

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas

Fundamentos de Programación (1122)



Profesor: M.I. Marco Antonio Martínez
Semestre 2021-1

Entrega de proyecto: My Core Website

Terán García Rodolfo Mario

Grupo: 03

N° de cuenta: 318017624

Correo electrónico:

mario_teran@comunidad.unam.mx

My Core Website



Ciudad de México a 11 de octubre del 2020

Resumen:

En un inicio planteado con el nombre provisional "Mario's Core Wbsite" surgió como una alternativa al ámbito del estudio autorregulado, diciplinado y sobre todo acompañado aún en la distancia, el repentino cambio de nombre que perfectamente aprovecha las siglas del original surge tras darme cuenta de que realmente no se trata del proyecto de una sola persona, sino es fruto del esfuerzo de muchas personas que esperan tarde o temprano encontrar un lugar donde la educación no es un obstáculo o razón de aburrimiento, sino se trata de la más apasionante experiencia que puede vivir un ser humano.

El proyecto trata de una página web programada, diseñada y estructurada en html v css, tiene como inicio una serie de menús con diferentes funcionalidades y de fondo presenta una animación en estilo ola que resulta bastante entretenida a la vista, de fondo y como ícono de la aplicación presenta el lóg del proyecto que también diseñé yo, en él se aprecian varios elementos; un corazón del cual salen las letras iniciales del proyecto, la traducción del inglés a la palabra "core", puede significar también corazón, de ahí el elemento, además de que este proyecto forma parte del canal de YouTube Corazón Citadino. Posterior al logo y al efecto encontramos una introducción que refleja de manera muy sintetizada lo que puede significar para alguien que es nuevo en la página, posterior a ello se presenta un índice temático de las diferentes cuestiones que aborda, las cuales presentan también otra animación al pasar el cursos por encima de las imágenes, al hacer click en los nombres, podemos acceder a un enlace donde se nos muestran los diferentes temas según lo que hayamos elegido previamente, en ellos se encontrarán diferentes ejercicios o pruebas relacionada con los temas de la carrera, a continuación aparecen los perfiles de los dos asesores con los que cuenta hasta la fecha el proyectos, en sus diferentes fichas se presenta su nombre y una pequeña descripción de lo que aportan al proyecto, por último aparece un poco más acerca del proyecto, para aquellos curiosos e interesados en querer saber un poco más al respecto, se habla del origen del proyecto, su presente y hacia donde se proyecta ne algún futuro no muy lejano, ya para finalizar, en el pie de la página podemos encontrar el contacto detallado con los números de teléfono, correos electrónicos y los diferentes asesores mencionados anteriormente, esteticamente es un proyecto que no le pide nada a cualquier otro parecido que se dedique al ámbito profesional, mejor incluso que algunas páginas web existentes dedicadas a diferenes cosas, aunque si lo comparamos con las más conocidas a nivel mundial, no es del todo favorable la posición donde queda, si embargo, al tratarse de un proyecto escolar, es de destacar el gran avance que representó para su creador en cuanto al diseño web en general y las cosas estéticas en particular, una joya de proyecto que espero sea del agrado de aquello destinados a realizar la evaluación correspondiente al mismo.

Introducción:

Las principales temáticas abordadas en el proyecto son ámbitos que para el México contemporáneo representan tópicos cotidianos y difíciles de combatir, el principal de ellos es el analfabetismo; el l analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir que se debe generalmente a la falta de enseñanza de las mismas capacidades. En México, en cuarenta y cinco años el porcentaje de personas analfabetas de quince y más años bajó de veintiocho punto ocho en mil novecientos setenta a cinco punto cinco por ciento en dos mil quince, lo que equivale a cuatro millones setecientos cuarenta y nueve mil cincuenta y siete personas que no saben leer ni escribir, de acuerdo con la Encuesta Intercensal dos mil quince, cuatro de cada cien hombres y seis de cada cien mujeres de quince años y más no saben leer ni escribir. por estas cifras es muy común que cada persona conozca a alguien que pueda identificarse en este rubro de personas, entre ellas pueden encontrarse aquellos que no necesariamente carece de las habilidades básicas, sino que simplemente decide no ahondar más en cuando a conocimiento nuevo.

Otro de los rubros evocados en este programa puede ser el combate en contra de la soledad provocada por la presente pandemia de covid diez y nueve, Los sentimientos que causan los duelos relacionados a la covid diez y nueve son una de las preocupaciones más constantes para los equipos de psicología. Los retos presentados por el aislamiento nos han llevado a buscar nuevas maneras de tratamiento, el duelo es un proceso que todas las personas tenemos que afrontar ante las pérdidas, como la de un ser querido. Son procesos dolorosos y difíciles que esencialmente nos sirven para adaptarnos y darle un nuevo sentido a nuestra manera de ver la vida. un problema no muy hablado pero que cada vez comienza a ser más real y tangible de lo que parece y en esta página, por medio del contacto entre estudiantes y asesores, aún tratándose de algo no presencial puede generar un cambio positivo en las personas que deciden formar parte de la comunidad.

Por último pero no menos importante está el tema de la organización educacional, el podes encontrar en un solo sitio web la mayoría del contenido académico que necesitas para resolver tareas, aclarar dudas o mejor aún, ahondar en cuanto al contenido de diversas asignaturas sin tener que estar preocupándote por buscar en tu navegador página tras página sin encontrar nada que te resuelva, para MCW esa es la prioridad y conforme evolucione el proyecto irá implementando nuevas y mejores respuestas a los diferentes retos que se presenten día con día, con el fin de brindarle a los estudiantes una herramienta más cada día, pues al ser una página hecha por estudiantes, conocemos perfectamente lo que necesitamos, por ello, la página es además un compromiso de constante mejora ya adaptación al medio que necesitamos para entender un poco más este mundo humano capas de darle la vuelta a nuestra existencia como seres razonables que necesitan socializar.

Desarrollo del proyecto:

El proyecto consta de una página web como ya se había mencionado anteriormente, tiene las características especiales de haber sido programada como un ejemplo para los estudiantes que en su afán de conocer cada vez más los diferentes temas de su existencia encuentran en ella una inspiración para llevar sus estudios más allá de los visto en asignaturas, pues muchas veces nos quedamos solo con eso y no buscamos conocer o saber nada más a profundidad, hecho que hoy en día no es nada beneficioso, y más aún tratándose de la carrera universitaria, pues a partir de ahora ya no es únicamente las calificaciones que obtengas sino el verdadero conocimiento que posees.

Como enfoque emprendedor del proyecto podemos señalar las incontables aplicaciones que tiene como página académica o espónsor de alguna clase de anuncio, pero mi verdadero objetivo con My Core Website es dar al mundo las herramientas necesarias para aprender por su propia cuenta sin la necesidad de estar en una case presencia, por ahora se limita a las personas que no pueden tomar esta modalidad por la presente pandemia, pero en un futuro y cuando todo esto termine, se espera que el público objetivo puedan ser todas las personas en general que deseen conocer más de cualquier tema, pues no necesariamente tienes que pertenecer a alguna institución para aprender, y mientras más temprano nos demos cuenta de ello, más fácil será para toda la humanidad, el verdadero enfoque emprendedor que quisiera tuviese este proyecto es el crea la comunidad de estudios gratuita más grande del mundo, con las funcionalidades necesarias para que cualquier estudiante que emplee la herramienta se sienta como si estuviera delante de cualquier escritorio propio, como si en lugar de divagar por todo el internet, pudieran encontrar en este lugar todo lo que buscan relacionado con lo académico, esto es algo que muchas personas han intentado pero hasta la fecha nadie ha logrado, ese es un objetivo de MCW, venderle a las personas, más bien regalarles la experiencia de encontrar un lugar bien organizado, detallado y sobre todo cómodo para hacer cualquier tipo de trabajo que requiera investigación o aprender cualquier tema relacionado al mismo. presentar la oportunidad más grande de habla hispana relacionada con la educación autodidacta.

A continuación, se presentan los diferentes algoritmos del programa:

Nótese los diferentes cambios efectuados desde el planteamiento original del programa con la actual funcionalidad del mismo:

Algoritmo de validación de cuentas y registro para el sitio

Problema: Iniciar sesión o registrar una cuenta personal para la página web.

Entrada: Un motor de búsqueda web, ya sea Chrome, Opera, Firefox, etc.

Salida: Un usuario registrado capaz de acceder a las funciones completas de la página.

- Ejecutar el archivo mcw.html desde el ordenador o escribir mcw.com en el buscador web.
- 2. Ir a la pestaña de "Iniciar sesión"
- 3. Sí tienes cuenta ingresa tu usuario en la sección "usuario".
- 4. Escribe tu contraseña personal en el apartado "contraseña".
- 5. Resuelve la operación y da clic en "Aceptar".
- 6. Se mostrará el mensaje "Bienvenido de nuevo".
 - 5.1 Sí no tienes cuenta da clic en el botón "Iniciar sesión"
 - 5.2 Escribe un correo electrónico del que tengas acceso en el apartado "Correo electrónico"
 - 5.3 Registra un usuario en el apartado "Nombre de usuario"
 - 5.4 Presiona la opción "validar" para verificar que tu usuario no se repita.
 - 5.3.1 Aquí la página verifica con la base de datos los usuarios existentes para corroborar que no se repitan.
 - 5.3.2 Sí se repite muestra el mensaje "Elige otro nombre de usuario, éste no se encuentra disponible".
 - 5.3.3 Si el nombre de usuario no se ha empleado aún, muestra el mensaje "Usuario disponible √"
 - 5.5 Si se muestra el mensaje "Elige otro nombre de usuario, éste no se encuentra disponible", escribe otro hasta que te aparezca el mensaje "Usuario disponible \(\sqrt{"}. \)
 - 5.6 Crea una contraseña mayor a 8 dígitos y menor a 16
 - 5.6.1 Si la eliges mayor o menor te mostrará una ventana emergente de las especificaciones correctas.
 - 5.7 Resuelve la operación y da clic en "Continuar".
 - 5.7.1 Se muestra una pantalla que verifica que se ha completado la acción.
 - 5.8 Vuelve al apartado "Iniciar Sesión".
 - 5.9 Realiza los pasos del 3 al 5.
- 6 Ahora puedes explorar el sitio web.

Algoritmo de exploración y uso del sitio web

Problema: Explorar el sitio web "mcw" y ejecutar alguna de sus funciones.

Entrada: Un motor de búsqueda web, ya sea Chrome, Opera, Firefox, etc. y un usuario registrado.

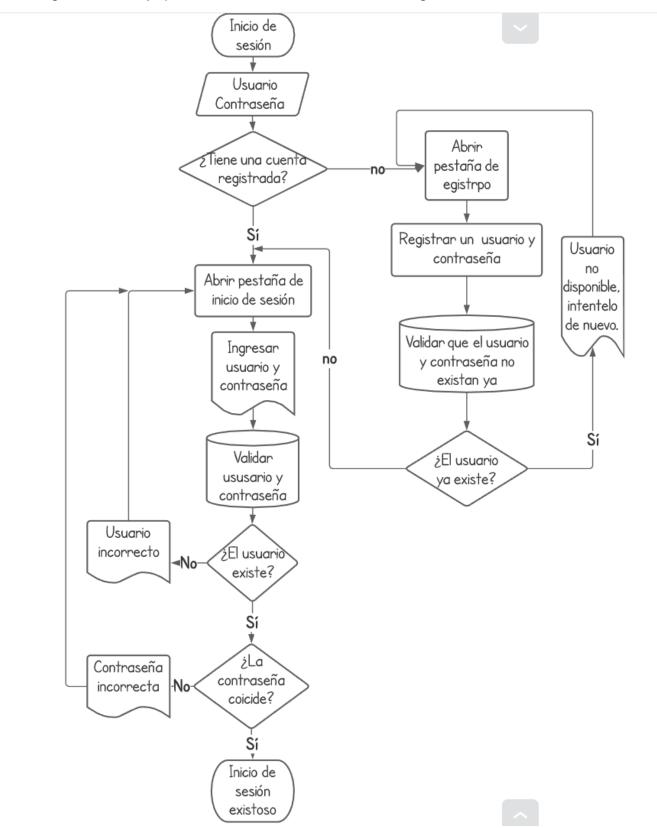
Salida: Uso y manejo de la página, así como de sus herramientas.

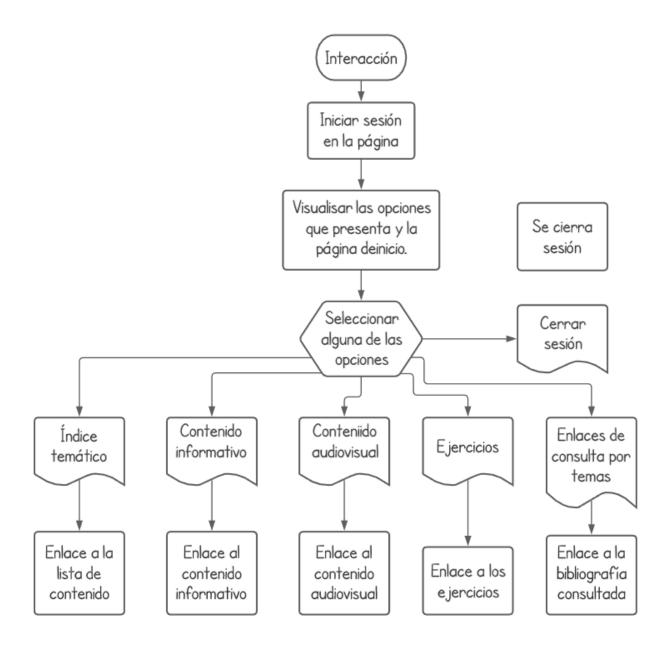
1. Completar los pasos del "Algoritmo de validación de cuentas y registro para el sitio"

- 2. Una vez en el menú de inicio seleccionar cualquiera de las opciones; "Índice temático", "Contenido Informativo", "Contenido audiovisual", "Ejercicios resueltos", "Enlaces de consulta por temas".
 - 2.1 Sí elegiste la opción "Índice temático":
 - 2.1.1 Aparecerá en la pantalla principal una lista de contenido por material generales, misma que se desglosa para mostrar el contenido detallado.
 - 2.1.2 Está página solo muestra las fechas, temas y subtemas sin detalle.
 - 2.1.3 Puedes Poner el puntero sobre algún tema para desplegar las opciones Ir a... "Contenido informativo", Contenido audiovisual", "Ejercicios resueltos" y "Enlaces de consulta".
 - 2.1.4 Al hacer clic en laguna de ellas te redirige a la sección de la página donde se encuentra ese contenido, específico para el tema.
 - 2.2Sí elegiste la opción "Contenido Informativo":
 - 2.2.1 Se mostrará una lista en forma de galería que muestra los contenidos desglosados con presentaciones o texto dependiendo del tema.
 - 2.2.2 Al hacer clic en alguna te muestra una vista previa.
 - 2.2.3 Al hacer doble abre el archivo en una nueva pestaña.
 - 2.2.4 Todo el contenido de esta sección es descargable.
 - 2.3Sí elegiste la opción "Contenido audiovisual":
 - 2.3.1 Aparecen links embebidos de videos de YouTube con las presentaciones de cada tema.
 - 2.3.2 Se muestran en forma de galería y se pueden ver en la página o seleccionar el link debajo de ellos para verlos desde YouTube.
 - 2.4 Sí elegiste la opción "Ejercicios resueltos":
 - 2.4.1 Se muestra un listo de los temas y al hacer clic en las flechas laterales te va desplegando los subtemas.
 - 2.4.2 Al hacer clic en un tema o subtema despliega una previsualización del archivo o .pdf de ejercicios resueltos.
 - 2.4.3 Al hacer doble clic sobre un tema o subtema abre el enlace del archivo en una nueva pestaña.
 - 2.4.4 Todo el contenido de esta sección es descargable.
 - 2.5 Sí elegiste la opción "Enlaces de consulta por temas":
 - 2.5.1 SE despliega una lista de bibliografías y enlaces de consultas donde se ha tomado la información empleada e interpretada para esta página.

Se puede navegar entre las diferentes secciones de manera libre una vez registrado en la página.

Los diagramas de flujo planteados en un inicio fueron los siguientes:





Ahora una demostración del pseudocódigo empleado para la realización del proyecto:

```
a, b, c, d, e: ENTEROS
f, g: CARÁCTER
h, i, j, k, l: CADENA
m, n, o: BOOLEAN

[Abrir Pestaña de inicio se sesión]

ESCRIBIR: "¿Cuenta con usuario?"; m

SI [m=Si]

LEER "Ingrese Usuario"; h
```

