# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Факультет инфокоммуникационных технологий

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

# АНАЛИЗ ДАННЫХ. ПОСТРОЕНИЕ ИНФОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ БД

по дисциплине: «Базы данных»

Выполнила: студентка II курса ИКТ группы К3241 Кормановская Д. **Цель лабораторной работы**: овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

#### Задачи:

- 1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
- 2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена Кириллова (задание 1.1 варианта).
- 3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

# Ход выполнения работы.

#### Практическое задание

- 1. Изучить предметную область.
- 2. Выполнить следующие этапы моделирования структур данных:
  - а. проанализировать состав объектов предметной области и атрибутов, их характеризующих;
  - b. определить вычисляемые атрибуты, которые можно не хранить в БД;
  - с. выделить сущности:
    - і. стержневые;
    - ii. **характеристические (зависимые)**: выделяются на основе анализа многозначных или составных свойств сущности;
    - ііі. обозначающие;
  - d. выделить связи: ассоциации между независимыми сущностями.
    Проанализировать свойства связей: определить тип связи и классы принадлежности сущностей (максимальную и минимальную кардинальность связей);
  - е. проанализировать свойства связей для характеристических и обозначающих сущностей: определить тип связи и классы принадлежности сущностей;
  - f. проанализировать свойства связей: выделить **атрибуты связей** и определить **ключи** (первичные и внешние);
  - g. представить состав реквизитов сущностей в виде "название сущности (перечень реквизитов)". Например: *Студент* (код студента, фамилия, имя, отчество, номер группы, дата рождения, стипендия, оценки).
- 3. На основе проведенного анализа построить схему инфологической модели в виде **схемы данных (диаграммы ER-типов)** в рассмотренной нотации Питера Чена.
- 4. Выполнить моделирование в среде CA ERwin Data Modeler (создать модель Logical/Physical).
- 5. Дать **характеристику атрибутов сущностей** (типизация (структурная часть) и их ограничения (целостная часть)) по следующей схеме. Для внешних ключей необходимо указать правила соответствия первичным ключам (для связываемых сущностей). Таблицу 1 заполнить согласно свойствам элементов модели в CA ERwin Data Modeler. Описать алгоритмические связи показателей (вычисляемые атрибуты) при необходимости.

#### Индивидуальное задание. Вариант 15.

Описание предметной области: БД образовательной организации содержит сведения об аудиториях и расписании проводимых в них занятий. Занятия проводятся на разных площадках. Время начала и окончания занятия по дням недели фиксировано. База данных используется для получения справок о наличии свободных аудиторий в указанное время, о месте и времени проведения определенных занятий.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений:

- Номер аудитории.
- Количество мест.
- Тип аудитории.
- Название площадки.
- Адрес площадки.
- Код дисциплины.
- Название дисциплины.
- Вид занятия.
- ФИО преподавателя.
- Должность преподавателя.
- Номер студенческой группы.
- Учебный год.

- Код направления.
- Название направления.
- Код подразделения.
- Название подразделения.
- Максимально возможное количество студентов для посещения занятия.
- Дата.
- День недели.
- Время начала занятия.
- Время окончания занятия.

**Задание 1.1.** Выполните инфологическое моделирование базы данных системы. (Ограничения задать самостоятельно.)

#### Выполнение

# I. Название создаваемой БД

Распределение аудиторного фонда.

# II. Состав реквизитов сущностей

- Должность (**Код\_должности**, Название\_должности).
- Преподаватель (**Табельный\_номер**, ФИО\_Преподавателя, <u>Код\_должности</u>).
- Подразделение (Код подразделения, Название подразделения).
- Направление (**Код направления**, Название направления, <u>Код подразделения</u>).
- Группа (**Код\_группы**, **Год\_набора**, Количество\_студентов, <u>Код\_направления</u>).
- Дисциплина (<u>Код\_дисциплины</u>, Название\_дисциплины).
- Тип занятия (**Код\_типа\_занятия**, Название\_типа\_занятия).
- Тип аудитории (**Код типа аудитории**, Название типа аудитории).
- Аудитория (<u>Код аудитории</u>, <u>Код типа аудитории</u>, Номер\_аудитории, Вместимость, <u>Адрес</u>).
- Филиал (<u>Адрес</u>, Название филиала).
- Занятие (<u>Код занятия</u>, <u>Код аудитории</u>, <u>Код группы</u>, <u>Год набора</u>, <u>Код дисциплины</u>, <u>Табельный номер</u>, <u>Код типа занятия</u>, Дата, Время\_начала, Время\_окончания).

