

INSTRUCCIONES:

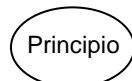
Los problemas siguientes se han planteado en forma de esquemas de orden de operaciones.

1. Un esquema de orden de operaciones es una guía que le permite llegar de un punto a otro, siempre que se siga todas las instrucciones que encuentre.
2. Siga siempre la ruta hacia abajo o hacia la derecha, a menos que una flecha le indique otra dirección o que una instrucción le indique que deba hacer algo distinto.
3. Cuando llegue a una bifurcación en el camino encontrará una pregunta que deberá contestar, siga la ruta que tenga el letrero que concuerde con la respuesta.
4. Cuando una instrucción diga que debe poner un número en una casilla determinada, queda entendido que la casilla quede vacía inmediatamente antes de que usted ponga en ella el número indicado.
5. Todos los números usados en la prueba deben ser números enteros.
6. Use la hoja de Respuestas y las hojas en blanco anexas para sus borradores. Haga todo su trabajo en estas hojas.
7. Cuando haya terminado copie todos sus resultados en las casillas de la hoja de Respuestas. Cópielos con sumo cuidado ya que las respuestas que copie aquí serán las que se usen para calificar su prueba.
8. Voltee la página y haga los ejemplos A y B. Tiene 10 minutos para entregarlos; entonces recibirá el examen.

Ejemplo A:

Casilla número:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	3	9	2	11	2	91	48	66	1



1

Sume el número que está en la casilla 4 al número que está en la casilla 2 y ponga el total en la casilla 7.

2

Sume el número que está en la casilla 7 al número que está en la casilla cuyo número está en la casilla 6 y ponga el total en la casilla 6.

3

Multiplique el número que está en la casilla 6 por el número que está en la casilla 1 y ponga el producto en la casilla 5.

Fin

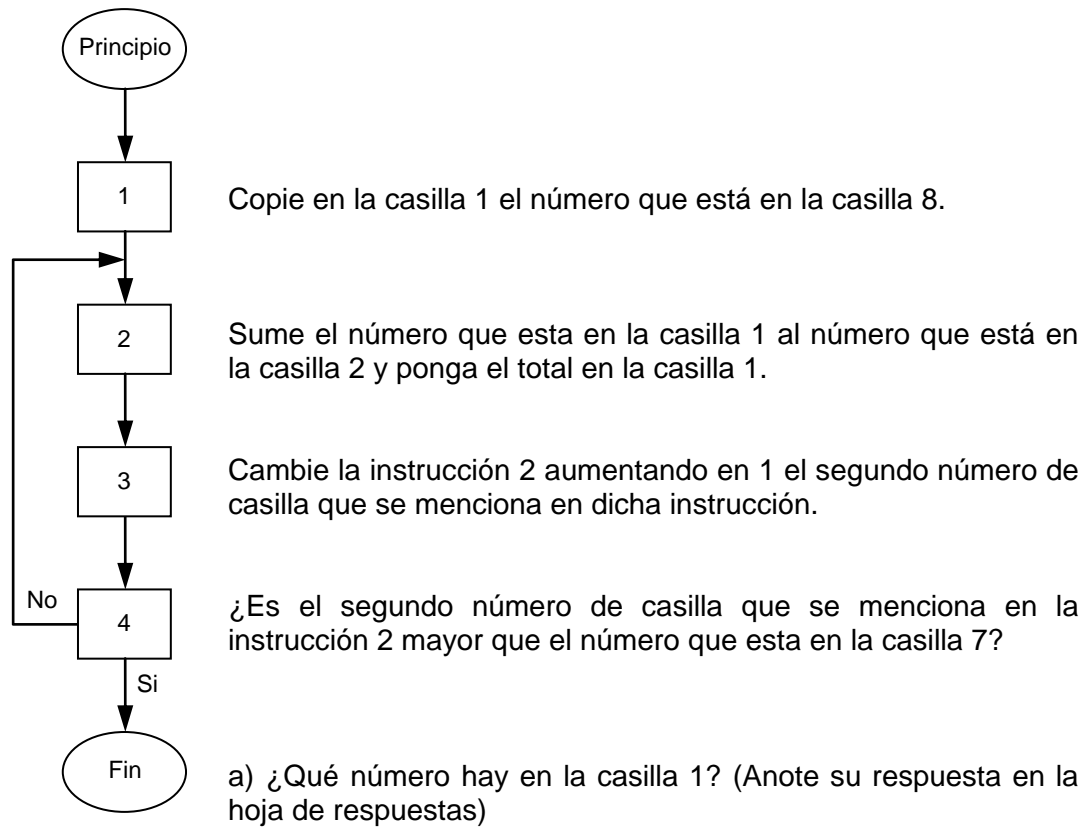
a) ¿Qué número hay en la casilla 5? (Anote su respuesta en la hoja de respuestas)