INICIO

```
SI [El usuario no se encuentra en la base de datos]
                     ESCRIBIR "Usuario no registrado"
                      [Regresar al menú]
                FIN SI
                DE LO CONTRARIO
                     LEER "Ingrese Contraseña"; j
                     SI [La contraseña no coincide con la de la base de
datos]
                           ESCRIBIR "La contraseña no coincide"
                           [Regresar al Usuario]
                     FIN SI
                     DE LO CONTRARIO
                     ESCRIBIR "Inicio de Sesión exitoso"
                     FIN DE LO CONRARIO
                FIN DE LO CONTRARIO
        FIN SI
        DE LO CONTRARIO [m=No]
                [Abrir pestaña de registro]
                LEER "Usuario y contraseña" k, l
                [Validar en la base de datos si existe el usuario]
                SI [El usuario ya existe]
                     ESCRIBIR "Usuario no disponible, intente nuevamente"
                      [Regresar a la pestaña de registro]
                FIN SI
                DE LO CONSTRARIO
                     ESCRIBIR "Registro exitoso"
                      [Regresar a la pestaña de inicio de sesión]
                FIN DE LO CONTRARIO
        FIN DE LO CONTRARIO
FIN
                               Menú principal
INICIO
[Iniciar Sesión en la página]
     SELECCIONAR (Opciones del Manú) EN
          CASO 1 [Índice temático] →
```

```
[Enlace a la lista de contenido]
     SI [Se selecciona algún contenido]
          [Redireccionar al contenido seleccionado]
    FIN SI
CASO 2 [Contenido informativo]→
     [Enlace al contenido informativo]
CASO 3 [Contenido audiovisual]→
     [Enlace al contenido audiovisual]
CASO 4 [Ejercicios]→
     [Enlace a los ejercicios]
CASO 5 [Enlaces de consulta]→
     [Enlace a la bibliografía consultada]
CASO 6 [Cerrar sesión]→
     [Se cierra sesión]
     [Redirecciona al apartado de inicio de sesión]
```

El pseudocódigo visto anteriormente refleja algunas funcionalidades que veremos más a detalle en el código comentado del programa:

Código fuente (html):

FIN

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="ie=edge">
```

```
<title>My Core Website</title>
  k rel="shortcut icon" href="img/MCWicon.png" type="image/x-icon">
  <link rel="stylesheet" href="css/estilos.css">
  k rel="preconnect" href="https://fonts.gstatic.com">
k
href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Nunito:ital,wght@0,300;0,400;1,400&family=R
oboto&display=swap" rel="stylesheet">
  k
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:300,400,700,800&display=swap"
rel="stylesheet">
</head>
<body>
  <header>
    <nav>
       <a href="https://www.youtube.com/channel/UC6OXPlwreTH2R-V2-N148Gg">Canal de
YouTube</a> //*En esta sección pudimos dar los links a las diferentes partes del programa
       <a href="https://www.facebook.com/corcito.citadino">Página de Facebook</a>
       <a href="corcitoficial@gmail.com">Contacto</a>
       <a href="#">Iniciar Sesión</a>
    </nav>
     <section class="textos-header"> //*Esta sección arranca con la estuctura visual más
grande del programa
       <h1>MY CORE WEBSITE</h1>
       <h2>El corazón del aprendizaje autodidacta</h2>
    </section>
    <div clss="wave" style="height: 150px; overflow: hidden;" >
       <svg viewBox="0 0 500 150" preserveAspectRatio="none" style="height: 100%; width:</pre>
100%;"><path d="M-3.38,39.95 C190.18,-21.20 304.17,148.52 502.25,36.02 L500.00,150.00
L0.00,150.00 Z" style="stroke: none; fill: #fff;"></path>
```

```
</svq></div> //*Este es el código empleado para generar el modelo de ondas
  </header>
  <main>
    <section class="contenedor sobre-nosotros"> /**Aquí se insertó todo lo relacionado al
inicio visual del programa en tecto centrado
       <h2 class="titulo">Comienza tu aventura con el verdadero aprendizaje a distancia</h2>
       <div class="contenedor-sobre-nosotros">
         <img src="img/clases.jpg" alt="" class="imagen-about-us">
         <div class="contenido-textos">
           <h3><span>1</span>Un nuevo proyecto</h3> //*el span nos permite editar
después especificamente en css
           My Core Website es un lugar donde llevar el aprendizaje desde casa a otro
nivel
           debido a que te da la oportunidad de tener al alcance de un click una gran variedad
de información y contacto con asesores
           en una sola página web
           <h3><span>2</span>; Cansado de lidiar con infinidad de documentos?</h3>
           Has llegado al lugar ideal, aquí encontrarás una gran cantidad de temas
diversos
              organizados para tu comprensión y fácil manejo, olvídate ya de las
preocupaciones
              de último minuto.
           </div>
       </div>
    </section>
    <section class="portafolio">
       <div class="contenedor">
         <h2 class="titulo">Índice temático</h2> //* en esta seccion que es la que continúa ocn
los procesos se encuentran los enlaces de contenido
```

```
<div class="galeria-port"> se genera esta sub clase para que la clase principal no se
vea afectada por los cambios
           <div class="imagen-port">
              <img src="img/descarga.jpeg" alt="">/** cada imagen va cambiadno de acuerdo
al tema expresado
              <div class="hover-galeria">
                <img src="img/icono1.png" alt="">
                <a
href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1J18nAFHEYT2vQ7W1SJ2k4im-
IkwhJPsv">Álgebra</a> //*Los enlaces son de archivos en drive
              </div>
           </div>
           <div class="imagen-port">
              <img src="img/calculo.jpg" alt="">
              <div class="hover-galeria">
                <img src="img/icono1.png" alt="">
                               href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Unz52U3M6-
                <a
gRFcokE12iv1IAITg2hjgg">Cálculo</a>
              </div>
           </div>
           <div class="imagen-port">
              <img src="img/fisica.jpg" alt="">
              <div class="hover-galeria">
                <img src="img/icono1.png" alt="">
                <a
href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_fFqws4fzUFGnZE9CZ7tli8_0oD67I97">Físic
a</a>
              </div>
           </div>
           <div class="imagen-port">
              <img src="img/programacion.jpeg" alt="">
```

