

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Cele programu:

Celem programu jest:

- troska o prawidłowy rozwój w środowisku szkolnym dzieci z niepełnosprawnością,
- profilaktyka prozdrowotna,
- profilaktyka dzieci i młodzieży przed demoralizacją,
- podniesienie świadomości społeczeństwa ludzi dorosłych na temat zagrożeń w rozwoju dzieci i młodzieży,
- integracja działań całego środowiska lokalnego na rzecz zapobiegania patologiom społecznym i demoralizacji, troska całego środowiska o rozwój młodego pokolenia, wspólne opracowanie i realizowanie działań mających na celu realizację założonych celów wychowawczych,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w klasie i poza nią
- zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji wśród uczniów.

U C Z N I O W I E			
Cele	Zadania programu	Realizatorzy	Termin realizacji
1. Obserwacja i analiza zachowań i postaw uczniów klas gimnazjalnych.	1. Pomoc uczniom klas I gimnazjalnych w adaptacji do nowego środowiska: <ul style="list-style-type: none"> - „Dzień z wychowawcą” - rozmowy indywidualne - kontrola poczucia bezpieczeństwa 2. Monitorowanie zachowań klas II i III.	nauczyciele, wychowawcy, psycholog/pedagog, dyrekcja.	Cały rok
2. Troska o rozwój intelektualny uczniów.	1. Programy dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów na podstawie opinii, orzeczeń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, zaświadczeń lekarskich.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok

	<p>2. Przygotowanie i wdrożenie IPETu zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</p> <p>3. Zapewnienie różnych form terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapie pedagogiczne - rewalidacja - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia specjalistyczne - pomoc koleżeńska 	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, terapeuci, wychowawcy, Caritas, pedagog, psycholog, n-le świetlic socjoterapeutycznych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>3. Wychowanie zdrowotne</p> <ul style="list-style-type: none"> - troska o zdrowie uczniów - rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów. 	<p>1. Współpraca z NZOZ w Żukowie</p> <p>2. Współpraca z pielęgniarką szkolną.</p> <p>3. Edukacja prozdrowotna</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - gazetki tematyczne <p>4. Wychowanie do życia w rodzinie.</p> <p>5. Edukacja dla bezpieczeństwa.</p> <p>6. Zajęcia pozalekcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - według harmonogramu kółek <p>7. Zajęcia dotyczące wyboru dalszej drogi życiowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z dyrektorami, nauczycielami i młodzieżą klas ponadgimnazjalnych, - spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, - spotkania z pracodawcami, - wycieczki do zakładów pracy, - wycieczki do szkół ponadgimnazjalnych tzw. „Dni otwarte”. 	<p>pedagog, psycholog nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pielęgniarka szkolna, SU, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, n-le techniki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

4. Pomoc psychologiczno – profilaktyczna.	1. Godziny wychowawcze poświęcone tematom: - troska o bezpieczeństwo własne i innych - nauka asertywności - tolerancja - prawa dziecka - sztuki bycia sobą - umiejętności radzenia sobie ze stresem, gniewem, hamowanie agresji - przemoc, agresja - zapoznanie uczniów z zasadami współżycia społecznego, międzynarodowymi i polskimi dokumentami dotyczącymi praw człowieka, ucznia, dziecka - niepełnosprawność - relacje interpersonalne	wychowawcy	Cały rok
	2. Przygotowywanie gazetek profilaktycznych o charakterze ostrzegawczym. - informacje na temat instytucji pomocowych – kontakty	SU, nauczyciele, pedagog, psycholog.	Cały rok
	3. Prowadzenie różnych form uświadomienia o zagrożeniach zdrowia i życie, promowanie zdrowego stylu życia - pogadanki ze specjalistami - teatr profilaktyczny - Dzień Profilaktyki	wychowawcy, pielęgniarka szkolna pedagog, psycholog	Cały rok
	4. Włączanie uczniów w akcje ogólnokrajowe i międzynarodowe.	nauczyciele, psycholog, pedagog.	Cały rok
	5. Zapobieganie chorobom i nałogom. - pogadanki - zajęcia warsztatowe	n-le biologii, wychowawcy, SU, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna.	Cały rok

