

1.LOGIN PAGE

Cas 1.1[connexion] [formulaire de connexion]

En tant que	Utilisateur non connecté
Je veux	Accéder au formulaire de connexion
Afin de (pour)	Me connecter avec mon compte d'élève/tuteur
Fonction valide si	A l'arrivée à Login page le formulaire « Connectez-vous » est ouvert

Cas 1.2 [connexion] [succès]

En tant que	Utilisateur non identifié
Je veux	Me connecter
Afin de (pour)	Accéder à mon profil
Fonction valide si	Je saisi mon mail correctement Je saisi mon mot de passe correctement Je choisi soit « bénévole » soit « élève » J'appuie sur le bouton « C'est parti ! » Je suis redirigé vers la page Dashboard soit en tant qu'élève, soit en tant que tuteur.

Cas 1.3 [connexion] [erreur du format de mail]

En tant que	Utilisateur non identifié
Je veux	Lors de la connexion voir un message d'erreur et la nature d'erreur s'il y en a une
Afin de (pour)	Corriger l'erreur afin de me connecter
Fonction valide si	Je saisi mon mail avec une erreur du format Je saisi mon mot de passe correctement Je choisi soit « bénévole » soit « élève » J'appuie sur le bouton « C'est parti ! » Je reste sur la page Login, le formulaire de connexion reste ouvert, le message d'erreur apparait au-dessous de champs d'erreur, le champ est surligné en rouge.

Cas 1.4 [connexion] [erreur du mot de passe]

En tant que	Utilisateur non identifié
Je veux	Lors de la connexion si le mot de passe est incorrect : Voir un message d'erreur et sa nature Être invité à réinitialiser le mot de passe
Afin de (pour)	Corriger l'erreur afin de me connecter
Fonction valide si	Je saisi mon mail correctement Je saisi le mot de passe incorrect Je choisi soit « bénévole » soit « élève » J'appuie sur le bouton « C'est parti ! » Je reste sur la page Login, le formulaire de connexion reste ouvert, le message d'erreur apparait au-dessous de champs d'erreur, le champ est surligné en rouge, je suis invité à réinitialiser le mot de passe

Cas 1.5 [connexion] [mail n'est pas enregistré]	
En tant que	Utilisateur non identifié
Je veux	Lors de la connexion si je sou mets un mail qui n'est pas enregistré dans la base de données Voir un message d'erreur et sa nature Être invité à créer un compte (m'inscrire)
Afin de (pour)	Me connecter et accéder aux fonctionnalités du site
Fonction valide si	Je saisi un mail en format correct Je saisi le mot de passe en format correct Je choisi soit « bénévole » soit « élève » J'appuie sur le bouton « C'est parti ! » Je reste sur la page Login, le formulaire de connexion reste ouvert, le message d'erreur apparait au-dessous de champs d'erreur, le champ est surligné en rouge, je suis invité à m'inscrire

Cas 1.6 [connexion] [formulaire de récupération de données]	
En tant que	Utilisateur non identifié
Je veux	Accéder au formulaire de récupération de données
Afin de (pour)	Me souvenir de mes identifiants oubliés, me connecter au site
Fonction valide si	J'appuie sur le bouton « me rappeler mes identifiants » Je reste sur la page Login Le formulaire de connexion est fermé Le formulaire de récupération de données est ouvert » Je peux saisir des informations demandées

Cas 1.7 [connexion] [récupération de données]	
En tant que	Utilisateur non identifié
Je veux	Récupérer mes identifiants
Afin de (pour)	Accéder à mon profil
Fonction valide si	Je saisi mon mail correctement Je choisi soit « bénévole » soit « élève » Je sou mets le formulaire L'email est enregistré dans la base de donnes Un courriel avec mon mot de passe m'est envoyé.