```
<div class="hover-galeria">
                <img src="img/icono1.png" alt="">
                                   href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xg8AiaD-
glTGYmz3zLnmNgj1gzhw2YXO">Programación</a>
              </div>
            </div>
            <div class="imagen-port">
              <imq src="img/quimica.jpeg" alt="">
              <div class="hover-galeria">
                <img src="img/icono1.png" alt="">
                <a
href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1A0L4IRr6dw7LnSp0c8sU--
8YVrndldSK">Química</a>
              </div>
            </div>
            <div class="imagen-port">
              <img src="img/idiomas.jpeg" alt="">
              <div class="hover-galeria">
                <img src="img/icono1.png" alt="">
                <a href="https://discord.gg/7v48YMQ5">ldiomas</a>
              </div>
            </div>
         </div>
       </div>
    </section>
    <section class="clientes contenedor">
       <h2 class="titulo">Nuestros asesores</h2> //* Recordar poner las fotos de los asesores
       <div class="cards">
```

```
<div class="card">
           <img src="img/Emilio.jpg" alt="">
           <div class="contenido-texto-card">
              <h4>Prof. Emilio Negrete</h4>
              El técnico en inglés Emilio Enrique Negrete Hernandez cuenta con gran
dominio de diversos idiomas, entre los que destacan el
                inglés, alemásn, francés y begalí.
              </div>
         </div>
         <div class="card">
           <img src="img/Mario.jpg" alt="">
           <div class="contenido-texto-card">
              <h4>Tec. Mario Teran</h4>
              Rodolfo Mario Teran García, un estudiante de la carrera de ingeniería en
computación imparte la mayoría de cursos del MCW
           </div>
         </div>
       </div>
    </section>
    <section class="about-services">
       <div class="contenedor">
         <h2 class="titulo">Acerca de My Core Website</h2>
         <div class="servicio-cont">
           <div class="servicio-ind">
              <img src="img/ilustracion1.svg" alt="">
              <h3>¿Cómo nace?</h3>
              MCW nace como la necesidad de mantener el orden y la diciplina de clases
```

```
tiempo de pandemia, brindando una opción para cualquiera que desee
tomarla
           </div>
           <div class="servicio-ind">
              <img src="img/ilustracion4.svg" alt="">
              <h3>¿Qué necesito para formar parte?</h3>
             Nada, así es, lo único que necesitas es el deseo latente de aprender y el
entusiasmo
                por conocer cosas nuevas, mándanos un correo y nosotros te atendemos
           </div>
           <div class="servicio-ind">
             <img src="img/ilustracion3.svg" alt="">
             <h3>¿Hacía donde va MCW?</h3>
              Las metas del proyecto hoy en día están por las nuves, principalmente
buscamos formalizar los cursos
                y ampliar nuestra comunidad, para que el futuro sea un lugar hecho por todos
para todos
             </div>
         </div>
       </div>
    </section>
  </main>
  <footer>
    <div class="contenedor-footer"> //* en elpie de págian siempre se alinia hacia abajo
       <div class="content-foo">
         <h4>Phone</h4>
         5577614087
         5617456590
       </div>
```

```
<div class="content-foo">
         <h4>Email</h4>
        mario_teran@comunidad.unam.mx
        enriquenegretehdez@comunidad.unam.mx
      </div>
      <div class="content-foo">
         <h4>Location</h4>
        Iztapalapa, Ciudad de México
        San Miguel de Allende, Guanajuato
      </div>
    </div>
    <h2 class="titulo-final">&copy; Facultad de Ingenieria UNAM 2021</h2>
  </footer>
</body>
</html>
Código fuente (css):
* {
  margin: 0;
  padding: 0;
  box-sizing: border-box;
}
body {
  font-family: 'nunito';
}
```

```
.contenedor {
  padding: 60px 0;
  width: 90%;
  max-width: 1000px;
  margin: auto;
  overflow: hidden;
}
.titulo {
  color: #515A5A;
  font-size: 30px;
  text-align: center;
  margin-bottom: 60px;
}
/* Header */
header {
  width: 100%;
  height: 600px;
  background: #556270; /* fallback for old browsers */
background:
             -webkit-linear-gradient(to right, hsla(0,
                                                          100%, 71%,
                                                                          0.65),
                                                                                   #556270),
url(../img/MCWfondo1.jpg); /* Chrome 10-25, Safari 5.1-6 */
                                                       100%,
background:
               linear-gradient(to
                                    right,
                                            hsla(0,
                                                                 71%,
                                                                         0.65),
                                                                                   #556270),
url(../img/MCWfondo1.jpg); /* W3C, IE 10+/ Edge, Firefox 16+, Chrome 26+, Opera 12+, Safari
7+ */
```

/* W3C, IE 10+/ Edge, Firefox 16+, Chrome 26+, Opera 12+, Safari 7+ */

```
background-size: cover;
  background-attachment: fixed;
  position: relative;
}
nav{
  text-align: left;
  padding: 30px 50px 0 30px;
}
nav > a{
  color:#fff;
  font-weight: 300;
  text-decoration: none;
  margin-right: 10px;
}
nav > a:hover{
  text-decoration: underline;
}
header .textos-header{
  display: flex;
  height: 430px;
  width: 100%;
  align-items: center;
  justify-content: center;
  flex-direction: column;
```

```
text-align: center;
}
.textos-header h1{
  font-size: 50px;
  color:#fff;
}
.textos-header h2{
  font-size: 30px;
  font-weight: 300;
  color:#fff;
}
.wave{
  position: absolute;
  bottom: 0;
  width: 100%;
}
/* About us */
main .sobre-nosotros{
  padding: 30px 0 60px 0;
}
.contenedor-sobre-nosotros{
  display: flex;
  justify-content: space-evenly;
```

```
}
.imagen-about-us{
  width: 48%;
}
.sobre-nosotros .contenido-textos{
  width: 48%;
}
.contenido-textos h3{
  margin-bottom: 15px;
}
.contenido-textos h3 span{
  background: #7F8C8D;
  color: #fff;
  border-radius: 50%;
  display: inline-block;
  text-align: center;
  width: 30px;
  height: 30px;
  padding: 2px;
  box-shadow: 0 0 6px 0 rgba(0, 0, 0, .5);
  margin-right: 5px;
}
.contenido-textos p{
```

