0;4]$:

$$\begin{aligned} f'(x) &= u'(x)\times v(x)+u(x)\times v'(x)\\ &= -2\times \mathrm{e}^{-x}+(-2x+1)\times\left(-\mathrm{e}^{-x}\right)\\ &= -2\times \mathrm{e}^{-x}+(-2x)\times\left(-\mathrm{e}^{-x}\right)+1\times\left(-\mathrm{e}^{-x}\right)\\ &= -2\times \mathrm{e}^{-x}+2x\times \mathrm{e}^{-x}-1\times \mathrm{e}^{-x}\\ &= (-2+2x-1)\,\mathrm{e}^{-x}\\ &= (2x-3)\,\mathrm{e}^{-x}. \end{aligned}$$

2. On étudie le signe de f' et on en déduit les variations de f :
   - $2x-3=0 \iff 2x=3 \iff x=\frac{3}{2} \iff x=1,5$;
   - e^{-x} est $\oplus$ pour tout réel x.

x	0		1.5		4
$2x-3$		$-$	0	$+$	
e^{-x}		$+$		$+$	
$f'(x)$		$-$	0	$+$	
$f(x)$	1	$\searrow$	$-2\mathrm{e}^{-1,5}$	$\nearrow$	$-7\mathrm{e}^{-4}$

- $f(0)=(-2\times 0+1)\times \underbrace{\mathrm{e}^{-0}}_{=1}=1\times 1=1$
- $f(1,5)=(-2\times 1,5+1)\times \mathrm{e}^{-1,5}=-2\mathrm{e}^{-1,5}\approx -0,45$
- $f(4)=(-2\times 4+1)\times \mathrm{e}^{-4}=-7\mathrm{e}^{-4}\approx -0,13$

Exercice 9 La fonction g est définie sur $\mathbb{R}$ par $g(x)=\mathrm{e}^x-x-1$.

Pour tout $x\in\mathbb{R}$:

$$g'(x)=\mathrm{e}^x-1-0=\mathrm{e}^x-1.$$

On résout l'équation :

$$\mathrm{e}^x-1=0 \iff \mathrm{e}^x=1 \iff x=0.$$

⚠On a utilisé la propriété : le seul nombre dont l'exponentielle est égale à 1 est 0.

Pour avoir les signes dans chaque case du tableau, on remplace par des valeurs de x :

- pour l'intervalle $]-\infty;0[$, on prend (par exemple) $x=-1$ et on calcule avec la calculatrice :

$$g'(-1)=\mathrm{e}^{-1}-1\approx -0,63 \qquad \ominus\,;$$

- pour l'intervalle $]0;+\infty[$, on prend (par exemple) $x=1$ et on calcule avec la calculatrice :

$$g'(1)=\mathrm{e}^{1}-1\approx 3,72 \qquad \oplus.$$

x	$-\infty$		0		$+\infty$
$g'(x)=$ e^x-1		$-$	0	$+$	
$g(x)$		$\searrow$	0	$\nearrow$	

$$g(0)=\mathrm{e}^0-0-1=1-1=0.$$

Remarque : Le minimum de g est 0, donc $g(x)\geq 0$ pour tout réel x ; autrement dit $\mathrm{e}^x-x-1\geq 0$. Cette inégalité se réécrit

$$\mathrm{e}^x\geq x+1.$$

On obtiendra ce résultat par une autre méthode dans l'exercice 18 (utilisation de la convexité). Cette inégalité sera utilisée plus tard dans l'année, pour démontrer des résultats sur les limites.

Exercice 10

$$\frac{\mathrm{e}^8}{\mathrm{e}^2\times\mathrm{e}^1\times\mathrm{e}^3}=\frac{\mathrm{e}^8}{\mathrm{e}^{2+1+3}}=\frac{\mathrm{e}^8}{\mathrm{e}^6}=\mathrm{e}^{8-6}=\mathrm{e}^2$$

$$\frac{\mathrm{e}\times\mathrm{e}^2}{\left(\mathrm{e}^2\right)^2}=\frac{\mathrm{e}^1\times\mathrm{e}^2}{\mathrm{e}^{2\times 2}}=\frac{\mathrm{e}^{1+2}}{\mathrm{e}^4}=\mathrm{e}^{3-4}=\mathrm{e}^{-1}$$

$$\left(\mathrm{e}^2\right)^3\times\mathrm{e}^{-5}=\mathrm{e}^{2\times 3}\times\mathrm{e}^{-5}=\mathrm{e}^{6-5}=\mathrm{e}^1$$

Exercice 11 Dans chaque cas, on note $\mathscr{S}$ l'ensemble des solutions.