	6. Przestrzeganie, uświadamianie: - zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień i z przeciwdziałania agresji i przemocy, - - ukazywanie skutków różnych nałogów i zapewnienie pomocy interwencyjnych grupie młodzieży „eksperymentującej” - pomoc indywidualna - gazetki tematyczne	pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok
	7. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę - pomoc specjalistyczna dla grupy młodzieży szczególnego ryzyka Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej , Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej , Ośrodek Terapii, PNPPP, Caritas i inne - współpraca ze świetlicami socjoterapeutycznymi - zajęcia socjoterapeutyczne - Caritas	pedagog, psycholog, opiekun Caritas, nauczyciele	Cały rok
5. Organizacja otoczenia ucznia sprzyjającego jego harmonijnemu rozwojowi.	1. Zagospodarowanie przestrzeni szkolnej - dbałość o bezpieczeństwo, estetykę klasy, szkoły i wokół niej. 2. Konsekwentne przestrzeganie dyżurów. 3. Troska o bezpieczeństwo uczniów dojeżdżających do szkoły. 4. Organizowanie kólek przedmiotowych, zainteresowań, zajęć sportowych oraz dodatkowych zajęć. 5. Doraźna kontrola w czasie zajęć lekcyjnych segmentów A, B, C i szatni. 6. Kontrola identyfikatorów oraz obuwia zmiennego.	kierownik gospodarczy, nauczyciele, n-le świetlice, dyrekcja, SU, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok

	7. Kontrola i troska o właściwe użytkowanie przestrzeni szkolnej dostosowanej do osób z niepełnosprawnością.		
RODZICE			
1. Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego człowieka.	1. Spotkania z rodzicami poświęcone tematyce współczesnych zagrożeń oraz bezpieczeństwa młodzieży. 2. Wskazanie instytucji, w których mogą szukać pomocy.	dyrekcja nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, specjaliści.	Cały rok
2. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze w szkole.	1. Organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych z rodzicami w celu usuwania bądź osłabienia negatywnych zachowań uczniów (porady, konsultacje).	dyrekcja nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.	Cały rok
3. Wspieranie rozwoju uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów mających trudną sytuację rodzinną.	1. Spotkania indywidualne z rodzicami - wsparcie psychoedukacyjne dla rodziców - pomoc stypendialna - pomoc w załatwieniu różnych spraw w urzędach lub placówkach pomocniczych uczniom i rodzicom - Wyprawka szkolna dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym (według aktualnego rozporządzenia) - Pomoc koleżeńska w nauce - Współpraca ze świetlicami socjoterapeutycznymi - Indywidualna pomoc materialna	pedagog, psycholog, Rada Rodziców, GOPS, UG Żukowo, SU, n-le świetlic socjoterapeutycznych, nauczyciele, sponsorzy.	Cały rok
4. Kształtowanie w rodzicach poczucia odpowiedzialności i przynależności do szkoły.	1. Zachęcanie rodziców do brania czynnego udziału we wspólnych imprezach klasowych, dyskotekach, uroczystościach i imprezach szkolnych, kiermaszach. 2. Zachęcanie rodziców do wpajania dzieciom postaw zapewniających bezpieczeństwo własne i innych. 3. Systematyczny udział w szkolnych spotkaniach z rodzicami (wywiadówki, konsultacje).	nauczyciele wychowawcy, Opiekun SU, Rada Rodziców psycholog, pedagog	Cały rok

5. Zapewnienie obiegu informacji pomiędzy pracownikami gimnazjum i rodzicami.	1. Informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej. 2. Terminarz wywiadówek, konsultacji, pomocy koleżeńskiej. 3. Umotywowane i bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach w nauce.	dyrekcja, nauczyciele, psycholog, pedagog. dyrekcja wychowawcy, nauczyciele	Cały rok Cały rok
NAUCZYCIELE			
1. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli.	1. Organizowanie nauczycielom szkoleń sprzyjających nabywaniu umiejętności wychowawczych. 2. Edukacja prawna nauczycieli w zakresie problemów młodzieży. 3. Udział w konferencjach przedmiotowych. 4. Kursy kwalifikacyjne, doskonalące. 5. Studia podyplomowe. 6. Objęcie wsparciem psychologiczno - pedagogicznym nauczycieli . 7. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami.	dyrekcja psycholog, pedagog Grono pedagogiczne	Cały rok Cały rok
2. Zintegrowanie działań podejmowanych przez pracowników gimnazjum na rzecz uczniów.	1. Wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno – wychowawczych. 2. Stosowanie szeroko pojętej indywidualizacji - dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb uczniów. 3. Uwzględnianie w pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniami współpracy z: a) Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną, b) Poradnią Zdrowia Psychicznego, c) Centrum Pomocy Rodzinie, d) Sądem, kuratorami sądowymi, e) Pierwszą Niepubliczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Żukowie,	dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, SU	Cały rok

	f) Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Żukowie, g) Świetlicą socjoterapeutyczną, h) CARITAS – diecezjalnym, szkolnym i parafialnym, i) Policją 4. Zajęcia integracyjne, „Dzień z wychowawcą”. 5. Prezentacja twórczości i wytworów młodzieży . 6. Uwrażliwienie na potrzeby innych.		
--	--	--	--

Program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

i Samorząd Uczniowski

W dniu r. został uchwalony przez Radę Rodziców.