

CRITERIOS GENERALES PARA LOS EJERCICIOS DE REDACCIÓN

Formato de entrega

La entrega de las prácticas debe realizarse en el registro de evaluación continua del aula (REC). Para recibir la corrección individual (*feedback*), es necesario guardar la solución en un formato susceptible de ser editado y modificado por medios informáticos, como OpenOffice o Word.

LAS PRÁCTICAS NO DEBEN ENVIARSE EN FORMATO PDF.

Las respuestas de las actividades se harán directamente en la plantilla portafolio proporcionada, en el espacio reservado correspondiente a cada actividad. No se corregirán los ejercicios presentados fuera del portafolio correspondiente.

Retroalimentación (*feedback*)

Se considera que el retorno individual de las actividades es un elemento clave para el aprendizaje. Por ello, los profesores colaboradores devuelven corregidas las actividades de redacción de manera individual en cada PR, siempre que el estudiante las considere útiles. Además, se proporciona un retorno grupal del resultado de cada actividad en el foro del aula.

Los comentarios individuales se recibirán mediante la herramienta **Rubrick**, accesible desde el aula. En la PR1, todos los alumnos recibirán una retroalimentación (*feedback*) sobre su texto, pero, a partir de la PR2, los estudiantes que deseen continuar recibiendo la actividad de redacción corregida y comentada deberán indicarlo expresamente a través del Rubrick; solo así continuarán recibiendo las correcciones individualizadas.

En cualquier caso, todos los estudiantes que sean calificados con una C- o con una C + en la prueba recibirán un comentario individualizado en el que se explicarán los errores más graves, para mejorar en su aprendizaje.

PR1

PR1. ENUNCIADO

La PR1 consta de un ejercicio de redacción para poner en práctica los conocimientos de los módulos 1 y 2 de la asignatura. Se recomienda resolver previamente la PEC1 de la asignatura como pauta de aprendizaje.

Redacción de un correo electrónico de respuesta

Como responsable del equipo técnico de la empresa 3DMuseum, responde al correo electrónico de Juana Sempere.

Recuerda que el texto debe cumplir las diferentes propiedades textuales estudiadas en los recursos didácticos y que se valorará más la redacción que el contenido. La relación con el interlocutor debe ser cordial y respetuosa a la vez, lo que se reflejará en las fórmulas de saludo y despedida, y también en el tratamiento personal que se utilice.

Plazo de entrega

El plazo de entrega de la PR1 finaliza el **día 24 de octubre de 2022 a las 23.59 h.**

Indicaciones

NO ENVÍES LAS PRÁCTICAS EN FORMATO PDF.

Todos los ejercicios de redacción de les PR se deben hacer directamente y siempre en la plantilla portafolio, en el espacio reservado para cada actividad.

PR2

PR2. ENUNCIADO

La PR2 consta de dos actividades de redacción para poner en práctica los conocimientos de los módulos 1 y 2 y 3 de la asignatura. Se recomienda resolver previamente la PEC2 como pauta de aprendizaje.

A. Actividad inicial (10 %) (Obligatoria)

Reescribe el correo electrónico de la PR1 corrigiendo los errores de redacción. Se trata de presentar el mismo texto, pero mejor redactado, a partir de las observaciones que te haya hecho tu profesor colaborador.

***¡ATENCIÓN! Debe realizarse esta actividad para que el profesor te evalúe la siguiente.**

B. Resumen de un texto (90 %) (Obligatoria)

Lee el artículo “**La impresión 3D acerca el arte a invidentes**”, disponible en el aula, en el apartado de la PR2, a partir del día 25 de octubre de 2022 y haz un resumen de una extensión aproximada de entre **250 y 300 palabras**. Es conveniente consultar las indicaciones del apartado 1.5 del módulo 3. Recuerda, además, que el resumen debe ser un texto original: debe parafrasear el texto, sin copiar fragmentos literales.

Plazo de entrega

El plazo de entrega de la PR2 finaliza el **día 21 de noviembre de 2022 a las 23.59 h.**

Indicaciones

NO ENVÍES LAS PRÁCTICAS EN FORMATO PDF.

Para responder la PR2 se debe utilizar el mismo portafolio que ya se ha utilizado en la PR1. Para ello, hay que descargarlo de nuevo del Rubrick con la corrección personalizada recibida de la PR1 y continuar con la reescritura del correo electrónico y la redacción de la segunda práctica. Así, irás construyendo el dossier de aprendizaje, donde se reflejará la evolución de tu competencia comunicativa.

PR3

PR3. ENUNCIADO

La PR3 consta de dos actividades de redacción para poner en práctica los conocimientos de los módulos 1, 2, 3 y 4 de la asignatura. Se recomienda resolver previamente la PEC3 de la asignatura como pauta de aprendizaje.

A. Actividad inicial (10 %) (Obligatoria)

Reescribe el resumen entregado en la PR2, siguiendo las indicaciones y correcciones que el profesor colaborador de la asignatura te ha facilitado a través del Rubrick.

¡ATENCIÓN! Debe realizarse esta actividad para que el consultor te evalúe la siguiente.

B. Propuesta de proyecto. Introducción (90 %) (Obligatoria)

La propuesta de proyecto es un documento del ámbito profesional que pretende explicar las causas, los antecedentes y los objetivos de un proyecto tecnológico determinado y, a la vez, aconsejar las medidas que han de adoptarse para ejecutarlo con éxito.

Redacta el apartado **“Introducción. Propósito del proyecto”** de una propuesta de proyecto según el contexto profesional detallado en el documento “76503_20221_PR_Contexto”, con la siguiente información, de carácter expositivo-argumentativo: la situación actual y la razón y oportunidad del proyecto, con una extensión de entre 500 y 700 palabras.

