
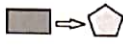


5 SN séance 2 Les centres nerveux

A l'aide des vidéos et du logiciel, identifiez les zones du cerveau responsables de fonctions sensorielles et motrices (audition, vue, mouvement...).

Production attendue : Un schéma du cerveau complété avec soin.

Compétences	Item		Réussi (10 à 0)
Pratiquer des langages Domaines 1, 4	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.		
	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir la forme la mieux adaptée.		

Document 1 : Explorer le fonctionnement du cerveau

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/IRMvirtuelle/index.htm?mode=college> *ca dit ? Entendu lever et*
Travail en autonomie : inutile de se placer dans toutes les conditions de test, c'est à vous de faire un choix pertinent et personnel (recoupement dans la classe) qui concerne les fonctions sensorielles et motrices.

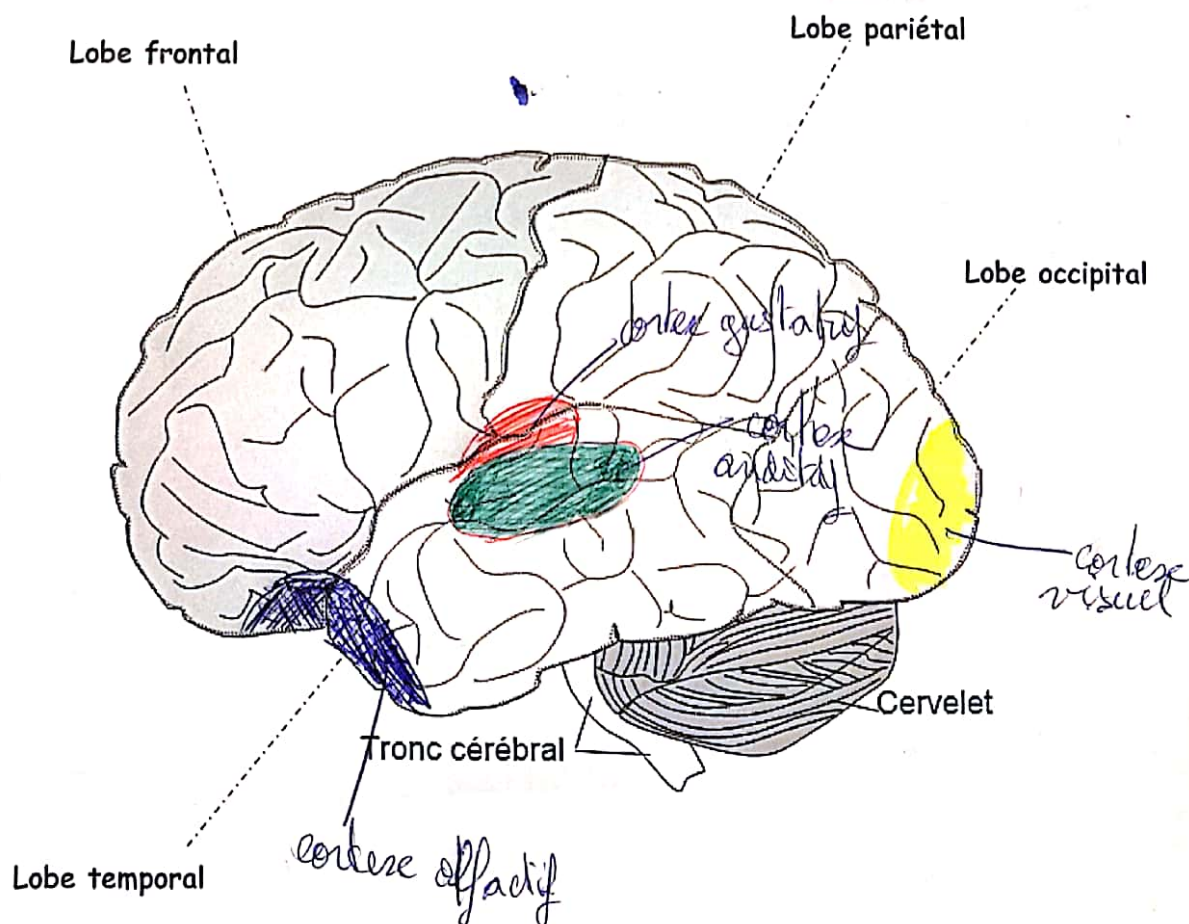
Document 2 : Les zones du cerveau correspondant à nos sens