```
padding: 0px 0px 30px 15px;
  font-weight: 300;
  text-align: justify;
}
/* Galeria */
.portafolio{
  background: #FAD7A0;
}
.galeria-port{
  display: flex;
  justify-content: space-evenly;
  flex-wrap: wrap;
}
.imagen-port{
  width: 24%;
  margin-bottom: 10px;
  overflow: hidden;
  position: relative;
  cursor: pointer;
  box-shadow: 0 0 6px 0 rgba(0, 0, 0, .5);
}
.imagen-port > img{
```

```
width: 100%;
  height: 100%;
  object-fit: cover;
  display: block;
}
.hover-galeria{
  position: absolute;
  width: 100%;
  height: 100%;
  top: 0;
  transform: scale(0);
  background:#7f8c8dd3;
  transition: transform .5s;
  display: flex;
  justify-content: center;
  align-items: center;
  flex-direction: column;
}
.hover-galeria a{
  text-decoration: none;
  color: #fff;
}
.hover-galeria img{
  width: 50px;
```

```
}
.hover-galeria p{
  color: #fff;
}
.imagen-port:hover .hover-galeria{
  transform: scale(1);
}
/* Clients */
.cards{
  display: flex;
  justify-content: space-evenly;
}
.cards .card{
  background: #7F8C8D;
  display: flex;
  width: 46%;
  height: 200px;
  align-items: center;
  justify-content: space-evenly;
  border-radius: 5px;
  box-shadow: 0 0 6px 0 rgba(0, 0, 0, 0.6);
}
```

```
.cards .card img{
  width: 100px;
  height: 100px;
  object-fit: cover;
  border: 3px solid #fff;
  border-radius: 50%;
  display: block;
}
.cards .card > .contenido-texto-card{
  width: 60%;
  color: #fff;
}
.cards .card > .contenido-texto-card p{
  font-weight: 300;
  padding-top: 5px;
}
/* Our team */
.about-services{
  background: #f2f2f2;
  padding-bottom: 30px;
}
.servicio-cont{
```

```
display:flex;
  justify-content: space-between;
  align-items: center;
}
.servicio-ind{
  width: 28%;
  text-align: center;
}
.servicio-ind img{
  width: 90%;
}
.servicio-ind h3{
  margin: 10px 0;
}
.servicio-ind p{
  font-weight: 300;
  text-align: justify;
}
/* footer */
footer{
  background: #414141;
  padding: 60px 0 30px 0;
```

```
margin: auto;
  overflow: hidden;
}
.contenedor-footer{
  display: flex;
  width: 90%;
  justify-content: space-evenly;
  margin: auto;
  padding-bottom: 50px;
  border-bottom: 1px solid #ccc;
}
.content-foo{
  text-align: center;
}
.content-foo h4{
  color: #fff;
  border-bottom: 3px solid #515A5A;
  padding-bottom: 5px;
  margin-bottom: 10px;
}
.content-foo p{
  color: #ccc;
}
```

```
.titulo-final{
  text-align: center;
  font-size: 24px;
  margin: 20px 0 0 0;
  color: #9e9797;
}
@media screen and (max-width:900px){
  header{
    background-position: center;
  }
  .contenedor-sobre-nosotros{
    flex-direction: column;
    justify-content: center;
    align-items: center;
  }
  .sobre-nosotros .contenido-textos{
    width: 90%;
  }
  .imagen-about-us{
    width: 90%;
  }
  /* Galeria */
```

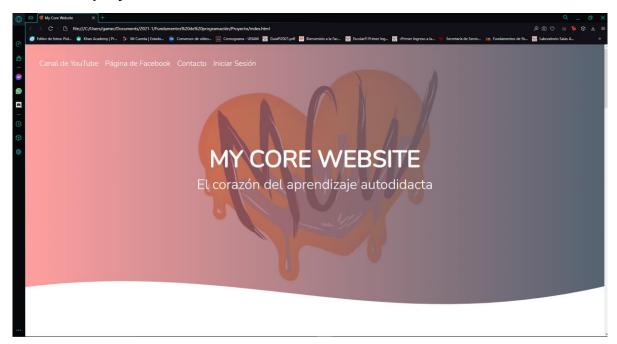
```
.imagen-port{
  width: 44%;
}
/* Clientes */
.cards{
  flex-direction: column;
  justify-content: center;
  align-items: center;
}
.cards .card{
  width: 90%;
}
.cards .card:first-child{
  margin-bottom: 30px;
}
/* servicios */
.servicio-cont{
  justify-content: center;
  flex-direction: column;
}
.servicio-ind{
  width: 100%;
  text-align: center;
.servicio-ind:nth-child(1), .servicio-ind:nth-child(2){
  margin-bottom: 60px;
}
.servicio-ind img{
```

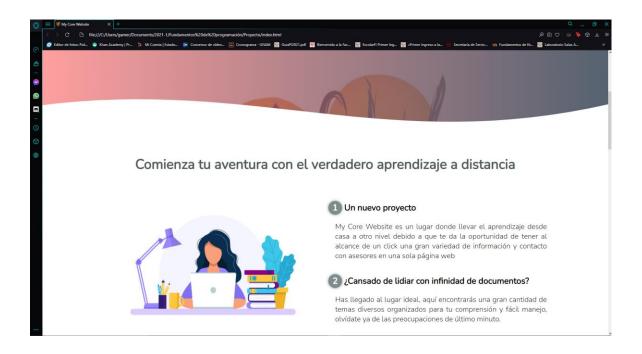
```
width: 90%;
  }
}
@media screen and (max-width:500px){
  nav{
    text-align: center;
    padding: 30px 0 0 0;
  }
  nav > a{
    margin-right: 5px;
  .textos-header h1{
    font-size: 35px;
  }
  .textos-header h2{
    font-size: 20px;
  }
  /* ABOUT US */
  .imagen-about-us{
    margin-bottom: 60px;
    width: 99%;
  }
  .sobre-nosotros .contenido-textos{
    width: 95%;
  }
  /* Galeria */
  .imagen-port{
```