#### III. Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена

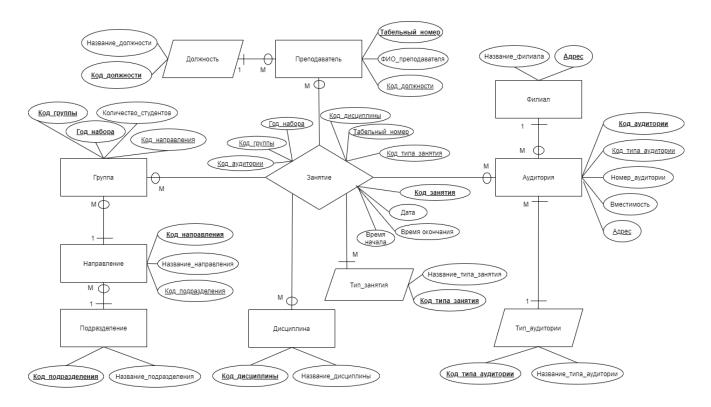


Рисунок 1 - Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена

# IV. Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X

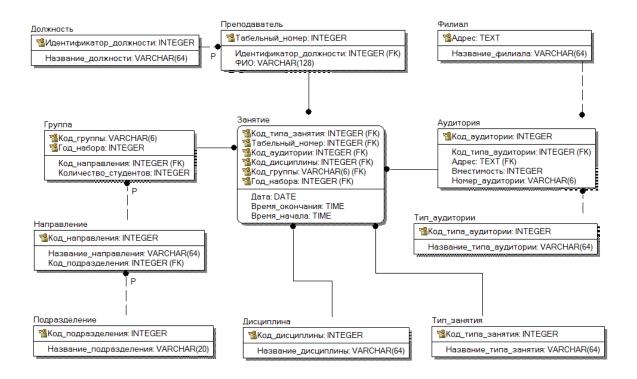


Рисунок 2 - Схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X

# V. Описание атрибутов сущностей и ограничений на данные

Таблица 1 - Описание атрибутов сущностей.

Наименовани е атрибута	Тип	Первичный ключ		Внешн. ключ	Обязат- -ность	Ограничения целостности			
		собств. атрибут	внешн. ключ						
Филиал									
Адрес	TEXT	+			+	Уникальный			
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64			
Аудитория									
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент			
Код типа аудитории	INTEGER			+	+	Соответствует первичному ключу сущности «тип аудитории»			
Вместимость	INTEGER				+	Значения в пределах от 4 до 300			
Номер	VARCHAR(6)				+	Макс длина = 6, уникальный			
Адрес	TEXT			+	+	Соответствует первичному ключу сущности «филиал»			
Тип аудитории									
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент			
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64			
Преподаватель									
Табельный номер	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент			
ФИО	VARCHAR(128)				+	Макс длина = 128			
Код должности	INTEGER				+	Соответствует первичному ключу сущности «должность»			

			Должн	ость		
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64
			Дисцип.	лина	•	•
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64
	•		Тип Зан	ятия		•
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64
			Групі	та		
Код	VARCHAR(6)	+			+	Уникальный
Год набора	INTEGER	+			+	Значение в пределах от 2010 до текущего года.
Кол-во студентов	INTEGER				+	Значения в пределах от 1 до 40
Код направления	INTEGER			+	+	Соответствует первичному ключу сущности «направление»
	<b>!</b>	Į.	Направл	ение		
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64
Код подразде- ления	INTEGER			+	+	Соответствует первичному ключу сущности «подразделение»
			Подразде	ление		
Код	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент
Название	VARCHAR(64)				+	Макс длина = 64

			Занят	ие		
Код занятия	INTEGER	+			+	Уникальный, автоинкремент
Код аудитории	INTEGER		+		+	Соответствует первичному ключу сущности «аудитория»
Код группы	INTEGER		+		+	Соответствует первичному ключу сущности «группа»
Год набора	INTEGER		+		+	Соответствует первичному ключу сущности «группа»
Код дисциплины	INTEGER		+		+	Соответствует первичному ключу сущности «дисциплина»
Табельный номер	INTEGER		+		+	Соответствует первичному ключу сущности «преподаватель»
Код типа занятия	INTEGER		+		+	Соответствует первичному ключу сущности «занятия»
Время начала	TIME				+	Время
Время окончания	TIME				+	Время
Дата	DATE				+	Дата

# Выводы

В ходе выполнения лабораторной работы проанализирована предметная область, выполнено инфологическое моделирование базы данных с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена - Кириллова. Построены схемы БД в нотациях Питера Чена и IDEF1X.