



# Metodología de la Programación

Curso 2015/2016

# Índice

1.	Definición del problema	5
2.	Objetivos	5
3.	Tareas a realizar  3.1. Completar y extender la clase <i>Lista</i>	<b>6</b> 6 7
4.	Material a entregar	8



## 1. Definición del problema

En el guion anterior se utilizó un array dinámico para representar internamente la clase *Imagen*, evitando los problemas de desperdicio o falta de memoria producido por el uso de arrays automáticos.

Si bien la clase se puede usar, aún es necesario incorporar un conjunto de métodos para considerarla completa.

En esta práctica se completará la funcionalidad de la clase incorporando el constructor de copia, el destructor y la sobrecarga del operador de asignación. Posteriormente, se repetirá el ejercicio, cambiando la representación interna de la Imagen a una matriz dinámica. Finalmente, se sobrecargará el operador '+' en cada una de las representaciones anteriores de la clase *Imagen*.

También, se completará la clase Lista creada en la práctica anterior implementando el destructor, el constructor de copia y la sobrecarga del operador de asignación. Finalmente, se sobrecargará el operador '+' en la clase Lista.

En todos los casos, se deberá considerar si es necesario reimplementar los posibles métodos afectados dentro de cada una de las clases.

# Regla de tres

Cuando nos veamos obligados a definir alguno de los siguientes métodos:

- destructor,
- constructor de copia,
- operador de asignación,

probablemente tengamos que definir los tres. Si no los definimos, el compilador generará estos métodos por defecto. Si alguno de estos métodos por defecto, no cumple adecuadamente su función, probablemente tampoco lo hagan el resto.

## **Objetivos** 2.

El desarrollo de esta práctica pretende servir a los siguientes objetivos:

- Continuar trabajando con memoria dinámica.
- Completar la implementaciones del las clases Imagen y Lista utilizadas en la práctica 5.
- Implementar la clase Imagen con una nueva representación interna, dándose cuenta de que, al no cambiar el interfaz, no es necesario modificar los programas o funciones que usan la clase.
- Realizar programas que lean parámetros desde la línea de órdenes.



#### 3. Tareas a realizar

A partir del trabajo especificado en la práctica 5 se deberán realizar las siguientes tareas.

#### 3.1. Completar y extender la clase *Lista*

- 1. Completar clase *Lista* creada en la práctica anterior implementando el destructor, el constructor de copia y la sobrecarga del operador de asignación.
- 2. Extender la clase sobrecargando el operador '+' para poder realizar operaciones de concatenación de listas (L = L + S, siendo L una Lista y S un String).

#### 3.2. Completar la clase *Imagen*

- Cree una carpeta denominada imagen. Luego, dentro de la carpeta imagen, cree otra carpeta denominada vector y mueva todos los ficheros que tenga actualmente de la práctica 5, junto con la actual implementación de la clase *Lista*, dentro de esta nueva carpeta.
- 2. Complete la clase *Imagen* que utiliza un array dinámico desarrollada en la práctica 5, implementando el destructor, el constructor de copia y la sobrecarga del operador de asignación. Repase los apuntes de teoría. Considere si cambia la implementación de otros métodos cuando la clase está completa.
- 3. Pruebe la nueva implementación sobre los programas testimagen y arteASCII2 de la práctica 5. Para el segundo de ellos, cambie su interfaz de modo que reciba los parámetros desde la línea de órdenes:

```
./arteASCII2 imagen.pgm grises.txt
```

Recuerde asimismo eliminar la llamada al método destruir dentro de cada main. Por último, utilice el programa Valgrind para comprobar el uso correcto de la memoria dinámica.

4. Se pretende agregar a la clase, una funcionalidad que permita "concatenar" imágenes.

Supongamos que B y C son imágenes de tamaño  $100 \times 80$  y  $256 \times 10^{-5}$ 256, respectivamente. La concatenación de B con C será una nueva imagen de tamaño  $256 \times 336$  obtenida "pegando" la imagen C a la derecha de la imagen B, quedando la parte no cubierta por ninguna imagen en negro. Tome como referencia el siguiente ejemplo:

Para ello sobrecargará el operador '+' para poder realizar operaciones como A = B + C. Es importante notar que para que funcione correctamente, debe tener antes implementada la sobrecarga del operador de asignación.