VUELVA LA PÁGINA Y CONTINUE

Ejemplo B:

Casilla número:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	7	2	1	5	12	4	0



AHORA LEA NUEVAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Consulte estas instrucciones cuando lo necesite durante la prueba.

Estas instrucciones son claras y completas y no deberá hacer, ni se le podrán contestar, preguntas durante la prueba.

Ahora pida el examen; se le anotará la hora de comienzo y le indicarán cuanto tiempo tiene para resolverlo. Proceda de inmediato, pero tome en cuenta que las respuestas correctas son más importantes que el tiempo de solución.

EXAMEN

En este momento debe tener, además de este examen, la hoja de Respuestas y la de Instrucciones con los ejemplos A y B. También le deben de haber indicado de cuanto tiempo dispone.

La hoja de Respuestas debe tener la hora de comienzo. Puede consultar las Instrucciones que aparecen en ella, así como los ejemplos, cuando desee.

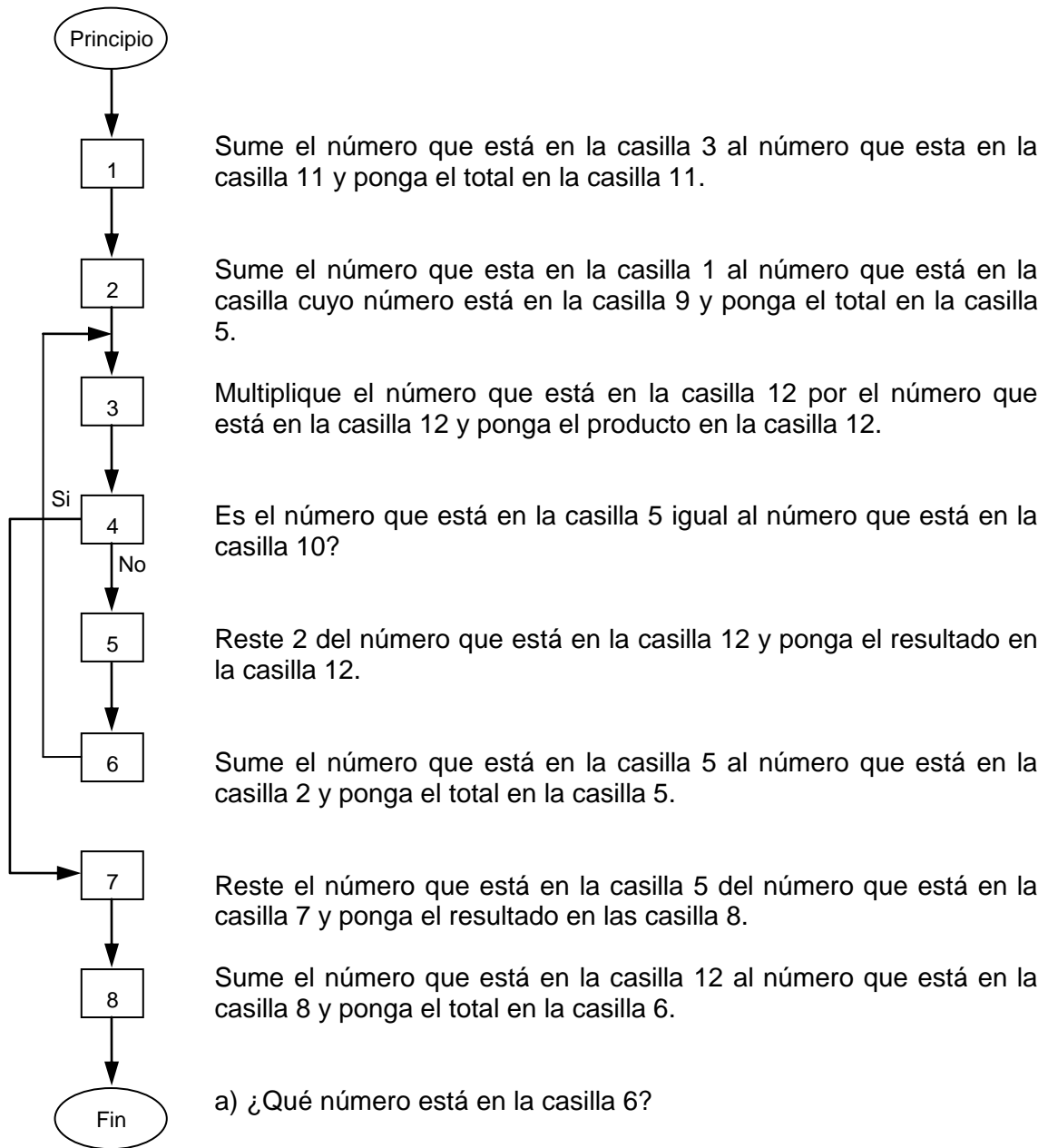
Recuerde que aunque tiene un límite de tiempo, es más importante el número de respuestas correctas que el tiempo de solución del examen.

Si termina antes del tiempo límite puede entregar el examen, o bien usar el tiempo remanente para revisarlo.

No se le olvide escribir sus respuestas en las casillas que se encuentran en la hoja de Respuestas. Recuerde que las respuestas que aparezcan ahí serán las que se califiquen.

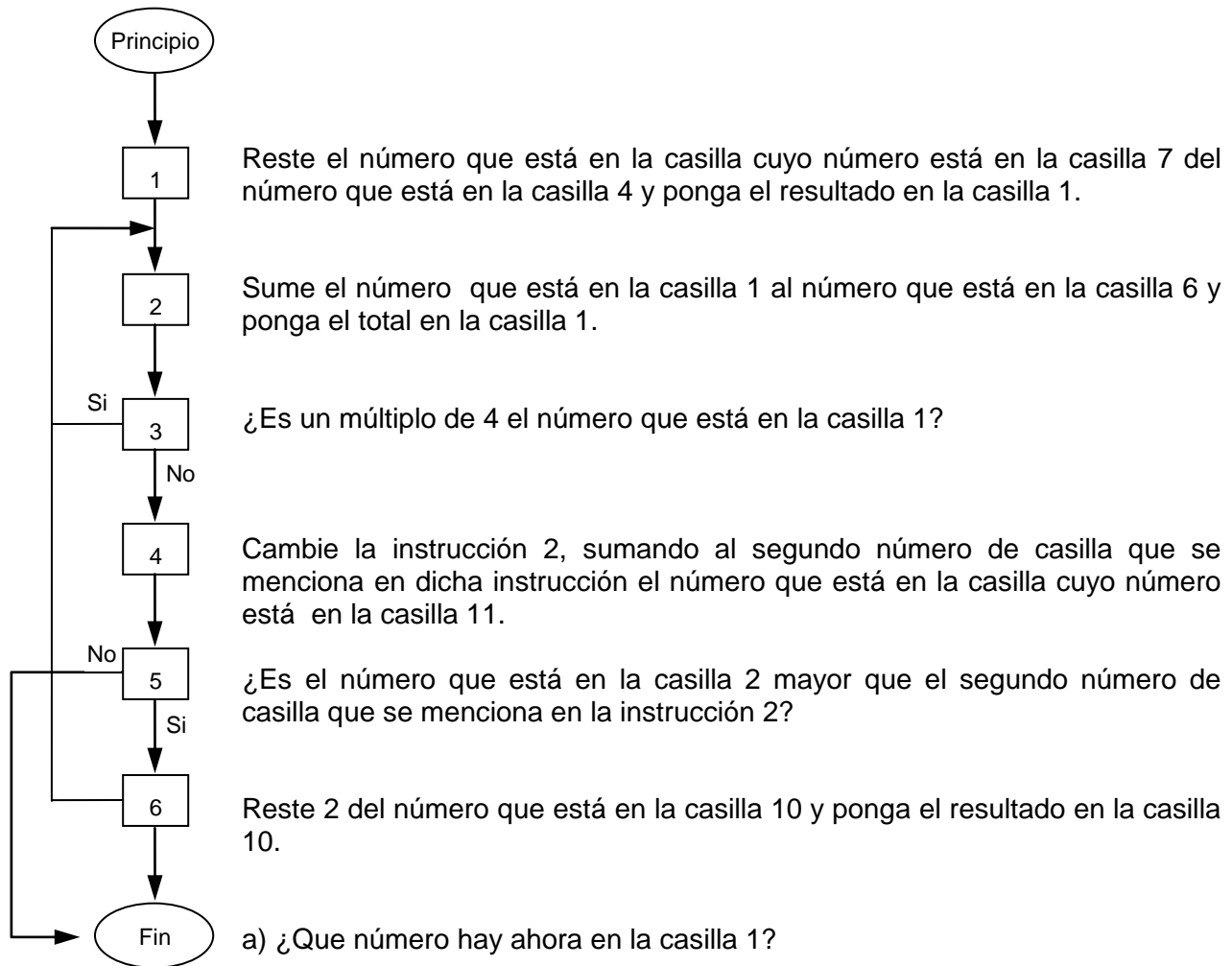
Problema 1: Casilla número:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	1	5	7	6	21	7	11	9	0	2



