

4CLI4 : les courants océaniques

La question est :

Comment expliquez ces différences de températures annuelles ?

Objectif de connaissance : comprendre la circulation océanique

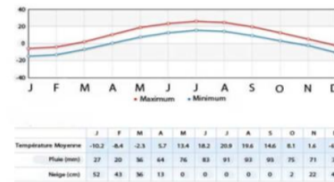
Objectif de méthode : Emettre une hypothèse

Activité :

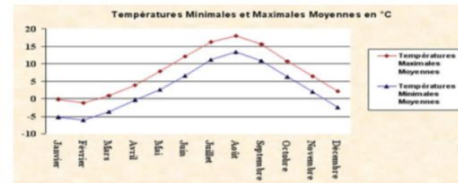
A l'aide des documents fournis, émettez une hypothèse répondant à la question posée

Document attendu :

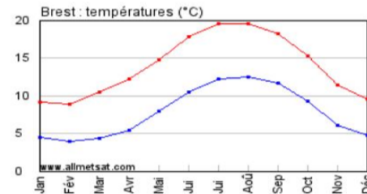
Une hypothèse répondant à la question et aux critères de réussite.



Doc 2 : Les températures annuelles de Québec



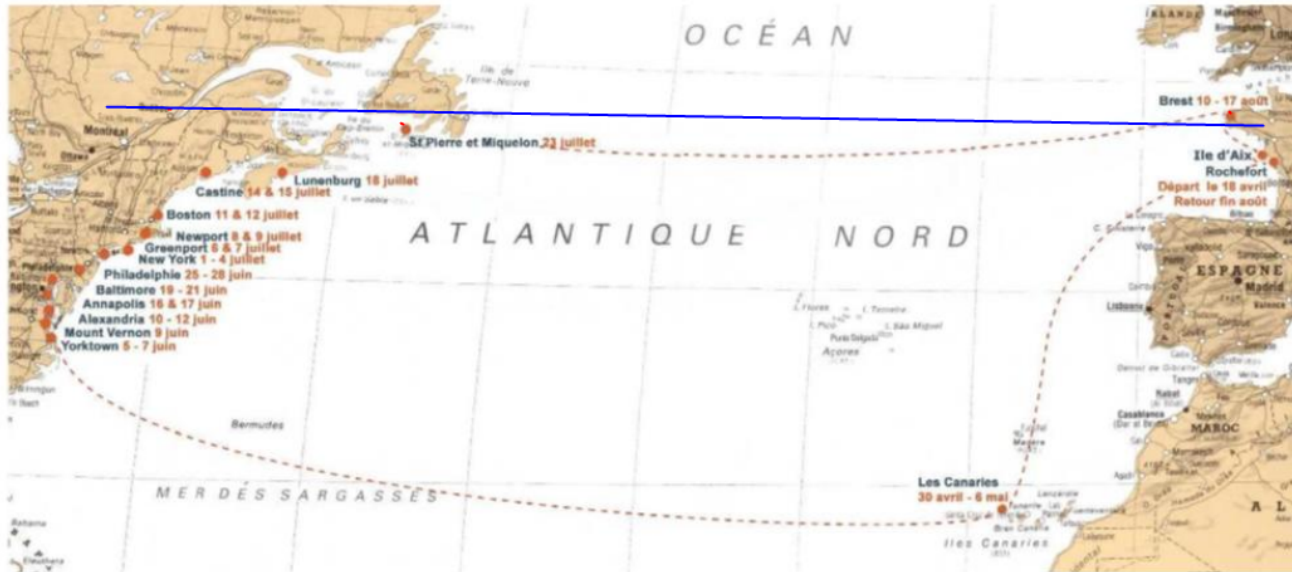
Doc 3 : Les températures annuelles de St Pierre et Miquelon



Doc 4 : les températures annuelles de la ville de Brest

- ① La question est pourquoi y a-t-il une \neq de T° entre Brest, Québec et STPM ?
- ② L'hypothèse, La \neq de T° entre ces 3 villes s'explique par des positions \neq par rapport au Pôle nord.
- ③ Si la \neq de T° entre ces 3 villes s'explique par des positions \neq par rapport au PN alors je dois observer des \neq de latitude \neq pour chaque ville.
- Exp
- ④ Cherchons les latitudes sur une carte