<https://www.lumni.fr/video/les-zones-du-cerveau-correspondant-a-nos-sens-c-est-pas-sorcier>

Document 3 : Le rôle du cerveau

<https://www.youtube.com/watch?v=8aq5xQsmxRk>



Des aires cérébrales



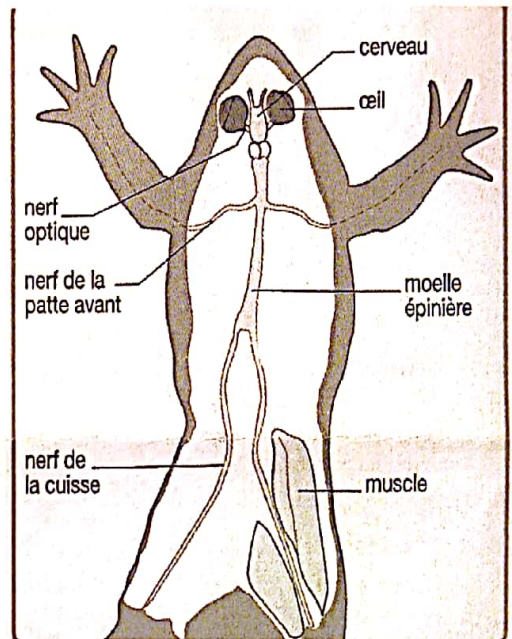
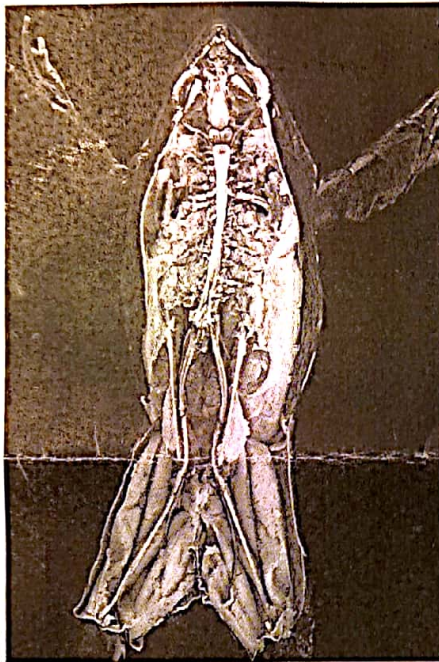
5 SN séance 1 Les organes du système nerveux et leur rôle

A l'aide des documents donnés et de vos connaissances, faites un schéma indiquant la place de chaque organe du système nerveux puis précisez dans ce schéma la fonction assurée par chacun.

Production attendue : Un schéma répondant à la question et répondant aux critères

Compétences	Item		Réussi (10 à 0)
Pratiquer des langages Domaines 1, 4	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.		
	Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir la forme la mieux adaptée.		

Document 1 : Anatomie du système nerveux de la grenouille d'après Didier 4ème



Document 2 : Anatomie du système nerveux humain

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/anatomie-2d/femme#systeme-nerveux>

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-fonctionnement-du-systeme-nerveux-118> jusqu'à 2:07

Document 3 : Quelques résultats d'expériences de section chez la grenouille.