Cas 1.8 [inscription] [formulaire]	
En tant que	Utilisateur non enregistré
Je veux	Accéder au formulaire d'inscription
Afin de (pour)	Créer un compte utilisateur
Fonction valide si	J'appuie sur le bouton « m'inscrire » Je reste sur la page Login Le formulaire d'inscription est ouvert Je peux saisir des informations demandées

Cas 1.9 [inscription] [succès]	
En tant que	Utilisateur non enregistré
Je veux	Créer un compte utilisateur
Afin de (pour)	Accéder aux fonctionnalités du site
Fonction valide si	Je saisi mon nom correctement Je saisi mon prénom correctement Je saisi mon mail correctement Je saisi mon mot de passe correctement Je saisi la confirmation de mon mot de passe correctement Je choisi soit « bénévole » soit « élève » Je soumetts le formulaire Le mail de confirmation avec mes identifiants m'est envoyé par mail déclaré Je peux me connecter par le formulaire de connexion

Cas 1.10 [inscription] [erreur du format]	
En tant que	Utilisateur non enregistré
Je veux	Lors de la création du compte voir un message d'erreur et la nature d'erreur s'il y en a une
Afin de (pour)	Corriger les erreurs et créer un compte utilisateur
Fonction valide si	Je saisi une ou plusieurs informations avec un/des erreurs du format Je choisi soit « bénévole » soit « élève » Je soumetts le formulaire Le formulaire de l'inscription reste ouvert Un ou plusieurs messages d'erreur apparaissent au-dessous des champs d'erreur, les champs sont surlignés en rouge.

Cas 1.11 [inscription] [mail existe déjà]	
En tant que	Utilisateur non enregistré
Je veux	Lors de la création du compte voir une avertissement si mon mail existe déjà dans la base de données
Afin de (pour)	Me rappeler mes identifiants et de ne pas créer un compte de nouveau
Fonction valide si	Je saisi le mail qui existe déjà dans la base de données Je soumetts le formulaire Le formulaire de l'inscription reste ouvert Un avertissement que le mail existe déjà en me proposant me connecter apparait au-dessous du champ d'erreur, le champ est surligné en rouge.

2.DASHBOARD PAGE

Cas 2.1[Dashboard] [page]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	En arrivant à la page Dashboard trouver le récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages : Chat (nombre de messages non lus), Calendrier (événements à venir), Gestion des tâches (les de tâches en cours).
Afin de (pour)	[élève] surmonter des difficultés à l'école; [tuteur] soutenir l'élève dans son apprentissage Naviguer entre les pages du site ;
Fonction valide si	A l'arrivée à Dashboard page la page affiche : Une liste des tâches (to-do liste) issu de la page de gestion des tâches, lien actif vers la page ; La liste des événements prochains, issue de la page calendrier, lien actif vers la page ; Un compteur de messages non lus, lien actif vers la page.

Cas 2.2[Dashboard] [Déconnexion]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Me déconnecter
Afin de (pour)	Quitter le site
Fonction valide si	Je click sur le bouton « sortir » Je suis redirigé vers la LogIn page Le formulaire « connectez-vous » est ouvert

Cas 2.3[Dashboard] [Mon profile]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon profile
Afin de (pour)	Manipuler mes informations personnelle
Fonction valide si	Je click sur le bouton « mon profile » Je reste sur la Dashboard page La forme modale « mon profile » est ouverte

Cas 2.4[Dashboard] [Gestionnaire des tâches]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à la page de gestionnaire des tâches
Afin de (pour)	Manipuler mes tâches
Fonction valide si	Je click sur le bouton "Mes tâches" ; Je suis redirigé vers la page "mes tâches" ;

Cas 2.5[Dashboard] [Calendrier]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon Calendrier
Afin de (pour)	Manipuler mes événements
Fonction valide si	Je click sur le bouton « Mes événements » Je suis redirigé vers la page “ Mes événements ” ;

Cas 2.6[Dashboard] [Messagerie]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à la messagerie
Afin de (pour)	Faire les échanges avec mes interlocuteurs
Fonction valide si	Je click sur le bouton « Mes messages » ; Je reste sur la Dashboard page ; Je suis redirigé vers la page “ Mes messages ” ;

3. TO-DO PAGE (GESTIONNAIRE DE TACHES)

Cas 3.1[TO-DO] [page]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	En arrivant à la page TO-DO trouver La liste de tâche prévues
Afin de (pour)	[élève] surmonter des difficultés à l'école ; [tuteur] suivre le programme du soutien de mes élèves dans leur apprentissage ;
Fonction valide si	A l'arrivée à TO-DO page la page affiche : [élève] Une liste des tâches (to-do liste) que je me suis créés ainsi que des tâches partagées avec moi par mon tuteur [tuteur] Une liste des tâches (to-do liste) que j'ai créé et partagé à mes élèves. Chaque tâche contient le nom prénom de mon élève et le nom de la liste de tâches.