```
width: 95%;
}
/* Clients */
.cards .card{
  height: 450px;
  display: flex;
  flex-direction: column;
  align-items: center;
}
.cards .card img{
  width: 90px;
  height: 90px;
}
/* Footer */
.contenedor-footer{
  flex-direction: column;
  border: none;
}
.content-foo{
  margin-bottom: 20px;
  text-align: center;
}
.content-foo h4{
  border: none;
}
.content-foo p{
  color: #ccc;
  border-bottom: 1px solid #f2f2f2;
```

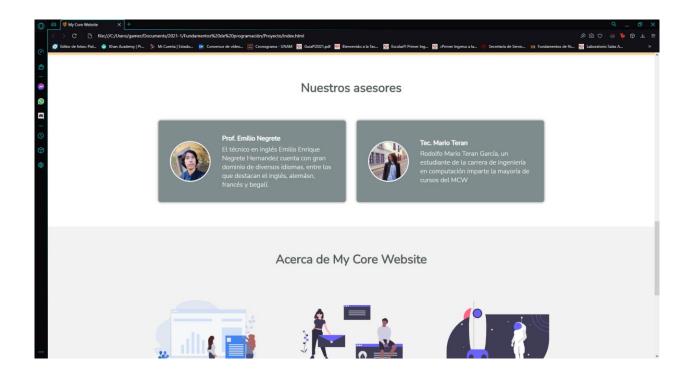
```
padding-bottom: 20px;
}
.titulo-final{
  font-size: 20px;
}
```

Resultados del proyecto:











Comparación de recursos informáticos:

Recursos planteados en octubre del 2020:

Software:

- ✓ Sistema Operativo de 64 bits.
- ✓ Lector de texto, preferentemente: Notepad++.
- ✓ Programa de complicación de javascript; preferentemente: Eclipse.
- ✓ Navegador web con acceso a internet.
- ✓ Fuentes de información sobre html, java script y scc.
- ✓ Editor gráfico; preferentemente: Adobe Photoshop o Krita.
- ✓ Editor de video; preferentemente: Adobe Premiere Pro.

Hardware:

- ✓ Computadora con:
 - o Procesador mayor o igual a 2.5 Ghz.
 - o Memoria RAM mayor o igual a 6 GB.
 - Espacio en memoria mayor o igual a 100 GB.
- ✓ Monitor con resolución de 1920x1080p.
- ✓ Teclado.
- ✓ Mouse.
- ✓ Entrada táctil.
- ✓ Cámara de video.
- ✓ Micrófono.
- ✓ Impresora.

Recursos utilizados finalmente (en negritas):

Software:

- ✓ Sistema Operativo de 64 bits.
- ✓ Lector de texto, preferentemente: Notepad++.
- ✓ Programa de complicación de javascript; preferentemente: Eclipse.
- ✓ Navegador web con acceso a internet.
- √ Fuentes de información sobre html, java script y scc.
- ✓ Editor gráfico; preferentemente: Adobe Photoshop o Krita.
- ✓ Editor de video; preferentemente: Adobe Premiere Pro.

Hardware:

- ✓ Computadora con:
 - o Procesador mayor o igual a 2.5 Ghz.
 - o Memoria RAM mayor o igual a 6 GB.
 - o Espacio en memoria mayor o igual a 100 GB.
- ✓ Monitor con resolución de 1920x1080p.
- ✓ Teclado.
- ✓ Mouse.
- ✓ Entrada táctil.

- ✓ Cámara de video.
- ✓ Micrófono.
- ✓ Impresora.

Tabla comparativa de costos asociados al proyecto:

Octubre 2020:

Atributo	Precio por hora	Horas destinadas	Precio	Porcentaje del precio	
Creado de algoritmo de trabajo	-	-	\$3133°°	10.0%	
Creado de código de la página.	200	40	\$8000°°	25.5%	
Grabado de contenido audiovisual.	130	45	\$5850°°	18.7%	
Pre y post protección de contenido audiovisual.	170	45	\$7650°°	24.4%	
Diseño de visuales gráficos a implementar.	80	20	\$1600°°	5.1%	
Investigaciones a realizar en el proyecto.	70	30	\$2100°°	6.7%	
Recursos de software y hardware a emplear	-	-	\$3000°°	9.6%	
TOTAL	-	180	\$31333°°	100.0%	

Enero 2021:

Atributo	Precio por hora	Horas destinadas	Precio	Porcentaje del precio		
Creado de algoritmo de trabajo	-	-	\$3133°°	10.0%		
Creado de código de la página.	200	40	\$8000°°	25.5%		
Grabado de contenido audiovisual.	130	45	\$5850°°	18.7%		
Pre y post protección de contenido audiovisual.	170	45	\$7650°°	24.4%		

Diseño de visuales gráficos a implementar.	80	20	\$1600°°	5.1%
Investigaciones a realizar en el proyecto.	70	30	\$2100°°	6.7%
Recursos de software y hardware a emplear	-	-	\$2000°°	9.6%
TOTAL	-	180	\$30333°°	100.0%

Nótese que en este precio se destina la creación del proyecto más no su uso, si su destino fuera el público en general lo hago de manera gratuita, pero al tratarse de una situación hipotética de cotización, el precio es el dado.

Comparación de diagrama de Gantt

Actividad	Semanas												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Creado de algoritmo de trabajo													
Creado de código de la página.													
Pre producción y grabado de contenido audiovisual.													
post protección de contenido audiovisual.													
Diseño de visuales gráficos a implementar.													
Investigaciones a realizar en el proyecto.													
Atención a detalles y entrega del proyecto.													

Sin dudarlo los tiempos destinados estuvieron correctamente distribuidos, sin embargo, esos tiempos no contemplaban materias extras ni otras actividades fuera de la realización del proyecto, por lo que, si el tiempo destinado de trabajo diario fuera exclusivamente para este fin, los tiempos se cumplirían a la perfección, pero por la situación actual los tiempos fueron mucho mayores, llegando a imposibilitar la culminación completa del proyecto.

Canal de YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC6OXPlwreTH2R-V2-N148Gg

Video: https://www.youtube.com/watch?v=tOWd_tOA_8w

Repositorio GitHub: https://github.com/marioteran/Proyecto_Final

Guía Rápida de usuario: (anexa también en el repositorio)

- 1. Contar con el descomprimir de archivos win rar
- 2. Descargar el archivo rar
- 3. Descomprimirlo
- 4. Dar doble click en el archivo "index.html"
- 5. Explorar el programa

Conclusiones:

