

Introdução, motivação e conjuntos fuzzy

Professor: Mário Benevides

Monitores: Bianca Munaro

Diogo Borges

Jonas Arêas

Renan Iglesias

Vanius Farias

Introdução

"A lógica difusa tem por objetivo modelar modos de raciocínio aproximados ao invés de precisos."

Princípios

- Na lógica binária (clássica) as proposições são unicamente "Verdadeiras" ou "Falsas".
- Na lógica difusa as proposições podem ter valores intermediários entre "Verdadeiro" e "Falso". A veracidade destas é uma função que pode assumir qualquer valor entre 0 (absolutamente falso) e 1 (absolutamente verdadeiro).
- As sentenças passam a ter um grau de pertinência.

Princípios



- Muitas vezes utiliza-se uma discretização dos valores possíveis para um domínio => lógica de múltiplos-valores.
- Exemplo: {0, 0,5, 1} para valores que indiquem "Falso", "Talvez verdadeiro" e "Verdadeiro", respectivamente.
- A lógica difusa então visa modelar modos de raciocínio imprecisos, tendo os casos precisos como situações limite.

Clássica X Difusa



- Clássica
 - Falso x Verdadeiro (0 ou 1);
- Difusa
 - Intervalo [0..1]

Clássica X Difusa



Clássica

- Predicados exigem definição exata
- O Não existe resposta diferente de verdadeiro ou falso.
 - é homem, é mortal, é par ...

Difusa

- Predicados não possuem definição exata
- Respostas são relativas; Possuem um grau de veracidade que variam entre "totalmente falso" e "totalmente verdadeiro":
 - é alto, está cansado, é jovem ...





- Clássica
 - O Quantificadores: Para todo, Existe
- Difusa
 - Quantificadores: Muitos, Poucos, A maioria,
 Ocasionalmente...
 - o Também possuem interpretação matemática sólida.

Clássica X Difusa



Motivação

"Tão próximas as leis da matemática estejam da realidade, menos próximas da certeza elas estarão. E tão próximas elas estejam da certeza, menos elas se referirão à realidade"

(Albert Einstein)

Os copos estão cheios ou vazios?

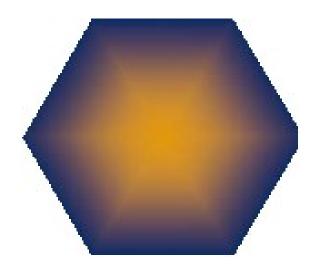


Qual seria a resposta mais apropriada?





- O hexágono é parcialmente azul, ou o hexágono é parcialmente amarelo.
- O hexágono é quase azul, ou quase amarelo.
- O hexágono é 55% azul, ou o hexágono é 45% amarelo.





O conceito de Charles Sanders Peirce (cerca de 1870)

"As pessoas funcionam de modo "vago", ao invés de no modo "verdadeirofalso"



• No mundo real os problemas muitas vezes não conseguem ser representados pela lógica clássica.

• Conjuntos convencionais têm apenas os critérios de pertinência "pertence" ou "não pertence", e "está contido" ou "não está contido", ou seja, um elemento não pode pertencer parcialmente a um conjunto, da mesma forma que um conjunto não pode estar parcialmente contido em outro.



- Um exemplo é o conjunto das pessoas jovens:
- Um bebê certamente pertence a esse conjunto e um idoso de 100 anos não.
- Mas o que podemos dizer sobre as pessoas com 20, 30 e 40 anos?

• Grau de pertinência:

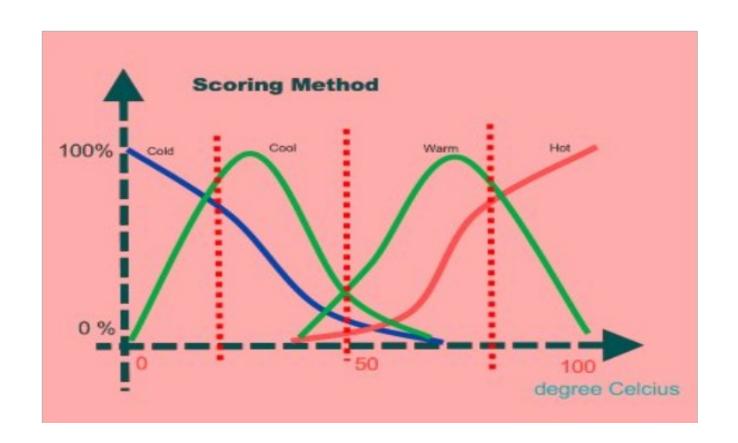
Cada elemento do conjunto difuso tem um grau de pertinência no intervalo [0, 1], dessa forma permitindo uma transição gradual da falsidade para a verdade.



