

MC2 : les courants atmosphériques

4MC3 : les mouvements atmosphériques




Activité :

A l'aide des documents fournis, de l'expérience et des images satellitaires, indiquez si l'évaporation au-dessus des océans est responsable de la pluie sur les continents.

Document attendu :

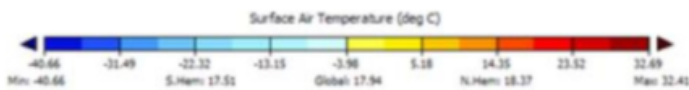
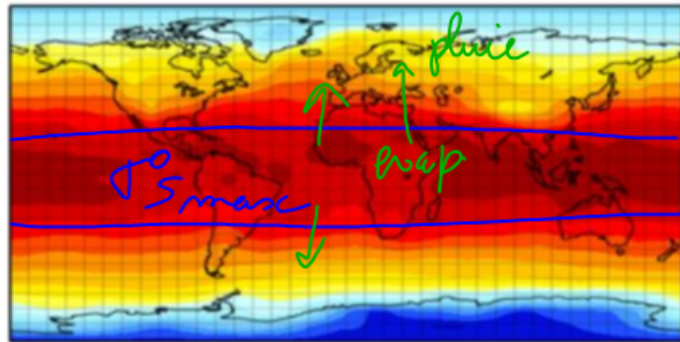
Un schéma répondant à la question et aux critères

Compétences :

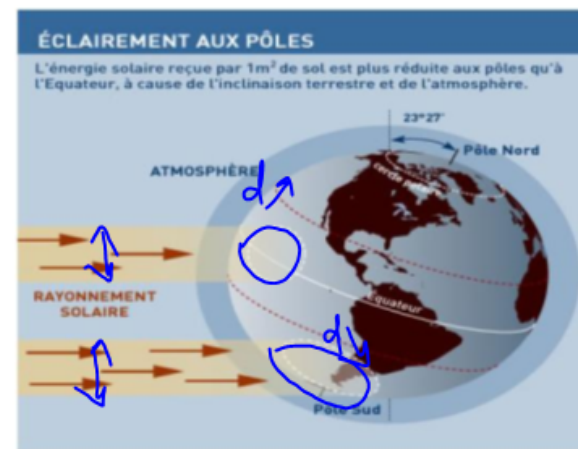
Compétences	Item	Réussi (+ ou -)
Se situer dans l'espace et dans le temps	Appréhender les différentes échelles spatiales d'un même phénomène	
Pratiquer des langages	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	
	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre.	

Température annuelle de l'air de surface (mode Qflux)

GCM restart file utilisé: NOV1910.rst.Modern.Ocean/scenario81-2091-2100



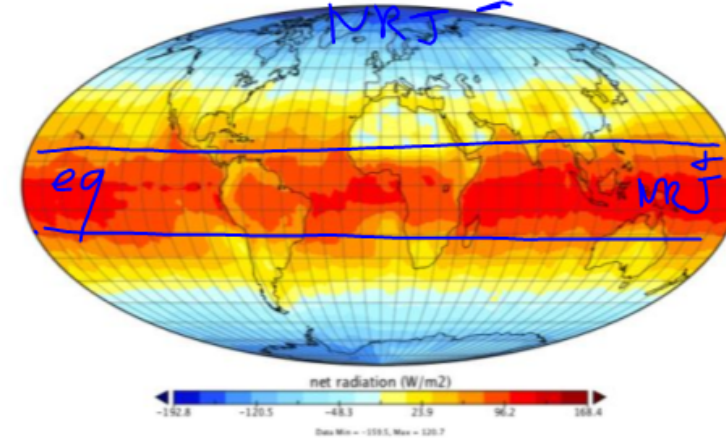
Document 1 : Température annuelle de l'air à la surface de la Terre.