MC3 : les courants océaniques



Doc 1 : La localisation des villes de Québec et de Brest et du territoire de St Pierre et Miquelon

⑤

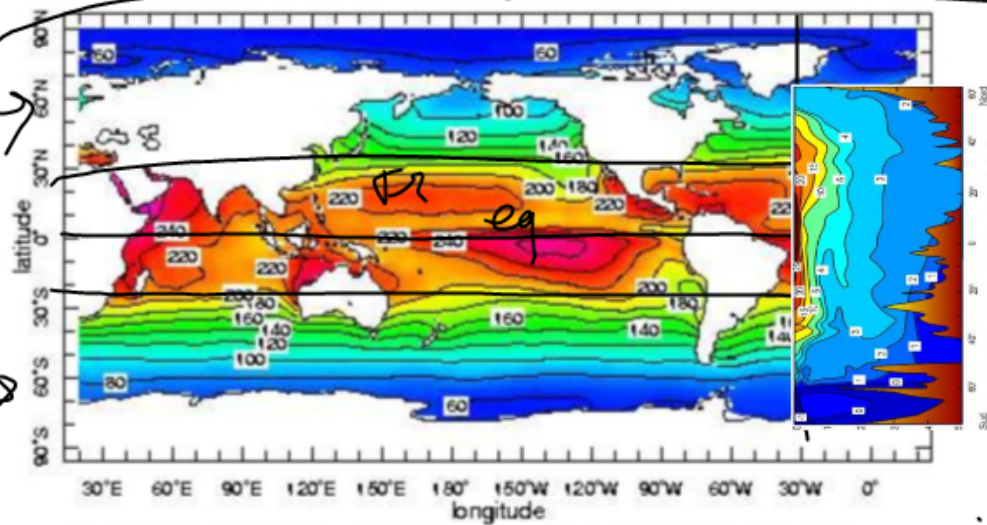
Observation

Les 3 villes sont situées sur une même latitude

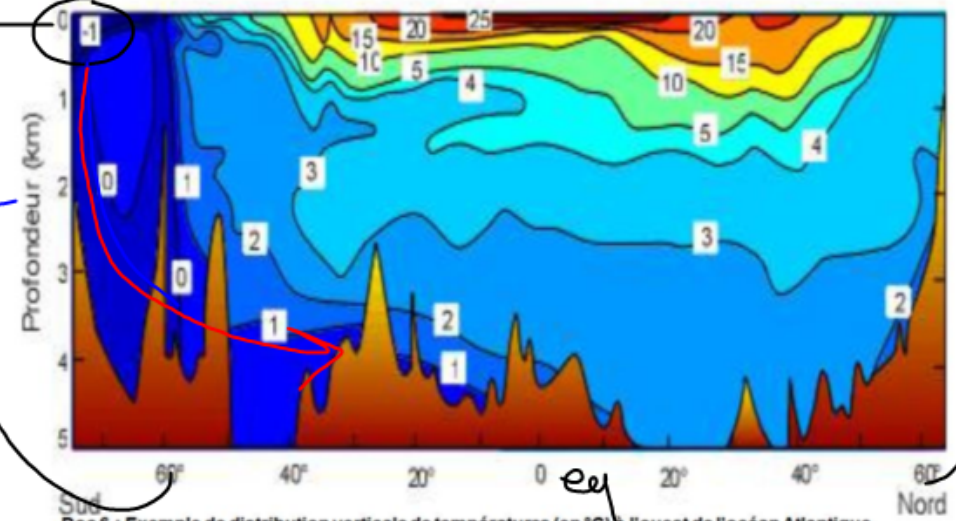
⑥

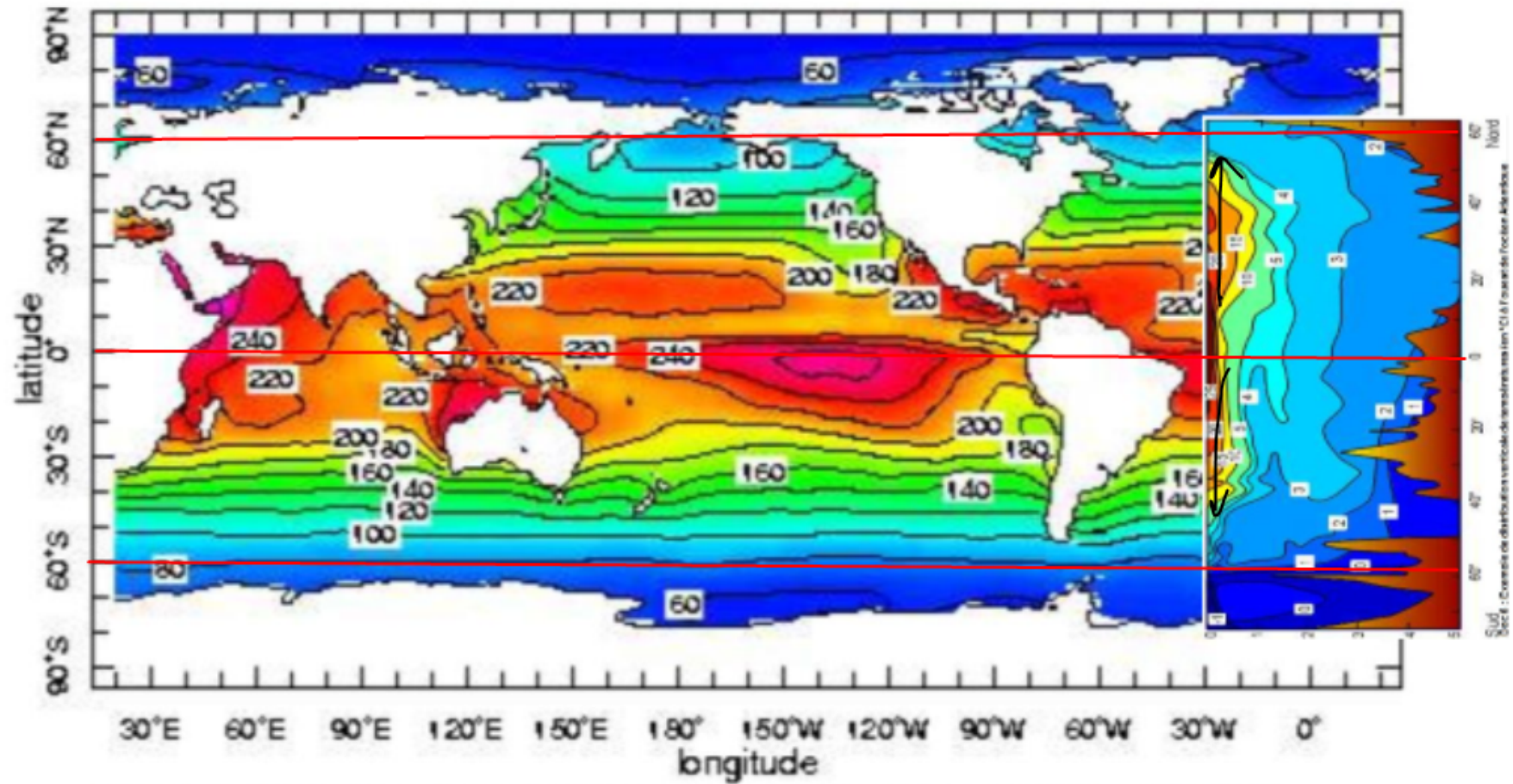
Bilan

Les 3 villes ont la même latitude donc mon hypothèse est fautive : La \neq ce de T° entre ces 3 villes ne vient d'une \neq de latitude.



glace ← eau + sel
 → eau + sel + sel





Doc 5 : Le rayonnement solaire au niveau de la mer en W/m^2 , moyennes annuelles Da Silva (1994)

Activité :

A l'aide des documents fournis, émettez une hypothèse répondant à la question posée

Document attendu :

Une hypothèse répondant à la question et aux critères de réussite.

Compétences :

Compétences	Item	Réussi (+ ou -)
Se situer dans l'espace et dans le temps	Appréhender différentes échelles de temps géologiques	
	Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène	
Pratiquer des démarches scientifiques	Proposer une hypothèse	