Урок 2. Процесс тестирования. Составление чек-листов. Работа с T	MS				
Задание 1. Ознакомиться с техническим заданием UFO shop - Техниче	ское запание	и выписать неточно	ти в требования	х и формуциров	kay
<b>Задание 1.</b> Ознакомитвоя с техническим заданием <b>от о эпор - техниче</b>	ское задание	и выписать неточно	сти в треоования	<u>х и формулиров</u>	NGA.
В блоке отображаются названия шагов.					
В каком блоке? Какие названия, каких шагов?					
При клике на кнопку Order now выполняется переход на страницу с офор	омлением зака	3a.			
Где находится кнопка Order now?					
На странице отображаются выбранные карточки товаров.					
На какой странице отображаются выбранные карточки товаров?					
Пользователь может увеличить количество, изменив с клавиатуры значе	ение.				
Пользователь может увеличить количество чего, изменив с клавиатуры ч	чего?				
Минимально пользователь может добавить 1 позицию, а максимально -	10.				
Куда может пользователь добавить позицию, позицию чего? Максималь	но - 10 чего?				
Если пользователь указывает 0, то товар исчезает из корзины.					
Если пользователь указывает 0 куда? То товар исчезает из какой корзин	ы?				
Для применения карты, пользователю необходимо ввести CVC.					
Для применения карты, пользователю необходимо куда ввести CVC?					
Задание 2. Составить чек-лист на раздел контакты http://ufo.telran-edu.de	e:8888/contact.	html После составле	ния - выполнить	чек-лист (заполн	ить колонку Status
(passed/failed/blocked/skipp) и если кейс упал (failed) - в поле комментари	<u>ий написать пр</u>	<u>ичину падения)</u>			
Contact					
Make a Reservation Your Own UFO	Status	Комментарий			
1 Поле Select UFO	Passed				
2 Поле Quantity		Максимально м	Максимально можно добавить 5 позиций.		
3 Поле Date	Passed				
4 Поле Тіте	Passed				
5 Поле Full Name	Failed	Поле не рабочи	- <u>і</u> е, нельзя внести	буквы либо сим	волы.

6	Поле Phone No	Passed		
7	Поле Your Email	Passed		
8	Поле Address	Passed		
9	Окно Any Special Request?	Passed		
10	Кнопка Contact us	Blocked		
11				
12				
13				