

David Faustino Pérez García

Modelos de IA basados en el cliente

Actividad de recuperación

Índice

Objetivos	3
Metodología	3
Criterios de evaluación	4
Formato	4

Objetivos

Esta actividad permite al alumno/a recuperar el módulo 10: Modelos de IA basados en el cliente, en el caso de que lo hubiera suspendido durante el periodo lectivo.

Metodología

El/la alumno/a deberá implementar un flujo de conversación en el asistente virtual: “FruteriaCarambola” desarrollado en clase en la herramienta de Google Dialogflow.

Para ello, deberá enviar al profesor a través de correo electrónico (dfperez@colaborador.threepoints.com) una cuenta de Gmail a la que dar acceso para trabajar con el asistente virtual.

Deberá desarrollar un flujo de conversación original siguiendo las siguientes instrucciones:

1. Crean un Intent dentro del flujo “Productos”, y renómbralo intercalando tu nombre según el siguiente esquema “Productos – nombre fruta – nombre del alumno”. Por ejemplo, “Productos – Kiwi – David Perez”. Ese intent será el comienzo del flujo continuo.
2. Contenido rico: modifica tu intent para que muestre cards en Telegram. El canal que se evaluará será @FruteriaCarambolabot de Telegram. Descargar la aplicación Telegram y añadir ese contacto.
3. Añade más intents para construir un flujo complejo. Pregunta al usuario información que sea gestionada por tu flujo de conversación. Intenta construir un flujo de conversación que tenga sentido para el caso elegido. Se puede ver cómo se ha hecho para otros intentes disponibles en el asistente.
4. Visión artificial: haz uso de la API de visión artificial integrada en el asistente virtual en tu flujo de conversación. Puedes inspirarte en el intent de ejemplo “Productos - Kiwi - David Perez - Envía Foto”.
5. Experiencia de usuario conversacional: haz que tu flujo de conversación cumpla con las mejores prácticas vistas en clase en el diseño de CUX (Conversational User Experience).
6. GPT3: haz un flujo de conversación que use el algoritmo GPT3. Puedes inspirarte en el intent de ejemplo “Prueba-GPT3”.
7. Línea de investigación. En la presentación de la semana 4 ubicada en la carpeta “Recursos y materiales” > “Recursos obligatorios” > “Semana 4” > “Presentación Semana 4 (actualizado)” en la página 26 se presentan 6 líneas de investigación para que el alumno trabaje libremente sobre una de ellas. En las páginas de la 29-34 de la misma presentación se desarrollan brevemente cada una de estas líneas y se puede encontrar una explicación más detallada en la grabación “Líneas de investigación” del día 16 de abril y duración 1h36min. El alumno deberá seguir por su cuenta una de las líneas de investigación y explicar en un video inferior a 4 minutos los resultados de su investigación ya sea en una demo o bien explicando los aprendizajes obtenidos.

Para la elaboración de las tareas anteriores, se recomienda revisar los videos grabados de las clases webinar así como los contenidos de las presentaciones disponibles en el aula en el apartado “Recursos y materiales”, dentro de las carpetas semanales las presentaciones powerpoint.

Criterios de evaluación

Se evaluará la actividad si el asistente virtual presentado cumple los apartados anteriores atendiendo al siguiente reparto de puntos:

- Contenido rico (1 PUNTO). Se consigue la máxima puntuación si la card creada se ve correctamente en Telegram.
- Flujo complejo (1 PUNTOS). Se consigue la máxima puntuación si se construye un flujo complejo de al menos 2 intents más y que tenga relación y coherencia con el caso elegido.
- Experiencia de usuario conversacional (2 PUNTOS). Se consigue la máxima puntuación si el/la alumno/a cumple las buenas prácticas en el diseño de interfaces conversacionales: no monopolizar la conversación con mensajes muy largos o demasiados mensajes, entrena adecuadamente tus intents, haz preguntas, efecto loop, usa variaciones del texto.
- Visión artificial (2 PUNTOS). Se consigue la máxima puntuación si el/la alumno/a consigue crear intents que permitan subir imágenes y se comporte en coherencia con ellas.
- GPT3 (2 PUNTOS). Se consigue la máxima puntuación si el/la alumno/a consigue crear un flujo que utilice el algoritmo GPT3.
- Desarrollo de una línea de investigación (2 PUNTOS). El alumno deberá presentar un video de máximo 4 minutos donde explique la línea de investigación que ha seguido mostrando una demo o, en caso de que no haya conseguido hacer funcionar una demo, contando los aprendizajes obtenidos. Los criterios de evaluación para este apartado son:
 - 1 PUNTO, si se entrega el video descrito anteriormente.
 - 1 PUNTO, si la demo mostrada o aprendizajes conseguidos suponen un avance significativo respecto del punto de partida de la investigación

Formato

El/la alumno/a subirá a la plataforma el fichero .zip correspondiente al asistente desarrollado. Además, subirá un video de máximo 4 minutos mostrando el desarrollo de su línea de investigación.

Las instrucciones para descargar el asistente virtual de Dialogflow son:

1. Entra en www.dialogflow.cloud.google.com con tu cuenta de usuario.
2. Selecciona el agente "FruteriaCarambola"
3. Pulsa en Ajustes (rueda dentada arriba a la izquierda junto al nombre)
4. Ve a la pestaña "Export and Import"
5. Selecciona "Export as a Zip"
6. Sube el fichero descargado como entrega.
7. Sube