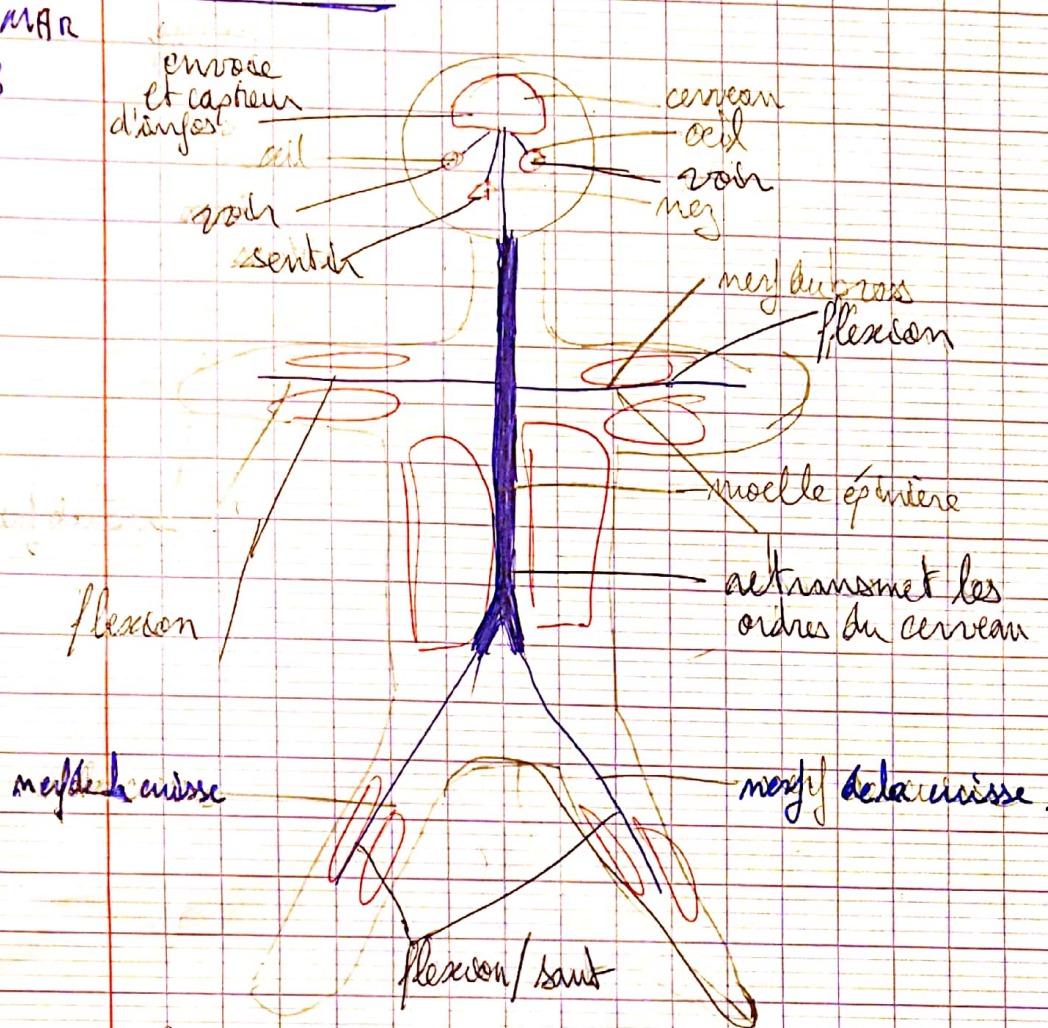
Manipulation	Comportement de la grenouille
Objet passant devant la grenouille	Saut pour s'échapper
Section des nerfs optiques	Ne cherche pas à s'échapper
Objet passant devant la grenouille	
Cerveau détruit	Aucun déplacement
Moelle épinière détruite	Aucun déplacement
Section de la moelle épinière sous le nerf des pattes avant	Utilisation des pattes avant mais impossibilité de sauter
Objet passant devant la grenouille	
Section des nerfs des deux cuisses	Utilisation des pattes avant mais impossibilité de sauter
Objet passant devant la grenouille	
Section un nerf d'une cuisse	Impossibilité de contracter la cuisse concernée
Objet passant devant la grenouille	

Maria

BRUNAR

5^e3

Act 1 séance 1



légendes

- nerf
- muscle/organe
- fonction
- peau/veste
- moelle épinière

5 GEO séance 5 La répartition des volcans et des séismes

A l'aide des documents et du logiciel Tectoglob3D, répondez aux questions ci-dessous.

