**二年级数学寒假生活探秘**

愉快的寒假开始啦！你想成为一名小小

数学家吗？快来参加有趣的“数学探秘”吧！

班级: 姓名:

**活动一：我是小当家**

快过春节了，你一定愿意与爸爸妈妈一起准备年货，在你准备的商品中也蕴含着许许多多数学问题。让我们来看看商品的重量有什么奥秘吧！

克和千克经验积累任务单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任 务 | | | | | | | 是否  完成 |
| 1. 了解1千克有多重？生活中哪些物品大约是1千克？   生活中哪些物品大约是1克？ | | | | | | |  |
| 二、积累经验：掂一掂，估一估。  掂一掂，估一估生活中常见的物品的质量，并感受其轻重，为下学期的学习积累经验。例如：用一只手掂一掂1分硬币、1角硬币、1个鸡蛋、1个苹果、7个鸡蛋、1桶油的质量。 | | | | | | |  |
| 三、称物体的轻重要用到秤，你了解台秤、弹簧秤、天平的不同用途吗？学会用台秤、弹簧秤称量物品，如果有条件可以学习用天平称重。 | | | | | | |  |
| 四、填写质量统计表。 | | | | | | |  |
| 名称  质量 | 薯片 | 饼干 | 洗发水 | 洗衣液 | 一袋大米 | 大象 |  |
| g/kg |  |  |  |  |  |  |

开学时，把你收集的资料带来，大家交流一下！

**活动二：调查二年级同学对2019年春节联欢晚会的喜爱情况**

我们要调查的是星河实验小学对2019年的春节联欢晚会的喜爱情况。但是因为人数太多,我选取我所在的 班作为样本。我准备采用 方式进行调查。

数据记录如下：

把上面的统计结果填入下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 喜欢 | 不喜欢 |
|  |  |  |

我们班共（ ）人，发放选票（ ）张，回收（ ）张，

其中，有效选票（ ）张。通过调查，我知道了我们班绝大多数同学（ ）【填喜欢或不喜欢】2019年的春节联欢晚会。由此，我推想二年级绝大多数同学可能（ ）【填喜欢或不喜欢】2019年的春节联欢晚会。

*注：离得近的同学可以采取发选票的形式，离得远的同学可以通过微信、电话等形式调查记录*。

**活动三：用你的慧眼去发现、用行动去实践，找一找身边的大数吧！**

**了解中国的五岳：**

五岳是远古山神崇敬拜、五行观念和帝王巡猎封禅相结合的产物，后为道教所继承，被视为道教名山，它们是:

东岳泰山海拔（ ）米，位于山东泰安市。

西岳华山海拔（ ）米，位于陕西华阴市。

南岳衡山海拔（ ）米，位于湖南省长沙以南的衡山县。

北岳恒山海拔（ ）米，位于山西浑源县。

中岳嵩山海拔（ ）米，位于河南登封市。

**了解我国的主要河流：**

1、长江：万里长江，从“世界屋脊”的青藏高原浩浩荡荡奔流到东海，全长（ ）公里，在世界的大河中居第三位。

2、黄河：黄河发源于青海省巴颜喀拉山北麓各恣各雅山下的卡日曲，干流全长（ ）公里。

3、金沙江：金沙江蜿蜓于四川、西藏、云南三省，从直门达村到宜宾，全长（ ）余公里，流域面积34万多平方公里。

**活动四：“我是小导游”**

同学们：

寒假里，爸爸妈妈一定带你去了很多好玩的地方，怎么样，你最喜欢哪儿？那里一定有平面示意图吧？你看明白了吗？也学着画一画吧！给我们做个小导游吧！

简单的平面示意图：

**实践五：“我是计算小明星”**

相信你们一定愿意利用假期提高口算速度和正确率,每天坚持至少做30道口算题哦，新学期你会有不一样的提升，坚持吧!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

每天完成后记得在上表中给自己画一颗小星星！☆

**实践六：“我是自理小能手”**

同学们：

愉快的寒假生活就要结束了，你想念老师和同学们了吗？我们很快就会见面了，为开学做做准备吧！你准备购买哪些学具啊？先列个清单吧！然后去超市了解一下它们的价钱，初步计算一下，大约需要多少钱啊？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 物品清单 | 单价 | 数量 | 总价 | 合计 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |