

PROGRAM WYCHOWAWCZY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 2
im. JANA HEWELIUSZA W ŻUKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Cele i założenia planu wychowawczego

Cel nadrzędny:

Wszechstronny rozwój psychiczny, fizyczny oraz społeczny każdego ucznia poprzez postrzeganie i rozwijanie jego indywidualności, podmiotowości, godności, wolności i poczucia odpowiedzialności.

Cele szczegółowe:

- I. Bezpieczeństwo.
- II. Rozwój psychiczny i społeczny.
- III. Rozwój kulturalny.
- IV. Rozwój fizyczny.
- V. Rozwój zawodowy.
- VI. Zapobieganie problemom wychowawczym, społecznym i trudnościom w nauce.
- VII. Współpraca z rodzicami uczniów w procesie wychowania.
- VIII. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły oraz rodzinę.

I. Bezpieczeństwo

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole (BHP).	wychowawcy klas	na początku roku szkolnego, informacje powtarzane w razie potrzeby
	Podnoszenie świadomości uczniów o konieczności poszanowania wspólnego mienia oraz odpowiedzialności za swoje zachowanie w ramach pogadanek, lekcji wychowawczych, realizacja programu „Bezpieczne miasto”.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	
	Zaznajamianie z przepisami ruchu drogowego.	nauczyciele zajęć technicznych, wychowawcy klas	
	Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa w trakcie zabaw, gier sportowych.	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	pogadanki
	Podnoszenie świadomości uczniów o bezpiecznym i uwzględniającym potrzeby osób niepełnosprawnych przebywaniu w szkole i poza nią.	wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący	pogadanki, informacje przekazywane na bieżąco
	Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego.	zespół dyrekcyjny, kierownik gospodarczy, nauczyciele	

2. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w klasie i szkole.	Rozpoznawanie przemocy i przeciwdziałanie jej.	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	
	Monitorowanie zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych.	nauczyciele dyżurujący	
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych poprzez zajęcia w ramach godzin wychowawczych, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne, mediacje.	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach związanych z agresją i przemocą poprzez zajęcia w ramach godzin wychowawczych, warsztaty, pogadanki, rozmowy indywidualne.	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	
	Zajęcia integrujące zespół klasowy w ramach godzin wychowawczych, dnia z wychowawcą, warsztatów.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	
3. Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz właściwe postępowanie - źródła energii, środki toksyczne i chemiczne.	Zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa, chemii.	nauczyciele	
4. Zaznajamianie z zasadami postępowania z materiałami wybuchowymi.	Zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa.	nauczyciele	

5. Uczenie podstawowych zasad pomocy przedmedycznej i szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa.	nauczyciele	
6. Zmniejszenie zagrożenia zachowaniami ryzykownymi oraz uzależnieniami.	Organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki.	pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, zespół dyrekcyjny	
	Udział w spektaklach profilaktycznych.	pedagog, psycholog szkolny	
	Przygotowanie do świadomego korzystania z mass mediów w ramach zajęć ukazujących mechanizmy właściwego i zdrowego korzystania z Internetu/komputera.	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	
	Warsztaty psychologiczne i godziny wychowawcze dotyczące skutków zażywania substancji uzależniających oraz rozwijające umiejętności świadomego wyboru i skutecznego odmawiania (profilaktyka uzależnień).	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas	
	Zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej i przenoszeniu chorób.	nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, biologii, pielęgniarka szkolna	

II.Rozwój psychiczny i społeczny

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Rozwijanie umiejętności rozumienia i wyrażania siebie.	Warsztaty mające na celu rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i panowania nad emocjami.	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	
	Uczenie radzenia sobie ze stresem w ramach warsztatów, rozmów indywidualnych oraz zajęć sportowych.	psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii	
	Rozwijanie umiejętności autoprezentacji.	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	
	Poszukiwanie przyczyn trudności społecznych i edukacyjnych oraz sposobów ich minimalizowania.	psycholog , pedagog szkolny, wychowawcy	spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami, wychowawcami i rodzicami
	Nauka umiejętności wyrażania swoich potrzeb i wartości z poszanowaniem odmienności innych osób, ich uczuć i dóbr osobistych.	psycholog , pedagog szkolny, wychowawcy	
2. Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań ucznia.	Poznawanie własnych uzdolnień.	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Umożliwienie prezentacji własnych zainteresowań (prace plastyczne, projekty, działania teatralne, konkursy, itp.).	wychowawcy klas, nauczyciele, organizatorzy imprez szkolnych, opiekun SU	

	Stosowanie metod aktywnego nauczania.	nauczyciele	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele	
	Przygotowanie uczniów do konkursów.	nauczyciele	
	Dostosowanie form oddziaływania na uczniów do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.	wychowawcy klas, nauczyciele	
3. Rozwijanie wrażliwości etycznej ucznia.	Uczenie postaw tolerancji wobec odmienności fizycznej, psychicznej, ideologicznej, kulturowej w ramach pogadanek, lekcji wychowawczych, rozmów indywidualnych, poprzez obserwację postaw nauczycieli, spotkania z osobami niepełnosprawnymi spoza szkoły (w specyficznych sytuacjach warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym).	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych poprzez rozmowy oraz obserwację.	wychowawcy klas, nauczyciele religii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, inni nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
4. Promowanie pozytywnych wartości.	Organizacja i udział w akcjach charytatywnych oraz wolontariacie.	SKC, organizatorzy akcji, wychowawcy klas, opiekun SU, pedagog szkolny	

