

REGISTRO DE EVALUACIÓN

La evaluación de una competencia consiste en identificar evidencias de aprendizajes observables y medibles que se obtienen como resultado de la enseñanza del docente y los aprendizajes de los estudiantes que demuestren su saber, saber hacer, saber convivir y saber ser, haciendo uso de estrategias, técnicas e instrumentos variados, pertinentes de acuerdo con los criterios de evaluación. Estas evidencias permiten que no solo el/la docente las reconozca, sino toda la comunidad educativa.

Las calificaciones se deben asignar tomando en cuenta el proceso de aprendizaje evidenciado por los estudiantes.

- En cada área curricular, la valoración de las competencias específicas del grado, por período es el promedio obtenido al evaluar las evidencias de aprendizaje mostradas por el estudiante, tomando en cuenta: los criterios de evaluación, los indicadores de logro y los contenidos mediadores.
- Las evidencias de aprendizaje son los resultados o productos que demuestran el conocimiento adquirido por el estudiante. Algunos ejemplos de evidencia de aprendizaje son: cuadernos de los estudiantes, portafolios, producciones, pruebas escritas (exámenes), proyectos, presentaciones orales, entre otras que se valoran a través de rúbricas, listas de cotejo, registro de observaciones, corrección de pruebas, etc. Una misma evidencia puede servir para valorar más de una competencia.
- En caso de que un estudiante no alcance la calificación mínima aprobatoria de 65 puntos en el período para cada área curricular, irá a recuperación pedagógica.
- El resultado de recuperación pedagógica se sumará a la obtenida en el período y se asentará en la columna correspondiente del registro de grado, siendo esta última la calificación final del período.
- La calificación final de cada competencia se calcula promediando las calificaciones obtenidas en cada período. En el caso de que no haya recuperaciones, se suma la calificación de los períodos ($P1+P2+P3+P4$) y se divide entre 4. Sin embargo, si hay una o más recuperaciones, estas reemplazan a los períodos correspondientes y se sumarán para luego dividirse entre cuatro. Por ejemplo, si un estudiante va a recuperación en el primer período (RP1) y en el tercer período (RP3), la calificación final se calculará de la siguiente manera: $(RP1+P2+RP3+P4) / 4$.
- La calificación final del área se obtiene sumando los tres promedios obtenidos en las competencias específicas del grado y dividiéndolas entre tres $(C1+C2+C3) / 3$.

- En caso de que un estudiante no alcance la calificación mínima aprobatoria de 65 puntos en el área curricular, irá a recuperación pedagógica final. El resultado de esta se sumará a la obtenida como la calificación final del área, siendo esta la calificación de la recuperación final, requiriendo alcanzar un mínimo de 65 puntos para aprobar.

En caso de que un estudiante tenga indicado (NE) en algún período, la calificación final de la competencia se obtiene del promedio de los períodos evaluados.

Si un estudiante se ha movilizado de un centro a otro, para la evaluación de las competencias se contempla las calificaciones de los períodos que han sido evaluados en el centro de procedencia.

Los tiempos establecidos para la realización de los procesos de recuperación por período son los siguientes:

- a. La recuperación del primer período (P-1) se hará durante el siguiente período (P-2), teniendo como máximo para la finalización de ese proceso una semana antes de finalizar el período (P-2).
- b. La recuperación del segundo período (P-2) se hará durante el siguiente período (P-3) teniendo como máximo para la finalización de ese proceso una semana antes de finalizar el período (P-3).
- c. La recuperación del tercer período (P-3) se hará durante el siguiente período (P-4) teniendo como tiempo máximo para la finalización de ese proceso un mes.
- d. La recuperación correspondiente al período (P-4) se realizará durante este mismo período, antes de concluir la evaluación sumativa final.

Para los grados de 3º, 4º, 5º y 6º la recuperación pedagógica se registra de manera cuantitativa.

Para fines de registrar la calificación se contemplan tres (3) tipos de recuperación pedagógica:

- **Recuperación Pedagógica del Período.** Este tipo de recuperación se desarrolla por competencia durante los períodos escolares y está dirigida a los estudiantes que no han alcanzado algunos de los aspectos de las competencias e indicadores de logro previstos para lograr en el período.
- **Recuperación Pedagógica Final.** Para los grados de 3ro. a 6to. esta recuperación está dirigida a los estudiantes que han quedado en condición de aplazado en algún área curricular.

- **Recuperación Pedagógica Especial.** Este tipo de recuperación se lleva a cabo antes de concluir los primeros quince días del siguiente año escolar y está dirigida a los estudiantes que quedaron como repitente condicionado. Esta recuperación solo aplica de 3ro. a 6to. grados.