Production attendue : Maniement correct du logiciel et un texte explicatif après réponse aux questions 1 et 2.

1. Sur le logiciel Tectoglob3D, affichez les principales zones actives sur Terre : données affichées / Foyers sismiques et Volcans.

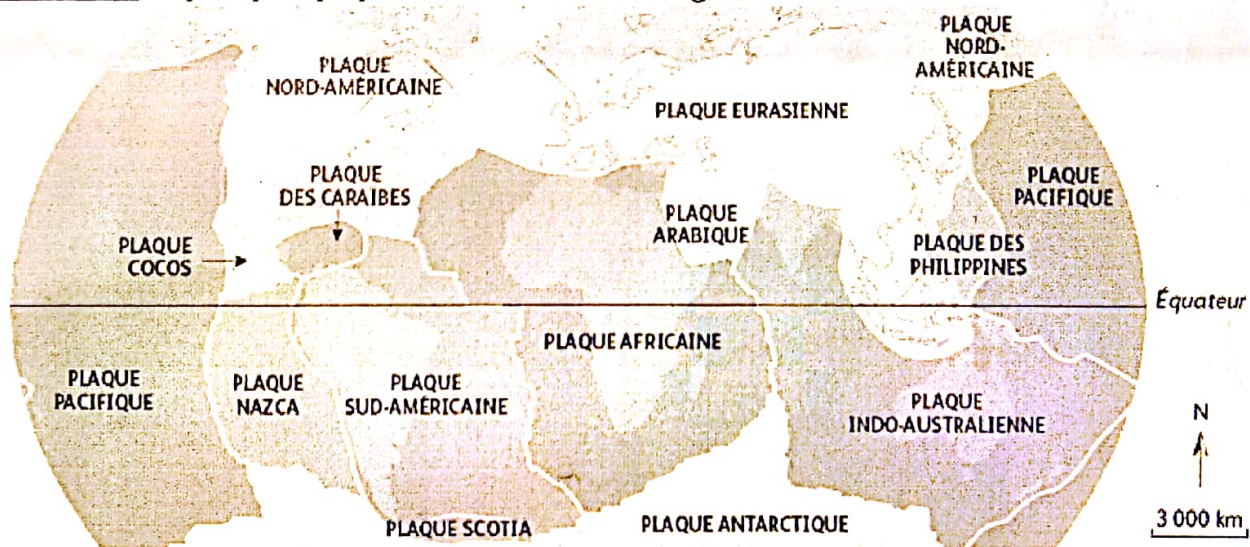
2. À partir du logiciel et des documents 1 et 2 sur ordinateur, identifiez les principales zones d'activité du globe.

Il y a une zone de subduction et d'arcs et aussi des montagnes charnières.

En bilan À partir des différentes ressources, expliquez l'organisation géologique en surface de la Terre présentée en document 3.

La surface de la terre est divisée en plusieurs plaques tectoniques appelées plaques lithosphériques qui peuvent être ou non, sans machine à vapeur, des chaînes de montagnes ou volcans (Tapon).

Document 3 : Les principales plaques à la surface de la Terre - @Nathan.



Compétences	Item		Réussi (10 à 0)
Se situer dans l'espace et dans le temps Domaines 5, 4	Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/fonction.		
Utiliser des outils numériques Domaine 2	Utiliser des logiciels d'acquisition, de données, de simulation et de bases de données		10
Pratiquer des langages Domaines 1, 4	Les phrases sont bien construites et ont un sens.		
	L'orthographe et la grammaire sont globalement respectées		