

2021 “Año del Impenetrable Chaqueño - Departamento General Güemes - Ley 3329-A”

DESARROLLO EN PHYTON 3 – MÓDULO 3

CONSIGNA

Grupo 1:

Utilizando como fuente de datos el archivo de establecimientos del TP Nro 1. Fuente:
<https://datos.gob.ar/dataset/educacion-padron-oficial-establecimientos-educativos>

Se ha hecho una simplificación para abordar el siguiente planteo:

Teniendo en cuenta el archivo mae.xls, realizar el procesamiento de los datos, utilizando una notebook de jupyter, y como librería base pandas:

- Cargar la información en un dataframe.
- Determinar la cantidad de establecimientos por sector
- Generar un nuevo dataframe con establecimientos erróneos, es decir, con todos los establecimientos cuya longitud del cue_anexo sea distinto de 9

Nota: Para resolver el enunciado es recomendable convertir la columna de cue_anexo al tipo string.

Cargar la información de alumnos a una base de datos, y realizar el cruce con establecimientos teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cargar la información de alumnos en un dataframe.
- Generar un nuevo dataframe con los establecimientos de la provincia del Chaco.
- Generar un nuevo dataframe con el resultado del cruce entre alumnos y establecimientos. Exportar a csv
- Generar un excel con todos aquellos alumnos cuyo resultado NO haya sido exitoso. El csv debe contener:
 - Generar una nueva columna con el sexo del alumno pero de forma descriptiva:
 - F (“Femenino”) M (“Masculino”)
 - Para esto deberá utilizar una función lambda
 - Nombre del Alumno
 - Establecimiento no encontrado