

# Pratiques rédactionnelles

*Licence 1 : Lettres*

Séance 3 : les homonymes

marine.delaborde@cyu.fr



CERGY PARIS  
UNIVERSITÉ

# Organisation des séances

3 / 12

Séances	Points abordés
Séance 1	Introduction + Connecteurs logiques
Séance 2	Connecteurs logiques et ponctuation
Séance 3	Les homonymes
Séance 4	Parties du discours
Séance 5	Parties du discours
Séance 6	<b>Examen</b>
Séance 7	Phrase
Séance 8	Phrase
Séance 9	Phrase
Séance 10	Phrase
Séance 11	Phrase
Séance 12	<b>Examen</b>

# La ponctuation

- Correction des exercices de la semaine dernière.

# Parties du discours

## Les classes grammaticales

- **Mots grammaticaux**

- Pronoms, déterminants, prépositions, conjonctions.

- **Mots lexicaux**

- Noms, verbes, adjectifs, adverbes.

# Cas particulier : homonymes

- Qu'est-ce que c'est ?
- Quelle différence avec la polysémie ?
- ***pêche*** = terme polysémique ou deux homonymes ?

# Cas particulier : homonymes

- **Exemples connus :**

- *La mer, la mère.*
- *Un seau, un sceau, un saut, un sot.*
- *Une agence, il agence.*
- *Un ver, un verre, un vers, le vert, vers.*
- *La voie, la voix.*

- **Il n'y a pas de relation de sens :**

- Exemple : *un bar*
  - L'établissement : vient de l'anglais *bar-room*
  - Le poisson : vient du néerlandais *baers*
  - L'unité de pression atmosphérique : vient du grec *baros* (pesanteur)

# Homophones ou homographes ?

- **Homonymes homophones** (les plus nombreux) :
  - un **phare**, un **far**, un **pard**
  - une **amande**, une **amende**
  - un **pois**, un **poids**
  - **car**, **quart**
- **Homonymes homographes** :
  - nous **portions** [pɔʁtjɔ̃] (verbe *porter*), des **portions** [pɔʁsjɔ̃] (des *parts*)
  - des **fls** [fil] (tissu), des **fls** [fis] (enfants)

# Homonymes homophones et homographes

- **S'écrivent pareil et se prononcent pareil :**
  - une **bière** (boisson), une **bière** (cercueil)
  - **louer** (faire l'éloge), **louer** (prendre ou donner en location)
  - il **vit** (vivre - présent), il **vit** (voir - passé simple)
  - ils **admirent** (admirer - présent), ils **admirent** (admettre - passé simple)
  - un **dessert** (nom), il **dessert** (verbe)
  - **tendre** (adjectif), **tendre** (verbe)



# Des homophones grammaticaux

- **son** = **Déterminant** possessif.
  - *Il a pris **son** ordinateur.*
  - Test : remplacer par **mon** ou ajouter **le sien**.
- **sont** = **Verbe** être (3<sup>ème</sup> personne du pluriel au présent de l'indicatif).
  - *Tes amis **sont** gentils.*
  - Test : remplacer par une forme conjuguée comme **étaient** / **seront**.

# Des homophones grammaticaux

- **la** = **Déterminant**, article défini, féminin singulier.
  - *La clémentine contient de la vitamine C.*
  - Test : remplacer par un autre déterminant (*cette clémentine*).
- **la** = **Pronom personnel**, féminin singulier.
  - *Je ne la vois pas.*
  - Test : remplacer par *le*
- **là** = **Adverbe** de lieu ou de temps. Parfois aussi : interjection.
  - *Il est passé par là !*
  - Test : remplacer par un autre adverbe (*ici* ou *à ce moment*).
- **l'a** = **Pronom personnel** LE ou LA élide + **auxiliaire** AVOIR.
  - *Je lui ai donné mon stylo mais il l'a perdu.*
  - Test : mettre le verbe à l'imparfait (*il l'avait perdu*).

# Des homophones grammaticaux

- **à** = Préposition.
  - *Il va **à** Paris.*
- **a** = Verbe avoir (présent de l'indicatif).
  - *Elle **a** une belle moto.*
  - Test : remplacer par **avait**.

# Des homophones grammaticaux

- **ce** = Déterminant démonstratif masculin singulier.
  - *Donnez-moi **ce** livre.*
  - Test : remplacer par **celui-ci**.
- **se** = Pronom personnel de troisième personne.
  - *Elle **se** lave.*
  - Test : remplacer **elle se** (ou il se) par **je me**.

# Des homophones grammaticaux

- **ces** = Déterminant démonstratif, pluriel.
  - *Donnez-moi **ces** livres.*
  - Test : remplacer par un équivalent singulier (**cette** chose / **ce** livre).
- **ses** = Déterminant possessif, pluriel.
  - *Elle a pris **ses** affaires.*
  - Test : remplacer par un équivalent singulier (**sa** valise / **son** sac).
- **c'est** = Cela + être.
  - *Comme **c'est** joli !*
  - Test : remplacer par **cela + être** (conjugué).
- **s'est** = se + être (verbe pronominal conjugué à un temps composé)
  - *Il **s'est** cassé la figure.*
  - Test : remplacer par **tu t'es** (cassé la figure).

# Des homophones grammaticaux

- **est** = Verbe *être* à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.
  - Elle **est** toujours là.
  - Test : remplacer par **était**.
- **ait** = Verbe *avoir* à la troisième personne du présent du subjonctif.
  - Je ne pense pas qu'il **ait** compris.
  - Test : remplacer **il ait** (ou elle ait) par **nous ayons**.

# Des homophones grammaticaux

- **où** = Pronom qui exprime le lieu ou le temps.
  - *Un endroit **où** il aime aller.*
  - **Test : remplacer par *dans / pendant lequel / laquelle.***
- **ou** = Conjonction qui exprime le choix.
  - *La vanille **ou** la fraise.*
  - **Test : remplacer par *ou bien.***

# Des homophones grammaticaux

- **quoique** = Conjonction de subordination, signifie *bien que*.
  - *J'accepte **quoique** je ne sois pas d'accord.*
  - Test : remplacer par **bien que**.
- **quoi que** = Pronom relatif composé, signifie *quel que soit ce que*.
  - *Quoi **qu'il** fasse, on l'aime.*
  - Test : remplacer par **quelle que soit la chose que**.



# Des homophones grammaticaux

- **peut être** = Verbe pouvoir + verbe être.
  - Avec elle on *peut être* inquiet.
  - Test : remplacer par *nous pouvons être*.
- **peut-être** = Adverbe.
  - Tu as *peut-être* gagné.
  - Test : remplacer par *probablement*.

# Dictée autocorrigée

- Dictée

# Exercices