El desarrollo de este programa ha sido uno de los retos más grandes para mí, no únicamente por el desarrollo del código en general, sino también por las diferentes especificaciones técnicas y demás, es un placer para mi llegar hasta este punto del mismo, en algunas ocasiones me llegué a sentir frustrado con respecto a ciertos obstáculos en el camino que ahora son motivo de gozo, sin duda alguna he disfrutado del camino, he dormido tarde o he llegado a los límites, pero todo eso ha valido la pena para ahora ver la primera creación profesional delante de mí, me complace de sobremanera, con respecto al software libre y a las políticas de GNU estoy completamente de acuerdo en que exista y cuando pueda me gustaría contribuir con mi granito de arena a ese mundo. En mi opinión, está no es una cuestión de blanco o negro, sino que tiene diferentes matices, es decir, que un software sea libre o no todas las veces está bien o mal justificado, a lo que me refiero con esto es a que un software no siempre debe de ser privado, pero tampoco tendría porqué ser público o libre, pues esto depende muchas veces del trabajo e intenciones que hay detrás del software, por ejemplo: si todo el software fuera libre, la industria se acabaría, aunque triste pero cierto, el precio tan elevado de algunos softwares es uno de los principales motores de financiamiento para proyectos informáticos y computacionales, además de que es este precio la meta o fin que se necesita para culminarlos, porque de lo contrario se tiende a perder la motivación que una retribución monetaria puede ofrecerle al programador o desarrollador de software, como yo ahora, en un mundo laboral claro que necesitaría de una retribución. Con respecto a IEEE, sigo siendo más de la idea que las organizaciones si son más exremistas en cuanto a la verdadera bondad de sus intenciones, toca poner los pies en la Tierra y cuestionarse un poco acerca de su verdadera propósito y beneficio para la sociedad moderna en donde se desempeña, hablando de instituciones que congregan a mentes brillantes, tengo basta experiencia al respecto, pues por tres años participé en el programa PIDASI (Programa Integral para la Detención y Atención a la Sobredotación Intelectual), y estuve invitado en repetidas ocasiones al programa internacional MENSA el primero es un programa social bastante sincero y a mi pareces de buen corazón, pero en el segundo caso no podría decir lo mismo, por lo que he vivido y desde mi experiencia, conozco que estas organización lo que suelen hacer es vender estatus más que intentar apoyar a las persona que la integran, desconozco si IEEE hace lo mismo con sus miembros, pero de verdad me extrañaría mucho que no lo hiciera, así que muy probablemente esos halagos solo sean para favorecer su ego. Sin embargo, cada quien tiene la libertad de disfrutar y vivir las experiencias de la vida de diferentes maneras y como mejor les parezca, igual y en el IEEE sus miembros se pueden hace de buena y sinceras amistades con las cuales formar lazos de entrañable respeto y cooperación entre iguales, puede ser también una oportunidad para juntos como ingenieros hacer del mundo un lugar real para existir y no solo sobrevivir, sino evolucionar como especia aprovechando al máximo los recursos de nuestro universo, sin embargo estas organizaciones son muy susceptibles a la corrupción humana y resulta difícil saber en quien creer en estos días, sin embargo, el hecho de que fuese realmente algo sincero y de buen corazón con el afán de generar progreso y cooperación me alegraría muchísimo. En cuanto al proyecto he de decir que este gran camino a llegado a su fin, espero impaciente lo que está por venir.

Referencias:

La gran mayoría fueron tomadas de conocimientos del estudio técnico en computación que tomé en la preparatoria; apoyado por los recursos:

- w3schools.com, diciembre 2020, https://www.w3schools.com/html/html_basic.asp
- MDNwebdocs, diciembre 2020, <u>https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML/Elemento/a</u>
- JOYANES, L. (1990). Problemas de Metodología de la Programación. Madrid: McGraw-Hill.
- Programación en Internet: Clientes Web (Sergio Luján Mora) Ed: Editorial Club Universitario. Libro completo gratuito en pdf http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/16994/1/sergio_lujan-programacion_en_internet_clientes_web.pdf
- HTML5 and CSS3 Develop with Tomorrow's Standards Today (Brian P. Hogan) Ed: Pragmatic Bookshelf
- HTML5 Mobile Web Development (Jake Carter) Ed: O'Reilly
- http://shop.oreilly.com/product/0636920014225.do
- COMO crear una PAGINA WEB en HTML y CSS [PASO A PASO] | Adaptable a DISPOSITIVOS MÓVILES, AlexCG Design, Noviembre 2020, https://www.youtube.com/watch?v=HH_SMpxV7qQ&t=1285s
- Curso de Flexbox COMPLETO AlexCG Design, Noviembre 2020, https://www.youtube.com/watch?v=74ueYD42VWc
- Curso HTML, Fazt, noviembre 2020, https://www.youtube.com/watch?v=rbuYtrNUxq4