Problema 2:

Casilla número:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	-8	13	1	6	2	5	13	6	4	7	5	2	6	7	9



a) ¿Que número hay ahora en la casilla 1?

b) ¿Que número hay ahora en la casilla 6 ?

Lea estas instrucciones

En el problema siguiente debe usted comprender el significado de cada uno de los pasos del esquema de orden de operaciones y corregir un error que se ha introducido deliberadamente en una de las instrucciones.

En este problema no hay dos casillas que contengan el mismo número.

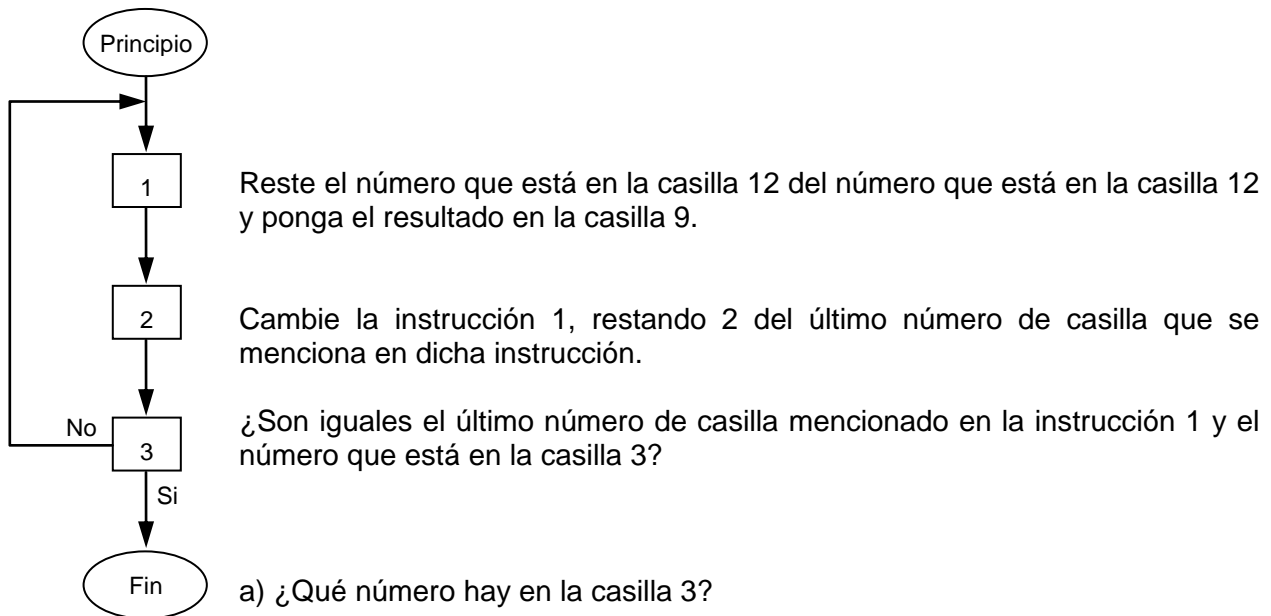
VUELVA LA PAGINA Y CONTINUE

Problema 3:

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es colocar un cero en cada una de las casillas 5, 7 y 9.

A fin de lograr exactamente esto —ni más ni menos— ¿qué número debe haber en la casilla 3?