Cas 3.2[TO-DO] [tâche]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au contenu d'une liste des tâches
Afin de (pour)	M'informe de l'avancement de l'accomplissement des tâches prévus
Fonction valide si	Je click sur une de liste de tâches dans la liste principale Le formulaire de la liste est ouvert. Les informations suivantes sont présentes : [élève] auteur de tâche, son nom, date d'exécution, le contenu , statut d'exécution [tuteur] à qui la liste a été partagé, nom prénom d'élève, date d'exécution, le contenu, statut d'exécution ;

Cas 3.3[TO-DO] [Déconnexion]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Me déconnecter
Afin de (pour)	Quitter le site
Fonction valide si	Je click sur le bouton « sortir » Je suis redirigé vers la LogIn page Le formulaire « connectez-vous » est ouvert

Cas 3.4[TO-DO] [Mon profile]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon profile
Afin de (pour)	Manipuler mes informations personnelles
Fonction valide si	Je click sur le bouton « mon profile » Je reste sur la Dashboard page La forme modale « mon profile » est ouverte

Cas 3.5[TO-DO] [Dashboard]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon tableau de bord
Afin de (pour)	Voir le récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages, naviguer vers autres pages
Fonction valide si	Je click sur le bouton « Tableau de bord » Je suis redirigé vers la Dashboard page

Cas 3.6[TO-DO] [formulaire de la création des tâches]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au formulaire de la création d'une liste des tâches
Afin de (pour)	Créer une liste de tâches
Fonction valide si	Je click sur une icône d'ajout d'une liste de tâches Le formulaire (modale) de la création d'une liste des tâches est ouvert. Les champs modifiables sont présents : [élève] auteur de tâche, son nom, date d'exécution, le contenu, statut d'exécution, bouton fermer, bouton « créer » ; [tuteur] à qui la liste a été partagé, nom prénom d'élève, date d'exécution, le contenu, statut d'exécution, bouton fermer, bouton « créer » ;

Cas 3.7[TO-DO] [fermeture du formulaire de la création des tâches]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Fermer le formulaire de la création d'une liste des tâches
Afin de (pour)	Annuler la création d'une liste des tâches
Fonction valide si	Je click sur une icône de la fermeture du formulaire Le formulaire disparaît. Aucune liste des tâches n'est créée

Cas 3.8[TO-DO] [création d'une liste des tâches]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Créer une liste de tâches
Afin de (pour)	Planifier des étapes du processus du soutien scolaire
Fonction valide si	Je remplis tous les champs présents dans le formulaire Je click sur le bouton « créer la liste » La forme modale se ferme ; [élève] Le nom de la liste et son auteur apparaît dans ma liste principale de tâche. Mon tableau de bord est actualisé. Le contenu de cette liste est accessible par click. [tuteur] Le nom de la liste et le nom/prénom d'élève à qui je partage se liste apparaissent sous la forme d'une liste de tâches dans ma liste de tâches principale, Le nom de la liste et son auteur apparaît dans la liste des tâches principale de mon élève. Mon tableau de bord et celui de mon élève sont actualisés. Le contenu de cette liste est accessible par click.

Cas 3.9[TO-DO] [modification d'une liste des tâches, formulaire]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au formulaire de la modification des tâches
Afin de (pour)	Apporter des modifications aux tâches
Fonction valide si	Je click sur le bouton « modifier la liste » Moi est l'auteur de la liste Tous les champs du formulaire de contenu de la liste des tâches deviennent modifiables.

Cas 3.10[TO-DO] [modification d'une liste des tâches]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Modifier une liste des tâches
Afin de (pour)	Apporter des modifications au planning du soutien scolaire
Fonction valide si	Je click sur le bouton « modifier la liste » La forme modale se ferme ; [élève] ma liste principale de tâche est actualisée. Mon tableau de bord est actualisé. Le contenu de cette liste est accessible par click. [tuteur] ma liste des tâches principale est actualisée, la liste des tâches principale de mon élève est actualisée. Mon tableau de bord et celui de mon élève sont actualisés. Le contenu de cette liste est accessible par click.

Cas 3.11[TO-DO] [suppression d'une liste des tâches]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Supprimer une liste des tâches
Afin de (pour)	Apporter des modifications au planning du soutien scolaire
Fonction valide si	Je suis l'auteur de la liste des tâches Je click sur une icône de la suppression L'aperçu de la liste disparaît Le contenu de la liste suivante est ouvert Ma liste principale de tâche est actualisée Mon tableau de bord est actualisé. +[tuteur] la liste des tâches principale de mon élève est actualisée. Le tableau de bord de mon élève est actualisé.

