

Participantes: Antonio, Jesús y Carla

Fecha: 17/01/2025

Desarrolladores: Mario, Raúl y Marina

Estado del proyecto: Prototipo final

1. Descripción de la prueba realizada

Producto usado:

Se ha utilizado un prototipo funcional desarrollado en Figma. Este consta de una agenda desarrollada para niños, en la que pueden añadir y organizar tareas y exámenes, obteniendo retroalimentación del proceso.

Escenario:

- **Para niños:** La profesora te ha puesto estos ejercicios y estos exámenes, añádelos a la aplicación.
- **Para profesores:** Ha llegado un nuevo alumno al colegio, ya lo hemos añadido a la base de datos y está asignado como estudiante del colegio. Asígnatelo para poder observar su rendimiento y poder añadirle tareas.

Tareas:

- **Tarea 1:**
 - Descripción: Añade una tarea a la aplicación, procede a iniciarla, realiza un descanso, vuelve a retomarla y márcala como finalizada.
 - Objetivo: Comprobar que el alumnado sabe añadir tareas nuevas, comenzarlas, hacer pausas en su realización y terminirlas.
 - Secuencia de pasos sobre el prototipo:
 - Iniciar sesión.
 - Acceder a la sección *Añadir tarea*.
 - Añadir la tarea.
 - Iniciar la tarea.
 - Realizar un descanso.
 - Retomar la tarea.
 - Finalizar la tarea.

- **Tarea 2:**

- Descripción: Añade un examen a la aplicación e incorpora la calificación de otro.
- Objetivo: Comprobar que el alumnado sabe llegar hasta la funcionalidad de añadir exámenes y calificaciones.
- Secuencia de pasos sobre el prototipo:
 - Iniciar sesión.
 - Acceder a la sección *Exámenes*.
 - Acceder a la sección *Añadir examen*.
 - Añadir el examen.
 - Acceder a la sección *Exámenes realizados*.
 - Acceder a la sección *Añadir calificación*.
 - Añadir la calificación.

- **Tarea 3:**

- Descripción: Añade un usuario a tu listado de estudiantes y consulta su evaluación diaria.
- Objetivo: Comprobar que los tutores y tutoras saben cómo buscar estudiantes, añadirlos a su listado y consultar su evaluación diaria.
- Secuencia de pasos sobre el prototipo:
 - Iniciar sesión.
 - Acceder a la sección *Perfil*.
 - Acceder a la sección *Añadir estudiante*.
 - Seleccionar estudiante a añadir.
 - Ir al listado de estudiantes.
 - Consultar la evaluación diaria de ese estudiante.

Observaciones sobre los usuarios:

Si el usuario ha utilizado con anterioridad aplicaciones de organización, partirá con una pequeña ventaja a la hora de utilizar esta y navegar por ella. Sin embargo, este prototipo ha sido diseñado lo más simple posible (pensando en el público más inexperto), por lo que no se debería encontrar ninguna dificultad o inconveniente a la hora de utilizarlo, a pesar de no haber usado antes aplicaciones del estilo.

2. Notas de las sesiones de evaluación

2.1. Sesión 1: Antonio (niño)

Notas generales: Se presentó muy motivado al principio, pero al cabo de un rato parecía algo más distraído, lo que pudo afectar al rendimiento durante la segunda mitad de la sesión.

Notas específicas:

Tarea	Observación	Categoría (Error, success...)	Severidad (1-5)	importancia (1-5)
Añade una tarea a la aplicación, iníciala, haz una pausa y finalízala.	Accede a la sección de añadir tareas con facilidad y la añade. Inicia la tarea correctamente y realiza el descanso. La retoma y finaliza de forma adecuada.	Success	—	—
Añade un examen a la aplicación e incorpora la calificación de otro.	Accede a la sección de exámenes y añade el examen de forma adecuada. Tarda un poco en observar cómo acceder a los exámenes pendientes pero acaba entendiendo y realizándolo de manera adecuada.	Partial Success	1	3

2.2. Sesión 2: Jesús (niño)

Notas generales: El participante parecía nervioso al inicio de la sesión, lo que podría haber afectado su desempeño inicial. Hizo preguntas frecuentes al moderador antes de comenzar la prueba, indicando inseguridad o necesidad de confirmación.

Notas específica:

Tarea	Observación	Categoría (Error, success...)	Severidad (1-5)	importancia (1-5)
Añade una tarea a la aplicación, iníciala, haz una pausa y finalízala.	Accede a la sección de añadir tareas y la añade de manera correcta. Inicia la tarea y realiza el descanso. Duda sobre cómo retomar la tarea (si es de la misma forma), pero acaba retomando y finalizando de forma adecuada.	Assisted Success	3	4
Añade un examen a la aplicación e incorpora la calificación de otro.	Accede a la sección de exámenes y añade el examen de forma adecuada. Accede a exámenes realizados y añade una calificación correctamente.	Success	—	—

2.3. Sesión 3: Carla (estudiante de magisterio)

Notas generales: La participante mencionó tener experiencia previa con sistemas similares (plataformas educativas que incluyen alguna forma de seguimiento del rendimiento del estudiantado), lo que podría haber facilitado las tareas.

Notas específicas:

Tarea	Observación	Categoría (Error, success...)	Severidad (1-5)	importancia (1-5)
Añade un usuario a tu listado de estudiantes y consulta su evaluación diaria.	Accede al perfil y a la sección para añadir estudiantes. Entiende rápidamente cómo añadirlos y observa de manera eficaz dónde está el botón de la evaluación diaria.	Success	—	—

3. Informe final

Tras realizar las pruebas con usuarios, se ha observado que, en general, los participantes no se encuentran con dificultades a la hora de utilizar la aplicación, por lo que podemos deducir que ha sido adaptada al público objetivo de manera adecuada.

Las únicas **dificultades** que hemos podido encontrar han sido las siguientes:

- Un usuario ha tardado en encontrar la sección de exámenes pendientes. No obstante, la encontró sin ayuda y sin excesivo tiempo de espera, por lo que pensamos que no sería necesaria ninguna modificación.
- Un usuario no sabía si acceder a la tarea para retomarla de la misma forma que para iniciarla. Para solucionarlo, se propuso incorporar otro botón, de forma que hubiera uno para iniciar y otro para retomarlo. No obstante, se optó por no realizar la modificación, pues podía llegar a ser más difícil de comprender. Por tanto, se planteó añadir un tutorial inicial en la aplicación que explicara que pulsando dicho botón se podría tanto iniciar como retomar la tarea.