Casilla número:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	12	7		2	3	19	6	0	1	72	-3	9



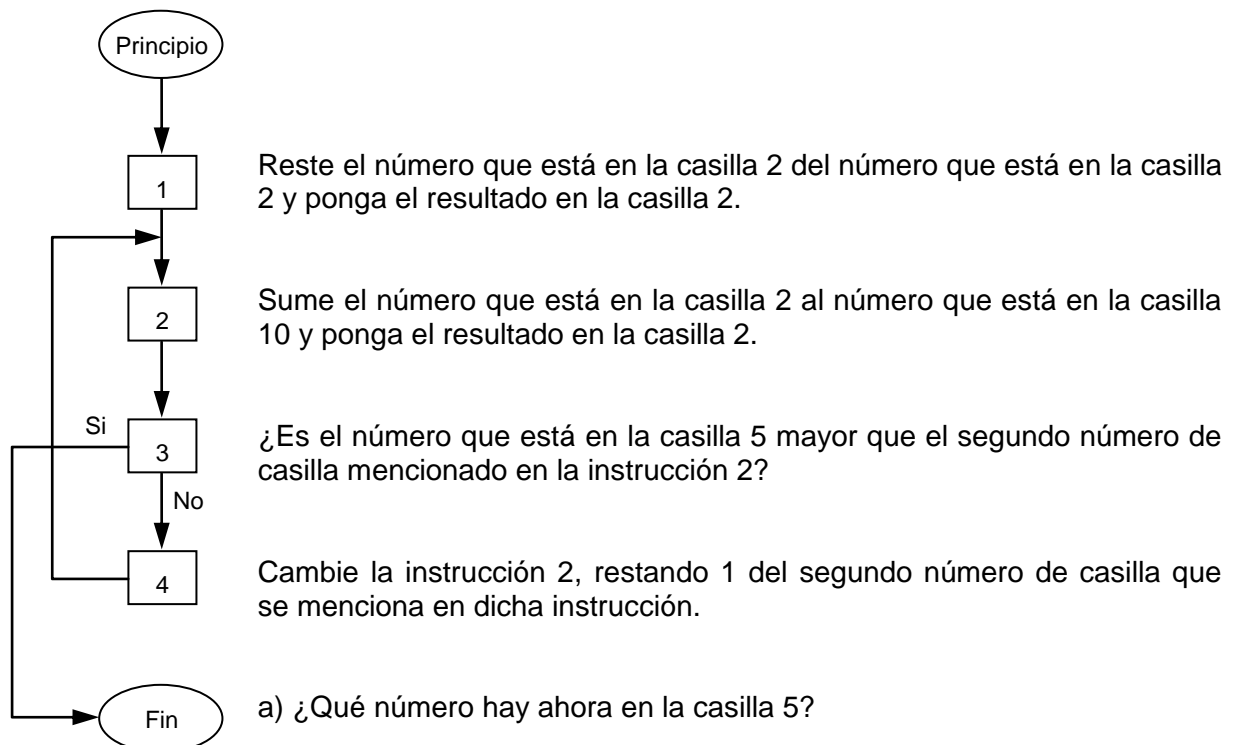
Problema 4:

El propósito que se persigue en el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números contenidos en las casillas 7, 8, 9 y 10 y poner el total obtenido en la casilla 2.

A fin de lograr esto —ni más ni menos— ¿qué número debe haber en la casilla 5?

Casilla número:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	1	4	-3		7	5	2	8	11

