

UNIVERSIDAD DE GRANADA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE SOFTWARE INTERACTIVOS

CURSO 2024 / 2025

Práctica 2 Modelado de escenarios

Trabajo realizado por:

GRUPO 1.4

Mario Martínez Sánchez Marina Jun Carranza Sánchez Raúl Rodríguez Fernández

PLANTILLA DE ESCENARIO

| Nombre persona | Fernando | |
|------------------|--|--------------------------------|
| Objetivo persona | Aprender a realizar tareas del de forma autónoma | this-person-does-not-exist.com |

Escenario

El profesor de matemáticas de Fernando ha enviado tareas para casa, que consisten en realizar una lista de actividades del libro de la asignatura, y les ha dicho que deben entregárselas en la siguiente clase.

Fernando quiere tener tiempo para jugar con sus amigos en el parque, pero no puede dejar a un lado los deberes de matemáticas, ya que es una de las asignaturas que más le cuesta. Este hecho hace que no se sienta muy motivado para ponerse a realizar los ejercicios por voluntad propia, y lo deja todo para el último momento.

Tras llegar a su casa, coge su tablet e inicia la aplicación de TaskHeroes. Después, crea una nueva tarea en su perfil con fecha de entrega para la siguiente semana, incluyendo toda la información relevante relacionada con dicha tarea de matemáticas. Cansado, decide dejar el trabajo para otro día.

Ha pasado más de un día y Fernando está ocupado jugando con sus amigos, y se le ha olvidado por completo la tarea. Por suerte, la aplicación le manda un recordatorio, diciendo que no ha progresado aún en su tarea pendiente, y motivándole a empezar a cambio de llamativas recompensas en la aplicación.

PLANTILLA DE ESCENARIO

| Nombre persona | Marta |
|------------------|--|
| Objetivo persona | Completar sus tareas de manera organizada y puntual, Además, utiliza la sección de informes para comprobar su dedicación y logros. |



Escenario

Marta, una estudiante de primaria, ha estado utilizando la aplicación TaskHeroes durante todo el mes. Su compromiso ha sido ejemplar: ha registrado y completado cada tarea asignada, entregándolas todas a tiempo y obteniendo buenos resultados. Al finalizar el mes, Marta accede a la sección de informes de la aplicación, donde puede ver su progreso detallado en un informe mensual. El sistema le muestra un resumen visual de todas sus tareas completadas, su puntualidad y las calificaciones obtenidas en cada una.

Motivada por la posibilidad de compartir sus logros, Marta decide enseñar este informe a sus padres, quienes pueden ver, gracias a la aplicación, el esfuerzo y dedicación que su hija ha puesto en sus estudios. Impresionados, sus padres deciden recompensarla llevándola a comer helado, su postre favorito, como muestra de apoyo y reconocimiento a su esfuerzo.

Esta experiencia, la facilidad de uso de la aplicación y el refuerzo positivo que obtiene al cumplir sus objetivos por parte de la aplicación motiva a Marta a seguir usando la aplicación, reforzando su constancia y responsabilidad en el estudio.

PLANTILLA DE ESCENARIO Nombre persona Olga Aprender a organizarse semanalmente

Escenario

Olga suele tener dificultades a la hora de organizar sus tareas semanalmente, repartiendo la carga de trabajo de forma desequilibrada. Por este motivo, decide utilizar TaskHeroes.

Tras instalarla, introduce todas las tareas, pensando el tiempo que deberá dedicarle a cada una de ellas y la dificultad que le supondrá realizarla. De este modo, le resulta mucho más fácil saber qué tareas poner juntas y cuáles independientes, pues puede ver de forma clara a cuáles de ellas tendrá que dedicar más tiempo y cuáles serán más difícil y, en consecuencia, acabará más cansada.

En consecuencia, consigue gestionar el tiempo de mejor manera y realiza todas las tareas que se había propuesto en el tiempo estimado.

PLANTILLA DE ESCENARIO Nombre persona María Eugenia Objetivo persona Realizar un seguimiento de las estadísticas obtenidas por el hijo.

Escenario

María Eugenia quiere comprobar el rendimiento escolar de su hijo, por lo que le pide el teléfono y accede a su cuenta personal. Tras esto, observa todas las tareas que ha ido realizando ese día y cuáles aún no ha terminado, por lo que le recuerda que tiene que seguir trabajando.

Posteriormente, consulta la sección de 'Evaluación diaria', la cual le muestra unas estadísticas sobre el día actual, mostrando información sobre el porcentaje de tareas realizadas y el tiempo dedicado en función del estimado.

Finalmente, cierra la aplicación y le devuelve el dispositivo a su hijo.

PLANTILLA DE ESCENARIO

| Nombre persona | Steven |
|------------------|---|
| Objetivo persona | Steven, como profesor, desea llevar a cabo un seguimiento del cumplimiento de actividades y tareas asignadas a sus alumnos para así evaluar el progreso de estos. |



Escenario

En su clase de primaria, Steven acaba de finalizar una lección importante. Antes de que los alumnos se distraigan, les recuerda que deben anotar una tarea esencial en el sistema de la agenda.

Para asegurarse de que los estudiantes le den prioridad, Steven establece una fecha límite de una semana. Explica la importancia de cumplir con el plazo y les muestra cómo ingresar la información correctamente en la aplicación, recordándoles que deben incluir detalles como la asignatura, la descripción de la tarea y el nivel de prioridad.