	Dostrzeganie i docenianie pozytywnych postaw koleżeńskich, w szczególności wobec uczniów niepełnosprawnych.	wszyscy	
	Poszanowanie przyrody (włączenie się w akcje związane z ochroną środowiska , udział w apelach, warsztatach, projektach itp.).	wychowawcy klas, nauczyciele	
	Rozwijanie dociekliwości poznawczej skierowanej na poszukiwanie i rozpoznawanie wartości (dobra, prawdy, piękna) poprzez organizację dyskusji, metody aktywnego nauczania, rozmowy indywidualne z uczniem.	wychowawcy klas, nauczyciele religii, języka polskiego, historii, inni nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
5. Wdrażanie ucznia do współpracy w grupie, rozwijanie samodzielności.	Organizacja imprez klasowych i ogólnoszkolnych z uwzględnieniem potrzeb fizycznych i intelektualnych wszystkich uczniów.	nauczyciele nadzorujący przygotowanie imprezy, wychowawcy klas	
	Udział w działaniach Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas, opiekun SU	
	Zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz poszukiwania informacji w zasobach Internetu.	nauczyciele	
	Zadania dodatkowe, wymagające pracy badawczej ucznia, projekty.	nauczyciele	
	Pomoc koleżeńska.	wychowawcy klas, nauczyciele, SKC, uczniowie	

	Wdrażanie zasad savoir-vivre'u podczas różnych sytuacji szkolnych.	wychowawcy klas, nauczyciele	
6. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wrażliwości społecznej ucznia.	Nauka zasad efektywnej komunikacji (np. aktywnego słuchania, kultury języka, asertywności) uwzględniającej możliwości i ograniczenia osób niepełnosprawnych.	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, psycholog, pedagog szkolny	
	Promowanie języka wolnego od wulgaryzmów.	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas, inni nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Zapoznavanie uczniów z zasadami prowadzenia dyskusji podczas warsztatów, lekcji wychowawczych oraz innych zajęć lekcyjnych.	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy klas, inni nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Rozwijanie pozytywnych postaw społecznych, minimalizacja negatywnych poprzez warsztaty, pogadanki, zajęcia w ramach godzin wychowawczych.	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, przygotowanie do życia w rodzinie w ramach lekcji wychowawczych, pogadanek, zajęć wychowania do życia w rodzinie oraz rozmów indywidualnych.	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny	

III.Rozwój kulturalny

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	Rozwijanie postaw kulturalnych poprzez uczestnictwo w inicjatywach edukacyjno – kulturalnych (zwiedzanie muzeów, galerii, wyjścia do kina i teatru, udział w warsztatach, lekcjach muzealnych, oglądanie filmów i programów edukacyjnych, spotkania z ciekawymi ludźmi)	wychowawcy klas, nauczyciele	
2. Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej i kulturowej.	Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy klas, nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, organizatorzy uroczystości	
	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	wychowawcy klas, nauczyciele historii	
	Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, popularyzowanie wiedzy o ich historii i znaczeniu w ramach pogadarek podczas lekcji wychowawczych, lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego.	wszyscy nauczyciele	
	Zapoznanie uczniów z historią kraju i regionu.	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, języka kaszubskiego, własnej historii i kultury, religii, wychowawcy klas	

	Kształtowanie tożsamości Polaka -Europejczyka poprzez podkreślanie związków Polski z innymi państwami Europy zarówno w przeszłości, jak i obecnie.	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, języków obcych, wychowawcy klas	
3. Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.	Udział w obchodach uroczystości państwowych i szkolnych.	nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość	
	Ślubowanie uczniów klas I.	wychowawcy klas, SU	
	Zapoznanie uczniów z życiem i działalnością patrona szkoły.	wychowawcy klas, nauczyciele, SU	

IV.Rozwój fizyczny

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej.	Pogadanki na temat dbałości o higienę osobistą oraz miejsca pracy i odpoczynku.	wychowawcy klas, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna	
2. Wdrażanie do dbałości o własny rozwój fizyczny.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia.	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pielęgniarka szkolna	

	Wskazywanie pozytywnych aspektów uprawiania sportu podczas zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele wychowania fizycznego	
	Udział w zawodach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	
	Poznajowanie zasad racjonalnego odżywiania podczas pogadanek, zajęć lekcyjnych.	nauczyciele biologii, zajęć technicznych, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, psycholog szkolny, dietetyk, technolog żywienia	