• Não existe uma base formal para determinar o grau de pertinência. Este é escolhido experimentalmente / empiricamente.

• O grau de pertinência nos permite representar valores imprecisos como quente e frio.

• No eixo x representamos a temperatura da água e no y seu grau de pertinência.





- Grau de pertinência X probabilidade
 - O grau de pertinência fuzzy difere da noção estatística de probabilidade. Isto pode ser ilustrado no exemplo abaixo:
 - o "José comeu X ovos no café da manhã."
 - o $X \in U = \{1, 2, \dots, 8\}.$



O Noção estatística: Distribuição de probabilidades e em um espaço de 100 dias:

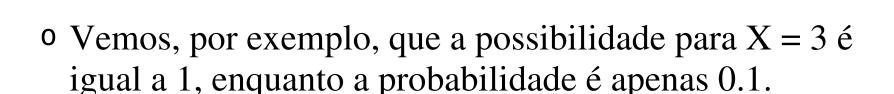
$$U = [1 2 3 4 5 6 7 8]$$

 $e = [0.1 0.8 0.1 0 0 0 0 0] = 1$

 Noção de crença: Conjunto fuzzy que expressa o grau de possibilidade neste mesmo tempo:

$$U = [1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8]$$

 $c\pi = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0.8 \ 0.6 \ 0.4 \ 0.2] \iff 1$



O exemplo mostra que um evento possível não implica que ele é provável. Por outro lado, se um evento é provável, ele deve ser possível.





Universo:

- O universo contém os elementos que podem ser considerados no conjunto
- Seu objetivo é não permitir o uso de dados incorretos ou incoerentes.
- O Por exemplo o universo de um conjunto que mede sabor poderia ser o conjunto de noções psicológicas {doce,amargo etc.}



• Representação:

Um conjunto fuzzy A é uma coleção de pares:
 A = {(x, μ(x))}

• Onde $\mu(x)$ é o grau de pertinência do elemento x.



- Exemplo: um conjunto fuzzy representando o conceito "céu ensolarado" poderia associar:
- Pertinência 1,0 a uma cobertura de nuvens de 0%
- Pertinência 0,8 a uma cobertura de nuvens de 20%
- Pertinência 0,4 a uma cobertura de 30%
- Pertinência 0,0 a uma cobertura de 75% ou mais

Conjunto: { (0, 1.0), (20, 0.8), (30, 0.4), (75, 0.0)}



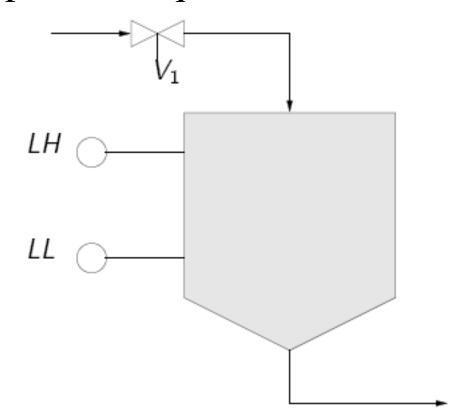


• Terminologia:

- O Uma "variável linguística" é aquela que tem como valores palavras ou sentenças.
- O conjunto de valores que ela pode assumir é chamado "conjunto de termos"
- Cada valor no conjunto de termos é uma "variável fuzzy" definida sobre a "variável base".
- O A "variável base" define o universo para todas as variáveis fuzzy no conjunto de termos.



• Exemplo do tanque:







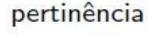
- Exemplo do tanque:
 - Na premissa:

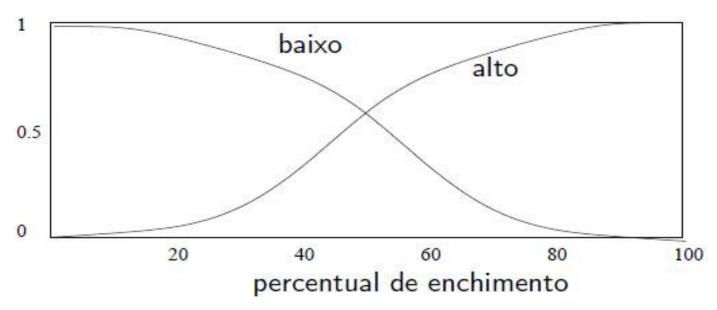
Se o nível é baixo, ...

o "baixo" é uma variável fuzzy, ou seja, um valor da variável linguística "nível".