1.

$$\begin{aligned}
&\mathrm{e}^{x} = -3\\
&\text{Impossible, car une exponentielle est strictement positive}\\
&\mathscr{S} = \emptyset
\end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
&\mathrm{e}^{2x-1} = 1\\
&2x-1 = 0 && \text{(le seul nombre dont l'exponentielle vaut 1 est 0)}\\
&x = \frac{1}{2}\\
&\mathscr{S} = \left\{\frac{1}{2}\right\}.
\end{aligned}$$

3. L'équation $\mathrm{e}^{2x} + 2\mathrm{e}^{x} = 3$ se réécrit

$$\left(\mathrm{e}^{x}\right)^2 + 2\mathrm{e}^{x} - 3 = 0.$$

Pour résoudre, il est astucieux de noter $X = \mathrm{e}^{x}$; l'équation se réécrit alors sous la forme

$$X^2 + 2X - 3 = 0.$$

On résout avec la méthode de la classe de première :
- $a = 1$, $b = 2$, $c = -3$.
- le discriminant est $\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16$.
- $\Delta > 0$, donc il y a deux racines :

$$\begin{aligned}
X_1 &= \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2-\sqrt{16}}{2 \times 1} = \frac{-2-4}{2} = \frac{-6}{2} = -3,\\
X_2 &= \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2+\sqrt{16}}{2 \times 1} = \frac{-2+4}{2} = \frac{2}{2} = 1.
\end{aligned}$$

On a posé $X = \mathrm{e}^{x}$, donc il y a deux possibilités :

$$\mathrm{e}^{x} = -3 \qquad \text{ou} \qquad \mathrm{e}^{x} = 1.$$

La première équation n'a pas de solution, car une exponentielle est strictement positive ; la deuxième équation a une seule solution : $x = 0$.

Conclusion : L'unique solution de l'équation $\mathrm{e}^{2x} + 2\mathrm{e}^{x} = 3$ est $x = 0$:

$$\mathscr{S} = \{0\}.$$

Exercice 12 On utilisera la propriété : pour tout nombre réel x,

$$\mathrm{e}^{x} \times \mathrm{e}^{-x} = 1.$$

1. D'après l'identité remarquable $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$:

$$\left(\mathrm{e}^{x} + \mathrm{e}^{-x}\right)^2 = \left(\mathrm{e}^{x}\right)^2 + 2 \times \underbrace{\mathrm{e}^{x} \times \mathrm{e}^{-x}}_{=1} + \left(\mathrm{e}^{-x}\right)^2 = \mathrm{e}^{2x} + 2 + \mathrm{e}^{-2x}.$$

2. On multiplie le numérateur et le dénominateur par e^{x} :

$$\begin{aligned}
\frac{\mathrm{e}^{x} - \mathrm{e}^{-x}}{\mathrm{e}^{x} + \mathrm{e}^{-x}} &= \frac{(\mathrm{e}^{x} - \mathrm{e}^{-x}) \times \mathrm{e}^{x}}{(\mathrm{e}^{x} + \mathrm{e}^{-x}) \times \mathrm{e}^{x}}\\
&= \frac{\mathrm{e}^{x} \times \mathrm{e}^{x} - \mathrm{e}^{-x} \times \mathrm{e}^{x}}{\mathrm{e}^{x} \times \mathrm{e}^{x} - \mathrm{e}^{-x} \times \mathrm{e}^{x}}\\
&= \frac{\mathrm{e}^{x+x} - \mathrm{e}^{-x+x}}{\mathrm{e}^{x+x} + \mathrm{e}^{-x+x}}\\
&= \frac{\mathrm{e}^{2x} - \mathrm{e}^{0}}{\mathrm{e}^{2x} + \mathrm{e}^{0}}\\
&= \frac{\mathrm{e}^{2x} - 1}{\mathrm{e}^{2x} + 1}.
\end{aligned}$$