Document 3 : L'éclairement du soleil à la surface de la Terre

Net Radiation: Insolation - LW Emission

March Avg. 1985-1989

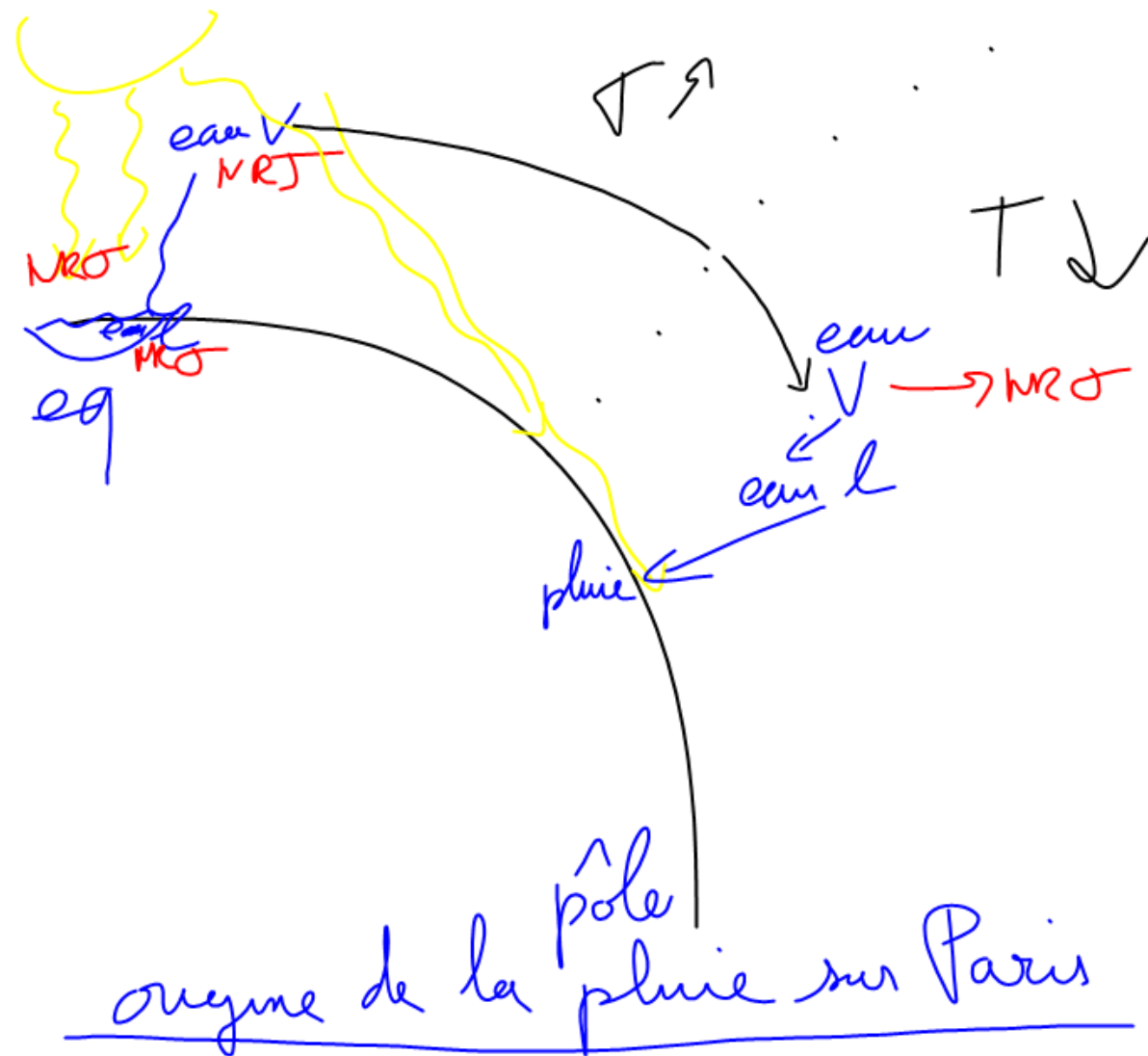


Document 2 : l'énergie solaire reçue par la surface de la Terre



Document 4 : La trajectoire des ouragans de l'Atlantique depuis 1851

NRJ + eau $\xrightarrow{\text{NRJ}}$ vapeur d'eau $\xrightarrow{V_e}$ NRJ \rightarrow eau





Compétences	Item	Critères de réussite
Se situer dans l'espace et dans le temps	Appréhender les différentes échelles spatiales d'un même phénomène	Le soleil donne de l'énergie à l'eau et l'air de la ceinture équatoriale. Cet air chaud et humide s'élève créant une dépression. Cette dépression va se déplacer à la surface de la Terre provoquant des pluies quand elle rencontrera des masses d'air froid jusqu'à ce qu'elle perde son énergie. En se déplaçant cette dépression va créer un déplacement d'air vers elle : ce sont les vents.
Pratiquer des langages	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes	Doc 1 : l'air est plus chaud à l'équateur Doc 2 : l'air et l'eau sont chauffés à l'équateur par le soleil Doc 3 : les pôles reçoivent moins d'énergie par unité de surface que la ceinture équatoriale entraînant une différence de température Doc 4 : l'air chaud chargé d'humidité se déplace Expérience : l'air chaud en s'élevant crée une dépression que l'air plus froid vient combler
	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre.	Avoir schématisé une cellule de convection naissant à l'équateur et retombant à une plus haute latitude

