

GENETIQUE

3GEN4 : la biodiversité génétique

Introduction

La dernière ourse issue des populations locales des Pyrénées, Cannelle, est morte en 2004. Depuis on a introduit des ourses venues de Slovénie.

La question est :

L'introduction des ours slovènes a-t-elle sauvé la biodiversité des Pyrénées ?

Objectif de connaissance : comprendre la notion de biodiversité génétique.

Objectif de méthode : utiliser un logiciel





Activité.

A l'aide des documents et du logiciel fourni, répondez à la question posée par une phrase argumentée sur le pad.

Document attendu :

Une phrase argumentée répondant à la question posée.

Compétences :

Compétences	Item	Réussi (+ ou -)
Se situer dans l'espace et dans le temps Domaines 5, 4	Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique.	
	Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/fonction.	
Pratiquer des langages Domaines 1, 4	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	
Les méthodes et les outils pour apprendre Domaine 2 :	Utiliser et maîtriser l'outil numérique	

Bilan :

Il existe trois niveaux de biodiversité :

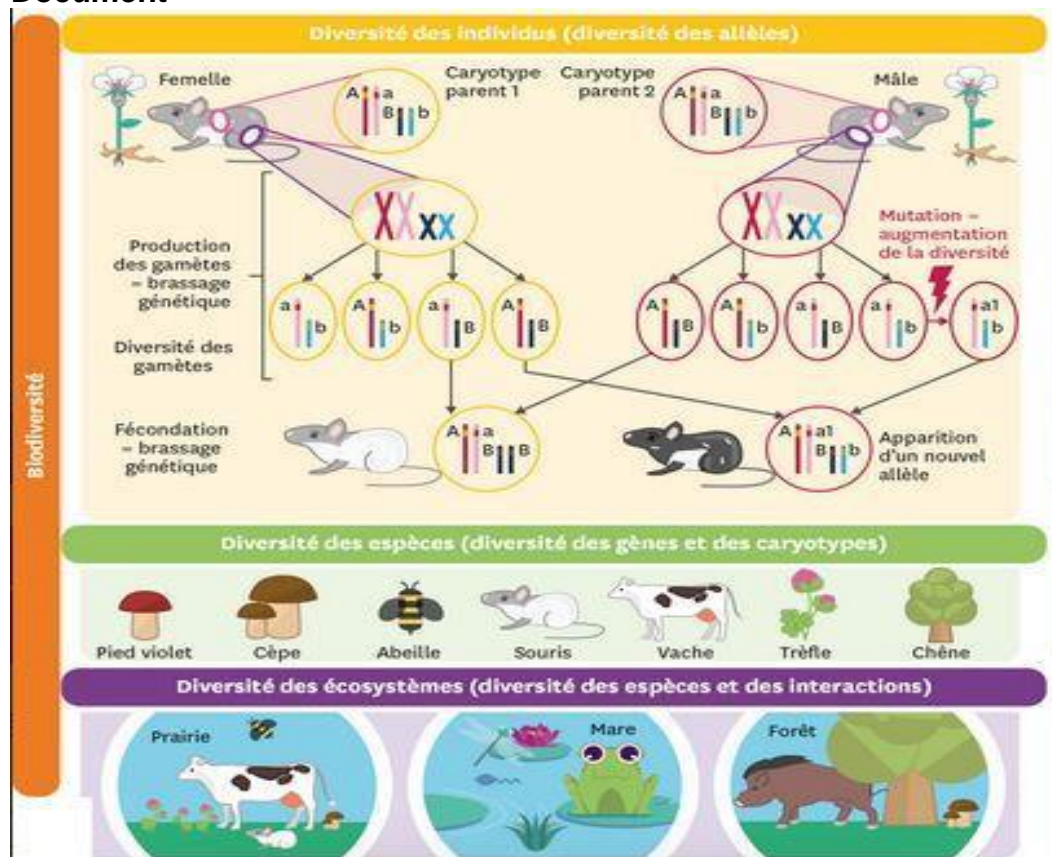
- La biodiversité des écosystèmes (due à la richesse des êtres vivants et de leurs interactions à un endroit donné)
- La biodiversité des espèces (due à la richesse des gènes et des caryotypes des individus des populations)
- La biodiversité des individus (due à la richesse des allèles dans les populations)

Pour préserver la biodiversité de la planète, il faut protéger les habitats sauvages (parc naturel, réserve, ... Pour protéger la biodiversité des espèces, il faut protéger les populations d'êtres vivants, réserve, zone protégée. Pour protéger la biodiversité des individus, il faut protéger maintenir une population suffisante à l'échelle du monde (zoo, réserve de graines, culture de légumes anciens ,...)

Définition :

La diversité génétique désigne la richesse des gènes et des allèles au sein d'une même espèce. Plus il y a d'allèles et plus la probabilité d'avoir des individus variés issus de la reproduction augmente.

Document



Les trois niveaux de biodiversité

HYPER LIEN

Un article très complet de Télérama sur le rôle des zoos :

<https://www.telerama.fr/idees/les-zoos-une-chance-pour-la-biodiversite,110836.php>

Un article de France Inter sur la banque mondiale de graines :

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-une-de-la-science/la-une-de-la-science-22-mai-2017>

Vidéo sur la banque mondiale de graines :

https://www.francetvinfo.fr/monde/norvege/a-la-decouverte-du-grenier-de-la-planete_1509061.html