Ten en cuenta que este texto debe defender la viabilidad del proyecto y, por lo tanto, deberá ir encaminado a la implementación del servicio. Sin embargo, no se trata de un texto publicitario, sino que, por el contrario, **debe ser objetivo** (opta por el uso de construcciones de impersonalización: *se requiere, se facilita, se adelanta, se intenta, se instalará, la construcción de, la creación de, la instalación de...*), y cumplir los **estándares de los textos profesionales** (opta por un léxico preciso y especializado si es necesario, acorde con los conocimientos de vuestro interlocutor). Para la evaluación de la actividad, no valoraremos tus conocimientos desde el punto de vista técnico, sino que el texto sea adecuado discursivamente.

Antes de escribir el texto, hay que definir con precisión la situación comunicativa (finalidad del texto, relación entre los interlocutores, contenido, secuencia textual y estilo), con la ayuda de las indicaciones propuestas. En la fase de redacción, hay que prestar atención a la coherencia del contenido y la cohesión entre las oraciones y los párrafos.

Una vez hayas terminado de redactar el texto, revisa, con la ayuda de las obras de consulta y los materiales, la adecuación del texto y la corrección lingüística, atendiendo a los diferentes ítems de la rúbrica. Recuerda, además, utilizar el corrector del procesador de textos y consultar los recursos lingüísticos que tienes en el enunciado de la PEC1.

Formato de presentación

- Tipografía: Times New Roman 12 p (o similar)
- Alineación: justificada
- Interlineado: 1,5

Plazo de entrega

El plazo de entrega de la PR3 finaliza el **día 19 de diciembre de 2022 a las 23.59 h.**

Indicaciones

La PR3 está contextualizada en el mismo escenario que las anteriores. Por lo tanto, será necesario volver a revisar el documento de contexto profesional “76503_20221_PR_Contexto” con la vista puesta, ahora, en los dos apartados mencionados de la propuesta de proyecto. Además, dispones de un documento de apoyo en el espacio de esta práctica que te ayudará a entender mejor en qué consiste este apartado y qué características debe cumplir.

NO ENVÍES LAS PRÁCTICAS EN FORMATO PDF.

Para responder la PR3 se debe utilizar el mismo portafolio que ya se ha utilizado en la PR1 y la PR2. Por ello, debes descargarlo de nuevo desde la herramienta Rubrick con la corrección personalizada recibida de la PR2 y continuar con la reescritura del resumen y la redacción de la tercera práctica. Así, irás construyendo el dossier de aprendizaje, donde se reflejará la evolución de tu competencia comunicativa.

PR4

PR4. ENUNCIADO

La PR4 consta de una única actividad de redacción para poner en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Elabora los tres primeros apartados (“**Resumen ejecutivo**”, “**Introducción. Propósito del proyecto**” y “**Descripción del proyecto**”) de una propuesta de proyecto desarrollada a partir de la información disponible en el contexto profesional y la consulta de las fuentes que consideres oportunas.

El apartado "Introducción" debe ser una versión nueva de lo que se entregó en la PR3, en la que se incluyan las sugerencias de mejora propuestas por el profesor colaborador de la asignatura (tanto procedentes de los comentarios personalizados, como los de los comentarios globales en el Foro sobre la PR3). Por lo tanto, si se entrega la misma versión sin modificación, salvo que el profesor colaborador lo autorice, el apartado de la introducción se considerará inadecuado.

Formato de presentación

1. El cuerpo del trabajo ha de contener los tres apartados de una propuesta de proyecto que se detallan en el enunciado.
2. Debe tener una extensión aproximada de 5 páginas. Esta extensión de referencia se calculará utilizando un tipo de letra Times New Roman con cuerpo de 12p e interlineado 1,5. Además, debes dejar una línea en blanco entre párrafos.
3. Los títulos y subtítulos pueden tener un cuerpo de letra más grande, deben alinearse a la izquierda y escribirse sin punto final.
4. El cuerpo del texto debe presentar alineación justificada. Asimismo, puede estar acompañado de algún elemento gráfico (cuadros, tablas o gráficos), siempre que no se abuse y que sea relevante para la comprensión de las ideas desarrolladas.

Plazo de entrega

El plazo de entrega de la PR3 finaliza el **día 16 de enero de 2023 a las 23.59 h.**

Indicaciones

NO ENVÍES LAS PRÁCTICAS EN FORMATO PDF.

Para responder la PR4 se debe utilizar el mismo portafolio utilizado en la PR1, PR2 y PR3. Así que hay que descargarlo de nuevo de Rubrick con la corrección personalizada recibida de la PR3 y continuar con la reescritura de la introducción y la redacción de la última práctica. Así, el portafolios reflejará la evolución de tu competencia comunicativa.

Orientaciones para la planificación y la revisión del texto final

Antes de entregar la práctica, recomendamos verificar si el texto cumple una serie de criterios mínimos para cada una de las propiedades textuales que se han trabajado en la asignatura. Por ello, en el espacio de la práctica tienes a tu disposición el documento **“Ficha de verificación de la producción textual”**, en el que se facilita una tabla para que comprobéis que se cumplen estos criterios.

Aunque para hacer la actividad debes recurrir a información adicional, a través de internet u otras fuentes, y a la información publicada en los enunciados anteriores, debes **escribir el texto con tus propias palabras**. La reproducción literal de cualquier fragmento de un texto ajeno (aunque sea una sola oración) sin indicar adecuadamente la referencia (con la citación entre comillas y la referencia completa de la fuente) será considerada un plagio y, como se indica el Plan docente, conllevará una D en la calificación de la prueba. Asimismo, dado que se trata de una asignatura de redacción, las citas literales no pueden ser extensas, es decir, en ningún caso pueden superar el 10 % de la extensión total del texto.