Cuadro 2: Imagen C



R	В	B				
			С	C	C	(
R	В	B				
			С	C	$\cap$	
R	R	R				

Cuadro 1: Imagen B

В	В	В		С	С	С
В	В	В	С	С	С	С
В	В	В				

Cuadro 3: Imagen A = B + C.

5. Crear un nuevo programa suma.cpp para probar esta nueva funcionalidad de la clase. Suma recibirá desde la línea de órdenes los siguientes parámetros: el nombre de la primera y segunda imagen, el nombre de la imagen de salida y un flag para indicar si la salida se guarda en texto (t) o binario (b). Por ejemplo, para indicar que la concatenación de dos imágenes debe ser guardada en un fichero de texto se ejecutará el siguiente programa:

./suma img1.pgm img2.pgm img\_out.pgm t

#### 3.3. Modificar la representación de la clase *Imagen*

- 1. Crear la carpeta matriz dentro de la carpeta imagen previamente creada. Copie el contenido de la carpeta vector dentro de esta nueva carpeta, incluyendo todos los ficheros con la implementación completa de dicha clase.
- 2. Sobre la copia, reimplemente la clase *Imagen* utilizando como estructura interna una matriz dinámica. Utilice la representación que mantiene una estructura de punteros al comienzo de las filas con todas las filas almacenadas como una zona continua de memoria. Dicha estructura se muestra en la Fig. 1.

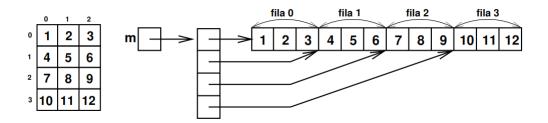


Figura 1: Estructura de la matriz.

Tal como ocurre en la implementación del array dinámico, el constructor de la clase debe reservar memoria y el destructor, liberarla. Adapte las implementaciones del constructor, constructor de copia, destructor, y la sobrecarga del operador de asignación. Repase los



apuntes de teoría para implementar la reserva/liberacion de memoria asociada a la representacion utilizada de la matriz. Tenga especial cuidado con los siguientes aspectos:

- Reimplementar los métodos de acceso/consulta a la Imagen (set/get, setPos/getPos).
- Reimplementar las funciones de lectura/escritura de la Imagen a ficheros. En esta práctica se considerará la lectura y la escritura de imágenes tanto de texto como binarias.
- 3. Pruebe esta nueva implementación sobre la nueva versión de los programas testimagen, arteASCII2 y suma desarrollados en la tarea anterior. Por último, utilice el programa Valgrind para comprobar el uso correcto de la memoria dinámica.

## 4. Material a entregar

Cuando esté todo listo y probado el alumno empaquetará la estructura de directorios en un archivo con el nombre practicafinal.zip y lo entregará en la plataforma decsai en el plazo indicado. No deben entregarse archivos objeto (.o) ni ejecutables. Para asegurarse de esto último conviene ejecutar make mrproper antes de proceder al empaquetado. Deberá asegurarse de que ejecutando las siguientes órdenes se compila y ejecuta correctamente su proyecto:

unzip practicafinal cd practicafinal/imagen/vector make bin/testimagen bin/arteASCII2 bin/suma

cd ../matriz make bin/testimagen bin/arteASCII2 bin/suma

Se debe hacer uso de la herramienta valgrind para asegurarse de que no se producen los errores en el uso de la memoria dinámica. Además, recuerde que haciendo make documentacion debe poder generarse la documentación doxygen del software.

Finalmente, el alumno deberá escribir un informe donde consten los nombres y DNI de los integrantes del grupo, los problemas que hayan podido surgir durante el desarrollo de la práctica, capturas de pantalla mostrando ejemplos del uso, etc. Este informe, en formato pdf, se guardará en las carpetas doc dentro de las carpetas vector y matriz.