RSH6 : le contôle de l'utérus

A rent redaction

Sprowllon

RSH6: le contrôle de l'utérus

Activité:
A l'aide de vos connaissances et des documents fournis, expliquez comment est contrôlé l'utérus.

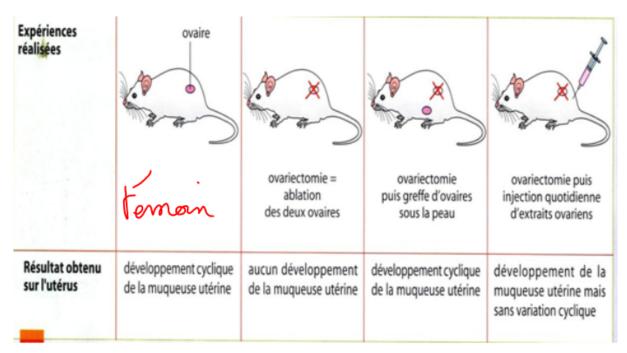
<u>Documentattendu:</u> Un texte explicatif répondant aux critères de réussite.

Compétences :

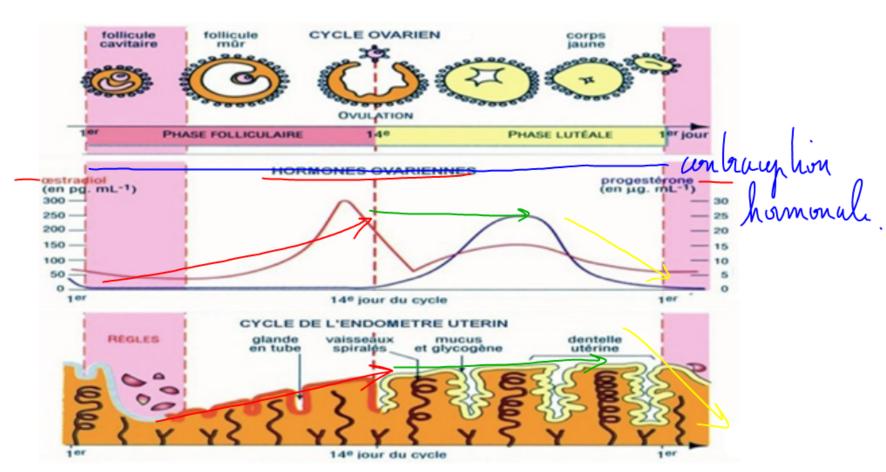
Compétences	Item	Réussi (+ ou -)
Se situer dans l'espace et dans le temps Domaines 5, 4	Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique. Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/fonction.	
Pratiquer des langages Domaines 1, 4	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir la forme la mieux adaptée. Les phrases sont bien construites et ont un sens, l'ensemble respecte les critères de réussite d'un texte explicatif. L'orthographe et la grammaire sont globalement respectées	

Inhe oraire et uteris ryncheone. pourquoi? orap 2 -> souris - oraine = arrel uterus esp3 , sensis - ovaire + ovaire greffe -> when vare controle ulius y via le song

By 4 sovier - oraire + molecules - when san ayole moleaule oraine de sany - realtion or aire - hormone - uterus. > etide des hormones de le sang > Doc 2 Doc 2 gd Thermon ? -> mugueure ! gd Them > regle. Doc 1 ovaire controle nterns par hormone Doc 2 varet homone controle variation uteru obaire controle l'ateris par des variet du taux de ses hormones.



DOC 1 : Expériences sur des ovaires de souris et leurs conséquences sur le cycle utérin



DOC 2 : les hormones ovariennes, le cycle ovarien et le cycle de l'utérus

RSH6: le contrôle de l'utérus

Activité:
A l'aide de vos connaissances et des documents fournis, expliquez comment est contrôlé l'utérus.

<u>Documentattendu:</u>
Un texte explicatif répondant aux critères de réussite.
<u>Compétences:</u>

Compétences	Item	Réussi (+ ou -)
Se situer dans l'espace et dans le temps Domaines 5, 4	Apprèhender différentes échelles de temps géologique et biologique. Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/fonction.	
Pratiquer des langages Domaines 1, 4	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir la forme la mieux adaptée. Les phrases sont bien construïtes et ont un sens, l'ensemble respecte les critères de réussite d'un texte explicatif.	
	L'orthographe et la grammaire sont globalement respectées	