EJEMPLO REGISTRO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																														
COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO	C1								C2								C3								Promedio del área por competencia			Calificación		
	Comunicativa								Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica								Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud								Competencia 1	Competencia 2	Competencia 3	Final del área	Recuperación final	Recuperación especial
	Manifiesta sus ideas, pensamientos y sentimientos con fluidez, mediante un modelo textual conveniente de forma oral o escrita, en variadas situaciones y contextos, con el fin de demostrar conocimiento y uso adecuado de su lengua, a través de diferentes medios y recursos.								Elabora textos orales y escritos con creatividad y criticidad según las conclusiones de los problemas abordados en investigaciones, y las publica a través de medios variados.								Caracteriza problemas sociales a través de textos orales y escritos, con la finalidad de solucionarlos, canalizando emociones, sentimientos, relaciones humanas, así como la preservación de la salud y el ambiente, mediante el uso de recursos diversos.													
	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4						
	1	60	68	73	-	75	-	60	72	63	80	82	-	72	-	63	77	80	-	90	-	62	76	76						
2																														
3																														

Acta de rendimiento del/de la estudiante de fin del año escolar (Pág. 106)

- Se transcribe de nuevo el nombre y el apellido de los y las estudiantes respetando el orden ya asignado a cada uno/a. Deben aparecer los nombres de los y las estudiantes que se han retirado de la sección durante el transcurso del año.
- Se transcribe la calificación final del área y en el caso de que aplique la recuperación final y el resultado del proceso de recuperación especial en la casilla que corresponde a cada estudiante, a partir de los datos asentados del rendimiento del/ de la estudiante.
- Se transcribe el porcentaje de asistencia e inasistencia en el resumen anual de presencia y ausencia.
- Se establece la situación final del/de la estudiante, de acuerdo a lo establecido en la ordenanza promovido/a, aplazado/a, reprobado/a.
- Debe constar en las observaciones para los y las estudiantes con repitencia condicionada, la condición final obtenida después de la recuperación especial: promovido/a, reprobado/a.

Área: Lengua Española

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO	C1 Comunicativa Manifiesta sus ideas, pensamientos y sentimientos con fluidez, mediante un modelo textual conveniente de forma oral o escrita, en variadas situaciones y contextos, con el fin de demostrar conocimiento y uso adecuado de su lengua, a través de diferentes medios y recursos.								C2 Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica Elabora textos orales y escritos con creatividad y criticidad según las conclusiones de los problemas abordados en investigaciones, y las publica a través de medios variados.							
	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																

(P1) Período 1

(P2) Período 2

(P3) Período 3

(P4) Período 4

Área: Lengua Española

Nº de orden	<div>C3 Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</div> <div>Caracteriza problemas sociales a través de textos orales y escritos, con la finalidad de solucionarlos, canalizando emociones, sentimientos, relaciones humanas, así como la preservación de la salud y el ambiente, mediante el uso de recursos diversos.</div>								Promedio del área por competencia			Calificación			
									C1 Competencia 1	C2 Competencia 2	C3 Competencia 3	Final del área	Recuperación final	Recuperación especial	
	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4							
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															

(RP1) Recuperación pedagógica 1

(RP2) Recuperación pedagógica 2

(RP3) Recuperación pedagógica 3

(RP4) Recuperación pedagógica 4

Área: Matemática

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES
Y ESPECÍFICAS DEL GRADO

C1 Comunicativa

Interpreta textos, leyendo, escribiendo y discutiendo en forma comprensiva sus ideas matemáticas para resolver problemas de su contexto.

C2 Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica

Aplica sus conocimientos matemáticos a la resolución de problemas abiertos y tareas ampliadas de resolución de problemas apoyándose en las tecnologías digitales.

	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																

(P1) Período 1

(P2) Período 2

(P3) Período 3

(P4) Período 4

Área: Matemática

Nº de orden	<div>C3 Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud</div> <div>Modela posibles soluciones a situaciones del contexto social y el medio ambiente a partir de sus conocimientos matemáticos.</div>								Promedio del área por competencia			Calificación			
									C1 Competencia 1	C2 Competencia 2	C3 Competencia 3	Final del área	Recuperación final	Recuperación especial	
	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4							
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															

(RP1) Recuperación pedagógica 1

(RP2) Recuperación pedagógica 2

(RP3) Recuperación pedagógica 3

(RP4) Recuperación pedagógica 4