4. CALENDRIER PAGE

Cas 4.1[Calendrier] [page]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	accéder à mon calendrier
Afin de (pour)	visualiser mes événements à venir
Fonction valide si	A l'arrivée à Calendrier page, la page affiche : un calendrier, présentant le mois en cours avec les indices des événements selon les dates et la liste d'événements prévu pour le mois in cours ;

Cas 4.2[Calendrier] [Déconnexion]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Me déconnecter
Afin de (pour)	Quitter le site
Fonction valide si	Je click sur le bouton « sortir » Je suis redirigé vers la LogIn page Le formulaire « connectez-vous » est ouvert

Cas 4.3[Calendrier] [Mon profile]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon profile
Afin de (pour)	Manipuler mes informations personnelles
Fonction valide si	Je click sur le bouton « mon profile » Je reste sur la Dashboard page La forme modale « mon profile » est ouverte

Cas 4.4[Calendrier] [Dashboard]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon tableau de bord
Afin de (pour)	Voir le récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages, naviguer vers autres pages
Fonction valide si	Je click sur le bouton « Tableau de bord » Je suis redirigé vers la Dashboard page

Cas 4.5[Calendrier] [afficher la liste d'événements prévus à la date précise]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à la liste des événements à la date précise
Afin de (pour)	Visualiser mes événements à venir
Fonction valide si	Je click sur une date du calendrier La liste des événements prévu en mois in cours disparaît A sa place seulement des événements prévus à la date choisie sont affichés

Cas 4.6[TO-DO] [formulaire de la création des tâches]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au formulaire de la création d'un événement
Afin de (pour)	Créer un événement
Fonction valide si	<p>Je click sur une icône d'ajout d'un événement</p> <p>Le formulaire (modale) de la création d'un événement est ouvert.</p> <p>Les champs modifiables sont présents : nom d'événement, date d'événement, l'heure du début de la fin, notes, bouton fermer, bouton « créer » ;</p> <p>Tous les champs sont modifiables</p>

Cas 4.7[TO-DO] [fermeture du formulaire de la création d'un événement]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Fermer le formulaire de la création d'un événement
Afin de (pour)	Annuler la création d'un événement
Fonction valide si	<p>Je click sur une icône de la fermeture du formulaire</p> <p>Le formulaire disparaît.</p> <p>Aucun événement n'est créé</p>

Cas 4.8[TO-DO] [création d'un événement]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Créer un événement
Afin de (pour)	Apporter des modifications dans mon planning
Fonction valide si	<p>Je remplis tous les champs présents dans le formulaire</p> <p>Je click sur le bouton « créer événement »</p> <p>La forme modale se ferme ;</p> <p>La forme modale de la création est fermée ;</p> <p>La date d'événement est marquée par un cercle rouge ;</p> <p>Un événement contenant les données fournies apparaît dans la liste d'événements</p> <p>Le tableau de bord est actualisé</p> <p>Si je click sur la date en question dans le calendrier ;</p>

Cas 4.9[TO-DO] [modification d'un événement, formulaire]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au formulaire de la modification des événements
Afin de (pour)	Apporter des modifications aux événements
Fonction valide si	<p>Je click sur le bouton « modifier »</p> <p>Les boutons radio apparaissent à côté des événements</p> <p>Je choisis un événement à modifier</p> <p>La forme modale de la modification apparaît.</p> <p>Tous les champs de la forme sont préremplis par l'information de l'événement en question</p> <p>Tous les champs de contenu d'un événement sont modifiables</p>

Cas 4.10[TO-DO] [modification d'un événement]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Modifier un événement
Afin de (pour)	Apporter des modifications à mon planning
Fonction valide si	<p>Je click sur le bouton « modifier l'événement »</p> <p>La forme modale se ferme ;</p> <p>Le contenu de l'événement est actualisé selon les modification apportées</p> <p>La liste des événements est actualisée</p> <p>Le tableau de bord est actualisé</p>

Cas 4.11[TO-DO] [suppression d'un événement]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au choix des événements à supprimer
Afin de (pour)	Apporter des modifications aux planning
Fonction valide si	<p>Je click sur le bouton « supprimer » globale ;</p> <p>Les bouton « checkbox » apparaissent à côté des événements</p> <p>Je choisis des événements à supprimer</p>