- A "variável base" está definida sobre um universo, que é a faixa de valores esperados para "nível", ou seja, o intervalo [0, 100] com percentuais de tanque cheio.
- As medidas de "nível" são escalares, e a declaração "nível é baixo" corresponde ao valor de pertinência "nível(i)" à variável "baixo", onde i é o percentual de tanque cheio.
- A saída é um número μ ∈ [0, 1] que diz quão bem a premissa "nível é baixo" é satisfeita.







- Figura: Termos {baixo,alto} para o problema do tanque.
- Exemplo: Aproximadamente para i < 10 % a premissa "nível é baixo" é totalmente verdadeira ($\mu = 1$).



Operações difusas:

o Intersecção: $u(A \cap B) = \min(u(A), u(B))$

• União: $u(A \cup B) = max(u(A), u(B))$

• Complemento: u(A') = 1 - u(A)



- Exemplo (comprando uma casa)
 - Uma família com quatro integrantes deseja comprar uma casa.
 - O Uma indicação de conforto se refere ao número de dormitórios.
 - O Eles também desejam comprar uma casa grande.
 - Seja u = (1, 2, ..., 10) o conjunto de casas descritas pelo número de quartos de dormir (ou seja, a casa i tem possui i dormitórios).



 O conjunto fuzzy c que caracteriza conforto pode ser descrito como:

$$c = [0.2 \ 0.5 \ 0.8 \ 1 \ 0.7 \ 0.3 \ 0 \ 0 \ 0]$$

O Seja i o conjunto fuzzy caracterizando a noção de grande. O conjunto pode ser caracterizado por:

$$i = [0\ 0\ 0.2\ 0.4\ 0.6\ 0.8\ 1\ 1\ 1\ 1]$$



- A interseção entre confortável e grande é dado por: $c \cap i = [0\ 0\ 0.2\ 0.4\ 0.6\ 0.3\ 0\ 0\ 0]$
- O Interpretando o conjunto fuzzy c ∩ i, concluímos que uma casa com 5 dormitórios é a mais satisfatória, com grau 0,6. A segunda melhor solução é a casa com 4 dormitórios.
- A união de confortável e grande nos dá:
 c ∪ i = [0.2 0.5 0.8 1 0.7 0.8 1 1 1 1]
- O complemento de grande produz: Qual a interpretação de i?

$$i = [1 \ 1 \ 0.8 \ 0.6 \ 0.4 \ 0.2 \ 0 \ 0 \ 0]$$





• Definição:

Um modificador linguístico é um termo que modifica o significado de um conjunto fuzzy, ou seja, é uma operação sobre este conjunto que retrata a imprecisão presente na lógica fuzzy.

Exemplos:

- "pouco", "mais ou menos", "possivelmente", "com certeza" são exemplos de modificadores.
- "pouco quente", "mais ou menos cheio", "extremamente chato" são exemplos de conjuntos fuzzy aplicados de um modificador.

Modificadores



- Embora seja difícil deixar preciso o significado do efeito do modificador "muito", com certeza ele produz um efeito intensificador.
- O modificador "mais ou menos" tem o efeito oposto.
- Os modificadores são muitas vezes aproximados pelas operações:

muito
$$\equiv$$
 (a \rightarrow a²)
mais ou menos \equiv (a \rightarrow \sqrt{a})

Modificadores



- Exemplo: Dado o conjunto: jovem = [10, 20, 30, 40, 50] com graus de pertinência [1, 0.6, 0.1, 0, 0], respectivamente:
 - O Podemos derivar a função de pertinência para o conjunto "muito jovem" elevando todos os termos ao quadrado, o que produz:

muito jovem = $jovem^2 = [1 \ 0.36 \ 0.01 \ 0 \ 0]$

• Da mesma forma, o conjunto "muito muito jovem" é obtido fazendo:

muito muito jovem = $jovem^4 = [1 \ 0.13 \ 0 \ 0]$

Modificadores



- Uma família de modificadores pode ser gerada fazendo a^p onde p é a potência entre zero e infinito.
- Quando p = ∞ o modificador pode ser dito "exatamente", pois isto força a nulificação de pertinência de todas as entradas menores do que 1.