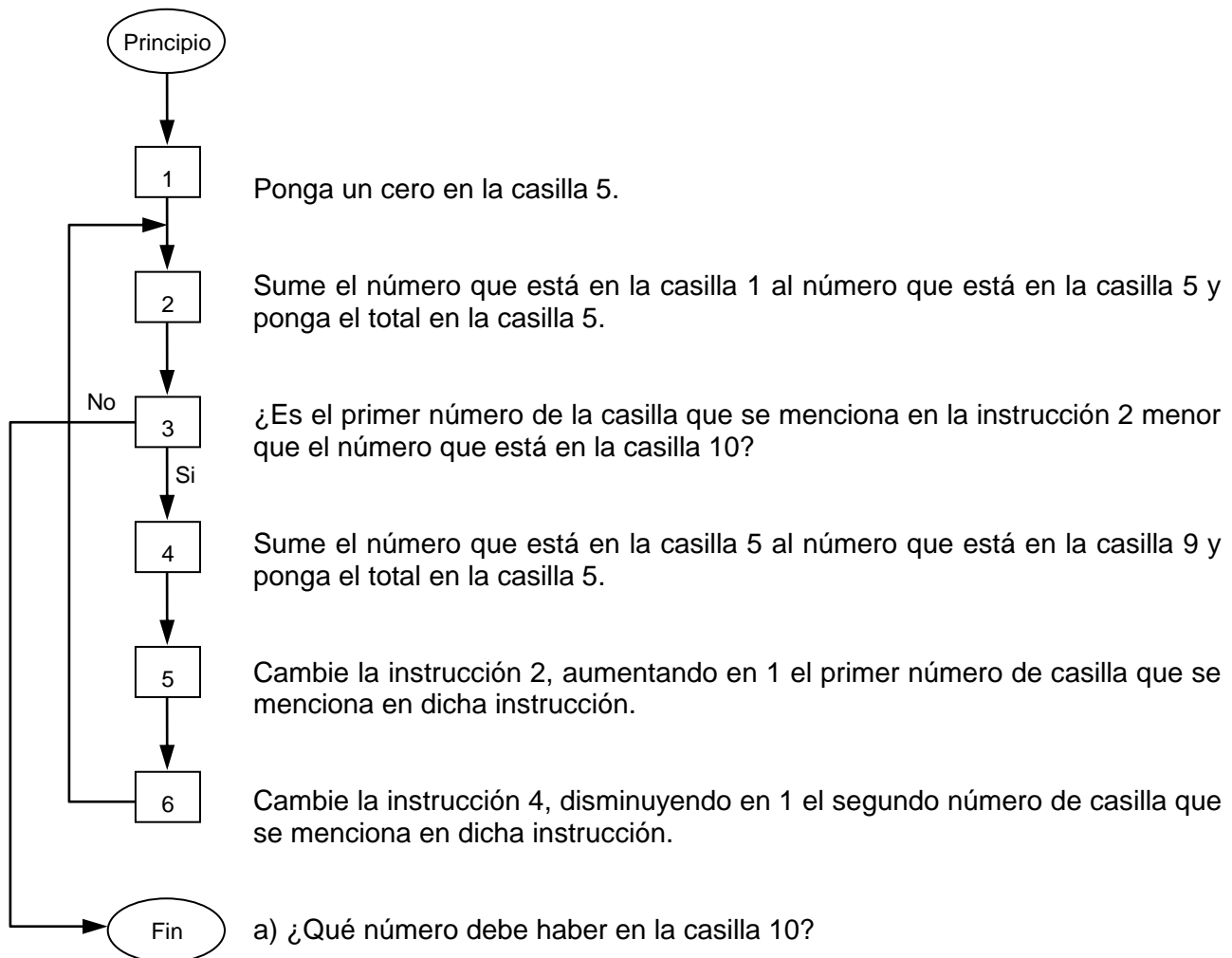


Problema 5:

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números que estén en las casillas 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9, y poner el total de esa suma en la casilla 5

A fin de lograr esto —ni más ni menos— ¿qué número debe haber en la casilla 10?

Casilla número:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



Lea estas instrucciones

En los siguientes problemas se indica algo referente a los resultados y usted debe determinar cuál debe haber sido el contenido de determinadas casillas para que haya sido posible obtener estos resultados.

En estos problemas, la frase *“El número que está en la casilla X”* se abrevia como “(X)”.