Cas 4.12[TO-DO] [suppression d'un événement]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Supprimer un événement
Afin de (pour)	Apporter des modifications aux planning
Fonction valide si	<p>[soit]J'ai cliqué le bouton global "supprimer" et J'ai coché les événements à supprimer</p> <p>[soit]J'ai cliqué le bouton « supprimer » directement sur l'événement</p> <p>L'événement en question n'est plus présent sur la liste des événements ;</p> <p>La date de l'événement en question n'est plus surlignée (à condition qu'il n'y ait plus d'autres événements prévus pour cette date).</p> <p>Le tableau de bord est actualisé</p>

5. MESSENGER PAGE

Cas 5.1[Messenger] [page]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	accéder à ma messagerie
Afin de (pour)	échanger avec mon tuteur/élève par messages
Fonction valide si	A l'arrivée à Messenger page, la page affiche : Une liste de mes discussions, Je peux accéder à mes conversations, Je peux accéder à mes contacts, Je vois les discussions avec les messages non lus, Je peux discuter instantanément avec mon interlocuteur. Le conteur des messages non lus compte par chats et pas par nombre totale de messages.

Cas 5.2[Messenger] [Déconnexion]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Me déconnecter
Afin de (pour)	Quitter le site
Fonction valide si	Je click sur le bouton « sortir » Je suis redirigé vers la LogIn page Le formulaire « connectez-vous » est ouvert

Cas 5.3[Messenger] [Mon profile]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon profile
Afin de (pour)	Manipuler mes informations personnelles
Fonction valide si	Je click sur le bouton « mon profile » Je reste sur la Dashboard page La forme modale « mon profile » est ouverte

Cas 5.4[Messenger] [Dashboard]

En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à mon tableau de bord
Afin de (pour)	Voir le récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages, naviguer vers autres pages
Fonction valide si	Je click sur le bouton « Tableau de bord » Je suis redirigé vers la Dashboard page

Cas 5.5[Messenger] [afficher la conversation]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à une conversation
Afin de (pour)	Visualiser mes échanges
Fonction valide si	<p>Je click sur une conversation</p> <p>Le contenu de la discussion est affiché</p> <p>A côté de chaque message il y a une icône (photo ou les initiales s'il n'y a pas de photo) de l'auteur du message</p> <p>Sous chaque message il y a une indication d'horodatage</p> <p>Une indication du statut de messages (4.6)</p> <p>Un affichage de l'avertissement lesquels des messages ne sont pas lus</p> <p>Il y a un champ de saisie du texte du message à envoyer</p> <p>Il y a un bouton « envoyer »</p> <p>Le symbole de messages non lus disparaît de la conversation</p> <p>Le compteur des messages non lus est actualisé sur la page Messenger</p> <p>Le compteur des messages non lus est actualisé sur la page Dashboard</p>

Cas 5.6[Messenger] [afficher le statut d'un message]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	être averti de statut de mes messages envoyés
Afin de (pour)	Comprendre si mon message a été lu/pas lu/ envoyé/ distribué
Fonction valide si	<p>Le message dans le dialogue est accompagné par</p> <ul style="list-style-type: none"> - un cochet en nuances noir et blanc pour un message envoyé - deux cochet en nuances noir et blanc pour un message envoyé et distribué, pas lu - deux cochet verts pour un message lu

Cas 5.7[Messenger] [envoyer un message]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Envoyer un message à mon interlocuteur dans la discussion existante
Afin de (pour)	Pour faire des échanges afin du soutien scolaire
Fonction valide si	<p>J'ai saisi du texte dans le champ de saisie du texte</p> <p>J'ai cliqué sur le bouton envoyé</p> <p>Le message disparaît du champ de saisie du texte</p> <p>Le message apparaît dans le champ du dialogue</p> <p>Le message est accompagné par ma miniature de photo/initiales ;</p> <p>Le message est accompagné d'information de son statut (4.6)</p> <p>Le message est accompagné par horodatage ;</p>

Cas 5.8[Messenger] [formulaire de la création d'une conversation]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à un formulaire de la création d'une nouvelle conversation
Afin de (pour)	Contacter un nouvel interlocuteur
Fonction valide si	Je click sur une icône d'ajout d'une conversation La fenêtre du chat est ouverte ; Je suis invité à choisir un interlocuteur. Le champ de discussion est vide Je peux saisir du texte

Cas 5.9[Messenger] [choix d'interlocuteur] [nouvelle conversation]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Que le système me propose le choix parmi les utilisateurs enregistrés dès le 3 ^{me} symbole du nom/prénom dans les champs pertinents lors de la création d'une conversation
Afin de (pour)	Choisir mon interlocuteur parmi les utilisateurs existants sans fautes
Fonction valide si	A partir du 3 ^{me} caractère le système propose les contacts qui comprennent la combinaison des caractères saisi. Je choisis un contact, il est ajouté dans la ligne d'interlocuteur.