V.Rozwój zawodowy

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Przygotowanie do dalszego kształcenia.	Poznajowanie dróg kształcenia zawodowego i pracy zawodowej: a) znajomość szkół przygotowujących do zawodu b) spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych – targi szkół c) spotkania z przedstawicielami Kaszubskiego Związku Pracodawców d) korzystanie z różnych źródeł informacji o szkołach, o zawodach e) pomoc psychologa, pedagoga i różnych poradni uczniom niezdecydowanym w wyborze f) uwzględnienie potrzeb osób niepełnosprawnych	pedagog szkolny, nauczyciele zajęć technicznych, wiedzy o społeczeństwie, zespół dydaktyczny	

	Pomoc w wyborze dalszego kształcenia uczniom niepełnosprawnym.	pedagog szkolny	
	Rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań w ramach kształcenia edukacyjnego oraz na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	wychowawcy klas, nauczyciele	

VI. Zapobieganie problemom społecznym, wychowawczym i trudnościom w nauce

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.	Zachęcanie do udziału w konkursach - promowanie zwycięzców i wyróżnionych.	organizatorzy/nadzorujący konkursy, wychowawcy klas, nauczyciele	
	Rozpoznawanie mocnych stron ucznia.	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Kształtowanie umiejętności samooceny i konstruktywnej samokrytyki.	wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny	
2. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach.	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele	
	Pomoc w organizowaniu indywidualnych spotkań uczniów i rodziców ze specjalistami.	pedagog, psycholog szkolny	

	Indywidualne lub grupowe zajęcia wspomagające uczniów z trudnościami w nauce.	nauczyciele	
	Indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne wspomagające uczniów sprawiających problemy wychowawcze, mających trudności społeczne lub innego rodzaju problemy.	psycholog, pedagog szkolny	
	Analiza przyczyn nieobecności i/lub słabych wyników w nauce.	wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny	
	Zawieranie kontraktów z uczniami.	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
3. Uczenie systematyczności.	Rozwijanie umiejętności organizowania czasu pracy oraz czasu wolnego.	wychowawcy klas, nauczyciele	
4. Rozwijanie umiejętności zachowania porządku w otoczeniu.	Kształtowanie nawyku dbania o czystość i porządek w klasie i szkole.	wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący	

VII. Współpraca z rodzicami uczniów

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Angażowanie rodziców do współpracy w ramach wychowania uczniów.	Organizacja zebrań oraz rozmów indywidualnych z rodzicami.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, zespół dydaktyczny	
	Poradnictwo dla rodziców uczniów mających różnego rodzaju trudności bądź sprawiających problemy wychowawcze.	psycholog, pedagog szkolny	

	Kierowanie uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne.	psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele	
	Informowanie rodziców o problemach wychowawczych i edukacyjnych uczniów	wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	
	Wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych i konfliktowych w relacji rodzic-dziecko.	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy	
	Pomoc rodzicom w szukaniu pomocy specjalistycznej dla dziecka z trudnościami w nauce lub sprawiającego problemy wychowawcze.	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy	
	Wsparcie materialne dla rodziców w trudnej sytuacji bytowej.	pedagog, psycholog szkolny	GOPS, organizacje pozarządowe
2. Angażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej.	Wybór trójki klasowej.	wychowawcy klas	na początku roku szkolnego
	Działalność Rady Rodziców.	dyrekcja szkoły	
	Udział i pomoc rodziców w organizacji uroczystości szkolnych, pracach komisji konkursowych.	wychowawcy klas, nauczyciele	

VIII. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły oraz rodzinę

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie ucznia.	Systematyczny kontakt z: Sądem Rejonowym, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, kuratorami Sądu Rejonowego, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Ośrodkiem Kultury i Sportu, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zakładami Opieki Zdrowotnej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi instytucjami.	psycholog, pedagog szkolny	

Spodziewane efekty:

Ukształtowanie ucznia, który:

1. dba o własne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne,
2. czuje się dobrze i pewnie w zespole klasowym i szkole,
3. swoim zachowaniem uwzględnia i szanuje indywidualne potrzeby rówieśników,
4. umie rozpoznać i ocenić zachowania ryzykowne,
5. umie radzić sobie w sytuacjach związanych z agresją i przemocą,
6. sam nie stosuje agresji,
7. jest wolny od uzależnień,
8. dba o własny rozwój psychiczny i fizyczny,
9. dba o swoje zdrowie,
10. dba o sprawność fizyczną,
11. rozwija swoje zainteresowania,
12. zachowuje się w sposób kulturalny i moralny,
13. jest samodzielny,
14. potrafi współpracować z innymi,
15. umie radzić sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, o wysokim natężeniu stresu,
16. posiada podstawowe umiejętności skutecznej komunikacji,
17. działa na rzecz społeczności, której jest częścią,

18. jest wrażliwy na potrzeby innych,
19. umie docenić dorobek kulturalny swojego kraju i regionu,
20. kultywuje tradycje narodowe, regionu, szkoły,
21. ma poszanowanie dla symboli narodowych i szkolnych,
22. jest odpowiedzialny za swoje postępowanie,
23. umiejętnie pełni przypisane mu role społeczne,
24. uczy się w sposób pilny i systematyczny,
25. potrafi zorganizować swój czas pracy oraz czas wolny.
26. umie korzystać z oferowanych form pomocy szkolnej i pozaszkolnej.