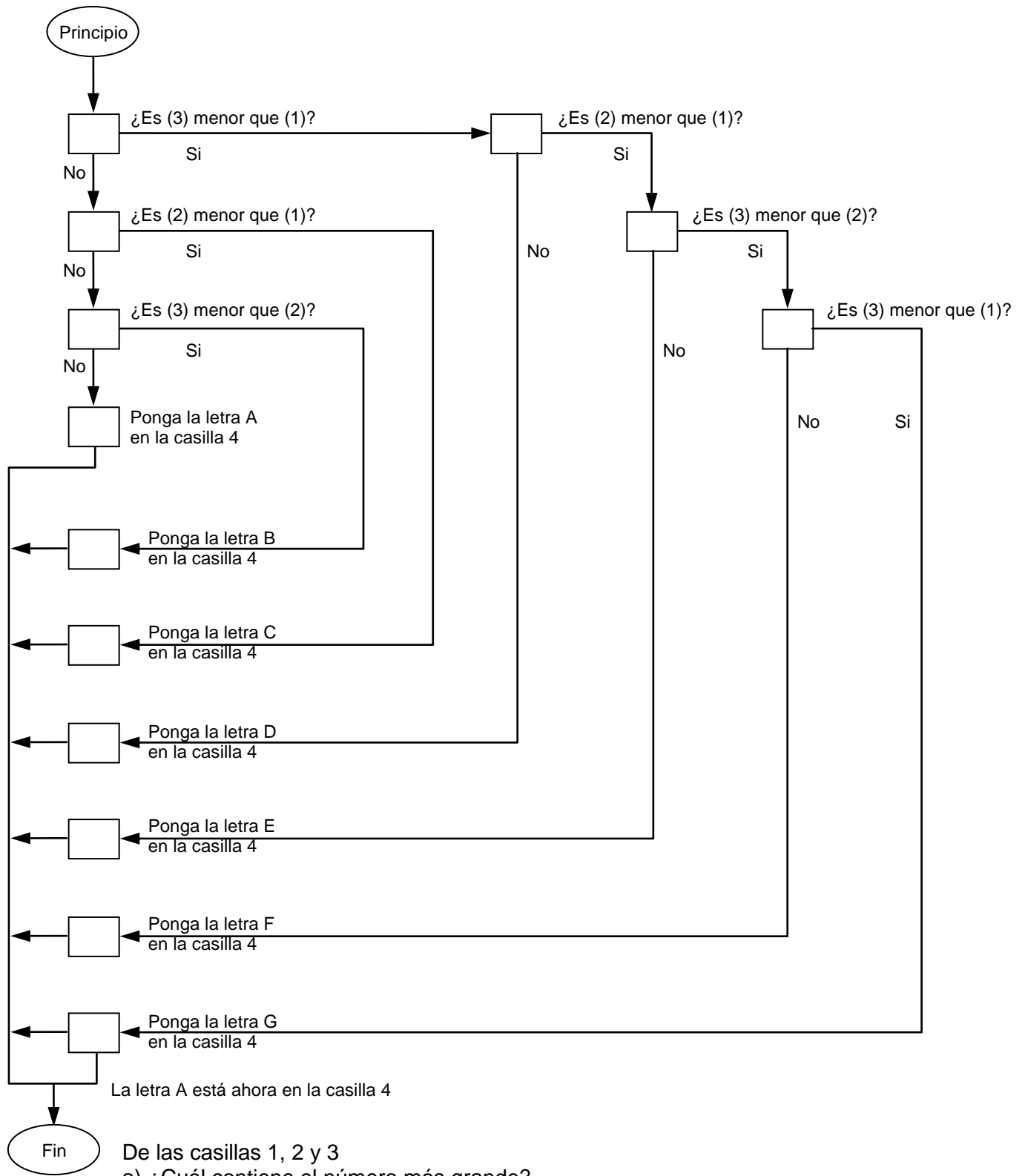
Ejemplo: ¿Es (4) mayor que (7)?

Significa: “¿Es el número que está en la casilla 4 mayor que el número que está en la casilla 7?”

En cada uno de los siguientes problemas parta de la siguiente premisa: Nunca hay dos casillas que contengan el mismo número.

VUELVA LA PAGINA Y CONTINUE

Problema 6:



De las casillas 1, 2 y 3

a) ¿Cuál contiene el número más grande?

b) ¿Cuál contiene el número más pequeño?

Lea estas instrucciones

Los problemas de la siguiente sección de esta prueba son algo distintos a los que ha hecho hasta aquí.

En los problemas siguientes se indica exactamente lo que debe lograr cada esquema de orden de operaciones y usted debe decidir qué número debe haber en una casilla dada a fin de que una persona que siga este esquema haga exactamente lo que se desea lograr — ni más ni menos.

VUELVA LA PAGINA Y CONTINUE

Problema 7:

El objeto del siguiente esquema de orden de operaciones es arreglar los números que están en las casillas 3, 4 y 5, de manera que, al final:

- La casilla 3 contenga siempre el número más pequeño.
- La casilla 5 contenga el número más grande.

Sin embargo este esquema de orden de operaciones está incorrecto. Si se deja de esta forma, no se logrará el objetivo que se persigue.

¿Qué instrucción debe modificarse para corregir este esquema de orden de operaciones?