Cas 5.10[Messenger] [la création d'une conversation]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Créer une nouvelle conversation
Afin de (pour)	Faire un échange des messages
Fonction valide si	Le destinataire est choisi Le message est rédigé J'appuie sur le bouton « envoyé » Le message disparaît du champ de saisie du texte Le message apparaît dans le champ du dialogue Le message est accompagné par ma miniature de photo/initiales ; Le message est accompagné d'information de son statut (4.6) Le message est accompagné par horodatage ; Mon interlocuteur est ajouté dans la liste de mes contacts

Cas 5.11[Messenger] [liste de contacts]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à ma liste de contacts
Afin de (pour)	Consulter ma liste de contacts
Fonction valide si	Je click sur une icône de la liste de contacts La liste de contact apparaît à la place de la liste de mes conversations La liste de contact apparaît sous la forme de liste de noms et prénoms menant vers les pages des profils

Cas 5.12[Messenger] [forme ajout d'un contact]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder à la forme d'ajout de contacts
Afin de (pour)	Ajouter un contact
Fonction valide si	Je click sur une icône « ajouter un contact » La forme modale "Ajouter un contact" est ouverte

Cas 5.13[Messenger] [choix de contact] [forme ajout d'un contact]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Que le système me propose le choix parmi les utilisateurs enregistrés dès le 3me symbole du nom/prénom dans les champs pertinents lors de l'ajout d'un nouvel contact
Afin de (pour)	Choisir mon interlocuteur parmi les utilisateurs existants sans fautes
Fonction valide si	A partir du 3me caractère le système propose les contacts qui comprennent la combinaison des caractères saisi. Je choisie un contact, il est ajouté dans la ligne d'un contact à ajouter.

Cas 5.14[Messenger] [ajout d'un contact]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Ajouter un contact
Afin de (pour)	Pour créer une conversation plus tard
Fonction valide si	Tous les champs sont remplis Je click sur une icône « ajouter un contact » La forme modale "Ajouter un contact" est fermée Le contact apparait dans ma liste de contact

Cas 5.15[Messenger] [choix d'un contact à supprimer]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au choix des contacts à supprimer
Afin de (pour)	Supprimer des contacts
Fonction valide si	Je click sur le bouton « supprimer » globale ; Les bouton « checkbox » apparaissent à côté des contacts Je choisi des contacts à supprimer

Cas 5.16[Messenger] [suppression d'un contact]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Supprimer des contacts
Afin de (pour)	Apporter des modifications à ma liste des contacts
Fonction valide si	[soit]J'ai cliqué le bouton global "supprimer" et J'ai coché des contacts à supprimer [soit]J'ai cliqué le bouton « supprimer » directement sur un contact Le contact en question n'est plus présent sur la liste des contacts ;

Cas 5.17[Messenger] [retour à la liste de conversations]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Retourner à la liste de discussion si je suis à la liste de contacts
Afin de (pour)	Mener une discussion
Fonction valide si	Je click sur le bouton « mes messages » ; La liste de contacts est remplacée par la liste de discussions

Cas 5.18[Messenger] [choix d'une discussion à supprimer]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Accéder au choix des discussion à supprimer
Afin de (pour)	Supprimer une discussion
Fonction valide si	Je click sur le bouton « supprimer » globale ; Les bouton « checkbox » apparaissent à côté des discussions Je choisi une/des discussion à supprimer

Cas 5.19[Messenger] [suppression d'une discussion]	
En tant que	Utilisateur identifié (élève ou tuteur)
Je veux	Supprimer une discussion
Afin de (pour)	Apporter des modifications à ma liste des conversations
Fonction valide si	J'ai cliqué le bouton global "supprimer" et J'ai coché des discussions à supprimer La discussion en question n'est plus présente sur la liste des contacts ;